



**Я сдам ЕГЭ!**



ФИПИ

**ИСТОРИЯ**

**ЕГЭ**

**2018**

**ДРЕВНЯЯ РУСЬ — РОССИЯ  
В НАЧАЛЕ XX в.**

**Типовые задания**

**Теория**

**Практика**

**Ключи и ответы**

**Я сдам ЕГЭ!**

**ИСТОРИЯ**

**ЕГЭ**

## **Типовые задания**

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях  
**Часть 1**

**Древняя Русь — Россия  
в начале XX в.**

Москва  
«Просвещение»  
2018

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
И90

12+

Авторы:

**И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова**

Учебный курс «Я сдам ЕГЭ!» создан авторским коллективом из числа членов Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории. Учебное пособие предназначено для подготовки обучающихся 10–11 классов к государственной итоговой аттестации. Каждое занятие нацелено на конкретный результат и содержит отработку основных теоретических сведений и практических навыков для выполнения конкретного задания экзаменационной работы. В пособии представлены тематические модули, составленные в соответствии с предъявлением заданий в экзаменационной работе.

Пособие адресовано педагогам, школьникам и их родителям для проверки/самопроверки достижения требований образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

ISBN 978-5-09-056790-9(1)  
ISBN 978-5-09-057620-8(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2018  
© Художественное оформление,  
Издательство «Просвещение», 2018  
Все права защищены

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>ТЕМА 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>	
1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА .....	6
2. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XII в. ....	12
3. РУСЬ В 30-е гг. XII — НАЧАЛЕ XIII в. ....	17
4. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В 30-е гг. XIII—XIV в. РУСЬ И ОРДА .....	23
5. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. ....	32
6. КУЛЬТУРА РУСИ В IX—XV вв. ....	39
7. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ» .....	46
<b>ТЕМА 2. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>	
8. РОССИЯ В XVI в. ....	54
9. СМУТА В РОССИИ .....	60
10. РОССИЯ В XVII в. ....	66
11. КУЛЬТУРА РОССИИ В XVI—XVII вв. ....	74
12. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ» .....	80
<b>ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>	
13. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I .....	88
14. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I .....	93
15. ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО: ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ .....	98
16. РОССИЯ В 1762—1801 гг. ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II И ПАВЛА I .....	104
17. КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. ....	112
18. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ» .....	118
<b>ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>	
19. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА I. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г. ....	126
20. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I .....	136
21. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ 1860—1870-х гг. ....	145
22. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА III .....	155
23. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905—1907 гг. НАЧАЛО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА .....	160
24. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИМПЕРИИ В XIX в. СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	170
25. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.» .....	179
КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ .....	187

**Дорогие друзья!**

В ваших руках пособие «Я сдам ЕГЭ! История. В двух частях. Часть 1. Древняя Русь — Россия в начале XX в. Типовые задания». Основная цель данного пособия — помочь выпускникам 10—11 классов подготовиться к сдаче ЕГЭ по истории. В пособие включены материалы по курсу истории России, необходимые для сдачи ЕГЭ по истории. Пособие включает следующие темы: «От древней Руси к российскому государству», «Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству», «Россия в конце XVII — XVIII вв.: от царства к империи», «Российская империя в XIX — начале XX в.».

Каждая тема разделена на занятия. Каждое занятие содержит теоретический и практический блок. Перед теоретическим блоком, который называется «Ознакомьтесь с учебным материалом», представлена рубрика «Вы узнаете», содержащая перечень основного учебного материала, изучаемого на данном занятии. В теоретическом блоке дана хронология основных событий, изучаемых в рамках данной темы, информация об основных исторических фактах, которая может быть представлена в виде текста, таблиц, схем, иллюстраций, информация об исторических личностях, деятельность которых относится к периоду, изучаемому на занятии. Практический блок состоит из вопросов, предназначенных для устного ответа, и заданий, требующих письменного ответа на специально отведённых для этого строках. Задания, предложенные в тематических (не в итоговых) занятиях, могут по форме как соответствовать, так и не соответствовать заданиям, используемым в ЕГЭ. Но все они нацелены на проверку знаний того же учебного материала, тех же умений и навыков, которые проверяются в ЕГЭ. Каждая тема заканчивается итоговым занятием, состоящим из вопросов и заданий. Вопросы охватывают по содержанию все занятия данной темы и предполагают устные ответы, а задания итогового занятия соответствуют формату заданий ЕГЭ по истории.

В пособии нет отдельной рубрики «Домашнее задание». Но если пособие используется для занятий в классе, необходимо дома ещё раз прочитать текст, ответить на вопросы и проанализировать выполненные задания, в случае необходимости воспользоваться словарями, справочниками, Интернетом для уточнения информации по теме.

Обратите внимание, что пособие поможет вам повторить материалы курса истории, кратко ознакомиться с материалом, если он не был усвоен в школе, потренироваться в выполнении заданий ЕГЭ, понять логику их выполнения, но оно не заменит полноценного изучения истории России и Всеобщей истории в школе.

Работа с пособием должна быть систематической, и мы рекомендуем вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в конечном итоге добиться намеченной цели.

*Желаем успеха!*

## ТЕМА 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

- Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства
- Русь в конце X — начале XII в.
- Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в.
- Русские земли в 30-е гг. XIII—XIV в. Русь и Орда
- Формирование единого Русского государства в XV в.
- Культура Руси в IX—XV вв.
- Итоговое повторение по теме «От Древней Руси к Российскому государству»

## Вы узнаете

О народах, проживавших на территории нашей страны в древности; о племенах восточных славян; об образовании Древнерусского государства и политике первых князей.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

862 г. — призыв варягов в Новгород.

882 г. — объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью; образование Древнерусского государства.

879—912 гг. — правление князя Олега Вещего.

912—945 гг. — правление князя Игоря Старого.

945—964 гг. — регентство княгини Ольги Святой.

964—972 гг. — правление князя Святослава Игоревича.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Народы и государства на территории нашей страны в древности

В VII—VI вв. до н. э. греки основали города-государства Северного Причерноморья. В V в. до н. э. греческие города объединились в *Боспорское царство*. Ближайшим соседом греков в Причерноморье было *Скифское царство*. Воинственные кочевники-тюрки в VI в. создали *Тюркский каганат*. В VII в. в Нижнем Поволжье хазары создали *Хазарский каганат*. В IX в. болгары создали *Волжско-Камскую Булгарию (Болгарию)*. От Балтийского моря до Уральских гор территорию населяли финно-угорские племена: чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва и др. В лесах на северо-западе нашей страны обитали также племена балтов.

## Восточные славяне

Крупнейшими племенами славян были *поляне* и *ильменские словене*. Славяне занимались земледелием, скотоводством, бортничеством (сбором мёда), рыболовством и охотой, ремёслами. Меха пушных зверей выполняли роль денег. Поселения славян располагались преимущественно по берегам озёр и рек. Жили они семьями в домах-полуземлянках. Восточные славяне использовали две системы земледелия — подсечно-огневую и переложную. При подсечно-огневой системе участок леса выжигался и использовался в течение нескольких лет, после чего он забрасывался. Переложная система состояла в том, что на распаханном участке земли выращивали урожай 3—4 года до истощения почвы, после чего переходили (перекладывались) на новый участок.

Славяне были *язычниками* и поклонялись многим богам. Наиболее почитаемыми были *Ярило* — бог солнца, *Перун* — бог грома и молнии (одновременно войны и оружия), *Стрибог* — повелитель ветра, *Волос (Велес)* — покровитель скотоводства, *Мокошь (Макошь)* — божество плодородия.

Восточные славяне объединялись на основе кровного родства. Во главе рода стоял родовой старейшина. По мере расселения славян на больших пространствах на смену родовой пришла соседская община — *вервь*. Члены верви совместно владели землями. На общий совет — *вече* — сходились все домохозяева. Они выбирали старейшин для ведения общих дел. Отдельные общины объединялись в племена, племена образовывали союзы племён. В случае военной опасности сражалось всё мужское население — *народное ополчение*. Оно строилось по десятичной системе (десятки, сотни, тысячи).

### Образование Древнерусского государства

В IX в. всё большее значение стала играть торговля по великому водному пути «из варяг в греки». Кочевые племена *печенегов* грабили купеческие караваны. Для защиты от врагов славяне стали огораживать поселения крепкими стенами, эти поселения превращались в города: Киев — у полян, Чернигов — у северян, Смоленск — у кривичей, Полоцк — у полочан, Любеч — у радимичей, Новгород — у ильменских словен.

Согласно «Повести временных лет» в 862 г. представители племён на вече решили послать своих послов к варягам со словами: «Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Да пойдите (приходите) княжить и володети нами». На приглашение откликнулись три брата — Рюрик, Синеус и Трувор. Рюрик стал княжить в Новгороде, Синеус — на Белоозере, а Трувор — в Изборске. После смерти Синеуса и Трувора Рюрик объединил земли братьев с центром в Новгороде. Вскоре два воина Рюрика Аскольд и Дир отправились в Царьград. Они остановились в Киеве и стали правителями полян.

Так в IX в. сложились два крупных восточнославянских объединения, в которых правили варяжские князья: одно — с центром в Новгороде, другое — с центром в Киеве. Призвание варягов, описанное в «Повести временных лет», повлияло на появление *норманнской теории* возникновения государства у восточных славян.

### Управление Древнерусским государством

Главой Руси был *великий киевский князь*. Он опирался на своё войско — дружину. Киевский князь со своей дружиной объезжал подвластные земли, собирал дань. Такая форма сбора дани называлась *полюдьем*. Племена были обязаны в случае войны собирать для князя ополчение. Ополчением руководил воевода. В некоторых землях сохранялись свои местные князья. Вместе с княжеской властью в городских центрах сохранялось вече, которое решало важнейшие вопросы.



### Становление Древнерусского государства. Первые русские князья

Князь, правитель	Внутренняя политика	Внешняя политика
Олег (879—912)	В 882 г. объединил Киев и Новгород под своей властью. Присоединил к Киеву большую часть восточнославянских земель	В 907 г. — поход на Царьград. В 907 г. и в 911 г. подписаны русско-византийские договоры
Игорь (912—945)	Возвращение древлян под власть Киева (914). В 945 г. убит во время сбора дани древлянами	В 941 г. и в 944 г. совершены походы на Царьград. Подписан русско-византийский договор 944 г.
Ольга (945—964), регент	Установила точный размер дани — уроки и места её сбора — <i>погосты</i>	В 957 г. Ольга отправилась в Царьград и приняла христианство
Святослав (964—972)	В Киеве начал править его сын <i>Ярополк</i> . Второй сын <i>Олег</i> княжил в древлянской земле, третий сын <i>Владимир</i> — в Новгороде	Временно присоединил к Руси вятичей. В 966—967 гг. совершил поход на Волжскую Булгарию, в 969 г. разгромил Хазарский каганат. Создал Тмутараканское княжество. В 968 г. захватил несколько крепостей на Дунае. Вёл войну с Византией в 970—971 гг. Убит печенегами в 972 г.

**Первые князья Руси:** Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга Святая, Святослав.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие народы были соседями восточных славян?
2. Где расселялись племена восточных славян?
3. Как верования славян связаны с их повседневными занятиями?
4. Проследите по схеме путь «из варяг в греки». Почему он так назывался?
5. Как реформы княгини Ольги способствовали укреплению государства?
6. Какие крупнейшие военные победы были одержаны первыми князьями государства Русь? В чём значение этих побед для Руси?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пустые ячейки в таблице.

События	Годы
Разгром Хазарского каганата	
	911
Объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью	
Убийство древлянами князя Игоря	
	862

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Пошёл Олег на греков; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев... И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

- Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

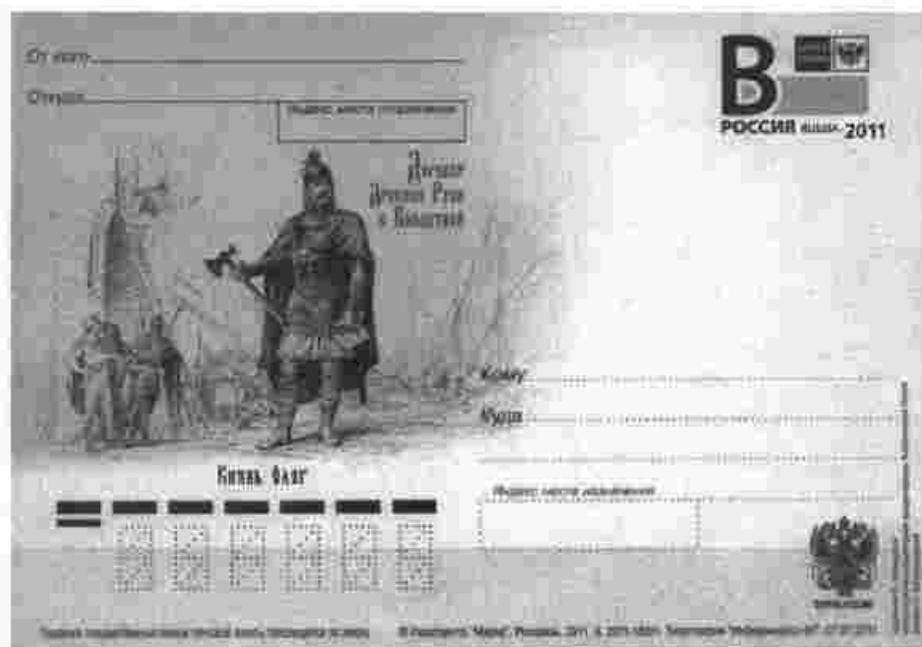
- Укажите название государства, столица которого названа в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли после образования Древнерусского государства		
Русское войско в походе состояло из представителей разных племён		
Автор пишет, что русское войско не могло долго воевать из-за недостатка кораблей		
Город, на который совершён поход, был развитым торговым центром		
Результатом похода, описываемого в отрывке, стала уплата денежной компенсации Русью в пользу противника		

## 3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая карточка была выпущена в год 1100-летнего юбилея договора Руси и Византии		
Князь, изображённый на почтовой карточке, является представителем династии Рюриковичей		
Договор, которому посвящена почтовая карточка, был заключён после военной победы Руси		
Князь, изображённый на почтовой карточке, принял решение о Крещении Руси		
Событие, изображённое на почтовой карточке, произошло в Киеве		

4. Рассмотрите схему и выполните задания.



▪ Укажите год, когда возникло государство, границы которого обозначены в легенде схемы.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название племенного союза, место расселения которого обозначено фоном, подписанным в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название торгового пути, обозначенного на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначено название города, ставшего столицей государства, границы которого обозначены в легенде схемы		
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан древнерусскими князьями		
На схеме обозначено государство, прекратившее своё существование в результате походов, обозначенных на схеме стрелками		
В результате походов, которые обозначены на схеме, Волжская Булгария вошла в состав государства, границы которого обозначены в легенде схемы		
В состав государства, границы которого обозначены в легенде схемы, вошли территории, населённые финно-угорскими племенами		

5. Укажите любые две причины (предпосылки) формирования государства у восточных славян.

---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О принятии христианства на Руси; о создании свода законов «Русская Правда»; о внутренней и внешней политике русских князей в X–XII вв.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

972–978 гг. — княжеские усобицы (борьба за власть).

978–1015 гг. — правление в Киеве Владимира I Святославича.

1015–1019 гг. — борьба за власть между сыновьями Владимира I.

1019–1054 гг. — правление в Киеве Ярослава Мудрого.

1097 г. — Любечский съезд князей.

1113–1125 гг. — правление Владимира Мономаха в Киеве.

1125–1132 гг. — правление Мстислава Великого в Киеве.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Политика русских князей в X–XII вв.

Период	Внутренняя политика	Внешняя политика
Владимир I Святославич, Святой	В 980 г. осуществил попытку проведения религиозной реформы (упорядочил языческий пантеон богов). В 988 г. принял крещение и повелел крестить подданных (Крещение Руси). Начал чеканку монеты на Руси. Своих сыновей Владимир поставил наместниками в города.	Покорил Полоцкое княжество на Западной Двине, подчинил племена вятичей, радимичей, ятвягов. Одержал победу над Волжской Булгарией. В 981 г. отвоевал у Польши Червень и Перемышль. На южных границах основал линии оборонительных рубежей из крепостей, валов, сигнальных вышек, которые защищали от набегов кочевников.
Борьба за власть	Между 12 сыновьями Владимира разгорелась борьба за киевский престол. (Святополк убил Бориса и Глеба. Ярослав разбил войска Святополка)	
Ярослав Мудрый	Составлена « <i>Правда Ярослава</i> », которая является частью первого письменного сборника законов — « <i>Русской Правды</i> ». Правил при помощи своих сыновей, которых отправлял в крупнейшие земли в качестве <i>наместников</i> . Были укреплены южные рубежи Руси	В 1030 г. на западном берегу Чудского озера основал город <i>Юрьев</i> . В 1036 г. под Киевом русские войска разбили печенегов. После этого печенеги перестали совершать набеги на Русь. В 1041 г. заключил союзный договор с польским королём. 1043 г. — военное столкновение Руси с Византией (неудачное). В 1046 г. Византия и Русь заключили мирный договор. Заключение династических браков
Ярославичи (Изяслав, Святослав, Всеволод)	Издание « <i>Правды Ярославичей</i> », постоянные междоусобные войны	Появление половецких племён в причерноморских степях. В 1068 г. на реке Альте войска Ярославичей потерпели поражение от половцев, ставшее поводом к восстанию в Киеве

Владимир Мономах	Инициатор <i>Любечского съезда</i> князей 1097 г. 1113 г. — после смерти князя Святополка Изяславича произошло народное восстание в Киеве против ростовщиков. Владимир создал новый свод законов — «Устав Владимира Всеволодовича». (направлен против ростовщичества)	Один из руководителей похода против половцев 1111 г., поражение половцев. Заключаются династические браки с правителями европейских государств
Мстислав Великий	Сохранение единства государства под властью киевского князя	Возглавил в 1116 г. поход против половцев. В результате удачного похода половцы откочевали от границ Руси

### Крещение Руси и Русская православная церковь

Придя к власти, князь Владимир I упорядочил языческий пантеон богов, воздвиг в Киеве капище с идолами главных языческих богов во главе с Перуном — покровителем князя и дружины. Но в племенах сохранялось почитание своих богов, реформа не помогла объединению племён, вошедших в состав государства, и укреплению власти князя. Тогда, согласно летописным источникам, Владимир вызвал ко двору проповедников ислама, иудаизма, западного христианства, но остановился на восточном христианстве и принял решение о крещении «по закону греческому». В 988 г. он захватил Корсунь (Херсонес в Крыму) и потребовал в жёны сестру византийских императоров Василия II и Константина VIII Анну. Императоры потребовали крещения князя, чтобы сестра вышла за единоверца. Владимир вместе со своей дружиной прошёл обряд крещения, после чего совершил церемонию бракосочетания и вернулся в Киев, где сразу же повелел опрокинуть языческие идолы. В отличие от Киева, крещение новгородцев вызвало сопротивление, что и было описано в летописи: «Путьята крестил мечом, а Добрыня — огнём» (заставляли принять христианство под угрозой оружия и поджога домов).



Во главе церкви встал *митрополит*, назначавшийся из Константинополя. Русь была разделена на церковные округа во главе с *епископами* (в Новгороде — *архиепископом*). Духовенство разделялось на белое (священники, служившие в городских и сельских церквях) и чёрное (жило в монастырях). Одним из первых был основан Киево-Печерский монастырь. При монастырях открывались школы и библиотеки.

При князе Владимире был принят *Церковный устав*, устанавливавший церковную десятину. Церковные суды судили за преступления против веры — ереси, за проступки нравственного характера. Крещение способствовало отказу от языческих обычаев, запрещало кровную месть, жертвоприношения, многожёнство, влияло на развитие ремесла. Церковь поддерживала усилия князей в борьбе за единство Руси, выступала против междоусобиц. Укрепилось международное положение Древнерусского государства.

### Население Древней Руси

Князья объявляли своей собственностью свободные земли, жаловали владения родственникам и дружинникам, церкви. Так появляются первые *вотчины* — наследственные земельные держания. Основной частью населения Древнерусского государства были *свободные земледельцы*, которые объединялись в общины; *смерды* — сельские жители, которые несли повинности в пользу князя. Появилось и зависимое население: *закупы* — разорившиеся общинники, которые получали от землевладельца купу — помощь деньгами или товарами в долг. Вернув долг, закуп становился свободным человеком. *Рядовичи* — люди, которые заключили договор (ряд), согласившись работать у господина на определённых условиях. Зависимое положение рядовича и закупа не распространялось на членов его семьи и не передавалось по наследству. Наиболее бесправными были рабы — *холопы* (челядь). Они работали на земле князей и владельцев вотчин.



**Князья Руси:** Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

## ОТВЕТЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие события произошли на Руси во время правления князя Владимира I?
2. Как было организовано управление Русской православной церковью?
3. Как вы думаете, в чём причины княжеских усобиц?
4. Какие категории населения относятся к землевладельцам в Древнерусском государстве?
5. В чём сходство положения закупа и рядовичей?

6. Как реформы Ярослава Мудрого способствовали укреплению государства?  
 7. Какие крупнейшие военные победы были одержаны русским войском в X—XII вв.? В чём их значение для Руси?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, относящимися к их правлению: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правители	События (процессы, явления)
А) Святослав Игоревич	1) первый письменный договор с Византией
Б) Владимир I Святославич	2) окончательный разгром печенегов
В) Ярослав Мудрый	3) окончательный разгром Хазарского каганата
Г) Владимир Мономах	4) победы над половцами
	5) начало чеканки монеты на Руси

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание города Юрьева
- 2) создание «Устава Владимира Всеволодовича»
- 3) создание пантеона языческих богов
- 4) Любечский съезд князей

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«[Киевский князь] \_\_\_\_\_, после смерти (князя) Святополка, созвал дружину свою в Берестове... и постановили ...

...Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом; если же он пойдёт искать денег с разрешения господина или побежит к князю и его судьям с жалобой на обиду со стороны своего господина, то за это его нельзя делать холопом, но следует дать ему суд».

- Укажите имя князя, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите год, когда был издан документ, из которого был взят данный отрывок.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите условие обращения в полное холопство, указанное в тексте отрывка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин издания указанного документа было народное восстание в Киеве		
Автор документа — князь, принявший решение о Крещении Руси		
В предложенном отрывке указаны категории свободных общинников		
Документом ограничивались возможности полного закабаления общинников		
Документ является составной частью сборника законов Древнерусского государства		

4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Сельские жители — общинники, которые несли повинности в пользу князя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Глава Русской православной церкви, назначавшийся Константинопольским патриархом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Наследственное земельное владение, принадлежащее князю или боярину.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Почему Владимир I принял решение о Крещении Руси? Укажите любые две причины.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О причинах и последствиях раздробленности на Руси; об особенностях развития отдельных земель и княжеств.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1125—1157 гг. — правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве.

1157—1174 гг. — правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве.

1176—1212 гг. — правление Всеволода Юрьевича Большое Гнездо во Владимиро-Суздальском княжестве.

1199—1205 гг. — правление Романа Мстиславича в Галицко-Волынском княжестве.

1185 г. — поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Причины и последствия раздробленности Древнерусского государства

Причины	Последствия
<p>А) Неурегулированность порядка наследования киевского престола. Княжеские усобицы</p> <p>Б) Упадок Киевского княжества из-за набегов кочевников и усобиц</p> <p>В) Рост и усиление городов, развитие ремёсел</p> <p>Г) Упадок торговли на пути «из варяг в греки», натуральный характер хозяйства</p> <p>Д) Ослабление внешней угрозы</p>	<p>А) Закрепление власти князей на определённой территории. Продолжение усобиц</p> <p>Б) Самостоятельное развитие княжеств и земель (собственная династия, войско, деньги, меры длины и веса)</p> <p>В) Формирование самостоятельных городских центров, расцвет культуры</p> <p>Г) Укрепление вотчинного хозяйства, усиление местного боярства</p> <p>Д) Отсутствие единой системы обороны, ослабление военной мощи Руси</p>

В середине XII в. Русь раскололась на 15 самостоятельных земель. Наиболее могущественные князья именовали себя великими князьями. Своим сыновьям они выделяли *уделы* — наследственные земельные держания. Кочевники угрожали только южным землям. В 1185 г. состоялся неудачный поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев — русское войско было разбито.

Раздробленность не привела к упадку Руси: люди, составляющие единую древнерусскую народность, говорили на одном языке, исповедовали единую религию. Единой оставалась и Русская церковь во главе с митрополитом. Она выступала за единство Руси и осуждала усобицы. В период раздробленности осваивались новые земли, строились города, развивалось ремесло и торговля.

**Владими́ро-Сузда́льское (Росто́во-Сузда́льское) княжество**

Леса защищали земли от вторжений врагов. Крупнейшими городами Северо-Восточной Руси были Ростов, Суздаль, Ярославль, Владимир-на-Клязьме. Освоение этих территорий происходило позднее, чем освоение других земель Древней Руси. Князья получили возможность объявлять земли своей собственностью и раздавать их своим дружинникам и

церкви, а также ограничивать политические и экономические права населения. В результате северо-восточные князья сразу же стали крупнейшими землевладельцами и полноправными властителями в своём княжестве.

Князь	Основные события правления
Юрий Долгорукий (1125—1157)	Основатель местной княжеской династии, сын Владимира Мономаха. Прозвище получил за стремление «протягивать руки» с северо-восточной окраины в разные концы Русской земли. Основал новые города — Дмитров, Звенигород, Переяславль. С его именем связано первое летописное упоминание Москвы (1147). Долгорукий дважды захватывал Киев и с 1155 г. не покидал его, оставаясь в то же время и ростово-суздальским князем
Андрей Боголюбский (1157—1174)	Перенёс столицу княжества из Суздаля во Владимир (Северо-Восточную Русь стали называть Владимиро-Суздальским княжеством). В 1169 г. организовал поход на Киев, город был разграблен и сожжён. Боголюбский посадил там одного из своих братьев, а сам вернулся во Владимир. Во Владимире была заложена крепость, построены по киевскому подобию Золотые ворота, каменные соборы. Бояре, занятые своими вотчинами, не желали участвовать в княжеских походах, были недовольны властолюбием князя. Заговор против князя в 1174 г. возглавили бояре Кучковичи — они убили Андрея Боголюбского
Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1176—1212)	В Киеве посадил своего ставленника. Присвоил себе титул великого князя владимирского. При жизни начал выделять уделы сыновьям. После его смерти в 1212 г. единое до того княжество раздробилось на несколько удельных, где правили его потомки — Всеволодовичи

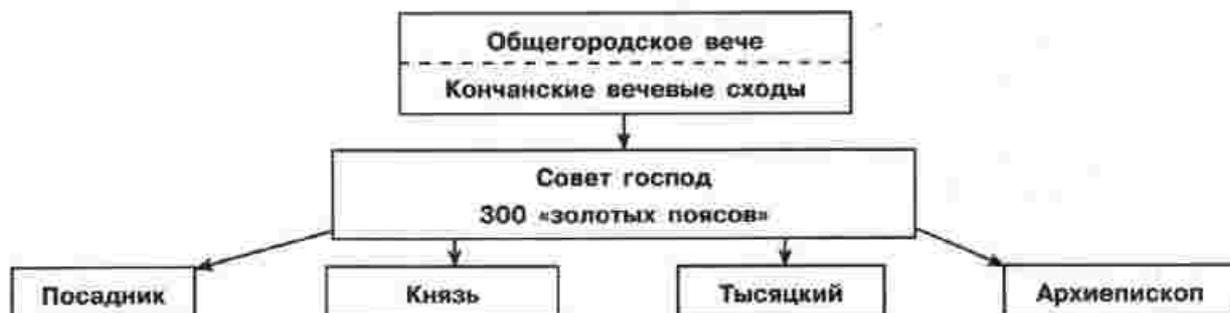
### Новгородская республика

Новгород Великий располагался на пути «из варяг в греки». Под властью Новгорода оказалась территория от Финского залива до Урала, от Северного Ледовитого океана до верховьев Волги, которая была одной из самых больших на Руси.

Новгородцы занимались преимущественно ремеслом и торговлей, большинство новгородских земель было малопригодно для земледелия. Торговля велась с немецкими и датскими купцами, с Византией, странами Востока. Торговые связи соединяли Новгород с Ганзейским союзом, насчитывавшим более 100 городов Северной и Западной Европы.

Большой вес в жизни Новгорода имели бояре. В период Древнерусского государства они получили право собирать дань с населения, часть её отправляя киевскому князю. Земельные владения бояр, леса, рыбные угодья давали основную торговую продукцию — пушнину, мёд, воск, рыбу. Бояре с купцами организовывали экспедиции, контролировали торговлю пушниной, приносящую огромные доходы. Бояре имели возможность влиять на политическую жизнь Новгорода.

В 1136 г. после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилось республиканское правление. Верховной властью обладало вече, в работе которого принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя.



Высшим должностным лицом был *посадник*: управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Он выбирался из местных бояр. Помощник посадника — *тысяцкий* — контролировал налоговую систему, управлял торговым судом, возглавлял в походах новгородское ополчение. Глава новгородской церкви — *владыка* (позже *архиепископ*) — также избирался на вече и утверждался митрополитом. Он хранил казну Новгорода, ведал государственными землями, участвовал в руководстве внешней политикой, возглавлял церковный суд. При дворе архиепископа велось летописание.

Вече приглашало князя с дружиной как начальника всех вооружённых сил в случае войны. Князь не имел права вмешиваться в дела городского управления. Ему и его боярам не разрешалось иметь владения в Новгородской земле, вести торговлю. Если князь нарушал договор, вече прогоняло его — «указывало путь». Отсутствие собственной княжеской династии позволяло Новгородской земле избежать дробления и сохранить своё единство.

#### Галицко-Волынское княжество

Галицко-Волынское княжество образовалось в конце XII в. в результате объединения Галицкого и Волынского княжеств под властью волынского князя *Романа Мстиславича*. Основу экономической мощи составляли развитые земледелие, скотоводство и ремесло, добыча соли, приносящая особенно большие доходы. Выгодное географическое положение позволяло поддерживать торговлю с крупными европейскими торговыми центрами. Этих отдалённых мест редко достигали набеги половцев.

Сын Романа Мстиславича *Даниил* продолжил политику своего отца. Он опирался в борьбе с богатым и своевольным боярством на горожан и младшую дружину. При нём Галицко-Волынское княжество достигло наибольшего могущества. Накануне монгольского нашествия он смог объединить под своей властью галицкие, волыньские и киевские земли. Тем не менее окончательно победить боярство он не смог.

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Почему Киев утратил роль политического центра Руси?
2. В чём особенности хозяйственного развития Новгородской земли?
3. Каковы были функции князя в Новгородской земле?
4. Почему Новгородская земля, в отличие от княжеств, избежала дробления на уделы?
5. В чём заключались особенности развития Владимиро-Суздальского княжества?
6. Какие общие политические процессы происходили в Галицко-Волынском и Владимиро-Суздальском княжествах?
7. Какие факторы позволяли сохранять единство народов Древнерусского государства в период раздробленности?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первое упоминание Москвы в летописи
- 2) установление республики в Новгороде

- 3) поход против половцев новгород-северского князя Игоря Святославича  
 4) поход Андрея Боголюбского на Киев

Ответ:

--	--	--	--

**2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.**

«...Новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего \_\_\_\_\_; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тещей, ...и стража с оружием сторожила его день и ночь... Сидел он два месяца, и отпустили его из города... А вот в чём обвиняли его: 1) не бережёт смердов; 2) зачем захотел сесть в Переяславле; 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых...»

- Укажите имя князя, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин событий, описанных в документе, была борьба князей за киевский престол		
Князя, имя которого пропущено в отрывке, обвиняли в трусости во время сражения		
В предложенном отрывке указаны категории зависимых общинников		
В документе указано, что князь, имя которого пропущено в тексте, собирался править в Переяславле		
В результате описанных событий в Новгороде изменилась форма правления		

**3. Запишите термины, о которых идёт речь.**

Глава города, назначенный князем или вече.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Помощник посадника в системе управления Новгородом, который контролировал налоговую систему, управлял торговым судом, возглавлял в походах ополчение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 4. Рассмотрите схему и выполните задания.





## Вы узнаете

О борьбе русских земель против нашествия с востока и агрессии с запада; о причинах возвышения Северо-Восточной Руси и становлении Москвы как политического центра; об особенностях положения русских княжеств в составе Литовского государства в XIII—XIV вв.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1223 г. — битва на р. Калке.

15 июля 1240 г. — Невская битва.

1242 г. — Ледовое побоище.

1237—1238 гг. — поход Батые на Северо-Восточную Русь.

1239—1241 гг. — нашествие Батые на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

1325—1340 гг. — правление Ивана I Даниловича Калиты в Москве.

1327 г. — антиордынское восстание в Твери.

8 сентября 1380 г. — битва на поле Куликовом.

1359—1389 гг. — правление Дмитрия Донского в Москве.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Нашествие с востока

В конце XII в. во главе монгольских кочевых племён стал полководец *Темучин*, который на съезде монгольской знати (*курултае*) был провозглашён великим ханом Монгольского государства и принял имя *Чингисхан*. За короткое время он подчинил народы Северного Китая, Средней Азии, Персии и Кавказа.

## Основные события нашествия с востока

Даты	События, процессы	Предводители, полководцы	Основное содержание
31 мая 1223 г.	Битва на р. Калке	<i>Субадэй, Джэбэ</i> — полководцы Чингисхана	Битва между русско-половецкими и монгольскими войсками. Монгольские войска нанесли поражение русско-половецким полкам, казнили пленников
1237—1238 гг.	Поход Батые на Северо-Восточную Русь	<i>Хан Батый, внук Чингисхана, Евпатий Коловрат, Юрий Всеволодович</i>	Декабрь 1237 г. — взятие Рязани. Январь—февраль 1238 г. — разгромлены Коломна, Москва, Суздаль, Владимир. Март 1238 г. — битва на р. Сити, разгром русского войска. Захвачены Тверь, Торжок. Не дойдя до Новгорода сто вёрст, войска Батые повернуло на юг. После 50-дневной осады уничтожен Козельск («злой город»)
1239—1241 гг.	Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу	<i>Хан Батый, внук Чингисхана, Даниил Галицкий</i>	Захватие Переяславль, Чернигов и другие города Южной Руси, в сентябре 1240 г. разгромили Киев. В 1241 г. монголы ринулись на Галицкую Русь, Венгрию, Польшу, Чехию. Достигнув берегов Адриатического моря, монгольские войска в 1242 г. вернулись на Нижнюю Волгу

В 1243 г. Батый стал правителем государства, входившего в состав *Монгольской империи*. На Руси это государство называли *Золотой Ордой*. Её столицей стал город *Сарай*. Во главе Золотой Орды был хан, которому принадлежали все земли и население. Его власть опиралась на огромное войско и многочисленных чиновников. К началу XIV в. это государство включало в свой состав Северное Причерноморье, Крым, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западную Сибирь, Хорезм. Народы, проживавшие на захваченных территориях, вели оседлый и кочевой образ жизни, торговали с Востоком и с Западом, исповедовали разные религии. Своего расцвета Золотая Орда достигла при хане *Узбеке*. К этому времени в ней было почти сто городов.

Причины поражения Руси от монголов: на территории Древнерусского государства не было политического и военного единства. Монгольская армия была многочисленной (от 37 до 75 тыс. человек), хорошо обученной, использовала опыт завоёванных стран. Ни одно русское княжество не в состоянии было выставить такого количества воинов.

### **Зависимость Руси от Орды**

Русские земли не вошли в состав Золотой Орды. Они попали в *вассальную зависимость* от неё. Князю выдавался *ярлык* — особая ханская грамота на княжеские владения. Политический центр Руси окончательно переместился из Киева во Владимир. Русским людям необходимо было принимать и содержать ханских послов, принимать участие в ордынских военных походах. В 1257—1259 гг. монголы провели на Руси перепись населения для обложения его регулярной данью. В города были посланы ханские наместники — *баскаки*, которые следили, чтобы население сохраняло покорность Золотой Орде, исправно платило дань. Основной повинностью были ежегодные платежи Орде — *выход*. От дани освобождалось только духовенство, которое завоеватели стремились использовать для укрепления своей власти. В итоге нашествия сформировалось *ордынское владычество* — система политической и даннической зависимости русских княжеств от Монгольской империи до 60-х гг. XIII в. и от Улуса Джучи (Золотой Орды) до конца XV в.

### Последствия ордынского владычества:

- упадок городов (разрушено более 40 городов), культуры, ремёсел, торговли;
- экономическое отставание страны от западноевропейских государств. Прервались связи южных и юго-западных княжеств с северо-восточными;
- гибель князей и профессиональных воинов. Изменился характер княжеской власти: русские князья усиливали свою власть, вечевые традиции постепенно забывались.

### **Борьба русского народа против ордынского владычества во второй половине XIII–XIV в.**

В 1252 г. князь владимирский Андрей Ярославич рассчитывал заключить антиордынский союз с Даниилом Галицким. Батый направил во Владимир и Галич карательное войско во главе с Неврюем («Неврюева рать»). В 1257 г. ордынские численники (переписчики) прибыли в Новгород, который не был покорён монголами, начались народные волнения (были подавлены ордынцами с помощью Александра Невского). В 1262 г. народные волнения произошли в Ростове, Суздале, Ярославле, Владимире — все они были подавлены ордынцами.

В 1327 г. произошло антиордынское восстание в Твери, вызванное произволом и насилием со стороны баскака Чолхана и его подчинённых (подавлено ордынско-московским войском). Иван Калита получил ярлык на княжение.

1374 г. — Дмитрий Иванович отказался выплачивать дань Орде.

1377 г. — битва на р. Пьяне (поражение русских войск).

1378 г. — битва на р. Воже (русским войском командовал московский князь Дмитрий Иванович, ордынским — мурза Бегич, который погиб в этом сражении. Победа русских войск).

**8 сентября 1380 г. — битва на Куликовом поле.** Сбор русских войск был назначен в Коломне 15 августа 1380 г. Союзниками Мамая выступили литовский князь Ягайло и рязанский князь Олег Иванович (оба в битве так и не участвовали). Битва произошла у слияния р. Дона и р. Непрядвы.

До сражения Дмитрий получил благословение Сергия Радонежского. Согласно летописи, бой начался смертельным поединком богатырей: русского Пересвета и ордынского Челубея. После поединка монгольская конница ринулась на передовой полк русских, а затем на большой полк. Большой полк выдержал натиск, и тогда Мамай перенёс удар на полк левой руки, который ордынцам удалось потеснить. Выбрав удачный момент, засадный полк, которым командовали Владимир Андреевич Серпуховской и Дмитрий Боброк Волынский, обрушился на врага. Ордынцы, не ожидавшие появления свежих русских сил, стали поспешно отступать. Остальные полки Дмитрия перешли в наступление и ускорили разгром Мамай. Ордынский полководец бежал с поля боя.

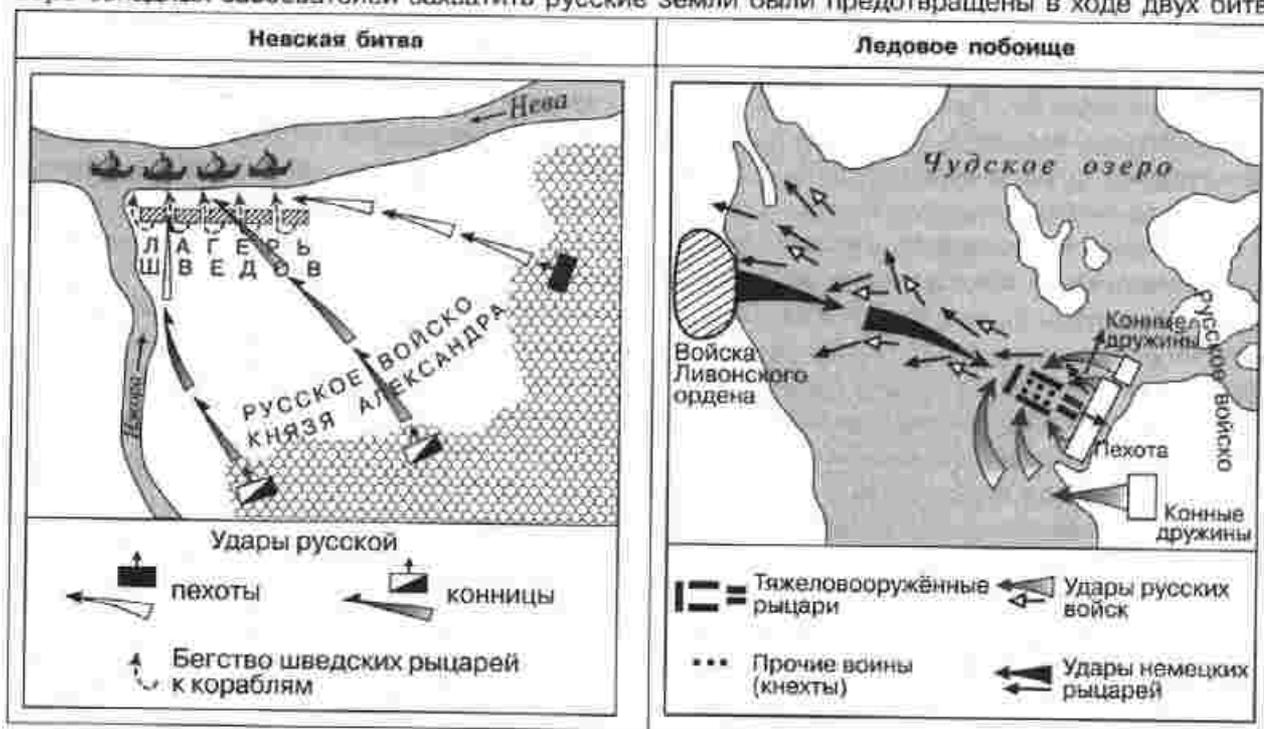
Впервые русским войскам удалось одержать победу над главными силами Орды. Важным следствием этой победы было дальнейшее усиление Москвы и её ведущей роли в образовании единого Русского государства.

В 1382 г. хан Тохтамыш совершил поход на Русь, были разорены Москва, Переяславль, Владимир, Юрьев, Звенигород, Можайск и другие подмосковные города, возобновлена выплата дани Орде. Тем не менее, опасаясь вступить в крупное сражение с главными войсками, хан вернулся в Орду.

Дмитрий Донской завещал старшему сыну Василию Московское княжество и владимирский престол. Он уже не спрашивал на это разрешение ордынского хана. Ордынский хан Тохтамыш лишь подтвердил права Василия Дмитриевича.

#### Северо-Западная Русь между Востоком и Западом

В начале 40-х гг. XIII в. Новгородская земля подверглась нашествию со стороны шведов и крестоносцев — участников религиозных военных походов в XI—XV вв. (крестоносцы были объединены в Ливонский орден, являвшийся отделением могущественного Тевтонского ордена). Шведы претендовали на часть Новгородской земли, крестоносцы также стремились захватить территории и распространить католическую веру. В Новгороде в это время княжил сын великого князя владимиристо-суздальского Ярослава Всеволодовича Александр. Он считал нужным отражать экспансию с запада и поддерживать мирные отношения с ханами, поскольку монголы не навязывали свою религию Руси и не претендовали на её территории. Попытки северо-западных завоевателей захватить русские земли были предотвращены в ходе двух битв.



Продолжение

Невская битва	Ледовое побоище
Шведские суда вошли в устье Невы. Часть шведов высадились на левом берегу реки и разбили лагерь, а остальные остались на кораблях. Александр с дружиной и новгородскими <i>ополченцами</i> внезапно напал на шведский лагерь. Шведы бежали. После этой победы Александр получил прозвище «Невский».	Летом 1240 г. крестоносцы захватили русскую пограничную крепость <i>Изборск</i> , овладели <i>Псковом</i> . Решающая битва произошла на льду Чудского озера. Часть немецких рыцарей была убита и взята в плен, часть под тяжестью своих доспехов ушла под лёд.
Победа русских войск предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера.	Тевтонский орден заключил мирный договор с Новгородом, отказавшись от своих захватов на Руси. Был проведён обмен пленными.
Руси удалось отстоять свои земли и свою веру от посягательства шведских и немецких рыцарей.	

### Русь и Литва

Создание Литовского государства произошло в правление князя *Миндовга* (1230—1264). Расширение территорий (в том числе и за счёт присоединения земель Древнерусского государства) происходит в правление князя *Гедимина* (1316—1341), который совершает походы и на Московское княжество, и на южные земли. Русские земли, вошедшие в состав Литовского княжества, сохранили свои обычаи и традиции, прежний порядок управления, религию. Князья-наместники собирали и уплачивали дань великому литовскому князю. Литовский князь *Ольгерд* (1341—1377) организовал походы на Москву, выступил в союзе с Тверью в борьбе за объединение русских земель в составе Литвы.

В результате политики литовских князей в течение XIII—XIV вв. в состав Литовского государства вошли Полоцкое, Витебское, Минское, Киевское, Брестское, Брянское, Черниговское, Волынское, Северское, Подольское княжества.

Во второй половине XIV в. усилилась опасность со стороны Тевтонского ордена. В 1385 г. была заключена *Кревская уния* (объединение) Литвы с Польшей для совместной борьбы против Ордена.

Присоединение русских земель к Литве имело первоначально положительное значение: русские княжества освобождались от владычества Орды и не подвергались губительным ордынским набегам. Русский язык был государственным языком Великого княжества Литовского. Феодальная знать княжества состояла в основном из русских. Большим авторитетом пользовалась православная церковь. Литва имела все шансы стать центром притяжения и для северо-восточных и для северо-западных земель Руси.

### Усиление Московского княжества

#### Предпосылки объединения русских земель:

- после нашествия Батыя в Северо-Восточной Руси началось постепенное восстановление хозяйства. Возрождались разорённые города (Владимир, Торжок, Суздаль, Москва), восстанавливались некоторые виды ремесла, в конце XIV в. на Руси стали изготавливать огнестрельное оружие. Усовершенствовались земледельческие орудия труда. В сельском хозяйстве постепенно утверждается пашенное земледелие с трёхпольным севооборотом;
- вокруг городов складывались местные рынки. По мере развития земледелия, ремесла и торговли появлялось всё больше людей, заинтересованных в ликвидации раздробленности страны (существование различных денег, мер веса и длины затрудняло торговлю и хозяйственные связи между княжествами);
- для свержения ордынского владычества было необходимо объединение всех земель.

**Причины возвышения Москвы:** находилась на перекрёстке торговых путей, территории были относительно защищены от нападений густыми лесами и землями других княжеств.

Московские князья сумели наладить хорошие отношения с ордынскими ханами: с 1293 г. на протяжении почти сотни лет Москва не знала ордынских нашествий. Большое значение имела поддержка московских князей Русской православной церковью: Иван Калита убедил митрополита Петра переехать в Москву. В 1326 г. в Кремле был построен каменный Успенский собор, который стал главным храмом Русской православной церкви. Город, в котором жил митрополит, издавна считался столицей Русской земли. В Москве, как правило, власть передавалась от отца к старшему сыну. Это позволило Московскому княжеству практически избежать дробления, подорвавшего мощь других великих княжеств. Поручая московским князьям сбор дани, поддерживая их иногда в борьбе с другими русскими князьями, Орда невольно способствовала укреплению княжества.

#### Политика московских князей

Князь, годы правления	Важнейшие события, способствовавшие возвышению Москвы
Даниил Александрович (1276—1303)	Образование самостоятельного Московского княжества. Присоединение Коломны и Переяславля к Московскому княжеству
Юрий Данилович (1303—1325)	Борьба с Тверью за ярлык. Присоединение к московским владениям Можайска
Иван I Данилович Калита (1325—1340)	1327 г. — подавление восстания в Твери, получение ярлыка и права сбора дани со всех русских земель. 1328 г. — в Москву перенесена резиденция митрополита. В правление Ивана Калиты Москве подчинялись князья ростовский, галицкий, белозерский, угличский
Дмитрий Донской (1359—1389)	1377 г., 1378 г., 1380 г., 1382 г. — битвы с войсками Орды. Построен белокаменный Кремль. Нижегородский князь признал право Москвы на великое княжение. 1368 г., 1370 г., 1372 г. — неудачные походы на Москву литовского князя Ольгерда. В 1375 г. Михаил Тверской признал владимирский престол наследственным владением московских князей

**Участники событий:** *Юрий Всеволодович* (князь владими́ро-суздальский, погибший в битве на р. Сити); *Даниил Галицкий* (политический деятель, дипломат и полководец, сын князя Романа Мстиславича); *Евпатий Коловрат* (рязанский боярин, воевода и русский богатырь, герой рязанского народного сказания XIII в. Согласно сказанию, после разорения Рязани преследовал войска Батыея и героически погиб в бою); *Гаврила Алексич* (прославился во время Невской битвы: преследуя знатного шведа, попытался въехать верхом на коне по сходням прямо на шведский корабль); *Дмитрий Михайлович Боброк Волынский* (князь, боярин и воевода князя Дмитрия Донского. В 1380 г. во время Куликовской битвы был воеводой засадного полка, решившего исход битвы); *Сергий Радонежский* (основатель первого в России Троицкого храма (Троице-Сергиевой лавры). Благословил войска Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву. Мирил враждовавших русских князей и способствовал сплочению русских земель); *Пересвет* (монах, русский богатырь, с поединка Пересвета с ордынским Челубеем началась Куликовская битва); *Мамай* (темник золотоордынского хана. Войска Мамаея были разбиты в Куликовской битве войсками Дмитрия Донского); *Тохтамыш* (хан Золотой Орды, совершивший поход на Русь в 1382 г., разграбил Москву, восстановил сбор дани с Руси).

#### ОТВЕТЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём причины поражения русских войск от ордынцев?
2. В чём выражалась зависимость Руси от Орды?

3. Как Руси удалось отразить натиск западных крестоносцев? Какое это имело значение?
4. Почему Москва стала центром объединения русских земель?
5. Какие последствия имело вхождение части русских земель в состав Великого княжества Литовского?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и сражениями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Исторические деятели

- А) Дмитрий Боброк Волынский
- Б) Князь Юрий Всеволодович
- В) Евпатий Коловрат
- Г) Гаврила Алексич

### Сражения

- 1) битва на р. Сити
- 2) Невская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на р. Калке
- 5) сражение с войском Батыя сразу после разорения Рязани

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) перенос кафедры митрополита в Москву
- 2) разгром Киева войсками Батыя
- 3) «Неврюева рать»
- 4) строительство белокаменного Кремля в Москве

Ответ:

--	--	--	--

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«В тот же год князю Александру Михайловичу дано великое княжение. И пришёл он из Орды, и сел на великокняжеском престоле... Беззаконный же Шевкал пошёл на Русь... и пришёл в город \_\_\_\_\_, и прогнал князя великого со двора его, а сам остановился на дворе великого князя, полный гордыни. И начал великое гонение: насилие, и грабёж, и избиение, и поругание. Народ же... много раз жаловался великому князю, прося у него защиты; он же, видя озлобление людей своих и не в силах их защитить, велел им терпеть... У одного из жителей города ордынцы отобрали лошадь. И был между ними бой... И тотчас сбежались люди, и взволновались, и ударили в колокол, и стали вечем, и узнал об этом весь город, и собрался народ, и было смятение, и кликнули горожане, и начали избивать (захватчиков), где кого застали, пока не убили и самого Шевкала и всех подряд».

- Укажите название города, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите две причины (предпосылки) восстания, названные в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В тексте указано имя князя, который получил от ордынского хана великокняжеский ярлык		
В подавлении восстания, события которого описаны в отрывке, участвовало московское войско		
Русский князь, имя которого указано в тексте, выступил против восставших		
В результате событий, описанных в отрывке, Орда прекратила посылать баскаков на Русь		
В результате описанных событий город, название которого пропущено в тексте, избавился от власти Золотой Орды		

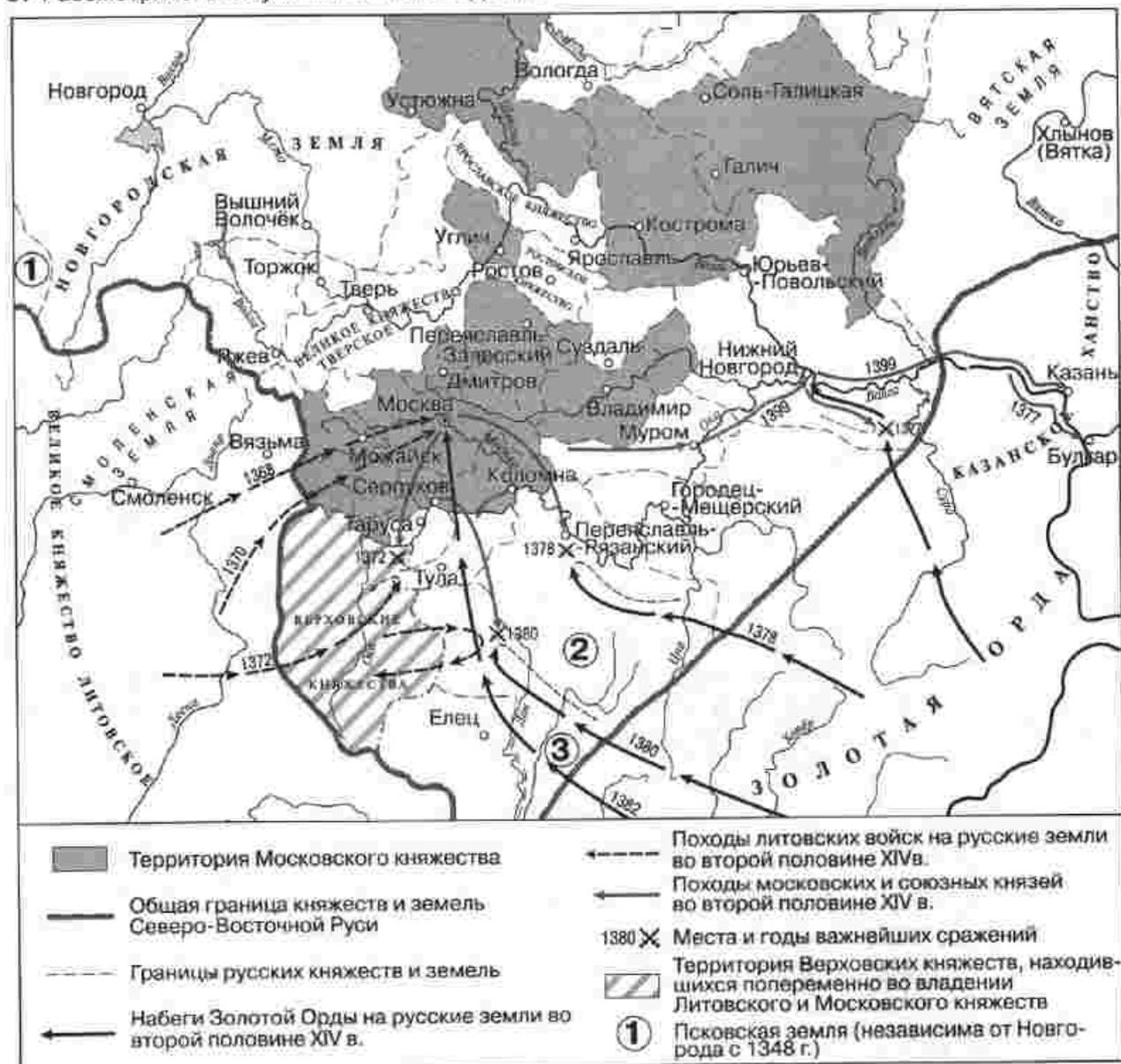
4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В сражении, которому посвящена марка, воевали русские воины против монголов		
Сражение, события которого представлены на марке, произошло после Куликовской битвы		
Сражение, изображённое на марке, произошло на Чудском озере		
Русский князь, командовавший в сражении, получил ярлык на Великое княжение		
Данная марка выпущена в конце XX в.		

