

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ:

4

3	4																			
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5														
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве
- 2) Принятие конституции США
- 3) Подписание Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ
А) Поражение русской армии под Нарвой		1) 1113 г.
Б) Объявление «красного террора»		2) 1497 г.
В) Издание Судебника Ивана III		3) 1551 г.
Г) Стоглавый собор		4) 1700 г.
		5) 1918 г.
		6) 1937 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





- 3** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям древнерусского государства
- 1) Младшая дружина
 - 2) Вече
 - 3) Смерд
 - 4) Великокняжеский ярлык
 - 5) Полюдь
 - 6) баскак

Ответ:

--	--

4 Запишите пропущенное слово.

Разновидность барщины, когда крепостной крестьянин лишался своего надела и получал за работу от помещика продукты, одежду, т.е. месячное содержание называлась _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) опричная политика Ивана IV
- Б) Северная война
- В) Гражданская война в России
- Г) реформы Е.Ф. Канкрин

ФАКТЫ

- 1) закрепление за Россией Балтийского побережья от Выборга до Риги
- 2) разгон большевиками Учредительного собрания
- 3) присоединение Астрахани к Московскому государству
- 4) усиление личной власти царя
- 5) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
- 6) установление системы серебряного монометаллизма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах — святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным».
Б)	«...Мы будем подвигаться вперед смело и безошибочно, занимая случайные открытия Запада, но придавая им смысл более глубокий или открывая в них те человеческие начала, которые для Запада остались тайными, спрашивая у истории Церкви и законов ее — светил путеводительных для будущего нашего развития и воскрешая древние формы жизни русской, потому что они были основаны на святости уз семейных и на неспорченной индивидуальности нашего племени. Тогда, в просвещенных и стройных размерах, в оригинальной красоте общества, соединяющего патриархальность быта областного с глубоким смыслом государства, представляющего нравственное и христианское лицо, воскреснет древняя Русь, но уже сознающая себя, а не случайная, полная сил живых и органических, а не колеблющаяся вечно между бытием и смертью».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Автор данного текста — представитель славянофилов
2. Данный текст написан о сыне Владимира Святославича
3. Автор данного текста считает, что Россия должна полностью заимствовать западное государственное устройство
4. Автору данного текста были близки взгляды И.В. Киреевского
5. Данный текст повествует об эпохе дворцовых переворотов.
6. Автором данного текста является представитель духовенства

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	



7 Какие три из перечисленных событий относятся к периоду правления Николая I? Запишите в таблицу соответствующие цифры, под которыми они указаны.

- 1) разгром кружка петрашевцев
- 2) дарование конституции царству Польскому
- 3) проведение реформы государственной деревни
- 4) освобождение крепостных крестьян в Прибалтике
- 5) создание первых военных поселений
- 6) кодификация законодательства под руководством М.М. Сперанского

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) 23 августа 1942 г. фашистские войска прорвались к Волге северо-западнее _____ .
- Б) После неудач в советско-финляндской войне _____ в мае 1940 г. был отстранён от руководства Наркоматом обороны СССР.
- В) С захватом немецкими войсками _____ открывалась дорога на Москву через Брянск и Орел.

Пропущенные элементы

- 1) Сталинград
- 2) Киев
- 3) Куйбышев
- 4) С.К. Тимошенко
- 5) Минск
- 6) К.Е. Ворошилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- Б) создание первого известного сборника писаного права на Руси
- В) доклад о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- Г) проведение военной реформы, введение всеобщей воинской повинности

УЧАСТНИКИ

- 1) Михаил Федорович
- 2) Д.А. Милютин
- 3) А.А. Жданов
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Алексей Михайлович
- 6) Н.С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию государственного деятеля, которому принадлежат эти слова:

«...Цель у правительства вполне определённа: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину ... освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предать их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община ещё не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь ... деньгами».

