



**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:

4

3	4						
---	---	--	--	--	--	--	--

Бланк

КИМ

Ответ:

A	B	V	G
3	1	4	2

9	3	1	4	2				
---	---	---	---	---	--	--	--	--

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

I	N	I	K	O	L	A	I	V	T	O	R	O	I			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!



1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало проведения политики опричнины
- 2) начало Английской буржуазной революции
- 3) присоединение Твери к Московскому государству

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|------------|
| A) Итальянский и Швейцарский походы русской армии | 1) 1380 г. |
| B) начало правления Лжедмитрия I | 2) 1480 г. |
| V) созыв Учредительного собрания | 3) 1605 г. |
| Г) Куликовская битва | 4) 1799 г. |
| | 5) 1918 г. |
| | 6) 1989 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г



3

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода «застоя» в СССР.

- 1) военно-стратегический паритет;
- 2) диссиденты;
- 3) госприёмка;
- 4) Хельсинкский процесс;
- 5) «развитое социалистическое общество»;
- 6) Новоогарёвский процесс.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Хазарский _____ – это средневековое государство, созданное кочевым народом – хазарами – в VII в.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|--|---|
| A) распад Древнерусского государства | 1) принятие Уложения о службе |
| B) реформы Избранной рады | 2) введение госприёмки |
| V) Великие реформы 1860–1870-х гг. | 3) Любечский съезд князей |
| Г) либеральные реформы начала 1990-х гг. | 4) приватизация промышленных предприятий |
| | 5) принятие Правды Ярослава |
| | 6) введение института мировых посредников |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

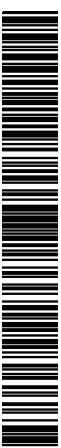
- | | |
|----|--|
| A) | «Сентября 5. С рассветом завтракали за 15 вёрст от Троицы. В 11 часов прибыли в монастырь и обратились к князю Борису Алексеевичу Голицыну, согласно приказу. Мы подождали, пока Его Величество отобедает, а затем были допущены к целованию руки Его Величества, и каждый получил чарку водки из рук Его Величества. Его Величество изволил осведомиться о нашем здравии и похвалить нас за немедленное прибытие по указу. Затем мы были отпущены и получили назначенные квартиры. Ночной порой мы встретили полковника Сергея Сергеева, который был послан с двумя людьми из каждого полка, дабы взять Фёдора Шакловитого и его сообщников. Наш отъезд в Троицу был кризисом сего дела, ибо все стали открыто высказываться в пользу младшего царя». |
| B) | «Митрополиты, епископы и другая знать стекалась в Кремль, отмечая как бы дату своего освобождения. Это были те, кто первыми на Святом писании и на кресте хотели принять присягу и поклясться в верности новому царю. Удивительно много успели сделать за шесть или семь часов: казна была вся опечатана, и новые чиновники прибавились к тем, кто уже служил этой семье. Двенадцать тысяч стрельцов и военачальников образовали отряд для охраны стен великого города Москвы, стража была дана и мне для охраны Английского подворья. Борис Фёдорович (Годунов) теперь глава правительства, и три других главных боярина вместе с ним составили правительство, по воле старого царя: князь Иван Мстиславский, князь Иван Васильевич Шуйский и Никита Романович» |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Один из упоминаемых в отрывке исторических деятелей был приближённым царевны Софии Алексеевны.
- 2) Описываемые в отрывке события происходили в Москве.
- 3) Упоминаемое в отрывке правительство получило название «Семибоярщина».
- 4) В документе описываются события, которые произошли в первой половине XVII в.
- 5) Царь, о начале правления которого идёт речь в отрывке, был последним монархом из династии Рюриковичей.
- 6) Современником описываемых событий был А.Д. Меншиков.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б





7

Что из перечисленного относится к характерным чертам народного движения под предводительством Емельяна Пугачёва? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) провозглашение руководителем движения освобождения крестьян от крепостной неволи
- 2) исключительно крестьянский состав повстанческого войска
- 3) проявление самозванчества
- 4) материальная поддержка движения со стороны иностранных государств
- 5) участие в движении горнозаводских рабочих
- 6) отсутствие поддержки движения со стороны нерусских народов Урала и Поволжья

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и сопровождающего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Одной из героических страниц Великой Отечественной войны является 900-дневная блокада _____.
 Б) В ходе Курской битвы войсками Юго-Западного фронта командовал _____.
 В) Сталинградская наступательная операция советских войск получила кодовое название _____.
 Ответ:

Пропущенные элементы:

- 1) «Багратион»
- 2) Ленинград
- 3) Севастополь
- 4) С.А. Ковпак
- 5) Н.Ф. Ватутин
- 6) «Уран»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- A) междуусобная война на Руси второй четверти XV века
- Б) присоединение к России Казанского ханства
- В) разработка военной реформы периода правления Александра II
- Г) борьба за власть после смерти И.В. Сталина

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.П. Берия
- 2) Борис Годунов
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) А.М. Курбский
- 6) Д.А. Милютин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из сочинения С.М. Соловьева и напишите, как называлась относящаяся к XVIII веку война, о которой пишет историк. «Война эта, окончившись таким блестательным миром для России, изменяла положение Европы: подле Западной Европы для общей деятельности с нею явилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме, отозвалось всюду – от Швеции до Испании».

Ответ: _____.

Ответ:



**11**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	(A)	Создание Тройственного союза
(Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
(В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	(Г)
XVIII в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) открытие железной дороги Санкт-Петербург – Царское село
- 5) Грюнвальдская битва
- 6) XIV в.
- 7) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- 8) XII в.
- 9) присоединение Крыма к Российской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.
 «Шёл Пленум ЦК. Сталин сурово критиковал работу органов Государственной безопасности. С занимаемых постов сняты были В.С. Абакумов и его сообщники. Но в то же время Сталину всё казалось, и это изо дня в день внушала ему бериевская шайка, что всюду козни, заговоры, подготовка против него террористических актов, а коммунисты теряют бдительность. Потрафляя этим вкусам великого государственного Молоха, органы госбезопасности... начали по хорошо разработанному сценарию развёртывать акт за актом "дело врачей". Позже суть этого "дела" была изложена в газетах в официальном сообщении ТАСС под заголовком "Арест группы врачей-вредителей". В сообщении указывалось, что органами государственной безопасности раскрыта террористическая группа врачей, ставивших своей целью сократить путём вредительского лечения жизнь видным деятелям страны. Являясь скрытыми врагами народа, они-де осуществляли вредительское лечение больных и подрывали их здоровье: ставили заведомо неправильные диагнозы, назначали гибельные для жизни лекарства и т.д. ... В этих чудовищных злодеяниях обвинены были самые выдающиеся врачи – цвет советской науки. ... За длительный период владычества в органах юстиции и государственной безопасности Ягоды–Ежова–Берии–Вышинского советские люди привыкли к самым невероятным судебным процессам и обвинениям. Но даже ко всему привыкших "дело врачей" потрясало своей жестокостью, бесмыслицей и породило в сознании кучу недоумённых вопросов и сомнений».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, упомянутые в отрывке, произошли в 1950-е гг.
- 2) По «делу», о котором идёт речь в отрывке, был осуждён Н.И. Вавилов.
- 3) Арестованным по «делу», о котором идёт речь в отрывке, предъявили, в частности, обвинение в неправильном лечении А.А. Жданова, приведшем к его смерти.
- 4) Автор считает, что обвинения по «делу», о котором идёт речь во втором и третьем абзацах отрывка, были предъявлены справедливо.
- 5) «Дело», о котором идёт речь во втором и третьем абзацах отрывка, стало последним, инициированным в период руководства страной И.В. Сталина.
- 6) Все руководители органов юстиции и государственной безопасности, упомянутые в предпоследнем предложении отрывка, подверглись репрессиям в 1930-е гг.