### 5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите название княжества, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите имя полководца, поход которого на Русь обозначен на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название земель, обозначенных на схеме, сохранивших в середине XIV в. республиканскую форму правления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате похода, обозначенного на схеме цифрой «3», Москва была захвачена ордынцами		
На схеме показано, что Тверское княжество вошло в состав Великого Московского княжества		
На территории княжества, обозначенного на схеме цифрой «2», произошла крупнейшая битва с ордынцами, в которой победили русские войска		
В результате похода литовских князей, обозначенного на схеме, Смоленская земля вошла в состав Великого княжества Литовского		
На схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства в период его образования		

**Б.** В исторической науке существуют дискуссионные вопросы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Последствия ордынского владычества для Руси были отрицательными».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## Вы узнаете

О междоусобной войне в Московской Руси первой четверти XV в.; о борьбе московских князей с Литовским княжеством и ордынскими ханами; о процессе создания единого государства и формирования органов власти в Русском государстве.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1389—1425 гг. — правление Василия I Дмитриевича в Московском княжестве.

1425—1462 гг. — правление Василия II Васильевича.

1462—1505 гг. — правление Ивана III Васильевича.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Московское княжество в XV в.

В XV в. Москва превратилась в крупнейший ремесленный центр Руси. В ней были сосредоточены редкие и сложные ремёсла, требовавшие большого мастерства. По мере объединения русских земель расширялись торговые связи. Ремесленники и купцы были заинтересованы в создании единого государства.

Князь	Основные события правления
Василий I (1389—1425)	Присоединил к Москве Нижегородское, Муромское и Тарусское княжества, прекратил выплачивать дань Орде. Ордынский военачальник <i>Едигей</i> в 1408 г. организовал поход на Русь и принудил к возобновлению уплаты дани.
Василий II Васильевич (1425—1462)	События 1425—1453 гг. вошли в историю как <i>междоусобная война в Московской Руси второй четверти XV в.</i> На престол стал претендовать младший брат Василия I <i>Юрий Звенигородский</i> . В 1433 г. Юрий выгнал Василия II из Москвы, но московские бояре не приняли нового государя. В борьбу вступили сыновья Юрия <i>Василий Косой</i> и <i>Дмитрий Шемяка</i> . Василий II Васильевич ослепил попавшего в плен Василия Юрьевича (он получил прозвище <i>Косой</i> ). Затем <i>Дмитрий Шемяка</i> приказал выколоть глаза Василию II (он получил прозвище <i>Тёмный</i> ). В 1447 г. на московском престоле окончательно утвердился Василий II. В 1453 г. <i>Дмитрий Шемяка</i> погиб.
Иван III Васильевич (1462—1505)	Новгородское боярство во главе с <i>Марфой Борцкой</i> в 1471 г. заключило от имени Новгорода договор с великим князем литовским и королём польским <i>Казимиром IV</i> , признав его своим князем. Узнав об этом, Иван III организовал поход на Новгород. В июле 1471 г. на <i>р. Шелони</i> московские войска разбили новгородское ополчение. В 1478 г. Иван III окончательно ликвидировал новгородскую самостоятельность, распустил вече. Символ вольницы — вечевой колокол — отправили в Москву. Выборных посадников и тысяцких заменили московские наместники, назначаемые великим князем. Тверской князь <i>Михаил</i> пытался заключить союз с <i>Казимиром IV</i> . В ответ осенью 1485 г. Иван III пошёл на Тверь. В ознаменование победы Иван III в 1485 г. принял титул <i>государя всея Руси</i> .

Война между московскими князьями замедлила ход объединения русских земель, усилила зависимость от Орды, принесла огромные страдания людям, продемонстрировала опасность княжеских усобиц.

## Отношения с Литвой

Князь *Витовт* в 1392 г. добился независимости Литовского княжества и стал его великим князем. В 1404 г. он присоединил Смоленск, в 1406 г. начал войну против Пскова. В это время Тевтонский орден захватывал литовские и польские земли. Для отпора врагу объеди-

нились полки, присланные из многих, в том числе и русских, земель. **15 июля 1410 г.** возле селения *Грюнвальд* произошла решающая битва. С обеих сторон в сражении участвовало около 60 тыс. человек. Войска Ордена были разбиты.

После смерти Витовта усилилась зависимость Литвы от Польши. Часть древнерусских земель вошла в состав Польского королевства. В 1490-е гг. князья западнорусских земель, недовольные возросшим влиянием католической церкви, стали переходить в московское подданство. Это привело к войнам между Москвой и Литвой. В 1503 г. в результате перемирия великий князь литовский уступил Ивану III 19 городов: Чернигов, Новгород-Северский, Путивль, Рыльск, Брянск и другие, а также 70 волостей.

#### Ликвидация ордынского владычества

В 1370-е гг. в Средней Азии выдвинулся один из местных правителей *Тимур (Тамерлан)*. Он завоевал Среднюю Азию, совершил походы в Индию, Иран, Хорезм, Закавказье, Малую Азию, Китай. В 1395 г. Тимур разгромил Тохтамыша и подчинил себе Золотую Орду. Летом 1395 г. армия Тимура вторглась на Русь, но после взятия Ельца войско Тимура неожиданно повернуло назад и покинуло пределы Руси. После смерти Тимура из состава распавшейся Золотой Орды выделились *Большая Орда, Ногайская Орда, Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское, Казахское, Узбекское ханства*. В 1453 г. под ударами войск турецкого султана пал Константинополь. На месте Византии сложилась воинственная *Османская империя*. В 1475 г. Крымское ханство превратилось в вассала Османского государства.

В 1473 г. Иван III прекратил выплату дани Большой Орде. В ответ хан Ахмат собрал большие силы для похода на Русь. Союзником Орды выступил литовский князь. В октябре 1480 г. ордынские войска подошли к р. Угре. Но в Литве назревал заговор группы православных князей — в этих условиях Казимир IV не решился выступить против Москвы. Московские и ордынские войска стояли на противоположных берегах Угры. После неудачной попытки переправиться через реку Ахмат не решался вступать в бой. Тем временем наступили ранние холода. В ноябре **1480 г.** Ахмат повернул обратно. Стоянием на р. Угре закончилось ордынское владычество.

#### Органы управления государством

Иван III принял новый титул — *государь всея Руси* — и провозгласил себя самодержцем. В 1472 г. он женился на племяннице византийского императора *Софье Палеолог* и сделал гербом своего государства двуглавого орла Византии. В официальных документах Русь начала именоваться Россией. На торжественных приёмах Иван III стал появляться со скипетром и державой — символами верховного правления. Его голову венчала великокняжеская корона — шапка Мономаха, он окружил себя пышным двором. Этим Иван III подчёркивал, что Московская Русь — прямая наследница Византии, а её государь — преемник византийских императоров.

Орган власти	Функции
Великий князь (московская династия Рюриковичей)	Только князь имел право издавать законы, вести переговоры с другими государствами, объявлять войну, заключать мир, чеканить монету, возглавлять важные военные походы
Боярская дума	Состояла из представителей двух думных чинов: бояр и окольничих. Являлась совещательным органом при государе
Общегосударственные учреждения: дворец и казна	Дворец ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры, вершил суд. Казна контролировала вопросы внешней политики, взимание налогов и пошлин. В казне хранились государственная печать, государственный архив
Административное деление страны: территория делилась на уезды. Уезды делились на волости и станы	В уезд великий князь присылал управителей — <i>наместников</i> , в станы и волости — <i>волостелей</i> . Они собирали налоги, следили за исполнением княжеских указов. Они не получали за свою работу жалованье, а оставляли себе судебные пошлины и определённую часть налогов. Такой порядок содержания должностных лиц назывался <i>кормлением</i>

Внутри Московского государства продолжали существовать *уделы*, которые выделялись братьям и сыновьям великого князя. Права удельных князей были урезаны, они были обязаны во всём подчиняться великому князю.

При назначении на государственные и военные должности действовал принцип *местничества* (система распределения должностей в зависимости от знатности рода).

В 1497 г. Иван III издал *Судебник*. В Судебнике были закреплены важные изменения, которые произошли в распределении земельной собственности и во взаимоотношениях между землевладельцами и крестьянами. Был установлен единый для всей страны срок перехода крестьян от одного хозяина к другому (за неделю до и неделю после Юрьева дня).

**Участники событий:** *Ахмат-хан* (последний ордынский правитель, в политической зависимости от которого находились московские князья, потерпел поражение в Стоянии на р. Угре в 1480 г.); *Марфа Борецкая* (вдова новгородского посадника, возглавившая вместе с сыновьями оппозицию Ивану III в процессе централизации); *Василий Косой* (князь, старший из четырёх сыновей великого князя Юрия Дмитриевича, участник междоусобной войны за московский престол, ослеплён Василием II); *Дмитрий Шемяка* (князь, сын великого князя Юрия Дмитриевича, участник междоусобной войны за московский престол); *Едигей* (темник Золотой Орды в конце XIV — начале XV в., основатель династии, возглавившей Ногайскую Орду); *София Палеолог* (племянница последнего византийского императора Константина XI Палеолога, великая княгиня московская, вторая жена Ивана III, мать Василия III).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие перемены в жизни русских земель создавали предпосылки для их объединения?
2. Какие процессы препятствовали объединению земель?
3. Когда Русь освободилась от ордынской зависимости?
4. Чем объясняется относительно лёгкая победа Руси над Ордой в 1480 г.?
5. Как образовалось единое Русское государство?
6. Что изменилось в системе управления на Руси с образованием единого государства?
7. Почему русские земли в составе Литвы стали переходить под власть Москвы?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пустые ячейки в таблице.

События	Годы
Издание Судебника Ивана III	
	1410
Присоединение Твери к Москве	
	1408
Присоединение Новгорода Великого к Москве	
	1480

2. Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова, имена и словосочетания.

1) Новгородское боярство, выступавшее оппозицией Москве и заключившее договор с великим князем литовским и королём польским, возглавляла \_\_\_\_\_.

- 2) Система назначения на должности в соответствии со знатностью рода — \_\_\_\_\_.
- 3) Орган государственной власти, который контролировал вопросы внешней политики, взимания налогов и таможенных сборов (пошлин), назывался \_\_\_\_\_.
- 4) Определённый Судебником срок, когда поселившийся на господской земле крестьянин имел право уйти от хозяина, получил название \_\_\_\_\_.

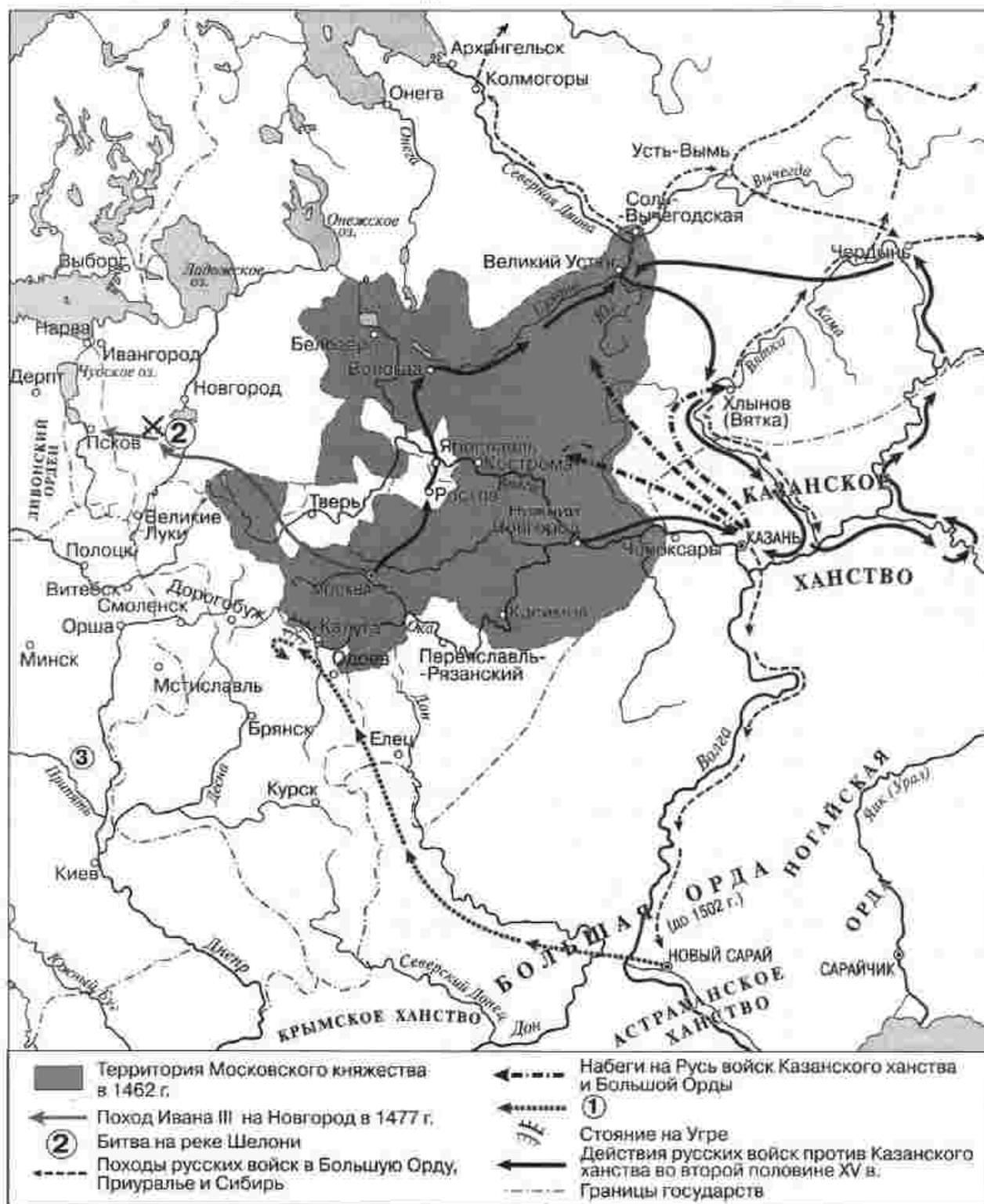
3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Изображённый на почтовом блоке государственный символ появился в России в XIV в.		
В том же году, когда впервые было использовано изображение данного государственного символа, в Московском государстве был составлен первый Судебник		
В центре почтового блока изображён современный герб России		
Почтовый блок был выпущен в 2007 г.		
В период, когда впервые стало использоваться изображение данного государственного символа, все земли Древнерусского государства перешли под власть Москвы		

4. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда состоялся поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите имя полководца, поход которого на Русь обозначен на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, территория которого обозначена цифрой «3», в период, к которому относится данная схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате похода, обозначенного на схеме цифрой «1», закончился период зависимости Руси от Орды.		
На схеме показаны государственные образования, возникшие после распада Золотой Орды.		
Сражение, обозначенное на схеме цифрой «2», произошло в 1485 г.		
Вятка вошла в состав Московского государства до 1462 г.		
В результате походов русского войска, обозначенных на схеме, Казань была присоединена к Московскому государству.		

##### 5. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«От Едигея поклон Василью, да и много поклонов. Как те поклоны придут к тебе, царёв ярлык: слышанье учинилось таковое, что неправо у тебя чинят в городах, послы царёвы и купцы из Орды приезжают, а вы послов и купцов на смех поднимаете, великую обиду и истому им чините — это недобро. А прежде вы улусом были царёвым, и страх держали, и пошлины платили, и послов царёвых чтили, и купцов держали без истомы и без обиды. <...> Было бы лучше, если бы дань была отдана по старине и по правде...»

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Документ адресован правителю Русского государства.		
Автор документа просит о помощи в управлении государством.		
В период, когда был создан документ, Русское государство уже обрело независимость от Орды.		
Исторический деятель, от имени которого написан документ, возглавил грабительский поход на Русь.		
Документ был создан в начале XV в.		

6. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и непосредственными участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События (процессы, явления)	Участники
А) Стояние на р. Угре	1) Дмитрий Борецкий
Б) междоусобная война за московский престол	2) Тамерлан
В) разгром войска хана Тохтамыша	3) Дмитрий Шемяка
Г) Грюнвальдская битва	4) хан Ахмат
Д) московско-новгородская война	5) князь Витовт

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие события (явления, процессы), происходившие в Русском государстве в период 1462—1505 гг.

---

---

---

---

---

---

---

### Вы узнаете

*Об основных тенденциях развития и характерных чертах культуры Руси в IX—XV вв.; о выдающихся памятниках архитектуры, известных деятелях культуры данного периода.*

### ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

#### Основные этапы развития культуры Руси в IX—XV вв.

Для развития культуры Древней Руси характерны следующие особенности: 1) влияние наследия восточных славян и окружающих народов — финно-угров, балтов, хазар, половцев, западных славян; 2) переплетение христианских и народно-языческих традиций; 3) большое влияние византийских традиций на культуру Древней Руси.

Для русской духовной культуры середины XII—XIII в. характерно становление «полицентра» — появления в разных регионах Руси самобытных культурных центров.

Установившееся ордынское владычество нанесло большой урон русской культуре. Церкви и монастыри лежали в развалинах. Погибли иконы, церковная утварь. Лучшие мастера были убиты или уведены в плен. Многие виды ремёсел были утрачены. Утрачено огромное количество книг, исчезли библиотеки и школы, прервалось летописание.

В конце XIII в. на Руси возобновилось каменное строительство.

Со второй половины XIV в. начинается постепенное преодоление разобщённости русских земель и возрождение единой русской культуры. Этому способствовали перемещения большого количества людей из одних земель в другие, вызванные монгольским нашествием, освоение новых территорий на севере и северо-востоке страны, успехи хозяйственного развития Северо-Восточной Руси. Идея борьбы с ордынским владычеством становится одной из ведущих тем культуры. Победа на Куликовом поле вызвала национальный подъём и в значительной степени отразилась на развитии культуры. Главной темой многих художественных произведений стало укрепление мощи единого государства. Но в то же время всё больший интерес проявлялся к семье, человеку, его внутреннему миру.

Освобождение от ордынского владычества и создание единого государства дали возможность расширить культурные контакты России с другими странами.

В конце XIV—XV в. особое положение в развитии русской культуры занимает Москва. Она становится центром русского зодчества. Московский Кремль, созданный как парадная резиденция русских великих князей, стал символом их могущества.

#### Литература Руси

В правление Ярослава Мудрого и его сыновей появились многочисленные переводы греческих и болгарских книг. Создавались и первые русские книги. К оригинальной древнерусской литературе относятся поучения, послания, жития, хождения, воинские повести, летописи. В конце XIII—XIV в. возникли новые центры летописания: Новгород, Суздаль, Ростов. С 1325 г. летописи стали вестись и в Москве.

Победа на Куликовом поле, а затем и падение ордынского владычества привели к подъёму в настроениях русских людей, придали им уверенность в своих силах, вызвали желание отразить эти события в различных видах творческой деятельности. Под воздействием победы возник так называемый Куликовский цикл произведений. Многие из них были созданы как народные сказания и впоследствии пересказаны в летописях.

В XIV в. на Русь стали ввозить бумагу — более удобный материал для письма, чем береста, и значительно дешевле, чем пергамен. С появлением бумаги книги стали дешевле, их стало больше. Крупнейшими центрами книжного дела были монастыри.

Жанр	Характеристика	Пример произведения, автор
Летопись	Изложение событий по годам	«Повесть временных лет» (около 1113 г.). Автором считают монаха Киево-Печерского монастыря <i>Нестора</i> . Описал становление Древнерусского государства, деятельность первых князей, отношения с другими государствами и народами. Местное летописание с XIII в.: владимиристо-суздальские летописи отражали интересы князей, поощряли их стремление быть первыми. В новгородских летописях фигура князя отступала на второй план, но освещались события городской жизни. В XV в. возродилось <i>общерусское летописание</i> . Первая летопись (Троицкая) была составлена в Москве в начале XV в. Все московские летописи пронизывала мысль о необходимости государственного единства и сильной великокняжеской власти
Житие	Жизнеописание людей, причисленных к лику святых	«Житие Александра Невского» (XIII в.); «Житие Сергия Радонежского» (XV в.)
Слово	Поучающее обращение	«Слово о законе и благодати» (40-е гг. XI в.), митрополит <i>Иларион</i> . В произведении славится Русь, русский народ, власть князя, подчёркивается преимущество христианства
Поучение	Проповедь, содержащая наставления о жизни	«Поучение Владимира Мономаха» («Поучение детям») (XII в.), Владимир Мономах
Повесть и сказание	Повествование о конкретном событии или коротком отрезке времени	«Слово о полку Игореве» (XII в., предположительно); «Слово о погибели Русской земли» (XIII в.); «О разорении Рязани Батыем» (XIII в.); «Сказание о Мамаевом побоище» (XV в.); «Повесть о Шейвале» (песня о Щелкане) (XIV в.); поэма «Задонщина» (конец XIV — начало XV в., <i>Савфоний Рязанец</i> )
Хождение	Путевые заметки	«Хождение за три моря» (середина XV в.), Афанасий Никитин: описание путешествия тверского купца, отправившегося в торговых целях на Северный Кавказ и оказавшегося затем в Иране и Индии

### Устное народное творчество

Важным элементом всей древнерусской культуры являлся *фольклор* — песни, сказания, былины, пословицы, поговорки, сказки. Большим уважением пользовались *баяны* — сказители и певцы. Их основной герой — богатырь, защитник народа.

Наивысшего расцвета достиг в XIV в. былинный героический эпос. Сохранили своеобразие новгородские былины. Героями вольнолюбивого и богатого Новгорода были разудалый купец Василий Буслаевич и Садко — богатый гость-купец. В этот же период оформился новый жанр устного народного творчества — *исторические песни*. Героями этих произведений были простые люди, совершавшие подвиги в борьбе с завоевателями.

### Образование

Создателями славянской азбуки считаются византийские монахи *Кирилл* и *Мефодий* (IX в.). На Русь со времён Владимира Святославича стали приезжать церковные книжники, переводчики из Византии и Болгарии. При церквях и монастырях были открыты школы.

Жители Новгородской республики были в своём большинстве грамотными людьми — занятие ремеслом и торговлей требовало определённых знаний, умений считать и писать. О широком развитии письменности в новгородском быту свидетельствуют *берестяные грамоты*, найденные во время археологических раскопок. Они представляли собой письма простых горожан, хозяйственные записи, долговые расписки, завещания. Обилие дешёвого писчего материала — *бересты* — также способствовало распространению грамотности в Новгороде. Система образования в Галицко-Волынской Руси охватывала не только детей аристократии, но и купцов, ремесленников. Там большое влияние на становление культуры оказывала и католическая церковь. Немало свидетельств существует и о развитии образования в других городах Руси.

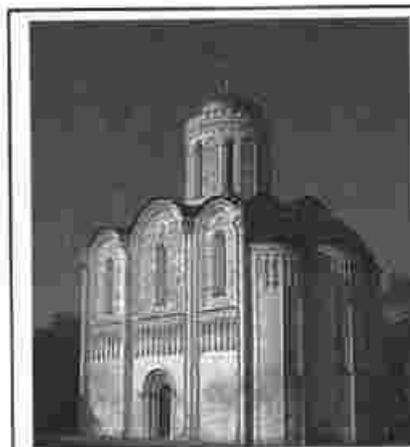
### Ремесло

Воины многих стран высоко ценили изготовленные русскими мастерами оружие и доспехи. Высоким уровнем отличалось искусство русских *ювелиров* — мастеров по тонкой обработке драгоценных металлов и камней. Для изготовления украшений использовались очень сложные техники, такие как *зернь* и *скань*.

### Зодчество

На Руси было развито *деревянное зодчество*. Первые сооружения из камня были построены приезжими византийскими мастерами. Внутреннее убранство соборов отличалось изысканностью и богатством. Стены были покрыты *фресками* — картинами, написанными водяными красками по сырой штукатурке, а центральный купол переливался *мозаикой* — картинами из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

Основным типом храмового зодчества был *крестово-купольный храм*. В классическом варианте он представляет собой прямоугольный объём, центр которого разделён столбами. Перекрытием служат крестообразно расположенные своды, а над центральной частью храма возвышается барабан с куполом.



1. Дмитриевский собор



2. Церковь Покрова на Нерли



3. Софийский собор в Новгороде

Город	Памятники архитектуры
Киев	<p><i>Десятинная церковь</i> (X в.). На строительство и содержание храма князь отдал десятую часть княжеских доходов.</p> <p><i>Софийский собор</i> — храм, построенный в первой половине XI в. в центре Киева, согласно летописи, князем Ярославом Мудрым на месте победы 1037 г. над печенегими.</p> <p><i>Золотые ворота</i> — один из немногих памятников оборонного зодчества Древнерусского государства периода правления Ярослава Мудрого.</p> <p><i>Киево-Печерская лавра</i> — один из первых монастырей в Древнерусском государстве. Основан в период правления в Киеве Ярослава Мудрого.</p>

Продолжение

Город	Памятники архитектуры
Новгород	<i>Софийский собор</i> (XI в.) (см. № 3) — главный православный храм Великого Новгорода, духовный центр Новгородской республики. <i>Церковь Спаса на Нередице</i> (XII в.), <i>Георгиевский собор Юрьева монастыря</i> (XII в.). Во второй половине XIV в. были сооружены храмы, ставшие классическими образцами новгородского стиля, — церковь Фёдора Стратилата и церковь Спаса на Ильине улице. В отличие от сурового внешнего облика новгородских церквей XII—XIII вв., эти храмы поражают лёгкостью, нарядностью и торжественностью своих форм
Полоцк	<i>Софийский собор</i> . Первоначально построен в XI в. В середине XVIII в. восстановлен в стиле виленского барокко
Владимир-на-Клязьме	Характерной особенностью владими́ро-суздальского зодчества стала пышность и торжественность каменных церковных построек. Они были призваны подчеркнуть силу владимирских князей. <i>Дмитриевский собор</i> (XII в.) знаменит своей белокаменной резьбой (см. № 1). <i>Успенский собор</i> (XII в.) — главный храм Владимиро-Суздальской Руси, в нём венчались на великое княжение владимирские и московские юнзья. <i>Золотые ворота</i> (XII в.) — выполняли оборонительную функцию, но в то же время придавали величие городу. Они оформляли парадный вход в самую богатую княжеско-боярскую часть города. <i>Храм Покрова на Нерли</i> (XII в.) (см. № 2), белокаменный дворец Андрея Боголюбского
Москва	<i>Белокаменный Кремль</i> (1367 г.) — единственный в тот период во всей Северо-Восточной Руси. В конце XV в. псковскими мастерами в Московском Кремле создан Благовещенский собор; под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти возведён <i>Успенский собор</i> Московского Кремля; архитекторы Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари построили в Кремле <i>Грановитую палату</i> — главный парадный приёмный зал великокняжеского дворца. В конце XV — начале XVI в. под руководством итальянских архитекторов были созданы новые краснокирпичные стены и башни Московского Кремля

### Живопись

С XIV в. начался расцвет русской живописи. Большой вклад в её развитие внёс Феофан Грек, работавший сначала в Новгороде, а затем в Москве. В конце XIV в. на Руси появились иконостасы как самобытное культурное явление.

В конце XIV — начале XV в. в Москве складывается собственная школа живописи. В творчестве Андрея Рублёва получает своё завершение процесс отделения русской живописи от византийской. Андрей Рублёв и его последователи окончательно отказались от византийской суровости и аскетизма. В своих произведениях они создавали образы живых людей, передавали душевные переживания и настроения русского человека того времени.

Феофан Грек (около 1340 — около 1410)	Андрей Рублёв (около 1360—1428)	Дионисий (конец XV — начало XVI в.)
		

<b>Феофан Грек</b> (около 1340 — около 1410)	<b>Андрей Рублёв</b> (около 1360—1428)	<b>Дионисий</b> (конец XV — начало XVI в.)
Спас Вседержитель. Роспись купола церкви Спаса Преображения в Великом Новгороде	Икона Святой Троицы (XV в.)	Димитрий Прилуцкий с житием, икона из Спасо-Прилуцкого монастыря
В Москве расписал церковь Рождества, Кремлёвский терем великого князя Василия Дмитриевича, создал фрески для Архангельского собора, иконостас Благовещенского собора	Вместе с <i>Феофаном Греком</i> и <i>Прохором</i> из Городца расписывал стены старого Благовещенского собора в Московском Кремле. В 1408 г. вместе с <i>Даниилом Чёрным</i> работал над фресками Успенского собора во Владимире и фресками собора Троице-Сергиева монастыря	Написал часть икон и фресок Успенского собора Московского Кремля. На иконах Дионисия лики святых обрамлялись рисунками, на которых изображались отдельные эпизоды их жизненного пути

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состоят главные особенности древнерусской культуры?
2. Как возрождение русских земель после монгольского нашествия сказалось на развитии русской культуры?
3. Как борьба за независимость и процесс создания единого Российского государства влияли на развитие русской культуры XV в.?
4. Какой тип храмов был распространён в архитектуре Древней Руси? Назовите памятники архитектуры XI—XIII вв., построенные в этом стиле.
5. Какие жанры русской литературы XI—XV вв. вам известны? Приведите примеры литературных памятников, относящихся к данным жанрам.
6. Назовите известных зодчих XI—XV вв. Что вы знаете об их деятельности?
7. Назовите известных русских иконописцев XIV—XV вв. Какие явления в иконописи были характерны для их творчества?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятель культуры	Сфера деятельности
А) Феофан Грек	1) зодчество
Б) Сафоний Рязанец	2) иконопись
В) Аристотель Фиораванти	3) литература
Г) Андрей Рублёв	
Д) Даниил Чёрный	
Е) Нестор	
Ж) Марко Руффо	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2. Установите соответствие между произведениями литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название произведений	Краткая характеристика
А) «Повесть временных лет»	1) поводом к написанию произведения послужило известие о вторжении Батыя и гибели русских дружин в битве на р. Сити
Б) «Слово о законе и благодати»	2) поэтическое описание неудачного похода русских князей на половцев
В) «Слово о полку Игореве»	3) автор произведения — митрополит Иларион
Г) «Слово о погибели Русской земли»	4) первое из дошедших до нашего времени летописных произведений на Руси, созданных в XII в.
	5) описание путешествия тверского купца в восточные страны

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка выпущена более чем через 700 лет после окончания строительства изображённого на ней храма		
В период, когда был построен данный храм, Руси угрожали набеги ордынских ханов		
В храме, изображённом на марке, сохранились росписи Дионисия		
Храм был построен в период правления в Киеве Ярослава Мудрого		
Храм, изображённый на марке, относится к крестово-купольному типу храмов		

4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Изображение, написанное красками по сырой штукатурке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

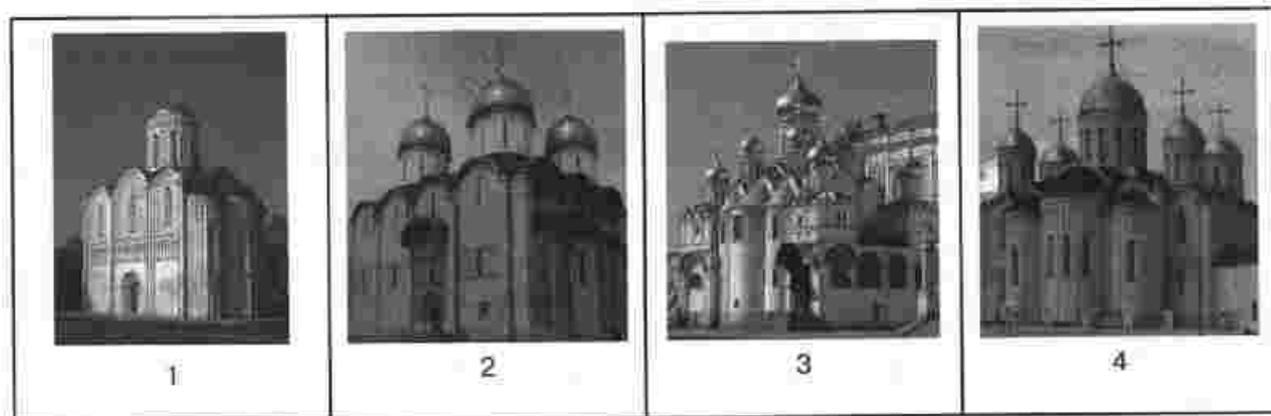
Изображение из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Жанр литературы, в котором описываются жизнь и деяния людей, причисленных к лику святых.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Рассмотрите изображения и выполните задание.



Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца таблицы подберите соответствующую позицию изображения и впишите номер изображения во второй столбец. В третий столбец впишите город, где находится (находился) храм.

Характеристика	Номер изображения	Место расположения храма
Главный храм Владимиро-Суздальской Руси, построенный в период княжения Андрея Боголюбского		
Храм создан под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти в конце XV в.		
Придворный собор, возведённый при Всеволоде Большое Гнездо на княжеском дворе и освящённый в честь Димитрия Солунского		
Собор был построен в 1489 г. псковскими мастерами		

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В чём значение пути «из варяг в греки» в процессе становления Древнерусского государства?
2. Какие основные внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в IX—X вв.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Каковы последствия Крещения Руси?
4. Каковы были результаты княжения Ярослава Мудрого?
5. Кого из современников Ярослава Мудрого вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
6. Перечислите категории населения Древнерусского государства. В чём состояли особенности их положения?
7. Когда появился первый письменный сборник законов на Руси? В чём особенности первых законов Древнерусского государства?
8. В чём проявились причины и последствия раздробленности Древнерусского государства?
9. Назовите крупнейшие политические центры, появившиеся в период раздробленности. В чём проявлялись особенности их политического и социального развития?
10. Какие явления наблюдались в экономической жизни древнерусских княжеств и земель в период раздробленности? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
11. В чём проявлялась зависимость древнерусских земель от Орды? Назовите события, в результате которых Русь попала в зависимость.
12. Назовите события, которые иллюстрируют процесс борьбы Руси за независимость в XIII в. Какие государственные и военные деятели принимали в них участие?
13. В чём причины сохранения зависимости Руси от Орды более 200 лет? Какие политические и экономические процессы позволили Руси освободиться от зависимости?
14. Какие историографические оценки периода зависимости Руси от Орды вам известны?
15. В чём заключалась роль церкви в процессе объединения русских земель вокруг Москвы? Назовите церковных деятелей, которые внесли вклад в дело усиления Московского княжества.
16. Укажите причины победы Руси в Куликовской битве. В чём было её значение?
17. Какие земли вошли в состав Московского княжества в XIV—XV вв.? В чём проявилась роль князей Московского княжества в процессе объединения?
18. В чём причины междоусобной войны начала XV в.? Назовите участников этих событий.
19. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в XV в.? Назовите функции органов власти.
20. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в XV в.? Назовите события, связанные с решением этих задач.
21. Перечислите известных зодчих и иконописцев XIV—XV вв. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
22. Назовите основные черты культуры Руси в X—XV вв. Приведите примеры произведений, памятников культуры, иллюстрирующие проявление этих черт.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) создание «Русской Правды»
- 3) битва на р. Калке

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События**

- А) битва на р. Альте  
 Б) первое упоминание о Москве в летописи  
 В) разгром печенегов под Киевом  
 Г) разгром немецких рыцарей на Чудском озере

**Годы**

- 1) 1036 г.  
 2) 1068 г.  
 3) 1097 г.  
 4) 1147 г.  
 5) 1240 г.  
 6) 1242 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Способ содержания должностных лиц (княжеских наместников и других служилых людей) за счёт местного населения в течение периода службы.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Фрагменты источников**

- |    |  |
|----|--|
| А) | «После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семён, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к городу и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: «Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на Дмитрия, враждя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите». Также и князья Нижнего Новгорода говорили: «Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянёмся». Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть... И створили ворота городские, и вышли со своим князем с дарами многими к царю... И тотчас начали враги сечь их всех подряд... И так вскоре те злые взяли город... Добро же и всякое имущество пограбили, и город подожгли — огню предали, а людей — мечу». |
|----|--|

Продолжение

## Фрагменты источников

- Б) «И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Владимирского, и тотчас послал за братьей своей... и за другими князьями. И стали совет держать — как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Фёдора Юрьевича Рязанского к царю... с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. ...И стал звать царь... Рязанскую землю и пошёл ко граду Рязани. И обступили град, и бились неотступно пять дней. Войско переменалось, а горожане бесменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов и ран изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли враги на город — одни с огнями, другие со стенобитными орудиями, а третьи с бесчисленными лестницами — и взяли град Рязань в 21 день декабря. И во граде многих людей, и жён, и детей мечами посекали, а других в реке потопили и сродников рязанских князей — князей киевских и черниговских — захватили».

## Характеристики

- 1) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XIV в.
- 2) В отрывке идёт речь о взятии Киева.
- 3) Царь, о котором идёт речь в отрывке, — Батый.
- 4) В отрывке упомянут русский князь, одержавший первую победу над главными силами Орды.
- 5) Описываемые в отрывке события произошли в первой половине XIII в.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли в первой половине XIV в.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Процессы (явления, события)

- А) закрепощение крестьян  
 Б) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.  
 В) отражение агрессии крестоносцев  
 Г) нашествие Батыя на Русь

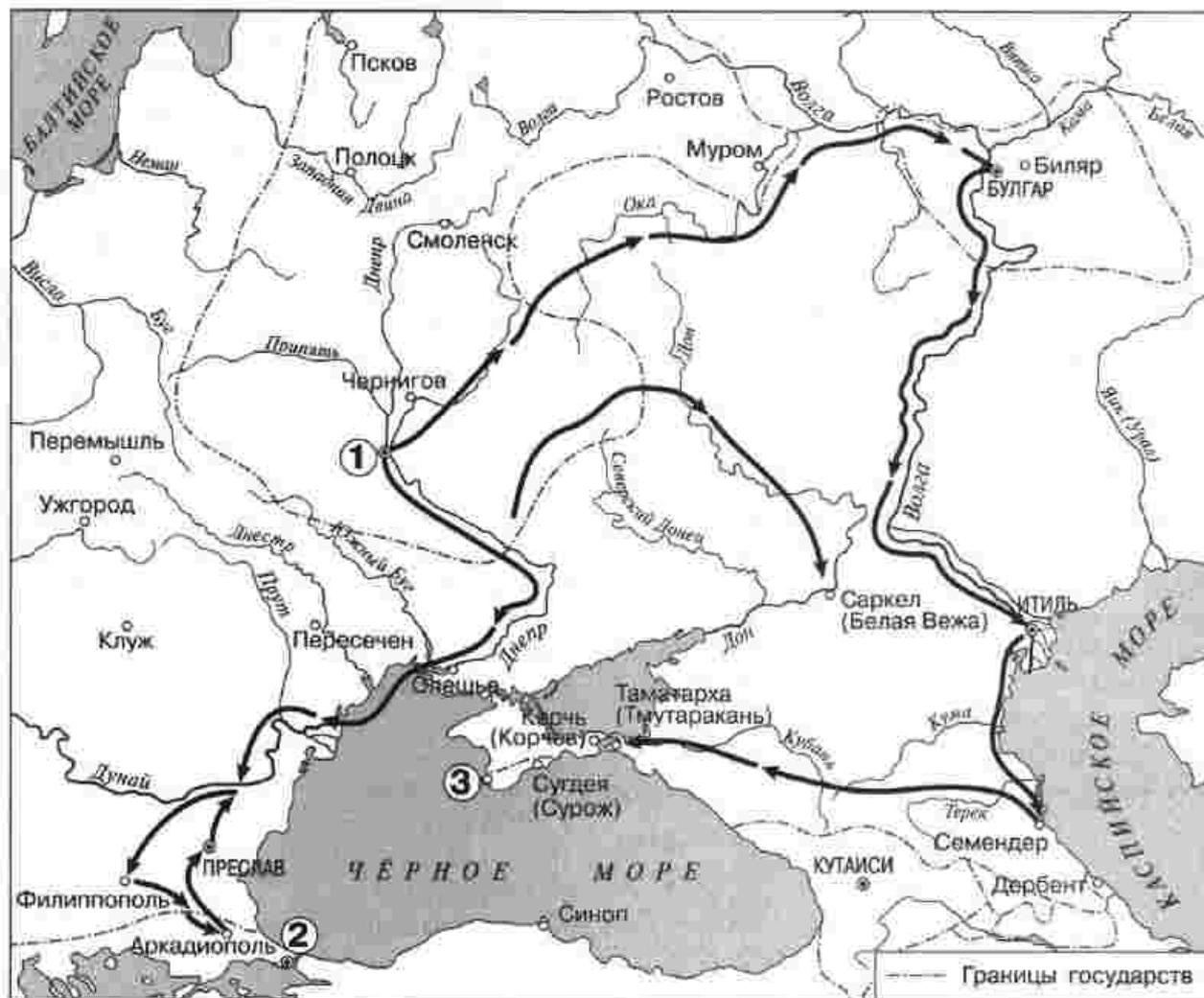
## Факты

- 1) Стояние на р. Угре  
 2) создание Судебника Ивана III  
 3) введение уроков и погостов  
 4) ослепление Василия II  
 5) оборона Козельска  
 6) Грюнвальдская битва

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите имя князя, совершившего походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена столица Византийской империи.
- 2) В ходе походов, обозначенных на схеме, был взят Перемышль.
- 3) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, принял христианство.
- 4) В ходе походов, обозначенных на схеме, был взят Итиль.

- 5) На схеме обозначен город, в который был призван на княжение Рюрик.  
6) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», крестился князь Владимир.

Ответ:

--	--	--

7. Что являлось причинами возвышения Московского княжества в XIV в.? Выберите три причины и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение Тверского княжества к Московскому государству.
- 2) Поддержка политики московских князей со стороны Русской православной церкви.
- 3) Военные победы московских князей над ордынскими войсками.
- 4) Освобождение Москвы Ордой от обязанности уплаты дани.
- 5) Передача ордынским ханом права сбора дани московским князьям.
- 6) Военная помощь Москве со стороны европейских государств.

Ответ:

--	--	--

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### События

- А) поход на половцев
- Б) подавление антиордынского восстания в Твери
- В) Стояние на р. Угре
- Г) Куликовская битва

#### Участники

- 1) Дмитрий Шемяка
- 2) Дмитрий Михайлович Боброк Волынский
- 3) Игорь Святославич
- 4) Иван I Калита
- 5) Иван III
- 6) Евпатий Коловрат

Ответ:

	А	Б	В	Г

9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения о марке являются верными? Выберите два суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С именем князя, изображение которого представлено на марке, связана борьба князей за киевский престол.
- 2) Князь, изображение которого представлено на марке, стал первым московским князем.
- 3) Архитектурные сооружения, изображённые на марке, относятся к крестово-купольному типу храмов.
- 4) Данная марка была выпущена к 800-летию юбилею князя, изображённого на ней.
- 5) Князь, изображение которого представлено на марке, являлся отцом Владимира Мономаха.

Ответ:

--	--

10. Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, когда жил князь, изображение которого представлено на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

11. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«...Пришёл же посол их Никита Ларионов в Новгород, и сказал им про милость великого князя. Многие же там бывшие люди лучшие, посадники их, и тысяцкие, и богатые люди, весьма о сем рады были. Но некоторые из них, посадничьи дети Исаака Борецкого с

матерью своею Марфою и с прочими иными изменниками, начали нелепое говорить и, на вече приходя, кричать: «Не хотим за великого князя московского, ни зваться вотчиною его. Вольные мы люди Великого Новгорода, а московский князь великий много нам обиды и неправды чинит; но хотим за короля польского и великого князя литовского \_\_\_\_\_». Тогда же изменники начали нанимать худых мужиков вечников, которые на то всегда готовы по их обычаю, и, приходя на вече, звонили всегда в колокола и, крича, говорили: «За короля хотим». Иные же говорили к ним: «За великого князя хотим московского по старине, как было прежде сего».

Слышал же сие князь великий Иоанн Васильевич, что в вотчине его Великом Новгороде возмущение великое, и начал посылать к ним послов своих, говоря такое: «...Мы владеем вами и жалуем вас и обороним отовсюду, да и казнить вольны же мы, когда на нас не по старине смотреть начнёте»... И воеводы великого князя пошли к Шелони. И когда пришли они к берегу реки той, там где брести чрез неё, в ту пору пришла туда рать новгородская против них с другой стороны, от града своего, к той же реке Шелони, великое множество, что и ужаснуться полкам великого князя, поскольку в малом числе были...».

- Укажите имя великого князя московского, о котором идёт речь в отрывке. Укажите польского короля, имя которого пропущено в отрывке. Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке.

---

---

---

---

---

- Как в документе объясняются причины выступления в Новгороде? Укажите две любые причины. Кто возглавил выступление новгородцев?

---

---

---

---

---

- Чем закончились события, описанные в тексте? Укажите любые два последствия этих событий для участников выступления против московского князя.

---

---

---

---

---

## **ТЕМА 2. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

- Россия в XVI в.
- Смута в России
- Россия в XVII в.
- Культура России в XVI—XVII вв.
- Итоговое повторение по теме «Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству»

## Вы узнаете

О социально-экономических преобразованиях в России в XVI в.; об изменениях политической системы Российского государства; о внешнеполитических задачах, стоявших перед страной в XVI в., и попытках их решения.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1505—1533 гг. — правление Василия III, завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

1510 г. — присоединение Пскова.

1514 г. — присоединение Смоленска.

1521 г. — присоединение Рязани.

1533—1584 гг. — правление Ивана IV (Грозного).

1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской.

1538—1547 гг. — «боярское правление».

1547—1584 гг. — царствование Ивана IV.

1584—1598 гг. — правление Фёдора Ивановича.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Социально-экономические преобразования в России в XVI в.

Преобразования	Год(-ы), суть преобразований
Денежная реформа Елены Глинской	1535 г. Введение единой для всей страны денежной единицы — московского рубля
Введение в действие нового свода законов — Судебника Ивана IV	1550 г. Подтверждение ограничения срока перехода зависимых крестьян Юрьевым днём; увеличение пожилого
Реформа налогообложения	1550 г. Введение новой единицы налогообложения ( <i>большая соха</i> ) и размера взимаемых с неё повинностей ( <i>тягло</i> )
Введение <i>заповедных лет</i>	1581 г. Запрещение перехода зависимых крестьян в Юрьев день
Введение <i>урочных лет</i>	Около 1592—1593 гг. По мнению ряда учёных, был издан указ о запрещении крестьянских переходов. 1597 г. Установление срока сыска беглых крестьян

## Развитие политической системы Российского государства в XVI в.

**Избранная рада** — круг приближённых к Ивану IV людей, составивших неофициальное правительство Российского государства в конце 40—50-х гг. XVI в. В него предположительно входили глава Челобитного приказа А. Ф. Адашев, глава Посольского приказа И. М. Висковатый, князь А. М. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр. Избранная рада определяла политику Российского государства в 40—50-х гг. XVI в.

**Опричнина** — термин, имеющий два значения.

1) Название территории, которую Иван IV выделил себе в особое управление в 1565—1572 гг., с особым опричным войском и с особым государственным аппаратом. (Территории, не вошедшие в опричнину, составили земщину.)

2) Название политики террора, осуществляемой в 1565—1572 гг. (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т. п.).

Причины и цели данной политики не имеют единой оценки в исторической науке. Приведём некоторые из них:

- введение опричнины было следствием психического расстройства у Ивана Грозного (Н. М. Карамзин);
- опричнина была борьбой новых государственных начал против старых родовых (С. М. Соловьёв);
- опричнина стала проявлением борьбы прогрессивного дворянства с реакционной боярско-княжеской аристократией (С. Ф. Платонов);
- опричнина неоднократно меняла свою направленность (Р. Г. Скрынников).

**«Угличское дело»** — события, связанные со смертью в Угличе в 1591 г. младшего сына Ивана IV Дмитрия. По версии государственной комиссии, эта смерть была результатом несчастного случая. Молва считала виновным в гибели царевича Б. Ф. Годунова. С этим событием связано появление самозванцев в период Смуты.

Основные события	Год(-ы), суть событий
Венчание Ивана IV на царство	<b>1547 г.</b> Принятие царского титула укрепило положение правителя внутри страны и повысило его международный авторитет
Созыв первого в истории России Земского собора	<b>1549 г.</b> В стране появился представительный орган, который участвовал в решении наиболее важных для государства вопросов
Реформа центрального государственного управления	<b>1550-е гг.</b> Созданы приказы, обеспечивающие основные государственные нужды (Посольский, Челобитный, Поместный, Пушкарский, Разбойный, Стрелецкий и т. д.)
Создание стрелецкого войска	<b>1550 г.</b> вновь созданное войско имело единообразное обмундирование и вооружение (в том числе огнестрельное), но не являлось ещё регулярной армией, так как стрельцы могли совмещать службу с занятием ремеслом и торговлей
Принятие «Уложения о службе»	<b>1556 г.</b> Установлены точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев
Реформа местного самоуправления	<b>1556 г.</b> Отмена кормлений; появление выборных губных и земских старост
Опричнина	<b>1565—1572 гг.</b> Издание указов о разделении страны на две части: земщину и опричнину; создание опричного войска; ликвидация последнего удельного княжения — Старицкого. <b>1569—1570 гг.</b> — поход на Новгород Великий, его разграбление

! Реформы Избранной рады намечали путь развития Российского государства как социально-представительной монархии.

! Опричная политика, усилив личную власть Ивана IV, ввергла страну в разорение.

## Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.

Основные события	Год(-ы), суть событий
Набеги крымских татар на Москву	1571, 1572, 1591 гг.
Присоединение Казанского ханства	1552 г.
Присоединение Астраханского ханства	1556 г.
Ливонская война (цель войны — добиться выхода к Балтийскому морю)	1558—1583 гг. 1558—1561 гг. <b>Первый этап.</b> Успехи русских войск; вторжение в Ливонию; распад Ливонского ордена. 1561—1569 гг. <b>Второй этап.</b> Поражения русских войск; измена А. М. Курбского; вступление в войну против России Дании, Швеции, Речи Посполитой (союзное государство, возникшее в 1569 г. в результате объединения Польши и Литвы (Люблинская уния)). 1569—1583 гг. <b>Третий этап.</b> Захват Полоцка поляками; героическая оборона Пскова от войска Стефана Батория; наступление шведов на Новгородские земли. <b>Итоги</b> Ям-Запольское перемирие с Польшей (1582 г.): Ливония и Полоцк остались за Речью Посполитой; Плюское перемирие со Швецией (1583 г.): города Ям, Копорье, Ивангород, Нарва отданы Швеции.
Поход в Сибирь казаков под предводительством атамана Ермака Тимофеевича	1581—1585 гг. К концу XVI в. Сибирское ханство было окончательно разгромлено, а Западная Сибирь вошла в состав Российского государства
Русско-шведская война	1590—1593 гг. Россия вернула города и земли, утраченные по Плюскому перемирию

## Русская православная церковь в XVI в.

Основные события	Год(-ы), суть событий
Стоглавый собор	1551 г. Унификация обрядов, канонизация новых святых, усиление контроля за жизнью духовенства
Учреждение патриаршества (Иов — первый патриарх Русской православной церкви)	1589 г. Русская православная церковь стала независимой от константинопольской, что укрепило её внутренний и международный авторитет

**Участники событий:** *Б. Ф. Годунов* (фактический правитель Российского государства в годы царствования Фёдора Ивановича); *М. И. Воротынский* (князь, боярин и воевода, под командованием которого русское войско разбило крымских татар в 1572 г. в Молодинской битве (50 км южнее Москвы); *Анастасия Захарына-Юрьева* (первая жена Ивана IV, родство с которой стало одной из причин избрания Михаила Романова русским царём); *А. М. Курбский* (русский князь, государственный деятель, писатель, переводчик. Участник Казанских походов, член Избранной рады, воевода в Ливонской войне. Опасаясь «неправедной» опалы Ивана IV, бежал в Литву в 1564 г. Обличал политику Ивана IV в своих посланиях к нему); *Г. Л. (Малюта) Скуратов-Бельский* (думный дворянин, приближённый Ивана IV, один из предводителей опричного террора); *Филипп (Колычев)* (русский митрополит, публично выступив-

ший против опричных казней Ивана IV. Был задушен по приказу царя. Обвинён в измене, умер от пыток); *И. П. Шуйский* (князь, боярин, воевода, руководивший обороной Пскова в 1581—1582 гг.).

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какое значение для экономической жизни страны имела денежная реформа, осуществлённая при Елене Глинской?
2. Какие реформы государственного управления были осуществлены во второй половине 40—50-х гг. XVI в.? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Российским государством в XVI в.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
4. Каковы были последствия опричнины для Российского государства?
5. Каковы были результаты царствования Ивана IV?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления)	Факты
А) военные реформы Избранной рады	1) созыв Земского собора
Б) формирование системы центрального управления	2) издание «Уложения о службе»
В) расширение территории Российского государства	3) введение заповедных лет
Г) зарождение органов представительной власти Российского государства	4) образование Посольского приказа
Д) закрепощение крестьян	5) поход казаков под предводительством Ермака в Сибирь

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Заполните пропуски в данных предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

1) Князь А. М. Курбский дал неофициальному правительству, действовавшему при Иване Грозном в 1540—1550-х гг., название \_\_\_\_\_.

