

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2018



И. А. АРТАСОВ, О. Н. МЕЛЬНИКОВА,
Ю. Г. ГАВРИЛИНА, И. Н. ЛОЗБЕНЁВ

ИСТОРИЯ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

ОГЭ-2018

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв

ИСТОРИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА
АСТ

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
О-36

Авторы:

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв

**ОГЭ-2018 : История : 10 тренировочных вариантов
О-36 экзаменационных работ для подготовки к основному
государственному экзамену / И.А. Артасов, [и др.]. —
Москва : Издательство АСТ, 2017. — 144 с. — (ОГЭ-2018.
Это будет на экзамене).**

ISBN 978-5-17-103480-1

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории России: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ОГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (300 заданий части 1, 50 – части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и основное содержание ответов на задания части 2.

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721**

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.,
Гаврилина Ю.Г., Лозбенёв И.Н.
© ООО «Издательство АСТ»

ISBN 978-5-17-103480-1

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ	
Вариант 1	5
Часть 1	5
Часть 2	12
Вариант 2	14
Часть 1	14
Часть 2	21
Вариант 3	23
Часть 1	23
Часть 2	30
Вариант 4	32
Часть 1	32
Часть 2	39
Вариант 5	41
Часть 1	41
Часть 2	48
Вариант 6	50
Часть 1	50
Часть 2	56
Вариант 7	58
Часть 1	58
Часть 2	65
Вариант 8	67
Часть 1	67
Часть 2	74
Вариант 9	76
Часть 1	76
Часть 2	83
Вариант 10	85
Часть 1	85
Часть 2	92
Ответы и критерии оценивания	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для выпускников 9 классов основной школы. В данных вариантах учтены все изменения, внесённые в контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения ОГЭ в течение последних лет. Изменения направлены, прежде всего, на расширение списка умений, проверяемых экзаменационной работой, и приведение его в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.).

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время и включает 35 заданий, сгруппированных в две части.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырёх периодов истории, выделенных с учётом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв., 2) XVIII — начало XX в., 3) 1914–1945 гг., 4) 1945–2012 гг. Как и в ЕГЭ по истории, в каждый вариант КИМ ГИА включаются два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ в части 1 представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22). При этом предполагается, что названные знания и умения проверяются в части 1 только указанными заданиями.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, все задания могут относиться к любым периодам истории с VIII в. по настоящее время, при этом в каждом из них могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 33 и 35 — от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 44.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru

Желаем успеха!

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1 Княжение Ярослава Мудрого в Киеве относится к
1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.
Ответ:

- 2 Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день в Московском государстве XV–XVII вв. — это
1) полюдье 3) пожилое
2) вира 4) кормление
Ответ:

- 3 Что из перечисленного явилось следствием установления княгиней Ольгой «уроков» и «погостов»?
1) ограничение произвола ростовщиков
2) ограничение кровной мести
3) улучшение положения должников
4) упорядочение сбора дани
Ответ:

- 4 Прочтите отрывок из документа и укажите период времени, к которому относится его принятие.
«...Чтоб великий государь царь и великий князь ... всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государеву высокую руку для православной христианской веры и святых Божьих церквей, потому что паны рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые Божьи церкви восстали и хотят их искоренить, и для того они, гетман Богдан Хмельницкий и всё войско Запорожское, присылали бить челом многожды...»
1) конец XIV в. 3) конец XVI в.
2) начало XV в. 4) середина XVII в.
Ответ:

- 5 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?
1) Первая мировая война
2) Северная война
3) Семилетняя война
4) Русско-японская война
Ответ:

6 Укажите, кто из перечисленных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Екатерина II | 3) Александр II |
| 2) Николай I | 4) Николай II |

Ответ:

7 Что явилось последствием Венского конгресса 1814–1815 гг. для России?

- 1) получение выхода к Балтийскому морю
- 2) запрет держать военный флот в Чёрном море
- 3) расширение территории государства
- 4) потеря Россией Южной Бессарабии

Ответ:

8 Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Баталия, 26-го числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришёл нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, особливо тем, что переранены самые нужные генералы, принудила меня отступить по Московской дороге».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) А.В. Суворов | 3) П.С. Нахимов |
| 2) М.И. Кутузов | 4) М.Д. Скобелев |

Ответ:

9 Укажите имя князя, к деятельности которого относится создание первого русского сборника законов «Русская Правда»

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1) Рюрик | 3) Владимир Святославич |
| 2) Олег | 4) Ярослав Мудрый |

Ответ:

10 Антарктида была открыта русской экспедицией, участниками которой были

- 1) С.И. Дежнёв и Е.П. Хабаров
- 2) М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен
- 3) П.П. Семёнов-Тян-Шанский и Н.Н. Миклухо-Маклай
- 4) В.П. Чкалов и Г.Ф. Байдуков

Ответ:

11 Какое из перечисленных событий относится к началу 1920-х гг.?

- 1) отречение Николая II от престола
- 2) разгон Учредительного собрания
- 3) образование СССР
- 4) начало сплошной коллективизации сельского хозяйства

Ответ:

12 Какая из перечисленных республик вошла в состав СССР позже остальных?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Украинская ССР | 3) Белорусская ССР |
| 2) Российская СФСР | 4) Литовская ССР |

Ответ:

13 Укажите событие, одним из результатов которого стало формирование в России двоевластия.

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1) Февральская революция | 3) Гражданская война |
| 2) провозглашение советской власти | 4) образование СССР |

Ответ:

14 В ходе битвы за Берлин советские войска

- 1) вышли к реке Одер
- 2) создали предпосылки для начала освобождения стран Восточной Европы
- 3) внесли раскол в ряды союзников Германии
- 4) окружили и уничтожили крупную группировку германских войск

Ответ:

15 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите событие, о котором идёт речь.

«На берегу великой русской реки разыгралась крупнейшая сухопутная битва Второй мировой войны. Вермахт пытался захватить левобережье Волги с важнейшим промышленным и административным центром региона. Но советские воины на волжском рубеже оказали врагу упорное сопротивление, а в ночь на 19 ноября, сосредоточив все силы, перешли в контрнаступление (операция «Уран»). В результате героических усилий советских войск 6-я армия Вермахта и другие силы союзников нацистской Германии внутри и около города были окружены и частью уничтожены, а частью захвачены в плен».

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) оборона Брестской крепости | 3) Сталинградская битва |
| 2) Смоленское сражение | 4) прорыв блокады Ленинграда |

Ответ:

16 Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1950-е гг. | 3) 1970-е гг. |
| 2) 1960-е гг. | 4) 1980-е гг. |

Ответ:

17 С деятельностью В.В. Путина на посту Президента РФ в период 2000–2008 гг. связано

- 1) создание Государственной Думы РФ
- 2) создание Конституционного совещания Российской Федерации
- 3) создание в России семи федеральных округов
- 4) образование Съезда народных депутатов

Ответ:

18

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите период времени, к которому относятся описанные события.

«Подписание Президентом указа № 1400 “О поэтапной конституционной реформе в России” вызвало сопротивление руководства Верховного Совета во главе с Р.И. Хасбулатовым и его сторонников. В начале октября выступления противников конституционной реформы были подавлены, здание Верховного Совета (“Белый дом”) после обстрела было занято войсками, а руководители сопротивления арестованы.

...12 декабря состоялся референдум по проекту новой Конституции и выборы в Государственную Думу».

- 1) конец 1980-х гг.
2) начало 1990-х гг.

- 3) конец 1990-х гг.
4) начало 2000-х гг.

Ответ:

19

Выдающимися полководцами Великой Отечественной войны были

- 1) Г.К. Жуков, А.М. Василевский
2) М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе

- 3) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
4) А.А. Брусиллов, Л.Г. Корнилов

Ответ:

20

Рассмотрите схему.



Стрелками на схеме обозначены боевые действия Красной Армии в период

- 1) сентябрь — декабрь 1941 г.
2) декабрь 1941 г. — апрель 1942 г.

- 3) апрель — ноябрь 1942 г.
4) ноябрь — декабрь 1942 г.

Ответ:

21

Укажите десятилетие, когда были написаны стихотворение К.М. Симонова «Жди меня», роман А.А. Бека «Волоколамское шоссе», «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.

- 1) 1940-е гг. 2) 1950-е гг. 3) 1960-е гг. 4) 1970-е гг.

Ответ:

22

Рассмотрите изображение.



Укажите князя, изображённого на иллюстрации.

- 1) Олег Вещий
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Мстислав Владимирович

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение России империей
- 2) создание Уложенной комиссии
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) учреждение Государственного совета Российской империи

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между политическими партиями, действовавшими в 1917 г., и их руководителями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- ПАРТИИ**
- А) конституционные демократы
 Б) социалисты-революционеры
 В) социал-демократы (большевики)

- РУКОВОДИТЕЛИ**
- 1) Ю.О. Мартов
 2) В.И. Ленин
 3) П.Н. Миллюков
 4) В. М. Чернов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Укажите названия фракций, входивших в состав Государственной думы Российской империи (1906–1917 гг.). Найдите в приведённом ниже списке два названия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовики
 2) западники
 3) октябристы
 4) народники
 5) передвижники

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Выпуск некоторых видов техники
 советской промышленностью в 1931–1933 гг.*

Годы	1931 г.	1932 г.	1933 г.
Производство танков всех типов	928	3347	3482
Производство тракторов для артиллерии	614	464	451

- НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**
- А) Производство танков
 Б) Количество произведённых танков в наибольшей степени превысило количество выпущенных тракторов в
 В) Наивысших показателей производство тракторов для артиллерии достигло в

- ВАРИАНТЫ
 ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**
- 1) 1931 г.
 2) 1932 г.
 3) 1933 г.
 4) постоянно увеличивалось
 5) постоянно снижалось

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за отсутствия состава преступления».

Ответ: _____ .

28

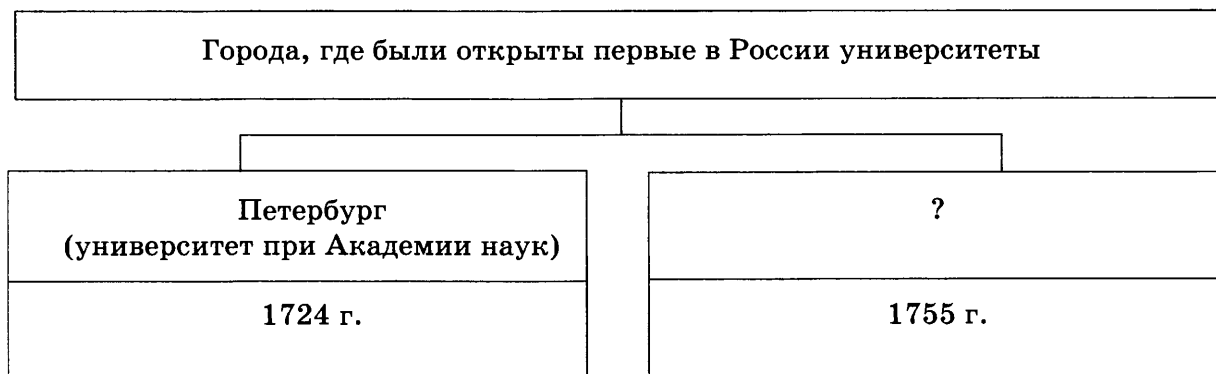
Сравните политику московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского в отношениях с Золотой Ордой. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) борьба с тверскими князьями за ярлык на Великое княжение Владимирское
- 2) сбор дани со всех русских земель
- 3) подавление антиордынских восстаний в русских землях
- 4) объединение русских войск для борьбы с Ордой

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953–1964 гг.

- 1) совнархоз;
- 2) реабилитация;
- 3) приватизация;
- 4) десталинизация;
- 5) семилетка.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Это был драматический период истории нашей страны... В начале осени Президент РФ подписал указ № 1400 “О поэтапной конституционной реформе в России”, объявлявший о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, о разработке проекта новой Конституции и о выборах в новый орган государственной власти — Государственную Думу. Ответной реакцией послужило сопротивление руководства Верховного Совета во главе с Р.И. Хасбулатовым и его сторонников, которое было подавлено с помощью войск в начале октября.

12 декабря состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную Думу, а также всенародное голосование (референдум) по проекту новой Конституции. За предложенный проект Конституции высказались 58,4% участников всенародного голосования. Новый Основной закон ликвидировал советскую систему власти и расширил полномочия Президента РФ. По итогам выборов 12 декабря из 450 мест в Государственной Думе сторонники президентской власти — “Выбор России” получили — 96, либерально-демократическая партия — 70, коммунистическая партия — 65, Аграрная партия — 47. В январе следующего года приступил к работе новый российский парламент».

31

Укажите десятилетие, к которому относятся события, описанные в тексте. Укажите фамилию Президента России, о котором идёт речь в тексте.

32

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о последствиях которой идёт речь в первом и втором абзацах. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствиями указанной ситуации.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

В 1930 г. на хутор Гремячий Лог по заданию партии приезжает коммунист, бывший моряк и рабочий Ленинградского завода, Семён Давыдов. Он знакомится с руководителем местной партийной ячейки и председателем сельсовета. Вместе им меньше чем за год удаётся организовать Гремячинский колхоз, преодолевая недоверие «середняков», борясь с вредительством и бесхозяйственностью.

1. Укажите название процесса организации новой формы хозяйствования, о которой идёт речь.
2. Укажите фамилию руководителя СССР, находившегося у власти в период, к которому относятся описанные события.
3. Укажите один любой результат осуществления названного вами процесса.

34

Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных отличий, в социально-экономическом развитии России первой и второй половины XIX в. было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие русской культуры в XVII веке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в XVII веке.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 2**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

К IX веку относится

- 1) призвание новгородцами варяжских князей
- 2) нашествие Батыя на Русь
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) съезд князей в Любече

Ответ: **2**

Укажите сражение, в котором русские дружины под руководством Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями.

- 1) битва на реке Калке
- 2) битва на реке Сити
- 3) битва на Чудском озере
- 4) Грюнвальдская битва

Ответ: **3**

Укажите, что стало причиной восстания древлян в 945 г.

- 1) отказ древлян принять христианство
- 2) отказ древлян принять «Русскую Правду»
- 3) желание князя Игоря взять дань сверх уже выплаченной
- 4) отказ древлянской дружины участвовать в походе на Византию

Ответ: **4**

Прочтите отрывок из стихотворения русского поэта К. Бальмонта «Предание». Укажите название периода истории России, о котором идёт речь в стихотворении.

«В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова,
И по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дольный мир смотря.
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба! Хлеба!»
Из тьмы лесов стремился до царя.
Среди людей блуждали смерть и злоба,
Узрев комету, дрогнула земля.
И в эти дни Димитрий встал из гроба,
В Отрепьева свой дух переселяя».

- 1) ордынское владычество
- 2) смута
- 3) опричнина
- 4) раздробленность

Ответ:

- 5 Аграрная реформа П.А.Столыпина была проведена в
1) начале XIX в. 3) конце XIX в.
2) середине XIX в. 4) начале XX в.

Ответ:

- 6 Укажите государственный орган, созданный как совещательный при монархе и фактически решавший все важнейшие государственные вопросы.

- 1) III отделение С.Е.И.В. канцелярии
- 2) Главный магистрат
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Временный комитет Государственной думы

Ответ:

- 7 Выход в Балтийское море Россия приобрела в результате

- 1) Прутского похода
- 2) Северной войны
- 3) Семилетней войны
- 4) разделов Речи Посполитой

Ответ:

- 8 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите имя императора, о котором идёт речь в тексте.

«Убеждённый графом К. П. Победоносцевым в пагубности распространения в обществе надежд на расширение политических прав и свобод, царь отказался от продолжения начатых его отцом либеральных преобразований. Он взял твёрдый курс на сохранение основ самодержавия. Император обратился к народу с Манифестом, из которого следовало, что главной задачей своего правления царь считает сохранение самодержавной власти “для блага народного, от всяких на неё поползновений”».

- 1) Николай I 3) Александр III
- 2) Александр II 4) Николай II

Ответ:

- 9 Авторами основных программных документов декабристов «Русской правды» и «Конституции» были

- 1) С.Г. Волконский и М.Ф. Орлов
- 2) П.Г. Каховский и М.П. Бестужев-Рюмин
- 3) П.И. Пестель и Н.М. Муравьёв
- 4) М.М. Сперанский и А.П. Ермолов

Ответ:

- 10 Открытие пролива между Азией и Северной Америкой стало результатом экспедиции под руководством

- 1) Е.П. Хабарова 3) Ф.Ф. Беллинсгаузена
- 2) С.П. Крашенинникова 4) С.И. Дежнёва

Ответ:

11 Какой из перечисленных договоров был заключён позже остальных?

- 1) Брестский мир
- 2) советско-германский Договор о ненападении
- 3) Мюнхенское соглашение
- 4) Портсмутский мир

Ответ:

12 Укажите название политики, проводимой Советским государством в период Гражданской войны

- 1) новая экономическая политика
- 2) политика «военного коммунизма»
- 3) политика коллективизации
- 4) политика индустриализации

Ответ:

13 Укажите страну, военный конфликт с которой стал причиной исключения СССР из Лиги Наций.

- 1) Китай
- 2) Монголия
- 3) Япония
- 4) Финляндия

Ответ:

14 Одним из результатов успешного проведения войсками Красной Армии Яско-Кишинёвской операции стал переход на сторону антигитлеровской коалиции

- 1) Испании
- 2) Румынии
- 3) Италии
- 4) Финляндии

Ответ:

15 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«5 июля противник крупными силами перешёл в наступление, нанеся по нашей обороне исключительно мощный удар. Однако советские войска, опираясь на хорошо организованную, глубоко эшелонированную оборону и проявив беззаветный героизм, остановили вражеское наступление. Ценою больших потерь немецко-фашистским войскам удалось продвинуться на орловском направлении до 10–12 км, а на белгородском направлении — до 15–35 км. На этом наступление противника захлебнулось».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

Ответ:

16 Ввод советских войск в Афганистан был осуществлён

- 1) в конце 1960-х гг.
- 2) в начале 1970-х гг.
- 3) в конце 1970-х гг.
- 4) в конце 1980-х гг.

Ответ:

17 На XX съезде КПСС в 1956 г.

- 1) был подвергнут критике культ личности И. В. Сталина
- 2) был отстранён от занимаемой должности Н.С. Хрущёв
- 3) было принято решение о начале освоения целины
- 4) было принято решение о вводе советских войск в Афганистан

Ответ:

18

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название этапа развития международных отношений, о котором идёт речь.

«Глубинное противоречие между капиталистической и социалистической моделями явилось одной из основных причин глобальной геополитической, военной, экономической и информационной конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой. Две сверхдержавы-победительницы во Второй мировой войне пытались перестроить мир согласно своим идеологическим установкам. Со временем конфронтация стала элементом идеологии двух сторон и помогала лидерам военно-политических блоков консолидировать вокруг себя союзников «перед лицом внешнего врага».

- | | |
|-------------------|---|
| 1) глобализация | 3) разрядка международной напряжённости |
| 2) холодная война | 4) перезагрузка |

Ответ:

19

Начальный этап освоения космического пространства, запуск первого искусственного спутника Земли и полёт человека в космос произошли в период, когда страной руководил

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев |
| 2) Н.С. Хрущёв | 4) Ю.В. Андропов |

Ответ:

20

Рассмотрите карту.



Укажите период времени, к которому относится создание административных формирований, обозначенных на карте.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) конец 1980-х гг. | 3) середина 1990-х гг. |
| 2) начало 1990-х гг. | 4) начало 2000-х гг. |

Ответ:

21

Укажите русских писателей первой половины XX в.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) М.А. Булгаков, А.Н. Толстой | 3) В.С. Высоцкий, А.А. Вознесенский |
| 2) Н.М. Карамзин, И.А. Крылов | 4) Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин |

Ответ:

22

Рассмотрите изображение.



К юбилею сражения в какой войне была отчеканена данная монета

- 1) Смоленской
- 2) Северной
- 3) Семилетней
- 4) Крымской

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование СССР
- 2) провозглашение советской власти в России II Всероссийским съездом Советов
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) провозглашение России республикой

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между названиями документов и императорами, в период правления которых эти документы были подготовлены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДОКУМЕНТ	ИМПЕРАТОР
А) Манифест о вольности дворянской	1) Пётр I
Б) «Табель о рангах»	2) Екатерина II
В) Жалованная грамота дворянству	3) Пётр III
	4) Павел I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
Ответ:		

25

Какие мероприятия относятся к периоду «перестройки»? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание совнархозов
- 2) проведение политики гласности
- 3) восстановление деятельности отраслевых министерств
- 4) либерализация цен
- 5) организация борьбы против пьянства и алкоголизма

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Уровень оплаты труда основных категорий работников в 1960–1980 гг.

Годы	1960 г.	1970 г.	1980 г.
Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих (руб.)	80,6	122,0	168,9
Среднемесячная оплата труда колхозников в общественном хозяйстве (руб.)	28,3	74,9	118,5

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В период 1960–1980 гг. в наибольшей степени увеличилась оплата труда (заработная плата)
- Б) Заработная плата рабочих и служащих в наибольшей степени превышала оплату труда колхозников в
- В) Заработная плата рабочих и служащих была максимальной в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) рабочих и служащих
- 2) 1960 г.
- 3) 1970 г.
- 4) 1980 г.
- 5) колхозников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
Ответ:		

27

Запишите аббревиатуру, о которой идёт речь.

«Название государственного образования, созданного в 1922 г. в результате объединения социалистических республик в составе федерации».

Ответ: _____ .