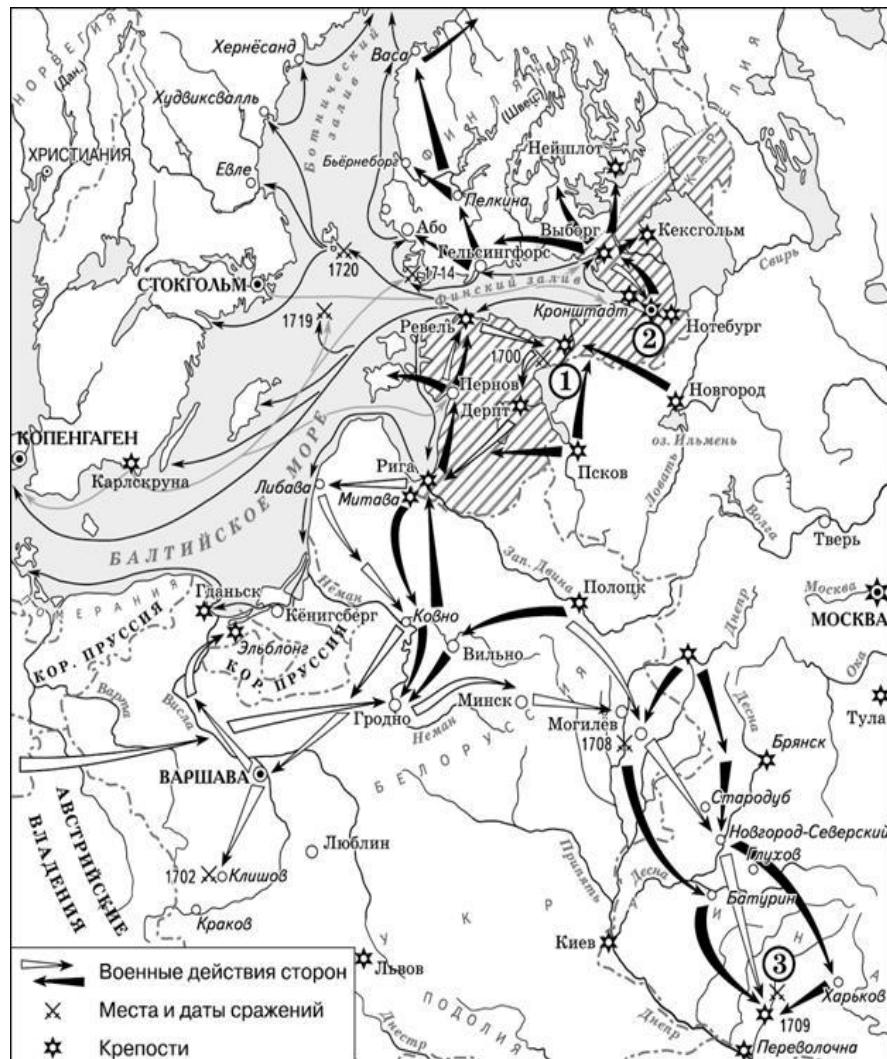
Ответ:

--	--	--





Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

14 Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

15 Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».
- 2) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.
- 3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.
- 4) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.
- 6) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала потеря Россией статуса морской державы.

Ответ:

--	--	--





17

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
Б) «Повесть о Шемякином суде»
В) картина «Явление Христа народу»
Г) роман «Доктор Живаго»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) произведение создано в XVII в.
2) произведение посвящено Куликовской битве
3) автор – И.Е. Репин
4) описываемые события происходят в XVIII в.
5) автору была присуждена Нобелевская премия
6) автор – А.А. Иванов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V	Г

Ответ:



18

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На данном изображении представлена символика Зимних Олимпийских игр, проходивших в Москве.
2) В Олимпиаде, символика которой представлена на изображении, не принимала участия команда США.
3) В период проведения Олимпиады, символика которой представлена на изображении, Советским Союзом руководил Н.С. Хрущёв.
4) СССР бойкотировал следующие Олимпийские игры, которые проходили в США после Олимпиады, символ которой представлен на изображении.
5) Олимпиада, символика которой представлена на изображении, стала второй Олимпиадой, проведённой на территории СССР.

Ответ:

--	--

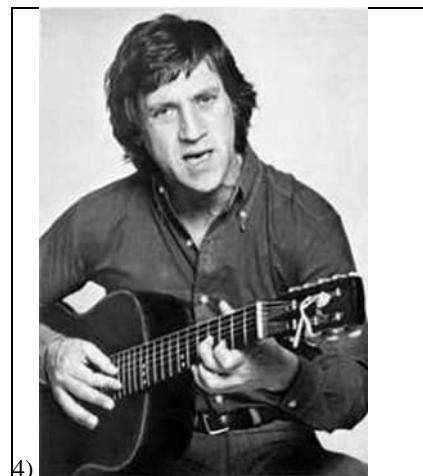
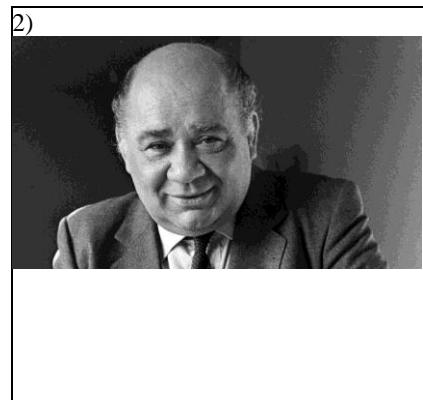
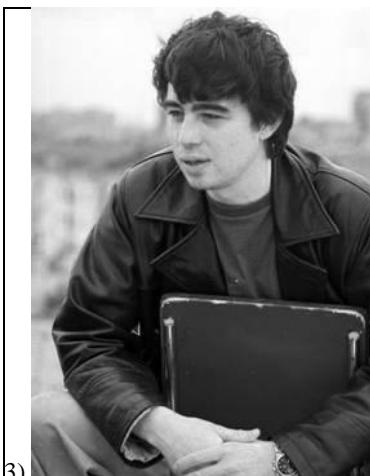
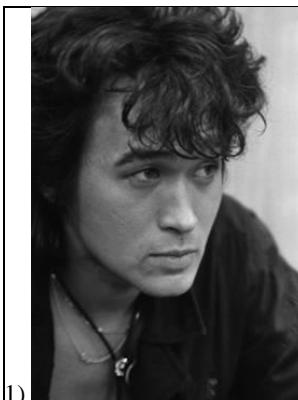
Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.