2) Система содержания наместников за счёт местного населения, ликвидированная в годы правления Ивана IV, называлась \_\_\_\_\_.

3) Служилые люди, составлявшие созданное в годы правления Ивана IV постоянное войско, назывались \_\_\_\_\_.

4) В 1565 г. территория Российского государства была разделена на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

5) На средства купцов \_\_\_\_\_ для похода в Сибирь был снаряжён отряд казаков под предводительством Ермака Тимофеевича.

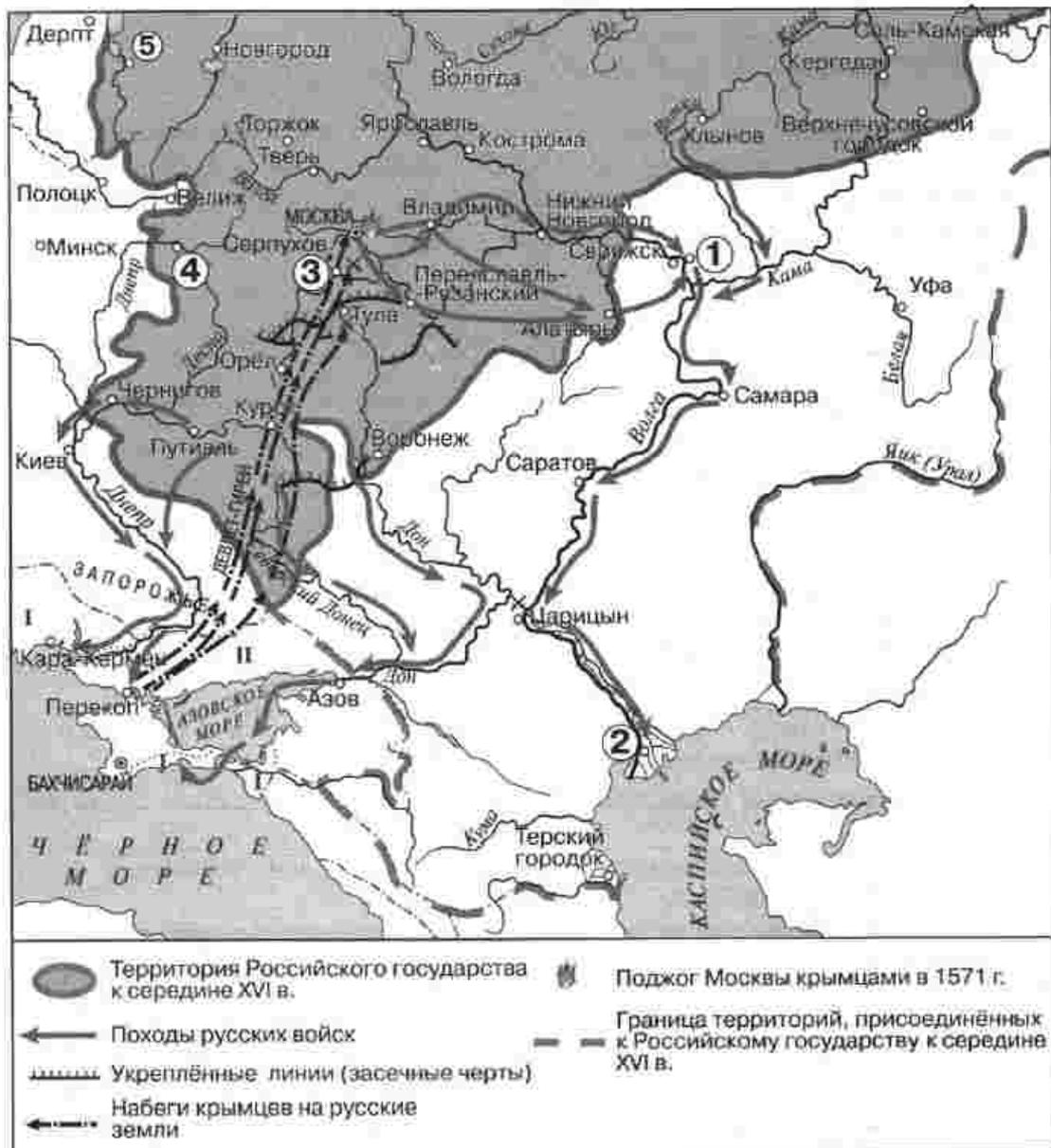
3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Пскова
- 2) учреждение патриаршества
- 3) присоединение Казанского ханства
- 4) созыв первого Земского собора
- 5) осада Пскова Стефаном Баторием

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Напишите название государства, после победы над которым под власть Москвы перешёл город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В каком году в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Над войском какого государства была одержана победа в сражении, обозначенном на схеме цифрой «3»?

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В период, события которого отражены на схеме, российские войска совершали походы только в восточном направлении		
Все обозначенные на схеме походы и сражения состоялись до учреждения опричнины		
Граница Российского государства, обозначенная на схеме сплошной линией, сложилась к концу правления Василия III		
Город, обозначенный на схеме цифрой «5», выдержал длительную осаду польско-литовских войск		
Восточная граница, обозначенная на схеме пунктирной линией, оставалась неизменной до конца столетия, к которому относятся события, обозначенные на схеме		

6. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в 1533—1584 гг.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О периоде российской истории, получившем название Смуты или Смутного времени; о причинах Смутного времени в России в начале XVII в.; об основных событиях Смутного времени и последствиях Смуты.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1598—1605 гг. — правление Бориса Годунова.

1601—1603 гг. — неурожайные годы, голод в Российском государстве.

1603—1604 гг. — восстание Хлопка.

Октябрь 1604 г. — вторжение Лжедмитрия I с польско-литовским войском в Северские земли.

Январь 1605 г. — разгром войска Лжедмитрия I царскими войсками в битве при Добрыничах.

1605—1606 гг. — правление Лжедмитрия I.

Май 1606 г. — заговор против Лжедмитрия I, свержение самозванца.

1606—1610 гг. — правление Василия Шуйского.

1606—1607 гг. — восстание под предводительством И. И. Болотникова.

1608—1609 гг. — поход на Москву Лжедмитрия II. Тушинский лагерь.

1608—1610 гг. — оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских интервентов.

1609—1611 гг. — оборона Смоленска от польско-литовских интервентов.

1610—1612 гг. — период правления Семибоярщины; договор с Речью Посполитой о приглашении на российский престол королевича Владислава; ввод в Москву польского гарнизона.

Март — июнь 1611 г. — формирование П. П. Ляпуновым Первого ополчения, поход на Москву.

Сентябрь 1611 — октябрь 1612 г. — создание К. Мининым и Д. М. Пожарским Второго ополчения в Нижнем Новгороде; поход на Москву.

Октябрь 1612 г. — освобождение Москвы от польско-литовских интервентов.

1613 г. — избрание Земским собором на царствование Михаила Романова.

1617 г. — Столбовский мир со Швецией.

1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Причины Смуты в Российском государстве

## Причины Смуты

Разорение страны в период опричнины и Ливонской войны

Рост социальной напряжённости вследствие процесса государственного закрепощения крестьян

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии

Усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий

Голод 1601—1603 гг. Рост недовольства населения страны

## Персоналии

Исторические деятели	Краткие характеристики
Лжедмитрий I	Предположительно, это был беглый монах Г. Б. Отрельев, в начале 1600-х гг. объявившийся в Польше под именем сына Ивана IV — Дмитрия. В 1604 г. с польско-литовскими отрядами перешёл российскую границу, был поддержан частью горожан, казаков и крестьян. После смерти Бориса Годунова и убийства его жены и сына в июне 1605 г. вступил на московский трон. Европейские манеры нового царя, его женитьба на католичке Марине Мнишек, пребывание в Москве польских отрядов вызвали недовольство среди москвичей. В 1606 г. был убит боярами-заговорщиками.
Марина Мнишек	Дочь польского магната Мнишека. Была женой Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. После гибели последнего бежала с казаком атаманом И. М. Заруцким. Была схвачена царскими людьми и умерла в заточении.
Василий Иванович Шуйский	Русский царь в 1606—1610 гг. Возглавлял тайную оппозицию Борису Годунову, поддержал Лжедмитрия I, затем вступил в заговор против него. Был «выкрикнут» на престол московскими боярами. При вступлении на трон в крестоцеловальной записи обязался сильно ограничить свою власть. Став царём, подавил восстание И. И. Болотникова. В борьбе с польско-литовскими интервентами и Лжедмитрием II заключил союз со Швецией, который привёл к шведской интервенции. Низложен москвичами, умер в польском плену.
Иван Исаевич Болотников	Предводитель восстания 1606—1607 гг. С повстанческим войском пытался захватить Москву, но потерпел поражение, одной из причин которого была измена воевавших на его стороне дворянских отрядов. После взятия правительственными войсками Тулы был схвачен, сослан в Каргополь и там казнён.
Лжедмитрий II	Самозванец неизвестного происхождения, который с 1607 г. выдавал себя за якобы спасшегося царя Дмитрия (Лжедмитрия I). Не сумев захватить столицу, в 1608—1609 гг. создал Тушинский лагерь. В результате в стране установилось своеобразное двоевластие, так как в Тушине по образцу Москвы были созданы двор и правительство, организованы приказы и даже появился свой наречённый патриарх. Патриархом стал митрополит Ростовский Филарет, отец будущего царя Михаила Романова. С началом открытой польско-литовской интервенции Лжедмитрий II бежал в Калугу, где был убит.
Патриарх Филарет (Романов)	В миру Ф. Н. Романов. Принадлежал к одному из знатных боярских родов, был родственником Ивана Грозного по линии его жены Анастасии Романовны. Насильно пострижен в монахи по приказу Бориса Годунова. В 1605 г. при Лжедмитрии I он был возвращён в Москву и назначен митрополитом Ростовским. Лжедмитрий II провозгласил Филарета патриархом в Тушинском лагере. В 1610 г. возглавил посольство под осаждённый Смоленск к Сигизмунду III с целью окончательно закрепить статьи договора о призвании на российский престол королевича Владислава. Отказался принять новые условия польского короля, за что вместе с другими послами был арестован и отправлен в Польшу, где пробыл в плену до середины 1619 г.
Михаил Васильевич Скопин-Шуйский	Князь, боярин, полководец. Участник подавления восстания И. И. Болотникова. В 1610 г. во главе русско-шведской армии освободил Москву от осады отрядов Лжедмитрия II. Пользовался большой популярностью в народе, рассматривался как возможный претендент на царский трон. Скоропостижная смерть 23-летнего князя после пиршества у князя И. М. Воротынского породила многочисленные слухи о его отравлении.
Михаил Борисович Шеин	Боярин, воевода. Возглавлял Смоленскую оборону 1609—1611 гг. от польского войска короля Сигизмунда III, до 1619 г. был в польском плену.
Королевич Владислав	Старший сын польского короля Сигизмунда III, который после низложения Василия Шуйского был приглашён московским правительством (Семибоярщина) на русский престол. Хотя православия не принял, в Москву не прибыл и венчан на царство не был, до 1634 г. сохранял претензии на московский престол.

Продолжение

Исторические деятели	Краткие характеристики
Патриарх Гермоген	Русский патриарх в 1606—1612 гг. Будучи противником приглашения на русский престол королевича Владислава, с декабря 1610 г. рассылал по городам грамоты с призывом к всенародному восстанию против интервенции Речи Посполитой. Был заключён поляками в Чудов монастырь, где умер от голода, не дождав­шись освобождения Москвы
Прокопий Петрович Ляпунов	Возглавлял отряд рязанских дворян, примкнувших к восстанию Болотникова. В ноябре 1606 г. перешёл к Василию Шуйскому. В 1610 г. участник свержения Шуйского и организации Первого земского ополчения 1611 г., глава земского правительства. Убит казаками
Дмитрий Тимофеевич Трубецкой	Князь, боярин, воевода. Находился в Тушинском лагере. Был одним из организаторов Первого земского ополчения, безуспешно пытавшегося освободить Москву. Участвовал в деятельности Второго земского ополчения и земского правительства. Претендент на русский трон на Земском соборе 1613 г.
Иван Мартынович Заруцкий	Донской атаман, с отрядами казаков примыкал к И. И. Болотникову, затем был боярином Лжедмитрия II. В 1611 г. стал одним из руководителей Первого земского ополчения, после распада которого выдавал на русский престол малолетнего сына Марины Мнишек Ивана. Выдан правительству яицкими казаками. Казнён
Кузьма Минин	Нижегородский земский староста, возглавивший в сентябре 1611 г. организацию Второго земского ополчения, входил в состав правительства — «Совета всея Земли», образованного в Ярославле. Участвовал в освобождении Москвы от поляков в октябре 1612 г.
Дмитрий Михайлович Пожарский	Князь, полководец, соратник Кузьмы Минина. Участник Первого земского ополчения 1611 г., один из руководителей Второго земского ополчения и временного земского правительства. Руководил военными действиями против польских интервентов, участвовал в освобождении Москвы. Позднее возглавлял ряд приказов

### Последствия Смутного времени

#### Последствия Смуты

Ущерб сельскому хозяйству и ремеслу

Опустошение значительных областей страны

Потеря выхода к Балтийскому морю (передача Швеции по Столбовскому миру Ивангорода, Яма, Копорья и Орешка)

Передача Речи Посполитой по Деулинскому перемирию Смоленска и Чернигова

Воцарение в России новой династии

Рост национального самосознания российского населения

Возрастание роли Земского собора как опоры власти

## ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какое значение для экономической жизни страны имели события Смутного времени?
2. Какие явления позволяют историкам характеризовать период Смуты как время гражданской войны в Российском государстве?
3. Какие обстоятельства позволили Лжедмитрию I захватить московский престол?
4. Каковы были внешнеполитические последствия Смутного времени для Российского государства?
5. Что позволило Российскому государству одержать победу над силами, угрожавшими в Смутное время его существованию?
6. Как можно пояснить слова В. О. Ключевского о том, что бояре на Земском соборе 1613 г. «хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего»?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) освобождение Москвы от польских интервентов
- 2) воцарение Лжедмитрия I
- 3) призыв на русский престол королевича Владислава
- 4) голод в годы правления Бориса Годунова
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) избрание русским царём Михаила Романова

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Прочтите отрывки из исторических источников и укажите исторических деятелей, о которых идёт речь. Ответ впишите в таблицу.

Фрагменты исторических источников	Исторические деятели
«_____ (1) весьма приблизился к Москве, но вступил в неё только когда достоверно узнал, что вся страна признала его царём, и вступление своё он совершил 20 июня... Тотчас же последовали перемены при царском дворе, и все прежние чиновники... были удалены и замещены теми, коим царь более доверял; также сменили правителей по всем областям, городам и другим владениям; и в придворные служители и пажы он взял к себе бдных поляков...»	
«И повелел я, <u>царь и великий князь</u> (2), целовать крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом с боярами своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и жизни у братии их, и у жён, и у детей не отнимати, будут которые с ними в мысли не были; также и у гостей, и у торговых людей, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску дойдёт и до смертные вины, и после их у жён их и у детей дворов и лавок, и животных не отнимати, будут с ними они в той вине неповинны...»	

Продолжение

Фрагменты исторических источников	Исторические деятели
<p>«И казаки называли одного из своих людей царским именованием — российским царевичем Дмитрием, умышля своей злой хитростью, желая Российское государство разграбить и приобрести себе многое земное богатство, а от небесного навсегда были отлучены. И собрав множество воинов — поляков, литовцев, венгров, запорожских черкассков и прочих народов, они пришли к царствующему граду Москве и встали в 12 верстах от Москвы по Можайской дороге, в селе, именуемом Тушино, потому что это место было хорошо защищено, и там со своим <b>здохитрым и лживым царём (3)</b> поставили свой литовский табор»</p>	
<p>«После того как _____ <b>(4)</b> захватил власть после смерти Фёдора Ивановича, многие возненавидели его как духовные, так и светские люди, и было много таких, которые охотно отняли бы у него власть. Но не нашлось никого, кто бы осмелился укунить эту лису. Поэтому он продолжал править до тех пор, пока не пришёл один монах, который лишил власти его и его род, и поступил с ним так, как он поступил с родом и наследниками Ивана Васильевича»</p>	
<p>«После того как они получили обратно Московский Кремль, местопребывание царей, они избрали царём своего соотечественника, знатного вельможу _____ <b>(5)</b> из рода Никитичей, и короновали его. Его отец Димитрий второй сделал патриархом, а впоследствии он вместе с Шуйским и его братьями был уведён в плен в Польшу...»</p>	
<p>«Поляки после Смуты сместили <b>патриарха (6)</b>, который был вождём и зачинщиком всех беспорядков, и велели, чтобы 30 стрелков стерегли его в Кирилловом монастыре до прибытия господина Владислава, в ожидании возмездия, которое он заслужил подстреканием к такому бунту и мятежу, из-за которого плачевно погибло столько людей, вся Москва подверглась разрушению и был причинён непоправимый вред огнём и грабёжом»</p>	

### 3. Рассмотрите изображение и выполните задание.





## Вы узнаете

О социально-экономическом развитии страны в XVII в.; об укреплении абсолютной монархии в годы правления Алексея Михайловича; о внешней политике Российского государства в XVII в.; о социальных движениях середины и второй половины XVII в.; о расколе в Русской православной церкви.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1613—1645 гг. — правление царя Михаила Фёдоровича.

1645—1676 гг. — правление царя Алексея Михайловича.

1649 г. — принятие Соборного уложения.

1667 г. — издание Новоторгового устава.

1676—1682 гг. — правление царя Фёдора Алексеевича.

1682 г. — отмена местничества.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Социально-экономическое развитие России в XVII в.

## Новые явления в хозяйственной жизни страны в XVII в.

Возникновение мелкотоварного производства	Появление частновладельческих и казённых мануфактур	Хозяйственная специализация отдельных областей страны	Возникновение общероссийских ярмарок (Макарьевская, Ирбитская)
---	---	---	--



## Следствие

Начало формирования всероссийского рынка

## Соборное уложение

Соборное уложение было принято Земским собором и вступило в силу 29 января 1649 г.; состояло из 25 глав (967 статей); стало первым сводом законов, отпечатанным типографским способом

Отменён срок сыска беглых крестьян; крестьяне были закреплены за помещиками; посадские жители были прикреплены к посаду, ликвидированы белые слободы	Определены права и обязанности всех сословий	Введены статьи, посвящённые охране царской чести и строго карающие за покушение на «государево здоровье» и оскорбление царского величества
--	--	--

! Соборное уложение окончательно закрепостило крестьянство и укрепило абсолютную власть монарха.

### Управление Российским государством в XVII в. Укрепление абсолютной монархии



! В России шёл процесс становления абсолютизма. Происходило постепенное затухание деятельности Земских соборов.

### Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Направление внешней политики	Событие	Год(-ы), суть событий
Юго-западное	Смоленская война	<b>1632–1634 гг.</b> Подписанный в 1634 г. <i>Поляновский мирный договор</i> оставил смоленские земли за Польшей, но подтвердил отказ короля Владислава от притязаний на русский трон
	Переяславская Рада	<b>8 января 1654 г.</b> Собрание представителей населения Украины, которое высказалось за воссоединение с Россией
	Война России с Речью Посполитой	<b>1654–1667 гг.</b> После длительных военных действий, которые шли с переменным успехом, подписано <i>Андрусовское перемирие</i> на 13,5 лет. (Россия вернула утерянные в Смуту смоленские и черниговские земли, присоединила территорию Левобережной Украины и Киев)
	Подписание в Москве «Вечного мира» с Речью Посполитой	<b>1686 г.</b> Договор подтвердил права России на Смоленск, Чернигов, Левобережную Украину и Киев. Россия вошла в состав антитурецкого союза
Северо-западное	Русско-шведская война	<b>1656–1661 гг.</b> По условию подписанного в 1661 г. <i>Кардисского мирного договора</i> Россия возвратила Швеции захваченные в ходе военных действий прибалтийские крепости Нотебург, Ниеншанц, Динабург и Дерпт
Южное	Азовское осадное сидение	<b>1637–1642 гг.</b> События, связанные с захватом крепости донскими казаками, их героической обороной от огромной турецкой армии и решением Земского собора отказаться от борьбы за крепость, показали, что у России было недостаточно сил для решения внешнеполитических задач

Продолжение

Направление внешней политики	Событие	Год(-ы), суть событий
Южное	Русско-турецкая война	<b>1677–1681 гг.</b> По <i>Бахчисарайскому мирному договору</i> 1681 г. Османская империя и Крымское ханство признали вхождение Левобережной Украины и Киева в состав Российского государства
	Крымские походы	<b>1687, 1689 гг.</b> Походы были следствием подписания «Вечного мира» с Польшей и вступления России в антитурецкую коалицию. Завершились неудачей
Восточное	Освоение Центральной и Восточной Сибири	На протяжении всего столетия идёт постепенное освоение территории от Енисея до Камчатки

### Социальные движения середины и второй половины XVII в.

Название выступления	Год(-ы), суть событий
Соляной бунт	<b>1648 г.</b> Причиной выступления стало недовольство населения политикой царского правительства во главе с <i>Б. И. Морозовым</i> , а именно ростом хосвенных налогов. Поводом послужило введение в 1646 г. налога на соль. Хотя в начале 1647 г. этот налог и был отменён, летом 1648 г. после неудачной попытки подать челобитную царю в Москве вспыхнул бунт, в котором приняли участие низшие и средние слои посадского населения, городские ремесленники, стрельцы. Были убиты толпой представители царской администрации Н. Чистой и Л. Плещеев, по требованию народа казнён глава Пушкарского приказа П. Траханиотов, отправлен в ссылку Б. И. Морозов. Итогом выступления стала отсрочка взимания недоимок, выдача стрельцам двойного денежного и хлебного жалований, принятие решения о созыве Земского собора и составлении нового уложения
Медный бунт	<b>1662 г.</b> Попытка властей в условиях длительной войны с Речью Посполитой пополнить казну за счёт выпуска медных денег, которые должны были ходить наравне с серебряными, обернулась падением их стоимости, ростом цен и обнищанием народа. Результатом стало народное возмущение, которое произошло в Москве. Бунт был жестоко подавлен, но выпуск медных денег был прекращён. Обмен медных денег на серебро правительство провело по курсу 100:1
Восстание под предводительством Степана Разина	<b>1667–1669 гг. Первый этап</b> — «поход за зипунами» (поход восставших казаков «за добычей» в низовья Волги и к берегам Персии; победа над персидским флотом). <b>1670–1671 гг. Второй этап</b> — захват восставшими Астрахани, Царицына, Самары, Саратова, поход восставших на Москву, поражение под Симбирском, выдача богатыми казаками Разина царским властям, казнь Разина в Москве, подавление восстания. <b>Причины восстания:</b> 1. Окончательное закрепощение крестьянства после введения Соборного уложения 1649 г. 2. Рост налогов и повинностей социальных низов. 3. Скопление большого числа беглых крестьян из центральных районов страны и бедного («голутвенного») казачества на Дону. 4. Стремление власти ограничить казачью вольницу. <b>Участники восстания:</b> казаки, крепостные крестьяне, посадский люд, нерусские народы Поволжья (чуваша, мари, мордва, татары).

Продолжение

Название выступления	Год(-ы), суть событий
	! Для привлечения народа в ряды восставших Разин рассылал «прелестные письма», обещая освобождение от власти бояр, помещиков и воевод и установление вольного казачьего правления; разинцы утверждали, что в их походе участвуют патриарх Никон и царевич Алексей Алексеевич.
Соловецкое восстание	<b>1668—1676 гг.</b> Участниками восстания были монахи, не принявшие церковной реформы Никона, крестьяне, посадские люди, беглые стрельцы и солдаты, а также сподвижники С. Т. Разина. Царское войско овладело монастырём после почти 8-летней осады

### Церковь и государство. Раскол в Русской православной церкви во второй половине XVII в.

Событие	Суть события
Церковный собор <b>1654 г.</b> одобрил проведение реформы	<b>Причины реформы:</b> необходимость укрепления авторитета церкви и церковнослужителей, наличие многочисленных ошибок в церковных книгах, расхождение в церковных обрядах между Русской церковью и православным Востоком. <b>Содержание реформы:</b> исправление церковных текстов и икон по греческим образцам; введение троеперстия, троекратного произношения «аллилуйя» и другие изменения в обрядах; изменения одежды священнослужителей и монахов. <b>Инициатор реформы:</b> патриарх Никон
В <b>1658 г.</b> Никон самовольно оставил патриарший престол	Причиной этого события было стремление Никона активно вмешиваться в политику государства и отстаивание им идеи превосходства духовной власти над властью светской
Церковный собор <b>1666—1667 гг.</b>	Собор, объявив проклятие всем противникам реформы, предал их суду «градских властей», положив этим начало расколу в Русской православной церкви. Также собор осудил поведение Никона и отправил его простым монахом в Ферапонтов монастырь

! В движении против церковной реформы участвовали представители как высших, так и низших слоёв населения страны. Протест против реформы церкви объединился с протестом против закрепощения, усиления социального гнёта, укрепления абсолютизма.

### Персоналии

Исторические деятели	Краткие характеристики
Авакум Петров	Глава старообрядчества и идеолог раскола в православной церкви, протопоп, писатель. Осуждён церковным собором 1666—1667 гг. Сослан в Пустозерск, где 15 лет провёл в земляной тюрьме, написал «Житие» и многие другие сочинения. По царскому указу сожжён в 1681 г.
В. В. Голицын	Князь, боярин. Заключил «Вечный мир» 1686 г. с Польшей, возглавлял Крымские походы 1687, 1689 гг. В 1689 г. сослан Петром I в Архангельский край
А. С. Матвеев	Боярин. Возглавлял Малороссийский и Посольский приказы, способствовал упорядочению малороссийских дел и усилению в Малороссии московской власти, в конце царствования Алексея Михайловича возглавлял российское правительство, был самым влиятельным из приближённых царя. Один из первых «западников». Во время стрельцового бунта 1682 г. пытался убедить стрельцов прекратить бунт, был убит

Продолжение

Б. И. Морозов	Боярин, воспитатель Алексея Михайловича. Фактически стоял во главе правительства в 1645—1648 гг. Его финансовые реформы стали одной из причин Соляного бунта. Спасая боярина от расправы восставших, царь выслал его из Москвы
Ф. П. Морозова	Боярыня, близкая к царице, была сторонницей старообрядчества. Состояла в переписке с Авакумом Петровым, оказывала помощь его семье. В 1671 г. была арестована, но, несмотря на угрозы и пытки, осталась верной расколу. Умерла в заточении в Боровске
А. Л. Ордин-Нащокин	Российский дипломат, боярин, воевода. В 1667—1671 гг. руководил Посольским и другими приказами. Заключил Андрусовское перемирие 1667 г. С деятельностью Ордина-Нащокина связано принятие в 1667 г. Новоторгового устава, защищавшего интересы российских купцов
Ф. М. Ртищев	Окольничий, глава разных приказов. Известен своей благотворительной деятельностью. Считается автором денежной реформы 1656 г., вводившей медные деньги наравне с серебром
Патриарх Филарет	В миру Ф. Н. Романов. Отец первого царя из династии Романовых. После возвращения из польского плена по окончании Смуты фактически управлял страной, носил титул «великого государя»
Б. М. Хмельницкий	Гетман Войска Запорожского, предводитель борьбы украинского казачества против польского владычества, сторонник вхождения Украины в состав Российского государства
М. Б. Шейн	Русский полководец. Руководил обороной Смоленска от поляков в 1609—1611 гг. Возглавлял русскую армию в Смоленской войне 1632—1634 гг. Был обвинён в измене и многочисленных ошибках при осаде Смоленска и казнён

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие новые явления наблюдались в экономической жизни России в XVII в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
2. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в XVII в.? Чем каждое из этих изменений было вызвано?
3. Почему XVII в. в российской истории называют «бунташным веком»? Назовите крупные социальные движения в данный период. Укажите причины, вызвавшие эти движения.
4. В чём заключалась реформа церкви, проведённая во второй половине XVII в.? Назовите церковного деятеля, осуществившего эту реформу.
5. Какие последствия имела церковная реформа второй половины XVII в.?
6. Кто занимал российский престол в 1618—1682 гг.? Укажите несколько событий, которые произошли в годы правления каждого из названных монархов.
7. Каких видных государственных и военных деятелей российской истории XVII в. вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
8. Какие территории вошли в состав Российского государства в период 1618—1682 гг.? Следствиями каких событий стали эти территориальные изменения?
9. Какие причины вызвали появление в России в середине XVII в. нового свода законов? Как он назывался?
10. Какие основные положения содержал свод законов, появившийся в XVII в.?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена местничества
- 2) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой
- 3) начало церковной реформы
- 4) Смоленская война
- 5) издание Новоторгового устава
- 6) восстание под предводительством С. Т. Разина

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте отрывок из сочинения современника и выполните задание.

«Вопрос. Для чего пишется «самодержца»?

Ответ. Как прежние цари, после царя Ивана Васильевича, выбраны на царство: и с них были взяты письма, что им быть не жестоким... без суда и без вины никого не казнить ни за что, и мыслить о всяких делах с боярами и с думными людьми сообща, а без ведомости их тайно и явно никаких дел не делать. А нынешнего царя выбрали на царство, а письма он на себя не дал никакого, что прежние цари давали, и не спрашивали, потому что разумели его гораздо тихим, и потому выше пишется «самодержцем» и государство своё правит по своей воле. И с кем похочет учинить войну и покой, и по покою что кому по дружбе отдать, или какую помощь чинить, или и иные всякие великие и малые своего государства дела похочет по своей мысли учинить, с боярами и с думными людьми спрашивается о том мало, в его воле, что хочет, то учинить может; однако кого из бояр и из думных, и из простых людей любит и жалует, спрашивает и советуется с ними о всяких делах. А отец его, блаженной памяти царь Михаил Фёдорович, хотя «самодержцем» писался, однако без боярского совету не мог делать ничего...»

- Укажите имя упоминаемого в отрывке «нынешнего царя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

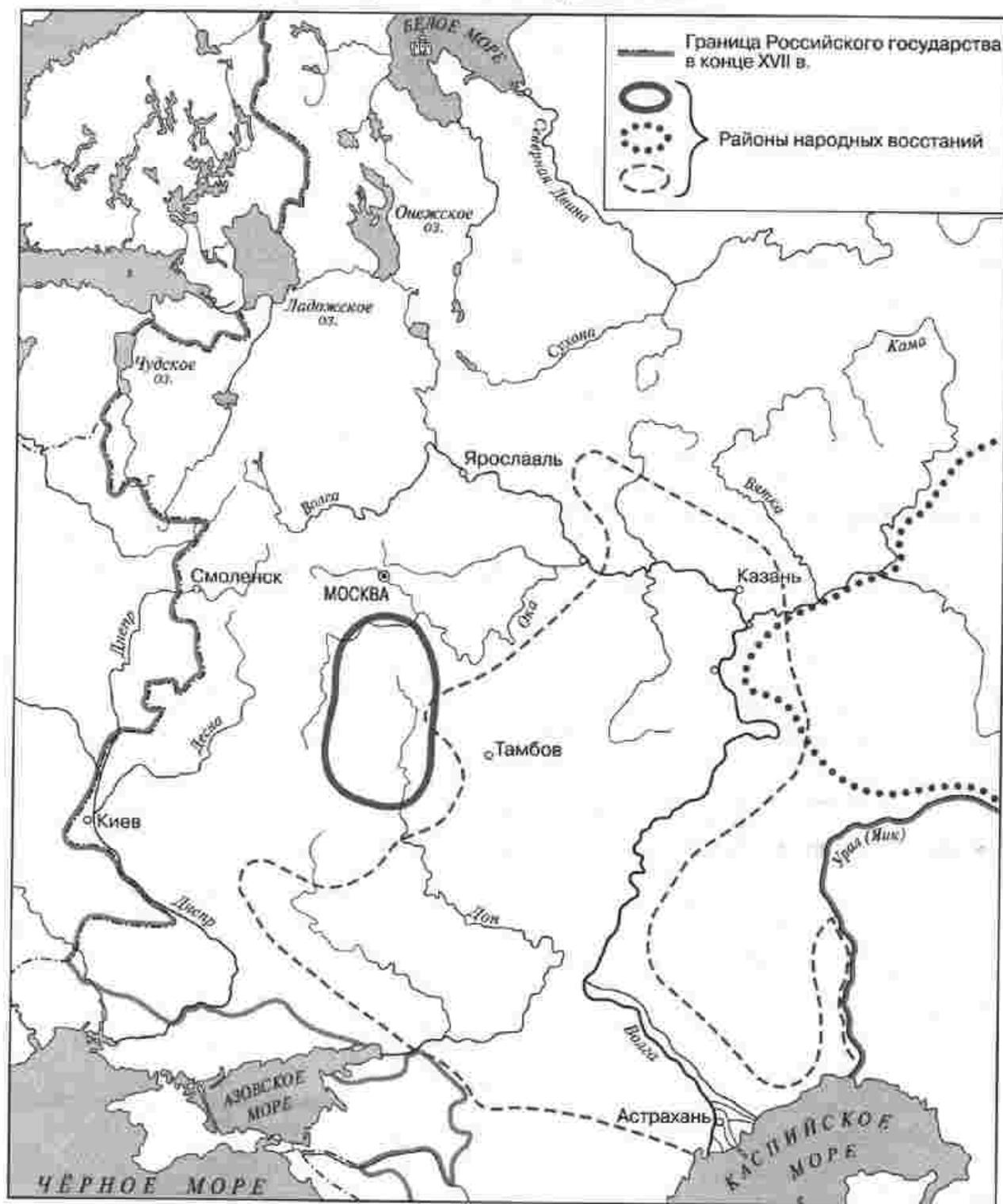
- Укажите годы его правления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- О каком изменении характера власти по сравнению с предыдущим правлением пишет автор? Приведите подтверждение этих изменений с опорой на текст источника.

- Чем автор объясняет данное изменение? \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите контурную схему и выполните задания к ней.



- Обозначьте на схеме цифрой «1» объект, бывший в 1668—1676 гг. местом восстания против проведения церковной реформы патриарха Никона. Напишите название этого объекта.  
 Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите предводителя восстания, район которого обозначен на схеме пунктирной линией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Обозначьте на схеме цифрой «2» город в Среднем Поволжье, осада которого закончилась крупным поражением участников восстания. Напишите название этого города.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Обозначьте на схеме цифрой «3» город в Верхнем Поволжье, в районе которого проходила одна из крупнейших российских ярмарок. Напишите название ярмарки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Обозначьте на схеме цифрой «4» город, бывший единственным морским портом Российского государства в период, отражённый на схеме. Напишите его название.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Нашедшая отражение в Новоторговом уставе политика Российского государства, ставившая цель с помощью ограничительных мер защитить отечественных предпринимателей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Система занятия государственных должностей в зависимости от знатности рода, ликвидированная в России в годы правления Фёдора Алексеевича.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Участники движения против церковной реформы, проведённой в России в XVII в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 5. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в 1618—1682 гг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вы узнаете**

*Об основных тенденциях в развитии и характерных чертах культуры России в XVI—XVII вв.; о развитии просвещения в России; о выдающихся памятниках российской культуры XVI—XVII вв.; о крупнейших деятелях культуры России данного периода; о крупнейших открытиях российских землепроходцев.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Характерные черты культуры России XVI в.**

- 1) Распространение публицистики.
- 2) Появление книгопечатания.
- 3) Возникновение шатрового стиля в архитектуре.
- 4) Широкое строительство крупных оборонительных сооружений.
- 5) Значительное влияние церкви на развитие культуры.

**Характерные черты культуры России XVII в.**

- 1) Усиление демократических черт в культуре.
- 2) Распространение просвещения.
- 3) Отход от строгих церковных канонов в архитектуре и живописи.
- 4) Появление парсунной живописи.
- 5) Возникновение автобиографического жанра в литературе.
- 6) Усиление влияния европейской культуры.
- 7) Возникновение «нарышкинского» (московского) барокко в зодчестве.

! Общими тенденциями развития культуры России в XVI—XVII вв. являются объединение местных культур в процессе формирования единой культуры Российского государства, отражение в культуре процесса укрепления самодержавной власти и становления абсолютизма, постепенная секуляризация (обмирщение) российской культуры, развитие культуры России во взаимодействии с культурами других стран.

**Развитие просвещения, науки и техники**

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Издание в Москве первой печатной точно датированной книги «Апостол».	<b>1564 г.</b> Появление печатных книг способствовало распространению грамотности и имело огромное значение для последующего развития культуры России.
Создание Царь-пушки	<b>1586 г.</b> В России была отлита, как боевое орудие, самая большая для своего времени пушка в мире, весом около 40 тонн.
Издание «Букваря» Василия Бурцева	<b>30-е гг. XVII в.</b> Появился дешёвый (стоил 1 копейку) печатный учебник, доступный широкому кругу людей, желающих обучаться грамоте.
Учреждение училища при Андреевском монастыре	<b>1648 г.</b> Ф. М. Ртищев учредил при монастыре училище, в котором преподавались «словесные» науки и греческий язык.

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Переиздание в Москве «Синописа»	<b>1678 г.</b> «Синопис» (краткое обозрение) был составлен и издан в Киеве Иннокентием Гизелем и содержал элементарные сведения, главным образом по древней истории
Открытие Славяно-греко-латинской академии	<b>1687 г.</b> В Москве на Никольской улице открыта первая в России высшая школа. В академии преподавали грамматику, пиитику, риторику, логику и физику на латинском и греческом языках; но первостепенное значение уделялось изучению греческого языка и культуры
Составление «Букваря» Кариона Истомина	<b>1692 г.</b> К. Истомин составил букварь для сына Петра I царевича Алексея, в котором использовал наглядный метод обучения (каждой букве отводилась особая страница с несколькими начертаниями этой буквы, рисунками предметов, названия которых с нее начинались)

**Деятели образования и науки (техники):** Иван Фёдоров (основатель книгопечатания в России, создатель первой типографии в Москве); Андрей Чохов (русский литейщик, пушечных и колокольных дел мастер, отливший Царь-пушку), Иоанникий и Софроний Лихуды (первые преподаватели Славяно-греко-латинской академии)

#### Развитие литературы

Писатель, поэт, автор публицистических произведений	Произведения, характеристики
<b>XVI в.</b>	
Монах Филофей	В послании великому князю Василию III сформулировал теорию «Москва — третий Рим» о роли Русского государства как преемника Римской и Византийской империй и защитника православной веры
И. С. Пересветов	Писатель-публицист второй половины XVI в., развивавший в своих произведениях идею самодержавной власти, опирающейся на постоянное войско. Предлагал проекты государственных преобразований
Митрополит Макарий	Участвовал в создании «Великих Четьи-Миней» (книги для чтения по месяцам). Свод содержал множество жизнеописаний русских святых, церковных уставов и богословских сочинений
Протопоп Сильвестр	Считается автором «Домостроя» — памятника русской литературы XVI в., сборника моральных правил и житейских наставлений
А. М. Курбский	В посланиях Ивану IV и в «Истории о великом князе московском» выступал за сохранение сословно-представительной монархии и осуждал царские жестокость и произвол
<b>XVII в.</b>	
Аврамий Палицын	Келарь (монах, заведовавший монастырским хозяйством) Троице-Сергиева монастыря, создатель «Сказания» — исторического труда о событиях начала XVII в. в России
Авакум Петров	«Житие протопопа Авакума, им самим написанное» стало первым в русской литературе примером автобиографии или мемуаров. Автор, один из крупнейших деятелей раскола, рассказывает о своём заточении и вспоминает о пережитых испытаниях, временами обращаясь к толкованию отдельных мест из Священного Писания
Симеон Полоцкий (С. Г. Петровский-Ситнянович)	Был придворным поэтом и воспитателем детей царя Алексея Михайловича. Считается одним из ранних представителей русской силлабической поэзии (сборники «Вертоград многоцветный», «Рифмологисии») и драматургии («Комедия притчи о Блудном сыне»)

! Новыми жанрами в литературе этого периода стали историческая и сатирическая повести.

Произведение	Краткая характеристика
«Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»	Рассказ об обороне донскими казаками от турок захваченной ими крепости Азов. Описанные события происходят в годы правления царя Михаила Фёдоровича
«Повесть о Шемякином суде»	Сатирическая повесть о Шемякином суде, которая обличала судебские порядки в России в XVII в.
«Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»	Сатирическая повесть, главными персонажами которой были рыбы, живущие в Ростовском озере, пародировала систему российского судопроизводства своего времени
«Калязинская челобитная»	Памятник русской литературы XVII в., написанный в форме пародии на челобитную, описывает жизнь монахов, проводивших время в безделье и пьянстве

### Развитие живописи (иконописи)

В XVI в. церковь и светская власть развернули активную деятельность по пропаганде официальной идеологии. Большое значение в этой связи придавалось и живописному искусству. Стоглавый собор 1551 г. возвёл иконописание Андрея Рублёва в канон, следование которому стало обязательным для всех живописцев. Специальные старосты, поставленные церковью, контролировали точное соблюдение предъявлявшихся к художникам требований. В XVII в. жёсткую регламентацию иконописного дела продолжил патриарх Никон. Иконы, написанные не по «греческому чину», уничтожались.

Крупнейшим иконописцем второй половины XVII в. был Симон Ушаков. Им были созданы иконы «Тайная вечеря», «Древо Государства Российского», «Троица». В этих и других работах он изобретал новые композиции, присматривался к западным образцам и к натуре, стремился придавать фигурам характерность и движение.

В связи с интересом к человеческой личности в начале XVII в. на смену иконописной манере в изображении тех или иных исторических деятелей приходит парсуна (портрет). Сохранились портреты царя Фёдора Ивановича, воеводы М. В. Скопина-Шуйского и др.

Во второй половине XVII в. парсуна представлена рядом произведений, созданных иностранными художниками, принятыми на службу в Оружейную палату: Детерсоном, Вухтерсом (портреты патриарха Никона), С. Лопуцким (портрет царя Алексея Михайловича). Вслед за иностранцами стали писать портреты и русские мастера (например, портрет А. Л. Ордина-Нащокина). Реалистический подход к портретным изображениям начали переносить и в область иконописи.

### Развитие архитектуры

		
Архангельский собор Московского Кремля	Церковь Вознесения в Коломенском	Церковь Покрова в Филях
Крестово-купольный тип	Шатровый стиль	Нарышкинское барокко

Памятники архитектуры	Годы, зодчие, краткие характеристики
Архангельский собор Московского Кремля	<b>1505—1508 гг.</b> Алевиз Новый. Собор стал усыпальницей московских князей и царей (до Петра I). В обработке стен использованы мотивы зодчества итальянского Возрождения
Церковь Вознесения в Коломенском	<b>1528—1532 гг.</b> Строительство церкви связывают с рождением будущего царя Ивана IV. Является одним из первых российских храмов, построенных в шатровом стиле
Китайгородская крепостная стена	<b>1535—1538 гг.</b> Петрок Малый. Примыкала к Кремлю со стороны Красной площади. Была построена с целью защиты посада. Сохранилась в виде небольших фрагментов
Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного)	<b>1555—1561 гг.</b> Барма и Постник. Построен в память о взятии Казани войском Ивана Грозного
Стены и башни Белого города	<b>1585—1591 гг.</b> Ф. С. Конь. Крепостная стена длиной 10 км, защищавшая Москву. Полностью снесена в конце XVIII в.
Смоленская крепостная стена	<b>1595—1602 гг.</b> Ф. С. Конь. Имела большое оборонное значение для Российского государства
Теремной дворец	<b>1635—1636 гг.</b> Б. Огурцов, А. Константинов, Т. Шарутин, Л. Ушаков. Построен в Московском Кремле по приказу царя Михаила Фёдоровича. Памятник, в котором сохранились черты деревянного зодчества; был новым для своего времени типом многоэтажного жилого дома. Отличался богатейшим декоративным оформлением фасадов
Ансамбль Новоиерусалимского монастыря	В ансамбле монастыря, основанного патриархом Никоном в <b>1656 г.</b> , отражена попытка перенести образ храма Гроба Господня, связанного со святынями, которые были дороги каждому христианину, на русскую землю
Дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском	<b>1667—1672 гг.</b> Деревянный царский дворец, вызывавший своим богатым декором восхищение современников. Разобран во второй половине XVIII в. В 2010 г. построен с использованием новых технологий макет дворца в натуральную величину
Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Филях	<b>1690—1694 гг.</b> Памятник раннего московского барокко. Храм построен на средства дяди Петра I Л. К. Нарышкина, поэтому данный стиль известен как нарышкинское (московское) барокко

### Открытия российских землепроходцев в XVII в.

Землепроходцы	Краткие характеристики походов
И. Ю. Москвитин	В <b>1639 г.</b> с отрядом казаков первым достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив
С. И. Дежнев	В <b>1648 г.</b> участники похода обогнули крайнюю северо-восточную оконечность Азии — Чукотский (или Большой Каменный) нос и прошли через пролив, отделяющий азиатский материк от Америки. Составили чертёж р. Анадырь
В. Д. Поярков	В <b>1643—1646 гг.</b> руководил отрядом, который впервые проник в бассейн р. Амур, открыл р. Зея, Амурско-Зейскую равнину, среднее и нижнее течение р. Амур до устья. Собрал ценные сведения о природе и населении Приамурья
Е. П. Хабаров	В <b>1649—1653 гг.</b> совершил ряд походов в Приамурье, составил «Чертёж реке Амуру»
В. В. Атласов	В <b>1697—1699 гг.</b> совершил походы по Камчатке. Дал первые сведения о Камчатке и Курильских островах

### Театр

Развитие связей с западными странами побудило царя и его приближённых организовать в 1672 г. в Москве придворный театр под руководством пастора *Грегори*. Кроме пьес библейского содержания, исполнялись светские произведения («Комедия о Бахусе с Венусом»). Все женские роли исполнялись мужчинами. В 1675 г. на сцене театра впервые в России появился балет. После смерти Алексея Михайловича по настоянию патриарха Иоакима театр был закрыт.

### Повседневная жизнь и быт

Во второй половине XVII в. в боярском быту гораздо сильнее, чем раньше, сказывалось иноземное влияние, восточное и особенно западное. Оно нашло отражение прежде всего в жилище. В домах многих бояр имелись заграничные предметы обстановки. В конце века азиатское великолепие одежды начало уступать место более скромному костюму на западноевропейский лад. К русским музыкальным инструментам — гуслиам, домрам, дудкам и др. в XVII в. прибавились новые, западноевропейские: органы, клавикорды и скрипки. Во дворце, а также у некоторых светских и духовных лиц имелись библиотеки. Библиотека князя В. В. Голицына насчитывала 266 печатных и рукописных книг, из них около 100 светских, в том числе несколько западноевропейских рыцарских романов в польских переводах с французского языка. С 1621 г. в Посольском приказе для царя и его окружения составлялись «Вести-Куранты» — выписки из иностранных изданий о событиях в мире (фактически, первая рукописная российская газета).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой новый стиль появился в российской архитектуре в первой половине XVI в.? Назовите памятники архитектуры XVI в., построенные в этом стиле.
2. Какие новые жанры возникли в русской литературе XVI—XVII вв.? Кратко охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры литературных памятников, относящихся к данным жанрам.
3. Какую роль в развитии российской культуры сыграла деятельность Ивана Фёдорова?
4. Какой новый жанр возник в российской живописи в XVII в.? Кратко охарактеризуйте его, назовите произведения, к нему относящиеся.
5. Какие исторические явления (процессы) повлияли на развитие российского образования в XVII в.? Дайте краткую характеристику каждого из них.
6. Перечислите известных зодчих XVI—XVII вв. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
7. Какие открытия совершили российские землепроходцы в XVII в.?
8. Какой новый стиль возник в российской архитектуре в конце XVII в.? Дайте его краткую характеристику. Назовите памятник архитектуры, который к нему относится.
9. Назовите самого известного российского иконописца второй половины XVII в. Какие новые явления в иконописи были характерны для его творчества?
10. Какие изменения произошли в XVII в. в повседневной жизни представителей высших российских сословий? Чем были вызваны эти изменения?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Сферы деятельности
А) Иоанникий и Софроний Лихуды	1) литейное дело
Б) Ерофей Хабаров	2) зодчество
В) Фёдор Конь	3) иконопись
Г) Иван Фёдоров	4) публицистика
Д) Андрей Чохов	5) книгопечатание
Е) Иван Пересветов	6) образование
Ж) Симон Ушаков	7) землепроходчество

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Памятники культуры, изображённые на марке, были созданы в одном и том же веке		
Памятник архитектуры, изображённый на марке, имеет элементы шатрового стиля		
Памятник скульптуры, изображённый на марке, посвящён участникам Избранной рады		
Создателями одного из памятников культуры, изображённого на марке, были Барма и Постник		
Изображённые на марке памятники культуры находятся в Московском Кремле		

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Какие изменения в системе управления Российским государством произошли во второй половине 40—50-х гг. XVI в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
2. Какие внешнеполитические задачи, стоявшие перед Российским государством в XVI в., вы можете назвать? Укажите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Какие последствия для Российского государства имела опричнина?
4. Какие результаты правления Ивана IV вы можете назвать?
5. Кого из современников Ивана IV вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
6. Как отразились события Смуты на экономической жизни страны?
7. Какие явления могут свидетельствовать о том, что в период Смуты в Российском государстве шла гражданская война?
8. Какие внешнеполитические последствия Смуты вы можете назвать?
9. Почему Российскому государству удалось одержать победу над силами, угрожавшими в Смутное время его существованию?
10. Как вы объясните слова В. О. Ключевского о том, что бояре на Земском соборе 1613 г. «хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего»?
11. Какие новые явления возникли в экономической жизни России в XVII в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
12. Как изменилась система управления Российского государства в XVII в.? Чем были вызваны произошедшие изменения?
13. Почему XVII в. в российской истории называют «бунташным веком»? Какие крупные социальные движения произошли в данный период? Какими причинами каждое из этих движений было вызвано?
14. В чём заключалась реформа церкви, проведённая во второй половине XVII в.? Какой церковный деятель осуществил эту реформу?
15. Какие последствия церковной реформы второй половины XVII в. вы можете назвать?
16. Каких российских монархов, правивших в 1618—1682 гг., вы знаете? Назовите несколько событий, которые произошли в годы правления каждого из названных вами монархов.
17. Каких видных государственных и военных деятелей российской истории XVII в. вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие территории вошли в состав Российского государства в период 1618—1682 гг.? С какими событиями были связаны эти территориальные изменения?
19. Каких известных зодчих и иконописцев XVI—XVII вв. вы можете назвать? Что вы знаете о деятельности каждого из них?
20. Как в XVII в. изменилась повседневная жизнь представителей высших российских сословий? Чем были вызваны произошедшие изменения?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) венчание на царство Ивана IV
  - 2) подписание Андрусовского перемирия
  - 3) начало Ливонской войны

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События****Годы**

- |   |            |
|---|------------|
| А) учреждение патриаршества в России              | 1) 1533 г. |
| Б) созыв первого в истории России Земского собора | 2) 1549 г. |
| В) принятие Соборного уложения                    | 3) 1589 г. |
| Г) отмена местничества                            | 4) 1613 г. |
|   | 5) 1649 г. |
|   | 6) 1682 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший общегосударственный сословно-представительный орган в России середины XVI — XVII в.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами, и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«А затем, поскольку царь _____ не улучшил правления, но ещё больше увеличил откупы и всякое людодёрство и строил церкви да города на награбленные деньги, Бог послал ему соперника: не короля, не боярина, не какого-нибудь родовитого человека, а одного инока — перебежчика и расстригу. Расстрига этот с кучкой людей (не своєю силой, а по соизволению Божиему) отнял у царя... престол, и заставил его умереть с горя, и искоренил его племя, а затем и сам (из-за своего прегрешного высокомерия и из-за того, что изменил Богу, нарушив свой иноческий обет) погиб ужасной смертью».
Б)	«Даровал нам Бог, великому государю, великое солнце: Филиппа, митрополита Московского и всея Руси чудотворца, возвратить мощи. И мы, великий государь, с богомольцем нашим Никоном, митрополитом Новгородским, ныне милостию Божиею патриархом Московским и всея России, со всем Освящённым собором, с боярами и со всеми православными христианами, даже до грудных младенцев, встретили у Напрудного <эти мощи> и приняли с великою честью; и в какой час приняли, тогда же сотворил<ось> исцеление бесной и немой жене, и в тот же час стала <она> говорить и сделалась здоровою».

**Краткие характеристики**

- 1) Описываемые в отрывке события происходят в первой половине XVII в.
- 2) Документ написан от имени царя Алексея Михайловича.
- 3) Упомянутый в отрывке исторический деятель выдавал себя за сына Ивана IV.
- 4) В отрывке упомянут первый российский патриарх.
- 5) Описываемые в отрывке события происходят во второй половине XVII в.
- 6) В отрывке пропущено имя царя Ивана IV.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Процессы (явления, события)**

- А) укрепление абсолютизма  
Б) опричнина  
В) раскол в Русской православной церкви  
Г) Смута

**Факты**

- 1) образование Тушинского лагеря  
2) осуждение митрополитом Филиппом Кольчевым политики, проводимой царём  
3) денежная реформа Елены Глинской  
4) Соловецкое восстание  
5) Смоленская война  
6) учреждение Приказа Тайных дел

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Заполните пропуск в предложении: «Историческое значение экспедиции, обозначенной на схеме цифрой «2», состояло в том, что её участники впервые прошли \_\_\_\_\_, отделяющий Азию от Америки».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название самой большой реки, окрестности которой исследовали экспедиции, обозначенные на схеме цифрами «1» и «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите фамилию первопроходца XVII в., участвовавшего в экспедиции, обозначенной цифрой «2», именем которого назван один из географических объектов в районе этой экспедиции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая часть границы между территориями, обозначенными на схеме цифрами «I» и «II», проходит по Уральским горам.
- 2) Основание российских населённых пунктов в Сибири началось только в XVII в.
- 3) В ходе экспедиции, обозначенной на схеме цифрой «1», отряд землепроходцев вышел в Охотское море.
- 4) Описание одной из экспедиций, обозначенных на схеме цифрой «4», составило книгу «Хожение за три моря».
- 5) Предводителем похода, обозначенного на схеме цифрой «3», был Е. П. Хабаров.
- 6) К концу XVII в. большая часть территории Сибири входила в состав Российского государства.