28

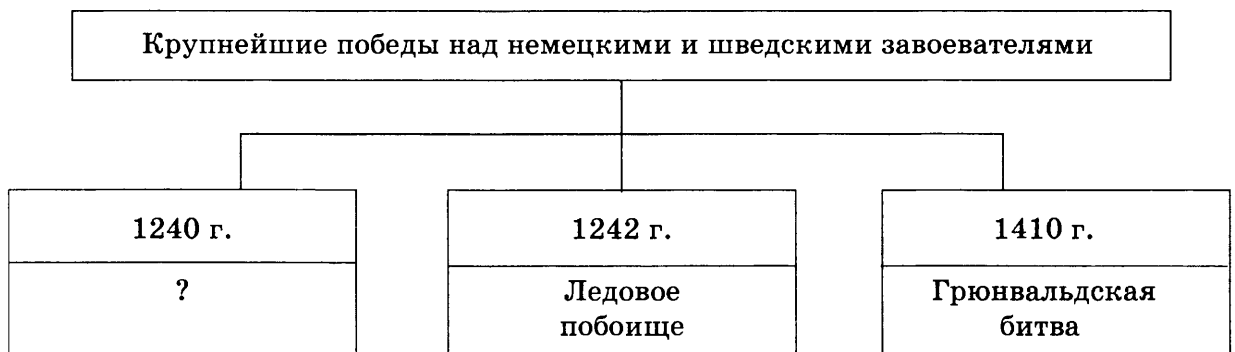
Сравните программные установки «Северного» и «Южного» обществ декабристов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) передача законодательной власти представительному органу
- 2) установление республиканской формы правления
- 3) отмена крепостного права
- 4) введение федеративной формы административно-территориального устройства

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ивана Грозного

- 1) *опричнина*; 2) *Земский собор*; 3) *Сенат*; 4) *Боярская дума*;
- 5) *Судебник*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Князь московский (впоследствии и великий князь владимирский) — сын московского князя Даниила Александровича — сыграл большую роль в усилении Московского княжества, собирании русских земель вокруг Москвы. Был жестоким и хитрым, умным и упорным в достижении своих целей правителем. Московский князь стремился всеми силами укрепить свой удел, используя в этих целях помощь Золотой Орды, для которой он собирал с населения огромную дань. В то время как другие русские земли страдали от ордынских вторжений, владения князя московского оставались спокойными, их население и благосостояние неуклонно росли. Князь беспощадно пресекал народное недовольство, вызывавшееся тяжёлыми поборами, расправлялся с политическими противниками — другими русскими князьями.

Влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси (Тверь, Псков, Новгород и др.). Он накопил большие богатства (отсюда его прозвище ... — “кошель”, “денежная сумка”), которые использовал для покупки земель в чужих княжествах и владениях. Немало усилий князь приложил и к тому, чтобы Москва стала резиденцией митрополита всея Руси. Переезд митрополита Петра в Москву имел важное значение, так как церковь пользовалась большим идеологическим и политическим влиянием. Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси».

31

Укажите имя московского князя, о котором идёт речь в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

32

Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положение, для аргументации которого приводятся факты в первом и втором абзацах. Выпишите не менее двух фактов, которые можно использовать для аргументации этого положения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

Молодой писатель в годы войны нёс службу в осаждённом Севастополе. Он дежурил в течение полутора месяцев на батарее на Четвёртом бастионе под артиллерийскими обстрелами, участвовал в сражении на Чёрной речке и в боях во время последнего штурма города... В своих «Севастопольских рассказах» молодой, но уже известный писатель, находясь в действующей армии, повествует не только о героизме защитников города: будущий автор «Войны и мира» ещё тогда, в начале творческого пути, вопрошал на страницах своих рассказов о бесчеловечной природе и бессмысленности войны.

1. Укажите название войны, о которой идёт речь.
2. Назовите писателя, о котором идёт речь.
3. Укажите, каков был исход войны.

34

Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных отличий, развитие советской экономики в период восстановления после Великой Отечественной войны и в период «перестройки» имеет много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Подготовка Советского Союза к Великой Отечественной войне». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с подготовкой Советского Союза к Великой Отечественной войне.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 3**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Укажите десятилетие, когда состоялась битва на реке Воже.

- 1) 1350-е гг. 2) 1360-е гг. 3) 1370-е гг. 4) 1380-е гг.

Ответ:

2

Как в Древней Руси назывался штраф в пользу князя?

- 1) выход 2) десятина 3) вервь 4) вира

Ответ:

3

Что из названного было причиной введения опричнины в середине XVI в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
2) присоединение Казани и Астрахани
3) введение «урочных лет»
4) стремление к укреплению единоличной власти царя

Ответ:

4

Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите имя царя, о котором идёт речь.

«4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от польских интервентов... А уже через год в Москве состоялся Земский собор, на котором произошло избрание нового царя. Так в России установилась династия, правившая страной более 300 лет <...> “О Московском Государстве помышляйте, чтобы все люди нашего Государства по Божьей Милости и нашим царским призрением жили в покое и в радости”, — эти слова принадлежат основателю новой династии».

- 1) Иван IV Грозный 3) Михаил Романов
2) Борис Годунов 4) Пётр I

Ответ:

5

В каком году в России отменили крепостное право?

- 1) 1801 г. 2) 1825 г. 3) 1861 г. 4) 1905 г.

Ответ:

6

Какое название в XIX в. получили сторонники особого, отличного от западного пути развития России?

- 1) социал-демократы 3) анархисты
2) славянофилы 4) декабристы

Ответ:

7

Укажите, какое из перечисленных событий привело к учреждению в России Государственной думы.

- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
2) окончание Февральской революции
3) начало первой российской революции
4) провозглашение России республикой

Ответ:

8 Прочтите отрывок из мирного договора и укажите город, где он был подписан.

«СТАТЬЯ XI

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора.

СТАТЬЯ XII

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых.

Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать всё желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порта будут допускать консулов в порты свои на берегах Чёрного моря, согласно с правилами международного права».

- 1) Берлин 2) Париж 3) Ништадт 4) Яссы

Ответ:

9 Русской армией, освободившей север Италии от наполеоновских войск, командовал

- 1) М.И. Кутузов 3) Г.А. Потёмкин
2) П.А. Румянцев 4) А.В. Суворов

Ответ:

10 Какой из памятников архитектуры был построен в XVI в.?

- 1) церковь Вознесения в Коломенском
2) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
3) церковь Покрова в Филях
4) Теремной дворец в Московском Кремле

11 Восстание моряков Кронштадта произошло в

- 1) 1918 г. 2) 1919 г. 3) 1921 г. 4) 1924 г.

Ответ:

12 В годы проведения индустриализации в СССР

- 1) началось освоение целины
2) началось строительство атомных электростанций
3) были построены крупные предприятия тяжёлой промышленности
4) была осуществлена приватизация государственной собственности

Ответ:

13 Что из перечисленного послужило причиной исключения СССР из Лиги Наций в 1939 г.?

- 1) участие СССР в Генуэзской конференции
2) подписание Брестского мира с Германией
3) начало советско-финляндской войны
4) вооружённый конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол

Ответ:

14

Укажите, какое событие является составной частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Сталинградская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) освобождение Белоруссии

Ответ:

15

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда произошло описанное событие.

«В последних числах октября, выслушав очередной доклад об укреплении Московской зоны обороны, И. В. Сталин поинтересовался, собираемся ли мы готовиться к параду войск московского гарнизона в ознаменование 24-й годовщины Октябрьской революции. Сославшись на обстановку, я высказал сомнение в целесообразности проведения этого парада. Кроме того, участвовать в параде могла только пехота, так как артиллерийские части стояли на огневых позициях, а танков вообще не было в гарнизоне.

Указав на недооценку нами политической значимости этого мероприятия, И.В. Сталин приказал: парад 7 ноября провести, артиллерию с помощью начальника Главного артиллерийского управления генерал-полковника Н.Д. Яковлева найти, танки найти тоже... Командование парадом возлагалось на меня. Предусматривались мероприятия на случай налёта вражеской авиации на Москву во время парада».

- 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

Ответ:

16

Стена вокруг Западного Берлина была возведена в

- 1) 1950-е гг. 2) 1960-е гг. 3) 1970-е гг. 4) 1980-е гг.

Ответ:

17

Что из названного относится к политике Н.С. Хрущёва?

- 1) осуществление приоритетных национальных проектов
- 2) широкое жилищное строительство
- 3) осуществление сплошной коллективизации
- 4) проведение радикальных рыночных реформ

Ответ:

18

Прочтите отрывок из доклада политического деятеля и укажите десятилетие, когда он был произнесён.

«В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина ещё при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значе-

ние и для настоящего и для будущего партии, — речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжёлых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности».

- 1) 1940-е гг. 2) 1950-е гг. 3) 1960-е гг. 4) 1970-е гг.

Ответ:

19

Кто из названных лиц возглавлял Временное правительство в 1917 г.?

- 1) Л.Г. Корнилов и А.А. Брусилов
2) А.Ф. Керенский и Г.Е. Львов
3) В.И. Ленин и И.В. Сталин
4) М.Н. Тухачевский и Ф.Э. Дзержинский

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



Граница России, обозначенная на данной схеме, относится к

- 1) концу XVII в. 3) началу XIX в.
2) середине XVIII в. 4) середине XIX в.

Ответ:

21

Укажите десятилетие, когда были созданы подконтрольные правительству творческие союзы: Союз композиторов, Союз архитекторов, Союз писателей, Союз художников.

- 1) 1920-е гг. 2) 1930-е гг. 3) 1940-е гг. 4) 1950-е гг.

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите руководителя СССР, при котором был выпущен данный почтовый блок.

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёв

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Левобережной Украины к Российскому государству
- 2) вхождение Западной Сибири в состав России
- 3) включение в состав Российской империи Царства Польского
- 4) присоединение Новгорода к Московскому княжеству

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между правителями и государственными актами, принятыми в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ

- А) Пётр III
Б) Павел I
В) Александр I

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ

- 1) Указ о наследовании престола
2) Манифест о создании Государственного совета
3) Манифест о вольности дворянской
4) Манифест «О незыблемости самодержавия»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие термины относятся к периоду «военного коммунизма»? Найдите в приведённом ниже списке два термина и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) продналог
2) продразвёрстка
3) хозрасчёт
4) продотряд
5) концессия

Ответ:		
--------	--	--

26

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Рождаемость, смертность, естественный прирост населения в некоторых городах СССР в 1980 г.

Город	Число родившихся	Число умерших	Естественный прирост населения
Москва	110 859	95 452	15 407
Вильнюс	7 130	3 528	3 602
Минск	24 678	7 008	17 670

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Процентное отношение числа родившихся к числу умерших в 1980 г. было наименьшим в
Б) Процентное отношение числа родившихся к числу умерших в 1980 г. было наибольшим в
В) Естественный прирост населения в 1980 г. в г. Москве

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) был меньше, чем естественный прирост населения в г. Минске
2) г. Москве
3) был наибольшим из представленных в таблице
4) г. Вильнюсе
5) г. Минске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Ежегодные погашения крестьянами части денежной суммы, выплаченной правительством за выкуп крестьянских наделов в ходе крестьянской реформы Александра II. Отменены в 1906–1907 гг.».

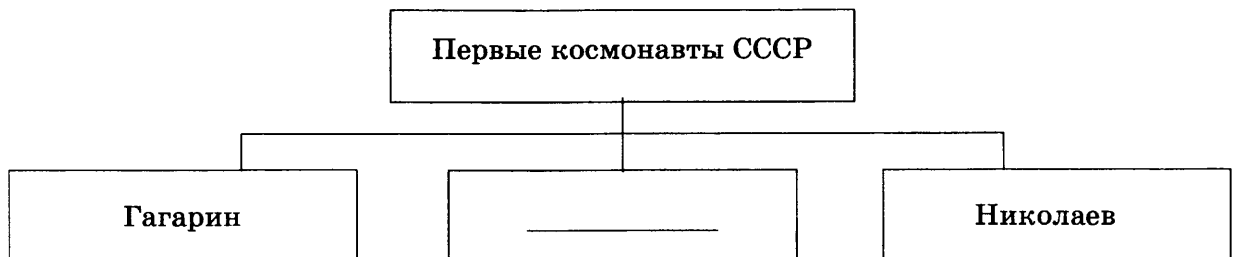
Ответ: _____ .

28 Сравните черты политического и экономического развития СССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. и России в 1990-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) снижение роли государства в экономике
- 2) деятельность предприятий и организаций в рамках плановой системы
- 3) существование многопартийности
- 4) ведущая роль Коммунистической партии в политической системе страны

Черты сходства		Черты различия	

29 Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____ .

30 Ниже приведён перечень терминов, все они, за исключением одного, обозначают социальные группы населения, существовавшие в СССР.

- 1) служащие; 2) рабочие; 3) купечество 4) крестьянство; 5) пенсионеры.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из постановления ЦИК и СНК СССР

«На границах нашей республики происходит усиление военной напряжённости. В этих условиях возникает жёсткая необходимость напрячь все силы для отпора врагу... Нам необходимо провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве.

<... > Центральный исполнительный комитет и Совет Народных комиссаров постановляют: Отменить в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах. Предоставить местному руководству право применять в этих районах все необходимые меры борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей. Конфискованное имущество кулацких хозяйств, за исключением той части, которая идёт в погашение причитающихся с кулаков обязательств (долгов) государственным и кооперативным органам, должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз».

31

Укажите название исторического процесса, в рамках которого был принят данный документ. Кто руководил страной в тот период?

32

В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее задачу, мероприятия по непосредственному решению которой изложены во втором абзаце. Выпишите не менее двух мероприятий.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

Русский генерал, командуя своим отрядом, успешно форсировал Дунай и закрепился на стратегически важном Шипкинском перевале в Балканских горах. Однако развивать свой успех он не смог, так как противник сумел создать сдерживающий фактор, мешавший развернуть все русские силы вглубь его территории. И только через пять месяцев русские войска, сумев устранить этот сдерживающий фактор, вновь перешли в наступление. Вскоре война завершилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.

1. Укажите название страны, с которой воевала Россия в данной войне.
2. Назовите императора, правившего страной в период этой войны.
3. О каком «сдерживающем факторе» идёт речь?

34

Существует точка зрения, что, несмотря на определённые сходства, внешняя политика СССР в 1970-х гг., именуемая «разрядкой», и внешняя политика СССР в период 1985–1991 гг. значительно различались. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это различие.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая раздробленность Руси». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политическая раздробленность Руси».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 4**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** Какое из перечисленных событий относится к X в.?
1) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
2) принятие Русью христианства
3) первое летописное упоминание о Москве
4) нашествие Батыя на Русь
Ответ:
- 2** Александр Невский разгромил войска Ливонского ордена в
1) битве на р. Воже
2) Невской битве
3) битве на Чудском озере
4) битве на р. Сити
Ответ:
- 3** В результате восстания древлян в 945 г.
1) произошёл распад Древнерусского государства
2) Киев потерял статус центра Древнерусского государства
3) погиб киевский князь Игорь
4) был составлен первый письменный свод законов Древнерусского государства
Ответ:
- 4** Прочтите отрывок из документа, и укажите, о каком князе идёт речь.
«Хан Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».
1) Василий II 2) Иван III 3) Василий III 4) Иван IV
Ответ:
- 5** В какой период проходила оборона Севастополя в ходе Крымской войны?
1) 1806–1812 гг. 2) 1828–1829 гг. 3) 1854–1855 гг. 4) 1877–1878 гг.
Ответ:
- 6** «Табель о рангах» — это
1) указ о свободе предпринимательства в Российской империи
2) закон о порядке государственной службы в Российской империи
3) указ об отмене внутренних таможен
4) закон о всеобщей воинской повинности
Ответ:
- 7** Что явилось одним из последствий присоединения Крыма к Российской империи?
1) первый раздел Речи Посполитой
2) русско-турецкая война 1768–1774 гг.
3) русско-турецкая война 1787–1791 гг.
4) упразднение гетманства в Украине
Ответ:

8 Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите императора, о котором идёт речь.

«Сразу по вступлении на престол он издал “Манифест о незыблемости самодержавия”, означавший отказ от реформ. “Я никогда не допущу ограничения самодержавной власти, которую нахожу нужной и полезной для России”, — говорил император. С другой стороны, этот правитель вошёл в историю как царь-миротворец, а эпоху его правления отличали <...> “мир и спокойствие в Европе”: Россия не вела войн в годы его правления».

- 1) Николай I 2) Александр II 3) Александр III 4) Николай II

Ответ:

9 Укажите политического деятеля, с именем которого связана крупная денежная реформа, проводившаяся в конце XIX века.

- 1) М.М. Сперанский 3) М.Т. Лорис-Меликов
2) Е.Ф. Канкрин 4) С.Ю. Витте

Ответ:

10 Одним из создателей первой печатной книги на русском языке с указанием выходных данных был

- 1) Нестор 3) Иван Фёдоров
2) Иван Пересветов 4) Симеон Полоцкий

Ответ:

11 Совет народных комиссаров был создан в

- 1) 1914 г. 2) 1917 г. 3) 1922 г. 4) 1936 г.

Ответ:

12 Что было построено в ходе первых пятилеток?

- 1) первая очередь Московского метрополитена
2) Волжский автомобильный завод
3) атомная электростанция в г. Обнинске
4) Братская гидроэлектростанция

Ответ:

13 Одним из итогов введения новой экономической политики стало

- 1) восстановление ведущей роли частного предпринимательства в крупной промышленности
2) восстановление многопартийности в политической жизни страны
3) усиление роли церкви в общественной жизни страны
4) восстановление частного сектора экономики в торговле и мелкой промышленности

Ответ:

14 Последняя стратегическая наступательная операция Красной Армии в ходе Второй мировой войны проводилась с целью

- 1) окружения и уничтожения германских войск группы армий «Центр» в Чехословакии
2) окружения и уничтожения германских войск в районе Берлина и его окрестностей
3) уничтожения японских войск Квантунской армии на территории Северо-Восточного Китая и Кореи
4) окружение и уничтожение германских войск группы армий «Север» в Прибалтике

Ответ:

15

Прочтите отрывок из документа и укажите название военной операции, итоги которой указаны в данном тексте.

«В результате наступательной операции войска Ленинградского и Карельского фронтов во взаимодействии с Краснознамённым Балтийским флотом, Ладожской и Онежской военными флотилиями прорвали многополосную, сильно укреплённую оборону противника. Финские войска потерпели крупное поражение. Советские войска окончательно очистили от захватчиков Ленинградскую область, изгнали врага со всей территории Карело-Финской республики. Родине были возвращены Кировская железная дорога и Беломорско-Балтийский канал».

- 1) Яско-Кишинёвская
- 2) Белградская
- 3) Выборгско-Петрозаводская
- 4) Висло-Одерская

Ответ:

16

В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1) 1990 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 2001 г.

Ответ:

17

Период в общественно-политической жизни и экономике Советского Союза в 1970-х — первой половине 1980-х гг. получил название

- 1) индустриализация
- 2) послевоенное восстановление
- 3) «застой»
- 4) «перестройка»

Ответ:

18

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите, о ком идёт речь.

«...[Он] выступил на Президиуме ЦК КПСС и представил на обсуждение проект более широкой амнистии для политических заключённых. Однако его предложения не были приняты. Указ Президиума Верховного Совета СССР об амнистии касался всех лиц, включая и политзаключённых, осуждённых на срок до пяти лет. Это решение оказалось непродуманным: свыше миллиона обычных уголовников — воров, насильников, мошенников, хулиганов — одновременно выпустили из лагерей. Города и посёлки буквально наводнились шпаной и хулиганьём, обстановка стала опасной и напряжённой. В связи с этим [он] перевёл аппарат министерства на работу в усиленном режиме, приказал своим заместителям и начальникам управлений обеспечить общественный порядок в столице. Войска МВД были брошены на патрулирование Москвы и массовые обыски чердаков и подвалов. Порядок быстро восстановили. Несомненно, однако, что вызванный амнистией разгул преступности пошатнул поднымавшийся было после освобождения врачей [его] престиж. Знаменательно, что [он] принял решение о передаче ГУЛАГа из МВД в Министерство юстиции и поставил вопрос о его ликвидации. После [его] ареста это решение было отменено».

- 1) В.М. Молотов
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.П. Берия
- 4) Н.И. Бухарин

Ответ:

19

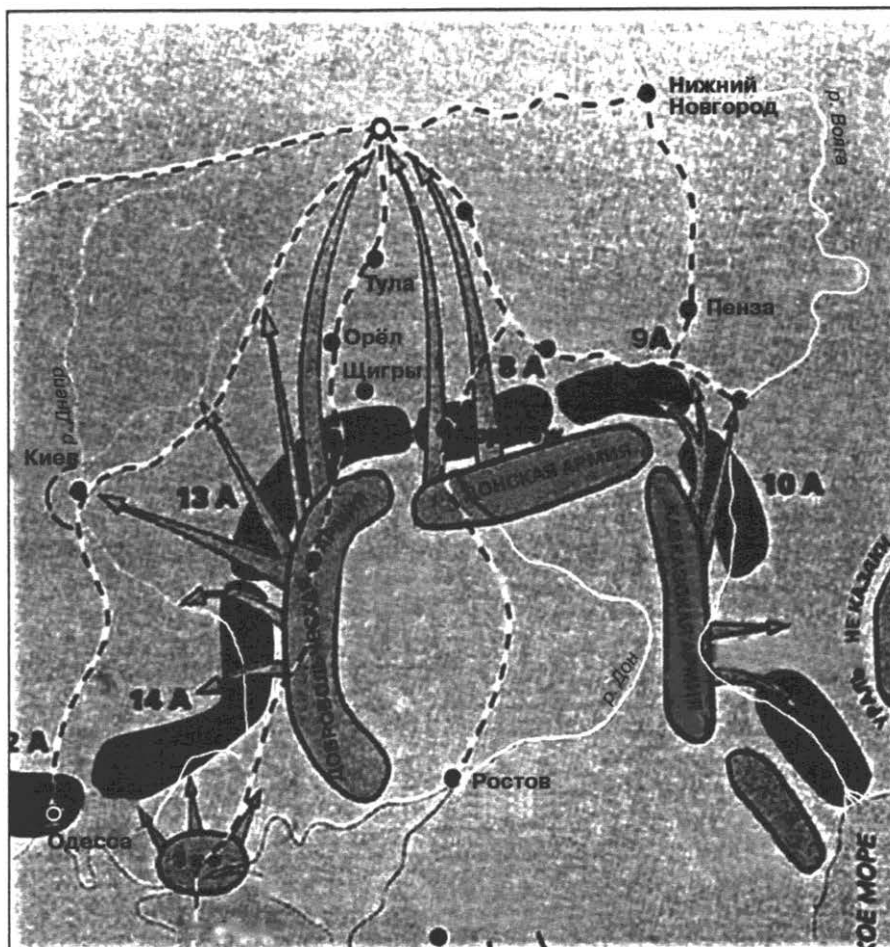
В период «перестройки» Советским Союзом руководил

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Ю.В. Андропов | 3) М.С. Горбачёв |
| 2) К.У. Черненко | 4) Б.Н. Ельцин |

Ответ:

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



Направления наступательных операций какой армии показаны на данной схеме?