19

На каких фотографиях, представленных ниже, изображены деятели культуры, которые были наиболее популярны в период подготовки и проведения Олимпийских игр, символика которых представлена выше? В ответе укажите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС.

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны [...], вдуматься во всё то, что было допущено [...], убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты [...], которые при Ленине приступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны [...], что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни [...], который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению.

Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением.

Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма [...] оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

[...] ввёл понятие "враг народа". Это понятие "враг народа", по существу, уже снимало, исключало возможность какой-либо идеиной борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, "признание" самого обвиняемого, причём это "признание", как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого.



**20**

Укажите год, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Укажите название периода, когда доклад был зачитан на съезде. Укажите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте.

21

На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты.

22

Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия.

23

В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Мероприятия внутренней политики Александра III были направлены на ограничение достижений реформ 1860–1870-х гг.»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1113–1174 гг.; 2) 1801–1825 гг.; 3) 1922–1953 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлении, процессах) данного периода истории России;

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлением, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	6341
3	36
4	каганат
5	3164
6	1625
7	135
8	256
9	3561
10	семилетняя
11	482791
12	135
13	северная
14	Петр Первый
15	Нарва
16	345
17	2165
18	24
19	24

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Прочтите отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС.

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны [...], вдуматься во всё то, что было допущено [...], убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты [...], которые при Ленине пропускали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны [...], что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни [...], который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению.

Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением.

Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма [...] оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

[...] ввёл понятие "враг народа". Это понятие "враг народа", по существу, уже снимало, исключало возможность какой-либо идеиной борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, "признание" самого обвиняемого, причём это "признание", как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого».



20

Укажите год, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Укажите название периода, когда доклад был зачитан на съезде. Укажите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Год: 1956 2) Название периода – оттепель/Хрущевская оттепель 3) Сталин .	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие черты: 1) нетерпимость к коллективности при руководстве и работе 2) грубое навязывание своих установок, путем требования безоговорочного подчинения 3) физическое устранение несогласных	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР?
Укажите любые три последствия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: - изменение идеологическое программы на мирное сосуществование со странами капиталистического лагеря - активизация двусторонних контактов СССР и США, визит Хрущева в США - признание многовариативности путей построения социализма	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Налог «Большая соха» - XVI в. – Иван IV 2) Подворное налогообложение – XVII в – Федор Алексеевич 3) Подушная подать – XVIII в – Петр I	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3





24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Мероприятия внутренней политики Александра III были направлены на ограничение достижений реформ 1860-1870-х гг.».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - был введен институт земских начальников, имевших фактически неограниченные полномочия - проведена земская контрреформа, ограничено выборное представительство от крестьян - проведена городская контрреформа (ограничены права городских дум, увеличен имущественный ценз) 2) в <u>опровержение</u> , например: - было разработано фабричное законодательство - было отменено временнообязанное состояние крестьян - были снижены выкупные платежи Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2

Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл 4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1113-1174 гг.; 2) 1801—1825 гг.; 3) 1922—1953 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлением, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлении, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлением, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явление, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явлений, процессов) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлении, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности,	1





К3	правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно.	0
	ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана.	
	ИЛИ Исторические личности указаны неверно.	
	ИЛИ Исторические личности не указаны	
К4	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно.	0
К5	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К6	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий.	0
	ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	
	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i>	2
	При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5	
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1

	Допущены две или более фактические ошибки	0
	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
K7	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