Ответ: 

--	--	--

7. Какие три из перечисленных городов были присоединены к Российскому государству в период правления Василия III? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тверь
- 2) Казань
- 3) Смоленск
- 4) Киев
- 5) Псков
- 6) Рязань

Ответ: 

--	--	--

8. Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События (процессы)**

- А) Ливонская война
- Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

**Участники**

- 1) В. В. Атласов
- 2) Елена Глинская
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин

- В) исследование Камчатки  
Г) подписание Андрусовского перемирия

- 4) А. М. Курбский  
5) Д. М. Пожарский  
6) М. В. Скопин-Шуйский

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9 и 10.



9. Какие суждения о почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Событие, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в XVII в.
- Среди сооружений, изображённых на данном почтовом блоке, есть здания, построенные в шатровом стиле.
- Архитектурный ансамбль, изображённый на почтовом блоке, строился под руководством Аристотеля Фиораванти.
- Изображённая на почтовом блоке крепость была местом пребывания российского царя в период опричнины.
- Крепость, изображённая на почтовом блоке, находилась в Новгородской земле.

Ответ:

--	--

10. Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, когда произошло событие, которому посвящён данный почтовый блок? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

### 11. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«На двадцатом году возраста своего, видя государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд, умыслил царь привести всех в любовь. Посоветовавшись с митрополитом, как бы уничтожить крамолы, разорить неправды, утолить вражду, приказал он собрать своё государство из городов всякого чина. Когда выборные съехались, \_\_\_\_\_ в воскресный день вышел с крестами на Лобное место и после молебна начал говорить митрополиту: «Молю тебя, святой владыко! Будь мне помощник и любви поборник; знаю, что ты добрых дел и любви желатель. Знаешь сам, что я после отца своего остался четырёх лет, после матери восьми; родственники о мне не брегли, а сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были, сами себе саны и почести похитили моим именем и во многих корыстях, хищениях и обидах упражнялись...»

Поклонившись на все стороны, ...продолжал: «Люди Божии и нам дарованные Богом! Теперь нам ваших обид, разорений и налогов исправить нельзя вследствие продолжительного моего несовершеннолетия, пустоты и беспомощности, вследствие неправд бояр моих и вла-

стей, бессудства несправедливого, лихоимства и сребролюбия; молю вас, оставьте друг другу вражды и тягости, кроме разве очень больших дел: в этих делах и в новых я сам буду вам, сколько возможно, судья и оборона, буду неправды разорять и похищенное возвращать». В это время расположение царя к Алексею Адашеву достигло высшей степени: \_\_\_\_\_ пожаловал Адашева в окольничие и при этом сказал ему: «Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь разыскал тебя выше меры твоей для помощи души моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных...». И с тех пор начал сам \_\_\_\_\_ судить многие суды и разыскивать праведно. Так кончилось правление боярское».

- Укажите царя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите его родителей, которых он упоминает в своей речи.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Как в документе характеризуется состояние государства в период описываемых событий? Какие причины данного состояния государства названы в отрывке? Укажите две любые причины.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Как называлось неофициальное правительство, в состав которого входил государственный деятель, упоминаемый в тексте? Укажите две любые реформы, осуществлённые по инициативе этого «правительства».

---

---

---

---

---

---

---

---

## **ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

- Россия в эпоху преобразований Петра I
- Внешняя политика Петра I
- После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
- Россия в 1762—1801 гг. Правления Екатерины II и Павла I
- Культура России в конце XVII—XVIII в.
- Итоговое повторение по теме «Россия в конце XVII—XVIII в.: от царства к империи»

## Вы узнаете

О предпосылках и причинах реформ Петра I; о социально-экономических преобразованиях Петра I; о реформе управления, церковной реформе; о реакции населения страны на реформы Петра I.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**1682 г.** — бунт московских стрельцов (Хованщина, по имени одного из стрельецких начальников), в результате которого соправителем Петра стал старший брат Иван, а фактической правительницей при них стала сестра Софья Алексеевна.

**1682—1689 гг.** — период регентства царевны Софьи при младших братьях Петре и Иване.

**1689 г.** — конфликт между Петром и Софьей Алексеевной, в результате которого Софья была отстранена от власти.

**1689—1725 гг.** — период самостоятельного правления Петра I (старший брат Иван — соправитель до 1696 г.)

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Предпосылки и причины реформ Петра I

Причины и предпосылки	Проявления этих причин и предпосылок
Усиление иностранного влияния на Россию	Постоянные в XVII в. войны России с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией, которые приводили к усилению иностранного влияния; на окраине Москвы существовала <i>Немецкая слобода</i> — Кукуй
Идеи и деятельность исторических личностей, ставших проводниками западного влияния	Проводниками западного влияния в XVII в. были <i>Б. И. Морозов</i> (инициатор разработки первого в русской армии воинского устава, составленного по западным образцам); <i>Симеон Полоцкий</i> (выходец из польских владений, воспитатель царских детей, будущих монархов); <i>А. Л. Ордин-Нащокин</i> (выступал за расширение экономических и культурных связей со странами как Западной Европы, так и Востока); <i>В. В. Голицын</i> (фактический правитель России в период регентства царевны Софьи)
Великое посольство 1697—1698 гг.	Познакомившись с достижениями Запада во всех сферах жизни общества, Пётр приехал из-за границы с твёрдым намерением добиться скорейшего преодоления отставания России от западноевропейских стран. Для этого, по его убеждению, следовало реформировать российское общество
Участие России в Северной войне (1700—1721 гг.)	Война потребовала усиления централизации власти, укрепления армии, развития промышленности для военных нужд, обеспечения промышленных предприятий и дворянских поместий рабочей силой

## Реформы управления при Петре I. Реформа церкви

Реформы	Год(-ы), суть реформы
Реформа местного управления	<b>1708 г.</b> Россия была разделена на восемь губерний. Во главе их стояли губернаторы, назначаемые царём. Губернии были поделены на уезды, а позднее (в 1719 г.) — на 50 провинций
Учреждение <i>Правительствующего сената</i>	<b>1711 г.</b> Создан государственный орган, ставший высшим правительственным учреждением. Он заменил Боярскую думу
Перенос столицы государства из Москвы в Санкт-Петербург	<i>Санкт-Петербург</i> был основан в 1703 г. Столицей стал с <b>1712 г.</b> Со временем стал крупнейшим морским портом, опередив Архангельск
Замена приказов коллегиями	<b>1718—1720 гг.</b> <i>Коллегии</i> — центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления. Громоздкая система приказов была заменена 11 коллегиями. Причины: приказы часто подменяли друг друга, выполняя одну и ту же функцию. В коллегиях вводился, по мнению Петра I, более эффективный совещательный порядок решения дел
Реформа городского управления	Согласно указу, изданному в <b>1699 г.</b> , в Москве устраивалась <i>Бурмистрская палата</i> (с осени 1699 г. — <i>Ратуша</i> ), а в городах — земские избы. В <b>1720 г.</b> в Петербурге для управления городами был создан <i>Главный магистрат</i>
Принятие титула императора Петром I	<b>1721 г.</b> Сенат присвоил Петру I за его свершения титулы « <i>Отца Отечества</i> », « <i>Петра Великого</i> », « <i>Императора Всероссийского</i> ». Россия стала империей
Учреждение должности генерал-прокурора	<b>1722 г.</b> Генерал-прокурор осуществлял контроль над Сенатом («око государево в Сенате»). Первый генерал-прокурор — <i>П. И. Ягужинский</i>
Издание Табели о рангах	<b>1722 г.</b> Табель о рангах определяла порядок прохождения службы; давала возможность служебного роста любому служилому человеку вне зависимости от его происхождения
Реформа церкви. Издание «Духовного регламента»	В 1700 г. умер патриарх Адриан. Царь запретил избрание нового главы церкви, сославшись на военное время. Был назначен местоблюститель Патриаршего престола рязанский митрополит <i>Стефан (Яворский)</i> . В <b>1721 г.</b> Пётр I манифестом объявил о введении «Духовного регламента» (подготовил Феофан Прокопович), который определял правовое положение Русской православной церкви в России. Он объявил об упразднении патриаршества и учреждении духовной коллегии — <i>Святейшего Правительствующего синода</i>

! При Петре I в России окончательно сформировалась абсолютная монархия.

## Социально-экономические преобразования

Преобразования	Год(-ы), суть преобразований
Введение рекрутской повинности	<b>1705 г.</b> Издан указ, узаконивший рекрутскую повинность. Каждое податное сословие выставляло от своей общины определённое количество рекрутов
Издание указа о единонаследии	<b>1714 г.</b> Указ запрещал дробление дворянских имений, так как это часто приводило к разорению дворян. Закрепляя наследство лишь за одним сыном, указ вынуждал его братьев идти на государственную службу
Создание мануфактур, поддержка государством промышленников	При Петре I было основано около 200 мануфактур. В <b>1721 г.</b> промышленникам было предоставлено право покупать крестьян для закрепления их за предприятием (посессионные крестьяне)
Введение подушной подати	<b>1718—1724 гг.</b> Была проведена перепись населения (ревизия), после чего подворное обложение было заменено подушной податью, которой облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста
Создание ремесленных цехов	<b>1722 г.</b> Ремесленные цеха объединили мелких производителей

! Главным итогом экономической политики Петра I стал значительный скачок в развитии хозяйства страны в первой четверти XVIII в. Расширился объём выпускаемой промышленной продукции. В сельском хозяйстве внедрялись новые орудия труда, росла его производительность. Однако все эти достижения были получены высокой ценой: тяжёлые налоги вели к обнищанию многих крестьянских хозяйств; развитие свободного предпринимательства тормозилось господством крепостнической системы.

**Сподвижники Петра I:** Ф. М. Апраксин (один из создателей русского военного флота, первый президент Адмиралтейства-коллегии); Ф. А. Головин (глава внешнеполитического ведомства, управлял другими высшими государственными учреждениями); Ф. Я. Лефорт (военный деятель, глава Великого посольства); А. Д. Меншиков (первый санкт-петербургский генерал-губернатор, президент Военной коллегии); П. П. Шафиров (дипломат, вице-канцлер, руководил российской почтой); Б. П. Шереметев (полководец, дипломат).

#### Социальные движения. Оппозиция реформам

Социальные движения	Годы, в чём проявилось
Астраханское восстание	1705—1706 гг. Поводом послужил указ об обрезании бород и платьев. Захватив город, восставшие создали выборное правительство во главе с купцом Яковом Носовым. В марте 1706 г. восстание было подавлено.
Восстание под предводительством К. А. Булавина	1707—1708 гг. В начале восстания казаки уничтожили царский отряд, посланный для поиска и возвращения беглых крестьян. Восставшие заняли казачью «столицу» — Черкасск. Вскоре Булавин был убит, но восстание продолжалось. Повстанцы осадили Саратов, сумели захватить Царицын. Восстание было жестоко подавлено.
«Дело царевича Алексея»	Сын Петра I Алексей выступал против реформ Петра. Вокруг него стали группироваться недовольные реформами. Алексей в 1716 г. бежал из России в Австрию, где пытался искать поддержки в борьбе с отцом. Усилиями дипломата П. А. Толстого беглец был возвращён и предстал перед судом. Приговорён к смертной казни, но при невыясненных обстоятельствах умер в тюрьме. «Дело царевича Алексея» побудило Петра изменить порядок наследования престола. В 1722 г. был подписан указ, согласно которому царь мог назначить себе любого преемника, вне зависимости от степени родства.

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы причины и предпосылки петровских преобразований? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
2. Какие реформы государственного управления были проведены Петром I? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Какие преобразования были проведены Петром I в социально-экономической сфере? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
4. В чём заключалась реформа церкви, проведённая Петром I?
5. Каковы были результаты преобразований Петра I?
6. Перечислите известных вам сподвижников Петра I. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
7. В чём причины социальных движений периода правления Петра I?
8. Какие социальные движения периода правления Петра I вы знаете?
9. Почему Пётр I заменил приказы коллегиями?
10. Чем было обусловлено решение Петра I изменить порядок наследования престола?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Заполните пустые ячейки таблицы.

События	Годы
Создание в России губерний. Начало губернской реформы	1705
Начало Великого посольства	1703
Издание указа о единонаследии	1724
Издание Табели о рангах	

2. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Во главе всего управления с 1711 г. стоит Сенат. Около 1700 г. старая \_\_\_\_\_ исчезает как постоянное учреждение и заменяется ближней канцелярией государя, в которой, как в старину, происходит иногда совещание бояр. Во время своих беспрестанных поездок ведение государственных дел в Москве Пётр поручал не учреждению, а нескольким доверенным лицам из старых думных чинов (Пётр никому не давал этих чинов, но и не отнимал их у имевших) и лицам новых чинов и званий. Но в 1711 г., отправляясь в Прутский поход, Пётр вверяет государство не лицам, а вновь основанному учреждению. Это учреждение — Сенат. Его существование, как объявлял сам Пётр, вызвано именно «отлучками» государя, и Пётр повелевал всем слушаться Сената как его самого. Таким образом, миссия Сената первоначально была временной».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Название учреждения, пропущенное в отрывке, — Избранная рада		
Автор связывает учреждение Правительствующего сената с началом Прутского похода Петра I		
Государственный орган, об учреждении которого идёт речь в отрывке, появился до начала восстания под предводительством К. А. Булавина		
Автор пишет, что до учреждения Правительствующего сената в периоды своих отлучек Пётр I поручал ведение государственных дел только лицам из старых думных чинов		
Автор считает, что первоначально Правительствующий сенат был учреждён как временный государственный орган		

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
События, изображённые на марке, относятся к 1710-м гг.		
Картина, изображённая на марке, написана к 100-летию со дня смерти Петра I		
События, изображённые на марке, произошли в Москве		
Сын Петра I, изображённый на марке, занял престол после смерти отца		
Данная марка выпущена через 300 лет после подавления Астраханского восстания		

4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Крестьяне, закреплённые за мануфактурами, не могли продаваться отдельно от предприятия. Эта категория крестьян была введена в 1721 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Органы центрального управления, учреждённые Петром I взамен приказов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Приведите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в период 1689—1725 гг.

---



---

## Вы узнаете

Об Азовских походах; о Великом посольстве; о Северной войне и Ништадтском мирном договоре; о Прутском походе; о Персидском походе Петра I.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

- 1695 г., 1696 г. — Азовские походы.
- 1697—1698 гг. — Великое посольство Петра I.
- 1700—1721 гг. — Северная война.
- 1711 г. — Прутский поход Петра I.
- 1722—1723 гг. — Персидский поход Петра I.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Создание «потешных» полков

В период регентства Софьи Алексеевны юный Пётр I создал два «потешных» полка — Семёновский и Преображенский (сначала использовались для военных игр юного царя), которые затем положили начало русской гвардии и стали важным инструментом в борьбе за власть против Софьи Алексеевны.

## Азовские походы Петра I

Пётр I понимал, что для развития торговых и культурных связей с Европой России нужен выход к незамерзающим морям (Чёрному или Балтийскому). Было решено бороться за выход к Чёрному морю.

Причины: 1) война с Османской империей казалась более лёгкой задачей, чем война со Швецией; 2) взятие крепости Азов позволило защитить южные области страны от набегов крымцев; 3) Россия вместе со своими союзниками с 1686 г. находилась в состоянии войны с Османской империей.

Походы	Год, основная информация о походах
Первый поход	1695 г. Неудачная попытка взятия Азова. Одна из причин неудачи — отсутствие флота у России
Второй поход	1696 г. Зимой 1695/96 г. в Преображенском и в Воронеже был построен первый русский флот. Во время осады Азова русский флот блокировал подвоз подкреплений и продовольствия осаждённым. Азов был взят

## Великое посольство (1697—1698)

Цели: 1) создать единый союз европейских христианских государств против Крымского ханства и Османской империи; 2) познакомиться с жизнью европейских стран, перенять передовой опыт.

Возглавили Великое посольство: Ф. А. Головин, П. Б. Возницын, Ф. Я. Лефорт. Царь ехал под именем урядника Преображенского полка Петра Михайлова.

Путешествие и его результаты: в ходе поездки по странам Европы царь и его спутники изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Великому посольству не удалось

создать антитурецкий союз. Пётр I изменил внешнеполитические приоритеты (важную роль сыграла встреча Петра I с Августом II, королём Речи Посполитой и курфюрстом Саксонии); теперь он считал основным направлением борьбу за выход России к берегам Балтики.

В 1699 г. был создан *Северный союз* (в составе России, Дании, Саксонии и Речи Посполитой), направленный против Швеции. В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией.

#### Участие России в Северной войне 1700—1721 гг.

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Сражение под Нарвой	<b>1700 г.</b> Русская армия потерпела серьёзное поражение. Полагая, что с Россией теперь покончено, Карл XII все силы обрушил на войска Августа II и надолго «увяз» в Речи Посполитой. Это время Пётр I использовал, чтобы хорошо вооружить и реорганизовать армию (создание мануфактур, регулярной армии на основе рекрутской повинности)
Захват Нотебурга (Орешка)	<b>1702 г.</b> Крепость находилась в истоке Невы
Основание Санкт-Петербурга	<b>1703 г.</b> В 1712 г. Санкт-Петербург стал столицей России. Для преграждения входа шведским кораблям в Неву на острове Котлин была заложена морская крепость Кронштадт. Началось строительство Балтийского флота
Сражение у Лесной	Летом <b>1708 г.</b> Карл XII выступил на Москву. 28 сентября русские войска дали бой шведам у деревни Лесной, в ходе которого они разбили армейский корпус противника (командовал Левенгаупт) и захватили обоз, двигавшийся на помощь Карлу XII. Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и двинулся на Украину, где рассчитывал на поддержку гетмана Мазепы, предавшего Петра I
Полтавская битва	<b>27 июня 1709 г.</b> Весной 1709 г. шведы осадили Полтаву. Против осаждавших выступила русская армия. Полтавская битва завершилась полным разгромом шведской армии
Сражение у мыса Гангут	<b>1714 г.</b> Сражение произошло у выхода из Финского залива (здесь находится мыс Гангут). Швеция лишилась всех судов, участвовавших в сражении
Сражение у острова Гренгам	<b>1720 г.</b> Русская эскадра одержала ещё одну крупную победу над шведским флотом
Заключение Ништадтского мира	<b>1721 г.</b> Россия возвращала Швеции Финляндию (кроме Выборга), но получала балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии

! Ништадтский мирный договор закрепил решение той исторической задачи, которая стояла перед Россией со времён Ивана III, — обеспечение выхода к Балтийскому морю.

#### Прутский поход

В 1711 г. Османская империя объявила России войну. Это означало для Петра I борьбу на два фронта. Турецко-крымская армия окружила лагерь русской армии на р. Прут. По условиям заключённого перемирия Россия возвращала Османской империи Азов, соглашалась не держать своих войск в Речи Посполитой. Карлу XII, сбегавшему после Полтавы в Османскую империю, предоставлялась возможность свободно переехать в Швецию через территорию России.

**Персидский поход Петра I**

В 1722—1723 гг. состоялся поход русских армии и флота в Северный Азербайджан и Дагестан, принадлежавшие Персии. В результате в Петербурге был подписан мирный договор, согласно которому к России отошли южное и западное побережья Каспийского моря (в 1730-х гг. эти территории были возвращены Персии).

**Военные деятели эпохи Петра I:** Ф. М. Апраксин, М. М. Голицын, Ф. Я. Лефорт, А. Д. Меншиков, Б. П. Шереметев.

**ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каковы причины Азовских походов Петра I?
2. Каковы цели Великого посольства? Каковы были его результаты?
3. Какие события Северной войны в наибольшей степени повлияли на её результат?
4. Какие территории получила Россия по Ништадтскому миру?
5. Какую ошибку совершил Карл XII после своей победы под Нарвой?
6. Каковы были последствия Прутского похода для России?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«...Турки ранее перешли Дунай и на берегу реки \_\_\_\_\_ окружили громадными силами армию Петра. По недостатку провианта и воды нельзя было держаться на месте, а по сравнительной малочисленности войска невозможно было с успехом пробиваться сквозь турок. Пётр вступил в переговоры о мире с великим визирем. Отправляя к нему доверенных лиц, Пётр дал им полномочие для освобождения войска и заключения мира уступить Азов, все завоевания на Балтийском море (если турки потребуют этого для Карла), даже Псков; но Пётр желал, чтобы Петербург и восточный берег Финского залива оставался во что бы то ни стало в руках русских. Однако уступлено было гораздо меньше того, на что готов был Пётр. Случилось так благодаря тому, что турки сами желали окончить войну, в которую были втянуты посторонними влияниями. Кроме того, делу пособили ловкость русского дипломата Шафирова и богатые подарки, посланные Петром визирю».

- Укажите год, когда произошли описываемые события, название реки, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор пишет, что русское войско не могло долго обороняться из-за недостатка в артиллерии		
Автор пишет, что для разрешения описываемой в отрывке ситуации Пётр I был согласен отдать шведам город Псков		
Автор считает, что разрешить сложившуюся ситуацию помогли подарки, посланные Петром I визирю		
Результатом ситуации, описываемой в отрывке, стала потеря Россией Азова		

2. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда окончилась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Цифрой «1» на схеме обозначен город, где был подписан мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме		
На схеме обозначен Персидский поход Петра I		
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в 1703 г.		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Рига вошёл в состав России		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Ковно вошёл в состав России		

3. Заполните пустые ячейки таблицы «Внешняя политика Петра I».

События	Годы
	1711
Полтавская битва	
	1720
	1721
Второй Азовский поход	

4. Укажите любые две причины (предпосылки) начала Северной войны.

---



---



---



---



---



---

### Вы узнаете

О причинах дворцовых переворотов; об основных внутривластных событиях периода дворцовых переворотов; о социально-экономических процессах периода дворцовых переворотов; о внешней политике периода дворцовых переворотов.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

- 1725—1762 гг. — эпоха дворцовых переворотов.
- 1725—1727 гг. — правление Екатерины I.
- 1727—1730 гг. — правление Петра II.
- 1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны.
- 1740—1741 гг. — правление Ивана VI Антоновича.
- 1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны.
- 1761—1762 гг. — правление Петра III.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Причины дворцовых переворотов

Главной причиной частоты и лёгкости переворотов было усиление роли гвардии, дворянской по своему составу, в государственных делах. Другой причиной был порядок передачи престола, установленный Петром I, согласно которому власть могла быть передана царствующим монархом фактически любому. В результате каждый из возможных кандидатов и их фаворитов обращался в этой борьбе за поддержкой к гвардии.

### Правления Екатерины I и Петра II

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Создание Верховного тайного совета	<b>1726 г.</b> Вступление на престол Екатерины I вызвало необходимость создания такого учреждения, которое могло бы разъяснять положение дел императрице и руководить деятельностью правительства, к чему Екатерина не чувствовала себя способной. Таким учреждением стал Верховный тайный совет. В состав Верховного тайного совета вошли как представители родовой аристократии (поддерживавшие после смерти Петра I кандидатуру его внука — Петра II), так и народовитые выдвиженцы Петра I — «птенцы гнезда Петрова» (поддерживавшие кандидатуру жены Петра I — Екатерины I). Главную роль в Верховном тайном совете играл А. Д. Меншиков.
Отставка А. Д. Меншикова	<b>1727 г.</b> После смерти Екатерины I Меншиков поддержал кандидатуру Петра II, так как строил планы сделать свою дочь императрицей, выдав её замуж за Петра II. Но князь Долгорукие одержали победу в борьбе за влияние на молодого императора. Меншиков оказался в опале и был сослан в Сибирь.

### Правления Анны Иоанновны и Ивана VI Антоновича

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Составление кондиций Верховного тайного совета	<b>1730 г.</b> После смерти Петра II (умер от простуды) члены Верховного тайного совета («верховники») решили пригласить на престол дочь царя Ивана Алексеевича Анну — вдову герцога Курляндского. По предложению Д. М. Голицына были составлены кондиции — условия приглашения Анны Иоанновны на российский престол, которые значительно ограничивали её власть. Анна согласилась с предъявленными условиями и стала правительницей России. Но против кондиций выступили гвардия и дворянство. Приехавшая в Москву Анна Иоанновна получила челобитную, в которой её просили принять неограниченную власть и предлагали уничтожить кондиции. «Верховники» побоялись перечить Анне, и она разорвала подписанные ранее условия приглашения на престол. Верховный тайный совет был упразднён. Долгорукие были арестованы и отправлены в ссылку. В 1731 г. был учреждён кабинет министров. Видные позиции в органах государственного управления в период правления Анны Иоанновны заняли Э. И. Бирон, ставший первым министром, вице-канцлер А. И. Остерман, глава военной коллегии Б. К. Миних. Правление Анны Иоанновны получило название «бионовщина»
Укрепление позиций дворянства	Срок обязательной дворянской службы был ограничен 25 годами, а один из сыновей дворянина мог остаться при поместье. Был отменён указ Петра I о единонаследии (дворянам было предоставлено право по своему усмотрению завещать поместья). Было разрешено записывать дворянских детей в полки с младенческого возраста
Русско-турецкая война	<b>1735—1739 гг.</b> Под руководством Б. К. Миниха летом 1736 г. русские войска заняли Азов, а ходе боёв в 1737 г. — крепость Очаков, а в 1739 г. — крепость Хотин. По Белградскому мирному договору Россия возвратила себе Азов
Регентство Э. И. Бирона	При Анне Иоанновне ко двору была приближена племянница императрицы — Анна Леопольдовна, у которой родился сын, сразу же объявленный наследником престола. В октябре 1740 г. Анна Иоанновна умерла, назначив Бирона регентом при малолетнем императоре Иване Антоновиче. Маленькому Ивану было два месяца, когда он был объявлен императором. Вся реальная власть сосредоточилась в руках Бирона
Регентство Анны Леопольдовны	В ноябре <b>1740 г.</b> Б. К. Миних возглавил заговор против Бирона. Императрицей была провозглашена Анна Леопольдовна. <b>25 ноября 1741 г.</b> Елизавета Петровна с помощью гвардии свергла Анну Леопольдовну, которая вместе с семьёй была арестована

### Правления Елизаветы Петровны и Петра III

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Русско-шведская война	<b>1741—1743 гг.</b> Швеция, подталкиваемая Францией и Пруссией, объявила войну России. Её войска вошли на территорию Финляндии. Но шведские войска были разбиты. По условиям Абоского мира Швеция подтверждала балтийские приобретения России и передавала ей часть территории Финляндии
Отмена внутренних таможенных пошлин	<b>1754 г.</b> Отменены внутренние таможенные пошлины, препятствовавшие развитию всероссийского рынка

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Учреждение Дворянского и Купеческого заёмных банков	<b>1754 г.</b> Ссуды выдавались из низкого процента, что давало возможность расширить предпринимательскую деятельность.
Участие России в Семилетней войне	<b>1757—1761 гг.</b> К началу войны сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу: с одной стороны, Пруссия и Англия, а с другой — Франция, Австрия, Россия и Саксония (в 1757 г. к ним присоединилась также Швеция). Россия участвовала в этом союзе с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. Важнейшие сражения: 1757 г. — сражение при Гросс-Егерсдорфе (командующий русскими войсками — С. Ф. Апраксин), 1758 г. — сражение при Цорндорфе (В. В. Фермор), 1759 г. — сражение при Кунерсдорфе (П. С. Салтыков). В ходе войны русские войска захватили Кёнигсберг. Елизавета Петровна в январе 1758 г. издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России. В сентябре 1760 г. русские войска вошли в Берлин. Создалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне. Однако в самый разгар событий внезапно умерла Елизавета Петровна. Пётр III немедленно прекратил военные действия и заключил с Фридрихом союз против вчерашних союзников России.
Издание Манифеста «о вольности дворянства»	<b>1762 г.</b> Согласно манифесту дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Было завершено формирование дворянства как особого, самого привилегированного сословия.
Запрет покупать приписных крестьян к заводам	<b>1762 г.</b> Эта мера привела к расширению использования вольнонаёмного труда на купеческих и крестьянских мануфактурах.
Ликвидация Тайной канцелярии	<b>1762 г.</b> Пётр III ликвидировал орган политического сыска, созданный ещё Петром I в 1718 г. Но в том же 1762 г. по указу императрицы Екатерины II была учреждена Тайная экспедиция при Сенате, которая заменила Тайную канцелярию.
Прекращение преследования старообрядцев	<b>1762 г.</b> Был обнародован манифест об амнистии «беглых раскольников».
Свержение Петра III	Непредсказуемость Петра III, его пренебрежение русскими национальными и религиозными традициями сделали многих его противниками. Сведение на нет результатов побед в Семилетней войне было воспринято в армии как предательство интересов России. В гвардии зрел заговор в пользу жены Петра — Екатерины. 28 июня 1762 г. Пётр III был свергнут и арестован. На престол вступила Екатерина II.

### Политика в отношении крестьянства

После смерти Петра I политика властей в отношении крестьянства ещё более ужесточилась. Государство поручило помещикам сбор подушной подати с крестьян. Помещики получили право определять меру наказания крестьян за побег, ссылать крестьян в Сибирь, а затем и на каторгу.

Росли повинности крестьян в пользу помещиков. Барщина составляла во многих районах страны до шести дней в неделю.

! В эпоху дворцовых переворотов за короткий период времени на российском престоле побывало несколько правителей. Некоторые из них, не имея способностей и желаний к управлению страной, создавали органы власти, которые практически заменяли монарха (Верховный тайный совет — при Екатерине I, Кабинет министров — при Анне Иоанновне, Конференция при высочайшем дворе — при Елизавете Петровне). Дворянство получило

значительные привилегии. Главным итогом внешней политики России можно считать то, что страна прочно утвердилась в Прибалтике и вновь показала себя одной из сильнейших военных держав Европы.

**Государственные деятели эпохи дворцовых переворотов:** *Анна Леопольдовна* (правительница России в 1740—1741 гг. при малолетнем сыне императоре Иване VI Антоновиче); *С. Ф. Апраксин* (военачальник, в начале Семилетней войны главнокомандующий русской армией, одержал победу в Гросс-Егерсдорфском сражении); *А. П. Бестужев-Рюмин* (граф, дипломат, в 1740—1741 гг. — кабинет-министр, в 1744—1758 гг. — канцлер, фактический руководитель внешней политики России; с 1762 г. — первоприсутствующий в Сенате); *Э. И. Бирон* (фаворит императрицы Анны Иоанновны; пользовался её неограниченным доверием); *А. П. Волынский* (кабинет-министр императрицы Анны Иоанновны, противник «бироновщины», во главе кружка дворян составлял проекты государственного переустройства, был казнён); *М. И. Воронцов* (участник дворцового переворота и ареста Анны Леопольдовны, затем вице-канцлер, канцлер); *А. Д. Меншиков* (при Екатерине I фактический правитель государства); *Б. К. Миних* (президент Военной коллегии, командовал русской армией в русско-турецкой войне 1735—1739 гг.); *А. И. Остерман* (член Верховного тайного совета, фактический руководитель внутренней и внешней политики России при Анне Иоанновне); *А. Г. Разумовский* (участник переворота 1741 г., фаворит императрицы Елизаветы Петровны); *П. С. Салтыков* (в Семилетнюю войну главнокомандующий российской армией, одержал победу в Кунерсдорфском сражении); *П. И. Шувалов* (участник дворцового переворота 1741 г., возведшего на престол Елизавету Петровну, фактический руководитель её правительства).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Почему период 1725—1762 гг. называют эпохой дворцовых переворотов?
2. Каковы причины эпохи дворцовых переворотов?
3. Каковы цели создания Верховного тайного совета?
4. Когда был распущен Верховный тайный совет? Какие события предшествовали этому?
5. Что такое кондиции? Почему «верховникам» не удалось осуществить свой план во время вступления на престол Анны Иоанновны?
6. Какие войны вела Россия в эпоху дворцовых переворотов? Каковы их основные результаты?
7. Какие изменения в положении дворянства произошли в эпоху дворцовых переворотов? Приведите факты.

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Процессы (явления, события)

- А) русско-турецкая война 1735—1739 гг.
- Б) Семилетняя война
- В) внутренняя политика Анны Иоанновны

### Факты

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) взятие русскими войсками крепости Очаков

- Г) внутренняя политика Елизаветы Петровны
- 3) Гренгамское сражение
- 4) учреждение Правительствующего сената
- 5) создание Кабинета министров
- 6) сражение при Кунерсдорфе

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы событий и выполните задания.

«...По прошествии трёх недель по кончине государыни я пошла к телу для панихиды. Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова плачущего и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: «Государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность», и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: «Разве вы были крепостные и вас продавали доньне?» В чём же эта вольность? И вышло, что в том, чтоб служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось исстари, что дворянство, с вотчин и поместья служа все, кроме одряхлелых и малолетних, в службе Империи записаны были; вместо людей дворянских Пётр I начал рекрут собирать, а дворянство осталось в службе. Отчего вздумали, что в неволе. Воронцов и генерал-прокурор думали великое дело делать, доложу государю, дабы дать волю дворянству, а в самом деле выпросили не что иное, кроме того, чтоб всяк был волен служить и не служить».

- Укажите императрицу, о кончине которой идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Почему, по мнению автора, действие государя, о котором идёт речь в отрывке, не является «великим»?

---



---



---



---



---



---

- Как окончилось правление государя, которому посвящён данный отрывок? Укажите одну любую причину (предпосылку) такого окончания правления.

---



---



---



---

3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События**

- А) свержение Бирона  
 Б) возведение на престол Елизаветы Петровны  
 В) сражение при Кунерсдорфе  
 Г) сражение при Гросс-Егерсдорфе

**Участники**

- 1) П. И. Шувалов  
 2) С. Ф. Апраксин  
 3) Б. К. Миних  
 4) Б. П. Шереметев  
 5) П. С. Салтыков  
 6) Ф. Я. Лефорт

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Какие суждения, относящиеся к эпохе дворцовых переворотов, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов является опала и ссылка А. Д. Меншикова		
В эпоху дворцовых переворотов служба дворян была ограничена 25 годами		
«Верховники» пытались ограничить власть императрицы Елизаветы Петровны		
По результатам Семилетней войны Россия получила территорию Восточной Пруссии		
Период правления Анны Иоанновны вошел в историю под названием «бироновщина»		
Елизавета Петровна находилась у власти дольше всех остальных правителей эпохи дворцовых переворотов		

5. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в 1725—1762 гг.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О внутренней и внешней политике Екатерины II; о восстании под предводительством Е. И. Пугачёва; о внутренней и внешней политике Павла I.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1762–1796 гг. — правление Екатерины II.

1773–1775 гг. — восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.

1796–1801 гг. — правление Павла I.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Екатерины II

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Секуляризация церковных земель	1764 г. Церковные земли были переданы государству, 910 тыс. церковных и монастырских крестьян стали государственными
Учреждение Вольного экономического общества	1765 г. Цель общества заключалась в распространении среди народа полезных и нужных для земледелия и домостроительства знаний, в изучении положения русского земледелия и условий хозяйственной жизни страны, а также положения сельскохозяйственной техники в западноевропейских государствах
Созыв Уложенной комиссии	1767–1768 гг. Комиссия была созвана для разработки нового свода законов. К работе Комиссии были привлечены выборные депутаты от сословий. Екатерина II сама написала «Наказ» Уложенной комиссии. Проработав полтора года и не приняв никаких решений, Комиссия была «временно» распущена в связи с начавшейся русско-турецкой войной. Больше она не созывалась
Начало выпуска бумажных денег	1768 г. Были созданы ассигнационные банки, приступившие к выпуску бумажных денег (ассигнаций)
Провозглашение принципа веротерпимости	1773 г. Все религии в стране получали право на существование, отменялось насильственное обращение в православие. Мусульманам наряду с мечетями было разрешено строить при них школы
Губернская реформа	1775 г. До реформы губернии Российской империи делились на провинции, а провинции — на уезды. Согласно новому указу губернии стали делиться только на уезды. В основу деления был положен количественный критерий — численность населения. Во главе губернии стоял губернатор, назначаемый и смещаемый монархом. Органом исполнительной власти в уездах был нижний земский суд во главе с капитан-исправником, избираемым местным дворянством
Издание Манифеста о свободе предпринимательства	1775 г. По манифесту разрешалось создание промышленных предприятий представителям всех сословий

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам	<b>1785 г.</b> В Жалованной грамоте были собраны воедино и подтверждены все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I. Кроме этого, Екатерина II разрешила дворянам создавать дворянские общества в губерниях и уездах, раз в три года проводить дворянские собрания, на которых избирать своих уездных и губернских предводителей. Была также издана Жалованная грамота городам — законодательный акт, регламентирующий правовой статус «городских обывателей»
Ужесточение политического режима в конце царствования	За публикацию «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищев был приговорён к смертной казни, заменённой затем ссылкой в Сибирь. Екатерина II приказала заточить в Шлиссельбургскую крепость сторонника идей просветителей, известного издателя и писателя Н. И. Новикова

Многие внутривластные мероприятия Екатерины II соответствовали политике просвещённого абсолютизма XVIII в., которая была нацелена на устранение наиболее устаревших общественных порядков в пользу развития капиталистических отношений.

### Внешняя политика Екатерины II

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Русско-турецкая война 1768–1774 гг.	<b>1768–1774 гг.</b> В июле 1770 г. турецкая армия была разгромлена войсками П. А. Румянцева у <i>р. Ларги</i> . Через несколько дней у <i>р. Кагул</i> были разбиты главные силы турецкой армии. Эскадра Балтийского флота под командованием А. Г. Орлова и Г. А. Спиридова в июле 1770 г. в <i>Чесменской бухте</i> полностью уничтожила турецкую эскадру. Мирный договор был подписан в местечке <i>Кючук-Кайнарджи</i> в <b>1774 г.</b> По его условиям Крымское ханство формально обрело независимость от Османской империи, Турция уступила северное побережье Чёрного моря вместе с двумя важными портами и выплатила России контрибуцию
Присоединение Крыма к Российской империи	<b>1783 г.</b> Екатерина II издала манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России. В результате весь Крым и часть Северного Кавказа вошли в состав России. Началось освоение Россией территории Крыма под руководством Г. А. Потёмкина
Русско-турецкая война 1787–1791 гг.	<b>1787–1791 гг.</b> Осенью 1787 г. турки высадили крупный десант на Кинбурнскую косу в устье Днепра. Оборонявшие <i>Кинбурн</i> войска под командованием А. В. Суворова разбили и уничтожили десант. В 1788 г. войска под командованием Г. А. Потёмкина овладели <i>крепостью Очаков</i> . Летом 1789 г. произошли решающие сражения при <i>Фокшанах</i> и <i>Рымнике</i> , в ходе которых войска А. В. Суворова разгромили численно превосходивших их турок. Главным событием заключительного этапа войны стала осада и взятие русскими войсками под командованием А. В. Суворова казавшейся неприступной <i>крепости Измаил</i> в 1790 г. В 1790 г. русский Черноморский флот во главе с Ф. Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру в <i>Каренском проливе</i> , а в 1791 г. — у <i>мыса Калиакрия</i> . По <i>Ясскому мирному договору</i> 1791 г. Турция признала все завоевания России в Северном Причерноморье
Участие России в разделах Речи Посполитой	<b>1772 г., 1793 г., 1795 г.</b> Реакцией на второй раздел Речи Посполитой стало национально-освободительное восстание во главе с уроженцем Беларуси Тадеушем Костюшко. Поражение восстания предопределило ликвидацию Речи Посполитой как самостоятельного государства. В результате третьего раздела Речь Посполитая прекратила существование как самостоятельное государство

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Политика «вооружённого нейтралитета»	В 1775 г. началась война английских колоний в Северной Америке за независимость. Екатерина II отказала Англии в помощи и признала позднее независимость Соединённых Штатов Америки. В 1780 г. Россия приняла декларацию о «вооружённом нейтралитете», согласно которой судно любого нейтрального государства находится под защитой всех нейтральных государств. Такая позиция была на руку жителям американских колоний
Борьба Екатерины II с революционной Францией	Революционные события во Франции встревожили Екатерину. После казни Людовика XVI Россия начала формировать антифранцузскую коалицию европейских государств и готовить вторжение в революционную Францию. Но 6 ноября 1796 г. императрица Екатерина умерла

Внешняя политика Екатерины Великой привела к значительному росту территории и населения России. Россия получала выход к Чёрному морю. Русский флот бороздил теперь просторы Средиземного моря, Тихого и Атлантического океанов.

### Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

Главной причиной восстания стало усиление власти и произвола помещиков над крестьянами. Тяжёлым было положение рабочих людей на мануфактурах. Людьми «второго сорта» правящие круги считали представителей нерусских народов, у которых захватывались земли. Ликвидация казачьего самоуправления на Дону вызывала протесты казаков.

Первый этап начался 17 сентября 1773 г. речью Пугачёва перед казаками, в которой он представился «чудом спасшимся» императором Петром III. Пугачёв осадил Оренбург. Но осада Оренбурга длилась шесть месяцев и не принесла успеха восставшим.

Второй этап восстания длился с апреля по июль 1774 г. Пугачёв снял осаду с Оренбурга и отошёл на восток, где поредевшую армию восставших пополнили рабочие люди уральских заводов, а также отряды удмуртов, марийцев и чувашей. Пугачёв повел 20-тысячное войско на Казань, и в июле 1774 г. он сумел занять окраины города. Но кремль с засевшими там остатками царского гарнизона взять так и не удалось — на помощь осаждённым пришли царские войска во главе с И. И. Михельсоном.

Третий этап восстания был самым массовым по составу участников. Это был «крестьянский» этап. Стремясь привлечь крестьян на свою сторону, Пугачёв в июле 1774 г. издал «манифест», в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов. Заняв ряд волжских городов, Пугачёв подошёл к Царицыну, но овладеть им не смог. Войско было разгромлено, а Пугачёв схвачен и выдан властям.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва стало самым крупным народным выступлением в России за всю её историю.

### Внутренняя и внешняя политика Павла I

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Издание закона о престолонаследии	1797 г. Согласно закону умершему императору должен был наследовать его старший сын, а затем другие представители мужского пола по старшинству
Действия по улучшению положения крестьян	Были отменены правила, запрещавшие крепостным крестьянам жаловаться на своих владельцев. Казённые крестьяне получили душевые наделы в 15 десятин и особое сословное управление. В 1797 г. был издан <i>Манифест о трёхдневной барщине</i> , который хотя и носил рекомендательный характер, но стал первым документом, в котором была предпринята попытка ограничения эксплуатации крестьян помещиками

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Преобразования в армии	Были разработаны новые уставы. Вводилась новая форма. Ужесточалась воинская дисциплина
Ограничение дворянских прав и привилегий	Вместо «саободы от обязательной службы» император приказал явиться в полки всем записанным в них с детских лет дворянским детям. Дворяне были обложены налогами на содержание местной администрации. «Свобода дворянских собраний» была ограничена. Возобновилось наказание палками дворян — унтер-офицеров.
Итальянский и Швейцарский походы русских войск под командованием А. В. Суворова	В 1798 г. Россия вступила в антифранцузскую коалицию. В 1799 г. император Павел I направил войска в Италию и Швейцарию для борьбы с французскими войсками. Русский экспедиционный корпус в Италии возглавил великий полководец А. В. Суворов. В короткий срок он сумел разбить французские войска в Италии и, перейдя Альпы через неприступные перевалы Сен-Готарда, выйти в Швейцарию для соединения с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова. Одновременно русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова совершила успешный Средиземноморский поход. Но победами над Наполеоном в итоге сумели воспользоваться лишь союзники России: Австрия взяла под свой контроль освобождённую русскими войсками Италию. Возмущённый Павел I разорвал союз с Англией и Австрией, и Россия стала сближаться с Францией. В рамках союза с Францией Павел I стал готовить поход в Индию

В придворных кругах и широких кругах дворянства зрело недовольство политикой Павла I, которая была противоречивой и нарушала дворянские привилегии. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. группа гвардейских офицеров ворвалась в покои императора в Михайловском замке и потребовала от него отречься от престола. Павел I отказался и был убит заговорщиками.

**Исторические деятели периодов правления Екатерины II и Павла I:** А. Г. Орлов (один из руководителей дворцового переворота, в результате которого на российский престол взошла Екатерина II, один из командующих русским флотом в Чесменском бою); Г. Г. Орлов (фаворит Екатерины II, президент Вольного экономического общества); П. А. Пален (один из участников заговора против императора Павла I); Г. А. Потёмкин (фаворит Екатерины II; руководил освоением Новороссии); Е. И. Пугачёв (предводитель крупнейшего народного восстания); А. Н. Радищев (автор «Путешествия из Петербурга в Москву», был приговорён к смертной казни, заменённой затем ссылкой в Сибирь); Салават Юлаев (башкирский национальный герой, сподвижник Е. И. Пугачёва); П. А. Румянцев (военачальник, победитель турок при Ларге и Кагуле); Г. А. Спиридов (адмирал, герой Чесменского боя); А. В. Суворов (военачальник, командовал русским войском при взятии крепости Измаил в 1790 г. и во время Итальянского и Швейцарского походов русских войск в 1799 г., автор книги «Наука побеждать»); Ф. Ф. Ушаков (флотоводец, одержал ряд побед над турецким флотом в русско-турецкой войне 1787—1791 гг., командовал объединённой русско-турецкой эскадрой в Средиземноморском походе 1798—1800 гг. во время войны с Францией).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое политика просвещённого абсолютизма? Какие мероприятия Екатерины II можно считать частью этой политики? Почему?
2. В чём состояла губернская реформа Екатерины II? С каким событием периода правления Екатерины связано её проведение?

3. Что такое Жалованная грамота дворянству?
4. Какие сражения русско-турецких войн периода правления Екатерины II были наиболее значимы? Почему вы так считаете?
5. Каковы итоги внешней политики Екатерины II?
6. В чём причины начала восстания под предводительством Е. И. Пугачёва?
7. На какие этапы можно разделить восстание под предводительством Е. И. Пугачёва? Кратко охарактеризуйте каждый из этих этапов.
8. Какие меры для улучшения положения крестьян предпринял Павел I?
9. В чём суть закона о престолонаследии, изданного Павлом I?
10. Каковы результаты внешней политики Павла I?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям); к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Процессы (явления, события)

- А) внутренняя политика Павла I
- Б) русско-турецкая война 1768—1774 гг.
- В) внутренняя политика Екатерины II
- Г) русско-турецкая война 1787—1791 гг.

### Факты

- 1) издание закона о престолонаследии
- 2) сражение у р. Ларги
- 3) упразднение патриаршества в России
- 4) сражение при Рымнике
- 5) сражение под Нарвой
- 6) провозглашение принципа веротерпимости

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

Обращение лица или вещи из духовного состояния в светское; наиболее часто термин используется для обозначения обращения церковных земель в светские.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выразилась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда окончилась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В войне, события которой обозначены на схеме, русскими войсками командовал П. А. Румянцев		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Кинбурн вошла в состав России		
Цифрой «2» на схеме обозначен Константинополь		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Очаков вошла в состав России		
Цифрой «3» на схеме обозначен Воронеж		
В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, русские войска взяли крепость Измаил		

**5. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания.**

«...Божию милостью мы, Пётр Третий, император и самодержец всероссийский... Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободой... не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озёрами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений... Повелеваем сим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать...»

- Укажите исторического деятеля, издавшего данный указ.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Используя данный отрывок, напишите любые два права (свободы), которые получали крестьяне по данному указу (ответы сформулируйте своими словами без цитирования текста источника).

---



---

6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Внутренняя политика Павла I способствовала улучшению положения крестьянства.*

Используя исторические знания, приведите один аргумент, которым можно подтвердить данную точку зрения, и один аргумент, которым можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

7. Укажите не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к периоду правления Екатерины II. Назовите две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризуйте роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах). При характеристике роли каждой личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

## Вы узнаете

О развитии образования, науки, общественной мысли; о развитии художественной культуры; о переменах в повседневной жизни российских сословий.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Развитие образования, науки и техники

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Основание Школы математических и навигацких наук (Навигацкой школы)	<b>1701 г.</b> Целью создания этого учебного заведения было обеспечение комплектования создающегося российского флота отечественными кадрами
Введение гражданской азбуки	<b>1710 г.</b> Шрифт был введён в России для печатания светских книг. Введение шрифта стало результатом реформы русского письма (изменения состава и упрощения кириллического алфавита), осуществлённой Петром I
Открытие Кунсткамеры	<b>1714 г.</b> Кунсткамера — первый русский музей. Тогда же в Петербурге были основаны Военно-морской и Артиллерийский музеи
Открытие школ цифирных школ	По указу Петра I, изданному в <b>1714 г.</b> , цифирные школы должны были открываться во всех губерниях и провинциях как школы обязательного обучения всех детей дворян и чиновников от 10 до 15 лет. В цифирные школы допускались дети всех других слоёв населения, кроме детей крестьян
Учреждение Академии наук и художеств	Указ Петра I о создании Академии наук был издан в <b>1724 г.</b> Открытие состоялось уже после смерти Петра I. Особенностью Академии наук России стало то, что она изначально была не только научным, но и учебным центром
Открытие Московского университета	<b>1755 г.</b> Создание университета было предложено И. И. Шуваловым и М. В. Ломоносовым. В XVIII столетии в составе университета были три факультета: факультет философии, факультет медицины и факультет права
Открытие Академии художеств	<b>1757 г.</b> Учреждена по инициативе И. И. Шувалова как высшее учебное заведение в области изобразительных искусств Российской империи
Открытие Смольного института благородных девиц	<b>1764 г.</b> Первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране
Открытие Российской академии	<b>1783 г.</b> Российская академия стала научным центром для изучения русского языка и литературы
Школьная реформа Екатерины II	<b>1786 г.</b> Создана сеть городских школ, основанных на классно-урочной системе

**Деятели образования и науки (техники):** *И. И. Бецкой* (инициатор создания Смольного института благородных девиц и Воспитательного дома); *Я. В. Брюс* (организатор Навигацкой школы); *Е. Р. Дашкова* (первый президент Российской академии); *И. П. Кулибин* (русский механик-самоучка, изобрёл много различных механизмов); *М. В. Ломоносов*

(крупнейший русский учёный-энциклопедист); *Л. Ф. Магницкий* (автор «Арифметики» — энциклопедии математических знаний); *Г. Ф. Миллер* (историк, один из авторов норманнской теории); *А. К. Нартов* (изобретатель токарного станка); *И. И. Ползунов* (создатель первой паровой машины для заводских нужд); *В. Н. Татищев* (автор «Истории Российской», в которой сделана первая попытка научного освещения истории нашей страны); *И. И. Шувалов* (инициатор создания Московского университета и Академии художеств).

**Путешественники:** *В. И. Беринг* (руководитель Первой (1725—1730) и Второй (1740—1742) камчатских экспедиций, прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской (Берингов пролив), достиг Северной Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды); *С. П. Крашенинников* (исследователь Сибири и Камчатки, автор знаменитой книги «Описание земли Камчатки»).

**Мыслители, общественные деятели:** *А. П. Вольтер* (автор «Проекта о поправлении государственных дел» (1740), отстаивал стремление русских дворян участвовать в управлении государством); *А. Н. Радищев* (первым из русских писателей в художественной форме поставил проблему необходимости ликвидации самодержавия и крепостничества в книге «Путешествие из Петербурга в Москву»); *Н. И. Новиков* (просветитель и издатель (журналы «Трутенъ» и «Живописец»), был последовательным противником крепостного права).

### Литература

Рубежом в развитии отечественной литературы стала середина XVIII в., когда сложилась развитая система жанров — ода, басня, элегия, трагедия, комедия, повесть, роман. Главными отличительными чертами этого времени были также новый литературный язык и новая система стихосложения.

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
В. К. Тредиаковский	Основоположник нового стихосложения, лежащего в основе современной русской поэзии
А. П. Сумароков	Стоял у истоков новой русской драматургии, автор первых русских трагедий и комедий
Г. Р. Державин	В оде «Фелица» попытался создать образ «идеального монарха», сравнения с которым не выдерживали современные ему правители
Н. М. Карамзин	Повесть «Бедная Лиза» — начало сентиментализма в русской литературе

### Театр

Всероссийскую славу имели постановки ярославского актёра и режиссёра *Ф. Г. Волкова*. В 1756 г. был учреждён «Русский для представления трагедий и комедий театр», в котором Волков стал актёром, режиссёром и декоратором, а затем директором. Это был первый русский профессиональный постоянный публичный театр.

### Музыка

При Екатерине II появились первые русские композиторы. Наиболее популярными были оперные произведения *Д. С. Бортнянского* «Празднество сеньора», *В. А. Пашкевича* «Скупой», *Е. И. Фомина* «Ямщики на подставе».

### Живопись

Художники	Произведения, характеристики
А. П. Лосенко	«Владимир перед Рогнедой», «Прощание Гектора с Андромахой», историческая живопись
Г. И. Угрюмов	«Избрание Михаила Фёдоровича на царство», «Взятие Казани», историческая живопись

Продолжение

Художники	Произведения, характеристики
А. П. Антропов	Один из основателей нового жанра живописи — камерного (небольшого) портрета
И. П. Аргунов	Портрет Екатерины II, портрет неизвестной крестьянки в русском костюме
Ф. С. Рокотов	Коронационный портрет Екатерины II
Д. Г. Левицкий	Портреты деятелей Просвещения, галерея портретов воспитанниц Смольного института
В. Л. Боровиковский	Портрет М. И. Лопухиной
И. Н. Никитин	Основатель русской портретной школы

### Скульптура

Скульпторы	Произведения
Ф. И. Шубин	Бюсты А. М. Голицына, М. В. Ломоносова, А. А. Безбородко, П. А. Румянцева
Э. Фальконе	«Медный всадник»

### Особенности развития художественной культуры в России в XVIII в.

В развитии художественной культуры в XVIII в. можно выделить эпоху *барокко* (примерно до 1760-х гг.) и эпоху *классицизма*.

### Архитектура



Смольный собор (архитектор Б. Ф. Растрелли), барокко.