- 1) Вооружённых сил Юга России под командованием А.И. Деникина
- 2) Сибирской армии А.В. Колчака
- 3) Северо-западной армии Н.Н. Юденича
- 4) Вооружённых сил Северной области Е.К. Миллера

Ответ:

21

Кто из перечисленных лиц принадлежал к первым советским космонавтам?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) А. Сахаров и И. Тамм | 3) Н. Семёнов и Л. Ландау |
| 2) Ю. Гагарин и А. Николаев | 4) С. Королёв и Н. Вавилов |

Ответ:

22

Рассмотрите изображение.



Данный плакат был создан в период

- 1) проведения аграрной реформы П.А. Столыпина
- 2) проведения новой экономической политики
- 3) коллективизации
- 4) восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание декабристов на Сенатской площади
- 2) движение под предводительством Степана Разина
- 3) движение под руководством Е.И. Пугачёва
- 4) восстание под руководством К. А. Булавина

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между событиями, произошедшими в период правления Алексея Михайловича Романова, и их последствиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕФОРМЫ

- А) введение Соборного уложения
- Б) проведение монетной реформы
- В) реформа патриарха Никона

ПОСЛЕДСТВИЯ

- 1) Медный бунт
- 2) церковный раскол
- 3) ликвидация Боярской думы
- 4) окончательное утверждение крепостного права в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25

Какие события произошли в 1930-е гг.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) начало полосы дипломатического признания СССР
- 3) речь У. Черчилля в г. Фултоне (США)
- 4) установление дипломатических отношений между СССР и США
- 5) Генуэзская конференция

Ответ:

--	--

26

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика перехода на оброк барщинных крестьян Чернозёмного центра России в 1867–1880 гг. (в % к общему числу крестьян)

Губернии	Вышло на оброк		Оставалось барщинных крестьян к 1881 г.
	1867–1869 гг.	1870–1880 гг.	
Воронежская	9,5	7,7	12,1
Курская	11,4	20,9	20,7
Орловская	28,0	29,6	8,0
Тамбовская	12,9	10,8	14,0

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В течение всего периода 1867–1880 гг. наиболее интенсивно на оброк выходили крестьяне, жившие в
- Б) К 1881 г. наибольший процент барщинных крестьян был в
- В) В целом, среднегодовая доля крестьян, вышедших на оброк, была наибольшей в период

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) Воронежской губернии
- 2) 1867–1869 гг.
- 3) Курской губернии
- 4) Орловской губернии
- 5) 1870–1880 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«В XV–XVII вв. так называли денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день».

Ответ: _____ .

28

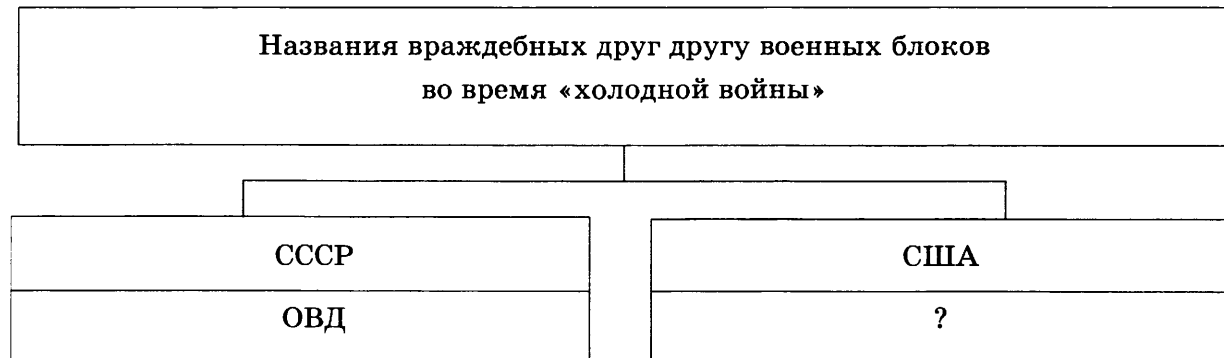
Сравните черты социально-экономического положения в СССР в период 1953–1964 гг. и в период 1985–1991 гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) попытки проведения экономических реформ
- 2) разработка проектов перехода к регулируемой рыночной экономике
- 3) продовольственные трудности в СССР, дефицит продуктов питания
- 4) развитие индивидуальной трудовой деятельности

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите аббревиатуру, пропущенную в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с эпохой Великих реформ 1860—1870-х гг.

1) *мировые посредники*; 2) *мировой суд*; 3) *отработки*; 4) *Государственная дума*; 5) *суд присяжных заседателей*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Россия пережила бурный экономический подъём... На последнем этапе реформ, проведённых [этим правителем], политика государства в сфере развития промышленности и торговли претерпела существенные изменения. Если раньше в торговле царила система откупов, монополий, то теперь государство дало купцам и компаниям право свободной торговли, как внутри страны, так и за рубежом. Такой же стала и промышленная политика. “Бергпривилегия” с 1719 года позволяла всем желающим отыскивать полезные ископаемые и основывать заводы. Одновременно власти стали передавать в частные руки государственные предприятия. Новые владельцы могли рассчитывать на привилегии: с них не брали налоги, помогали в сбыте товаров. Это было очень важно: у русских купцов и предпринимателей не было капиталов, чтобы основывать дорогостоящие заводы, русские товары не могли конкурировать по качеству с западными.

В 1724 году был принят таможенный тариф, который устанавливал такие высокие пошлины на ввозимые из-за границы товары, что иностранцам стало невыгодно ввозить в Россию те виды товаров, которые выпускались на русских мануфактурах. Этот тариф назывался протекционистским, то есть он устанавливал протекцию, покровительство товарам, промышленности своей страны».

31

Назовите правителя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название наиболее продолжительной войны, которая велась при этом правителе.

32

Выпишите из текста предложение, содержащее описание ситуации, которую автор подтверждает фактами в последующих предложениях. Приведите два факта, с помощью которых автор подтверждает эту ситуацию.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

По приказу императора, заключившего союз с Наполеоном, казачий атаман Матвей Платов был освобождён из Алексеевского рavelина Петропавловской крепости и назначен одним из командующих предстоящего похода казаков в Индию. Казаки отправились в поход, переправились через Волгу, достигли слободы Мечетная. Здесь 23 марта казаков догнал курьер из Петербурга с приказом нового императора немедленно вернуться домой.

1. Назовите императора, по приказу которого Матвей Платов был освобождён из Петропавловской крепости.
2. Укажите год, когда произошли описанные события.
3. Почему казаки получили приказ вернуться?

34

Несмотря на некоторые различия, политическая система СССР в последние годы руководства СССР И.В. Сталина и в период руководства СССР Н.С. Хрущёва имела общие черты. Назовите не менее двух общих черт.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны. Эпоха “военного коммунизма”». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны. Эпоха “военного коммунизма”».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 5**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Правление Московского князя Ивана Калиты относится к периоду

1) 1303–1325 гг.

3) 1340–1353 гг.

2) 1325–1340 гг.

4) 1353–1359 гг.

Ответ:

2 Какое событие произошло в ходе нашествия Батыя на Русь?

1) оборона Козельска

3) битва на реке Шелони

2) Грюнвальдская битва

4) Ледовое побоище

Ответ:

3 Какое из перечисленных событий привело к усилению роли Москвы в формировании единого Русского государства?

1) битва на реке Калке

2) Невская битва

3) битва на реке Сити

4) Куликовская битва

Ответ:

4 Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите год, когда произошли описанные события.

«И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: “Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом”. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

1) 862 г.

2) 882 г.

3) 907 г.

4) 945 г.

Ответ:

5 Какое событие произошло раньше других?

1) восстание Черниговского полка

2) заключение Портсмутского мира

3) дарование конституции Царству Польскому

4) Заграничный поход русской армии

Ответ:

6

В годы правления Екатерины II

- 1) началось и было подавлено народное движение под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) закончилась Крымская война
- 3) к России была присоединена вся территории Финляндии
- 4) в России было отменено крепостное право

Ответ:

7

Одним из результатов стремления Николая I подавить революционное движение в Европе в 1848–1849 гг. стал поход русских войск

- 1) в Венгрию для подавления революции
- 2) в Польшу для подавления восстания
- 3) во Францию с целью восстановления на престоле короля Луи-Филиппа
- 4) в Пруссию для подавления революции

Ответ:

8

Прочтите отрывок из документа и укажите период, когда происходили указанные события

«Особенностью первого этапа его правления были спешка и не всегда продуманный характер, что объяснялось ведением Северной войны. Реформы были нацелены, прежде всего, на сбор средств для ведения войны, проводились насильственным методом и часто не приводили к желаемому результату. Кроме государственных реформ на первом этапе проводились обширные реформы с целью модернизации уклада жизни. Во втором периоде реформы были более планомерными».

- 1) конец XVII — первая четверть XVIII в.
- 2) середина XVIII в.
- 3) вторая половина XVIII в.
- 4) первая четверть XIX в.

Ответ:

9

Какое событие непосредственно связано с деятельностью А.Л. Ордин-Нащокина?

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) издание Новоторгового устава

Ответ:

10

Укажите, какие из перечисленных памятников построены в XII в.

- 1) Софийский собор, Десятинная церковь в Киеве
- 2) церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире
- 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
- 4) Архангельский, Благовещенский соборы Московского Кремля

Ответ:

11 В каком году была принята Конституция, в которой провозглашалось, что «социализм в СССР победил и в основном построен»?

- 1) 1918 г. 2) 1924 г. 3) 1936 г. 4) 1939 г.

Ответ:

12 В ходе конфликта на реке Халкин-Гол советские и японские войска вели боевые действия на территории

- 1) Монголии 2) Китая 3) Кореи 4) Японии

Ответ:

13 Убийство С.М. Кирова стало поводом для

- 1) перехода к политике индустриализации
2) высылки А.И. Солженицына из СССР
3) созыва XVII съезда ВКП(б)
4) начала массового террора против партийных кадров

Ответ:

14 Операция советских партизан «Концерт» была проведена в

- 1) начальный период Великой Отечественной войны
2) период коренного перелома в войне
3) период победоносного завершения войны в Европе
4) период разгрома милитаристской Японии

Ответ:

15 Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите сражение Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«С раннего утра 17 апреля 1945 г. на всех участках фронта разгорелись ожесточённые сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введённых накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробили на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты».

- 1) битва за Берлин 3) битва за Днепр
2) Сталинградская битва 4) Курская битва

Ответ:

16 Проведение радикальных рыночных реформ в экономике нашей страны проходило в

- 1) 1960-е гг. 2) 1970-е гг. 3) 1980-е гг. 4) 1990-е гг.

Ответ:

17 Какое событие (явление) произошло в годы «перестройки»?

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
2) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске
3) начало регулярных закупок зерна за границей
4) фабрикация «ленинградского дела»

Ответ:

18

Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление. «Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв

- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёв

Ответ:

19

Председателем Революционного военного совета Республики в годы Гражданской войны был

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) М.В. Фрунзе

- 3) С.М. Будённый
- 4) К.Е. Ворошилов

Ответ:

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



Стрелками на карте показан ход

- 1) Ливонской войны
- 2) Смоленской войны

- 3) Северной войны
- 4) Семилетней войны

Ответ:

21

Произведения К.М. Симонова «Жди меня», А.Т. Твардовского «Василий Тёркин», Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие...» посвящены периоду

- 1) Гражданской войны в России
- 2) массовых репрессий 1930-х гг.

- 3) Великой Отечественной войны
- 4) «оттепели»

Ответ:

22

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Укажите, в каком стиле построено данное архитектурное сооружение.

- 1) барокко
- 2) модерн
- 3) конструктивизм
- 4) классицизм

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Екатерины II
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) основание Московского университета
- 4) «Великое посольство» Петра I

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между мероприятиями и императорами, в период правления которых эти мероприятия были осуществлены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕРОПРИЯТИЯ	ИМПЕРАТОРЫ
А) издание Указа о трёхдневной барщине	1) Павел I
Б) создание III отделения С.Е.И.В. канцелярии	2) Александр I
В) создание Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и обществен- ного спокойствия	3) Николай I
	4) Александр II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

25

Какие принципы закладывались П.А. Столыпиным при проведении аграрной реформы? Найдите в приведённом ниже списке два положения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) развитие отрубного и хуторского землевладения
- 3) коллективизация крестьянских хозяйств
- 4) ликвидация частной собственности на землю
- 5) ликвидация крестьянской общины

Ответ

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Лишение избирательных прав в СССР в 1927–1930 гг.

	1927 г.	1929 г.	1930 г.
Лишено избирательных прав в городах (тыс. человек)	614	727	585
Лишено избирательных прав в сельской местности (тыс. человек)	1390	1706	1480

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Наибольшее число лишённых избирательных прав и в городах, и в сельской местности приходится на
- Б) Число лишённых избирательных прав в городах
- В) Наименьшее число лишённых избирательных прав в сельской местности приходится на

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) 1927 г.
- 2) постоянно изменялось
- 3) постоянно увеличивалось
- 4) 1929 г.
- 5) 1930 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название политической партии в СССР, существовавшее с 1952 г. Данная политическая партия долгое время являлась единственной в СССР».

Ответ: _____ .

28

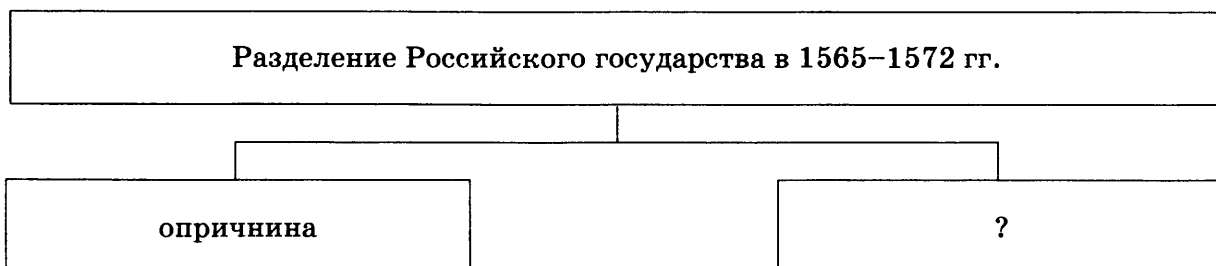
Сравните черты Первой мировой и Второй мировой войн. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) Англия была союзницей России (СССР)
- 2) в ходе войны применялись танки
- 3) в результате войны к России (СССР) были присоединены новые территории
- 4) в ходе войны в России произошла революция

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом Смуты.

1) урочные лета; 2) самозванец; 3) интервенция; 4) крестоцеловальная запись; 5) кондиции.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Последние 20 лет XVII века оказались сравнительно спокойными для России. Основные города и уезды страны избежали обычных для тех времён опустошительных пожаров, страшных неурожаев и эпидемий. Увеличилось население в городах и сёлах, оживлённее стала торговля, богатели купеческие семейства Москвы и других городов, открывались новые ярмарки, поселенцы осваивали земли в Сибири и на Юге, умеренны и терпимы были налоги и повинности государства. И тем не менее незаметно для себя страна вошла в полосу кризиса, который часто предшествует реформам или революциям...

Слабые попытки московских властей основать под Тулой металлургическое производство не дали необходимого результата — железо, как и раньше, приходилось привозить из Швеции и других стран. Россия практически не обладала самостоятельной внешней торговлей и была полностью лишена своего торгового флота. Она не имела выхода к Балтийскому и Чёрному морям. Первые сигналы о кризисе стали поступать с полей сражений. Русско-турецкая война 1677–1681 годов не принесла славы русскому оружию, как и два Крымских похода 1687 и 1689 годов, а также и I Азовский поход 1695 года. Ни польские, ни турецкие, ни татарские крымские войска — основные военные противники России — не отличались тогда современным вооружением и передовыми методами ведения боя. Тем не менее, русская армия или проигрывала им сражения, или — в лучшем случае — вела бои с переменным успехом. Всё это болезненно отражалось на международном престиже России, которую в «высшем обществе» европейских держав ни во что не ставили».

31

Назовите царя, при котором Россия вела русско-турецкую войну, упомянутую в отрывке. Назовите правителя России, проведшего реформы, о возможности которых пишет автор.

32

В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее описание сложившейся ситуации, которая подтверждается фактами во втором абзаце. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение данной ситуации.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

В 1767 г. дворянин из г. Дмитрова в Кремле в присутствии императрицы внёс предложение — рекомендовать каждому помещику обучать своих крепостных грамоте, а купец из Рязска добавил к этому требованию — брать штраф с родителей, которые не захотят отдавать детей в школу. Обсуждались и другие животрепещущие вопросы российской действительности.

1. В ходе работы какого представительного органа шло это обсуждение?
2. Назовите императрицу, которая присутствовала на заседаниях.
3. Почему работа этого собрания не принесла результатов?

34

Известно, что Н.С. Хрущёв выступил с осуждением культа личности И.В. Сталина, критикуя многие результаты его деятельности. Однако в деятельности самого Н.С. Хрущёва и общественной жизни страны в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. было много общего с тем, что происходило в СССР в период руководства И.В. Сталина. Приведите не менее двух фактов подтверждающих эту общность.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Изменения в политической системе СССР в период 1985–1991 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Изменения в политической системе СССР в период 1985–1991 гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 6**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

К какому веку относится нашествие Батыя на Русь?

- 1) XI в. 2) XIII в. 3) XIV в. 4) XV в.

Ответ:

2

Вервь у восточнославянских племён — это

- 1) название древнейшего города 3) народное собрание
2) соседская община 4) союз племён

Ответ:

3

Что из перечисленного стало одной из причин многочисленных народных выступлений XVII в.?

- 1) закрепощение крестьян 3) перепись населения
2) введение рекрутской повинности 4) введение подушной подати

Ответ:

4

Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о котором идёт речь.

«И, соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошёл он [Дмитрий] против них скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришёл в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных... Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки поле на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое».

- 1) битва на реке Калке 3) Куликовская битва
2) Невская битва 4) стояние на реке Угре

Ответ:

5

Какое из указанных событий военной истории XIX в. произошло раньше остальных?

- 1) осада Плевны 3) битва при Аустерлице
2) оборона Севастополя 4) Бородинское сражение

Ответ:

6

Центральными органами управления в XVIII в. являлись

- 1) приказы 2) земства 3) коллегии 4) министерства

Ответ:

7

Следствием проведения столыпинской аграрной реформы стал(-о)

- 1) сокращение посевных площадей
2) рост числа крестьян, переселившихся за Урал
3) усиление зависимости крестьян от общины
4) массовое разорение крестьянства

Ответ:

8 Прочтите отрывок из работы историка и укажите правительницу, о которой идёт речь.

«Условия реализации (её) реформаторских замыслов после 1775 г. были несравненно более благоприятны, чем раньше, ибо напуганное Пугачёвщиной дворянство сплотилось вокруг трона ... и возможность оппозиции реформам с его (дворянства) стороны стала минимальной».

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Екатерина I | 3) Елизавета Петровна |
| 2) Екатерина II | 4) Анна Иоанновна |

Ответ:

9 Укажите имя московского князя, в правление которого произошло окончательное освобождение Руси от ордынского владычества.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Дмитрий Донской | 3) Иван IV |
| 2) Иван III | 4) Алексей Михайлович |

Ответ:

10 Укажите имена создателей славянской азбуки.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Барма и Постник | 3) Кирилл и Мефодий |
| 2) Борис и Глеб | 4) Пересвет и Ослябя |

Ответ:

11 Первая Конституция СССР была принята в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1920 г. | 2) 1922 г. | 3) 1924 г. | 4) 1926 г. |
|------------|------------|------------|------------|

Ответ:

12 Сущность «двоевластия», установившегося в России после революционных событий февраля 1917 г., заключалась в том, что

- 1) одновременно к власти пришли военные и гражданские лица
- 2) в структуре власти присутствовали представители как России, так и других стран
- 3) власть между собой делили представители рабочих и крестьян
- 4) власть между собой делили Советы и Временное правительство

Ответ:

13 Необходимость решения земельного вопроса в России в первые десятилетия XX в. привела к появлению такого документа, как

- 1) «Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- 2) «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»
- 3) «Указ о “вольных хлебопашцах”»
- 4) «Декрет о земле»

Ответ:

14 Партизанское движение против захватчиков во время Великой Отечественной войны своего наибольшего развития достигло

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) в Крыму | 3) в Карелии |
| 2) в Прибалтике | 4) в Белоруссии |

Ответ:

15

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название конференции, о которой идёт речь.