Ответ: _____

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	События истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	(А)	(Б)
(В)	Куликовская битва	(Г)
XVI в.	(Д)	Образование Речи Посполитой
(Е)	Медный бунт	Провозглашение Английской республики

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
 - 2) XIV в.
 - 3) создание «Правды Ярославичей»
 - 4) Батыево нашествие на Русь
 - 5) начало Столетней войны
 - 6) разделение Христианской церкви на Восточную православную и Западную католическую
 - 7) принятие Великой хартии вольности в Англии
 - 8) присоединение к России Астраханского ханства
 - 9) XVII в.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Более полутора столетия, со времени Семилетней войны, мы ни разу не воевали с немцами. Два великих народа жили в мирном соседстве бок о бок. Россия неоднократно доказывала Пруссии и в ее лице всей Германии искреннее желание поддерживать тесную дружбу. В 1807 году Александр I спас Пруссию от полного уничтожения, а спустя 6 лет с помощью России вся Германия освободилась от ига Наполеона. В 1866 году Пруссия разгромила Австрию, а в 1870 году — Францию лишь вследствие того, что Россия придерживалась политики дружественного нейтралитета. В наши дни, несмотря на союз России с Францией, носящий чисто оборонительный характер, петербургский кабинет неизменно считал нужным поддерживать наилучшие отношения с Берлином...

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, в связи с которой написана эта статья, закончилась победой русской армии.
- 2) Кроме Германии, России в предстоящей войне противостояла Австро-Венгрия.
- 3) Франция и Англия также являлись противниками России в предстоящей войне.
- 4) Первый этап предстоящей войны был омрачен поражением в Восточной Пруссии и окружением одной из русских армий.
- 5) Начавшаяся война предотвратила революцию в России.
- 6) Российские предприниматели оказывали финансовую помощь правительству во время этой войны.

Ответ:

--	--	--





Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15

Напишите название пути, обозначенного на схеме пунктирной линией.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме путь — один из водных путей экспансии варягов из района проживания на юг.
- 2) По представленному на схеме пути в Византию доставляли шёлк, фарфор, благовония и пряности.
- 3) На схеме указан путь, который потерял своё значение в XII в. как оптимальный маршрут для торгово-экономических связей Руси со странами Запада.
- 4) Города, обозначенные на схеме, появились ещё до возникновения Древнерусского государства.
- 5) Обозначенный на схеме путь скандинавы использовали исключительно с мирными целями: торговля, дипломатия, миссионерство и т. д.
- 6) Указанный на схеме путь был кратчайшим из Константинополя в Западную Европу.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Хождение за три моря»
- Б) баллада «Людмила»
- В) «Кавказская пленница»
- Г) «Спас Нерукотворный»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Один из самых известных кинофильмов Э. Рязанова
- 2) Произведение является примером романтизма
- 3) Произведение относится к былинам
- 4) Произведение составлено в форме путевых заметок
- 5) Одна из известных комедий Л. Гайдая
- 6) Была написана С. Ушаковым

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

18 Какие суждения о сооружении, изображенном на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Архитектурный ансамбль Соловки расположенный на одноимённом архипелаге.
- 2) Показана часть сооружений Валаамского монастыря.
- 3) Изображение другой части этого историко-архитектурного памятника есть на одной из современных денежных купюр.
- 4) Историко-архитектурный памятник Кижский погост, расположенный на острове Кижь.
- 5) При строительстве не были использованы металлические гвозди — только гвозди деревянные.

Ответ:

--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



19 На каких памятных знаках показаны монастыри, находящиеся на островах? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победы социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельхоз предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и пр. средств производства и транспорта в собственность Советской рабоче-крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем Совете Народного Хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

3) Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства как одно из условий освобождения трудящихся масс из-под ига капитала.

4) В целях уничтожения паразитических слоёв общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая повинность.



5) В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов.».

20 Укажите год, когда был составлен этот документ. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося автором этого документа и руководителем страны в данный период. Укажите название партии, которую этот политический деятель возглавлял.

21 Какие меры, связанные с утверждением социалистических начал в экономике, провозглашены в этом документе? Укажите любые три меры.