Таврический дворец (архитектор И. Е. Старов), классицизм

Архитекторы	Памятники архитектуры, характеристики
Д. Трезини	Петропавловский собор в Петропавловской крепости, здание Двенадцати коллегий; памятники архитектуры выполнены в стиле петровского барокко
Б. Ф. Растрелли	Зимний дворец, Большой дворец в Петергофе, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе, Смольный собор; памятники архитектуры выполнены в стиле барокко
В. И. Баженов	Дом Пашкова в Москве, Царицынский дворцовый комплекс под Москвой (вместе с М. Ф. Казаковым), Михайловский замок в Петербурге (вместе с М. Ф. Казаковым); основоположник русского классицизма в архитектуре
М. Ф. Казаков	Здания Сената в Московском Кремле, Московского университета на Моховой, Дворянского собрания в Москве, Петровского подъездного дворца в Москве
И. Е. Старов	Таврический дворец в Санкт-Петербурге

**Повседневная жизнь и быт**

Реформы Петра I ломали бытовые устои русского общества. Пётр I обязал высшие слои общества брить бороды, носить одежду иностранного покроя. Русское общество с трудом воспринимало перемены, затрагивавшие не только бытовое, но и религиозное сознание.

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Введение летосчисления от Рождества Христова	<b>1700 г.</b> Петр I ввёл новое летосчисление — от Рождества Христова, а не от Сотворения мира. Год теперь начинался не 1 сентября, как прежде, а 1 января.
Начало издания первой газеты «Ведомости»	<b>1703 г.</b> В газете публиковалась в основном иностранная хроника
Введение ассамблей	<b>1718 г.</b> Ассамблеи — форма светского развлечения. Устраивались в домах знати. В них участвовали сановники, офицеры, духовенство, богатые купцы. Особенностью этих собраний стало разрешение участвовать в них женщинам

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие перемены в российском образовании произошли в XVIII в.? Кто из исторических деятелей внёс, по вашему мнению, наибольший вклад в развитие российского образования? Почему вы так считаете?
2. Кто из деятелей науки и техники XVIII в. внёс наибольший вклад в развитие научно-технической сферы? Почему вы так считаете?
3. Что нового появилось в российской литературе XVIII в.?
4. Каких художников XVIII в. вы знаете? Назовите их основные произведения.
5. Каких архитекторов XVIII в. вы знаете? Назовите основные памятники архитектуры, созданные ими.
6. Какие изменения в повседневной жизни и быте высших слоёв общества произошли в XVIII в.?
7. Чем архитектурный стиль барокко отличается от классицизма в архитектуре? Для ответа используйте дополнительную информацию.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Памятники культуры**

- А) портрет неизвестной крестьянки в русском костюме  
 Б) повесть «Бедная Лиза»  
 В) Дом Пашкова в Москве  
 Г) скульптура «Медный всадник»  
 Д) ода «Фелица»  
 Е) картина «Владимир перед Рогнедой»

**Авторы**

- 1) Э. Фальконе  
 2) А. П. Лосенко  
 3) А. Н. Радищев  
 4) В. И. Баженов  
 5) Н. М. Карамзин  
 6) Г. Р. Державин  
 7) И. П. Аргунов  
 8) А. К. Нартов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите изображение и выполните задания 2 и 3.



2. Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка выпущена в 1950-х гг.		
Событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в период правления Екатерины II		
Здание, изображённое на данной марке, построено в стиле классицизма		
Исторический деятель, изображённый на марке, изобрёл и построил первую в мире паровую машину		
Одним из инициаторов события, юбилею которого посвящена данная марка, был И. И. Шувалов		

3. Какие из памятников культуры, представленных ниже, были созданы в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

#### 4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«Пропась между дворянством и народными массами всё более и более увеличивалась и вследствие тех культурных перемен, которые произошли в быту высших классов русского общества... \_\_\_\_\_ нарядил русских людей в немецкие кафтаны, остриг их, обрил, надел парики, заставил устраивать ассамблеи, танцевальные вечера, познакомил с элементами западноевропейских теоретических и практических наук... Высшее русское общество оказалось особенно восприимчивым к усвоению внешности западноевропейской культуры, к усвоению житейского лоска. Показателем восприимчивости в этом направлении служит одно руководство, которое появилось под названием: «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению»... Главная задача этого руководства — научить молодого дворянина «не быть подобным деревенскому мужику» и приблизить его к идеалу придворного человека. В нём даются самые подробные наставления в том, как вести себя в обществе».

- Укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какое последствие изменений, произошедших в быту знати, выделяет автор? О чём, по мнению автора, свидетельствовало появление книги «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению»?

---



---



---



---



---



---



---

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Какие реформы управления были проведены Петром I?
2. Какие социально-экономические преобразования были проведены Петром I?
3. Согласны ли вы с точкой зрения, что реформы Петра I были необходимы для страны? Аргументируйте свою позицию.
4. В каких событиях проявилось противодействие реформам Петра I в период его правления?
5. Кого из сподвижников Петра I вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность любого из них.
6. Каковы результаты Великого посольства Петра I?
7. Какие события Северной войны вам известны?
8. Каковы результаты Северной войны?
9. В чём состоят причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов?
10. Каких правителей России эпохи дворцовых переворотов вы знаете?
11. Каковы основные результаты внутриполитического развития России в период дворцовых переворотов?
12. Каковы результаты внешней политики России в период дворцовых переворотов?
13. Какие мероприятия в рамках политики просвещённого абсолютизма были проведены Екатериной II? Какие её мероприятия не соответствуют политике просвещённого абсолютизма? Почему вы так считаете?
14. Какие войны вела Россия в период правления Екатерины II? Назовите основные сражения.
15. Какие территории были присоединены к России в период правления Екатерины II? Результатами каких событий стало их присоединение?
16. Каковы основные события восстания под предводительством Е. И. Пугачёва? Каковы последствия этого восстания?
17. Какие внутриполитические меры были предприняты Павлом I? Укажите последствия и значение каждой из них.
18. Какие внешнеполитические события периода правления Павла I вы знаете?
19. Каковы достижения России в развитии образования, науки и техники в XVIII в.?
20. Какие изменения в литературе, живописи и архитектуре России произошли в XVIII в.?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Северной войны
- 2) первый раздел Речи Посполитой
- 3) свержение с престола Ивана VI Антоновича

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События****Годы**

- |   |            |
|---|------------|
| А) Прутский поход Петра I                             | 1) 1701 г. |
| Б) создание Верховного тайного совета                 | 2) 1711 г. |
| В) Итальянский и Швейцарский походы<br>А. В. Суворова | 3) 1726 г. |
| Г) издание Жалованной грамоты дворянству              | 4) 1767 г. |
|   | 5) 1785 г. |
|   | 6) 1799 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в период правления Петра I вместо приказов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами, и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не начинать. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать».
Б)	«...За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенаторском правлении будут... И по вышеписанному её императорского величества указу Верховного тайного совета определили следующее: ...В Сенат и во все коллегии и прочие места, куда будет подлежать посылать указы с таким изображением: в заглавии, указ её императорского величества, состоявшийся в Верховном тайном совете (и именовать, в какое место, куда)».

**Характеристики**

- 1) В период, когда был написан данный документ, важное положение при императорском дворе занимал А. Д. Меншиков.
- 2) Орган государственной власти, упомянутый в данном отрывке, был упразднён менее чем через год после издания данного документа.

- 3) Данный документ был написан от имени Екатерины I.
- 4) Данный документ был написан от имени Елизаветы Петровны.
- 5) В период издания данного документа Крым уже был в составе России.
- 6) Данный документ был написан от имени Анны Иоанновны.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой обозначены на схеме, завершилась в тысяча семьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, к которому относится данная схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска взяли крепость, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Цифрой «2» на схеме обозначено местечко Кючук-Кайнарджи.
- По результатам войны, события которой обозначены на схеме, порт Ходжибей вошёл в состав России.
- Цифрой «3» на схеме обозначен Севастополь.
- По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Аккерман вошёл в состав России.
- Участником войны, события которой обозначены на схеме, был Б. П. Шереметев.
- В ходе событий, обозначенных на схеме, русские войска взяли Хотин.

Ответ: 

--	--	--

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Процессы (явления, события)**

- Северная война
- Итальянский поход А. В. Суворова
- внутренняя политика Павла I
- внутренняя политика Екатерины II

**Факты**

- сражение за Чёртов мост
- издание закона о престолонаследии
- издание Манифеста о свободе предпринимательства
- Чесменское сражение
- учреждение Святейшего синода
- Гренгамское сражение

Ответ: 

А	Б	В	Г

7. Какие три из перечисленных событий непосредственно связаны с деятельностью Анны Иоанновны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- назначение Б. К. Миниха президентом Военной коллегии
- провозглашение России империей
- подавление восстания под предводительством Е. И. Пугачёва
- создание Кабинета министров
- секуляризация церковных земель
- ограничение обязательной дворянской службы 25 годами

Ответ: 

--	--	--

8. Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События (процессы)**

- А) регентство в период малолетства императора Ивана VI Антоновича  
 Б) открытие Московского университета  
 В) Полтавская битва  
 Г) свержение Петра III

**Участники**

- 1) И. И. Шувалов  
 2) Ф. Я. Лефорт  
 3) А. Л. Ордин-Нащокин  
 4) А. Г. Орлов  
 5) А. Д. Меншиков  
 6) Э. И. Бирон

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9 и 10

9. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Марка выпущена в год, когда отмечался 200-летний юбилей издания манифеста, указанного на марке.
- 2) Император, изображённый на марке, был свергнут с престола в результате заговора.
- 3) Император, изображённый на марке, был сыном Екатерины II.
- 4) По манифесту, название которого указано на марке, была увеличена продолжительность работы крестьян на барщине.
- 5) Император, изображённый на марке, был внуком Петра I.

Ответ:

--	--

10. Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, когда был издан манифест, указанный на данной марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

11. Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы событий и выполните задания.

«При вступлении моём на престол... я нашла империю в следующем состоянии: После кончины покойной императрицы, Елизаветы Петровны, война с прусским королём, в которой... мы сделались главною воюющею державою, кончена была по воле \_\_\_\_\_, не смотря ни на какие обязательства, таким миром, коим возвращена была Пруссия королю того имени, и кроме мира, не видно, чтоб России выгода какая была приобретена в сём случае... Армия была ещё за границею и не получила восьмой месяц жалованья. На штатс-конторе было семнадцать миллионов долгу. Ни единый человек в государстве не то, чтоб знал, сколько казне было дохода, ниже не ведал званий доходов разных. Повсюду народ приносил жалобу на лихоимство, взятки, притеснения и неправосудия разных правительств, а наипаче приказных служителей.

Все ветви коммерции почти отданы были частным людям на откуп. Флот был в упадке, армия в расстройке, крепости разваливались. В Сенате за излишество почитали

государственные дела слушать, ландкарту имел пред собою на столе, и оттого сделалось, что иногда сами не знали о чём судят. Стыдно сказать, что и карты печатанные не были в Сенате, и что первую карту я, быв в Сенате, послала купить в Академии. Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей Императрица Елисавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако при коронации моей... оных ещё до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам... Поверенности же к правительству никто не имел, но всяк привык был думать, что иное учреждение не могло выходить как вредное общему благу. Жестокие пытки и наказания за безделицу, как за тяжкое преступление, ожесточили так умы, что многим казалось, что тот-то и самый порядок правосудия, а не иной какой».

- Укажите автора воспоминаний. Укажите императора, имя которого пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда началась война, о которой идёт речь в отрывке.

---

---

---

- На какую внешнеполитическую ошибку России обращает внимание автор воспоминаний? За что автор воспоминаний критикует Сенат? Какую проблему, связанную с положением крестьян, отмечает автор воспоминаний?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Укажите любые три внутривнутриполитические меры, предпринятые императрицей, о смерти которой говорится в тексте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

- Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
- Россия в период правления Николая I
- Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860—1870-х гг.
- Россия в период правления Александра III
- Россия в период правления Николая II. Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма
- Культурное пространство империи в XIX в. Серебряный век российской культуры
- Итоговое повторение по теме «Российская империя в XIX — начале XX в.»

## Вы узнаете

О реформах и реформаторах периода правления Александра I; об основных задачах, событиях и итогах внешней политики России первой четверти XIX в.; об общественном движении начала XIX в.; о причинах и итогах выступления декабристов.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1801—1825 гг. — правление Александра I.

1812 г. — Отечественная война 1812 г.

1813—1814 гг. — Заграничные походы русской армии.

14 декабря 1825 г. — выступление декабристов на Сенатской площади.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Александра I

К началу XIX в. в России проживали 43,7 млн человек. Государственной религией являлось православие. Его исповедовали почти 87% населения: русские, украинцы, белорусы, представители ряда других народов. Государство и церковь вели борьбу со старообрядчеством, которое в первой половине XIX в. переживало внутренний раскол. В западных районах значительные позиции имели католичество и протестантизм, иудаизм. На малороссийских землях население в основном принадлежало к униатской церкви, подразумевавшей соединение православной и католической церкви на основе унии при главенстве католической, но с сохранением многих православных обрядов. Тюркоязычные народы придерживались ислама. Калмыки и буряты исповедовали буддизм.

94% населения составляли крестьяне — государственные, удельные, частновладельческие. Податным сословием были и мещане (2% населения): горожане, ремесленники, работные люди, мелкие торговцы. Купечество делилось на три гильдии. Привилегированными сословиями были дворянство и духовенство.

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на престол вступил Александр I. Его сподвижниками стали граф П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев, князь А. А. Чарторыйский, граф В. П. Кочубей. Вместе с Александром они составили неофициальный совещательный орган — «Негласный комитет».

При участии членов «Негласного комитета» был разработан ряд преобразований: объявлена амнистия 12 тыс. человек, пострадавших при Павле I; вновь открыты границы; разрешено свободно ввозить западноевропейские книги и товары; создан совещательный Непременный совет, в обязанности которого входили разработка и обсуждение законопроектов.

В 1802 г. Сенат был преобразован в высший судебный орган. Вместо коллегий было создано 8 министерств. Для обсуждения вопросов управления страной был учреждён Комитет министров.

В 1803 г. началась реформа народного просвещения, которая сделала образование более доступным для низших слоёв населения. Значительную автономию (независимость от властей) получили университеты, число которых увеличилось.

В 1803 г. был принят указ «о вольных хлебопашцах», по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп. В 1804 г. в Прибалтике

были чётко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.

### Система управления Российской империей в первой четверти XIX в.



Преобразования были продолжены *М. М. Сперанским*. Проект государственного управления «Введение к уложению государственных законов», в котором предлагалось ввести принцип разделения властей и создать представительную Государственную думу, был готов в 1809 г. В 1811 г. Сперанский подготовил проект «Уложения Правительствующего сената», предлагая разделить Сенат на Правительствующий (ведущий вопросами местного управления) и Судебный (высшая судебная инстанция, контролирующая все судебные учреждения страны). Реформатор предлагал ограничить самодержавную власть. На основании предложений *М. М. Сперанского* в 1810 г. был обнародован манифест о создании Государственного совета — законосовещательного органа при императоре.

Стремление предоставить крепостным гражданские права вызвало негодование большинства чиновников и дворян. Царь принял решение об отставке *М. М. Сперанского*: в 1812 г. он был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

#### Внешняя политика в правление Александра I

Основные задачи России: усиление позиций в Европе и на Ближнем Востоке; предотвращение гегемонии Франции в Европе, закрепление за Россией земель в Северной Америке.

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
<b>ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
1801—1806 гг.	В 1801 г. в состав Российской империи добровольно вошла Восточная Грузия. Позднее были завоеваны другие земли Грузии.	В 1806 г. завершилось присоединение Осетии. Стремительное проникновение России в Закавказье обеспокоило не только Турцию и Иран, но и европейские державы.
1804—1813 гг.	Русско-иранская война.	Гюлистанский мир: право России держать военный флот на Каспийском море, закрепление за Россией Дагестана, Грузии, Северного Азербайджана.
1806—1812 гг.	Русско-турецкая война.	Бухарестский мир (подписал <i>М. И. Кутузов</i> ): к России отошли территории в междуречье Прута и Днестра (Бессарабия).
1817—1864 гг.	Кавказская война.	Цель войны — подчинение горцев Северного Кавказа.

Продолжение

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
1808 г.	Установление дипломатических отношений с США	В 1821 г. Александр I подписал манифест об исключительных правах России на Аляску севернее 51-й параллели. Берингово море было объявлено внутренним морем России
<b>ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
1801 г.	Англо-русская конвенция	Возобновлена торговля с Англией, отозваны казачьи части, направленные Павлом I в британские владения в Индии
1805 г.	Третья антифранцузская коалиция	Французы разгромили австрийские войска под Ульмом, нанесли поражение австро-русской армии под Аустерлицем (ноябрь 1805 г.). Коалиция распалась
1806—1807 гг.	Четвёртая антифранцузская коалиция	Франция объявила в 1806 г. континентальную блокаду — запрет на всякие связи между Англией и странами Европы. Поражение коалиции под Фридрихсгамом
25 июня 1807 г.	Тильзитский мир	Россия признала завоевания Наполеона, заключила с Францией союз, присоединялась к континентальной блокаде. Создано зависимое от Франции Варшавское герцогство. Секретные статьи договора предоставляли России свободу действий против Турции, Ирана и Швеции
1808—1809 гг.	Русско-шведская война	Фридрихсгамский мир: Россия получила Финляндию и Аландские острова. Швеция присоединялась к континентальной блокаде. Финны в составе России имели свой сейм, без согласия которого не мог быть издан или изменён ни один закон. Автономными остались также система образования и местное самоуправление

**Отечественная война 1812 г.**

В 1809 г., во время франко-австрийской войны, Россия объявила войну Австрии, но активных действий против неё не предпринимала. Участие России в континентальной блокаде было экономически обременительно, в 1810 г. страна фактически отказалась выполнять обязательства. Попытка Наполеона заключить брак с сестрой Александра I Анной закончилась неудачей и привела к обострению отношений между императорами. В 1811 г. произошёл разрыв франко-русского союза и началась подготовка обеих стран к войне.

Армия Наполеона насчитывала 1372 орудия и 600 тыс. человек (французы, поляки, пруссаки, австрийцы, итальянцы, голландцы). Русская армия, численность которой составляла около 210 тыс. человек, была разделена на три части: 1-я армия (М. Б. Барклай-де-Толли), южнее располагалась 2-я армия (П. И. Багратион), 3-я армия (А. П. Тормасов) прикрывала пути возможного наступления противника на Киев. Общее руководство войсками осуществлял военный министр России Барклай-де-Толли.

**Участие России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах 1813—1814 гг.**

События	Характеристика событий
12 июня 1812 г. Начало войны	Замысел Наполеона: двигаться основными силами на Москву; не допустив соединения русских армий, разбить их основные силы
6 июля 1812 г. Манифест о создании народного ополчения	Манифест предписывал дворянам формировать ополчение из крепостных и самим вступать в него. Шёл обор средств для нужд армии

Продолжение

События	Характеристика событий
Август 1812 г. Смоленское сражение	Барклай-де-Толли решил не вступать в генеральное сражение, соединить силы двух армий. Под Смоленском произошло крупное сражение. Город удержать не удалось, но армии объединились. Неудачи войны породили разговоры об измене. Кутузов вступил в командование и продолжил отступление
26 августа 1812 г. Бородинское сражение	Ожесточённые бои развернулись на Багратионовых флешах, на батарее генерала Раевского. В итоге сражения Наполеон приказал отвести армию, Кутузов приказал отступать к Москве. Потери: французы — 60 тыс. человек, русские — 44 тыс. человек
1 сентября 1812 г.	Кутузов на военном совете в деревне Филя принял решение оставить Москву без боя с целью сохранения армии
2—21 сентября 1812 г. Тарутинский манёвр	Отступив по Рязанской дороге на восток, русская армия развернулась на юг и стала лагерем у села Тарутина. Кутузов перекрыл пути возможного продвижения неприятеля к Туле (оружейные заводы) и Калуге (склады продовольствия и оружия). Французы потеряли противника из виду
24 октября 1812 г. — сражение под Малоярославцем	Не дождавшись переговоров о мире, 6 октября французы покинули Москву. Поражения, нанесённые под Тарутином и Малоярославцем, вынудили Наполеона повернуть войска на разорённую Смоленскую дорогу
26—29 ноября 1812 г. Сражение на р. Березине	Сражение между армией Наполеона и русскими войсками, пытавшимися отрезать ей пути отхода. Общие потери французских войск достигли 50 тыс. человек, русских войск — около 8 тыс. человек. Наполеону удалось избежать полного разгрома армии и отступить к Вильно
25 декабря 1812 г.	Манифест об изгнании врага из России и окончании Отечественной войны
Заграничные походы русской армии: 1813—1814 гг.	Пятая антифранцузская коалиция: Россия, Пруссия, Швеция, Англия, Австрия, Пруссия. 4—7 октября 1813 г. под Лейпцигом произошла «Битва народов». 18 марта 1814 г. союзные войска вступили в Париж. Во Франции было восстановлено правление династии Бурбонов
Венский конгресс. 1814—1815 гг.	Решения: восстановлены европейские границы; создан Священный союз (союз России, Пруссии и Австрии, созданный с целью поддержания установленного на Венском конгрессе международного порядка); Россия получила герцогство Варшавское

#### Причины поражения Наполеона:

- массовый героизм русских солдат и офицеров;
- общенациональный подъём на защиту Отечества;
- протяжённость территории России и суровые климатические условия;
- полководческий талант главнокомандующих и генералов русской армии.

**Последствия Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов:** материальные потери составили 1 млрд рублей. Разорёнными оказались западные районы страны, было необходимо восстановление разрушенных городов. Помещики стремились восполнить убытки за счёт усиления нажима на крестьян. Свободомыслящее дворянство мечтало о будущей конституции. Крестьяне надеялись на отмену крепостного права. Но консервативные слои восприняли победу над Наполеоном как подтверждение превосходства российских порядков над западноевропейскими и ненужности проведения реформ.

#### Послевоенные проекты и реформы

1) Дарование Конституции Царству Польскому (1815): Конституция гарантировала неприкосновенность личности, свободу печати, обязывала использовать польский язык в правительственных учреждениях, назначать на государственные посты подданных Царства Поль-

ского. Главой польского государства объявлялся российский император. Законодательная власть принадлежала двухпалатному сейму и императору. Избирательное право было ограничено возрастным и имущественным цензом.

2) В 1816 г. издан закон об отмене крепостного права в Эстляндии при сохранении земель за помещиками. В 1818—1819 гг. такие же законы были приняты в Курляндии и Лифляндии.

3) В 1818 г. А. А. Аракчеев разработал проект общероссийской крестьянской реформы. Он предлагал выделять ежегодно по 5 млн рублей на выкуп имений у тех помещиков, которые будут согласны на это. После этого выкупленные земли должны были распределяться между освобождёнными крестьянами (по 2 десятины на душу). Проект не был осуществлён.

4) К 1820 г. Н. Н. Новосильцев, П. А. Вяземский разработали проект конституции «Уставная грамота Российской империи». Провозглашалось равенство всех перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность, предоставление гражданам свободы слова, вероисповедания. Планировалось создание двухпалатного парламента, без одобрения которого царь не мог издать законы. Царь возглавлял исполнительную власть и обладал правом законодательной инициативы. Проект не был подписан.

5) Народы Сибири получили в 1822 г. Устав об управлении инородцев. Он предусматривал постепенный переход «бродячих» и кочевых народов в оседлые и в итоге — уравнение их в правах с русским крестьянством. Это был самый прогрессивный документ того времени в отношении коренных народов.

6) По настоянию Александра I А. А. Аракчеевым был разработан проект особой организации вооружённых сил — военных поселений (1810—1857). В военных поселениях солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью. Поселённые в сельской местности войска состояли из семейных солдат, отслуживших не менее 6 лет, и бывших государственных крестьян в возрасте от 18 до 45 лет. Дети поселенцев зачислялись на службу. Размещение военных поселений проходило лишь на государственных землях. Регламентация жизни, ограничение возможностей свободного развития хозяйства вызывали массовые бунты поселян.

Реформаторские проекты вызывали активное противодействие большинства дворян. Одновременно в Европе нарастало революционное движение, которое вызывало опасение царя за судьбу страны. Началось сворачивание реформ: издавались указы, вновь разрешившие помещикам ссылать крестьян в Сибирь; крепостным запретили подавать жалобы на своих господ; усилился надзор за содержанием газет, журналов, книг; чиновникам запретили без дозволения начальства издавать любые произведения, «касающиеся внутренних и внешних отношений» Российского государства. В 1822 г. император запретил деятельность в стране всех тайных организаций и начал преследование их членов.

#### Общественное движение в правление Александра I

После окончания Заграничного похода русской армии появились Тайные общества: «Союз спасения» (1816—1818), «Союз благоденствия» (1818—1821). Свою задачу члены общества видели в поддержке реформаторских планов власти. «Союз благоденствия» был распущен, когда Александр I отказался от реформ. С этого момента стали вынашиваться планы военного переворота и были созданы два новых общества — Северное и Южное.

Критерии	Северное общество	Южное общество
Время создания	1822 г.	1821 г.
Представители	Н. М. Муравьёв, К. Ф. Рылев, С. П. Трубецкой, Е. П. Оболенский, А. А. Бестужев	П. И. Пестель, С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин

Продолжение

Критерии	Северное общество	Южное общество
Программа	«Конституция» Н. М. Муравьева	«Русская Правда» П. И. Пестеля
Вопрос о государственном устройстве	Конституционная монархия, федерация. Верховная власть должна принадлежать двухпалатному парламенту — Народному вечу. В избирательном праве устанавливается высокий имущественный ценз. Император должен стать лишь «верховным чиновником» страны	Республика, унитарное государство. Законодательная власть принадлежала однопалатному парламенту — Народному вечу. Оно избиралось всеобщим голосованием мужчин, достигших 20 лет. Исполнительная власть передавалась Державной думе. Контроль за соблюдением конституции должен был осуществлять Верховный собор, состоявший из 120 человек, избираемых пожизненно
Вопрос о гражданских правах	Ликвидация сословий, равенство перед законом, неприкосновенность личности, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания	
Вопрос о крепостном праве	Отмена крепостного права, наделение крестьян землей, по 2 десятины земли на душу	Отмена крепостного права, наделение крестьян землей

Осенью 1825 г. умер Александр I. Страна стала присягать его брату *Константину Павловичу*, который в это время находился в Варшаве. Но вскоре поступили письма Константина, где он официально отказался от своих прав. Заминкой с вступлением нового императора на престол решили воспользоваться члены тайных обществ.

«Переприсяга» Николаю была назначена на 14 декабря. Декабристы планировали вывести полки к Сенату и принудить Сенат и Госсовет обнародовать написанный ими «Манифест к русскому народу». Членов царской семьи предполагалось арестовать. «Диктатором» восстания был назначен С. П. Трубецкой. Однако Николай провёл присягу Сената, Синода и Госсовета ночью. С. П. Трубецкой не прибыл к войскам.

На Сенатскую площадь 14 декабря были выведены около 3 тыс. человек. Солдаты не подозревали об истинных целях выступления. М. А. Милорадович, пытавшийся убедить прекратить выступление, был смертельно ранен Каховским. Николай приказал открыть огонь по мятежникам. После получения известия о разгроме выступления в Петербурге члены Южного общества организовали восстание Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. — 3 января 1826 г.), которое было подавлено.

К следствию было привлечено 579 человек. Пестель, Муравьев-Апостол, Бестужев-Рюмин, Каховский и Рылеев были приговорены к смертной казни. Свыше ста декабристов были сосланы на каторгу. Офицеров разжаловали в солдаты и отправили на Кавказ, где шла война с горцами. Николай I усилил меры противодействия по отношению к возможным заговорам и предпринял шаги к осторожному продолжению реформ.

**Исторические личности эпохи Александра I:** А. А. Аракчеев (реформатор, государственный и военный деятель, генерал, военный министр); П. И. Багратион (генерал, командующий войсками в войнах начала XIX в., смертельно ранен в Бородинском сражении); М. Б. Барклай-де-Толли (военный министр, генерал-фельдмаршал, командующий войсками в войнах начала XIX в., командующий 1-й армией в Отечественной войне); Д. В. Давыдов (поэт, генерал-лейтенант, командир партизанского отряда во время Отечественной войны); П. Г. Каховский (русский дворянин, декабрист, убил генерала Милорадовича); М. И. Кутузов (генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны); Герасим Курин (крестьянин, глава партизанского отряда); Василиса Кожина (крестьянка

Смоленской губернии, возглавила партизанский отряд); *М. А. Милорадович* (генерал, один из командующих русской армии во время Отечественной войны, санкт-петербургский военный генерал-губернатор); *П. И. Пестель* (руководитель Южного общества декабристов, автор программы «Русская Правда»); *М. М. Сперанский* (русский общественный и государственный деятель, реформатор, законодворец); *С. П. Трубецкой* (участник Отечественной войны 1812 г., полковник, «диктатор» восстания декабристов).

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состояли причины участия России в войнах, которые происходили в начале XIX в.?
2. Каковы причины победы России в Отечественной войне 1812 г.?
3. Какие реформы политической системы проведены в правление Александра I?
4. Как повлияла на экономику страны Отечественная война 1812 г.?
5. Какое значение имели либеральные реформы Александра I?
6. В чём состояли особенности социально-экономического развития России в период правления Александра I?
7. Каковы были особенности общественного движения в правление Александра I?
8. Какие последствия для истории России имело восстание декабристов?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) Создание Государственного совета	1) 1802 г.
Б) Принятие Конституции Польши	2) 1803 г.
В) Создание «Союза спасения»	3) 1810 г.
Г) Создание министерств	4) 1815 г.
Д) Издание указа «о вольных хлебопашцах»	5) 1816 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Первою статьею предварительных пунктов, наперёд уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа её... до соединения её с Дунаем... и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее... Вследствие вышеупомянутой статьи, блистательная Порты Оттоманская уступает и отдаёт Российскому императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, средина же реки Прута будет границею между обеими высокими империями».

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Договор подписан между Османской и Российской империями		
В договоре упоминаются территории, куда был совершён неудачный поход русской армии в правление Петра Первого		
В период, когда был подписан договор, Россия уже вступила в войну с Наполеоном		
По итогам договора Россия впервые получила выход к Чёрному морю		
В подписании договора принимал участие М. И. Кутузов		

### 3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Система организации войск в России в 1810—1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Категория крестьянства в России в XIX в., освобождённая от крепостной зависимости с землёй по Указу 1803 г., на основании добровольного соглашения с помещиками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Органы центрального управления, учреждённые Александром I взамен коллегий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

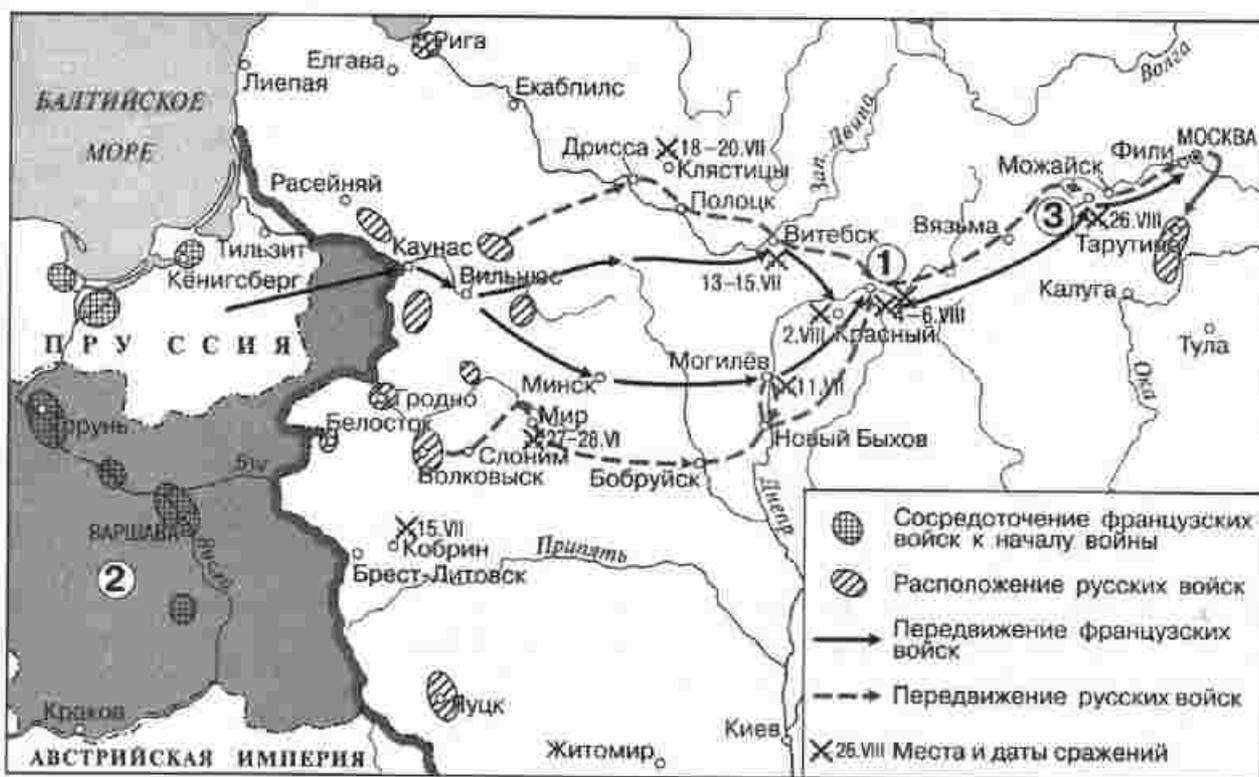
### 4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка была выпущена к 125-летию юбилею изображённого на ней события		
Все исторические деятели, чьи портреты представлены на изображении, непосредственно участвовали в событии, изображённом на марке		
Памятник, изображённый на марке, был установлен в начале XVIII в.		
В период, когда происходили события, изображённые на марке, в России существовала абсолютная монархия		
Событие, изображённое на марке, произошло в Москве		

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите год, когда началась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначены территории, которые вошли в состав Российской империи по условиям Фридрихсгамского мира		
Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», накануне событий, обозначенных на схеме стрелками, зависела от Франции		
На схеме обозначено сражение на р. Березине		
На схеме обозначен Тарутинский манёвр русской армии		
На схеме подписан город, где был заключён мир между Наполеоном и Александром I		

6. Укажите любые две причины (предпосылки) выступления декабристов.

---



---



---



---



---



---

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Выступление декабристов было обречено на поражение.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

---



---



---



---

## Вы узнаете

О реформах периода правления Николая I; об основных направлениях общественного движения; о целях и результатах внешней политики Николая I; об особенностях социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1825—1855 гг. — правление Николая I.

1853—1856 гг. — Крымская война.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Николая I

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
1826 г.	Реформа Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (СЕИВК)	СЕИВК играла ведущую роль в делах управления, постепенно было создано 6 отделений; — II отделение (во главе с М. М. Сперанским) занималось подготовкой единого свода законов. В 1832 г. было опубликовано первое Полное собрание законов Российской империи в 45 томах, а в 1833 г. — Свод действующих законов государства. — III отделение (А. Х. Бенкендорф) стало высшим органом политического надзора и сыска. В распоряжении отделения находился корпус жандармов
1826 г.	Создан Секретный комитет	Секретный комитет (возглавил В. П. Кочубей) разрабатывал план преобразований: утверждены распоряжения о дворянских обществах (1831) и почетных гражданах (1832)
1826 г.	Цензурный устав	Под жёсткий контроль была поставлена печать. Устав был назван современниками «чугунным»
1839—1843 гг.	Денежная реформа	Е. Ф. Канкрин, министр финансов; введён серебряный рубль, ставший основой денежного обращения. Обесценившиеся ассигнации были заменены кредитными билетами, свободно размениваемыми на серебро. Государственный бюджет стал бездефицитным. Реформа укрепила денежную систему России, способствовала росту экономики
1837—1841 гг.	Реформы государственной деревни	П. Д. Киселёв, министр государственных имуществ; в государственных деревнях введено крестьянское самоуправление. Стали создаваться школы и больницы, создавались «общественные залашки»
1842 г.	Указ «об обязанных крестьянах»	Помещики могли освобождать крестьян с наделом. Крестьяне должны были выполнять фиксированные повинности в пользу бывших владельцев. Помещикам было дано право освобождать крепостных без земли
	Политика в отношении дворянства	Изменён порядок наследования крупных имений: они не могли быть раздроблены между наследниками, передавались в порядке наследования старшему в роде. Был повышен имущественный ценз для участников выборов дворянских органов самоуправления. С 1828 г. в средние и высшие учебные заведения могли приниматься только дети дворян и чиновников. Был ограничен доступ в дворянское сословие лицам из податных сословий

Продолжение

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
1833 г.; 1847— 1848 гг.	Ряд законов, улучшавших положение крепостных крестьян	1833 г. — указ о запрещении продавать крестьян с публичного торга, дарить их, платить ими частные долги. 1843 г. — запрещена покупка крестьян безземельными дворянами. 1847—1848 гг. — крепостные получили право выкупа на свободу, если поместье владельца выставлялось на продажу за долги; им было предоставлено право покупать незаселённые земли и строения
1847— 1848 гг.	Инвентарная реформа	Проведена в западных губерниях. Реформа определила размеры крестьянских наделов и размеры крестьянских повинностей, изменять которые помещик не имел права

В первой половине XIX в. в **экономике** сохранялась крепостническая система, дворянские хозяйства являлись главными поставщиками хлеба, существовала крестьянская община. Проявлялись капиталистические тенденции: вырос рынок вольнонаёмного труда, усилились связи хозяйств с рынком, развивалось отходничество. Развитие *товарно-денежных отношений* вело к росту производства и расслоению крестьянства. «Капиталисты» крестьяне занимались торговлей, ростовщичеством, промышленным производством. Богатые крестьяне выкупались на свободу и создавали свои фабрики (предпринимательские династии Морозовых, Гарелиных).

*Промышленный переворот* — переход от *мануфактуры* (предприятия, основанного на ручном труде) к *фабричному машинному производству*. В России начался в 1830—1840-е гг. в условиях сохранения крепостного права и нехватки свободной рабочей силы. Начался он в хлопчатобумажной промышленности. За первую половину XIX в. количество мануфактур выросло в 70 раз, окончательно оформились районы хозяйственной специализации. Спрос на продукцию промышленности в условиях крепостного права, слабости крестьянских хозяйств увеличивался медленно.

Промышленный переворот сопровождался *урбанизацией*. По мере развития промышленности в странах импорта больше стало поставляться машин и промышленного оборудования, сырья, меньше — готовой продукции. Сокращался вывоз металла и льняных изделий, увеличивались объёмы вывоза хлеба. Европа всё меньше нуждалась в российских изделиях, расширялся вывоз их в Азию. Главным конкурентом России на международном хлебном рынке были США, которые в середине XIX в. вывозили уже в 7 раз больше хлеба, чем Российская империя. Внутренняя торговля оставалась ярмарочной. В стране действовало около 4 тыс. ярмарок. Крупнейшими ярмарками были Макарьевская (Нижний Новгород), Коренная (Курск), Киевская, Харьковская, Ирбитская. Во второй четверти XIX в. начала развиваться постоянная (в магазинах, на рынках) торговля.

В 1808—1811 гг. вступили в строй Мариинская и Тихвинская системы каналов, соединившие бассейны рек Волги и Невы. В 1815 г. появился первый пароход «Елизавета». Вслед за первой железной дорогой из Петербурга в Царское Село (1837) были открыты Варшавско-Венская железная дорога (1848) и Николаевская, соединившая Петербург с Москвой (1851). Развивалось пароходство на Волге, Днепре, Балтийском, Чёрном и Азовском морях.

Главной причиной отставания российской экономики было сохранение крепостного права. В XVIII в. Россия занимала первое место в мире по производству и вывозу чугуна, к середине XIX в. она оказалась на восьмом. Россия выплавляла металла в 12 раз меньше, чем Англия. Это вело и к военно-техническому отставанию страны, создавало внешнюю угрозу.

В **общественном движении** второй четверти XIX в. можно выделить три направления: консервативное, либеральное и радикальное. Идеологом консерватизма стал С. С. Уваров.

Он считал исконными основами русской жизни *православие, самодержавие и народность*. Самодержавие — это основа жизни русского общества. Православие — это ориентация человека на общественный интерес, общее благо и справедливость. Народность выражала единство объединённого вокруг царя народа. Между народом и монархом существовало неразрывное духовное единство, которое было и будет гарантом успешного развития России. Консерваторы считали, что социальные и политические реформы в России не нужны и только нанесут вред основам русской жизни. Сторонниками направления были Н. Г. Устрялов и М. П. Погодин, писатели Ф. В. Булгарин, Н. И. Греч, М. Н. Загоскин.

#### Либеральное направление общественной мысли середины XIX в.

	Славянофилы	Западники
<b>Представители</b>	К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, Ю. Ф. Самарин, А. С. Хомяков, А. И. Кошелев	Т. Н. Грановский, С. М. Соловьёв, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков, В. П. Боткин, И. С. Тургенев
<b>Основные идеи</b>	Идея самобытности каждого народа. Говоря о России, они подчёркивали особенности её государственного и общественного быта, православной веры. Задача России — возвращение её «в старое, самобытное состояние»	Мировая цивилизация едина, вычленение из неё какой-либо страны ведёт к загниванию. Задача России — примкнуть к Западу и образовать «единую общечеловеческую культурную семью»
<b>Вопрос о форме государства</b>	Ограниченная монархия, совещательное народное представительство (Земский собор)	Ограниченная монархия, законодательный парламент, демократические свободы
<b>Оценка деятельности Петра I</b>	В результате деятельности Петра I был нарушен самобытный путь развития страны	Россия стала цивилизованным государством лишь благодаря преобразованиям Петра I
<b>Вопрос о крепостном праве</b>	Отрицательное отношение к крепостному праву, требование его отмены путём реформ	

Большую роль в распространении революционных идей в России сыграли студенческие кружки 1820—1830-х гг. В 1827 г. властями был раскрыт кружок братьев Критских в Московском университете, в 1831 г. — кружок Н. П. Сунгурова. В 1834 г. был разгромлен кружок А. И. Герцена и Н. П. Огарёва. В 1840-е гг. были созданы первые революционные организации социалистов: кружок М. В. Буташевича-Петрашевского, который был разгромлен, а 21 человек приговорены к смертной казни, заменённой каторгой и ссылкой (среди участников кружка был Ф. М. Достоевский).

Особое место в общественной мысли 1830—1850-х гг. занимал публицист и мыслитель П. Я. Чаадаев. В «Философических письмах» он говорил об «отлучённости» России от всемирной истории, «духовном застое» в России и «национальном самодовольстве», которые препятствуют её историческому развитию. За публикацию своего письма в журнале «Телескоп» (1836) он был объявлен сумасшедшим, а сам журнал закрыт. В «Апологии сумасшедшего» Чаадаев выразил веру в будущность обновлённой России, включённой в западный христианский мир.

Революция во Франции 1830 г., развитие национально-освободительных движений в Европе повлияли на общественные настроения в России. В 1830 г. в Царстве Польском вспыхнуло восстание, была сформирована армия повстанцев. Польский сейм провозгласил лишение Николая I прав на польский престол. Восстание было подавлено, конституция 1815 г. отменена, сейм распущен, Царство Польское провозглашено частью Российской империи.

### Внешняя политика

При Николае I Россия играла ведущую роль в жизни Европы. Двумя основными направлениями её внешней политики были борьба с революциями и попытки решения восточного вопроса.

Годы	Событие	Суть события, результат
1826—1828 гг.	Русско-иранская война	Туркманчайский мир (в разработке условий участвовал А. С. Грибоедов): к России отошли Ереванское и Нахичеванское ханства, признавалось исключительное право России иметь военный флот на Каспии. Шах должен был заплатить России 20 млн рублей
1828—1829 гг.	Русско-турецкая война	Адрианопольский договор: Россия приобрела устье Дуная, восточное побережье Чёрного моря от устья р. Кубань. Босфор и Дарданеллы объявлялись открытыми для прохода торговых судов всех стран. По договору 1833 г. Турция обязалась уплатить контрибуцию, не пропускать через проливы военные суда европейских государств
1817—1864 гг.	Кавказская война	Правительство предприняло попытки внедрить российские законы на присоединённых территориях. С 1817 г. началась открытая война горцев и русских войск. Обоснованием этой борьбы стало распространение среди мусульман <i>мюридизма</i> . На территории Чечни и Дагестана на основе мюридизма возникло религиозное государство — имамат. В 1834 г. имамом стал Шамиль
Июль 1841 г.	Лондонская конвенция о проливах	Конвенция между Россией, Великобританией, Францией, Австрией и Пруссией. Восстановила «древнее правило» Османской империи, согласно которому Босфор и Дарданеллы объявлялись в мирное время закрытыми для военных судов всех стран
1849 г.	Венгерский поход	По просьбе Австрии Николай I направил в Венгрию для подавления революции 140-тысячную армию во главе с И. Ф. Паскевичем, разгромившую вооружённые силы повстанцев

### Крымская война 1853—1856 гг.

Война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства.

#### Причины:

— стремление французского императора Наполеона III укрепить своё положение внутри страны за счёт крупного внешнеполитического успеха. Он поддержал войну с Россией как реванш за 1812 г.;

— нарастающие противоречия между Россией и Англией в Средней Азии;

— Англия стремилась к вытеснению России с Черноморского побережья Кавказа и из Закавказья;

— стремление России обеспечить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы;

— борьба православных славянских народов за гражданские и личные права породила желание Николая I обеспечить покровительство православным народам Османской империи путём отделения балканских владений Османской империи, населённых православными народами, чему противились Великобритания и Австрия.

Поводом к началу войны послужил спор между православным и католическим духовенством о принадлежности «палестинских святынь» (Вифлеемский храм и храм Гроба Господня), находившихся на территории Османской империи.

## Ход войны

Годы	События	Суть события, итог
Июнь 1853 г.	Вступление русских армий в Молдавию и Валахию	Россия оккупировала Молдавию и Валахию, чтобы оказать давление на Турцию для решения дипломатического конфликта с Францией по вопросу покровительства христианской церкви в Вифлееме. Отказ России вывести войска привёл в октябре 1853 г. к объявлению войны Турцией России
18 ноября 1853 г.	Синопское сражение	Корабли Черноморского флота под командованием вице-адмирала П. С. Нахимова атаковали больший по численности турецкий флот. После трёхчасового боя почти все корабли противника были потоплены
Март 1854 г.	Англия и Франция объявили России войну	Англо-французские корабли атаковали на Чёрном море Одессу, на Балтике Аландские острова, на Баренцевом море Кольский залив, на Белом море Соловецкие острова и Архангельск, на Тихом океане Петропавловск-Камчатский
Сентябрь 1854 г.	Сражение на р. Альме	В начале сентября англо-французские войска высадились в Крыму в районе Евпатории. Русская армия попыталась преградить им путь к Севастополю, но потерпела поражение и была вынуждена отступить.
Сентябрь 1854 г. — август 1855 г.	Оборона Севастополя	Оборона Севастополя под руководством адмиралов В. А. Корнилова, П. С. Нахимова и В. И. Истомина (все трое погибли в ходе обороны Севастополя). Продолжалась 11 месяцев силами гарнизона и флотских экипажей. Под руководством инженера Э. И. Тотлебена строились оборонительные сооружения. После захвата Малахова кургана защитники крепости оставили южную часть Севастополя. Противником были заняты Керчь, Еникале, Анапа и Кинбурн
1855 г.	Наступление на Карс	Карс был взят русскими войсками. Перед ними была открыта дорога на Эрзерум и далее на запад
Март 1856 г.	Парижский мир	Все завоёванные в ходе войны области и города возвращались России и Турции, гарантировалась независимость и целостность Османской империи. Чёрное море объявлялось нейтральным (открытым для коммерческих и закрытым для военных судов в мирное время). Южная часть Бессарабии отходила к Молдавии; Сербия, Молдавия и Валахия переходили под верховную власть султана.

**Причины поражения России:**

Николай I допустил ряд дипломатических просчётов, неправильно определив интересы Англии, Франции, Австрии. Он был уверен, что они не вмешаются в военный конфликт России с Турцией. По уровню вооружения Россия отставала от своих противников, ушедших в техническом отношении далеко вперёд: нарезных ружей в русской армии почти не было; Черноморский флот был парусным, тогда как Англия и Франция имели паровой военноморской флот. Командование допустило стратегические и тактические ошибки. Военный министр В. А. Долгоруков дезинформировал Николая I, фальсифицировал данные о положении русской армии и её боевой готовности. Доставка военных грузов по грунтовым дорогам шла медленно. В России не было ни одной железной дороги, соединявшей центральные губернии с Черноморским побережьем. Крымская армия осталась без тыловой поддержки.

**Участники событий:** А. Х. Бенкендорф (государственный деятель, военачальник, участник Отечественной войны 1812 г., генерал, шеф жандармов, глава III отделения СЕИВК); М. В. Буташевич-Петрашевский (мыслитель, общественный деятель, сторонник подготовки революции, арестован в 1849 г. и сослан в Сибирь); В. И. Истомин (контр-адмирал русско-го флота, герой Севастопольской обороны); А. И. Герцен (публицист, писатель, философ,

представитель революционного течения общественной мысли); *В. А. Корнилов* (вице-адмирал русского флота, герой Крымской войны); *Е. Ф. Канкрин* (министр финансов России в 1823—1844 гг., автор денежной реформы); *П. Д. Киселёв* (государственный деятель, генерал, участник Отечественной войны 1812 г., русско-турецкой войны 1828—1829 гг., министр государственных имуществ; провёл реформу государственных крестьян); *П. С. Нахимов* (русский флотоводец, адмирал; разгромил турецкий флот в Синопском сражении, погиб при обороне Севастополя в Крымской войне); *К. В. Нессельроде* (глава МИД, главной целью внешней политики России считал решительное противодействие европейскому революционному движению); *М. М. Сперанский* (реформатор, при Николае I руководил работой по кодификации законодательства, заложив основы теоретического правоведения в России); *И. Ф. Паскевич* (полководец, государственный деятель, генерал-фельдмаршал, участник войн первой половины XIX в.); *С. С. Уваров* (государственный деятель, министр народного просвещения, разработчик идеологии официальной народности); *Э. И. Тотлебен* (генерал, военный инженер, генерал-адъютант (1855), командовал созданием укреплений Севастополя в годы Крымской войны); *П. Я. Чаадаев* (русский философ и публицист, объявленный правительством сумасшедшим за свои сочинения, его труды были запрещены к публикации в имперской России).

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как изменились функции СЕИВК в период правления Николая I?
2. Какие меры предпринял Николай I для решения крестьянского вопроса?
3. Каковы были основные мероприятия Николая I во внешней политике? Чем они завершились?
4. Какие направления общественного движения получили распространение в период правления Николая I?
5. В чём сходство и различия взглядов западников и славянофилов?
6. Почему в первой половине XIX в. Россия стала быстро отставать от передовых стран Запада по уровню развития промышленности?
7. Каковы причины Крымской войны? Почему Россия потерпела поражение в этой войне?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и непосредственными участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### События (процессы, явления)

- А) кодификация законов  
 Б) руководство Министерством народного просвещения  
 В) денежная реформа  
 Г) подписание Туркманчайского мирного договора  
 Д) оборона Севастополя

#### Участники

- 1) А. С. Грибоедов  
 2) В. И. Истомин  
 3) М. М. Сперанский  
 4) Е. Ф. Канкрин  
 5) С. С. Уваров

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Император Николай стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и ещё более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В источнике объясняется причина реформирования органа государственного управления		
Автор записки разработал реформу управления государственными крестьянами		
В период, описанию которого посвящена записка, Россия вела Крымскую войну		
Автор записок упоминает в тексте восстание декабристов		
Автор объясняет причины распространения идей французской революции в России		

3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Крепостные в России, получившие по указу 1842 г. по договору с помещиком личную свободу и землю в наследственное пользование за повинности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Переход от мануфактуры (предприятия, основанного на ручном труде) к фабричному машинному производству.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX в. и ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада. Представители этого течения выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского, русского пути.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы:

Суждения	Верно	Неверно
В сражении, которому посвящён почтовый блок, противником русского флота был турецкий флот		
В сражении, изображённом на почтовом блоке, русский флот был разбит		
В сражении, изображённом на почтовом блоке, участвовал парусный флот		
Командующий, изображённый в правом верхнем углу, погиб в бою, юбилею которого посвящён данный почтовый блок		
Почтовый блок выпущен в 1990-е гг.		

5. Укажите любые две причины событий (явлений, процессов) в сфере социально-экономического развития России периода правления Николая I.

---



---



---



---



---



---



---



---

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

• Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

• Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме штриховкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

• Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначен основной театр военных действий в данной войне		
В сражениях, обозначенных на схеме, принимали участие только русский и турецкий флоты		
Государство, территория которого обозначена штриховкой, не принимало участия в данной войне		
Командующий, изображённый на почтовом блоке (в задании 4), принимал непосредственное участие в событиях, представленных на схеме		
Россия проиграла войну, события которой отражены на схеме		

**Вы узнаете**

О реформах периода правления Александра II; об основных направлениях общественного движения; о целях и результатах внешней политики; об особенностях социально-экономического развития России во второй половине XIX в.

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

1855—1881 гг. — правление Александра II.

19 февраля 1861 г. — отмена крепостного права. Начало Великих реформ 1860—1870 гг.

1877—1878 гг. — русско-турецкая война.

1 марта 1881 г. — убийство Александра II.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Великие реформы Александра II**

В марте 1856 г. Александр II объявил о необходимости ликвидации крепостного права. В январе 1857 г. был образован Секретный комитет «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян». Александр II стремился добиться от помещиков, чтобы они сами проявили инициативу в деле подготовки реформы. Первыми изъявили своё согласие помещики трёх литовских губерний. 20 ноября 1857 г. был издан рескрипт на имя генерал-губернатора Виленской, Ковенской и Гродненской губерний *В. И. Назимова* об учреждении губернских комитетов для подготовки проектов крестьянской реформы. В феврале 1858 г. Секретный комитет был переименован в Главный комитет. В марте 1859 г. были учреждены Редакционные комиссии (их возглавил Я. И. Ростовцев), которые занимались составлением общего проекта закона об освобождении крестьян.