«С 28 июля главой английской делегации стал лидер лейбористской партии К. Эттли, сменивший У. Черчилля на посту премьер-министра Англии. В отличие от У. Черчилля, К. Эттли держался более сдержанно, но проводил ту же политическую линию, что и У. Черчилль, не внося никаких коррективов в политику прежнего консервативного правительства.

Во время конференции И.В. Сталин рассмотрел и решил ряд доложенных мною важнейших вопросов по Германии. Им было утверждено решение Государственного Комитета Оборона о формировании железнодорожных вертушек для вывоза демонтируемого оборудования с военных объектов Германии в частичное погашение репарационных платежей Советскому Союзу и Польской Народной Республике...»

- 1) Московская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Крымская конференция
- 4) Потсдамская конференция

Ответ:

16

Какое событие произошло в период 1985–1991 гг.?

- 1) созыв Первого Съезда народных депутатов
- 2) переименование ВКП(б) в КПСС
- 3) XX съезд КПСС
- 4) проведение летних Олимпийских игр в Москве

Ответ:

17

С какой страной СССР разорвал отношения в первые годы после окончания Второй мировой войны?

- 1) с Югославией
- 2) с Китаем
- 3) с Албанией
- 4) с Венгрией

Ответ:

18

Прочтите отрывок из Основного закона страны и укажите, в каком году он был принят.

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся всё шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

Это — общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растёт благосостояние народа, складываются всё более благоприятные условия для всестороннего развития личности».

- 1) в 1936 г. 2) в 1977 г. 3) в 1990 г. 4) в 1993 г.

Ответ:

19

Кто в годы Гражданской войны являлся командующим Первой конной армией?

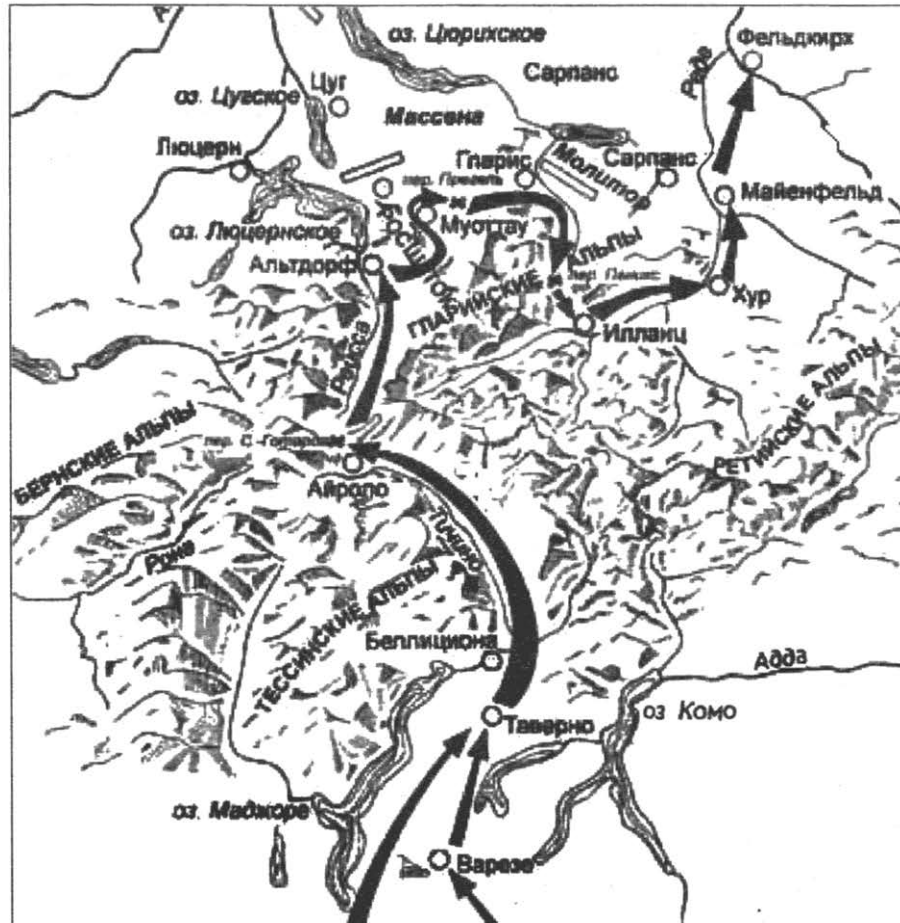
- 1) С.М. Будённый
2) К.Е. Ворошилов

- 3) Л.Д. Троцкий
4) И.В. Сталин

Ответ:

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите полководца, возглавлявшего русскую армию в походе, изображённом на схеме.

- 1) П.А. Румянцев
2) А.В. Суворов

- 3) М.И. Кутузов
4) М.Д. Скобелев

Ответ:

21

Что стало проявлением «оттепели» в духовной жизни общества?

- 1) полная отмена цензуры
2) отказ КПСС от контроля над литературой
3) издание произведений, которые не печатались ранее
4) отсутствие произведений, получивших всенародное признание

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, к которому относится данный плакат.

1) 1964–1985 гг.

3) 1991–2000 гг.

2) 1985–1991 гг.

4) 2000–2011 гг.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание первого письменного свода законов «Русская Правда»
- 2) завершение объединения русских земель вокруг Москвы
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между явлениями экономической истории и временем их зарождения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ

- А) формирование монополий
- Б) начало промышленного освоения Урала
- В) начало железнодорожного строительства

ВРЕМЯ ЗАРОЖДЕНИЯ

- 1) конец XIX — начало XX в.
- 2) первая половина XIX в.
- 3) начало XVII в.
- 4) начало XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

25

Какие города являлись столицами союзных республик, входивших в состав СССР? Найдите в приведённом ниже списке два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Хельсинки | 4) Рига |
| 2) Казань | 5) Прага |
| 3) Ташкент | |

Ответ:

--	--	--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Развитие здравоохранения в России (СССР)

	Число больничных учреждений	Число больничных коек (тыс.)	Численность врачей (тыс.)
1913 г.	5300	207,6	28,1
1940 г.	13 793	790,9	155,3

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Общие показатели развития здравоохранения в 1940 г. в сравнении с 1913 г.
- Б) Наибольшие изменения показателей были отмечены
- В) Наименьшие изменения показателей были отмечены

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в числе больничных учреждений
- 2) в численности врачей
- 3) выросли
- 4) в числе больничных коек
- 5) снизились

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27

Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Изданный Петром I документ, который устанавливал порядок прохождения службы, присвоения чинов, определял возможность получения дворянства».

Ответ: _____ .

28

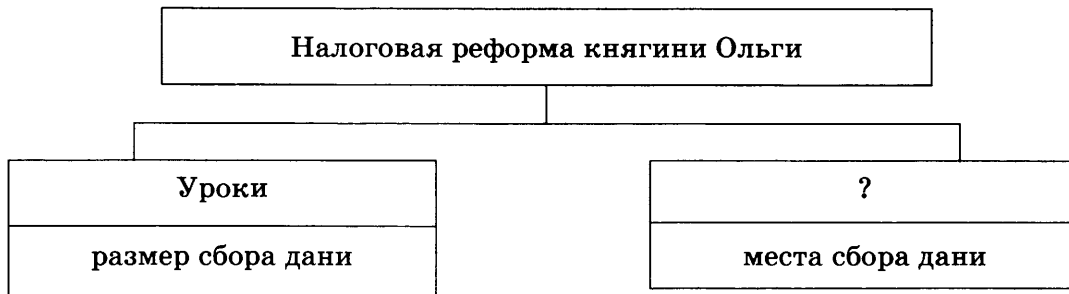
Сравните черты развития СССР в периоды 1920–1928 гг. и 1929–1941 гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) ведущая роль партии большевиков в политической жизни страны
- 2) проведение новой экономической политики
- 3) проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
- 4) борьба против политического инакомыслия в стране

Черты сходства	Черты различия

29

Укажите термин, пропущенный в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением одной, обозначают международные организации (союзы).

1) НАТО 2) СНГ 3) СЭВ 4) ГДР 5) ООН

Найдите и укажите порядковый номер аббревиатуры, «выпадающей» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из письма большевика М. Фрумкина

«Ухудшение нашего внутреннего положения в стране связано, прежде всего, с деревней, так как она, за исключением небольшой части бедноты, настроена против нас. Всё это стало результатом последних решений, принятых на уровне Политбюро и общей политики нашего руководства.

Что сделать в ближайшее время: установить революционную законность. Недопустимо на 11-м году Советской власти, чтобы власти издавали такие постановления, которые формально являются законами, а по существу являются издевательством над законностью. Мы должны бороться с кулаком путём снижения его накоплений, путём увеличения налогов, путём высвобождения из-под его экономического влияния (отсюда и политического) середняка и бедноты. Мы не должны поддерживать кулака экономически, но совсем не нужно его «раскулачивать», доколачивать его хозяйство. Отсюда внимание и помощь в первую очередь, а не в десятую единоличным хозяйствам. Необходимо дать возможность приобретать машины и единоличным хозяйствам, а не только коллективам...»

31 Укажите год, когда был написан документ. Кто в тот период руководил страной?

32 Найдите в тексте первого абзаца и выпишите в виде отдельного предложения проблему, пути решения которой изложены во втором абзаце. Укажите три способа решения проблемы, предложенные автором.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

33 19 октября новый Первый секретарь ЦК КПСС устроил торжественную встречу троице космонавтам, совершившим первый многопилотный космический полёт на корабле «Восход-1». По дороге с космодрома в Москву космонавты, вспоминая политические события последней недели, шутя напутствовали командира корабля Владимира Михайловича Комарова, которому предстояло рапортовать Первому секретарю:

— Володя, докладывать нужно так: «Готовы выполнить любое задание любого нового правительства».

1. В каком году произошла описанная ситуация?
2. Назовите фамилию Первого секретаря ЦК, на встречу с которым ехали космонавты.
3. С каким политическим событием связано шутливое напутствие космонавтов, данное своему командиру?

34 В конце XVIII в. в русскую военную историю много славных страниц вписали А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков. Несмотря на то что Суворов командовал сухопутными войсками, а Ушаков был флотоводцем, в их взглядах на военное искусство было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура Древней Руси IX–XII вв.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с культурой Древнерусского государства IX–XII вв.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 7**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 В каком веке была ликвидирована самостоятельность Новгородской республики?

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVI в.

Ответ:

2 Что из перечисленного относится к событиям периода раздробленности Русских земель?

- 1) поход князя Олега на Константинополь 3) поход Ермака в Сибирь
2) монгольское нашествие на Русь 4) Северная война

Ответ:

3 Что стало одним из последствий принятия Русью христианства?

- 1) начало раздробления Русских земель
2) укрепление княжеской власти
3) возникновение культурных контактов с Византией
4) призвание новгородцами варяжских князей

Ответ:

4 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите век, к которому относится описанное событие.

«Крестьяне грабили и убивали своих помещиков, соединялись в шайки и примыкали к казакам. Возмутились и приволжские инородцы, так что силы восставших достигли огромных размеров; казалось, всё благоприятствовало планам предводителя восстания взять Нижний и Казань и идти на Москву, как вдруг его постигла неудача под Симбирском. Стенька потерпел поражение от князя Барятинского, у которого часть войска была обучена европейскому строю».

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVII в.

Ответ:

5 Какой из терминов, характеризующих экономическое развитие России, появился позже остальных?

- 1) мануфактура 2) синдикат 3) ярмарка 4) отрезок

Ответ:

6 Главным противником проникновения России в Среднюю Азию была

- 1) Франция 2) Англия 3) Австро-Венгрия 4) Османская империя

Ответ:

7 Одной из причин лёгкости дворцовых переворотов в XVIII в. было

- 1) падение роли дворянства в общественной жизни
2) усиление роли гвардии в государственных делах
3) увеличение числа иностранцев при дворе
4) стремление боярской аристократии восстановить свои позиции

Ответ:

8

Прочтите отрывок из работы историка и укажите автора закона, о котором идёт речь.

«Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, верховная власть не переходила по такой ломаной линии... Виной того был сам преобразователь: своим законом... он отменил оба порядка престолонаследия, действовавшие прежде, и завещание, и соборное избрание, заменив то и другое личным назначением, усмотрением царствующего государя...»

1) Михаил Фёдорович

3) Павел I

2) Пётр I

4) Александр I

Ответ:

9

Руководителями организации «Народная воля» являлись

1) А.И. Герцен и Н.П. Огарёв

3) М.А. Бакунин и П.Л. Лавров

2) П.Н. Ткачёв и С.Г. Нечаев

4) А.И. Желябов и С.Л. Перовская

Ответ:

10

Укажите памятники русской архитектуры, построенные в шатровом стиле.

1) Церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве

2) Успенский и Архангельский соборы Московского Кремля

3) Церковь Покрова на Нерли, Успенский собор во Владимире

4) Десятинная церковь, Софийский собор в Киеве

Ответ:

11

Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде под руководством большевиков произошло в

1) 1916 г.

2) 1917 г.

3) 1918 г.

4) 1919 г.

Ответ:

12

Какие республики вошли в состав СССР в год его образования?

1) Украина и Белоруссия

3) Узбекистан и Туркмения

2) Эстония и Латвия

4) Казахстан и Киргизия

Ответ:

13

Что явилось одним из последствий подписания Мюнхенского договора?

1) вступление СССР в Лигу Наций

2) рост недоверия со стороны руководства СССР к лидерам Англии и Франции

3) Гражданская война в Испании

4) создание системы коллективной безопасности в Европе

Ответ:

14

Во время Великой Отечественной войны более половины эвакуированных предприятий из занятых противником районов были направлены

1) за Урал

3) в Поволжье

2) на Дальний Восток

4) в Среднюю Азию

Ответ:

15

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название операции, о подготовке которой идёт речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки операции её участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение <...>.

Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот.

Мы, естественно, не строили своих расчётов на том, что с прорывом тактической обороны наши танковые армии вырвутся на оперативный простор, как это имело место, например, в предыдущих Висло-Одерской, Восточно-Померанской и других операциях».

- 1) Елецкая наступательная операция
- 2) Орловская наступательная операция
- 3) Берлинская наступательная операция
- 4) Новороссийская оборонительная операция

Ответ:

16

Какое событие произошло в России в период 1991–2000 гг.?

- 1) создание совнархозов
- 2) начало выплат пенсий колхозникам
- 3) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны
- 4) проведение «ваучерной» приватизации

Ответ:

17

Какое государство перестало существовать в результате объединения с другим государством?

- 1) Чехословакия
- 2) ГДР
- 3) СССР
- 4) Югославия

Ответ:

18

Прочтите отрывок из труда историка и укажите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«Этот политический деятель в течение 11 лет был первым секретарём ЦК КПСС и в течение 6 лет — председателем Совета министров: то есть совмещал два важнейших поста в советской иерархии. В глазах всего мира образ СССР был связан с его личностью. Его слава объяснялась главным образом смелым разоблачением деятельности Сталина, при котором этот политик взошёл на вершину власти: венцом этого акта были низвергавшие культ личности выступления на двух съездах партии. Его энергия и беспристрастность стали определяющими факторами внутренней и внешней политики СССР в после-сталинский период».

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

Ответ:

19

Министром иностранных дел, опубликовавшим документ («ноту»), разъясняющий позицию Временного правительства по вопросу войны и вызвавший кризис правительства, был

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) П.Н. Милюков | 3) В.М. Чернов |
| 2) А.Ф. Керенский | 4) Г.В. Чичерин |

Ответ:

20

Рассмотрите карту и выполните задание.



Что отмечено флажком на карте?

- 1) место строительства первой в мире атомной электростанции, пущенной в действие в 1954 г.
- 2) место подавления демонстраций рабочих, протестовавших против повышения цен в 1962 г.
- 3) место проведения VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в 1957 г.
- 4) место запуска первого советского пилотируемого космического корабля в 1961 г.

Ответ:

21

Какое событие произошло в СССР в 1980 г.?

- 1) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов
- 2) летние Олимпийские игры
- 3) чемпионат мира по футболу
- 4) открытие восстановленного Храма Христа Спасителя в Москве

Ответ:

22

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите век, к которому относится сооружение данного памятника.

- 1) X в.
- 2) XII в.
- 3) XV в.
- 4) XVII в.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) доклад Первого секретаря ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях»
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) выход постановления «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»
- 4) принятие Закона «О государственном предприятии (объединении)»

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между видами произведений изобразительного искусства Древней Руси и особенностями, которые их отличают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВИДЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА**

- А) фреска
- Б) мозаика
- В) миниатюра

ОСОБЕННОСТИ

- 1) картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке
- 2) произведение, отличающееся небольшими размерами и особой тонкостью художественных приёмов
- 3) изображение или узор из скреплённых друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла
- 4) произведение портретной живописи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие документы были подписаны в 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два документа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Манифест об отречении Николая II
- 2) Брест-Литовский мирный договор
- 3) Декрет об отмене продразвёрстки
- 4) Декрет о мире
- 5) Договор об образовании СССР

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Год	Бумаготкацких фабрик	Полотняных фабрик	Железных и чугунных заводов
1825	484	196	170
1850	480	122	416

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Во второй четверти XIX в. почти не изменилось
- Б) В связи со строительством железных дорог с 1825 по 1850 г. выросло
- В) Число полотняных фабрик с 1825 по 1850 г.

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) выросло
- 2) число бумаготкацких фабрик
- 3) сократилось
- 4) число железных и чугунных заводов
- 5) число полотняных фабрик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна для нужд города и армии».

Ответ: _____ .

28

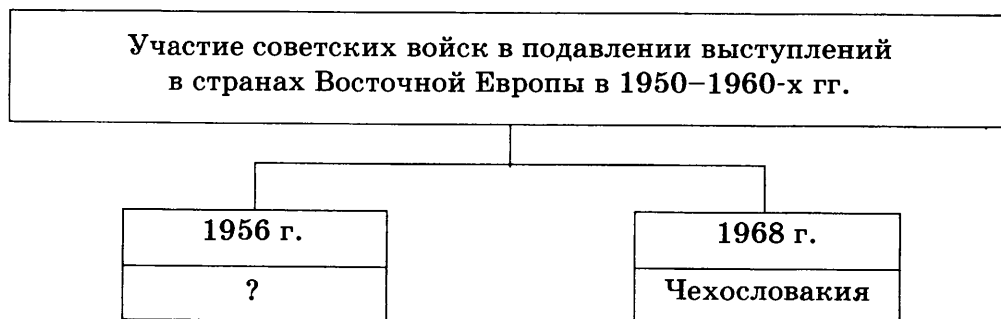
Сравните организацию стрелецкого войска и регулярной армии Петра I. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) деление на полки
- 2) совмещение военной службы с занятием ремеслом и мелкой торговлей
- 3) рекрутская система набора
- 4) единообразные форма и вооружение

Черты сходства		Черты различия	

29

Укажите страну, пропущенную в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.

- 1) ярлык
- 2) иго
- 3) ордынский выход
- 4) баскаки
- 5) смерды

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из заявления Генерального секретаря ЦК КПСС

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против поправок конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами. <...>

Верю, что демократически настроенные коммунисты, сохранившие верность конституционной законности, курсу на обновление общества, выступят за создание на новой основе партии, способной вместе со всеми прогрессивными силами активно включиться в продолжение коренных демократических преобразований в интересах людей труда».

31

Укажите фамилию автора заявления и год, когда оно сделано.

32

Найдите и выпишите предложение, содержащее решение, которое обосновывается фактами, приведёнными в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте для обоснования указанного решения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

В ночь на 27 января вражеские миноносцы неожиданно атаковали русский флот, стоявший на внешнем рейде порта, арендуемого Россией у Китая. Два броненосца и крейсер были серьезно повреждены. Русская эскадра открыла в ответ артиллерийский огонь, и враг спешно отступил.

1. Назовите войну, о начале которой идёт речь.
2. Что вызвало начало этой войны? Назовите причину.
3. Назовите крепость-порт, на которую произошло нападение.

34

В первой половине XX в. Советская Россия дважды заключала с Германией важные договоры: в 1918 г. это был Брестский мир, а в 1939 г. — советско-германский договор о ненападении («Пакт Молотова–Риббентропа»). Подписание этих договоров происходило по разным причинам, они заключались в разных исторических ситуациях, различались по своим условиям. Однако ряд историков считает, что в обстоятельствах подписания этих договоров, их условиях, последствиях имелись общие черты. Приведите всего не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Причины возвышения Москвы в XIV в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с причинами возвышения Москвы в XIV в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 8**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** Какое из перечисленных событий относится к XV в.?
1) Ледовое побоище
2) Куликовская битва
3) Грюнвальдская битва
4) битва под Полтавой
Ответ:
- 2** Вира в Древней Руси — это
1) отряд воинов
2) народное собрание
3) штраф в пользу князя
4) земельное владение
Ответ:
- 3** Что из перечисленного стало одной из причин возвышения Москвы?
1) выгодное географическое положение
2) республиканская форма правления
3) наличие тесных политических контактов с европейскими державами
4) отсутствие альтернативных политических центров
Ответ:
- 4** Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф Платонова и укажите царя, о котором идёт речь.
«...В продолжение 12–13 лет правительственная деятельность царя шла под влиянием “избранной рады” и отличалась добрыми свойствами. В это время была завоевана Казань, занята Астрахань и были проведены серьёзные реформы».
1) Иван IV
2) Фёдор Иванович
3) Борис Годунов
4) Михаил Романов
Ответ:
- 5** Какое из указанных событий (явлений) второй половины XIX в. произошло раньше остальных?
1) убийство народовольцами Александра II
2) «хождение в народ»
3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
4) раскол «Земли и воли»
Ответ:
- 6** Странники либеральных реформ в годы Первой российской революции объединились в
1) «Союз Михаила Архангела»
2) Конституционно-демократическую партию
3) «Союз русского народа»
4) Партию социалистов-революционеров
Ответ:

7

Значение Архангельска как крупнейшего торгового порта России серьёзно упало после

- 1) присоединения балтийского побережья в результате Северной войны
- 2) завоевания Петром I южного побережья Каспийского моря
- 3) перехода к России территории Крыма
- 4) укрепления России в Северном Причерноморье

Ответ:

8

Прочтите отрывок из исторического источника и определите название периода, о котором идёт речь.