22 Какие политические последствия имел данный документ? Привлеките исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким последствиям.

23 Даже враги, отдавая должное Годунову, писали, что он мог бы совершить много великих дел. Объясните, почему же династия Годуновых не удержалась у власти (приведите три объяснения)..

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Монголо-татарское иго на Руси оказало положительное влияние на русскую историю».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1054-1125 гг.;
- 2) 1725-1762 гг.;
- 3) 1928-1941 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898

(также доступны другие варианты для скачивания)



СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Лукин Павел Александрович
Предмет:	История
Стаж:	1 год
Регалии:	-
Аккаунт ВК:	Павел Лукин
Сайт и доп. информация:	WhatsApp: 8(914) 857-01-33

Система оценивания экзаменационной работы по истории Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	132
2	4523
3	46
4	месячина
5	4126
6	2614
7	136
8	162
9	5432
10	Столыпин
11	362589
12	246
13	Волхов
14	Новгород
15	ИзВарягВГреки
16	134
17	4256
18	45
19	14



Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победы социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее:

1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа на началах уравнительного землепользования.

Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельхоз предприятия объявляются национальным достоянием.

2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и пр. средств производства и транспорта в собственность Советской рабоче-крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о

Высшем Совете Народного Хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами.

3) Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства как одно из условий освобождения трудящихся масс из-под ига капитала.

4) В целях уничтожения паразитических слоёв общества и организации хозяйства вводится всеобщая трудовая повинность.

5) В интересах обеспечения всей полноты власти за трудящимися массами и устранения всякой возможности восстановления власти эксплуататоров декретируется вооружение трудящихся, образование социалистической Красной Армии рабочих и крестьян и полное разоружение имущих классов. ...».

20

Укажите год, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Укажите название периода, когда доклад был зачитан на съезде. Укажите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1918 г.; 2) автор документа и руководитель страны — В.И. Ленин; 3) название партии — РКП(б)	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие меры: 1) отмена частной собственности на землю; 2) национализация банков; 3) введение всеобщей трудовой повинности. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22 Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) последствия, например, — утверждение политики «военного коммунизма»; — разгул красного террора; — организация Рабоче-Крестьянской Красной Армии; — начало Гражданской войны в России;</p> <p>2) причины, например: — разгон большевиками Учредительного собрания, большинство делегатов которого отказалось признать декреты съезда Советов; — ярко выраженная классовая политика большевиков, их курс на мировую революцию. Последствия могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины</p>	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Годунов пытался навязать обществу режим, который принято называть крепостническим, это вызывало</p>	

сопротивление; 2) налоги усиливались, что вызывало протест среди податного населения; 3) стихийные бедствия вызвали неурожай, за неурожаем последовал голод, голод вызвал бунты, а во всем винили Годунова; 4) в обществе распространилось убеждение, что Годунов пришёл к власти через убийство законного наследника, а отсюда Божья кара государству, значит, пока Годуновы правят — кара будет действовать, а отсюда — неприятие династии; 5) русская аристократия была недовольна Годуновым, считая, что у многих боярских родов больше прав на трон. Могут быть приведены другие объяснения.	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Монголо-татарское иго на Руси оказало положительное влияние на русскую историю».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — монголо-татарское иго сыграло важнейшую роль в эволюции русской государственности и возвышении Московского княжества; — монголо-татарское иго предотвратило братоубийственные междоусобные войны на Руси; — взаимодействие Руси и Орды было выгодным военно-политическим союзом; <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — монголо-татарское иго затормозило социально-экономическое развитие русских земель, законсервировало на долгое время натуральный характер хозяйства; — монголы уничтожили значительную часть населения Руси, по оценкам отдельных исследователей, около трети всего населения; — в период ига на Руси отмечают упадок строительства из камня и исчезновение сложных ремёсел. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- 1) 1054-1125 гг.;
- 2) 1725-1762 гг.;
- 3) 1928-1941 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!
 При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях	1

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:



	(явлениях, процессах) данного периода истории России	
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
К3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	

К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