19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Крестьяне объявлялись свободными, наделялись гражданскими правами, получали землю за выкуп. Размер земельного надела не мог быть выше установленной нормы (от 3 до 12 десятин в разных частях империи). Крестьяне могли получить землю бесплатно — 1/4 определённого законом надела.

До выкупа земельных наделов крестьяне становились временнообязанными, должны были платить оброк и отбывать барщину в пользу помещиков. Размеры крестьянских наделов определялись соглашением между помещиком и крестьянами (уставными грамотами). Крестьянин должен был уплатить помещику сразу 20—25% выкупной суммы, остальную сумму выплачивало государство. Крестьянин должен был отдавать этот долг государству в течение 49 лет. Государство вело расчёты с крестьянской общиной, поэтому земля становилась собственностью крестьянской общины. Контролировали осуществление реформы мировые посредники. В некоторых населённых пунктах после опубликования Манифеста начались крестьянские волнения (особенно сильные в сёлах Бездна (Казанской губернии) и Кандеевка (Пензенской губернии)).

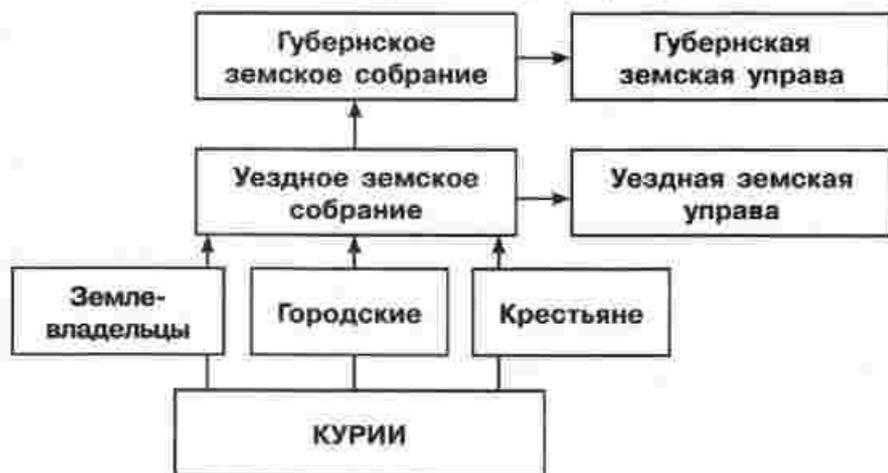
В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства. Помещики были вынуждены сдавать большую часть земли в аренду крестьянам. После реформы 1861 г. со-

хранилась крестьянская община, в которой существовала круговая порука и ограничения в свободе передвижения, сковывалась хозяйственная самостоятельность крестьян.

**Земская реформа 1864 г.** «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» предусматривало создание выборных органов местного управления — земств. Избиратели делились на три курии (разряда). Правом голоса пользовались только мужчины. Вводился высокий имущественный ценз. Выборы по крестьянской курии были многостепенными. Земские органы формировались на 3 года, делились на распорядительные (земские собрания) и исполнительные (земские управы). Распорядительные состояли из представителей всех сословий в лице избранных гласных (депутатов). *Функции земств:* строительство путей сообщения, сооружение и содержание школ, больниц, развитие местной торговли, промышленности.

**Городская реформа.** В 1870 г. были созданы всесословные выборные городские учреждения — городские думы и управы. Городской голова утверждался губернатором или министром внутренних дел. Правом выбирать пользовались мужчины, достигшие 25 лет, платившие городские налоги. Все избиратели делились на три курии. *Функции органов самоуправления:* благоустройство, развитие торговли и промышленности, здравоохранения и народного образования.

#### Структура органов самоуправления (Земская реформа)



#### Структура органов самоуправления (Городская реформа)



**Судебная реформа 1864 г.** Суд строился на принципах буржуазного права: равенство всех сословий перед законом, гласность суда, независимость судей, состязательность обвинения и защиты, выборность некоторых судебных органов. Были созданы мировые и общие системы судов. Мировые судьи рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела единолично. Они выбирались земскими собраниями и городскими думами. Рассмотрение уголовных дел происходило с участием двенадцати присяжных заседателей, списки которых утверждались губернатором. *Апелляции* по решению окружного суда подавались в судебную палату. Апелляции по приговорам, вынесенным судом присяжных, не допускались. Высшей судебной инстанцией являлся Сенат. Сохранялись волостные суды для крестьян, суды для духовенства, военных и высших чиновников.



**Военные реформы** (под руководством военного министра Д. А. Милютин). Была создана система военно-учебных заведений (юнкерские училища, военные гимназии, училища, академии). В 1874 г. отменена рекрутская система, вводилась *всеобщая (всесословная) воинская повинность* (всё мужское население с 20 лет). Срок воинской службы составлял 15 лет в армии и 10 лет на флоте. Страна делилась на 15 военных округов. В армии были отменены телесные наказания, улучшены бытовые условия, вводилось обучение солдат грамоте. Началось перевооружение армии и флота. Вводились новые уставы.

**Реформа просвещения.** В 1864 г. утверждено «Положение о начальных народных училищах», разрешившее создание *начальных школ* разных типов (государственных, земских, церковно-приходских, воскресных и др.). Средними учебными заведениями становились *гимназии* двух типов: классические и реальные. Впервые появились *женские гимназии*. Гимназии принимали детей всех сословий, но плата за обучение была высокой. В 1863 г. был утверждён новый устав для университетов, вернувший им автономию в управлении. Руководство университетами поручалось совету профессоров, который избирал ректора и деканов, утверждал учебные планы, ведал финансовыми и кадровыми вопросами. В 1870-е гг. высшее образование стало доступным для женщин. В 1865 г. были изданы «Временные правила о печати», которые смягчили цензуру.

### Развитие экономики в период правления Александра II

Во второй половине 1860-х гг. в России начался быстрый промышленный подъём. К 1880-м гг. в наиболее важных отраслях промышленности завершился промышленный переворот.

В 1860 г. был открыт Государственный банк, который должен был «содействовать силой кредита» развитию наиболее важных отраслей промышленности и поддерживать частные банки. Частные лица и иностранный капитал привлекались к железнодорожному строительству. В 1861 г. протяжённость железных дорог в России составляла 2 тыс. км, к началу 1880-х гг. — свыше 22 тыс. км. С 1861 по 1877 г. перевозка грузов по железным дорогам увеличилась в 25 раз, на речном транспорте — на 59%.

Главным районом металлургического производства оставался Урал, шло создание нового металлургического, угледобывающего района — Донбасса. В районе Баку сосредоточилась добыча нефти. В 1860—1870-х гг. началось становление машиностроительной промышленности. Были построены два крупнейших завода: Путиловский в Петербурге обеспечил российские дороги рельсами, на Коломенском в Московской губернии впервые было организовано производство товарных вагонов, платформ, паровозов. Ведущие позиции в промышленности занимала хлопчатобумажная отрасль. Текстильные компании скупали земельные участки в Средней Азии. За 30 лет продукция хлопчатобумажной промышленности выросла в 4 раза. Больших успехов достигла свеклосахарная промышленность, развивавшаяся в чернозёмных губерниях Европейской России. Она увеличила свою продукцию с 1,9 млн пудов в 1862 г. до 12,5 млн пудов в 1880 г.

### Общественное движение в правление Александра II

Консерваторы опирались на «теорию официальной народности», во внешней политике развивали идею панславизма (объединения всех славянских народов). Идеи консерваторов выражала газета «Московские ведомости» (редактор *М. Н. Катков*). Одним из лидеров консерваторов был обер-прокурор Синода и министр народного просвещения *Д. А. Толстой*.

Под влиянием реформ складывается разночинная интеллигенция, которая включилась в деятельность земств: разночинцы шли работать учителями, врачами, активно помогали в проведении в жизнь крестьянской реформы 1861 г., становились мировыми посредниками.

Сложились кружки, находившиеся под влиянием идей *Н. Г. Чернышевского*, *А. И. Герцена*, *Н. П. Огарёва*. Они призывали крестьян к всеобщему бунту. Кружки объединились в организацию «*Земля и воля*» (1861—1864), ставившую своей целью освобождение крестьян на новых условиях. Популярными среди разночинцев были настроения нигилизма, отрицавшего общепринятые ценности и идеалы. Выразителем этих настроений был *Д. И. Писарев*. Герцен после революций 1848—1849 гг. в Европе пересмотрел своё отношение к Западу. По его мнению, только в России сохранилось ядро, на основе которого можно построить социализм, — крестьянская община. Учение получило название «*русский (общинный) социализм*».

В 1870-е гг. в радикальном движении сложилось особое течение — *революционное народничество*.

	Бунтарское направление	Пропагандистское направление	Заговорщическое направление
	<i>М. А. Бакунин</i>	<i>П. Л. Лавров</i>	<i>П. Н. Ткачёв</i>
Цель	Неизбежность перехода человечества к социализму; особые надежды возлагали на общинные отношения в русской деревне		
Методы	Стихийное крестьянское восстание	Пропагандистская работа интеллигенции среди крестьян для подготовки крестьянской революции	Заговор, вооружённый переворот, захват власти

Продолжение

	Бунтарское направление	Пропагандистское направление	Заговорщическое направление
	М. А. Бакунин	П. Л. Лавров	П. Н. Ткачёв
Реализация и итоги:	1874–1875 гг. — первое «хождение в народ» (призывы крестьян к бунту и пропаганда революционных идей среди крестьян («лётучая пропаганда»). Многие народники арестованы. 1876–1879 гг. — второе «хождение в народ». Пропагандисты стремились внедриться в крестьянскую среду («оседлая пропаганда»).		Создание тайных обществ и попытки террора

В 1876 г. народники создали организацию «Земля и воля» (Г. В. Плеханов, М. А. Натансон, А. Д. Михайлов). В организации стала популярна идея борьбы с властью с помощью террора (особенно после того, как в 1878 г. суд присяжных оправдал террористку В. И. Засулич, стрелявшую в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова). В 1879 г. внутри «Земли и воли» произошёл раскол, организация прекратила свою деятельность. Её участники создали две новые организации — «Народная воля» (в основе деятельности лежал индивидуальный террор — А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер и др.) и «Чёрный передел» (пропагандистская деятельность — Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод, В. И. Засулич и др.). Главные силы народовольцы сосредоточили на организации убийства царя.

**Общество и власть.** После очередного покушения на царя, когда взрыв произошёл в самом Зимнем дворце (взрыв организовал народовец С. Н. Халтурин), Александр II создал *Верховную распорядительную комиссию по охране государственного порядка и общественного спокойствия* во главе с М. Т. Лорис-Меликовым. Этот генерал был уверен в том, что единственное спасение для России — возвращение на путь постепенных, но последовательных преобразований, проводимых твёрдой рукой сверху.

М. Т. Лорис-Меликов отправил в отставку наиболее реакционных министров (Д. А. Толстого), предложил проект, который предусматривал создание *подготовительных комиссий* для разработки законопроектов по наиболее важным вопросам. В их состав он предлагал включить чиновников и выборных представителей земств. Он разработал проект допуска представителей общества к законосовещательной деятельности. Этот проект современники называли «конституцией». Александр II выразил согласие с проектом. Но 1 марта 1881 г. император был убит народовольцами. Наступивший кризис власти и общества сделал невозможным наметившийся поворот к реформам.

Либеральные реформы Александра II возродили надежды польского дворянства на восстановление независимости Польши. В Царстве Польском сложились тайные организации, выступавшие за восстановление независимой Польши в границах 1772 г. В 1863 г. началось вооружённое восстание, которое было подавлено.

В правление Александра II была завершена многолетняя *Кавказская война*. Военный министр Д. А. Милютин считал необходимым оставить в неприкосновенности религию, обычаи, образ жизни народов Кавказа: «Мы должны всеми силами стараться согласовать наше владычество с интересами самих горцев, как материальными, так и нравственными».

#### Внешняя политика в период правления Александра II

Главной задачей внешней политики Александра II стал *пересмотр условий Парижского мирного договора*, выход России из международной изоляции и развал антироссийского блока. Решением этих задач занялся А. М. Горчаков.

Годы	Событие, процесс	Суть события, итоги, последствия
ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1871 г.	<i>Лондонская конвенция</i>	В связи с циркуляром Горчакова (1870) об откве от условий Парижского мира, собрана конференция, отменявшая нейтрализацию Чёрного моря. Россия начала создание там военного флота и строительство военных укреплений
1873 г.	<i>Союз трёх императоров</i>	Союз между Германией, Россией и Австро-Венгрией, предполагавший оказание участниками друг другу помощи, в том числе военной
ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1858 г.	<i>Айгунский договор с Китаем</i>	Граница с Китаем была установлена по р. Амур до впадения в него р. Уссури. Земли восточнее Уссури объявлялись совместным русско-китайским владением
1860 г.	<i>Пекинский договор</i>	Уссурийский край становился владением России. В бухте Золотой Рог русские моряки основали порт Владивосток
1855 г.	<i>Симодский договор</i>	Курильские острова признавались территорией России, а остров Сахалин — совместным владением России и Японии
1875 г.	<i>Петербургский договор</i>	Сахалин полностью отходил к России, а Курилы — к Японии
1867 г.	<i>Продажа Аляски</i>	Для укрепления отношений с США и предотвращения столкновений с Британией Александр II принял решение о продаже Аляски
1860—1880 гг.	<i>Политика в Средней Азии</i>	В 1865 г. русские войска овладели Ташкентом. В 1868 г. захвачен Самарканд, бухарский эмир признал себя вассалом России. В 1873 г. к России было присоединено Хивинское ханство, в 1875 г. — Кокандское ханство

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.** Защищая интересы славянских народов на Балканах, Александр II потребовал от турецкого султана уравниения в правах мусульманского и христианского населения Османской империи. Ответа не последовало. В апреле 1877 г. Александр II объявил Турции войну. Соотношение сил складывалось в пользу России, военные реформы начали давать свои положительные результаты.

Годы	Ход войны
Лето 1877 г.	Русская армия прошла через территорию Румынии и переправилась через Дунай. Отряд И. В. Гурко освободил Тырново, захватил Шипкинский перевал. Попытки турецких войск взять Шипку наталкивались на героическое сопротивление русских воинов и болгарских ополченцев
Июль — ноябрь 1877 г.	Осада Плевны: военная операция русско-румынских войск против укрепившихся в Плевне турецких войск Османа-паши. Продвижение русской армии было задержано. Из-за неумелых действий турецкого командования гарнизон Плевны капитулировал
Декабрь 1877 г. — январь 1878 г.	Отряд Скобелева, разгромивший турецкие войска у Шипки, начал наступление на Константинополь. Русские войска заняли Софию, Адрианополь
Весна — осень 1877 г.	На Кавказском фронте русские войска овладели крепостями Баязет, Ардаган, Карс и вышли к Эрзеруму

Условия *Сан-Стефанского мирного договора*, подписанного после войны между Турцией и Россией, вызвали недовольство европейских держав, потребовавших созыва общеевропейского конгресса (состоялся в Берлине) для его пересмотра.

#### Условия мирного договора

Сан-Стефанский мир. Февраль 1878 г.	Берлинский трактат. Июль 1878 г.
России возвращалась южная Бессарабия, в Закавказье присоединялись крепости Батум, Ардаган, Карс, Баязет и прилегающие к ним территории	Сокращены приобретения России в Закавказье: Баязет возвращён Турции. Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, Англия — остров Кипр
Болгария становилась автономным княжеством в составе Турции	Северная Болгария объявлялась княжеством, зависимым от Турции, южная — автономной турецкой провинцией
Сербия, Черногория и Румыния стали независимыми государствами	Были значительно урезаны территории независимых Сербии и Черногории
Контрибуция в пользу России	Сумма контрибуции уменьшена

Победа в русско-турецкой войне явилась наиболее крупным военным успехом России во второй половине XIX в. Расширение отношений со странами Средней Азии было выгодно России и с военной точки зрения (как защита своих приграничных территорий), и с экономической стороны (выращиваемый здесь хлопок был важным сырьём для российской текстильной промышленности). Основные задачи внешней политики России в царствование Александра II — восстановление международного престижа России, достижение безопасности на границах — были успешно решены.

**Участники событий:** *М. А. Бакунин* (мыслитель, революционер, анархист, один из идеологов народничества); *А. М. Горчаков* (канцлер, глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II); *И. В. Гурко* (русский генерал-фельдмаршал, известный своими победами в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.); *А. И. Желябов* (революционер-народник, член «Народной воли», один из организаторов убийства императора Александра II); *В. И. Засулич* (народница, совершила покушение на петербургского градоначальника *Ф. Ф. Трепова*, была оправдана судом присяжных); *А. Ф. Кони* (российский юрист, судья, государственный и общественный деятель, литератор); *М. Н. Катков* (русский публицист, издатель, литературный критик, придерживавшийся консервативно-охранительных взглядов, редактор газеты «Московские ведомости»); *П. Л. Лавров* (социолог, публицист, революционер, идеолог пропагандистского направления народничества); *М. Т. Лорис-Меликов* (российский военачальник и государственный деятель, генерал, участник русско-турецкой войны 1877—1878 гг., Крымской и Кавказской войн, министр внутренних дел); *Д. А. Милютин* (русский военный историк и теоретик, военный министр в 1861—1881 гг., основной разработчик военной реформы 1860-х гг.); *Н. А. Милютин* (российский государственный деятель, один из главных разработчиков крестьянской реформы 1861 г.); *В. И. Назимов* (виленский, гродненский и ковенский генерал-губернатор, получивший рескрипт Александра II); *С. Л. Перовская* (лидер «Народной воли», организовала убийство Александра II); *Я. И. Ростовцев* (основной разработчик крестьянской реформы 1861 г.); *М. Д. Скобелев* (генерал, участник завоеваний в Средней Азии, русско-турецкой войны 1877—1878 гг., освободитель Болгарии, вошёл в историю как «Белый генерал»); *Н. Г. Столетов* (генерал, участник Крымской, Кавказской войн, командовал болгарским ополчением в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.); *П. Н. Ткачёв* (идеолог заговорщического направления народничества); *Д. А. Толстой* (министр народного просвещения, сторонник контрреформ); *Н. Г. Чернышевский* (философ, революционер, теоретик утопического социализма); *В. Н. Фигнер* (народница, позднее член партии эсеров).

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Как изменилось положение крестьянства после отмены крепостного права?
2. Какие изменения произошли в армии в ходе военной реформы?
3. В чём проявлялись функции земских органов самоуправления?
4. Какие новые течения общественной мысли сформировались в этот период? С какими процессами это было связано?
5. В чём сходство и различия идеологических взглядов представителей трёх течений народничества?
6. Каковы итоги русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?
7. Какие внешнеполитические задачи удалось решить в период правления Александра II?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности
- 2) начало восстания в Царстве Польском в период правления Александра II
- 3) подписание Парижского мира
- 4) создание «Народной воли»
- 5) отмена нейтрализации Чёрного моря
- 6) создание Верховной распорядительной комиссии

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

Массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг. для пропаганды революционных идей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Категория («разряд») бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости, но сохранивших обязательства уплаты оброка и выполнения барщины до завершения выкупной операции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Рассмотрите изображения и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данным изображениям, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Монета выпущена в Российской империи		
Все реформы, отражённые на монете, затрагивали интересы крестьян		
На монете отражена реформа просвещения		
Реформы, отражённые на монете, были однозначно поддержаны в российском обществе		
Период, которому посвящена монета, характеризуется преобладанием ручного труда в сельском хозяйстве		

4. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания.

«Ст. 1. Его Величество Император Японский... уступает Его Величеству Императору Всероссийскому часть территории острова \_\_\_\_\_, которую он ныне владеет... так что отныне означенный остров \_\_\_\_\_ весь вполне будет принадлежать Российской империи, и пограничная черта между империями Российской и Японской будет проходить в этих водах через Лаперузов пролив.

Ст. 2. Взамен уступки России прав на остров \_\_\_\_\_, Его Величество Император Всероссийский уступает Его Величеству Императору Японскому группу островов, называемых Курильскими, которыми он ныне владеет».

- Укажите остров, название которого пропущено в документе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

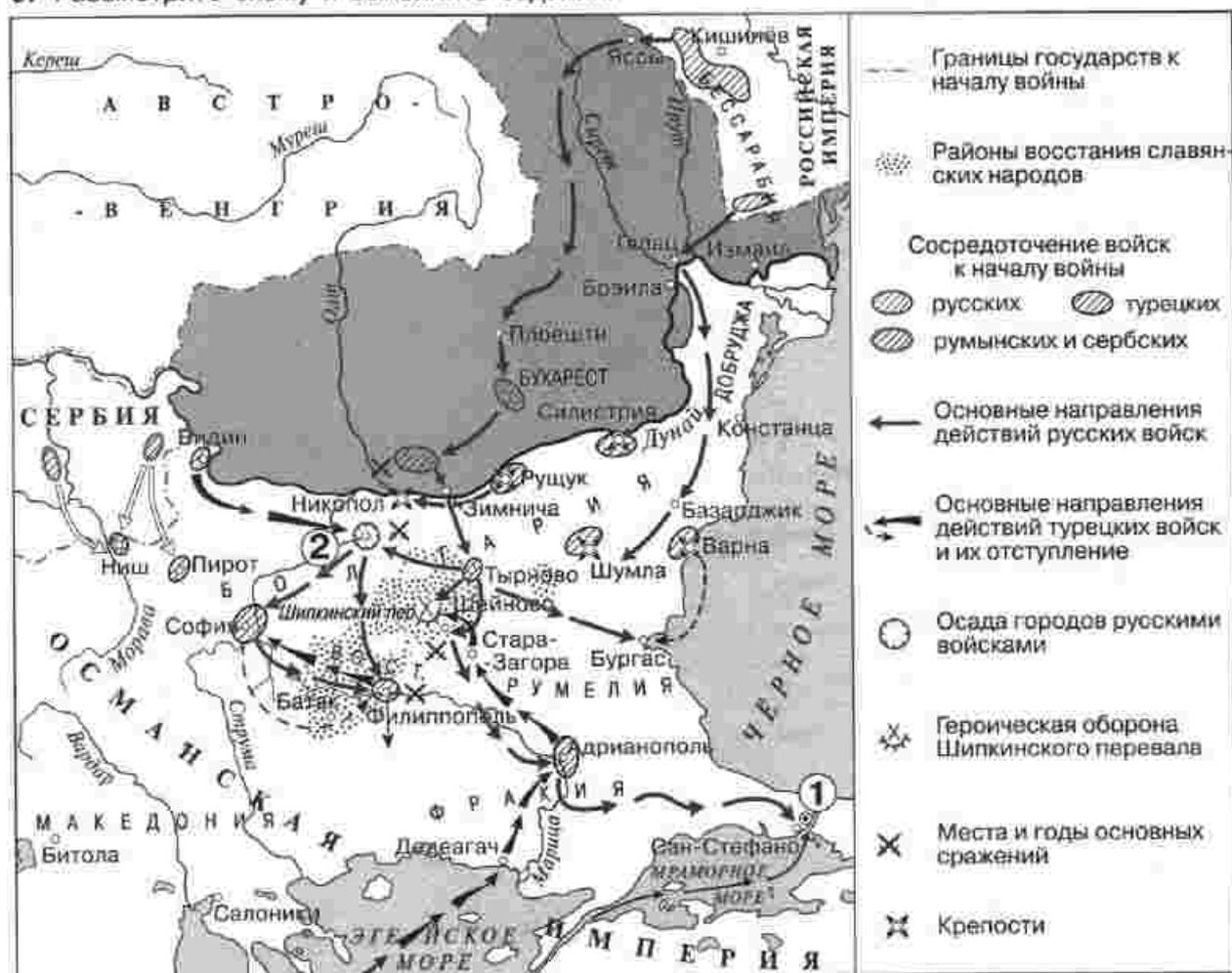
- Укажите название и год подписания данного договора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите министра иностранных дел Российской империи в период, когда был подписан этот договор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда началась данная война, и название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

• Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Цифрой «1» на схеме обозначен город, куда совершали военные походы князя Древней Руси		
На схеме обозначен город, где был подписан договор, согласно которому Турция признавала переход Крыма в состав Российской империи		
В войне, события которой обозначены на схеме, большую роль сыграл русский флот		
На схеме обозначены районы восстания славянских народов, проживающих на территории Турции		
В ходе обозначенных на схеме событий русские войска взяли город Салоники		

## Вы узнаете

О реформах периода правления Александра III, об основных направлениях общественного движения; о целях и результатах внешней политики; об особенностях социально-экономического развития России в 1880–1890-е гг.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1881–1894 гг. — правление Александра III.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Контрреформы Александра III

ВЛАСТЬ	<p>Проект М. Т. Лорис-Меликова был отклонён, сам он, а также А. А. Абза, Д. А. Милютин подали в отставку.</p> <p>1881 г. — Манифест о незыблемости самодержавия Александра III.</p> <p>1881 г. — «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»: министр внутренних дел и генерал-губернаторы могли объявить любой район страны на «исключительном положении» (власти получали право внесудебного преследования, закрытия учебных заведений, органов печати, могли приостанавливать деятельность земств).</p> <p>В 1880-х гг. были созданы «Отделения по охранению порядка и общественной безопасности». Их задачей стала слежка за противниками власти.</p>
СУД	<p>В 1887 г. повышался имущественный и образовательный ценз для присяжных заседателей, что увеличивало дворянское представительство в суде. Ограничивалась публичность и гласность. Из ведения суда присяжных изымались политические дела (1889).</p>
ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ	<p>1889 г. — закон о земских участковых начальниках: отменялись должности и местные учреждения, основанные на бессловных и выборных началах (мировые посредники, уездные по крестьянским делам присутствия и мировой суд). Вводились должности земских начальников, назначаемых министром внутренних дел из дворян. Они контролировали самоуправление крестьян, рассматривали незначительные судебные дела, разрешали земельные споры.</p> <p>1890 г. — «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»: землевладельческая курия становилась дворянской, число гласных от неё увеличивалось, имущественный ценз снижался. Повышался избирательный ценз для городской курии. Список гласных от крестьян утверждался губернатором.</p> <p>1892 г. — Городовое положение: значительно повышался избирательный ценз, регламентировалось количество заседаний городской думы.</p>
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕЧАТЬ	<p>1884 г. — университетский устав: университеты лишались автономии, выросла плата за обучение, запрещены студенческие организации.</p> <p>1887 г. — циркуляр И. Д. Делянова «О сокращении гимназического образования», прозванный «циркуляром о кухаркиных детях»: запрещалось принимать в учебные заведения детей из низших сословий — кучеров, лакеев, домашней прислуги. Повышалась плата за обучение.</p> <p>1882 г. — образовано Совещание четырёх министров: обладало правом запрещать выход любого печатного органа. В 1884 г. произведена «чистка» библиотек. 133 названия отдельных книг, журналов были сочтены «недопустимыми к обращению».</p>

Контрреформы на время стабилизировали социально-политическую обстановку в стране. Однако в обществе всё больше нарастало недовольство проводившимся курсом.

## Социально-экономическая политика Александра III

<p>Политика в отношении крестьянства</p>	<p>1861 г. — закон об обязательном выкупе крестьянами наделов. Прекращено временнообязанное состояние крестьян.          1882 г. — учреждался Крестьянский банк (<i>Крестьянский поземельный банк</i>), который предоставлял льготные кредиты для покупки крестьянами земель.          1883 г. — закон, ограничивший возможность выхода крестьян из общины и права общины на переделы земли: за передел должно было проголосовать не менее 2/3 крестьянского схода, срок между переделами не мог составлять менее 12 лет. Продавать общинные земли было запрещено.</p>
<p>Политика в отношении дворянства</p>	<p>1885 г. — открытие <i>Дворянского земельного банка</i>. Его задачей стало предоставление льготных кредитов для поддержания помещичьих хозяйств.</p>
<p>Рабочее законодательство</p>	<p>1882 г. — закон, запрещавший труд детей до 12-летнего возраста, ограничивал рабочий день детей от 12 до 15 лет 8 часами. Для надзора за исполнением закона вводилась специальная фабричная инспекция.          1885 г. — запрещение ночного труда для женщин и несовершеннолетних.          1886 г. — введена ответственность рабочих за участие в стачках, ограничивался размер штрафов на производстве, запрещалось расплачиваться с рабочими товарами через фабричные лавки.</p>
<p>Реформы Н. Х. Бунге</p>	<p>1881 г. — указ о постепенной замене подушной подати другими налогами (окончательная отмена с 1887 г.); увеличены косвенные налоги, установлены акцизные сборы (на водку, табак, сахар, нефть); облагались новыми налогами имущество и денежные капиталы; повышались таможенные пошлины. С 1882 по 1885 г. пошлины выросли более чем на 30%.          Правительство осуществило сокращение армии, что приносило дополнительно 23 млн рублей в год.</p>
<p>Реформы И. А. Вышнеградского</p>	<p>Министерство финансов принимало участие в сделках на зарубежных биржах. Был учрежден новый таможенный тариф (вводились пошлины на продукцию машиностроения), привлекались иностранные инвестиции. Был создан золотой запас России, превысивший 500 млн рублей.</p>
<p>Реформы С. Ю. Витте</p>	<p>Увеличение косвенных налогов, введение государственной монополии на производство и продажу водки; увеличение таможенных пошлин; привлечение в страну иностранного капитала. Большую часть программы Витте претворил в жизнь после смерти Александра III.          Промышленное производство в стране удвоилось, выпуск продукции тяжелой промышленности увеличился в три раза. В 1893 г. начался новый подъем железнодорожного строительства. Увеличение длины железных дорог составляло в среднем свыше 2,7 тыс. км в год. Началось строительство <i>Транссибирской железнодорожной магистрали</i> из Европы к берегам Тихого океана. Правительство скупало частные железные дороги, создавая единую транспортную сеть страны.</p>

В стране шло формирование *буржуазии* и *пролетариата*. Среди крупнейших промышленников были выходцы из купечества (Губонины, Мамонтовы), из дворянства (Бобринские, Браничкие, Потоцкие, Шиповы), из крестьянства (Морозовы, Рябушинские, Прохоровы, Гучковы, Коноваловы). Серьезные позиции в производстве занимали иностранные предприниматели (шведы Нобели, англичанин Юз, француз Броккар, немец Кноп и др.).

#### Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.

В 1880 г. был разгромлен «Чёрный передел», в 1883 г. — «Народная воля». Испробовав на практике предложения теоретиков *народничества*, революционеры получили ещё более жёсткий политический режим. *Либеральные народники* рассчитывали достичь социализма мирным путём. Они считали, что необходимо оказывать помощь крестьянству, выступали за наделение крестьян землёй путём реформ, за развитие сельской кооперации. Лиде-

рами либерального народничества являлись сотрудники журнала «Русское богатство» — *Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко* и др.

Под влиянием учения *К. Маркса* и *Ф. Энгельса* в 1883 г. появилась первая русская марксистская организация — группа «*Освобождение труда*» (*Г. В. Плеханов*). По мнению марксистов, Россия после 1861 г. двигалась по *капиталистическому* пути. Пролетариат должен был привести Россию к социализму, установив свою диктатуру и проведя преобразования во всех сферах жизни. Члены первых марксистских кружков в Петербурге (*Д. Благоев*), в Казани (*Н. Е. Федосеев*) принимали участие в организации забастовок. В 1895 г. в Петербурге возник «*Союз борьбы за освобождение рабочего класса*» (*В. И. Ульянов (Ленин)*). Стали возникать организации в других центрах — Москве, Киеве, Иваново-Вознесенске.

По мнению либералов, земства должны были стать основой конституционных преобразований. Для этого следовало организовать всероссийский представительный орган, который должен участвовать в разработке законов. Наиболее решительно настроенные земцы — *Павел* и *Пётр Долгоруковы, Д. И. Шаховской, Ф. А. Головин* — пришли к мысли о необходимости нелегальной деятельности, направленной на сближение земств. В среде либеральной интеллигенции большой популярностью пользовались конституционные настроения. Конституционалисты — *П. Н. Милюков, В. И. Вернадский, А. А. Корнилов* и др. — поддерживали тесные связи с земцами. В конце XIX в. сторонники политических преобразований сгруппировались вокруг газеты «*Русские ведомости*» и журнала «*Русская мысль*».

Лидерами консервативного движения были публицист и издатель газеты «*Московские ведомости*» *М. Н. Катков*, обер-прокурор Синода *К. П. Победоносцев*, влияние которого на Александра III было настолько сильным, что вся эпоха правления этого русского императора вошла в историю как «эпоха Победоносцева», «эпоха торжества консерватизма и реакции».

### **Внешняя политика Александра III**

В конце XIX в. Германская империя начала борьбу за расширение своего влияния в мире. Взаимное повышение таможенных пошлин в Германии и России вызывало недовольство немецких предпринимателей и русских помещиков. В начале 1890-х гг. это противостояние получило название «таможенной войны». Сближение Германии и Австро-Венгрии привело к их совместным действиям на Балканах. В 1882 г. Германия, Австро-Венгрия, Италия создали *Тройственный союз*.

В этих условиях происходило сближение России с Францией. Франция вкладывала капиталы в развитие русской металлургии. С конца 1880-х гг. русское правительство начало брать во Франции займы. В 1891—1893 гг. был оформлен русско-французский союз: обе стороны брали взаимные обязательства на случай нападения на одну из них держав Тройственного союза.

В Средней Азии после взятия в 1881 г. крепости Гюк-Тепе и Ашхабада в 1882 г. была образована Закаспийская область. Русские войска продолжили своё продвижение к Афганистану, находившемуся в зависимости от Англии. Были созданы англо-русские военные комиссии, которые к 1895 г. установили окончательные границы России с Афганистаном. На этом закончилось включение в состав Российской империи земель Средней Азии. После присоединения территорий к России прекратились внутренние усобицы; постепенно отмирала кровная месть; было отменено рабство. Часть земель управлялась русскими военными и чиновниками, Хива и Бухара сохранили своих правителей.

Япония, разгромив в 1894 г. Китай, стала ускоренно готовиться к войне с Россией. С помощью Германии была создана армия, Англия и США помогали строить японский военноморской флот. Не только экономические, но и военные причины заставили русское правительство ускорить строительство Транссибирской железной дороги.

Несмотря на ряд просчётов во внешней политике, Россия сохранила свою роль великой мировой державы и поддерживала мир на своих границах вплоть до конца XIX в. Александра III называли Миротворец; в период его правления Россия не вела войн, но это не снимало проблем в международных отношениях с другими странами.

**Участники событий:** А. А. Абаза (министр финансов России, инициатор отмены соляного акциза, инициатор выкупа частных железных дорог, повышения таможенных пошлин, активно поддерживал проект М. Т. Лорис-Меликова); Н. Х. Бунге (учёный-экономист, академик, министр финансов Российской империи (1881—1886); С. Ю. Витте (министр путей сообщения (1892), министр финансов (1892—1903), председатель Комитета министров в 1903—1906 гг.); И. А. Вышнеградский (учёный-механик, министр финансов России в 1887—1892 гг.); И. Д. Делянов (министр народного просвещения в 1882—1897 гг., проводил реакционную политику в русле контрреформ); К. П. Победоносцев (писатель, переводчик, историк церкви, обер-прокурор Синода, главный идеолог контрреформ Александра III).

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие контрреформы были проведены Александром III? В чём была причина смены политического курса?
2. Какие изменения произошли в общественном движении в период правления Александра III?
3. Каковы причины успехов России в экономическом развитии в конце XIX в.?
4. Как изменилось положение основных сословий во второй половине XIX в.?
5. Каковы были важнейшие итоги внешней политики Александра III?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Строительство магистрали, 100-летию которой посвящён почтовый блок, было начато в 1890-х гг.		
На почтовом блоке подписан город, который являлся столицей государства в период, когда началось строительство магистрали		
Общая длина магистрали — 9286 км		
Строительство магистрали, к юбилею которой выпущен почтовый блок, было вызвано экономическими и военными причинами		
Указанный на почтовом блоке Великий океан, к которому была проложена магистраль, — Атлантический		

2. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Бисмарк... долго думал (и говорил), что франко-русский союз абсолютно невозможен, потому что царь и «Марсельеза» непримиримы, и когда Александр III выслушал на кронштадтском рейде в 1891 г. «Марсельезу» стоя и с обнажённой головой, то Бисмарк тогда только, уже в отставке, понял свою роковую ошибку, и его несколько не утешило глубоко-мысленное разъяснение этого инцидента, последовавшее с российской стороны, что царь имел в виду не слова, а лишь восхитительный музыкальный мотив французского революционного гимна. Талейран никогда не допустил бы такой ошибки: он только учёл бы возможный факт расторжения русско-германского пакта и справился бы вовремя и в точности о потребностях русского казначейства и о золотой наличности французского банка и уже года за два до Кронштадта предугадал бы, что царь без колебаний почувствует и одобрит музыкальную прелесть «Марсельезы».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор документа описывает обстоятельства сближения России и Франции		
В тексте упоминается название французского гимна		
Автор документа сравнивает политику двух французских дипломатов		
Автор считает союз России и Франции экономически выгодным		
Все страны, упоминаемые в тексте, в период, к которому относятся описываемые события, являлись монархиями		

3. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие социально-экономическую политику Александра III.

---



---



---

## Вы узнаете

О реформах и реформаторах начального периода правления Николая II; об основных задачах, событиях и итогах внешней политики конца XIX — начала XX в.; о причинах, ходе и итогах революции 1905–1907 гг.; о формировании российского парламентаризма.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1894–1917 гг. — правление Николая II.

1904–1905 гг. — Русско-японская война.

1905–1907 гг. — Первая российская революция.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Николая II

Россия в начале XX в. была страной с многоукладной экономикой, где сохранялся крупный государственный сектор экономики (казённые заводы, 2/3 железнодорожной сети, земельные и лесные угодья, почтовая и телеграфная связь). Правительство регулировало цены, вводило высокие таможенные пошлины, раздавало казённые заказы, предоставляло кредиты. В 1897 г. по инициативе министра финансов С. Ю. Витте была проведена денежная реформа (введено золотое обеспечение рубля).

В начале XX в. иностранные инвестиции в российскую экономику составляли 40% капиталовложений. Основной формой монополий в России стали синдикаты. Монополии возникли и в банковской системе. Пять крупнейших банков контролировали почти половину финансовых операций в стране.

В первой публичной речи в 1895 г. Николай II заявил, что будет охранять основы самодержавия твёрдо и неуклонно. Д. С. Сипягин, министр внутренних дел в 1900–1902 гг., проводил карательные меры против рабочего, крестьянского и студенческого революционных движений, осуществлял русификаторскую политику (был убит в 1902 г.). В. К. Плеве, министр внутренних дел в 1902–1904 гг., выступал за усиление надзора за крестьянами со стороны властей, неприкосновенность крестьянской общины, неотчуждаемость наделов, был сторонником войны с Японией (был убит в 1904 г.). П. Д. Святополк-Мирский предложил включение в состав Государственного совета выборных от земств и городских дум, расширение круга избирателей в земства, распространение земств на всю территорию империи и др. Политика получила название «весна Святополк-Мирского» (был уволен с поста министра внутренних дел после беспорядков в январе 1905 г.).

Начальник Московского охранного отделения полковник С. В. Зубатов попытался взять под контроль рабочее движение. В 1901–1902 гг. в Москве, а затем и в других городах были созданы легальные рабочие организации («зубатовский социализм»). Революционеры и либералы резко осуждали созданные организации за связь с полицией. Либеральные круги выступали за продолжение реформ Александра II и введение парламентского правления («банкетная кампания»). Революционные настроения нарастали.

## Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг.

Причины революции. Приверженность Николая II к самодержавной форме правления; отказ от предоставления населению политических свобод; неприятие идеи народного пред-

ставительства; крестьянское малоземелье; низкая заработная плата, плохое материальное положение рабочих. С началом Русско-японской войны ситуация в стране обострилась.

9 января 1905 г.	Кровавое воскресенье. В мирном шествии участвовало более 140 тыс. человек. Расстрел демонстрации рабочих в Петербурге стал поводом к началу революции. В январе — феврале 1905 г. бастовали 810 тыс. рабочих, выдвигавших как экономические, так и политические требования
Весна 1905 г.	В стачках приняло участие до 600 тыс. рабочих. Крупнейшее выступление — стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске. Начало создания Советов рабочих депутатов как альтернативных органов власти. Начало массового крестьянского движения — стихийные бунты, разгром дворянских имений
Июнь 1905 г.	Восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
Август 1905 г.	Провкт закона о Булыгинской думе (автор — министр внутренних дел А. Г. Булыгин) — попытка создания законосовещательной Думы
Октябрь 1905 г.	Всероссийская октябрьская стачка (более 2 млн человек). Парализовала экономическую жизнь, вынудила правительство пойти на серьёзные уступки
17 октября 1905 г.	Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». Дарованы демократические права и свободы, объявлено о проведении выборов в законодательную Государственную думу, о создании Совета министров (С. Ю. Витте — первый председатель Совета министров, инициатор издания Манифеста 17 октября и избирательного закона)
9–19 декабря 1905 г.	Московское вооружённое восстание (около 6 тыс. рабочих). В ходе боёв на Пресне большевики попытались поднять всеобщее вооружённое восстание. Окончилось неудачей
Апрель 1906 г.	Выборы в I Государственную думу. Издание новой редакции Основных законов Российской империи. Россия перестала быть абсолютной монархией
Апрель — июль 1906 г.	I Государственная дума (председатель — кадет С. А. Муромцев). Основным вопросом в Думе стал аграрный: «проект 42-х» кадетов и «проект 104-х» трудовиков. Дума распущена досрочно
Февраль — 2 июня 1907 г.	II Государственная дума (председатель — кадет Ф. А. Головин). По составу оказалась радикальнее предыдущей. Основной вопрос — аграрный
3 июня 1907 г.	Государственный переворот: роспуск II Думы. Николай II своим указом изменил избирательный закон без одобрения Думы, что являлось нарушением Основных законов 1906 г. Это событие стало государственным переворотом и, не встретив сопротивления в обществе, стало окончанием революции

23 апреля 1906 г. Николай II утвердил Основные законы Российской империи. Согласно Основным законам любой законопроект утверждался сначала Думой, затем Государственным советом и потом поступал на подпись к царю. 1/2 членов Государственного совета назначалась царём, 1/2 — избиралась Синодом, дворянскими и земскими собраниями, крупными организациями промышленников и торговцев. Императорская власть определялась как «верховная». Государственная дума избиралась на куриальной основе. 87-я статья Основных законов давала возможность царю в период выборов и междумских каникул принимать неотложные решения путём принятия указов.

3 июня 1907 г. обнародован новый избирательный закон. Сохранялось деление избирателей на 4 курии — землевладельцев, городских обывателей, крестьян и рабочих. Но городские курии были разделены на 2 разряда, отделявшие крупных предпринимателей и купцов от основной массы городского населения. Закон перераспределял число выборщиков в пользу землевладельцев. Значительно сокращалось количество депутатов от Кавказа, Польши, Средней Азии, Сибири. Новый закон обеспечил привилегии крупным собственникам.

III Государственная дума (1907—1912) избиралась по новому закону. Председатели — октябристы Н. А. Хомяков, А. И. Гучков, М. В. Родзянко. В самой Думе правые либералы — октябристы — получили 30%, правонационалистические группы — 32%, кадеты и прогрессисты — 21%, левые (социал-демократы и трудовики) — 7%. Поскольку твёрдое политическое большинство в Думе отсутствовало, голосование в парламенте зависело от самой большой фракции — октябристов, которые склонялись то к правым, то к либералам центрального и левого крыла (эту ситуацию называли «октябристским маятником»). Система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 г., получила название «Третьеиюньской монархии».



#### Итоги революции:

- ограничение самодержавия; создание парламента;
- предоставление демократических прав: свобода слова, собраний и союзов, отмена цензуры; создание политических партий;
- отмена выкупных платежей, расширение свободы передвижения;
- внесение изменений в положение рабочих (повышение заработной платы, сокращение рабочего дня до 9—10 часов, введение пособий по болезни);
- предоставление права создавать профсоюзы, кооперативные, страховые организации;
- ликвидация права земских начальников налагать на крестьян административные взыскания и применять телесные наказания;
- восстановление конституционных прав Финляндии, разрешение применять родной язык в национальных школах.

*Российская многопартийность:* революционные партии стали возникать до провозглашения Манифеста 17 октября, предлагали нелегальные методы борьбы. В ходе революции возникали легальные политические партии.

Партии	Идеологи	Характеристика программы
<b>РСДРП</b> 1898 г. — создание партии; 1903 г. (II съезд) — принятие устава и программы	<i>В. И. Ленин</i> (большевики); <i>Ю. О. Мартов</i> , <i>Г. В. Плеханов</i> (меньшевики)	Свержение самодержавия, установление демократической республики; всеобщее избирательное право; право наций на самоопределение и их равноправие; возвращение крестьянам отрезков, отмена выкупных платежей, возвращение ранее выплаченных выкупных сумм; восьмичасовой рабочий день, отмена штрафов и сверхурочных работ. Победа пролетарской революции, диктатура пролетариата, переход к социализму

Продолжение

Партии	Идеологи	Характеристика программы
Партия социалистов-революционеров 1902 г. (эсеры)	В. М. Чернов	Свержение самодержавия; демократическая республика; федеративный принцип построения государства, социализация земли. Применяли индивидуальный террор.
Монархисты	А. И. Дубровин, В. М. Пуришкевич	Русское собрание, Союз русского народа, «Русский народный союз имени Михаила Архангела» выступали за восстановление и укрепление самодержавия, православия, народности; русскую народность объявляли «господствующей и первенствующей»
Конституционно-демократическая партия (кадеты) 1905 г.	П. Н. Милюков	Конституционно-демократическая партия; гражданские и политические свободы путём реформ. Ограниченная монархия
«Союз 17 октября» (октябристы) 1905 г.	А. И. Гучков	«Содействие правительству, идущему по пути реформ». Защита частной собственности. Имущественный ценз в избирательном праве. Конституционная монархия

### Социально-экономические реформы П. А. Столыпина

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен П. А. Столыпин. Он вёл жёсткую борьбу с революцией: некоторые губернии страны были переведены на чрезвычайное положение, был издан указ о *военно-полевых судах*, было вынесено более 1000 смертных приговоров террористам.

Центральным мероприятием его программы стала *аграрная реформа* (9 ноября 1906 г. был издан указ, в июне 1910 г. — закон, «касающийся крестьянского землевладения»:

1) свободный выход крестьян из общины: крестьяне получали в частную собственность свои наделы, сведённые в один участок — *хутор* или *отруб*;

2) переселение: с целью преодоления проблемы малоземелья во внутренних губерниях и освоения восточных пространств России поощрялось переселение за Урал — в Сибирь, на Алтай, на Дальний Восток, где было много пустующей земли. Устанавливались льготы: переселенцы на 5 лет освобождались от налогов, получали в собственность землю, денежную ссуду. Мужчин освобождали от воинской повинности;

3) поощрение покупки частновладельческих (прежде всего помещичьих) земель крестьянами через Крестьянский поземельный банк. Вводилось льготное кредитование. В распоряжение банка были переданы удельные земли и часть казённых земель для последующей их продажи крестьянам.

*Итоги реформы.* Из общины выходили в основном зажиточные крестьяне и беднота (чтобы продать земли и уехать в город). Лишь чуть больше 10% крестьянских хозяйств можно было назвать фермерскими. Успехи хуторян становились причиной социальной напряжённости в деревне.

С 1906 по 1914 г. переселились 3 млн 40 тыс. человек. Но переселенческое ведомство плохо подготовилось к перевозке и устройству на новых местах, часть переселенцев возвращалась в места прежнего проживания (около 17%). В результате переселенческой политики увеличилось население Сибири, было освоено более 30 млн десятин земли. Становление земельных отношений в переселенческих районах шло по пути создания крепких единоличных хозяйств. В 1907 г. был создан Союз сибирских маслодельных *артелей*. В 1913 г. из Сибири вывозилось 90% всего российского экспорта масла. Сибирские кооператоры продавали за границу пшеницу, шерсть, пушнину.

Хлебный экспорт России увеличился на треть (до 40% мирового экспорта зерна). Удвоилось количество применяемых минеральных удобрений, почти в 3,5 раза возросли закупки крестьянами сельскохозяйственных машин. Развитие сельского хозяйства влияло на промышленный рост, темпы которого в эти годы были самыми высокими в мире (8,8%). В 1912 г. был создан кооперативный Московский народный банк, который помогал крестьянам в приобретении сельскохозяйственной техники, удобрений, семян. Кооперация позволяла снизить цены на рынке, она была полезна не только зажиточным и средним крестьянам, но и беднякам.

Аграрная реформа способствовала развитию капитализма, но не была завершена. Столыпин говорил о необходимости «20 лет покоя», чтобы оценить её результаты.

#### Программа реформ П. А. Столыпина

Реформы	Содержание проектов	Итоги
Местное самоуправление	1906 г. — проект земской реформы: заложен принцип перехода к имущественным критериям формирования курий. Предлагалось ввести волостное всесословное земство. В западных губерниях вводилось земское самоуправление. Предлагалось снизить имущественный ценз на выборах в земства для русских помещиков и православного духовенства	Закон в 1910 г. был отвергнут Госсоветом. Земства в западных губерниях были введены царским указом 1911 г.
Рабочий вопрос	Проекты о больничных кассах для рабочих, сокращении рабочего дня и штрафов, страховании, легализации экономических забастовок.	Законы были приняты в 1907–1913 гг.
Просвещение	Законопроекты о начальных училищах, вводившие обязательное начальное обучение	Были приняты в 1912 г.
Религиозная политика	Предоставление гражданских прав старообрядцам. Пропаганда атеизма запрещена	Реализована в 1905–1906 гг.

Большинство проектов не было реализовано в полной мере, встретив противодействие со стороны правых сил в Государственном совете и в Государственной думе.

В оценках революционеров Столыпин представлен «душителем революции», «вешателем», реакционером. Дворянство видело в Столыпине разрушителя вековых устоев и узурпатора власти. Либеральная интеллигенция осуждала введение военно-полевых судов, приверженность к единовластным формам правления. Единственной силой, объявившей о поддержке его проектов, были октябристы и крупная буржуазия. Курс Столыпина перестал поддерживать и Николай II. Император склонялся к мнению крайне правых сил, которые стремились вернуть Россию к неограниченному самодержавию. 1 сентября 1911 г. в Киевском оперном театре П. А. Столыпин был смертельно ранен Д. Г. Богровым.

В 1910 г. прошли массовые демонстрации с требованиями отмены смертной казни. В 1911 г. в высших учебных заведениях были запрещены собрания, ликвидированы все легальные студенческие организации. В 1912 г. в Восточной Сибири, на Ленских золотых приисках в столкновениях с армией было убито 270 человек и ранено 250. Ответом стали массовые стачки, в которых приняли участие до 300 тыс. человек. До лета 1914 г. революционное движение продолжало нарастать.

#### Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг.

1899 г. — Международная конференция в Гааге. Участники обязались во время войн не использовать удушливые газы; не применять снаряды, начинённые газом; не использовать разрывные пули. Был создан Гаагский международный суд для разбирательства конфликтов между государствами. Николай II впервые поставил вопрос о всеобщем разоружении.

1896 г. — Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе. Китай разрешил построить через свою территорию Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) из Забайкалья до Владивостока и согласился на аренду Россией порта в Жёлтом море — Порт-Артура. Военное присутствие России в Китае вызвало протест Японии, США, Англии.

1903 г. — Николай II созвал совещание по делам Дальнего Востока. Большинство высших чиновников считали необходимым начать ускоренную подготовку к войне. В 1902 г. С. Ю. Витте совершил поездку на Дальний Восток и пришёл к убеждению, что Россия к войне не готова. Витте предлагал начать широкое экономическое освоение Дальнего Востока.

Даты	События
27 января 1904 г.	Японские корабли атаковали русскую эскадру около Порт-Артура. В корейском порту Чемульпо японская эскадра напала на крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец». Японцы обеспечили преимущество на море
Март 1904 г.	Гибель командующего 1-й Тихоокеанской эскадрой: <i>флагманский</i> броненосец «Петропавловск» подорвался на mine. Вместе с адмиралом <i>С. О. Макаровым</i> погиб весь его штаб, 29 офицеров и 652 матроса
Август — сентябрь 1904 г.	Сражение при Ляояне. Отступление русской армии
Август — декабрь 1904 г.	Оборона Порт-Артура: гарнизон крепости выдержал 4 штурма. Понеся большие потери, японцы прекратили штурм и перешли к осаде. В декабре погиб начальник сухопутной обороны крепости генерал Р. И. Кондратенко. А. М. Стессель сдал крепость
Октябрь 1904 г.	На выручку Порт-Артуру из балтийского порта вышла 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием адмирала <i>З. П. Рожественского</i>
Февраль — март 1905 г.	Крупнейшее сухопутное сражение войны. Русская армия потерпела поражение под Мукденом
Май 1905 г.	Цусимское сражение: японский флот почти уничтожил 2-ю Тихоокеанскую эскадру. Из 14 тыс. человек личного состава погибло более 5 тыс.
Июнь 1905 г.	Японцы высадились на острове Сахалине. Регулярных русских войск здесь было мало. Борьба за остров продолжалась два месяца
23 августа 1905 г.	Портсмутский мир. Глава русской делегации — С. Ю. Витте. Россия признала Корею сферой японских интересов. Обе стороны обязались вывести свои войска из Маньчжурии. Россия уступала Японии аренду Порт-Артура и южную часть острова Сахалина. Она обязалась предоставить японцам право рыболовства вдоль русских берегов в Японском, Охотском и Беринговом морях

Усиление Германии, её курс на создание мощного военно-морского флота вынудил Англию прервать политику «блестящей изоляции»: в 1904 г. заключено «сердечное согласие» с Францией, а в августе 1907 г. в Петербурге подписано соглашение с Россией о разграничении интересов в Персии, Афганистане и Тибете. Этот договор закрепил раскол Европы на два противостоящих военно-политических блока: Тройственное согласие, или Антанту (Россия, Франция, Англия), и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия).