«В своё время приедет курьер, привезёт грамотку — и Москва верит печатному, кто царь и кто не царь, верит, что Бирон — добрый человек, а потом — что он злой человек, верит, что сам бог сходил на землю, чтоб посадить Анну Иоанновну, а потом Анну Леопольдовну, а потом Иоанна Антоновича, а потом Елисавету Петровну, а потом Петра Фёдоровича, а потом Екатерину Алексеивну на место Петра Фёдоровича. Петербург очень хорошо знает, что бог не пойдёт мешаться в эти тёмные дела...»

- 1) «хованщина»
- 2) «опричнина»
- 3) Смутное время
- 4) дворцовые перевороты

Ответ:

9

Создание военных поселений в первой четверти XIX в. связано с деятельностью

- 1) А.А. Аракчеева
- 2) М.М. Сперанского
- 3) С.С. Уварова
- 4) А.Х. Бенкендорфа

Ответ:

10

Укажите архитектурный памятник, сооружённый в XVI в. в честь победы над Казанским ханством.

- 1) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
- 2) Архангельский собор Московского Кремля
- 3) Церковь Вознесения в Коломенском
- 4) Успенский собор Московского Кремля

Ответ:

11

Отмена продразвёрстки и начало новой экономической политики относятся к

- 1) 1918 г.
- 2) 1919 г.
- 3) 1920 г.
- 4) 1921 г.

Ответ:

12

Представители партий кадетов и октябристов входили в

- 1) первый состав Временного правительства
- 2) состав последнего царского правительства
- 3) первый состав советского правительства
- 4) в состав Петроградского военно-революционного комитета

Ответ:

13

Что явилось одним из итогов индустриализации в 1930-е гг.?

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) выход СССР на первое место в мире по производству продукции лёгкой промышленности
- 3) выход СССР по всем экономическим показателям на первое место в мире
- 4) создание новых отраслей промышленности

Ответ:

14

Как называлась наступательная операция немецких войск на советско-германском фронте в октябре–ноябре 1941 г. с целью захвата Москвы?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Барбаросса»
- 3) «Ост»
- 4) «Цитадель»

Ответ:

15

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название города, пропущенное в тексте.

«Вечером 5 августа 1943 года столица нашей Родины Москва салютовала в честь доблестных войск Брянского, Западного, Центрального фронтов, занявших _____, и войск Степного и Воронежского фронтов, занявших Белгород. Это был первый артиллерийский салют в ходе Великой Отечественной войны в честь боевой доблести советских войск. Настроение бойцов резко поднялось, лица сияли радостью, отвагой и уверенностью в своих силах.

Оценив ход событий, 6 августа я совместно с командованием Степного фронта направил Верховному Главнокомандующему предложения по дальнейшему развитию операции на белгородско-харьковском направлении».

- 1) Орёл
- 2) Сталинград
- 3) Киев
- 4) Будапешт

Ответ:

16

Какое событие относится к периоду 1945–1953 гг.?

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) первый полёт человека в космос
- 3) фабрикация «дела врачей»
- 4) начало освоения целинных земель

Ответ:

17

Какая страна входит в состав СНГ?

- 1) Литва
- 2) Грузия
- 3) Эстония
- 4) Армения

Ответ:

18

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите его фамилию.

«Журналисты не раз спрашивали меня: “Сегодня много говорят об ответственности Президента за судьбу Союза. Скажите, пожалуйста, если бы Вам представилась возможность всё начать заново, какие принципиальные изме-

нения в свой курс, стратегию и тактику и в последовательность этапов реформ. Вы бы внесли?»

— В стратегии изменений не было бы, — ответил я. — Что касается политического курса, то здесь я остаюсь приверженным своему выбору. Все критические выпады в мой адрес: и страну развалил, и социализм погубил, и Восточную Европу отдал и т. д. — досужие обвинения, часто с провокационным подтекстом».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Н.С. Хрущёв | 3) Ю.В. Андропов |
| 2) Л.И. Брежнев | 4) М.С. Горбачёв |

Ответ:

19

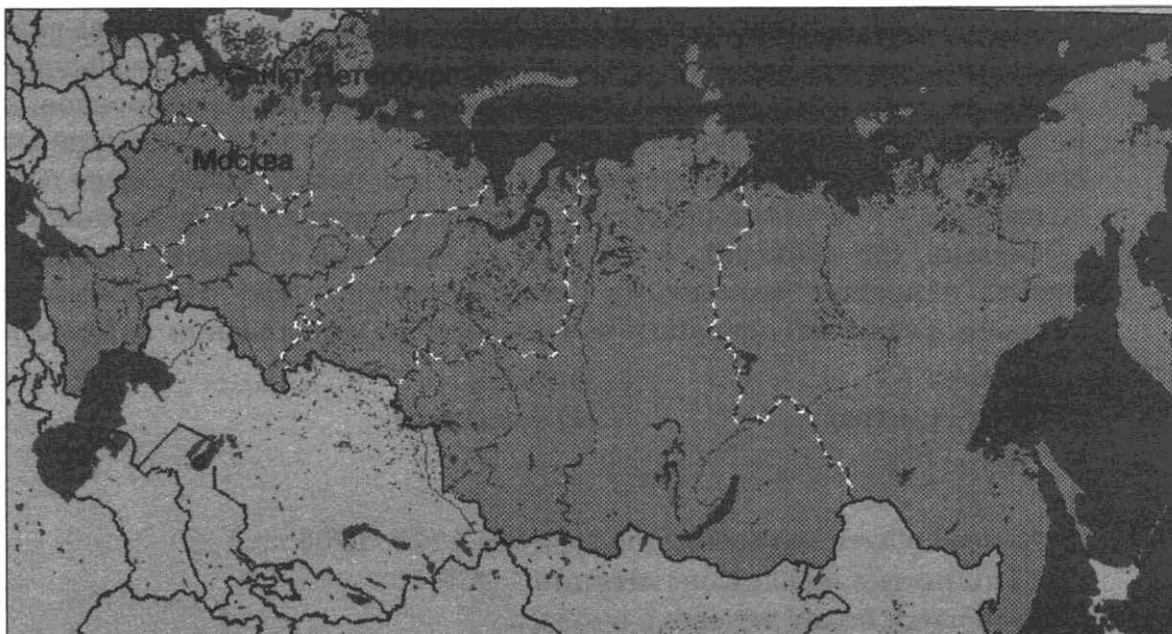
Кто являлся народным комиссаром иностранных дел СССР с мая 1939 г.?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Г.В. Чичерин | 3) В.М. Молотов |
| 2) М.М. Литвинов | 4) Н.И. Ежов |

Ответ:

20

Рассмотрите карту и выполните задание.



Территория нашей страны, изображённая на карте, соответствует периоду

- 1) 1922–1940 гг.
- 2) 1940–1941 гг.
- 3) 1945–1991 гг.
- 4) 1991–2014 гг.

Ответ:

21

Какому советскому писателю в 1958 г. была присуждена Нобелевская премия за «значительные достижения в современной лирической поэзии, а также за продолжение традиций великого русского эпического романа»?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) А.И. Солженицыну | 3) И.Г. Эренбургу |
| 2) Б.Л. Пастернаку | 4) В.Д. Дудинцеву |

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Этот памятник в центре Москвы (автор В.И. Шервуд) увековечил память русских солдат, погибших в русско-турецкой войне

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1877–1878 гг. | 3) 1853–1856 гг. |
| 2) 1787–1791 гг. | 4) 1768–1774 гг. |

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование СССР
- 2) разгром войск Врангеля в Крыму
- 3) свёртывание нэпа
- 4) провозглашение XIV съездом РКП(б) курса на индустриализацию страны

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями общественной мысли, к которым они принадлежали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА
ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

- А) К.П. Победоносцев
- Б) П.Н. Милюков
- В) М.А. Бакунин

НАПРАВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ

- 1) анархизм
- 2) консерватизм
- 3) социал-демократизм
- 4) либерализм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Укажите занятия восточных славян в древности. Найдите в приведённом списке два занятия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) бортничество
- 2) хлопководство
- 3) ирригационное земледелие
- 4) кочевое скотоводство
- 5) рыболовство

Ответ:		
--------	--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля трёх крупных возрастных групп и средний возраст живущих по данным переписей населения 1959 и 1989 гг.

Год переписи	Доля возрастных групп, %			
	0–19 лет	20–59 лет	60 лет и более	Средний возраст, лет
1959	36,8	54,2	9,0	29,4
1989	29,9	54,8	15,3	34,7

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В период 1959–1989 гг. доля населения, входившего в возрастную группу 0–19 лет
- Б) В период 1959–1989 гг. доля населения, входившего в возрастную группу 60 и более лет
- В) В период 1959–1989 гг. средний возраст населения СССР

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) увеличилась более чем на 6%
- 2) увеличилась менее чем на 1%
- 3) сократилась примерно на 7%
- 4) увеличился
- 5) снизился

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27 Запишите термин, о котором идёт речь.

«Человек, имеющий мировоззрение, в основе которого лежит идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации. Термин использовался в СССР в период 1945–1953 гг. для обвинения людей в низкопоклонстве перед Западом, аполитичности и безыдейности».

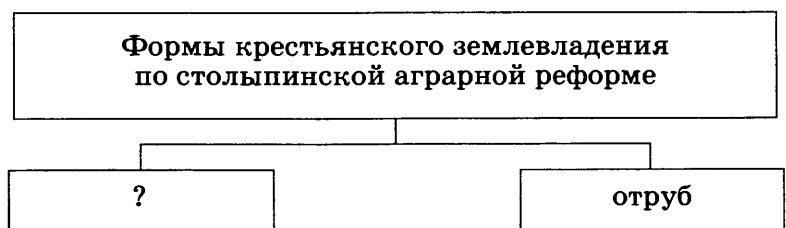
Ответ: _____ .

28 Сравните черты внешней политики СССР в 1920-х и 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) участие СССР в работе Лиги Наций
- 2) активное участие и руководство деятельностью Коммунистического интернационала
- 3) участие СССР в работе международных конференций
- 4) участие советских военнослужащих в военных конфликтах на территории Западной Европы

Черты сходства		Черты различия	

29 Укажите термин, пропущенный в схеме.



Ответ: _____ .

30 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения Древнерусского государства.

- 1) бояре
- 2) смерды
- 3) рядовичи
- 4) баскаки
- 5) холопы

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из труда историка

«Будучи министром финансов, он стал поборником индустриализации задолго до того, как данная идея была воплощена в жизнь в 30-е гг. XX в. Но и более скромная по масштабам индустриализация его времени осуществлялась за счёт населения. Грандиозные проекты требовали средств...

Средства были обеспечены путём увеличения косвенных налогов. Они возросли на 42,7%. По инициативе министра финансов была введена винная монополия... Введение «золотого стандарта», т.е. свободного размена рубля на золото, способствовало притоку денежных средств из-за рубежа. Государство поощряло частное предпринимательство. В разгар экономического кризиса правительство пришло на помощь предпринимателям щедрыми субсидиями».

31 Назовите министра финансов, о котором идёт речь в данном отрывке, и период (с точностью до десятилетий), когда он занимал высокие государственные посты.

32 Найдите в первом абзаце текста и выпишите название процесса, способы получения средств на осуществление которого указаны во втором абзаце. Выпишите не менее двух способов получения средств.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33 Вдова новгородского посадника была неформальным лидером боярской группировки, которая выступала за выход Новгорода из зависимости от Москвы. Она вела переговоры с правителем другого государства о вступлении Новгорода в его состав на правах автономии. Однако планам вдовы посадника не суждено было сбыться: она была насильно увезена в Москву и пострижена в монахини, а независимость её родного города ликвидирована.

1. Укажите век, когда сложилась описанная ситуация.
2. С правителем какого государства вела переговоры вдова посадника?
3. Назовите событие, в результате которого вдова посадника была увезена в Москву.

34

Революционные события февраля и октября 1917 г. значительно различаются по характеру, составу участников, последствиям и т.д. Однако существует мнение, что эти революционные события имеют и много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «XX съезд КПСС и его роль в истории страны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «XX съезд КПСС и его роль в истории страны».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 9**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** К какому веку относится призвание новгородцами варяжских князей?
1) IX в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.
Ответ:
- 2** Что называлось вотчиной в XIV–XV вв.?
1) основная часть территории Русского государства
2) владение младшего члена княжеского рода
3) наследственное земельное держание
4) условное земельное держание, без права наследования
Ответ:
- 3** Что стало одним из следствий победы русских войск в Куликовской битве?
1) начало раздробления Древнерусского государства
2) усиление ведущей роли Москвы в создании единого Русского государства
3) окончательное избавление Руси от ордынского владычества
4) обеспечение выхода России к Балтийскому морю
Ответ:
- 4** Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, в каком веке сложилась описанная ситуация.
«Не понимая друг друга и не доверяя одна другой, обе стороны во взаимных сношениях говорили не то, что думали, и делали то, чего не желали. Богдан ждал от Москвы открытого разрыва с Польшей и военного удара на неё с востока, чтобы освободить Малороссию и взять её под свою руку, а московская дипломатия, не разрывая с Польшей, с тонким расчётом поджидала, пока казаки своими победами доконают ляхов и заставят их отступить от мятежного края, чтобы тогда легально, не нарушая вечного мира с Польшей, присоединить Малую Русь к Великой».
1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVII в.
Ответ:
- 5** Кто из русских монархов XVIII в. правил раньше остальных?
1) Елизавета Петровна 2) Екатерина II 3) Павел I 4) Пётр III
Ответ:
- 6** С целью сокращения расходов на армию в годы царствования Александра I
1) была введена всеобщая воинская повинность
2) началась организация военных поселений
3) стал вводиться рекрутский набор
4) сократилось число гвардейских полков
Ответ:

7

Что из перечисленного стало следствием «хождения в народ» в 1870-е гг.?

- 1) развитие массового движения рабочих за политические права
- 2) усиление репрессий против народников
- 3) массовое вступление крестьян в народнические организации
- 4) рост массового крестьянского движения на территории всей России

Ответ:

8

Прочтите отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и укажите, о каком явлении идёт речь.

«В моей сурминской вотчине
Крестьяне всё подрядчики,
Бывало, дома скучно им,
Все на чужую сторону
Отпросятся с весны...
Ждёшь — не дождёшься осени,
Жена, детишки малые
И те гадают, ссорятся:
“Какого им гостинчику
Крестьяне принесут!”».

- 1) отходничество
- 2) отработки
- 3) аренда
- 4) барщина

Ответ:

9

Инициатором аграрной реформы, начавшейся 9 ноября 1906 г., был

- 1) С.Ю. Витте
- 2) В.К. Плеве
- 3) П.А. Столыпин
- 4) С.В. Зубатов

Ответ:

10

Укажите название первой русской печатной книги, изданной в XVI в. Иваном Фёдоровым

- 1) «Задонщина»
- 2) «Домострой»
- 3) «Апостол»
- 4) «Хронограф»

Ответ:

11

Проведение новой экономической политики (нэпа) относится к периоду

- 1) 1914–1920 гг.
- 2) 1921–1929 гг.
- 3) 1930–1937 гг.
- 4) 1938–1941 гг.

Ответ:

12

Г.Е. Львов и А.Ф. Керенский в разное время возглавляли

- 1) царское правительство в годы Первой мировой войны
- 2) Государственную думу Российской империи
- 3) «Белые» правительства на Юге России
- 4) Временное правительство

Ответ:

13

Необходимость защиты своих границ на Дальнем Востоке привела в 1938–1939 гг. к военным столкновениям СССР с

- 1) Кореей
- 2) Китаем
- 3) Японией
- 4) Монголией

Ответ:

14

В ходе какой битвы в районе станции Прохоровка произошло самое крупное во Второй мировой войне встречное танковое сражение?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) битва за Москву | 3) Курская битва |
| 2) Сталинградская битва | 4) освобождение Крыма |

Ответ:

15

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Наступление немецких войск по плану операции под кодовым названием «Тайфун» началось 30 сентября ударом танковой группы Гудериана и 2-й немецкой армии по войскам Брянского фронта на участке Жуковка — Шостка. 2 октября противник нанёс мощные удары по войскам Западного и Резервного фронтов. Особенно сильные удары последовали из районов севернее Духовщины и восточнее Рославля. Противнику удалось прорвать оборону наших войск. Ударные группировки врага стремительно продвигались вперёд, охватывая с юга и с севера всю вяземскую группировку войск Западного и Резервного фронтов».

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1941 г. | 2) 1942 г. | 3) 1943 г. | 4) 1944 г. |
|------------|------------|------------|------------|

Ответ:

16

Какое событие относится к периоду 1953–1964 гг.?

- 1) XX съезд КПСС
- 2) фабрикация «ленинградского дела»
- 3) XIX Всесоюзная партконференция
- 4) создание в СССР ядерного оружия

Ответ:

17

Какое положение было закреплено в Конституции СССР 1977 г.?

- 1) президент является главой государства
- 2) Государственная Дума является законодательным органом власти
- 3) КПСС принадлежит руководящая роль в советском обществе
- 4) в стране признаётся и защищается частная собственность

Ответ:

18

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите его фамилию.

«Когда произнёс последнюю фразу, услышал, как в зале тикают часы. А потом кто-то захлопал, потом ещё кто-то и ещё. Я поднял глаза и увидел, как вся телегруппа, стоя, приветствует меня. <...>

Я попробовал внутренне оценить, как я чувствую себя, какое у меня настроение. И с некоторым удивлением понял, что настроение хорошее. Очень хорошее, бодрое.

Оператор вытащил кассету из телекамеры. Я взял её в руки. Маленькая чёрная коробочка. Вот! Самый главный документ! Пожалуй, важнее любых указов и писем в Думу. Здесь я объявляю людям о своём решении. С момента выхода в эфир моего телеобращения заканчивается мой президентский срок...»

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Н.С. Хрущёв | 3) Ю.В. Андропов |
| 2) Л.И. Брежнев | 4) Б.Н. Ельцин |

Ответ:

19

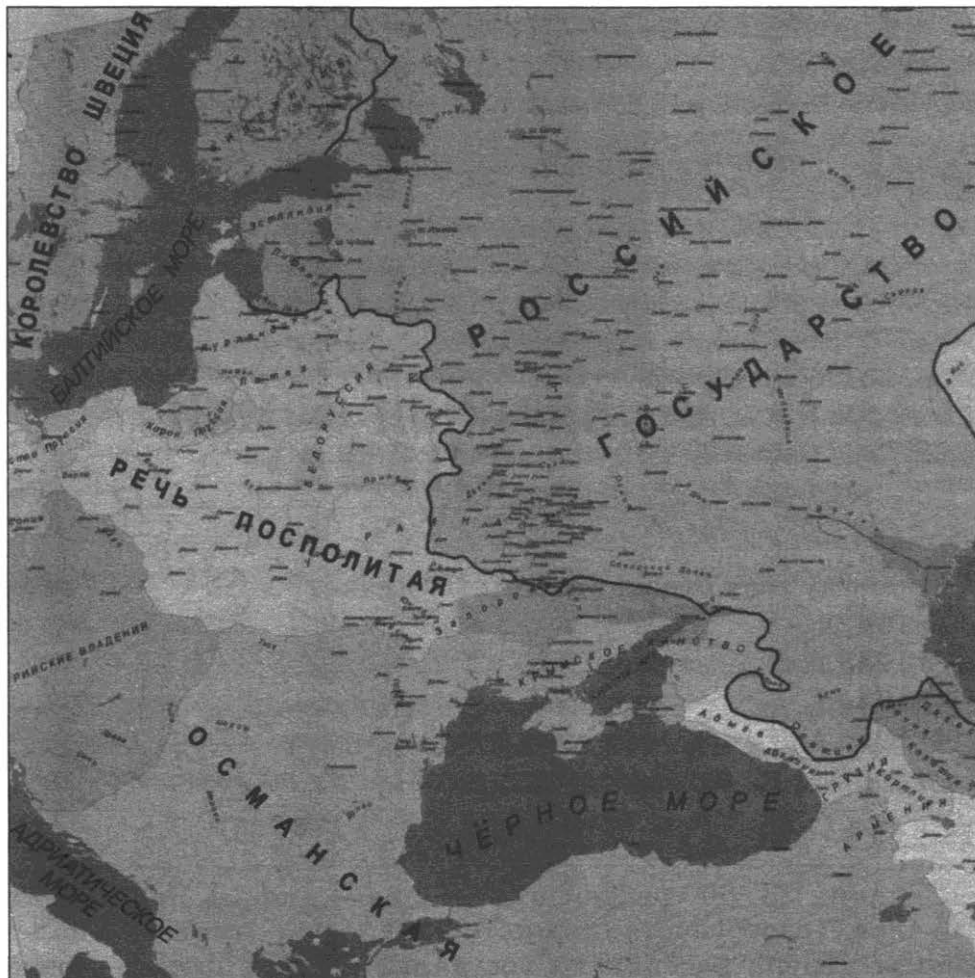
В 1920-х гг. оппозицию Сталину в борьбе за власть составили

- 1) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
- 2) М.И. Калинин и Г.К. Орджоникидзе
- 3) С.М. Киров и Л.М. Каганович
- 4) Л.П. Берия и В.В. Куйбышев

Ответ:

20

Рассмотрите карту и выполните задание.



Укажите год, когда существовали границы России, обозначенные на карте.

- 1) 1682 г.
- 2) 1725 г.
- 3) 1796 г.
- 4) 1815 г.

Ответ:

21

Кто из советских деятелей культуры был подвергнут критике в постановлении «О журналах “Звезда” и “Ленинград”» 1946 г.?

- 1) Б.Л. Пастернак
- 2) Б.Н. Полевой
- 3) А.Т. Твардовский
- 4) А.А. Ахматова

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



К какому году относится данный плакат?

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите имена деятелей русской культуры в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены имена деятелей русской культуры, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Симон Ушаков
- 2) Андрей Рублёв
- 3) Дмитрий Левицкий
- 4) Василий Суриков

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между событиями Гражданской войны и годами, когда они происходили: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разгром Врангеля и взятие Крыма	1) 1918 г.
Б) восстание Чехословацкого корпуса	2) 1919 г.
В) поход армии Деникина на Москву	3) 1920 г.
	4) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие события относятся ко времени правления князя Олега? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) заключение торгового договора с Византией
- 4) первое летописное упоминание о Москве
- 5) строительство Софийского собора в Киеве

Ответ:		
--------	--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число депутатов фракций Государственной Думы РФ 4 и 5 созывов

Фракция	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 4 созыва (2003–2007 гг.)	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 5 созыва (2007–2011 гг.)
Фракция партии «Единая Россия»	304	315
Фракция Коммунистической партии Российской Федерации	47	57
Фракция Либерально-демократической партии России	30	40
Фракция партии «Справедливая Россия» [в ГД 4 созыва — «Справедливая Россия — «Родина» (Народно-патриотический союз)»]	33	38

Окончание табл.

Фракция	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 4 созыва (2003–2007 гг.)	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 5 созыва (2007–2011 гг.)
Фракция Социалистической единой партии России — «Патриоты России»	8	—
Депутаты, не входящие в зарегистрированные депутатские объединения	23	—

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Более половины от общего количества депутатов Государственной Думы 4 и 5 созывов составляли депутаты фракции
- Б) В составе Государственной Думы 5 созыва в отличие от состава Государственной Думы 4 созыва отсутствовали депутаты фракции
- В) По итогам выборов в Государственную Думу пятого созыва с 4 на 3 место по количеству депутатов переместилась фракция

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) партии «Единая Россия»
- 2) Коммунистической партии Российской Федерации
- 3) Либерально-демократической партии России
- 4) партии «Справедливая Россия» [в ГД 4 созыва — «Справедливая Россия — «Родина» (Народно-патриотический союз)»]
- 5) Социалистической единой партии России — «Патриоты России»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1919–1920 гг. Заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и других продуктов».

Ответ: _____ .

28

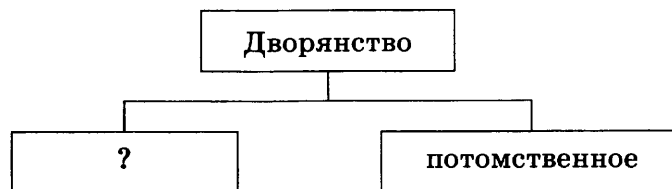
Сравните особенности, значение Куликовской битвы и стояния на реке Угре. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) исход сражения решили действия засадного полка
- 2) русские войска подчинялись московскому князю
- 3) победа русских войск над ордынской ратью
- 4) победа привела к окончательному избавлению Руси от ордынской зависимости

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1946—1953 гг.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) доктрина Трумэна | 4) НАТО |
| 2) ленд-лиз | 5) фултонская речь |
| 3) план Маршалла | |

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из труда современного историка

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер не просто император, самодержец, четырнадцатилетний мальчик, которому бы жить и жить. Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых, восходящей к основателю и первому царю династии Михаилу Фёдоровичу. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце.

В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междуцарствия надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах Смуты начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия — началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет».

31

Назовите императора, о котором идёт речь в первом абзаце отрывка. Укажите год, к которому относятся описанные события.

32

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее описание ситуации, возможные последствия которой названы во втором абзаце. Укажите не менее двух возможных последствий указанной ситуации.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

33

Молодой рабочий под влиянием событий революции покинул завод и пошёл служить в армию. Уже через год, в 19 лет, он становится командиром полка, а позднее, за успешное командование частью, кавалером двух орденов Красного Знамени.

1. К какому периоду истории России могли относиться данные события?
2. На чьей стороне служил и воевал данный командир?
3. Какие объективные (не зависящие от личных качеств) обстоятельства способствовали успешной военной карьере молодого командира?

34

Существует точка зрения, что, несмотря на сохранение традиционных основ ведения хозяйства, в XVII в. проявились особенности, существенно отличающие этот этап экономического развития от предшествующего периода. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 10**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** Какое из перечисленных событий относится к IX в.?
1) призвание новгородцами варяжских князей
2) появление первого сборника законов «Русская Правда»
3) окончательное закрепощение крестьян
4) первое летописное упоминание о Москве
Ответ:
- 2** Какое событие относится к борьбе Руси с немецкими и шведскими рыцарями в XIII в.?
1) поход князя Олега на Константинополь 3) Куликовская битва
2) Невская битва 4) битва у Лесной
Ответ:
- 3** Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?
1) созыв Стоглавого собора
2) начало книгопечатания в России
3) учреждение патриаршества в России
4) реформа патриарха Никона
Ответ:
- 4** Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите имя московского князя, ко времени правления которого относятся описанные события.
«Он [московский князь] потребовал безусловной покорности и объявил, что хочет в Новгороде такого же государства, как в Москве: вечу не быть, посаднику не быть, а быть московскому обычаю, как государи великие князья держат своё государство у себя в московской земле. Долго думали новгородцы и, наконец, смирились: ...согласились они на требование великого князя и целовали ему крест. Новгородское государство перестало существовать; вечевого колокол был увезён в Москву».
1) Иван Данилович Калита 3) Иван III Великий
2) Дмитрий Донской 4) Иван IV Грозный
Ответ:
- 5** Тильзитский мир был заключён в
1) 1802 г. 2) 1807 г. 3) 1812 г. 4) 1815 г.
Ответ:
- 6** В качестве высшего органа управления православной церковью Петром I был(-а) учреждён(-а)
1) Верховный тайный совет 3) Сенат
2) Синод 4) Уложенная комиссия
Ответ:

7

Ослабление Османской империи в XVIII в. способствовало

- 1) созданию Северного союза
- 2) усилению борьбы России за выход к Чёрному морю
- 3) вступлению России в Семилетнюю войну
- 4) сближению России и Англии

Ответ:

8

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили описанные события.

«Наутро я с двумя друзьями снова отправился пешком к Думе. Улицы были полны возбуждённых людей. Все магазины закрыты, и деловая жизнь в городе прекратилась. Тут и там валялись резные деревянные изображения российского двуглавого орла, сорванные с правительственных зданий, и эти эмблемы империи летели в огонь по мере возбуждения толпы. Старая власть исчезала, превращаясь в прах, и никто не жалел о ней. Сегодня стало очевидным существование двух центров власти. Первый — Исполнительный Комитет Думы во главе с Родзянко; второй — Совет рабочих и солдат, заседавший в другом крыле здания российского парламента».

- 1) в январе 1905 г.
- 2) в декабре 1905 г.
- 3) в феврале 1917 г.
- 4) в октябре 1917 г.

Ответ:

9

Народное ополчение, освободившее Москву от польских захватчиков в 1612 г., возглавляли

- 1) П. Ляпунов и И. Заруцкий
- 2) К. Минин и Д. Пожарский
- 3) И. Болотников и И. Пашков
- 4) М. Скопин-Шуйский и Д. Трубецкой

Ответ:

10

Какое из перечисленных ниже понятий характеризует развитие русской живописи в XVII в.?

- 1) парсуна
- 2) шатровый стиль
- 3) барокко
- 4) модерн

Ответ:

11

Первый состав Временного правительства начал работу в

- 1) марте 1917 г.
- 2) мае 1917 г.
- 3) июне 1917 г.
- 4) октябре 1917 г.

Ответ:

12

Днепрогэс, Челябинский тракторный завод, Московский метрополитен были построены в период

- 1) проведения реформ П.А. Столыпина
- 2) проведения новой экономической политики
- 3) проведения индустриализации
- 4) восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны

Ответ:

13

Необходимость обезопасить западные границы СССР накануне Второй мировой войны привела к заключению в 1939 г.

- 1) советско-чехословацкого договора о взаимной помощи
- 2) советско-германского договора о ненападении
- 3) советско-французского пакта о ненападении
- 4) советско-румынского договора о военном взаимодействии

Ответ:

14

К сражениям, обеспечившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, относятся:

- 1) оборона Киева, оборона Одессы, оборона Севастополя
- 2) Смоленское сражение, битва за Москву, битва за Кавказ
- 3) Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр
- 4) штурм Кёнигсберга, штурм Берлина, освобождение Праги

Ответ:

15

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.

«На ближних подступах к Минску развернулась упорная борьба. Особенно хорошо дрались части 64-й, 100-й и 161-й стрелковых дивизий. Они уничтожили более сотни танков противника и тысячи фашистов. 26 июня на командный пункт Юго-Западного фронта в Тернополь мне позвонил И.В. Сталин и сказал:

— На Западном фронте сложилась тяжёлая обстановка. Противник подошёл к Минску. Непонятно, что происходит с Павловым. Маршал Кулик неизвестно где. Маршал Шапошников заболел. Можете Вы немедленно вылететь в Москву?

— Сейчас переговорю с товарищами Кирпоносом и Пуркаевым о дальнейших действиях и выеду на аэродром».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Ответ:

16

Какое событие относится к периоду 1964–1985 гг.?

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) окончание Корейской войны
- 3) Карибский кризис
- 4) первый визит руководителя СССР в США

Ответ:

17

В соответствии с Беловежскими соглашениями

- 1) произошло объединение Германии
- 2) было создано СНГ
- 3) был создан СЭВ
- 4) была создана ОВД

Ответ:

18

Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) и укажите фамилию руководителя страны в период, когда оно было принято.

«ЦК ВКП(б) считает, что опера “Великая дружба” (музыка В. Мурадели, либретто Г. Мдивани), поставленная Большим театром Союза ССР в дни

30-й годовщины Октябрьской революции, является порочным как в музыкальном, так и в сюжетном отношении, антихудожественным произведением.

Основные недостатки оперы коренятся прежде всего в музыке оперы. Музыка оперы невыразительна, бедна. В ней нет ни одной запоминающейся мелодии или арии. Она сумбурна и дисгармонична, построена на сплошных диссонансах, на режущих слух звукосочетаниях...»

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И. Брежнев |
| 2) Н.С. Хрущёв | 4) М.С. Горбачёв |

Ответ:

19

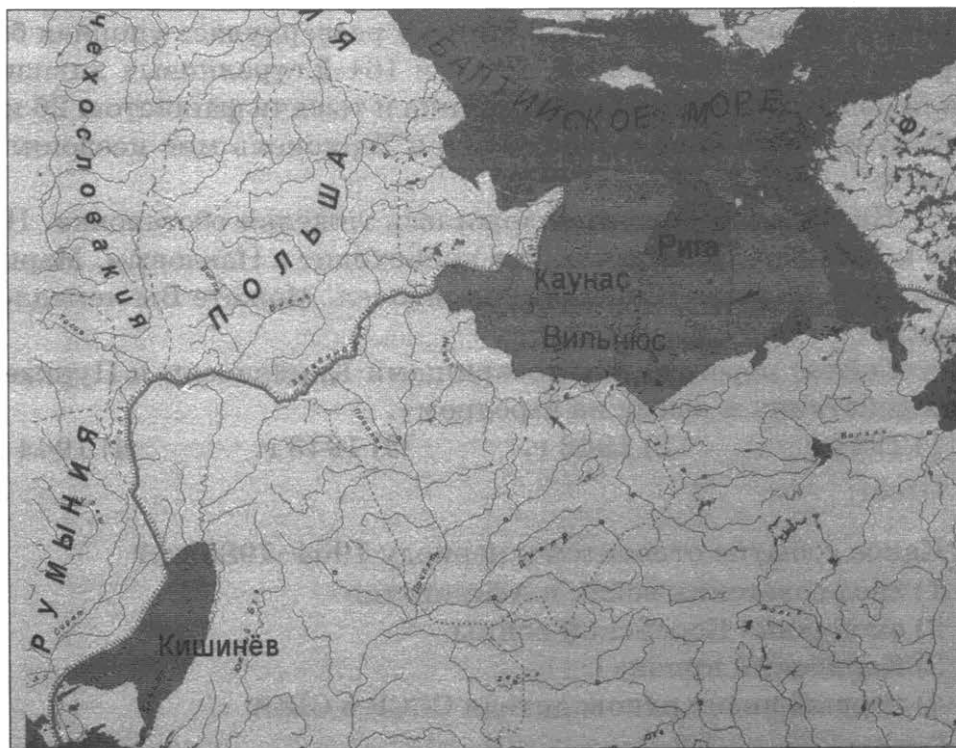
Основоположником движения рабочих — рекорсменов в производительности труда и использовании техники в 1930-х гг. был

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) И.Д. Папанин | 3) А.Г. Стаханов |
| 2) В.П. Чкалов | 4) О.Ю. Шмидт |

Ответ:

20

Рассмотрите карту и выполните задание.



На карте заштрихованы территории, присоединённые к СССР в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1922 г. | 2) 1939 г. | 3) 1940 г. | 4) 1945 г. |
|------------|------------|------------|------------|

Ответ:

21

Кто является автором монументальной композиции «Рабочий и колхозница» в Москве?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) В.И. Мухина | 3) Н.В. Томский |
| 2) Е.В. Вучетич | 4) З.К. Церетели |

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, к которому относится сооружение данного памятника.

- 1) X в. 2) XII в. 3) XIV в. 4) XVI в.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие «сталинской» Конституции «победившего социализма»
- 2) начало осуществления первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) депортация немцев Поволжья
- 4) смерть В.И. Ульянова (Ленина)

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между крупнейшими произведениями русской литературы XV–XVI вв. и особенностями содержания, которые их отличают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Четырнадцать минеи»
 Б) «Домострой»
 В) «Русский хронограф»

ОСОБЕННОСТИ

- 1) историческое сочинение, в котором впервые русская история и история славян рассматривалась наряду со всемирной историей
 2) сборники житий святых, составленные по месяцам в соответствии с днями чествования церковью памяти каждого святого
 3) сборник наставлений для ведения домашнего хозяйства и воспитания детей
 4) сборник путевых заметок русского путешественника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие события произошли в период 1945–1953 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание в СССР атомной бомбы
 2) создание совнархозов
 3) преобразование СНК в Совет министров
 4) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
 5) первый полёт человека в космос

Ответ:

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Развитие железнодорожной сети

Годы	Длина ж.-д. сети к началу периода (вёрст)	В течение периода открылось (вёрст)
1866–1870	3543	6659
1871–1875	10 202	7424
1876–1880	17 626	4529

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) За пятнадцать лет (с 1866 г. по 1880 г.) сеть железных дорог в России выросла
 Б) Наибольшее количество новых путей было открыто
 В) Темпы железнодорожного строительства снижаются

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) втрое
 2) в 1866–1870 гг.
 3) более чем в пять раз
 4) в 1871–1875 гг.
 5) в 1876–1880 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Денежный сбор с крестьян при уходе от владельца в Юрьев день».

Ответ: _____ .

28

Сравните положение крестьян в первой половине XIX в. и положение крестьян в 60–70-е гг. XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) малоземелье крестьян
- 2) выплата выкупных платежей
- 3) крепостная зависимость от помещика
- 4) сословная неполноправность

Черты сходства		Черты различия	

29

Укажите фамилию государственного деятеля, пропущенную в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют процессы, проходившие в СССР в 1930-х гг.

- 1) индустриализация
- 2) коллективизация
- 3) приватизация
- 4) раскулачивание
- 5) культурная ревалюция

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний политического деятеля

«В экономике страны были заметны кризисные явления. По справедливости тогдашний период назван «застойным» <...> Всегда перед съездами партии и пленумами её ЦК руководство проходило через мучительную стадию раздумий о том, в каком виде представить итоги развития страны. С этой же трудностью ЦК КПСС и правительство встречались каждый год при подведении итогов за минувший период <...> Приходилось говорить о мнимых успехах. Полностью вся правда обнажилась позднее.

Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования, которое не могла произвести сама. С его освоением наша промышленность не справлялась. Положение усугублялось и тем, что импортируемое иностранное оборудование не устанавливалось в нормативные сроки. Пролежав годы, устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным к работе ещё и по этой причине...

Почти систематически страна закупала и зерно. Трудности в сельском хозяйстве ещё больше отягощали экономическое положение. Всё это не могло не отразиться в отрицательном плане на жизненном уровне населения».

31

Назовите фамилию руководителя СССР в период, описанный в отрывке, и годы, когда этот руководитель стоял во главе партии и руководил страной.

32

Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, в подтверждение которого приводятся факты. Используя отрывок, укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33

После смерти князя Игоря в Киеве остался его малолетний сын Святослав, но от его имени править стала его мать. Ко времени её правления относится первая государственная реформа на Руси: княгиня упорядочила сбор дани, установив её точные размеры и места сбора.

1. Укажите век, к которому относится описанная ситуация.
2. Укажите имя княгини, о которой идёт речь.
3. Укажите причину, по которой княгиня изменила порядок сбора дани.

34

В период Гражданской войны две крупные силы — «красное» и «белое» движения — столкнулись друг с другом в борьбе за власть. Силы, противостоявшие друг другу, имели различные взгляды на пути развития страны. Однако ряд историков считает, что «красные» и «белые» использовали в борьбе друг с другом схожие методы. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Русско-японская война 1904–1905 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русско-японской войной 1904–1905 гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вариант 1	3	3	4	4	2	1	3	2	4	2	3	4	1	4	3	3	3	2	1	4	1	3
Вариант 2	1	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	1	2	2	4	1	2
Вариант 3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3
Вариант 4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	1	4	3	3	2	3	3	3	1	2	3
Вариант 5	2	1	4	3	4	1	1	1	4	2	3	1	4	2	1	4	1	3	1	3	3	4
Вариант 6	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	1	1	2	1	2	3	2
Вариант 7	3	2	2	4	2	2	2	2	4	1	2	1	2	1	3	4	2	1	1	2	2	4
Вариант 8	3	3	1	1	2	2	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	4	4	3	4	2	1
Вариант 9	1	3	2	4	1	2	2	1	3	3	2	4	3	3	1	1	3	4	1	2	4	4
Вариант 10	1	2	4	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	2	1	3	3	1	4

	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант 1	1324	342	13	431	реабилитация	1234	Москва	3
Вариант 2	3421	312	25	524	СССР	1324	Невская битва	3
Вариант 3	4213	312	24	251	выкупные платежи	1324	Титов	3
Вариант 4	2431	412	14	432	пожилое	1324	НАТО	4
Вариант 5	4231	134	25	421	КПСС	1234	земщина	5
Вариант 6	1423	142	34	321	Табель о рангах	1423	погосты	4
Вариант 7	3124	132	14	243	коллективизация	1423	Венгрия	5
Вариант 8	2143	241	15	314	космополит	2314	хутор	4
Вариант 9	2134	312	23	153	продразвёрстка	2314	личное	2
Вариант 10	4213	231	13	345	пожилое	1423	Хрущёв	3

Часть 2

Вариант 1

Из сочинения историка

«Это был драматический период истории нашей страны... В начале осени Президент РФ подписал указ № 1400 “О поэтапной конституционной реформе в России”, объявлявший о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, о разработке проекта новой Конституции и о выборах в новый орган государственной власти — Государственную Думу. Ответной реакцией послужило сопротивление руководства Верховного Совета во главе с Р.И. Хасбулатовым и его сторонников, которое было подавлено с помощью войск в начале октября.

12 декабря состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную Думу, а также всенародное голосование (референдум) по проекту новой Конституции. За предложенный проект Конституции высказались 58,4% участников всенародного голосования. Новый Основной закон ликвидировал советскую систему власти и расширил полномочия Президента РФ. По итогам выборов 12 декабря из 450 мест в Государственной Думе сторонники президентской власти — “Выбор России” получили — 96, либерально-демократическая партия — 70, коммунистическая партия — 65, Аграрная партия — 47. В январе следующего года приступил к работе новый российский парламент».

31. Укажите десятилетие, к которому относятся события, описанные в тексте. Укажите фамилию Президента России, о котором идёт речь в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) десятилетие — 1990-е гг.; 2) Президент России — Б.Н. Ельцин	
Правильно названы десятилетие и фамилия Президента	2
Правильно названо только десятилетие. ИЛИ Правильно названа только фамилия Президента	1
Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

32. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о последствиях которой идёт речь в первом и втором абзацах. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствиями указанной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «В начале осени Президент РФ подписал указ № 1400 “О поэтапной конституционной реформе в России”, объявлявший о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, о разработке проекта новой Конституции и о выборах в новый орган государственной власти — Государственную Думу».	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие факты: 1) сопротивление руководства Верховного Совета и его сторонников; 2) принятие новой Конституции РФ; 3) формирование нового двухпалатного парламента России	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. В 1930 г. на хутор Гремячий Лог по заданию партии приезжает коммунист, бывший моряк и рабочий Ленинградского завода, Семён Давыдов. Он знакомится с руководителем местной партийной ячейки и председателем сельсовета. Вместе им меньше чем за год удаётся организовать Гремячинский колхоз, преодолевая недоверие «середняков», борясь с вредительством и бесхозяйственностью.