**Участники событий:** *А. Г. Булыгин* (министр внутренних дел в 1905 г., автор законопроекта о законосовещательной думе); *С. Ю. Витте* (министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета министров, сторонник социально-экономических реформ); *Г. А. Гапон* (священник Русской православной церкви, профсоюзный лидер, инициатор шествия рабочих к дворцу 9 января 1905 г.); *А. И. Гучков* (фабрикант, лидер партии «Союз 17 октября», председатель III Государственной думы); *П. Н. Дурново* (министр внутренних дел (1905—1906), сторонник консервативного курса); *С. В. Зубатов* (чиновник

Департамента полиции, политического сыска, инициатор создания рабочих организаций под контролем полиции); *В. И. Ленин* (революционер, создатель РСДРП (большевики)); *С. О. Макаров* (океанограф, полярный исследователь, адмирал, изобретатель минного транспорта, русской семафорной азбуки, погиб во время Русско-японской войны); *Ю. О. Мартов* (революционер, один из лидеров меньшевиков); *П. Н. Милюков* (историк, публицист, лидер КДП); *В. М. Пуришкевич* (сторонник правых консервативных взглядов, монархист, черносотенец); *З. П. Рожественский* (русский адмирал, командующий 2-й Тихоокеанской эскадрой в Русско-японской войне); *П. А. Столыпин* (министр внутренних дел, Председатель Совета министров Российской империи, автор программы реформ начала XX в.); *В. М. Чернов* (революционер, один из основателей и теоретиков партии эсеров).

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Чем была вызвана революция 1905—1907 гг.?
2. Какие изменения произошли в политической системе России в результате революции?
3. Какие реформы были предложены П. А. Столыпиным?
4. Почему дальневосточное направление внешней политики стало одним из важнейших в конце XIX — начале XX в.?
5. Каковы были последствия поражения России в войне с Японией?
6. Почему после завершения революции 1905—1907 гг. не удалось преодолеть раскол в российском обществе?

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) создание ПСР	1) 1897 г.
Б) убийство П. А. Столыпина	2) 1902 г.
В) роспуск II Государственной думы	3) 1905 г.
Г) введение золотого рубля в качестве денежной единицы в России	4) 1907 г.
Д) Кровавое воскресенье	5) 1911 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте отрывок из документа и выполните задание.

«Если бы одновременно был установлен выход из общины и создана, таким образом, крепкая индивидуальная собственность, было бы упорядочено переселение, было бы облегчено получение ссуд под надельные земли, был бы создан широкий мелиоративный землеустроительный кредит, то хотя круг предполагаемых правительством земельных реформ и не был бы вполне замкнут, но виден был бы просвет...

Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришёл к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа... Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

• Укажите десятилетие, когда появился этот документ. Укажите автора документа и императора, правившего Россией в этот период.

---

• Какие меры предлагает автор документа для решения крестьянского вопроса? Укажите не менее трёх мер, упоминаемых в тексте.

---



---

• Укажите не менее трёх мероприятий, осуществлённых по инициативе автора документа, помимо реформы, о которой идёт речь в тексте.

---



---

3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Умеренно правая политическая партия крупных землевладельцев, предпринимательских кругов и чиновников России, поддерживающая реформаторский курс П. А. Столыпина.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в частную собственность крестьянину без переноса крестьянской усадьбы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Законодательный представительный орган власти, созданный в ходе революции 1905 — 1907 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Высказывание на данном памятном знаке посвящено жертвам террористического акта		
Событие, которому посвящён памятный знак, произошло в Москве		
Событие, которому посвящён данный памятный знак, произошло накануне Русско-японской войны		
Автор высказывания, представленного на знаке, был руководителем ПСР		
Партия, лидером которой был автор высказывания, призывала к свержению самодержавия		

### 5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите год, когда началась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_



## Вы узнаете

О развитии образования, науки, общественной мысли в XIX в.; о развитии художественной культуры; об изменениях в культуре.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчеркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Образование

В начале XIX в. в России сложилась система образования. Реформа образования 1803 г. привела к созданию в губернских городах гимназий, в уездных городах уездных училищ. Приходские училища создавались в сельской местности. Были открыты университеты: Дерптский, Казанский, Харьковский, Виленский, Петербургский.

При Николае I все типы школ стали сословно обособленными. Во второй половине XIX в. появились комитеты грамотности, просветительские организации. В 1859 г. были организованы первые в России воскресные школы. С 1864 по 1874 г. было открыто почти 10 тыс. земских школ. Основным типом средней школы были гимназии (реальные и классические). К началу 1890-х гг. было открыто около 300 женских средних учебных заведений, высшие женские курсы в Москве и Петербурге. Открылись новые университеты в Томске и Одессе. К концу XIX в. в России насчитывалось свыше 60 государственных высших учебных заведений.

По данным Всероссийской переписи населения 1897 г., средний уровень грамотности составлял 21,1 %. Высшее образование имели около 1 % населения, среднее — 4 %.

## Научные знания в XIX в.

Биология	<i>И. А. Двигубский</i> в 1806 г. утверждал, что земная поверхность и населяющие её существа с течением времени претерпевают коренные изменения. <i>И. Е. Дядьковский</i> доказывал, что все явления в природе подчинены общим законам развития. Обоснование представлений о развитии живых организмов представил <i>К. М. Бэр</i> в книге «Всеобщий закон развития природы» (1834).
Математика	Большой вклад был внесён в развитие математической физики <i>М. В. Остроградским</i> . В геометрии были сделаны открытия мирового уровня: в 1826 г. произведено обоснование неевклидовой геометрии профессором Казанского университета <i>Н. И. Лобачевским</i> .
Физика и механика	1802 г. — <i>В. В. Петров</i> разработал гальваническую батарею. В 1832 г. <i>П. Л. Шиллинг</i> создал первый в мире электрический телеграф. В 1850 г. <i>Б. С. Якоби</i> изобрёл буквопечатающий аппарат для телеграфа. Математик и механик <i>П. Л. Чебышев</i> разрабатывал теории машин, конструирования механизмов. Физик <i>А. Г. Столетов</i> в 1876 г. при измерении отношения электромагнитных и электростатических единиц получил значение, близкое к скорости света. <i>А. С. Попов</i> в 1895 г. продемонстрировал изготовленный им приёмник-передатчик. Через несколько лет он добился 150-километровой дальности передачи и приёма. В 1876 г. <i>П. Н. Яблочков</i> создал дуговую электрическую лампу.
Металлургия и транспорт	Выдающийся металлург <i>П. П. Аносов</i> разработал четыре варианта технологии получения булатной стали. В 1830-х гг. крепостные механики Нижнетагильского металлургического завода <i>Ефим</i> и <i>Мирон Черепановы</i> построили паровоз и железную дорогу, которая связала фабрику и медный рудник. В 1837 г. открыта пассажирская железная дорога Петербург — Царское Село. В 1881 г. <i>А. Ф. Можайский</i> сконструировал первый в мире самолёт, испытания закончились неудачей. В 1888 г. <i>Ф. А. Блинов</i> изобрёл гусеничный трактор.

Продолжение

<b>Химия</b>	<i>К. С. Кирхгоф</i> разработал способ получения глюкозы. В 1840 г. <i>Г. И. Гесс</i> открыл основной закон термохимии, выражавший принцип сохранения энергии в химических процессах. <i>П. Г. Соколовский</i> и <i>В. В. Любарский</i> положили начало порошковой металлургии. <i>Д. И. Менделееву</i> принадлежит свыше 500 трудов по химии, физике, сельскому хозяйству, экономике, просвещению. В 1869 г. он открыл периодический закон химических элементов. <i>А. М. Бутлеров</i> заложил основы органической химии. <i>Н. Н. Зинин</i> и <i>А. М. Бутлеров</i> создавали устойчивые химические красители для текстильной промышленности. <i>В. В. Докучаев</i> исследовал свойства различных почв
<b>География</b>	Под руководством <i>Ф. П. Литке</i> были обследованы Камчатка, Чукотка и острова в северной части Тихого океана. <i>Н. М. Пржевальский</i> открыл неизвестные европейцам горные хребты и горные озёра Средней Азии, описал некоторых животных. <i>Н. Н. Миклухо-Маклай</i> изучал народы Юго-Восточной Азии, Австралии, островов Тихого океана. В 1840 г. <i>Н. И. Кокшаровым</i> составлена геологическая карта Европейской России. На основе разработок русских географов в 1842 г. Министерство финансов издало первую экономико-географическую карту России
<b>Медицина</b>	<i>И. М. Сеченов</i> создал учение о рефлексах головного мозга, <i>И. П. Павлов</i> — учение об условных рефлексах, которое стало основой современных представлений о мозге. <i>И. И. Мечников</i> организовал первую в России бактериологическую станцию, разработал методы борьбы против бешенства. <i>Н. И. Пирогов</i> — основоположник военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии, создал атлас топографической анатомии
<b>История</b>	<i>С. М. Соловьёв</i> создал 29-томную «Историю России с древнейших времён». <i>В. О. Ключевский</i> — автор исторических исследований и «Курса русской истории».

### Литература

Первая половина XIX в. стала временем становления современного литературного языка, основанного на традициях народной речи и сменившего тяжеловесную письменную речь. Появление романтизма в русской литературе связано с именами *В. А. Жуковского*, *К. Ф. Рылеева*, *В. К. Кюхельбекера*, *А. И. Одоевского*.

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
<i>А. С. Пушкин</i>	Заложил основы русского реалистического направления. «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Борис Годунов» и др.
<i>М. Ю. Лермонтов</i>	«Герой нашего времени», «Бородино» и др.
<i>Н. В. Гоголь</i>	Основатель критического реализма. «Шинель», «Мёртвые души», «Ревизор» и др.
<i>А. Н. Островский</i>	Пьесы «Гроза», «Лес», «Бесприданница», «Волки и овцы» и др.
<i>И. С. Тургенев</i>	«Записки охотника», «Му-му», «Отцы и дети» и др.
<i>Н. Г. Чернышевский</i>	Роман «Что делать?» и др.
<i>М. Е. Салтыков-Щедрин</i>	Редактор журнала «Отечественные записки». «Господа Головлёвы», «История одного города», сатирические сказки и др.
<i>Н. А. Некрасов</i>	«Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети», «Русские женщины» и др.
<i>И. А. Гончаров</i>	«Обломов», «Обрыв», «Обыкновенная история» и др.
<i>Н. С. Лесков</i>	«Левша», «Очарованный странник», «Тупейный художник» и др.
<i>Ф. М. Достоевский</i>	«Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Идиот» и др.
<i>Л. Н. Толстой</i>	«Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение» и др.

В первой половине XIX в. русская литература вступила в свой золотой век. В условиях обмирщения культуры, отказа на Западе от многих традиционных ценностей и идеалов русская литература XIX в. была глубоко пронизана православной традицией. Во второй половине XIX в. популярными стали и идеи социализма, революционного обновления существующих порядков, использования методов террора для достижения поставленных целей.

### Музыка

*Первая половина XIX в.* Народные мотивы звучали в творчестве А. А. *Алябьева*. Романтическое направление в музыкальном искусстве представлял А. Н. *Верстовский*. Центральное место в музыкальном искусстве принадлежит М. И. *Глинке* (оперы «Жизнь за царя», «Иван Сусанин» — 1836 г., «Руслан и Людмила» — 1842 г.). Опера «Русалка» А. С. *Даргомыжского* ознаменовала появление жанра русской оперы — народно-бытовой психологической драмы.

*Вторая половина XIX в.* Период творчества «Могучей кучки» — содружества пяти композиторов: М. А. *Балакирева*, М. П. *Мусоргского* («Борис Годунов» и «Хованщина»), Ц. А. *Кюи*, А. П. *Бородина* («Князь Игорь»), Н. А. *Римского-Корсакова* («Псковитянка»). Вторая половина XIX в. — расцвет творчества П. И. *Чайковского* (оперы «Евгений Онегин» и «Пиковая дама»; балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик»).

В 1860 г. благодаря стараниям пианиста и блестящего дирижёра Н. Г. *Рубинштейна* открылось Московское отделение Русского музыкального общества. В 1866 г. при Музыкальном обществе была создана консерватория.

### Театр

В конце XVIII — начале XIX в. на сцене театров господствовал классицизм. В 1820 — 1830-е гг. в театре проявляется романтизм с характерным акцентом на внутренних переживаниях героев. Крупнейшим представителем романтизма в русском театре стал П. С. *Мочалов*. Его герои отличались самоотверженной борьбой за свободу и справедливость, а его игра — бурной эмоциональностью. С 1840-х гг. основоположником реализма на русской сцене стал великий актёр Московского Малого театра М. С. *Щепкин*, выходец из крепостных. Каждая новая роль Щепкина в Малом театре становилась крупнейшим общественным событием. В актёрской среде выдающееся место принадлежало театральным династиям *Садовских*, *Самойловых*, *Васильевых*. В 1870-х гг. возшла звезда М. Н. *Ермоловой*.

Единый прежде Петровский театр в Москве в 1824 г. был разделён на Большой (предназначенный для оперных и балетных постановок) и Малый (драматический). В Петербурге наиболее известным был Александринский театр, отличавшийся от более демократичного Московского Малого своим официальным характером.

### Живопись

Центром художественной жизни России стало открытое в 1832 г. в Москве училище живописи, ваяния и зодчества. В 1863 г. 14 выпускников Академии художеств отказались писать обязательные для получения дипломов картины на сюжет скандинавской мифологии. Они обосновывали это тем, что в современной российской жизни есть более достойные для кисти темы. Не получив разрешение на свободный выбор, бунтари покинули Академию и основали Петербургскую артель художников, которая в 1870 г. была преобразована в Товарищество передвижных художественных выставок (устраивали выставки по всей России). Основателями Товарищества были И. Н. *Крамской*, Г. Г. *Мясоедов*, Н. Н. *Ге* и В. Г. *Перов*. Передвижники были художниками-реалистами.

### Художники XIX в.

К. П. <i>Брюллов</i>	Представитель классицизма (академизма в живописи). «Последний день Помпеи» (1830—1833)
О. А. <i>Кипренский</i>	Представитель романтизма в живописи, портретист

Продолжение

<i>В. А. Тропинин</i>	Представитель романтизма в живописи, портретист
<i>А. А. Иванов</i>	«Явление Христа народу» (1837—1858)
<i>П. А. Федотов</i>	Основатель критического реализма. «Свежий кавалер», «Сватовство майора»
<i>А. Г. Венецианов</i>	Мастер бытового жанра. Картины художника были посвящены повседневному труду и быту крестьян. «На пашне», «Гумно»
<i>В. Г. Перов</i>	Представитель критического реализма. «Чаепитие в Мытищах», «Приезд гувернантки в купеческий дом», «Последний кабак у заставы», «Тройка»
<i>И. Н. Крамской</i>	Мастер жанровой, исторической и портретной живописи. «Неизвестная», «Неутешное горе», «Христос в пустыне»
<i>И. И. Шишкин</i>	Художник-пейзажист. «Рожь», «Рубка леса», «Сосновый бор», «Корабельная роща»
<i>А. К. Саврасов</i>	«Грачи прилетели»
<i>В. М. Васнецов</i>	«Алёнушка», «Витязь на распутье», «Богатыри», «После побоища Игоря Святославовича с половцами»
<i>И. Е. Репин</i>	«Бурлаки на Волге», «Отказ от исповеди», «Арест пропагандиста»
<i>В. А. Суриков</i>	«Утро стрелецкой казни», «Меншиков в Берёзове», «Боярыня Морозова», «Покорение Сибири Ермаком»
<i>В. А. Серов</i>	«Девочка с персиками», «Похищение Европы»
<i>И. И. Левитан</i>	Художник-пейзажист. «Золотая осень», «Берёзовая роща», «Март»
<i>И. К. Айвазовский</i>	Художник-маринист, баталист. «Девятый вал», «Радуга», «Чесменский бой»
<i>А. И. Куинджи</i>	«Украинская ночь», «Берёзовая роща», «Ночь на Днепре»
<i>В. В. Верещагин</i>	Художник-баталист. Погиб в Русско-японской войне. «Апофеоз войны», «Наполеон на Бородинских высотах», «Шипка-Шейново. Скобелев под Шипкой»

В 1892 г. известный русский коллекционер живописи П. М. Третьяков передал свою художественную галерею в дар Москве.

### Архитектура

		
Классицизм (ампир)	Русско-византийский стиль	Неорусский стиль
Большой театр. Реставрация О. И. Бове. (1825)	Храм Христа Спасителя. К. А. Тон. (1839—1883)	Исторический музей. А. А. Семёнов, В. О. Шервуд

В архитектуре до 1840-х гг. господствовал классицизм (ампир). Особенностью строительства этого периода стало создание архитектурных ансамблей — ряда зданий и сооружений, объединённых в единое целое. *А. Д. Захаров*, *А. Н. Воронихин*, *К. И. Росси* работали в основном в Петербурге. В Москве в стиле ампир были выполнены работы *О. И. Бове*: реконструированная после пожара 1812 г. Красная площадь, Триумфальные ворота и др. В этом же стиле творил и *Д. И. Жилярди*. В 30-е гг. XIX в. начинает распространяться русско-византийский стиль. Архитектором *К. А. Тоном* в этом стиле были созданы Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата, Николаевский (ныне — Ленинградский) вокзал и др.

Во второй половине XIX в. в архитектуре господствовала эклектика (от греческого слова «эклегейн» — выбирать, избирать). Распространённым становится «неорусский» (или «псевдорусский») стиль. В моду входят шатровые завершения, башенки, узорчатые декоры, фигурные наличники. В этом стиле были построены знаменитые московские здания: Городская дума (*Д. Н. Чичагов*), Верхние торговые ряды (*А. Н. Померанцев*).

#### Скульптура XIX в.

Скульпторы	Произведения
<i>И. П. Мартос</i>	Памятник Минину и Пожарскому в Москве (1818), памятник Ломоносову в Архангельске, памятник герцогу де Ришельё в Одессе
<i>П. К. Клодт</i>	«Кони Нарвских ворот», «Укротители коней» на Аничковом мосту, памятник Николаю I, памятник И. А. Крылову, квадрига на фасаде Большого театра
<i>М. М. Антокольский</i>	«Иван Грозный», «Пётр I», «Ярослав Мудрый», «Ермак»
<i>А. М. Опекушин</i>	Памятник А. С. Пушкину в Москве (1880)
<i>М. О. Микешин</i>	Памятник «Тысячелетие России» в Новгороде — 129 скульптурных фигур; памятник Екатерине II в Петербурге

#### Культура Серебряного века Литература

Реализм	<i>Л. Н. Толстой</i> («Живой труп», «Отец Сергей», «После бала»); <i>А. П. Чехов</i> («Три сестры», «Вишнёвый сад»); <i>И. А. Бунин</i> («Деревня», «Суходол», цикл «крестьянских» рассказов); <i>А. И. Куприн</i> («Поединок»); <i>М. Горький</i> («Враги», «Мать»)
Символизм	Символисты утверждали, что вера и религия — краеугольные камни человеческого бытия и искусства. В форме декаданса в поэзии преобладали настроения тоски и безнадёжности, резко выраженный индивидуализм ( <i>К. Д. Бальмонт</i> , <i>А. А. Блок</i> , <i>В. Я. Брюсов</i> ). После 1909 г. символизм окрасился в славянофильские тона, демонстрируя презрение к «лишённому души» Западу ( <i>А. А. Блок</i> — поэтические циклы «На поле Куликовом», «Родина»; <i>А. А. Белый</i> — «Серебряный голубь», «Петербург»)
Акмеизм	Акмеисты провозглашали материальность, предметность тематики и образов, точность слова. Акмеизм — это культ конкретности, «вещественности» образа, «искусство точно вымеренных и взвешенных слов» ( <i>Н. С. Гумилёв</i> , <i>А. А. Ахматова</i> , <i>О. Э. Мандельштам</i> )
Футуризм	Футуристов интересовало не столько содержание, сколько форма стихосложения (кубофутуризм). Представители: петербургская группа «Гилея» ( <i>В. Хлебников</i> , <i>Д. Д. Бурлюк</i> , <i>А. Е. Кручёных</i> , <i>В. В. Маяковский</i> , <i>В. В. Каменский</i> ). Ассоциацию эгофутуристов возглавлял <i>И. Северянин</i>

В первое десятилетие XX в. в русскую поэзию пришла плеяда талантливых крестьянских поэтов — *С. Есенин*, *Н. Клюев*, *С. Клычков*.

**Живопись**

Сторонники нового стиля *модерн* объединились в творческом обществе «Мир искусства». «Мирискусники» утверждали, что искусство — это самостоятельная, самоценная сфера человеческой деятельности и оно не должно зависеть от политических и социальных влияний. Его задача — привносить красоту в жизнь людей. За длительный период (1898—1925) в «Мир искусства» входили почти все крупнейшие русские художники — *А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, Е. Е. Лансере, Н. К. Рерих, К. А. Сомов*.

В 1907 г. в Москве открылась выставка под названием «Голубая роза», в которой приняли участие 16 художников (*П. В. Кузнецов, Н. Н. Сапунов, М. С. Сарьян* и др.), тесно связанных с поэтами-символистами. Символизм в русской живописи включал в себя таких разных по своим живописным системам художников, как *М. А. Врубель, К. С. Петров-Водкин* и др. Ряд крупнейших русских художников — *В. В. Кандинский, А. В. Лентулов, М. Э. Шагал, П. Н. Филонов* — вошли в историю мировой культуры как представители уникальных стилей, соединивших авангардные тенденции с национальными традициями русского искусства.

**Скульптура**

Скульптура была связана с *импрессионизмом* и модерном.

Скульпторы	Произведения
<i>П. П. Трубецкой</i>	Скульптурные портреты <i>Л. Н. Толстого, С. Ю. Витте, Ф. И. Шаляпина</i> и др. Памятник Александру III в Петербурге
<i>А. С. Галубкина</i>	Соединение тенденций импрессионизма: скульптуры «Старость», «Идущий человек», «Солдат», «Спящие» и др.
<i>С. Т. Конёнков</i>	«Камнебоец», «Нищая братия», «А. П. Чехов»

**Архитектура**

Поиски нового стиля привели к рождению архитектуры в стиле модерн. Облик русского, особенно московского, модерна определило творчество *Ф. О. Шехтеля*. В его ранних постройках ощущаются готические традиции (особняк *З. Г. Морозовой, дом С. П. Рябушинского*), традиции древнерусского зодчества (здание Ярославского вокзала в Москве, 1902—1904 гг.). Модерн соседствовал с неоклассицизмом (*И. В. Жолтовский*), эклектикой, умышленно соединяющей различные архитектурные стили. Показательным в этом плане было архитектурное решение здания гостиницы «Метрополь» в Москве, сооружённой по проекту *В. Ф. Валькотта*.

**Музыка, балет, театр, кинематограф**

В начале XX в. творческий взлёт переживали великие русские *композиторы-новаторы* *А. Н. Скрябин, И. Ф. Стравинский, С. И. Танеев, С. В. Рахманинов*. Русская вокальная школа была представлена именами выдающихся певцов: *Ф. И. Шаляпина, А. В. Неждановой, Л. В. Собина, И. В. Ершова*.

Ведущие позиции в мировом хореографическом искусстве занимал русский балет. Молодые постановщики *А. А. Горский* и *М. И. Фокин* в противовес балетному академизму выдвинули принцип живописности. Декорации к постановкам Горского и Фокина оформляли *К. А. Коровин, А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, Н. К. Рерих*. Русская балетная школа дала миру плеяду блестящих артистов: *А. Т. Павлову, Т. П. Карсавину, В. Ф. Нижинского* и др.

В поисках находился театр. *К. С. Станиславский* — основатель психологической актёрской школы — видел будущее театра в углублённом психологическом реализме, искусстве

актёрского перевоплощения. В. Э. Мейерхольд экспериментировал в области театральной условности, обобщённости, использовании элементов народного балагана и театра масок. Е. Б. Вахтангов предпочитал выразительные, зрелищные, радостные спектакли.

Всё отчётливее проявлялась тенденция к соединению различных видов творческой деятельности. «Мир искусства» объединил в своих рядах не только художников, но и поэтов, философов, музыкантов. В 1908—1913 гг. С. П. Дягилев организовал в Париже, Лондоне, Риме и других европейских столицах Русские сезоны, где представляли публике балетные и оперные спектакли, театральную живопись, музыку.

В начале XX в. возник новый вид искусства — *кинематограф*. Первые «иллюзионы» открылись в России в 1903 г., а к 1914 г. зрителей приглашали уже около 4 тыс. кинотеатров. В 1908 г. была снята первая русская игровая картина «Стенька Разин и княжна», а в 1911 г. — первый полнометражный фильм «Оборона Севастополя». Накануне Первой мировой войны в России работало почти 30 отечественных кинофирм.

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие перемены в российском образовании произошли в XIX в.?
2. Какие научные открытия XIX в. способствовали развитию промышленности? Почему вы так считаете?
3. Какие события истории отразились в российской литературе XIX в.?
4. Какие стили преобладали в живописи в начале XIX в.?
5. Какие архитектурные стили преобладали в XIX в.?
6. Почему XIX в. называют золотым веком русской культуры?
7. В чём состояли главные особенности культуры Серебряного века в России?  
Для ответа используйте дополнительную информацию.

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) портрет «Неизвестная»  
 Б) повесть «Капитанская дочка»  
 В) здание Исторического музея в Москве  
 Г) памятник «Тысячелетие России»  
 Д) поэма «Русские женщины»  
 Е) картина «Свежий кавалер»

Авторы

- 1) М. О. Микешин  
 2) И. Н. Крамской  
 3) П. А. Федотов  
 4) А. М. Опекушин  
 5) Н. А. Некрасов  
 6) О. И. Бове  
 7) В. О. Шервуд  
 8) А. С. Пушкин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

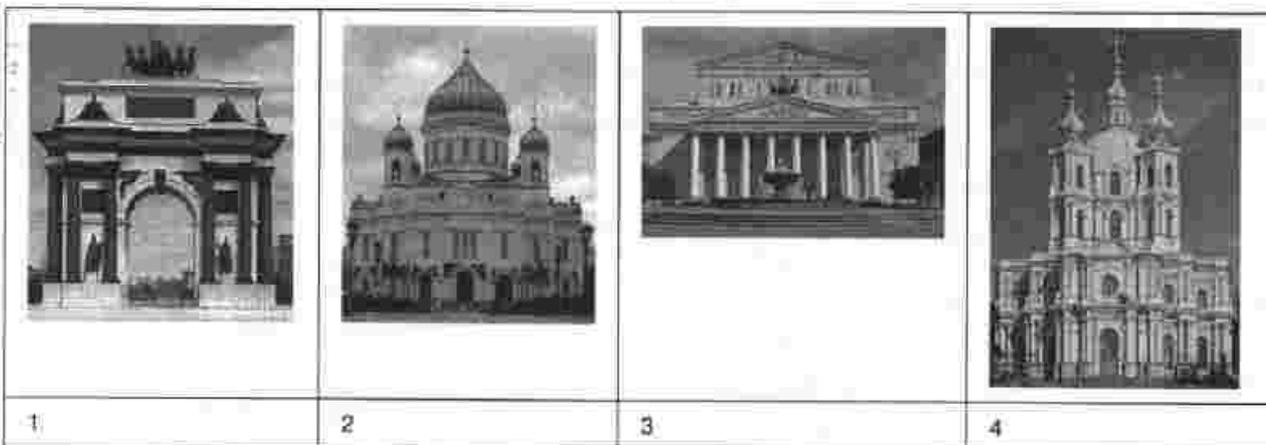
Рассмотрите изображение и выполните задания 2 и 3.



2. Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Событие, запечатлённое на марке, произошло в правление императора, при котором русские мореплаватели открыли Антарктиду		
Марка выпущена в период существования Российской империи		
Здание, изображённое на данной марке, находится в Санкт-Петербурге		
В событии, которому посвящена марка, участвовал парусный флот		
Экспедиция, которой посвящена марка, началась в Чёрном море		
Экспедицией, которой посвящена марка, руководили И. Ф. Крузенштерн и М. П. Лазарев		

3. Здание, изображённое на марке, в XIX в. было перестроено в стиле ампира. Какие из памятников культуры, представленных ниже, созданы в этом стиле? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.



Ответ:

--	--

## 4. Прочитайте отрывок из воспоминаний и выполните задания.

Сам Павел Михайлович никогда не выходил из дома в галерею в те часы, когда там была публика. Не появлялся даже и тогда, когда галерею посещали лица царской фамилии. Особенно это часто случалось в те годы, когда генерал-губернатором Москвы был брат императора \_\_\_\_\_ — Сергей Александрович Романов. Он гордился, что в Москве есть такая достопримечательность — картинная галерея — и привозил к нам своих гостей — иностранцев и своих родственников. А Павел Михайлович нам, служащим, раз и навсегда отдал строгий приказ: «Если предупредят заранее, что сейчас будут высочайшие особы, — говорить, что Павел Михайлович выехал из города». Нам, конечно, это было удивительно. Честь-то какая! Сам царёв брат, разные великие князья и княгини, графы, генералы приедут в мундирах, в звёздах, в лентах, в орденах, в богатейших каретах, полиции по всему переулку наставят, начиная с самых каменных мостов, всех дворников выгонят из домов мести и поливать улицы. А он: «Дома нет!» Сидит у себя в кабинете, делами занимается или читает».

- Укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Галерея, упомянутая в тексте, была подарена Москве московским предпринимателем		
Павел Михайлович, упоминаемый в тексте, был известным художником		
В период, к которому относятся данные воспоминания, в России проводились контрреформы		
Автор утверждает, что особенно часто галерею посещал император		
В галерее, упоминаемой в тексте, среди других картин были представлены и картины передвижников		

**ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В чём состояло значение либеральных реформ периода правления Александра I?
2. Какие основные внешнеполитические задачи стояли перед Российской империей в начале XIX в.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Каковы были последствия Тильзитского мира для экономического развития России?
4. Каковы были результаты деятельности М. М. Сперанского?
5. В чём проявлялись особенности положения крестьян в начале XIX в.?
6. Какие изменения в образовании произошли в начале XIX в.?
7. Какие крупнейшие сражения происходили в ходе войн антифранцузской коалиции?
8. В чём проявились причины и последствия Отечественной войны 1812 г.?
9. Какие явления наблюдались в экономике России в начале XIX в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
10. В чём значение деятельности организаций декабристов?
11. Какие события повлияли на формирование либеральных движений середины XIX в.?
12. В чём проявились просчёты власти накануне и в ходе Крымской войны?
13. В чём состояли причины сохранения крепостного права в России в XIX в.? Какие политические и экономические процессы повлияли на принятие решения о его отмене?
14. Почему реформы Александра II в историографии названы эпохой Великих реформ?
15. Какие научные достижения XIX в. повлияли на развитие экономики?
16. В чём были причины отставания России от стран Европы и Америки в конце XIX в.?
17. Какие земли вошли в состав Российской империи во второй половине XIX в.?
18. В чём состояли причины обострения социальных противоречий в России в начале XX в.?
19. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в начале XX в.? Назовите функции органов сформировавшейся системы власти.
20. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в начале XX в.? Назовите события, связанные с решением этих задач.
21. Какие основные особенности культуры России в начале XX в. вы можете назвать? Приведите примеры литературных произведений, памятников культуры, иллюстрирующие проявление этих особенностей.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Цусимское сражение
- 2) начало франко-прусской войны
- 3) создание организации «Союз спасения»

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) создание Товарищества передвижных художественных выставок	1) 1801 г.
Б) издание указа «об обязанных крестьянах»	2) 1803 г.
В) создание Негласного комитета	3) 1826 г.
Г) заключение Парижского мира	4) 1842 г.
	5) 1856 г.
	6) 1870 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г., назначаемое для утверждения уставных грамот и разрешения конфликтов между помещиками и крестьянами.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи... В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям.</p> <p>Ныне положили мы совершить сие образование на следующих главных началах:</p> <p>I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотносятся и через него восходят к верховной императорской власти.</p> <p>II. По сему все законы, уставы и учреждения в пересобравных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению.</p> <p>III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти.</p> <p>IV. Совет составляется из особ, доверенностью нашею в сословие сие призываемых</p>
Б)	<p>...Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.</p> <p>На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:</p> <p>1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.</p>

Продолжение

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- Б) 2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.
3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий постановленных от нас властей

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Члены органа власти, создание которого провозглашал документ, назначались и увольнялись императором.
- 2) Документ принят в результате революции.
- 3) Образование органа власти, о создании которого идёт речь в документе, было частью программы преобразований, разработанной М. М. Сперанским.
- 4) Документ провозглашал отмену крепостного права.
- 5) Документ был разработан П. А. Столыпиным.
- 6) В документе провозглашается создание законодательного органа власти.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Процессы (явления, события)

- А) промышленный переворот
- Б) Великие реформы 1860—1870 гг.
- В) борьба за права славянских народов в Османской империи
- Г) движение декабристов

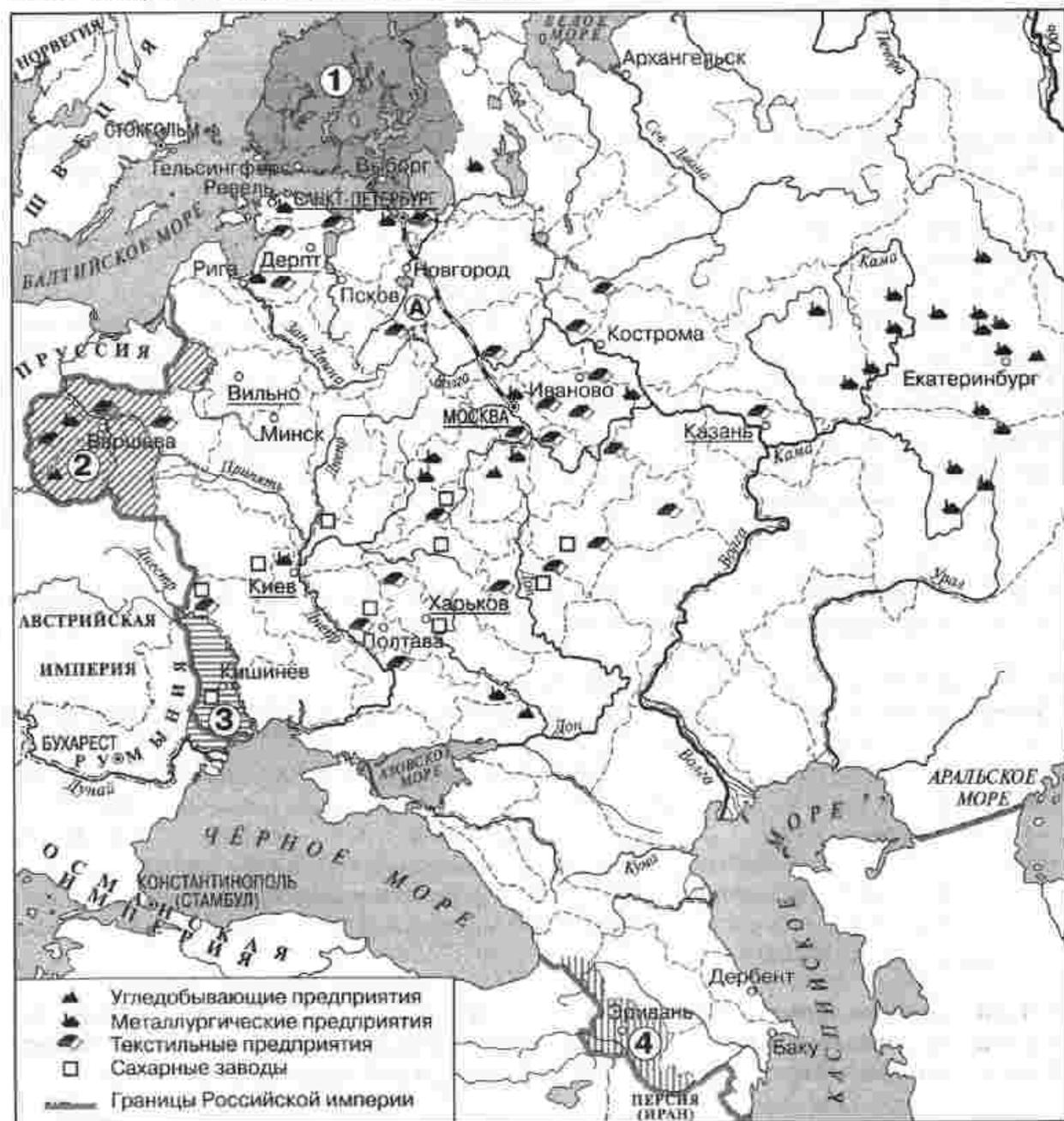
## Факты

- 1) начало создания военных поселений
- 2) разработка Конституции Н. Муравьёва
- 3) разгром кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
- 4) русско-турецкая война 1877—1878 гг.
- 5) строительство Николаевской железной дороги
- 6) введение суда присяжных

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите название государства, после победы над которым под власть России перешли территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

• Укажите название конгресса, в результате которого в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите российского правителя в период, когда в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав России по условиям Бухарестского мира.
- Дорога, обозначенная на схеме буквой «А», получила название Николаевская.
- Все промышленные районы, обозначенные на схеме, возникли в период промышленного переворота.
- На схеме подчёркнуты города, где были созданы высшие учебные заведения.
- На схеме обозначены все государства, которые принимали участие в Крымской войне.
- В период, к которому относятся события, обозначенные на схеме, в российском экспорте преобладали товары лёгкой промышленности.

Ответ: 

--	--	--

- Что из перечисленного относится к причинам Крымской войны? Выберите три причины и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Стремление России присоединить территории Крыма.
- Наличие противоречий между Россией, Османской империей, европейскими государствами из-за режима черноморских проливов.
- Стремление России укрепить своё влияние на Балканах, оказав помощь славянским народам.
- Необходимость выполнения Россией союзнических обязательств перед Пруссией.
- Усиление России на Балканах и Ближнем Востоке, противоречившее интересам Англии и Франции.
- Отказ Турции выполнить требование о прекращении войны в Сербии.

Ответ: 

--	--	--

- Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События**

- оборона Порт-Артура
- инвентарная реформа
- учреждение III отделения императорской канцелярии
- открытие Антарктиды

**Участники**

- П. Д. Киселёв
- П. С. Нахимов
- А. Х. Бенкендорф
- Р. И. Кондратенко
- Е. Ф. Канкрин
- М. П. Лазарев

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9 и 10.



9. Какие суждения о марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, был инициатором создания военных поселений.
- 2) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, был смертельно ранен во время Бородинского сражения.
- 3) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, был современником реформ Негласного комитета.
- 4) Данная марка была выпущена к 200-летию юбилею со дня рождения исторического деятеля, изображённого на ней.
- 5) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, принимал участие в Совете в Филях.

Ответ:

--	--

10. Какие из памятников культуры, представленных ниже, были созданы в память о войне, события которой изображены на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

### 11. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Императора Вильгельма особенно интересовал вопрос о том, известна ли мне программа политики графа Витте по рабочему вопросу и какими мерами думает он справиться с нашим движением среди рабочих, которое отнюдь не имеет чисто русского характера, а представляет собою совершенно ясно выраженное мировое явление пробудившегося стремления социалистов объявить беспощадную войну капиталу и всему буржуазному строю. Мне пришлось ответить императору, что я совершенно не посвящён в планы гр. Витте и не могу дать ему какого-либо ответа на поставленный мне вопрос, но полагаю, что чисто революционное движение среди фабричных рабочих уляжется, если только русскому правительству удастся справиться с Московским восстанием.

«Я имею сведения — сказал император — что с Москвой у вас окончательно справились, думаю также, что и в Балтийских провинциях проявленная правительством наконец решительность принесёт должные плоды, но чего я никак не могу понять, — это то, каким образом такой выдающийся по уму и энергии человек, как Витте... как мог он допустить, чтобы его же подчинённый Кутлер сочинил чисто революционный проект о принудительном отчуждении земли, состоящей во владении помещиков. Ведь это прямое безумие, и как же Германия справится у себя с такими же социалистическими поползновениями, если русский неограниченный монарх по своему побуждению готов отнять то, что принадлежит единственному надёжному для трона классу землевладельцев, — их историческое достояние и отдать без оглядки крестьянам, как мне говорят, чуть ли не даром и, во всяком случае, за ничтожное вознаграждение. Ведь это же чистейший марксизм, и кто же первый становится на этот безнадежный для империи путь!»

- Укажите русского монарха, упомянутого в отрывке. Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке. Укажите должность, которую занимал С. Ю. Витте в период, о котором идёт речь в отрывке.

---



---



---



---



---



---

- Как в документе объясняются причины недовольства императора политикой Витте? Укажите три объяснения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- В документе упоминается революционное движение, происходящее в этот период в России. Укажите любые три события, которые относятся к упоминаемому в тексте революционному движению.

---

---

---

---

---

---

---

---

**12.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Меры, принятые в ходе крестьянской реформы 1861 г., соответствовали интересам крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## ТЕМА 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

### КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ

- Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства
- Русь в конце X — начале XII в.
- Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в.
- Русские земли в 30-е гг. XIII—XIV в. Русь и Орда
- Формирование единого Русского государства в XV в.
- Культура Руси в IX—XV вв.
- Итоговое повторение по теме «От Древней Руси к Российскому государству»

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

## 1. Ответ:

События	Годы
Разгром Хазарского каганата	969
Торговый договор с Византией	911
Объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью	882
Убийство древлянами князя Игоря	945
Призвание варягов	862

## 2. Ответы: 907; Византийская империя.

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли после образования Древнерусского государства	✓	
Русское войско в походе состояло из представителей разных племён	✓	
Автор пишет, что русское войско не могло долго воевать из-за недостатка кораблей		✓
Город, на который совершён поход, был развитым торговым центром	✓	
Результатом похода, описываемого в отрывке, стала уплата денежной компенсации Русью в пользу противника		✓

## 3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая карточка была выпущена в год 1100-летнего юбилея договора Руси и Византии	✓	
Князь, изображённый на почтовой карточке, является представителем династии Рюриковичей		✓
Договор, которому посвящена почтовая карточка, был заключён после военной победы Руси	✓	
Князь, изображённый на почтовой карточке, принял решение о крещении Руси		✓
Событие, изображённое на почтовой карточке, произошло в Киеве		✓

**Комментарий.** Для определения верности / неверности суждений необходимо вспомнить, что: 1) договор Руси с Византией был подписан в 911 г., т. е. почтовый блок выпущен в год 1100-летия его подписания; 2) Олег не принадлежал к династии Рюриковичей; 3) заключению договора предшествовала военная победа русского войска над Византией (907); 4) решение о Крещении Руси принял не Олег, а князь Владимир. Необходимо также определить, что на карточке изображён момент, когда к воротам Константинополя был прибит щит, а значит утверждение, что событие произошло в Киеве — неверное.

4. Ответы: 882; Новгород; поляне; путь «из варяг в греки».

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначено название города, ставшего столицей государства, границы которого обозначены в легенде схемы	✓	
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан древнерусскими князьями		✓
На схеме обозначено государство, прекратившее своё существование в результате походов, обозначенных на схеме стрелками	✓	
В результате походов, которые обозначены на схеме, Волжская Булгария вошла в состав государства, границы которого обозначены в легенде схемы		✓
В состав государства, границы которого обозначены в легенде схемы, вошли территории, населённые финно-угорскими племенами	✓	

**Комментарий.** Чтобы правильно выполнить задания, важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что обозначенные события относятся к начальному периоду российской истории. Это можно сделать, например, по названию племён, которые обозначены на схеме. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо найти Киев, убедиться, что подписано название. Верность / неверность второго суждения определяется на основе работы с картографическим и контекстным материалом. Необходимо вспомнить название города — Царьград, или Константинополь, столицы Византийской империи. При определении верности / неверности третьего суждения поможет информация, данная в рабочей тетради: в таблице указано, что Святослав разгромил Хазарский каганат, обозначенный на схеме. При определении верности / неверности четвёртого и пятого суждений необходимо обратиться к содержанию схемы и легенды, обратить внимание на границы Древнерусского государства и Волжской Булгарии, названия финно-угорских племён на территории государства. При затруднении учащихся обратиться к тексту рабочей тетради, где перечислены эти племена. Эти суждения нацелены исключительно на проверку умения работать со схемой.

#### 5. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины (предпосылки):

- 1) большее значение стала играть торговля по водному пути «из варяг в греки», которая требовала обеспечения безопасности, что способствовало формированию защищённых поселений — городов в племенных центрах;
- 2) появление внешней угрозы (варяги, хазары, печенеги), а также межплеменные столкновения ускоряли становление княжеской власти;
- 3) переход от родовой общины к соседской, возникновение социального неравенства вызвало необходимость регулирования внутренних социальных отношений.

(Могут быть указаны другие причины (предпосылки)).

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 3524.

2. Ответ: 3142.

3. Ответы: Владимир Мономах; 1113 г.; бегство закупа, который не расплатился за ссуду.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин издания указанного документа было народное восстание в Киеве	✓	
Автор документа — князь, принявший решение о Крещении Руси		✓
В предложенном отрывке указаны категории свободных общинников		✓
Документом ограничивались возможности полного закабаления общинников	✓	
Документ является составной частью сборника законов Древнерусского государства	✓	

**Комментарий.** Для выполнения первого задания по тексту необходимо обратить внимание на то, что киевский князь, которого нужно назвать, собрал свою дружину после смерти Святополка Изяславича, и вспомнить, что после Святополка в Киеве правил Владимир Мономах. При затруднении учащихся следует обратиться к материалам таблицы в рабочей тетради. Для выполнения второго задания необходимо вспомнить, что издание документа, отрывок из которого приведён в задании, было последствием киевского восстания 1113 г. и документ был издан в том же году. Для выполнения третьего задания необходимо проанализировать приведённый отрывок: в этом вопросе допускается цитирование документа. Для определения верности / неверности первого суждения из четвёртого задания по тексту следует вспомнить, что Владимир Мономах вступил на престол в результате народного восстания. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что решение о Крещении Руси было принято Владимиром Святым, а не Владимиром Мономахом. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо обратить внимание, что в отрывке названы закупы и холопы, которые не относились к свободным общинникам. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо понять смысл отрывка, в котором сказано об обстоятельствах, при которых нельзя обращать закупа в холопы. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что «Устав Владимира Всеволодовича» является частью сборника законов «Русская Правда».

4. Ответы: смерды; митрополит; вотчина.

5. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) стремление к усилению единства племён, вошедших в состав Древнерусского государства;
- 2) стремление к усилению авторитета власти князя, прекращению княжеских междоусобиц;
- 3) желание укрепить международное положение Руси;
- 4) значительные социально-экономические и культурные связи с Византией — одним из самых могущественных государств в X в.;
- 5) христианство получило распространение на Руси в X в., до Крещения Руси.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 2143.

2. Ответы: Всеволод Мстиславич; 1136 г.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин событий, описанных в документе, была борьба князей за киевский престол		✓
Князя, имя которого пропущено в отрывке, обвиняли в трусости во время сражения	✓	
В предложенном отрывке указаны категории зависимых общинников		✓
В документе указано, что князь, имя которого пропущено в тексте, собирался править в Переяславле	✓	
В результате описанных событий в Новгороде изменилась форма правления	✓	

*Комментарий.* Для выполнения первого и второго заданий по тексту необходимо обратить внимание на названия социальных групп, которые принимали решения, и вспомнить особенности политического строя Новгородской земли. При затруднении учащихся нужно обратиться к материалам рабочей тетради. Для выполнения задания на анализ суждений важно добиваться однозначной интерпретации текста и понимания смысла понятий. Учащиеся должны вспомнить категории зависимого и свободного населения Руси, причины раздробленности. Можно уточнить, что в 1132 г. Всеволод бросил Новгород и ушёл в Переяславль, откуда был изгнан князем Юрием Долгоруким и вскоре вернулся в Новгород, что и вызвало претензии новгородцев.

3. Ответы: посадник; тысяцкий.

4. Ответы: Москва; половцы; Волжская Булгария.

Суждения	Верно	Неверно
Среди княжеств и земель, изображённых на схеме, наибольшим по площади было Киевское княжество		✓
В период раздробленности Древнерусского государства реки Дон и Волга служили торговыми путями	✓	
Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан Андреем Боголюбским		✓
В результате похода, обозначенного на схеме, князь, руководивший походом, увеличил территорию своего княжества		✓
В XII в. продолжалась борьба князей за право править в городе, обозначенном на схеме цифрой «2»	✓	

*Комментарий.* Первое и второе суждения из таблицы анализируются на основании данных схемы и легенды. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что Москва была основана до начала правления Андрея Боголюбского. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо вспомнить результаты похода Игоря Святославича против половцев в 1185 г. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что в XII в. князья продолжали бороться за Киев (например, Юрий Долгорукий).

5. Ответы по материалам рабочей тетради (таблица).

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. Ответ: 3152.

2. Ответ: 2314.

3. В рабочей тетради представлен текст о восстании тверичей против Щелкана (Чолхана) в 1327 г., подавленного с привлечением войск Ивана Калиты и князя Александра Васильевича Суздальского. После восстания Орда передала ярлык и право сбора дани русскому князю Ивану Калите.

**Ответы:** Тверь; 1327 г.

Могут быть указаны следующие причины (предпосылки):

- 1) притеснения со стороны Шевкала («начал великое гонение: насилие, и грабёж, и избие-ние, и поругание»);
- 2) бездействие князя, к которому обращались горожане («не в силах их защитить, велел им терпеть»);
- 3) конфликт между жителем города и ордынцами из-за лошади.

Суждения	Верно	Неверно
В тексте указано имя князя, который получил от ордынского хана великокняжеский ярлык	✓	
В подавлении восстания, события которого описаны в отрывке, участвовало московское войско	✓	
Русский князь, имя которого указано в тексте, выступил против восставших		✓
В результате событий, описанных в отрывке, Орда прекратила посылать баскаков на Русь	✓	
В результате описанных событий город, название которого пропущено в тексте, избавился от власти Золотой Орды		✓

4. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
В сражении, которому посвящена марка, воевали русские воины против монголов		✓
Сражение, события которого представлены на марке, произошло после Куликовской битвы		✓
Сражение, изображённое на марке, произошло на Чудском озере	✓	
Русский князь, командовавший в сражении, получил ярлык на Великое княжение	✓	
Данная марка выпущена в конце XX в.	✓	

5. Ответы: Рязанское княжество; Тохтамыш; Новгородская, Псковская, Вятская земли.

*Комментарий.* Для ответов на вопросы необходимо вспомнить имя полководца, командовавшего походом на Русь в 1382 г. Найти на схеме республики: Новгородскую (до 1478 г.), Вятскую (до 1489 г.), Псковскую (до 1510 г.) — указана номером на схеме и в легенде.

Суждения	Верно	Неверно
В результате похода, обозначенного на схеме цифрой «3», Москва была захвачена ордынцами	✓	
На схеме показано, что Тверское княжество вошло в состав Великого Московского княжества		✓
На территории княжества, обозначенного на схеме цифрой «2», произошла крупнейшая битва с ордынцами, в которой победили русские войска	✓	
В результате похода литовских князей, обозначенного на схеме, Смоленская земля вошла в состав Великого княжества Литовского		✓
На схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства в период его образования		✓

*Комментарий.* Под цифрой «3» обозначен поход Тохтамыша, закончившийся разгромом Москвы и ряда городов. Цифрой «2» обозначено Рязанское княжество, на территории которого произошла Куликовская битва, — это верные утверждения. На схеме показаны походы Ольгерда и Ягайло, но эти походы преследовали иные цели; Киев, столица Древнерусского государства, не обозначен на схеме. Эти утверждения неверные.

#### 6. Ответ:

Могут быть приведены следующие аргументы в подтверждение:

- А) Русь вследствие ордынского владычества (ордынских ратей) понесла тяжёлые потери: разрушены города, утрачены ремёсла, в сражениях погибли князья и дружинники;  
 Б) выплата дани Орде затормозила развитие страны и предопределила отставание Руси от Европы.

Могут быть приведены следующие аргументы в опровержение:

- А) определяя порядок управления Русью, Орда предотвратила изнурительные, братоубийственные междоусобные войны на Руси, способствовала укреплению великокняжеской власти;  
 Б) поддержка ордынскими ханами московской династии способствовала возвышению Московского княжества;  
 В) религиозная терпимость монголов способствовала сохранению православного христианства.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

### 1. Ответ:

События	Годы
Издание Судебника Ивана III	1497
Грюнвальдская битва	1410
Присоединение Твери к Москве	1485
Поход Едигея на Москву	1408
Присоединение Новгорода Великого к Москве	1478
Стояние на р. Угре	1480

### 2. Ответы:

- 1) Марфа Борецкая
- 2) местничество
- 3) Казна
- 4) Юрьев день

### 3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Изображённый на почтовом блоке государственный символ появился в России в XIV в.		✓
В том же году, когда впервые было использовано изображение данного государственного символа, в Московском государстве был составлен первый Судебник	✓	
В центре почтового блока изображён современный герб России	✓	
Почтовый блок был выпущен в 2007 г.		✓
В период, когда впервые стало использоваться изображение данного государственного символа, все земли Древнерусского государства перешли под власть Москвы		✓

**Комментарий.** Для определения верности / неверности первого суждения необходимо определить, что государственным символом, изображённым на почтовом блоке, является герб — двуглавый орёл, и вспомнить (или увидеть информацию на почтовом блоке), что в России он появился только XV в. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо увидеть на почтовом блоке год появления в России герба (1497) и вспомнить, что Судебник Ивана III был создан в этом же году. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо узнать в центре почтового блока современный герб России. Для определения верности / неверности четвертого суждения необходимо определить, что почтовый блок выпущен к 500-летию изображения двуглавого орла в качестве государственного символа и сложить 1497 и 500. Вывод: данный почтовый блок был выпущен в 1997 г. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что к концу XV в. ещё не все земли Древнерусского государства были под властью Москвы.

## 4. Ответы: 1480 г.; Ахмат; Великое княжество Литовское.

Суждения	Верно	Неверно
В результате похода, обозначенного на схеме цифрой «1», закончился период зависимости Руси от Орды	✓	
На схеме показаны государственные образования, возникшие после распада Золотой Орды	✓	
Сражение, обозначенное на схеме цифрой «2», произошло в 1485 г.		✓
Вятка вошла в состав Московского государства до 1462 г.		✓
В результате походов русского войска, обозначенных на схеме, Казань была присоединена к Московскому государству		✓

**Комментарий.** Для выполнения первого и второго заданий необходимо определить, что цифрой «1» в легенде схемы обозначен поход войска хана Ахмата к месту стояния на р. Угре. Для того чтобы это определить, необходимо обратить внимание на конечную точку маршрута. Для выполнения третьего задания необходимо знать, что Великое княжество Литовское находилось на западе от Российского государства и города Киев и Минск в этот период находились на территории Великого княжества Литовского.