1. Укажите название процесса организации новой формы хозяйствования, о которой идёт речь.

2. Укажите фамилию руководителя СССР, находившегося у власти в период, к которому относятся описанные события.

3. Укажите один любой результат осуществления названного вами процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название процесса — коллективизация; 2) фамилия руководителя СССР — Сталин; 3) результат, например: — объединение к концу 1930-х гг. большей части крестьянских хозяйств в колхозы; — создание крупного производителя сельскохозяйственной продукции в интересах государства; — ликвидация социального расслоения в деревне, ликвидация кулачества как класса; — начало активного внедрения в сельскохозяйственное производство сложной техники, машин и оборудования. Может быть назван другой результат.	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных отличий, в социально-экономическом развитии России первой и второй половины XIX в. было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) Россия оставалась сельскохозяйственной страной; 2) в России сохранялась сословная структура общества; 3) экономика различных регионов страны развивалась неравномерно; 4) преобладали устаревшие методы ведения сельского хозяйства. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие русской культуры в XVII веке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в XVII веке.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVII веке. 2. Основные изменения в русской культуре XVII века: <ol style="list-style-type: none"> а) «обмирщение культуры»; б) усиление западноевропейского влияния на русскую культуру. 3. Особенности развития различных элементов культуры России XVII века. Особенности развития живописи, творчество С. Ушакова. Развитие литературы, формирование новых жанров — городского фольклора, поэзии, творчество С. Медведева и С. Полоцкого. Развитие русской архитектуры, «московское барокко». 4. Значение русской культуры XVII века для последующего развития страны. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п.2), нумерованного перечня позиций (п.3), комментариев в свободной форме</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

Из сочинения историка

«Князь московский (впоследствии и великий князь владимирский) — сын московского князя Даниила Александровича — сыграл большую роль в усилении Московского княжества, собирании русских земель вокруг Москвы. Был жестоким и хитрым, умным и упорным в достижении своих целей правителем. Московский князь стремился всеми силами укрепить свой удел, используя в этих целях помощь Золотой Орды, для которой он собирал с населения огромную дань. В то время как другие русские земли страдали от ордынских вторжений, владения князя московского оставались спокойными, их население и благосостояние неуклонно росли. Князь беспощадно пресекал народное недовольство, вызывавшееся тяжёлыми поборами, управлялся с политическими противниками — другими русскими князьями.

Влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси (Тверь, Псков, Новгород и др.). Он накопил большие богатства (отсюда его прозвище ... — “кошель”, “денежная сумка”), которые использовал для покупки земель в чужих княжествах и владениях. Немало усилий князь приложил и к тому, чтобы Москва стала резиденцией митрополита всея Руси. Переезд митрополита Петра в Москву имел важное значение, так как церковь пользовалась большим идеологическим и политическим влиянием. Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси».

31. Укажите имя московского князя, о котором идёт речь в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) князь — Иван Калита; 2) век — XIV	
Правильно указаны князь и век	2
Правильно указан только князь. ИЛИ Правильно указан только век	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положение, для аргументации которого приводятся факты в первом и втором абзацах. Выпишите не менее двух фактов, которые можно использовать для аргументации этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Деятельность князя способствовала тому, что была заложена основа политического и экономического могущества Москвы, начался экономический подъём Руси».	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие факты:</p> <p>1) московский князь получил право сбора дани («ордынского выхода») со всех русских земель;</p> <p>2) владения князя московского на время были избавлены от разорительных ордынских вторжений, их население и благосостояние неуклонно росли;</p> <p>3) влияние московского князя распространилось на ряд земель Северо-Восточной Руси;</p> <p>4) Москва стала резиденцией митрополита всея Руси</p>	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
<p>Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно указаны только факты (любое количество).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Молодой писатель в годы войны нёс службу в осаждённом Севастополе. Он дежурил в течение полутора месяцев на батарее на Четвёртом бастионе под артиллерийскими обстрелами, участвовал в сражении на Чёрной речке и в боях во время последнего штурма города... В своих «Севастопольских рассказах» молодой, но уже известный писатель, находясь в действующей армии, повествует не только о героизме защитников города: будущий автор «Войны и мира» ещё тогда, в начале творческого пути, вопрошал на страницах своих рассказов о бесчеловечной природе и бессмысленности войны.

1. Укажите название войны, о которой идёт речь.
2. Назовите писателя, о котором идёт речь.
3. Укажите, каков был исход войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) название войны — Крымская война;</p> <p>2) писатель — Л.Н. Толстой;</p> <p>3) исход войны — падение Севастополя, поражение России в войне</p>	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных отличий, развитие советской экономики в период её восстановления после Великой Отечественной войны и в период «перестройки» имеет много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены факты:</p> <p>1) в указанные периоды экономическое развитие страны осуществлялось на основе пятилетних планов;</p> <p>2) большое влияние на развитие экономики оказывал управленческий аппарат правящей партии;</p> <p>3) общее управление экономикой осуществлялось через систему отраслевых министерств;</p> <p>4) в период после Великой Отечественной войны отсутствовали, а в период «перестройки» были резко ограничены рыночные механизмы развития экономики в стране.</p> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Подготовка Советского Союза к Великой Отечественной войне». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с подготовкой Советского Союза к Великой Отечественной войне.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация в мире накануне Великой Отечественной войны. 2. Политическая ситуация в СССР накануне Великой Отечественной войны: <ol style="list-style-type: none"> а) проведение массовых политических репрессий во второй половине 1930-х гг.; б) укрепление личной власти И.В. Сталина накануне Великой Отечественной войны; 3. Экономическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны. Осуществление первых пятилетних планов. Создание ресурсной базы промышленности, предприятий промышленности группы А. Ориентация на создание оборонной промышленности в ходе третьей пятилетки. Проведение коллективизации, создание основы продовольственного обеспечения промышленности и армии на период войны. 4. Подготовка Красной Армии к Великой Отечественной войне. Накануне Великой Отечественной войны Красная Армия пережила серьёзную модернизацию. Вооружённые силы были переоснащены, была увеличена их численность, отменена, существовавшая с 1925 г. территориально-милиционная система комплектования армии, которая была заменена всеобщим призывом. Вооружённые силы получили определённый опыт боевых действий во время военных конфликтов 1929–1940 гг. Большую негативную роль при подготовке армии к войне сыграли репрессии высшего состава, прошедшие в 1936–1938 гг. 5. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны: <ol style="list-style-type: none"> а) проведение политики «обуздания агрессора» в Европе в 1933–1939 гг.; б) переговоры СССР, Великобритании и Франции накануне Второй мировой войны; в) подписание договора о ненападении с Германией в августе 1939 г.; г) участие Вооружённых сил СССР в военных конфликтах 1930-х гг. 6. Общая оценка степени готовности СССР к Великой Отечественной войне. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п.2,5), нумерованного перечня позиций (п.3), комментариев в свободной форме (п.4).</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 3

Из постановления ЦИК и СИК СССР

«На границах нашей республики происходит усиление военной напряжённости. В этих условиях возникает жёсткая необходимость напрячь все силы для отпора врагу... Нам необходимо провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве.

<... > Центральный исполнительный комитет и Совет Народных комиссаров постановляют: Отменить в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах. Предоставить местному руководству право применять в этих районах все необходимые меры борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей. Конфискованное имущество кулацких хозяйств, за исключением той части, которая идёт в погашение причитающихся с кулаков обязательств (долгов) государственным и кооперативным органам, должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз».

31. Укажите название исторического процесса, в рамках которого был принят данный документ. Кто руководил страной в тот период?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны элементы: 1) название исторического процесса: — коллективизация; 2) руководитель СССР — И.В. Сталин	
Правильно указаны название исторического процесса и руководитель страны	2
Правильно указано название исторического процесса. ИЛИ Правильно назван только руководитель страны	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее задачу, мероприятия по непосредственному решению которой изложены во втором абзаце. Выпишите не менее двух мероприятий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Нам необходимо также провести необходимые изменения не только в промышленности, но и социалистические преобразования в сельском хозяйстве». Могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u> : 1) отмена в районах сплошной коллективизации действия закона о разрешении аренды земли и применении наёмного труда в единоличных хозяйствах; 2) применение мер борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и областей; 3) конфискованное имущество кулацких хозяйств должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два мероприятия	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно мероприятие	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только мероприятия (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Русский генерал, командуя своим отрядом, успешно форсировал Дунай и закрепился на стратегически важном Шипкинском перевале в Балканских горах. Однако развить свой успех он не смог, так как противник сумел создать сдерживающий фактор, мешавший развернуть все русские силы вглубь его территории. И только через пять месяцев русские войска, сумев устранить этот сдерживающий фактор, вновь перешли в наступление. Вскоре война завершилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.

1. Укажите название страны, с которой воевала Россия в данной войне.
2. Назовите императора, правившего страной в период этой войны.
3. О каком «сдерживающем факторе» идёт речь?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) страна — Турция (Османская империя); 2) император — Александр II; 3) ответ на вопрос: большой турецкий отряд укрепился в г. Плевна, что не позволило русским войскам действовать активно до момента капитуляции крепости	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что, несмотря на определённые сходства, внешняя политика СССР в 1970-х гг., именуемая «разрядкой», и внешняя политика СССР в период 1985–1991 гг. значительно различались. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены факты, положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в отличие от периода 1970-х гг., в 1985–1991 гг. внешняя политика СССР была основана на концепции «нового политического мышления»; 2) в период «разрядки» был подписан договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1), а в 1991 г. — о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1); 3) встречи руководителей СССР и США в период 1985–1991 гг. были значительно более частыми; 4) в 1985–1991 гг. произошло ослабление контроля СССР над странами Восточной Европы по сравнению с периодом 1970-х гг., а затем его полная утрата; 5) в период 1985–1991 гг. были улучшены отношения с Китаем, по сравнению с периодом «разрядки». <p>Могут быть указаны другие факты (положения)</p>	
Верно приведены два факта (положения)	2
Верно приведён один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая раздробленность Руси». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политическая раздробленность Руси».

<p>Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.</p> <p>Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.</p>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие политической раздробленности в истории России.</p> <p>2. Причины раздробления Древнерусского государства:</p> <p>а) несовершенство порядка наследования киевского престола;</p> <p>б) нежелание местного населения платить дань Киеву;</p> <p>в) стремление бояр закрепиться на своих вотчинах;</p> <p>г) усобицы между князьями.</p> <p>3. Попытки сохранения единства Руси: 1097 г. — Любечский съезд князей и его решения; деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Владимировича.</p> <p>4. Главные политические центры Руси:</p> <p>а) Владимиро-Суздальское княжество;</p> <p>б) Новгородская земля;</p> <p>в) Галицко-Волынское княжество.</p> <p>5. Последствия раздробленности.</p> <p>Раздробленность имела как положительные (хозяйственный и культурный подъём), так и отрицательные (усобицы, ослабление обороноспособности) последствия.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2, 4), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 5).</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 4

Из сочинения историка

«Россия пережила бурный экономический подъём... На последнем этапе реформ, проведённых [этим правителем], политика государства в сфере развития промышленности и торговли претерпела существенные изменения. Если раньше в торговле царила система откупов, монополий, то теперь государство дало купцам и компани-

ям право свободной торговли, как внутри страны, так и за рубежом. Такой же стала и промышленная политика. «Бергпривилегия» с 1719 года позволяла всем желающим отыскивать полезные ископаемые и основывать заводы. Одновременно власти стали передавать в частные руки государственные предприятия. Новые владельцы могли рассчитывать на привилегии: с них не брали налоги, помогали в сбыте товаров. Это было очень важно: у русских купцов и предпринимателей не было капиталов, чтобы основывать дорогостоящие заводы, русские товары не могли конкурировать по качеству с западными.

В 1724 году был принят таможенный тариф, который устанавливал такие высокие пошлины на ввозимые из-за границы товары, что иностранцам стало невыгодно ввозить в Россию те виды товаров, которые выпускались на русских мануфактурах. Этот тариф назывался протекционистским, то есть он устанавливал протекцию, покровительство товарам, промышленности своей страны».

31. Назовите правителя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название наиболее продолжительной войны, которая велась при этом правителе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) правитель — Пётр I; 2) война — Северная	
Правильно названы правитель и война	2
Правильно назван только правитель. ИЛИ Правильно названа только война	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Выпишите из текста предложение, содержащее описание ситуации, которую автор подтверждает фактами в последующих предложениях. Приведите два факта, с помощью которых автор подтверждает эту ситуацию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «На последнем этапе реформ, проведённых [этим правителем], политика государства в сфере развития промышленности и торговли претерпела существенные изменения». Могут быть указаны следующие факты: 1) если раньше в торговле царила система откупов, монополий, то теперь государство дало купцам и компаниям право свободной торговли как внутри страны, так и за рубежом; 2) «Бергпривилегия» с 1719 г. позволяла всем желающим отыскивать полезные ископаемые и основывать заводы; 3) власти стали передавать в частные руки государственные предприятия, владельцы которых получали привилегии; 4) в 1724 г. был принят таможенный тариф, который устанавливал такие высокие пошлины на ввозимые из-за границы товары, что иностранцам стало невыгодно ввозить в Россию те виды товаров, которые выпускались на русских мануфактурах	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. По приказу императора, заключившего союз с Наполеоном, казачий атаман Матвей Платов был освобождён из Алексеевского рavelина Петропавловской крепости и назначен одним из командующих предстоящего похода казаков в Индию. Казаки отправились в поход, переправились через Волгу, достигли слободы Мечетная. Здесь 23 марта казаков догнал курьер из Петербурга с приказом нового императора немедленно вернуться домой.

1. Назовите императора, по приказу которого Матвей Платов был освобождён из Петропавловской крепости.

2. Укажите год, когда произошли описанные события.

3. Почему казаки получили приказ вернуться?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) император — Павел I; 2) год — 1801 г.; 3) ответ на вопрос: император Павел I был убит, на престол вступил его сын Александр I, решивший изменить внешнеполитический курс и отменивший поход в Индию	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Несмотря на некоторые различия, политическая система СССР в последние годы руководства СССР И.В. Сталина и в период руководства СССР Н.С. Хрущёва имела общие черты. Назовите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены <u>черты</u>:</p> <p>1) однопартийная система; 2) монополия КПСС на власть; 3) официально существующая советская власть; 4) государственная марксистско-ленинская идеология; 5) контроль государства над средствами массовой информации; 6) отсутствие выборов на альтернативной основе.</p> <p>Могут быть приведены другие черты</p>	
Верно приведены две черты	2
Верно приведена одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны. Эпоха “Военного коммунизма”». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны. Эпоха “Военного коммунизма”».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Характеристика ситуации в России накануне Гражданской войны.</p> <p>2) Первые декреты советской власти:</p> <p>а) декреты Второго съезда Советов;</p> <p>б) декреты большевиков в социальной сфере (декрет «Об отмене чинов сословий и званий», декрет «О восьмичасовом рабочем дне»;</p> <p>в) декреты большевиков в области культуры (введение нового календаря, летосчисления, правописания).</p> <p>3) Социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны. Система «военного коммунизма».</p> <p>Проведение большевиками национализации промышленных предприятий, банков, транспорта. Фактическая ликвидация денег в экономической системе. Ведение всеобщей трудовой повинности, отмена коммунальных услуг, уравнильное распределение.</p> <p>4) Политика «красного террора».</p> <p>5) Итоги и значение политики «военного коммунизма» в годы Гражданской войны, переход к новой экономической политике.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 5

Из сочинения историка

«Последние 20 лет XVII века оказались сравнительно спокойными для России. Основные города и уезды страны избежали обычных для тех времён опустошительных пожаров, страшных неурожаяев и эпидемий. Увеличилось население в городах и сёлах, оживлённее стала торговля, богатели купеческие семейства Москвы и других городов, открывались новые ярмарки, поселенцы осваивали земли в Сибири и на Юге, умеренны и терпимы были налоги и повинности государства. И тем не менее незаметно для себя страна вошла в полосу кризиса, который часто предшествует реформам или революциям...

Слабые попытки московских властей основать под Тулой металлургическое производство не дали необходимого результата — железо, как и раньше, приходилось привозить из Швеции и других стран. Россия практически не обладала самостоятельной внешней торговлей и была полностью лишена своего торгового флота. Она не

имела выхода к Балтийскому и Чёрному морям. Первые сигналы о кризисе стали поступать с полей сражений. Русско-турецкая война 1677–1681 годов не принесла славы русскому оружию, как и два Крымских похода 1687 и 1689 годов, а также и I Азовский поход 1695 года. Ни польские, ни турецкие, ни татарские крымские войска — основные военные противники России — не отличались тогда современным вооружением и передовыми методами ведения боя. Тем не менее, русская армия или проигрывала им сражения, или — в лучшем случае — вела бои с переменным успехом. Всё это болезненно отражалось на международном престиже России, которую в «высшем обществе» европейских держав ни во что не ставили».

31. Назовите царя, при котором Россия вела русско-турецкую войну, упомянутую в отрывке. Назовите правителя России, проводшего реформы, о возможности которых пишет автор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) царь — Фёдор Алексеевич; 2) правитель — Пётр I	
Правильно названы царь и правитель	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно назван только правитель	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее описание сложившейся ситуации, которая подтверждается фактами во втором абзаце. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение данной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть выписано <u>предложение</u> : «И тем не менее незаметно для себя страна вошла в полосу кризиса, который часто предшествует реформам или революциям». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) железо приходилось привозить из Швеции и других стран (попытки основать завод под Тулой не дали необходимого результата); 2) Россия практически не обладала самостоятельной внешней торговлей и была полностью лишена своего торгового флота; 3) Россия не имела выхода к Балтийскому и Чёрному морям; 4) многие войны, сражения, которые вела Россия в конце XVII в. с не самыми сильными противниками, были неудачными; 5) падал международный престиж России	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. В 1767 г. дворянин из г. Дмитрова в Кремле в присутствии императрицы внёс предложение — рекомендовать каждому помещику обучать своих крепостных грамоте, а купец из Рязска добавил к этому требование — брать штраф с родителей, которые не захотят отдавать детей в школу. Обсуждались и другие животрепещущие вопросы российской действительности.

1. В ходе работы какого представительного органа шло это обсуждение?
2. Назовите императрицу, которая присутствовала на заседаниях.
3. Почему работа этого собрания не принесла результатов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) орган — Уложенная комиссия; 2) императрица — Екатерина II; 3) причина, например: противоположность интересов разных сословий; предпочтение Екатериной дворянских интересов. Может быть названа другая верная причина	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Известно, что Н.С. Хрущёв выступил с осуждением культа личности И.В. Сталина, критикуя многие результаты его деятельности. Однако в деятельности самого Н.С. Хрущёва и общественной жизни страны в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. было много общего с тем, что происходило в СССР в период руководства И.В. Сталина. Приведите не менее двух фактов подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены факты:</p> <p>1) в политической жизни страны сохранялась монополия на власть одной партии — КПСС;</p> <p>2) как и при И.В. Сталине, все наиболее важные решения, касавшиеся жизни государства, принимал единолично лидер партии — Н.С. Хрущёв;</p> <p>3) как и при И.В. Сталине, пусть и в меньших масштабах, проводилась борьба против инакомыслящих;</p> <p>4) в экономике страны сохранялась плановая система.</p> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Изменения в политической системе СССР в период 1985–1991 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Изменения в политической системе СССР в период 1985–1991 гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Причины реформы политической системы в СССР:</p> <p>а) политическая система СССР к 1985 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — однопартийная система; — государственный аппарат; — официальная идеология (марксизм-ленинизм); <p>б) начало реформ в социально-экономической сфере и причины их сдерживания.</p> <p>2. Реформа политической системы. Кадровые изменения в руководстве КПСС в 1985–1986 гг., XIX Всесоюзная партийная конференция, введение альтернативности выборов, Съезды народных депутатов СССР, переход к президентской форме правления, отмена ст. 6 Конституции СССР, Закон СССР «Об общественных объединениях», признавший наличие в стране многопартийности.</p> <p>3. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках, «парад суверенитетов».</p> <p>4. Распад СССР.</p> <p>Стремление сохранить СССР побудило М.С. Горбачёва начать процесс подготовки нового Союзного договора, предусматривавшего расширение прав союзных республик. Часть республик согласились его подписать. Тождественное подписание договора было назначено на 20 августа 1991 г. Однако 19 августа произошли события, коренным образом изменившие положение. Подписание нового договора означало ликвидацию ряда единых государственных структур (единого МВД, КГБ, МО). Это вызвало недовольство консервативных сил в руководстве страны. В отсутствие президента М.С. Горбачёва в ночь на 19 августа был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). ГКЧП объявил о введении в стране чрезвычайного положения, приостановил деятельность политических партий (за исключением КПСС), запретил митинги и демонстрации. Руководство РСФСР осудило действия ГКЧП как попытку антиконституционного переворота. Десятки тысяч москвичей встали на защиту Белого Дома — здания Верховного Совета России. Уже 21 августа заговорщики были арестованы, М.С. Горбачёв возвратился в Москву. Эти события коренным образом изменили соотношение сил в стране. Подписание Союзного договора было сорвано. Вскоре СССР прекратил своё существование.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1), нумерованного перечня позиций (п. 2), комментариев в свободной форме (п. 4)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ</p>	2

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p>	0

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 6

Из письма большевика М. Фрумкина

«Ухудшение нашего внутреннего положения в стране связано, прежде всего, с деревней, так как она, за исключением небольшой части бедноты, настроена против нас. Всё это стало результатом последних решений, принятых на уровне Политбюро и общей политики нашего руководства.

Что сделать в ближайшее время: установить революционную законность. Недопустимо на 11-м году Советской власти, чтобы власти издавали такие постановления, которые формально являются законами, а по существу являются издевательством над законностью. Мы должны бороться с кулаком путём снижения его накоплений, путём увеличения налогов, путём высвобождения из-под его экономического влияния (отсюда и политического) середняка и бедноты. Мы не должны поддерживать кулака экономически, но совсем не нужно его «раскулачивать», доколачивать его хозяйство. Отсюда внимание и помощь в первую очередь, а не в десятую единоличным хозяйствам. Необходимо дать возможность приобретать машины и единоличным хозяйствам, а не только коллективам...»

31. Укажите год, когда был написан документ. Кто в тот период руководил страной?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть названо: 1) документ был создан в 1928 г. (конец 1920-х гг.); 2) страной руководил И.В. Сталин	
Правильно названы документ и руководитель страны	2
Правильно назван только документ. ИЛИ Правильно назван только руководитель страны	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите в тексте первого абзаца и выпишите в виде отдельного предложения проблему, пути решения которой изложены во втором абзаце. Укажите три способа решения проблемы, предложенные автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе должна быть сформулирована <u>проблема</u>: ухудшение внутреннего положения в стране в связи с недовольством крестьян (может быть записано: «деревня, за исключением небольшой части бедноты, настроена против нас»).</p> <p>Могут быть названы способы решения данной проблемы:</p> <p>1) соблюдение принципа законности в отношении крестьян; 2) оказание на кулака исключительно экономического давления; 3) предоставление кулаку возможности приобретать сложную технику («машины»)</p>	
Правильно указана проблема и приведены два способа решения	2
Правильно указана проблема и приведён один способ решения	1
<p>Правильно указана только проблема. ИЛИ Приведены только один-три способа решения. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. 19 октября новый Первый секретарь ЦК КПСС устроил торжественную встречу трим космонавтам, совершившим первый многопилотный космический полёт на корабле «Восход-1». По дороге с космодрома в Москву космонавты, вспоминая политические события последней недели, шутя напутствовали командира корабля Владимира Михайловича Комарова, которому предстояло рапортовать Первому секретарю: — Володя, докладывать нужно так: «Готовы выполнить любое задание любого нового правительства».

1. В каком году произошла описанная ситуация?
2. Назовите фамилию Первого секретаря ЦК, на встречу с которым ехали космонавты.
3. С каким политическим событием связано шутливое напутствие космонавтов, данное своему командиру?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) год — 1964; 2) Первый секретарь ЦК КПСС — Л.И. Брежнев; 3) шутливое напутствие связано с отставкой Н.С. Хрущёва и избранием Первым секретарём ЦК КПСС Л.И. Брежнева, а Председателем Совета министров — А.Н. Косыгина</p>	
Верно названы три элемента ответа	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. В конце XVIII в. в русскую военную историю много славных страниц вписали А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков. Несмотря на то что Суворов командовал сухопутными войсками, а Ушаков был флотоводцем, в их взглядах на военное искусство было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) большое внимание уделяли военной выучке; 2) заботились о солдатах и матросах, были противниками палочной дисциплины; 3) считали возможным атаковать численно превосходящего противника; 4) были сторонниками быстрых, решительных, неожиданных для врага действий. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура Древней Руси IX–XII вв.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с культурой Древнерусского государства IX–XII вв.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае, если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Особенности культуры Древней Руси: а) наследие восточных славян; б) значение принятия христианства; в) переплетение христианских и народно-языческих традиций.</p> <p>2. Письменность и грамотность: а) Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки; б) первые школы при церквях и монастырях.</p> <p>3. Древнерусская литература. Приняв христианство от Византии, Русь подчинилась в духовном отношении её влиянию, тем более, что первые служители церкви и первые книжники на Руси были греками. Первоначально вся литература состояла из переводов с греческого (книги Священного Писания, творения св. отцов, жития святых, сборники мудрых изречений и т. п.). Первые самостоятельные произведения — поучения, жития святых, послания, путешествия (ко святым местам) — носили религиозный характер. Древнейшая дошедшая до нас летопись называется «Повесть временных лет».</p> <p>4. Зодчество и изобразительное искусство. Деревянное зодчество; начало храмового строительства; мозаика и фреска.</p> <p>5. Художественное ремесло.</p> <p>6. Устное народное творчество.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (пп. 1, 2), нумерованного перечня позиций (п. 4), комментариев в свободной форме (п. 3)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 7

Из заявления Генерального секретаря ЦК КПСС.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами. <...>

Верю, что демократически настроенные коммунисты, сохранившие верность конституционной законности, курсу на обновление общества, выступают за создание на новой основе партии, способной вместе со всеми прогрессивными силами активно включиться в продолжение коренных демократических преобразований в интересах людей труда».

31. Укажите фамилию автора заявления и год, когда оно сделано.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор заявления — М.С. Горбачёв; 2) год — 1991	
Правильно названы автор заявления и год	2
Правильно назван только автор заявления. ИЛИ Правильно назван только год	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

32. Найдите и выпишите предложение, содержащее решение, которое обосновывается фактами, приведёнными в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте для обоснования указанного решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске». Могут быть указаны следующие факты: 1) Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота; 2) Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности; 3) среди заговорщиков оказались члены партийного руководства; 4) ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия заговорщиков. Могут быть приведены иные, близкие по смыслу формулировки	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только один–четыре факта. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. В ночь на 27 января вражеские миноносцы неожиданно атаковали русский флот, стоявший на внешнем рейде порта, арендуемого Россией у Китая. Два броненосца и крейсер были серьёзно повреждены. Русская эскадра открыла в ответ артиллерийский огонь, и враг спешно отступил.

1. Назовите войну, о начале которой идёт речь.
2. Что вызвало начало этой войны? Назовите причину.
3. Назовите крепость-порт, на которую произошло нападение.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) война — русско-японская; 2) причина — борьба за влияние в Корее и Китае; агрессивная политика царизма на Дальнем Востоке; (Может быть названа другая верная причина.) 3) крепость — Порт-Артур	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. В первой половине XX в. Советская Россия дважды заключала с Германией важные договоры: в 1918 г. это был Брестский мир, а в 1939 г. — советско-германский договор о ненападении («Пакт Молотова–Риббентропа»). Подписание этих договоров происходило по разным причинам, они заключались в разных исторических ситуациях, различались по своим условиям. Однако ряд историков считает, что в обстоятельствах подписания этих договоров, их условиях, последствиях имелись общие черты. Приведите всего не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

<p align="center">Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Могут быть приведены следующие факты: 1) в 1918 г. и 1939 г. подписание договоров шло вразрез с интересами Англии и Франции; 2) подписание договоров и в 1918 г., и в 1939 г. позволило Германии сосредоточить своё внимание на других, не связанных с противодействием России, направлениях; 3) после подписания договоров и в 1918 г., и в 1939 г. Советская Россия получала «мирную передышку», не участвуя в мировых войнах. Могут быть приведены другие факты</p>	
<p>Верно приведены два факта</p>	<p align="center">2</p>
<p>Верно приведён один факт</p>	<p align="center">1</p>
<p>Ответ неверный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Причины возвышения Москвы в XIV в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с причинами возвышения Москвы в XIV в.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Выгодность географического положения Москвы. Москва находилась на перекрёстке торговых путей. Территория княжества была хорошо защищена от нападений и с запада, и с востока густыми лесами и землями других княжеств.</p> <p>2. Умелая политика первых московских князей, их личные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Даниил Александрович. Присоединение к Москве Коломны и Переяславля; б) Юрий Данилович. Присоединение Можайска. Получение ярлыка на великое княжение; в) Иван Калита. Подавление Тверского восстания. Московское княжество становится сильнейшим на Руси; г) политика сыновей Ивана Калиты — Симеона Гордого и Ивана Красного. <p>3. Превращение Москвы в центр освободительной борьбы против монгольского ига. Дмитрий Донской. Усобицы в Орде, приход к власти в Орде Мамай, нарастание напряжённости в отношениях между Русью и Ордой, подготовка сторон к решающему сражению, Куликовская битва, последствия битвы.</p>	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>4. Поддержка Москвы церковью. Переезд митрополита всея Руси в Москву, поддержка Дмитрия Донского Сергием Радонежским. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (пп. 3,4), комментариев в свободной форме (п. 1)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 8

Из труда историка

«Будучи министром финансов, он стал поборником индустриализации задолго до того, как данная идея была воплощена в жизнь в 30-е гг. XX в. Но и более скромная по масштабам индустриализация его времени осуществлялась за счёт населения. Грандиозные проекты требовали средств...

Средства были обеспечены путём увеличения косвенных налогов. Они возросли на 42,7%. По инициативе министра финансов была введена винная монополия... Введение «золотого стандарта», т.е. свободного размена рубля на золото, способствовало притоку денежных средств из-за рубежа. Государство поощряло частное предпринимательство. В разгар экономического кризиса правительство пришло на помощь предпринимателям щедрыми субсидиями».

31. Назовите министра финансов, о котором идёт речь в данном отрывке, и период (с точностью до десятилетий), когда он занимал высокие государственные посты.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе должны быть названы: 1) имя государственного деятеля — С.Ю. Витте; 2) период — 1890-е гг. — первое десятилетие XX в.</p>	
Правильно названы имя государственного деятеля и период его пребывания на высоких государственных постах	2
Правильно названо только имя государственного деятеля. ИЛИ Правильно назван только период его пребывания на высоких государственных постах	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите в первом абзаце текста и выпишите название процесса, способы получения средств на осуществление которого указаны во втором абзаце. Выпишите не менее двух способов получения средств.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должен быть указан <u>процесс</u> : Процесс индустриализации. Могут быть указаны следующие <u>способы получения средств</u> : 1) увеличение косвенных налогов; 2) введение винной монополии; 3) привлечение денежных средств из-за рубежа	
Правильно указаны процесс и два способа	2
Правильно указаны процесс и один способ	1
Правильно указан только процесс. ИЛИ Правильно указан только один способ. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Вдова новгородского посадника была неформальным лидером боярской группировки, которая выступала за выход Новгорода из зависимости от Москвы. Она вела переговоры с правителем другого государства о вступлении Новгорода в его состав на правах автономии. Однако планам вдовы посадника не суждено было сбыться: она была насильно увезена в Москву и пострижена в монахини, а независимость её родного города ликвидирована.

- 1) Укажите век, когда сложилась описанная ситуация.
- 2) С правителем какого государства вела переговоры вдова посадника?
- 3) Назовите событие, в результате которого вдова посадника была увезена в Москву.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) век, к которому относится ситуация, — XV; 2) вдова посадника вела переговоры с Великим княжеством Литовским; 3) поход Ивана III на Новгород (1478 г.)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. В современной исторической науке принято относить Февральскую революцию 1917 г. к буржуазно-демократическому типу, а Октябрьскую революцию — к социалистическому, противопоставляя их. Однако у ряда историков существует мнение, что обе революции имеют и много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие факты:</p> <p>1) главным в ходе двух революций оставался вопрос о власти;</p> <p>2) и Февральская, и Октябрьская революции 1917 г. были вызваны нерешённостью одних и тех же политических и социально-экономических проблем (вопрос о мире, о земле, рабочий вопрос);</p> <p>3) система Советов, созданная в ходе Февральской революции, получила своё дальнейшее развитие в ходе Октябрьской революции.</p> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «XX съезд КПСС и его роль в истории страны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «XX съезд КПСС и его роль в истории страны».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Обстановка, в которой проходил XX съезд КПСС. В 1953 г. умер И.В. Сталин. В период между 1953 и 1956 гг. были сделаны первые шаги по осуждению культа личности Сталина и начата работа по ликвидации вредных последствий культа личности. Созыв съезда был вызван необходимостью подвести итоги произошедших после смерти Сталина изменений в жизни страны и определить новый курс.</p> <p>2. XX съезд КПСС (1956 г.).</p> <p>3. Доклад Н.С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осуждение культа личности Сталина; б) использование Сталиным термина «враг народа» в качестве оружия политической борьбы; в) нарушение Сталиным правил коллективного руководства; г) подробности репрессий против известных членов партии; д) преувеличение роли Сталина в Великой Отечественной войне; е) депортация целых народов; ж) «дело врачей», «мингрельское дело», «ленинградское дело»; з) проявления культа личности: песни, названия городов и т. п. <p>4. Последствия XX съезда КПСС. Ускорился процесс реабилитации, Тбилисские события (1956 г.), влияние XX съезда на социалистические страны, постепенное ослабление критики культа личности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме нумерованного перечня позиций (п. 4), пронумерованных подпунктов (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 1)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 9

Из труда современного историка

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер не просто император, самодержец, четырнадцатилетний мальчик, которому бы жить и жить. Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых, восходящей к основателю и первому царю династии Михаилу Фёдоровичу. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце.

В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах Смуты начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия — началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет».

31. Назовите императора, о котором идёт речь в первом абзаце отрывка. Укажите год, к которому относятся описанные события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) имя императора — Пётр II; 2) год — 1730	
Правильно названы имя императора и год	2
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно названо только имя императора	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее описание ситуации, возможные последствия которой названы во втором абзаце. Укажите не менее двух возможных последствий указанной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение, содержащее суть <u>ситуации</u> : «Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых». Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) борьба за власть, «вакханалия у трона»; 2) разорение и грабежи; 3) гражданская война	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два последствия	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно последствие	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только последствия (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Молодой рабочий под влиянием революции покинул завод и пошёл служить в армию. Уже через год, в 19 лет, он становится командиром полка, а позднее, за успешное командование частью, кавалером двух орденов Красного Знамени.

1. К какому периоду истории России могли относиться данные события?
2. На чьей стороне служил и воевал данный командир?
3. Какие объективные (не зависящие от личных качеств) обстоятельства способствовали успешной военной карьере молодого командира?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) указанные события могли относиться к периоду Гражданской войны в России (1918–1922 гг.);</p> <p>2) молодой командир служил и воевал на стороне красных;</p> <p>3) может быть названа одна из причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сыграло роль пролетарское происхождение военнослужащего; — сыграла роль нехватка командного состава в Красной Армии; — в революционной армии было меньше формальных ограничений для продвижения по карьерной лестнице (например, жёсткой зависимости от воинских званий). <p>(Могут быть приведены другие верные причины.)</p>	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Существует точка зрения, что, несмотря на сохранение традиционных основ ведения хозяйства, в XVII в. проявились особенности, существенно отличающие этот этап экономического развития от предшествующего периода. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены <u>факты</u>, отличающие экономическое развитие XVII в. от предшествующих эпох:</p> <p>1) превращение ремесла в мелкотоварное производство;</p> <p>2) развитие мануфактур;</p> <p>3) быстрый рост городов;</p> <p>4) формирование всероссийского рынка.</p> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок). 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Изменение в аграрной политике государства после смерти И.В. Сталина. В марте 1953 г. умер И.В. Сталин. В августе 1953 г. на сессии Верховного Совета СССР Г.М. Маленков впервые поставил вопрос о повороте экономики лицом к человеку, о первоочередном внимании государства к благосостоянию народа через ускоренное развитие сельского хозяйства и производство предметов потребления. Были увеличены закупочные цены на сельхозпродукцию, введено авансирование труда колхозников. Было также намечено значительно снизить нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, уменьшить в среднем вдвое денежный налог с каждого колхозного двора и полностью снять оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет.</p> <p>2. Освоение целинных земель. Цели освоения целины, организация работы, успехи первых лет, негативные результаты.</p> <p>3. Реформы Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реорганизация МТС; б) новое наступление на личное подсобное хозяйство; в) «кукурузная эпопея»; г) «догоним и перегоним Америку...». <p>4. Итоги преобразований в сельском хозяйстве. В 1962 г. были увеличены розничные цены на мясо и масло. Этот шаг вызвал общественное недовольство. В Новочеркасске состоялась демонстрация протеста рабочих, которая была расстреляна, а её зачинщики осуждены. В следующем году возникли перебои не только с мясом, молоком и маслом, но и с хлебом. Эту проблему решили за счёт закупок зерна в США, к которым стали прибегать ежегодно. Реформы в сельском хозяйстве провалились. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме нумерованного перечня позиций (п. 2), пронумерованных подпунктов (п. 3), комментариев в свободной форме (пп. 1, 4)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p>	0

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании	
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 10

Из воспоминаний политического деятеля

«В экономике страны были заметны кризисные явления. По справедливости тогдашний период назван «застойным» <...> Всегда перед съездами партии и пленумами её ЦК руководство проходило через мучительную стадию раздумий о том, в каком виде представить итоги развития страны. С этой же трудностью ЦК КПСС и правительство встречались каждый год при подведении итогов за минувший период <...> Приходилось говорить о мнимых успехах. Полностью вся правда обнажилась позднее.

Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования, которое не могла произвести сама. С его освоением наша промышленность не справлялась. Положение усугублялось и тем, что импортируемое иностранное оборудование не устанавливалось в нормативные сроки. Пролежав годы, устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным к работе ещё и по этой причине...

Почти систематически страна закупала и зерно. Трудности в сельском хозяйстве ещё больше отягощали экономическое положение. Всё это не могло не отразиться в отрицательном плане на жизненном уровне населения».

31. Назовите фамилию руководителя СССР в период, описанный в отрывке, и годы, когда этот руководитель стоял во главе партии и фактически руководил страной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) руководитель — Л.И. Брежнев; 2) годы — 1964–1982	
Правильно названы руководитель и годы	2
Правильно назван только руководитель. ИЛИ Правильно названы только годы	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, в подтверждение которого приводятся факты. Используя отрывок, укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «В экономике страны были заметны кризисные явления». Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) страна закупала за рубежом много промышленного оборудования, которое не могла произвести сама; 2) промышленность не справлялась с освоением закупленного оборудования; 3) иностранное оборудование не устанавливалось в нормативные сроки и устаревало; 4) почти систематически страна закупала зерно; 5) неудачи в экономике отражались на жизненном уровне населения	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только один–пять фактов. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

33. После смерти князя Игоря в Киеве остался его малолетний сын Святослав, но от его имени править стала его мать. Ко времени её правления относится первая государственная реформа на Руси: княгиня упорядочила сбор дани, установив её точные размеры и места сбора.

1. Укажите век, к которому относится описанная ситуация.
2. Укажите имя княгини, о которой идёт речь.
3. Укажите причину, по которой княгиня изменила порядок сбора дани.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) век — X в.; 2) имя княгини — Ольга; 3) причина, например: гибель князя Игоря в ходе восстания древлян против повторного сбора дани. Может быть названа другая верная причина	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

34. В период Гражданской войны две крупные силы — «красное» и «белое» движения — столкнулись друг с другом в борьбе за власть. Силы, противостоявшие друг другу, имели различные взгляды на пути развития страны. Однако ряд историков считает, что «красные» и «белые» использовали в борьбе друг с другом схожие методы. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие факты:</p> <p>1) и «красные», и «белые» использовали принудительную мобилизацию как способ комплектования армии;</p> <p>2) в ходе Гражданской войны оба движения активно использовали террор как средство борьбы со своими противниками;</p> <p>3) в период противостояния обе стороны стремились использовать квалифицированные военные кадры старой армии.</p> <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Русско-японская война 1904–1905 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русско-японской войной 1904–1905 гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p><i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i></p>	

Продолжение табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Причины русско-японской войны 1904–1905 гг.:</p> <p>а) борьба за сферы влияния в Китае и Корее;</p> <p>б) стремление России с помощью маленькой победоносной войны решить внутренние проблемы.</p> <p>2. Ход военных действий:</p> <p>а) нападение японского флота на Порт-Артур и Чемульпо. Гибель крейсера «Варяг»;</p> <p>б) осада японцами Порт-Артура. Гибель генерала Р.И. Кондратенко и адмирала С.О. Макарова. Сдача крепости японцам;</p> <p>в) военные действия в Маньчжурии. Мукденское сражение. Отступление русской армии;</p> <p>г) поражение русского флота в Цусимском морском сражении.</p> <p>3. Завершение войны.</p> <p>После сдачи Порт-Артура и гибели флота Россия ищет пути выхода из войны. Япония также исчерпала ресурсы для дальнейших военных действий. Обе стороны приняли посредничество американского президента Т. Рузвельта, и в американском городе Портсмуте был подписан мирный договор. Благодаря дипломатии С.Ю. Витте условия договора были достаточно «мягкими» для России. Россия признала Корею сферой влияния Японии, передала Японии в аренду Порт-Артур, Южный Сахалин стал японским владением.</p> <p>4. Причины поражения в войне:</p> <p>а) удалённость театра военных действий;</p> <p>б) техническое превосходство японской армии и флота;</p> <p>в) бездарность и безынициативность российского высшего командования.</p> <p>5. Нарастание революционных волнений как следствие поражения в войне.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (пп. 1, 2, 4), нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме (п. 3)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Справочное издание

СЕРИЯ «ОГЭ-2018. ЭТО БУДЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ»

**Игорь Анатольевич Артасов,
Ольга Николаевна Мельникова,
Юлия Григорьевна Гаврилина,
Игорь Николаевич Лозбенёв**

ИСТОРИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Технический редактор *Е.П. Кудиярова*
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 31.05.2017. Формат 60x84¹/₈
Усл. печ. л. 16,74. Тираж 6000 экз. Заказ № 40322.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, кор. 3, комн. 5

Наш электронный адрес: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных издательством электронных носителей
в АО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империya», а/я №5

ДЛЯ ЗАМЕТОК