Для определения верности / неверности первого суждения из четвёртого задания следует вспомнить, что Стояние на Угре действительно положило конец ордынскому владычеству на Руси. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо увидеть на схеме государства-осколки Золотой Орды. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо определить по надписи в легенде схемы, что цифрой «2» обозначена битва на р. Шелони и вспомнить, что она произошла в 1471 г. Для определения верности / неверности четвёртого суждения надо определить по схеме, что Вятка находится за границей Московского государства 1462 г., а значит, к этому времени ещё не вошла в состав Московского государства. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что Казань в данный период ещё не вошла в состав Московского государства.

## 5. Ответы:

Суждения	Верно	Неверно
Документ адресован правителю Русского государства	✓	
Автор документа просит о помощи в управлении государством		✓
В период, когда был создан документ, Русское государство уже обрело независимость от Орды		✓
Исторический деятель, от имени которого написан документ, возглавил грабительский поход на Русь	✓	
Документ был создан в начале XV в.	✓	

**Комментарий.** Для определения верности / неверности первого суждения необходимо определить, что документ — это послание хана Едигея Василию Дмитриевичу 1408 г. (первое суждение верное). Для определения верности / неверности дальнейших суждений необходимо вспомнить, что Едигей совершил грабительский поход на Русь, осадил Москву. По тексту документа можно понять, что он требует восстановления всех форм зависимости Руси от Орды (второе и третье суждения неверны; четвертое и пятое верны).

6. Ответ: 43251.

**7. Ответы:**

Могут быть названы следующие причинно-следственные связи:

- отказ Ивана III от выплаты дани привёл к организации похода на Русь ханом Ахматом;
- попытка заключения договора Новгородом с великим князем литовским и королём польским Казимиром IV привела к походу Ивана III на Новгород и ликвидации самостоятельности города;
- в результате присоединения русских земель к Москве выборные посадники и тысяцкие заменялись московскими наместниками, назначаемыми великим князем.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 2312231.

*Комментарий.* При затруднении учащихся задание выполняется с опорой на таблицу в рабочей тетради.

2. Ответ: 4321.

3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка выпущена более чем через 700 лет после окончания строительства изображённого на ней храма	✓	
В период, когда был построен данный храм, Руси угрожали набеги ордынских ханов		✓
В храме, изображённом на марке, сохранились росписи Дионисия		✓
Храм был построен в период правления в Киеве Ярослава Мудрого	✓	
Храм, изображённый на марке, относится к крестово-купольному типу храмов	✓	

*Комментарий.* При работе с первым и третьим суждениями необходимо правильно определить название собора и назвать период, когда был создан храм. При затруднении можно предложить учащимся вернуться к материалам рабочей тетради, где представлено изображение Новгородского Софийского собора. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо обратиться к хронологии походов Орды на Русь. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, где работал Дионисий. Для определения верности / неверности четвёртого и пятого суждений необходимо обратиться к информации из рабочей тетради.

4. Ответы: фреска; мозаика; житие.

5. Ответ:

Характеристика	Номер изображения	Место расположения храма
Главный храм Владимиро-Суздальской Руси, построенный в период княжения Андрея Боголюбского	4	Владимир
Храм создан под руководством итальянского зодчего Ариостоля Фиораванти в конце XV в.	2	Москва, Московский Кремль
Придворный собор, возведённый при Всеволоде Большое Гнездо на княжеском дворе и освящённый в честь Димитрия Солунского	1	Владимир
Собор был построен в 1489 г. псковскими мастерами	3	Москва, Московский Кремль

*Комментарий.* Сложное задание на определение конкретных храмов по характеристике и изображению. По первому и второму суждениям необходимо различить два Успенских храма, сходные по типу и внешнему виду (Владимирский храм стал образцом для работы Аристотеля Фиорованти). Для точного ответа следует обратить внимание на периоды создания храмов. В третьем суждении указано имя святого, связанное с названием храма, изображение храма дано в рабочей тетради. Четвёртое суждение соответствует характеристике из текста рабочей тетради.

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. **Ответ:** 123.

2. **Ответ:** 2416.

3. **Ответ:** кормления.

4. **Ответ:** 1435.

*Комментарий.* Для правильного ответа на задание необходимо правильно провести атрибуцию обоих документов.

Провести атрибуцию первого документа (нашествие Тохтамыша на Москву в 1382 г.) можно по основному смыслу отрывка: ученики должны понять, что речь идёт о разгроме города (Москвы), который был обманом захвачен войсками царя (Тохтамыша), опиравшегося на поддержку некоторых русских князей, убедивших горожан не оказывать сопротивление. В тексте указано, что царь пошёл войной на Дмитрия (Донского). В совокупности признаков, обозначенных в отрывке (царь Орды, князь Дмитрий, захваченный и уничтоженный город, предательство русских князей), можно определить, что к данному отрывку относятся позиции 1, 4.

Атрибуция второго документа (разгром Рязани войсками хана Батыея в 1236 г.) проводится по смыслу текста, в котором указаны подробные факты осады и разгрома Рязани. Ученики должны вспомнить дату событий и определить, что к документу относятся характеристики 3, 5.

5. **Ответ:** 2465.

6. **Ответы:** десятый; Святослав; Киев; 146.

*Комментарий.* Для выполнения первого задания необходимо провести атрибуцию схемы; определить, что она относится именно к X в., можно по границам государства, которые обозначены на схеме, и названиям кочевых племён, соседствующих с указанными государствами. Необходимо обратить внимание учащихся, что ответ на данное задание надо записать не цифрами, а словами.

Для выполнения второго задания необходимо вспомнить, что из всех князей периода, события которого обозначены на схеме, именно Святослав более активно решал вопросы внешней политики.

Для выполнения третьего задания необходимо соотнести названия городов, реки, на которой располагается указанный город, границы государства и определить его столицу (Киев).

Для определения верности / неверности первого суждения в четвёртом задании к схеме надо обратить внимание, что цифрой «2» обозначена столица Византии — Константинополь (суждение 1 — верное).

Для определения верности / неверности второго и четвёртого суждений необходимо определить на схеме расположение городов Перемышль и Итиль, а также обратить внимание на направления походов князя, обозначенные стрелками. Перемышль расположен вдали от направления походов Святослава (суждение 2 — неверное), а Итиль являлся целью его походов и был взят дружиной Святослава (суждение 4 — верное).

Святослав, несмотря на убеждения матери, оставался язычником и не принял христианство (суждение 3 — неверное).

Для выбора ответа по пятому суждению нужно рассмотреть схему и вспомнить, что Рюрик был призван в Новгород, который не обозначен на схеме (суждение 5 — неверное).

Князь Владимир крестился в Херсонесе (на схеме обозначен цифрой «3»), суждение 6 — верное.

**7. Ответ:** 235.

**8. Ответ:** 3452.

**9. Ответ:** 13.

*Комментарий.* Для определения верности / неверности первого и второго суждений следует вспомнить, что Юрий Долгорукий, как и многие князья этого периода истории Руси, неоднократно стремился захватить киевский престол, был киевским князем (суждение 1 — верное). При нём Москва впервые упоминается в летописях, но не является княжеством.

Первым князем московским был сын Александра Невского — Даниил Александрович (суждение 2 — неверное).

Для определения верности / неверности третьего суждения нужно вспомнить признаки крестово-купольного типа храма, к которому относятся практически все храмы Древней Руси (суждение 3 — верное).

Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо обратить внимание на то, что марка выпущена в 1995 г., и вспомнить, что прошло более 800 лет с периода жизни Юрия Долгорукого (суждение 4 — неверное).

Для определения верности / неверности пятого суждения следует вспомнить, что Юрий Долгорукий был не отцом, а сыном Владимира Мономаха (суждение 5 — неверное).

**10. Ответ:** 23.

**11. Ответы:**

• Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

князь московский — Иван III;

польский король — Казимир;

год — 1478.

• Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Первый вопрос. Причины выступления: новгородцы не хотели становиться владением князя московского («не хотим зваться вотчиною его»), московский князь нарушает интересы новгородцев («московский князь великий много нам обиды и неправды чинит»).

Второй вопрос. Выступление новгородцев возглавили бояре Борецкие (вдова посадника Марфа Борецкая, её сыновья).

• Итоги события (могут быть даны в других формулировках).

Событие окончилось присоединением Новгорода к Москве, вечевого колокол был снят, вечевое управление уничтожено, республика прекратила своё существование.

Могут быть указаны следующие последствия:

— Бояре, выступавшие против Ивана III, были лишены своих вотчин и вывезены в Московские земли.

— Марфа Борецкая вывезена в Москву, а впоследствии пострижена в монахини. Её земли конфискованы.

## **ТЕМА 2. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

### **КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ**

- Россия в XVI в.
- Смута в России
- Россия в XVII в.
- Культура России в XVI—XVII вв.
- Итоговое повторение по теме «Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству»

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 24513.

2. **Ответы:**

- 1) Избранная рада
- 2) кормления
- 3) стрельцы
- 4) опричнину и земщину
- 5) Строгановых

3. **Ответ:** 14352.

4. **Ответы:** Великое княжество Литовское; 1552 г.; Астрахань; Крымское ханство.

5. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
В период, события которого отражены на схеме, российские войска совершали походы только в восточном направлении		✓
Все обозначенные на схеме походы и сражения состоялись до учреждения опричнины		✓
Граница Российского государства, обозначенная на схеме сплошной линией, сложилась к концу правления Василия III	✓	
Город, обозначенный на схеме цифрой «5», выдержал длительную осаду польско-литовских войск.	✓	
Восточная граница, обозначенная на схеме пунктирной линией, оставалась неизменной до конца столетия, к которому относятся события, обозначенные на схеме		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что на схеме обозначены события XVI в. Это можно сделать прежде всего по легенде схемы, в которой обозначены изменения границ Российского государства в XVI в. Для выполнения первого задания необходимо определить, что город, обозначенный цифрой «4», — Смоленск. Для этого обратить внимание, что город находится на Днепре, вблизи недавно установленной западной границы Российского государства. Для выполнения второго задания необходимо определить, что цифрой «1» обозначена Казань. Для этого следует обратить внимание, что город находится на Волге, рядом — крепость Свияжск, построенная по приказу Ивана IV, как база русских войск при осаде Казани. Затем необходимо вспомнить, что «казанское взятие» произошло в 1552 г. Для выполнения третьего задания необходимо рассмотреть на схеме, что город, обозначенный цифрой, находится в устье Волги, к нему ведут стрелки походов русских войск. При выполнении четвертого задания следует обратить внимание, что походы войск противника берут начало у Перекопа, на стрелках есть имя крымского хана: Девлет-Гирей.

Для определения верности / неверности первого суждения достаточно обратить внимание, что на схеме обозначены походы русских войск и в южном и в юго-западном направле-

ниях. Для определения верности / неверности второго суждения следует обратить внимание, что на схеме стоят даты сражений, в легенде стоит дата пожара Москвы во время похода Девлет-Гирея. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо обратить внимание, что в пределах границы Российского государства находятся города Рязань, Смоленск, вошедшие в его состав при Василии III. Для определения верности / неверности четвертого суждения необходимо определить, что цифрой «5» на схеме обозначен Псков, обратив внимание, что город находится к северу-западу от Москвы, западнее Новгорода. А информация, данная в рабочей тетради, поможет определить верность / неверность суждения: Для определения верности / неверности пятого суждения следует обратиться к информации, данной в рабочей тетради.

**6. Ответ:**

Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

Победа русского войска при Молодях стала одной из причин отмены опричнины; разорение центральных и западных территорий Российского государства вследствие опричнины и Ливонской войны стало одной из причин введения заповедных лет.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 425316.

2. Ответ:

1. Лжедмитрий I (обратить внимание учащихся на то, что в источнике говорится о воцарении в Москве, об удалении прежних чиновников и замене их на поляков).
2. Василий Шуйский (обратить внимание учащихся на то, что в источнике речь идёт о царе, который обещает («целует крест») во всём советоваться с боярами, не посягать на их вотчины).
3. Лжедмитрий II (обратить внимание учащихся на то, что «российский царевич Дмитрий» расположился лагерем в селе, «именуемом Тушино»).
4. Борис Годунов (обратить внимание учащихся на то, что речь идёт о захвате власти после смерти Фёдора Ивановича, о том, что власти указанного деятеля и его род лишил монах Григорий Отрепьев).
5. Михаил Романов (обратить внимание учащихся на то, что персонаж был «из рода Никитичей» (т. е. начало рода — от Никиты Романова), отцом персонажа был человек, которого «Димитрий второй» сделал патриархом (Филарет — «тушинский патриарх»).
6. Гермоген (обратить внимание учащихся на то, что речь идёт о патриархе, который был противником вступления на престол польского королевича Владислава, за что был смещён и заключён в монастырь).

3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Изображённый на почтовом блоке символ российской государственности появился только в XVII в.		✓
В центре почтового блока изображены руководители Второго земского ополчения	✓	
В период событий, изображённых на почтовом блоке, московский престол занимал Василий Шуйский		✓
Участники исторических событий изображены на фоне Московского Кремля	✓	
В период событий, отражённых на почтовом блоке, огнестрельное оружие в военных действиях ещё не применялось		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно изучить почтовый блок. При разборе выполнения задания следует спросить учащихся, как они определили верность / неверность каждого из представленных суждений. При анализе первого суждения необходимо вспомнить, что двуглавый орёл стал символом Российского государства в годы правления Ивана III. При анализе второго суждения следует обратить внимание на то, что почтовый блок выпущен в 2012 г. и посвящён 400-летию восстановления единства Российского государства, на заднем плане изображён Московский Кремль. Таким образом, почтовый блок посвящён событиям 1612 г. При анализе третьего суждения необходимо соотнести годы правления В. И. Шуйского с информацией, извлечённой из изображения на почтовом блоке. Верность четвёртого суждения вытекает непосредственно из изображения. При анализе пятого суждения необходимо вспомнить, что огнестрельным оружием было вооружено стрелецкое войско, созданное при Иване IV.

4. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

Заклучение договора Василия Шуйского со Швецией стало одной из причин начала открытой интервенции со стороны Речи Посполитой; следствием продолжения гражданской войны и начала интервенции стало отстранение В. И. Шуйского от власти.

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

**1. Ответ:** 435612.

**2. Ответы:** Алексей Михайлович; 1645—1672 гг.; происходит становление абсолютной монархии («государство своё правит по своей воле», «с боярами и с думными людьми спрашивается о том мало, в его воле, что хочет, то учинить может»); по мнению автора, царя, о котором идёт речь в отрывке, считали «тихим», поэтому он не давал при вступлении на престол никаких обещаний, которые ограничивали бы его власть («А нынешнего царя выбрали на царство, а письма он на себя не дал никакого, что прежние цари давали, и не спрашивали, потому что разумели его гораздо тихим...»).

*Комментарий.* Если ответ представлен в форме прямого цитирования соответствующих положений отрывка, то он является правильным, так как данный формат вопроса («по мнению автора») предполагает подобную форму ответа.

**3. Ответы:** Соловецкий монастырь; Степан Разин; Симбирск; Макарьевская; Архангельск.

*Комментарий.* Прежде чем начать выполнять задания, следует внимательно рассмотреть схему и легенду к ней. В легенде указано, что на схеме обозначена граница Российского государства на конец XVII в., таким образом становится понятно, что формулировка задания «в период, отражённый на схеме» указывает на события XVII в. Для выполнения первого задания необходимо вспомнить, что длительное время отказывались признать реформы патриарха Никона монахи Соловецкого монастыря. Также необходимо вспомнить, что монастырь находится на Соловецких островах в Белом море. Для выполнения второго задания необходимо найти на схеме территорию восстания, обозначенного пунктирной линией, сравнить эту территорию с районами других обозначенных на схеме восстаний и, обратившись к материалам рабочей тетради, ответить на вопрос. При выполнении третьего задания необходимо определить район Среднего Поволжья. При выполнении четвертого задания необходимо вспомнить, что крупнейшая в XVII в. ярмарка в Верхнем Поволжье находилась в районе Нижнего Новгорода. При выполнении пятого задания необходимо вспомнить, что единственный морской путь, соединявший Россию с Европой, проходил через Белое море.

**4. Ответы:** протекционизм; местничество; раскольники (старообрядцы).

**5. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:**

Одним из последствий развития хозяйственной специализации отдельных районов России стало возникновение всероссийского рынка; одной из причин угасания деятельности земских соборов стало укрепление царской власти.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 6725143.

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Памятники культуры, изображённые на марке, были созданы в одном и том же веке		✓
Памятник архитектуры, изображённый на марке, имеет элементы шатрового стиля	✓	
Памятник скульптуры, изображённый на марке, посвящён участникам Избранной рады		✓
Создателями одного из памятников культуры, изображённого на марке, были Барма и Постник	✓	
Изображённые на марке памятники культуры находятся в Московском Кремле		✓

**Комментарий.** Для определения верности / неверности суждений необходимо вспомнить, что изображённый на марке Покровский собор (храм Василия Блаженного) был построен в 1550-х гг. в честь победы над Казанским ханством. Создателями его считаются зодчие Барма и Постник. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, памятник которым также изображён на марке, были современниками Смуты, участвовали в освобождении Москвы от отрядов польско-литовских интервентов. Эта информация, а также изучение внешнего вида собора, изображённого на марке, позволяют определить верность / неверность суждений 1–4. Для определения верности / неверности пятого суждения нужно вспомнить, что изображённый на марке собор принято называть собором Покрова на Рву. Это название он получил потому, что находился не в Кремле, а на Красной площади возле рва, проходившего вдоль одной из кремлёвских стен.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 132.
2. **Ответ:** 3256.
3. **Ответ:** Земский собор.
4. **Ответ:** 1325.

*Комментарий.* В первом документе упоминается бывший монах (расстрига), который сумел захватить трон, но не смог удержать власть и был убит. Данная характеристика указывает на Лжедмитрия I — человека, выдававшего себя за избежавшего смерти в Угличе младшего сына Ивана IV. Это также позволяет сделать вывод, что в отрывке идёт речь о событиях начала XVII в., точнее, Смутного времени. Из всего вышесказанного следует, что к первому фрагменту относятся характеристики 1 и 3. Ключевым моментом для атрибуции второго фрагмента является упоминание о действующем рядом с государем историческом лице, патриархе Никоне. О Никоне учащимся известно, что, став патриархом Русской православной церкви, он практически сразу начал осуществление церковной реформы, а затем из-за конфликта с царём лишился патриаршего престола и был простым монахом отправлен в ссылку. Церковная реформа, проводимая Никоном, и его отставка относятся ко второй половине XVII в. и совпадают с правлением царя Алексея Михайловича. Кроме этого, фразы документа «даровал нам Бог, великому государю», «и мы, великий государь, с богомольцем нашим» указывают, что во втором фрагменте рассказ ведётся от лица царя. Следовательно, ко второму фрагменту относятся характеристики 2 и 5.

5. **Ответ:** 6241.
6. **Ответы:** пролив; Амур; Дежнёв; 356.

*Комментарий.* Легенда указывает, что схема посвящена событиям XVII в. Расположение стрелок, обозначенных в легенде цифрой «2», указывает, что в первом задании речь идёт о проливе, разделяющем два материка. Расположение стрелок, обозначенных цифрами «1» и «3», а также привлечение учащимися их знаний по географии указывают, что во втором задании речь идёт о реке Амуре — одной из самых больших российских рек в данном регионе. Известным географическим объектом, расположенным в районе экспедиции под номером «2» и названным именем первопроходца — участника данной экспедиции, является мыс Дежнёва, чья фамилия и является ответом на третье задание к схеме. Для определения верности / неверности первого суждения в четвёртом задании к схеме следует обратить внимание, что большая часть границы между территориями I и II проходит восточнее реки Оби и не может совпадать с горами Урала. Также в легенде схемы указано, что данная граница относится к XVII в. А к этому времени Западная Сибирь уже входила в состав Российского государства и граница проходила далеко за Уралом. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо обратить внимание на то, что на схеме на территории Сибири обозначены населённые пункты, которые не выделены как «населённые пункты, основанные в XVII в.». Это Тобольск, Нарым, Берёзов, возникшие в Сибири ещё в конце XVI в. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо найти на схеме стрелки, обозначающие экспедицию, отмеченную цифрой «1». Часть этого пути проходит по Охотскому морю. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо вспомнить, что записки тверского купца Афанасия Никитина «Хождение за три моря» посвящены его путешествию в Индию, и среди экспедиций, обозначенных цифрой «4», ничего подобного нет. Стрелки, обозначающие маршрут экспедиции, отмеченной цифрой «3», расположены в бассейне реки Амура, а это позволяет сделать вывод о принадлежности к

этой экспедиции Е. П. Хабарова и о верности пятого суждения. Для определения верности / неверности шестого суждения следует изучить на схеме территорию, обозначенную цифрой II, и убедиться, что она составляла почти всю территорию Сибири.

7. Ответ: 356.

8. Ответ: 4513.

9. Ответ: 24.

*Комментарий.* Для определения верности / неверности первого суждения надо обратить внимание на то, что выпущенный в 2013 г. (дата указана на схеме) почтовый блок посвящён 500-летию основания крепости Александровская слобода. Выполнение простого арифметического действия указывает, что крепость была основана в 1513 г. (XVI в.). Следовательно, первое суждение неверно. Внимательно рассмотрев строения, изображённые на почтовом блоке, учащиеся заметят, что некоторые из них имеют характерные очертания шатрового стиля. Значит, второе суждение верно. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что итальянский мастер Фиораванти был современником Ивана III и принимал участие в строительстве Успенского собора в Московском Кремле. Сведений об участии Фиораванти в создании других архитектурных памятников, тем более в XVI в., нет. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо вспомнить, что в Александровскую слободу Иван IV удалился накануне введения опричнины, и на этот период слобода становится местом его фактического пребывания. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что слобода находится примерно в 100 километрах от Москвы на территории современной Владимирской области.

10. Ответ: 23.

*Комментарий.* Выполнение девятого задания уже показало, что из предложенных зданий надо выбрать те, что были построены в XVI в. Это соответственно церковь Вознесения в Коломенском, которая была предположительно построена в честь рождения долгожданного наследника у Василия III (рис. 2), и собор Покрова на Рву, построенный в честь победы над Казанским ханством (рис. 3). Тот же вывод позволяет сделать и внешний вид этих памятников архитектуры. Они построены в характерном для XVI в. шатровом стиле. В то же время однокупольный храм с богатой белокаменной резьбой на рис. 1 является ярким примером памятника архитектуры периода раздробленности государства Русь (XII—XIII вв.), а причудливые формы, пышная лепнина церкви на рис. 4 свидетельствуют, что она относится к памятникам нарышкинского барокко (конец XVII в.).

11. Ответы:

- Правильный ответ на первое задание должен содержать следующие элементы: царь, о котором идёт речь в отрывке, — Иван IV; отец царя — Василий III; мать царя — Елена Глинская.
- Правильный ответ на второе задание должен содержать следующие элементы: состояние государства в период описываемых событий: «государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд»; причины данного состояния государства, названные в отрывке, например: продолжительное несовершеннолетие царя; несправедливое правление бояр и властей на местах; процветание взяточничества (лихоимства и сребролюбия).
- Правильный ответ на третье задание должен содержать следующие элементы: название неофициального правительства — Избранная рада; реформы, осуществлённые по инициативе данного правительства, например: учреждение стрелецкого войска; отмена кормлений; издание Судебника 1550 г.; ограничение местничества; созыв первого в истории России Земского собора.

## ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

### КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ

- Россия в эпоху преобразований Петра I
- Внешняя политика Петра I
- После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
- Россия в 1762—1801 гг. Правления Екатерины II и Павла I
- Культура России в конце XVII—XVIII в.
- Итоговое повторение по теме «Россия в конце XVII—XVIII в.: от царства к империи»

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

### 1. Ответ:

События <sup>1</sup>	Годы
Создание в России губерний. Начало губернской реформы	1708
Начало Астраханского восстания. ИЛИ издание указа, узаконившего рекрутскую повинность	1705
Начало Великого посольства	1697
Основание Санкт-Петербурга	1703
Издание указа о единонаследии	1714
Введение подушной подати	1724
Издание Табели о рангах	1722

### 2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Название учреждения, пропущенное в отрывке, — Избранная рада		✓
Автор связывает учреждение Правительствующего сената с началом Прутского похода Петра I	✓	
Государственный орган, об учреждении которого идёт речь в отрывке, появился до начала восстания под предводительством К. А. Булавина		✓
Автор пишет, что до учреждения Правительствующего сената в периоды своих отлучек Пётр I поручал ведение государственных дел только лицам из старых думных чинов		✓
Автор считает, что первоначально Правительствующий сенат был учреждён как временный государственный орган	✓	

### 3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
События, изображённые на марке, относятся к 1710-м гг.	✓	
Картина, изображённая на марке, написана к 100-летию со дня смерти Петра I		✓
События, изображённые на марке, произошли в Москве		✓
Сын Петра I, изображённый на марке, занял престол после смерти отца		✓
Данная марка выпущена через 300 лет после подавления Астраханского восстания	✓	

**Комментарий.** Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть марку. При разборе выполнения задания следует спросить учащихся, как они определили верность / неверность каждого из представленных суждений. При анализе первого суждения необходимо отметить, что в тексте указан не 1710 г. (так иногда

<sup>1</sup> Учащийся может указать другие события.

выпускники понимают подобный текст), а целое десятилетие — 1710-е гг. При анализе второго суждения можно обратить внимание на то, что на марке указан год, когда была написана картина: 1871 г. Нужно вспомнить, что Пётр I умер в 1725 г., и вычесть 100 из 1871. Получится 1771 г., который не является годом смерти Петра I. При анализе третьего суждения необходимо обратить внимание, что в названии картины (оно написано на марке) указано место, где произошли изображённые события. Четвёртое суждение проверяет контекстные знания. При анализе пятого суждения следует обратить внимание на то, что год выпуска марки на ней указан (2006), и вспомнить, что Астраханское восстание было подавлено в 1706 г.

**4. Ответ:** подушная подать; посессионные; коллегии.

*Комментарий.* Можно дополнить задание, попросив устно указать в определениях понятий те слова, которые необходимы для правильного установления термина, и те, которые можно исключить (заменить) из определений без значительного изменения смысла.

**5. Ответ:**

Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

«Дело царевича Алексея» повлияло на решение Петра I издать указ о наследовании престола; издание указа об обрезании бород и платьев послужило поводом к Астраханскому восстанию; участие России в Северной войне потребовало усиления централизации власти, укрепления армии, развития промышленности для военных нужд, что обусловило проведение многочисленных реформ.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

## 1. Ответы: 1711; Прут.

Суждения	Верно	Неверно
Автор пишет, что русское войско не могло долго обороняться из-за недостатка в артиллерии		✓
Автор пишет, что для разрешения описываемой в отрывке ситуации Пётр I был согласен отдать шведам город Псков	✓	
Автор считает, что разрешить сложившуюся ситуацию помогли подарки, посланные Петром визирю	✓	
Результатом ситуации, описываемой в отрывке, стала потеря Россией Азова	✓	

## 2. Ответы: 1721 г.; Полтава; Гангутское.

Суждения	Верно	Неверно
Цифрой «1» на схеме обозначен город, где был подписан мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме	✓	
На схеме обозначен Персидский поход Петра I		✓
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в 1703 г.	✓	
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Рига вошёл в состав России	✓	
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Ковно вошёл в состав России		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно выполнить задания, нужно внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что обозначенные события относятся к Северной войне. Это можно сделать, например, по названию сражений, которые обозначены на схеме (Нарва, Лесная). Для выполнения первого задания необходимо вспомнить год, когда был подписан Ништадтский мир, завершивший войну. Второе задание выполняется на основе работы с картографическим материалом. Следует обратить внимание, что около города, название которого надо написать, произошло одно из сражений войны, причём это сражение произошло вскоре после битвы у Лесной (об этом свидетельствуют стрелки, обозначающие движение войск). Кроме того, рекомендуется обратить внимание и на другую информацию, которая поможет определить, что город, обозначенный цифрой «2», — Полтава (это территория Украины, относительно недалеко — Киев, Переволочна-на-Днепре и др.). При выполнении третьего задания поможет информация, данная в рабочей тетради, о том, что Гангутское сражение произошло у выхода из Финского залива.

При выполнении четвёртого задания верность / неверность первого суждения позволит определить работа с атласом. Для определения верности / неверности второго суждения достаточно обратить внимание, что на схеме не нанесён поход вдоль берега Каспийского моря. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо определить, что обозначенный на схеме цифрой «3» город — Санкт-Петербург (для этого необходима предварительная работа с атласом), и вспомнить, что он был основан в 1703 г. Четвёртое и

пятое суждения нацелены исключительно на проверку умения работать со схемой. Для верного определения их верности / неверности нужно увидеть, что Рига находится на закрашенной фоном территории, которая была присоединена к России по итогам Северной войны, а Ковно нет.

**3. Ответ:**

События	Годы
<i>Прутский поход</i>	1711
Полтавская битва	1709
<i>Сражение у острова Гренгам</i>	1720
<i>Заключение Ништадтского мира</i>	1721
Второй Азовский поход	1696

**4. Ответ:**

Могут быть указаны следующие причины (предпосылки):

- 1) необходимость получения Россией выхода к Чёрному морю для развития культурных связей и торговли с Европой;
- 2) необходимость возвращения Россией земель, утраченных в период Смутного времени (Ингрия и Карелия);
- 3) заключение Россией мирного договора с Османской империей в 1700 г.;
- 4) складывание Северного союза (Россия, Саксония, Дания, Речь Посполитая), нацеленного на уменьшение шведского влияния в Северной Европе.

Могут быть указаны другие причины (предпосылки).

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 2651.

2. **Ответы:** Елизавета Петровна; действие государя, о котором идёт речь в отрывке, не является «великим», так как право выбирать служить или не служить, а уйти в отставку было, по мнению автора воспоминаний, у дворян и раньше («сие и прежде было, ибо шли в отставку») и дворяне только формально были записаны в службу.

*Комментарий.* Если ответ представлен в форме прямого цитирования соответствующих положений отрывка, то он является правильным.

Пётр III был свергнут, арестован, а затем убит; многим дворянам не нравилось, что император пренебрегал русскими национальными и религиозными традициями (может быть указана другая причина (предпосылка)).

3. **Ответ:** 3152.

4. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов является опала и ссылка А. Д. Меншикова		✓
В эпоху дворцовых переворотов служба дворян была ограничена 25 годами	✓	
«Верховники» пытались ограничить власть императрицы Елизаветы Петровны		✓
По результатам Семилетней войны Россия получила территорию Восточной Пруссии		✓
Период правления Анны Иоанновны вошёл в историю под названием «бирюзовщина»	✓	
Елизавета Петровна находилась у власти дольше всех остальных правителей эпохи дворцовых переворотов	✓	

5. **Ответ:**

Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

- 1) вступление на престол Петра III привело к выходу России из Семилетней войны;
- 2) неудачная попытка «верховников» ограничить власть Анны Иоанновны привела к роспуску Верховного тайного совета;
- 3) указ о престолонаследии Петра I стал одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 1264.

2, 3. Ответ: секуляризация; просвещённый абсолютизм.

4. Ответы: 1774 г.; Кючук-Кайнарджи; Крымское ханство.

Суждения	Верно	Неверно
В войне, события которой обозначены на схеме, русскими войсками командовал П. А. Румянцев	✓	
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Кинбурн вошла в состав России	✓	
Цифрой «2» на схеме обозначен Константинополь	✓	
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Очаков вошла в состав России		✓
Цифрой «3» на схеме обозначен Воронеж		✓
В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, русские войска взяли крепость Измаил	✓	

*Комментарий.* Практика показывает, что задания по работе со схемой, посвящённой русско-турецкой войне 1768–1774 гг., являются одними из самых трудных среди подобных заданий. Основная трудность заключается в правильной атрибуции данной схемы: её легко спутать со схемой, посвящённой русско-турецкой войне 1787–1791 гг., и со схемой, посвящённой Крымской войне, так как события всех этих войн происходили примерно на одних и тех же территориях. Для правильной атрибуции схемы нужно запомнить несколько объектов, которые относятся именно к войне 1768–1774 гг. Это могут быть, например, Чесменское сражение, сражение у р. Кагул, границы Российской империи (Крым ещё не вошёл в состав России) и др. Проведя атрибуцию схемы по наличию на ней этих объектов, ученики смогут выполнить первое задание. Для выполнения второго задания необходимо обратить внимание на то, что населённый пункт, обозначенный цифрой «1», отмечен флажком, прочитать в легенде схемы, что флажком обозначено место заключения мирного договора, и вспомнить, что мирный договор был подписан в местечке Кючук-Кайнарджи. Для выполнения третьего задания необходимо вспомнить, что на территории, обозначенной цифрой «4», находилось Крымское ханство.

Из суждений, представленных в четвертом задании, верность / неверность второго, четвертого и шестого суждений определяется на основе анализа картографической информации без привлечения знаний по курсу истории. Так, для определения послевоенной судьбы крепостей Кинбурн и Очаков следует прочитать в легенде схемы информацию о том, какими пунсонами обозначены на схеме крепости, вошедшие в состав России, и посмотреть, какими пунсонами обозначены Кинбурн и Очаков. Для определения верности / неверности шестого суждения необходимо проследить по схеме движение русских войск и увидеть, что Измаил был ими взят. Верность / неверность третьего и пятого суждений определяется на основе работы со схемой с опорой на контекстные знания, первого суждения — только на основе контекстных знаний.

**5. Ответы:** Е. И. Пугачёв; права (свободы): 1) разрешение старообрядцам открыто и безнаказанно выполнять свои обряды и следовать своим обычаям; 2) освобождение от личной зависимости от помещиков; 3) освобождение от рекрутской повинности; 4) освобождение от подушной подати; 5) право на владение земельными, лесными и водными угодьями; 6) право не платить подати помещикам.

**6. Ответ:**

Могут быть указаны следующие аргументы в подтверждение:

1) издание Манифеста о трёхдневной барщине продемонстрировало помещикам позицию правительства, не считаясь с которой они не могли и поэтому вынуждены были больше, чем раньше, думать и заботиться об улучшении положения крестьян;

2) отмена правил, запрещавших крепостным жаловаться на своих владельцев, объективно способствовала смягчению произвола помещиков по отношению к своим крестьянам, так как появилась вероятность того, что крестьяне могут пожаловаться императору.

Могут быть указаны следующие аргументы в опровержение:

1) Манифест о трёхдневной барщине носил рекомендательный характер, помещики после его издания эксплуатировали крестьян так же интенсивно, как раньше;

2) за четыре года царствования Павел I передал дворянам около 600 тыс. государственных крестьян, что значительно ухудшило их положение.

Могут быть приведены другие аргументы.

**7. Ответ:**

Могут быть указаны следующие события, например:

1) русско-турецкая война 1787—1791 гг. Историческая личность — А. В. Суворов. Он сначала подготовил войска к штурму крепости Измаил, затем отправил ультиматум коменданту с требованием сдаться в течение 24 часов, а получив отказ, приказал штурмовать крепость. Крепость была взята;

2) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Е. И. Пугачёв возглавлял восставших. После неудачного штурма Казанского кремля, он издал «манифест», в котором освобождал крестьян от крепостной зависимости и налогов. Это привлекло на сторону восставших крестьян.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 754162.

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка выпущена в 1950-х гг.	✓	
Событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в период правления Екатерины II		✓
Здание, изображённое на данной марке, построено в стиле классицизма	✓	
Исторический деятель, изображённый на марке, изобрёл и построил первую в мире паровую машину		✓
Одним из инициаторов события, юбилею которого посвящена данная марка, был И. И. Шувалов	✓	

**Комментарий.** Для определения верности / неверности первого суждения необходимо обратить внимание на то, что марка выпущена к 200-летию открытия Московского университета, и вспомнить, что университет был открыт в 1755 г. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что в 1755 г. страной правила Елизавета Петровна. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо внимательно рассмотреть изображение здания на марке и вспомнить основные черты классицизма в архитектуре. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо определить, что на марке изображён М. В. Ломоносов, и вспомнить, что изобретателем паровой машины был И. И. Ползунов. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что И. И. Шувалов действительно был одним из инициаторов открытия Московского университета.

3. Ответ: 23.

4. Ответы: Пётр Первый;

ответ на первый вопрос: увеличение пропасти между дворянством и народными массами;  
 ответ на второй вопрос: появление книги «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению» свидетельствовало о том, что высшее русское общество оказалось особенно восприимчиво к усвоению внешности западноевропейской культуры, к усвоению житейского лоска.

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. **Ответ:** 132.
2. **Ответ:** 2365.
3. **Ответ:** коллегии.
4. **Ответ:** 2613.

*Комментарий.* Для правильного ответа на задание необходимо правильно провести атрибуцию обоих документов. Провести атрибуцию первого документа (Кондиции) можно, поняв его основной смысл: подписавшее этот документ лицо обязуется не принимать важных государственных решений без согласия Верховного тайного совета. Таким лицом мог быть только монарх, и из российских монархов в подобной ситуации оказывалась только Анна Иоанновна. Поэтому к первому отрывку относится характеристика б.

Для определения второго положения, относящегося к первому отрывку, важно вспомнить, что именно Анна Иоанновна распустила Верховный тайный совет после его неудачной попытки ограничить власть императрицы (характеристика 2).

Атрибуция второго документа (Указ об учреждении Верховного тайного совета) также проводится по основному смыслу отрывка: ученики должны понять, что речь идёт об учреждении Верховного тайного совета, и вспомнить, что это событие произошло в период правления Екатерины I. Таким образом, определяется, что одна из характеристик, относящихся ко второму документу, — 3.

Для определения второй характеристики, относящейся ко второму документу, необходимо вспомнить, что при Екатерине I именно А. Д. Меншиков занимал важное положение при императорском дворе.

- 5. Ответы:** девяносто первом; Речь Посполитая; Суворов; 236.

*Комментарий.* Для выполнения первого задания необходимо провести атрибуцию схемы: определить, что она относится именно к русско-турецкой войне 1787—1791 гг., а не к русско-турецкой войне 1768—1774 гг. и не Крымской войне. Отличить эту войну от русско-турецкой войны 1768—1774 гг. можно, например, по границам Российской империи в начале войны (Крым уже вошёл в состав России) или по присоединённым в результате войны территориям, а от Крымской войны — по месту боевых действий (во время русско-турецкой войны 1787—1791 гг. не велись боевые действия в Крыму). В результате атрибуции схемы станет понятен ответ на первое задание: 1791 г. Следует обратить внимание учащихся, что ответ на данное задание (как и в вариантах ЕГЭ) необходимо записать не цифрами, а словами.

Для ответа на второе задание необходимо вспомнить, что на территории, обозначенной цифрой «4», находилась Речь Посполитая (в период войны 1787—1791 гг. ещё не были произведены второй и третий разделы Речи Посполитой).

Для выполнения третьего задания важно сначала определить, что в задании идёт речь о крепости Измаил. Определить это можно по расположению крепости, обозначенной цифрой «1». После этого необходимо вспомнить, что русскими войсками при взятии крепости Измаил командовал А. В. Суворов.

Для определения верности / неверности первого суждения в четвёртом задании к схеме следует обратить внимание, что цифрой «2» обозначен город, где был подписан мирный договор по итогам данной войны (эту информацию содержит легенда схемы), и вспомнить, что мирный договор был подписан не в Кючук-Кайнарджи, а в Яссах.

Для определения верности / неверности второго суждения необходимо найти на схеме порт Ходжибей, увидеть, что он находится на закрашенной территории, и прочитать в легенде схемы, что закрашена территория, присоединённая к России по результатам войны.

Для определения верности / неверности третьего положения необходимо вспомнить, где находится Севастополь.

Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо найти на схеме Ахкерман и увидеть, что он не находится на закрашенной территории.

Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что Б. П. Шереметев не участвовал в русско-турецкой войне 1787—1791 гг.

Для определения верности / неверности шестого суждения следует найти на схеме Хотин, проследить движение русских войск и увидеть, что Хотин был взят русскими войсками.

**6. Ответ:** 6123.

**7. Ответ:** 146.

**8. Ответ:** 6154.

**9. Ответ:** 23.

*Комментарий.* Для определения верности / неверности первого суждения следует обратить внимание на то, что марка выпущена в 2004 г., увидеть, что на марке указан Манифест о трёхдневной барщине, и вспомнить, что этот Манифест был издан в 1797 г. (прошло более 200 лет).

Для определения верности / неверности второго суждения необходимо увидеть, что марка посвящена именно Павлу I, и вспомнить, что он был свергнут с престола в результате заговора.

Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что Павел I действительно был сыном Екатерины II.

Для определения верности / неверности четвёртого суждения следует вспомнить, что Манифест о трёхдневной барщине был попыткой ограничить, а не увеличить барщину.

Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что Павел I не был внуком Петра I, а был его правнуком.

**10. Ответ:** 12.

**11. Ответы:**

• Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

автор воспоминаний — Екатерина II;

император, имя которого пропущено в тексте, — Пётр III;

десятилетие — 1750-е гг.

• Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

ответ на первый вопрос: Россия в Семилетней войне была главной воюющей державой, но по результатам войны не получила никакой выгоды;

ответ на второй вопрос: Сенат слушал государственные дела без карты (напечатанных карт в Сенате не было);

ответ на третий вопрос: автор воспоминаний отмечает неповиновение (открытые бунты) приписных крестьян заводчикам и, следовательно, той власти, которая их приписала к заводам.

- Могут быть указаны следующие меры:
  - отмена внутренних таможенных пошлин;
  - учреждение Конференции при высочайшем дворе;
  - открытие Московского университета;
  - открытие Академии художеств.

## ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

### КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ

- Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
- Россия в период правления Николая I
- Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860—1870-х гг.
- Россия в период правления Александра III
- Россия в период правления Николая II. Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма
- Культурное пространство империи в XIX в. Серебряный век российской культуры
- Итоговое повторение по теме «Российская империя в XIX — начале XX в.»

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. Ответ: 34512.

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Договор подписан между Османской и Российской империями	✓	
В договоре упоминаются территории, куда был совершён неудачный поход русской армии в правление Петра I	✓	
В период, когда был подписан договор, Россия уже вступила в войну с Наполеоном		✓
По итогам договора Россия впервые получила выход к Чёрному морю		✓
В подписании договора принимал участие М. И. Кутузов	✓	

**Комментарий.** При выполнении задания учащимся рекомендуется подчёркивать те части текста, которые помогут при определении верности / неверности каждого суждения. На основании положений представленного договора учащиеся должны определить, что речь идёт об условиях Бухарестского мира. При затруднении следует вернуться к материалам рабочей тетради и работе с атласом. Для работы с суждениями необходимо вспомнить о неудачном Прутском походе в правление Петра I, о завоевании выхода к Чёрному морю в XVIII в. Даты начала и окончания войн, участие М. И. Кутузова в подписании договора указаны в рабочей тетради.

3. Ответы: военные поселения; вольные хлебопашцы; министерства.

4. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка была выпущена к 125-летию юбилею изображённого на ней события	✓	
Все исторические деятели, чьи портреты представлены на изображении, непосредственно участвовали в событии, изображённом на марке		✓
Памятник, изображённый на марке, был установлен в начале XVIII в.		✓
В период, когда происходили события, изображённые на марке, в России существовала абсолютная монархия	✓	
Событие, изображённое на марке, произошло в Москве		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть марку. При разборе выполнения задания следует спросить учащихся, как они определили верность / неверность каждого из представленных суждений. При анализе первого суждения можно обратить внимание на то, что на марке указан год, когда была выпущена марка: 1950 г. Нужно вспомнить дату восстания декабристов (1825) и прибавить 125 к 1825. Получится 1950 г. — год выпуска марки. При анализе второго суждения необходимо обратить внимание, что портреты изображены на фоне событий 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге (об этом свидетельствует «Медный всадник»). К этим событиям непосредственное отношение имели только Рылеев и Каховский. Пестель уже был арестован, Муравьёв-Апостол и Бестужев-Рюмин были на юге. Суждение неверно. Третье, четвёртое, пятое суждения проверяют контекстные знания.

**5. Ответы:** 1812 г.; Смоленск; Бородинское сражение.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначены территории, которые вошли в состав Российской империи по условиям Фридрихгамского мира		✓
Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», накануне событий, обозначенных на схеме стрелками, зависела от Франции	✓	
На схеме обозначено сражение на р. Березине		✓
На схеме обозначен Тарутинский манёвр русской армии	✓	
На схеме подписан город, где был заключён мир между Наполеоном и Александром I	✓	

**Комментарий.** Для того чтобы правильно оценить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что обозначенные события относятся к Отечественной войне. Это можно сделать, например, по именам полководцев, расположению войск, ходу военных действий. Для оценки первого суждения следует вспомнить, что Фридрихгамский мир заключён после русско-шведской войны. По его условиям в состав России перешла Финляндия. Её нет на схеме — утверждение неверное. Второе суждение оценивается на основе работы с картографическим материалом. Необходимо обратить внимание, что территория, обозначенная цифрой «2», — Герцогство Варшавское, зависимое от Франции по условиям Тильзитского мира (утверждение верное). При анализе третьего и четвертого суждений поможет информация, данная в рабочей тетради: сражение на р. Березине произошло в период отступления армии Наполеона (не обозначено на схеме), а Тарутинский манёвр — после оставления Москвы русской армией (представлен на схеме). При оценивании пятого суждения необходимо вспомнить, что договор был подписан в городе Тильзите (обозначен на схеме).

**6. Ответ:**

Могут быть указаны следующие причины (предпосылки):

- распространение либеральных идей после заграничных походов русской армии;
- распространение идей французской революции в дворянской среде;
- влияние реформаторской политики Александра I, породившей надежды на преобразования;
- после Отечественной войны у народа было ожидание смягчения крепостного гнёта.

**7. Ответ:**

Могут быть указаны следующие аргументы в подтверждение:

- к началу выступления планы декабристов не были согласованы (разные программы двух тайных обществ), не было чёткого представления о ходе восстания; о восстании властям стало известно до его начала;
- у декабристов не было социальной поддержки — в восстании участвовал узкий круг заговорщиков; они сознательно отказывались от привлечения народа к восстанию;
- идея радикальных преобразований не находила поддержки среди большинства населения, попытки реформ начала XIX в. встретили активное сопротивление помещиков и представителей императорской семьи.

Могут быть указаны следующие аргументы в опровержение:

- собравшийся вокруг Сенатской площади простой народ готов был поддержать декабристов; если бы они воспользовались поддержкой народа, то шансы на успех восстания стали бы выше;
- большинство офицеров-декабристов имели опыт участия в боевых действиях и поэтому могли эффективно организовать вооружённое сопротивление войскам Николая I.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 35412.

2. Ответы:

Суждения	Верно	Неверно
В документе объясняется причина реформирования органа государственного управления	✓	
Автор записки разработал реформу управления государственными крестьянами		✓
В период, описанию которого посвящена записка, Россия вела Крымскую войну		✓
Автор записок упоминает в тексте восстание декабристов	✓	
Автор объясняет причины распространения идей французской революции в России	✓	

**Комментарий.** Важно внимательно провести атрибуцию источника, обратить внимание, что вывод об авторстве можно сделать на основании текста, предложенного в задании, проанализировать содержание текста (речь идёт о создании III отделения императорской канцелярии). Второе и третье утверждения проверяют контекстные знания. Первое, четвёртое и пятое суждения анализируются по содержанию документа.

3. Ответы: обязанные крестьяне; промышленный переворот; славянофилы.

4. Ответы:

Суждения	Верно	Неверно
В сражении, которому посвящён почтовый блок, противником русского флота был турецкий флот	✓	
В сражении, изображённом на почтовом блоке, русский флот был разбит		✓
В сражении, изображённом на почтовом блоке, участвовал парусный флот	✓	
Командующий, изображённый в правом верхнем углу, погиб в бою, юбилею которого посвящён данный почтовый блок		✓
Почтовый блок выпущен в 1990-е гг.		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть почтовый блок. На основании предложенной информации ученик должен сделать вывод, что почтовый блок посвящён сражению Крымской войны. Первые два утверждения проверяют контекстные знания: ученик должен вспомнить, что Синопское сражение состоялось между русским и турецким флотом, закончилось разгромом турецкого флота, блестящей победой Нахимова, который погиб при обороне Севастополя (в случае затруднений можно вернуться к таблице в рабочей тетради). Парусный флот изображён на почтовом блоке — третье утверждение верное. При анализе последнего суждения необходимо вспомнить дату сражения — 1853 г., прибавить 150 (на почтовом блоке указана юбилейная годовщина). Получится 2003 г. — год выпуска почтового блока. Значит, утверждение неверное.

**5. Ответ:**

Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

— проведение денежной реформы Е. Ф. Канкрин (введение серебряного рубля, на который можно было обменять кредитные билеты) способствовало тому, что государственный бюджет стал бездефицитным. Реформа укрепила денежную систему России;

— крепостные получили право владеть землёй, вести предпринимательскую деятельность и получили относительную свободу передвижения. Эти изменения вели к росту производства и расслоению крестьянства. Богатые крестьяне выкупались на свободу и создавали свои фабрики.

Могут быть указаны другие причинно-следственные связи.

**6. Ответы:** Крымская война (Восточная); Санкт-Петербург; Пруссия.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначен основной театр военных действий в данной войне		✓
В сражениях, обозначенных на схеме, принимали участие только русский и турецкий флоты		✓
Государство, территория которого обозначена штриховкой, не принимало участия в данной войне	✓	
Командующий, изображённый на почтовом блоке (в задании 4), принимал непосредственное участие в событиях, представленных на схеме		✓
Россия проиграла войну, события которой отражены на схеме	✓	

**Комментарий.** Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что обозначенные события относятся к Крымской войне. Это можно сделать, например, по обозначению годов на схеме (направления действий англо-французского флота). В случае затруднений необходимо привлечь информацию из рабочей тетради и атласа, поясняя, что война шла на многих направлениях. Основным театром военных действий Крымской войны было Чёрное море — первое утверждение неверное. Для определения верности / неверности второго суждения следует внимательно проанализировать схему и легенду, где указано обозначение флота. На схеме штриховкой обозначена Пруссия (определяется географическим расположением по отношению к границам России), которая не была участницей войны, — третье суждение верное. Определение верности / неверности остальных суждений предполагает привлечение контекстных знаний.

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. Ответ: 325146.

2. Ответы: хождение в народ; временнообязанные крестьяне; отрезки.

3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Монета выпущена в Российской империи		✓
Все реформы, отражённые на монете, затрагивали интересы крестьян	✓	
На монете отражена реформа просвещения	✓	
Реформы, отражённые на монете, были однозначно поддержаны в российском обществе		✓
Период, которому посвящена монета, характеризуется преобладанием ручного труда в сельском хозяйстве	✓	

**Комментарий.** Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть монету. При анализе первого суждения следует обратить внимание на год, когда была выпущена монета, — 2014 г. (современная Российская Федерация). Первое утверждение ошибочное. Второе, третье, пятое суждения анализируются по изображениям на монете. Вопрос об отношении общества к реформам проанализирован в материалах рабочей тетради и методического пособия.

4. Ответы: Сахалин; 1875 г., Петербургский мир; А. М. Горчаков.

5. Ответы: 1877 г.; Плевна.

Суждения	Верно	Неверно
Цифрой «1» на схеме обозначен город, куда совершали военные походы князя Древней Руси	✓	
На схеме обозначен город, в котором был подписан договор, согласно которому Турция признавала переход Крыма в состав Российской империи	✓	
В войне, события которой обозначены на схеме, большую роль сыграл русский флот		✓
На схеме обозначены районы восстания славянских народов, проживающих на территории Турции	✓	
В ходе обозначенных на схеме событий русские войска взяли город Салоники		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что обозначенные события относятся к русско-турецкой войне 1877—1878 гг. Это можно сделать, например, по указаниям дат событий, которые обозначены на схеме, или по указанию мест сражений. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо вспомнить, что в Константинополь совершали походы древнерусские князья Олег, Игорь. Второе суждение анализируется по схеме: на ней обозначен город Яссы, где подписан Ясский мир с Турцией, закреплявший переход Крыма в состав России (верное суждение). Обозначений действий русского флота на схеме нет, районы восстаний обозначены в легенде и на схеме (третье и четвёртое суждения). При определении верности / неверности пятого суждения нужно определить по карте, что стрелки, обозначающие действия русских войск, не проходят через Салоники.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

### 1. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Строительство магистрали, 100-летию которой посвящён почтовый блок, было начато в 1890-х гг.	✓	
На почтовом блоке подписан город, который являлся столицей государства в период, когда началось строительство магистрали		✓
Общая длина магистрали — 9288 км	✓	
Строительство магистрали, к юбилею которой выпущен почтовый блок, было вызвано экономическими и военными причинами	✓	
Великий океан, указанный на почтовом блоке, к которому была проложена магистраль, — Атлантический		✓

**Комментарий.** Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть почтовый блок. На основании предложенной информации ученик должен сделать вывод, что блок посвящён юбилею Транссибирской магистрали — железной дороги, соединяющей центральную Россию и Приморский край, строительство которой было начато в 1890-х гг. под влиянием экономических причин (отсутствие инфраструктуры, связывающей Дальний Восток с Центральной Россией) и военных причин (угроза Дальневосточным территориям со стороны Японии). Первые два утверждения проверяют контекстные знания: ученик должен вспомнить десятилетие начала строительства, а также столицу Российской империи в этот период — Петербург (на схеме указана Москва). Длина магистрали указана на верстовом столбе, изображённом на почтовом блоке. Великим океаном называют Тихий океан.

### 2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Автор документа описывает обстоятельства сближения России и Франции	✓	
В тексте упоминается название французского гимна	✓	
Автор документа сравнивает политику двух французских дипломатов		✓
Автор считает союз России и Франции экономически выгодным	✓	
Все страны, упоминаемые в тексте, в период, к которому относятся описываемые события, являлись монархиями		✓

**Комментарий.** Важно внимательно провести атрибуцию источника, проанализировать содержание текста, все факты, которые позволят определить описываемый период. Неизвестные имена, названия, события необходимо подчеркнуть в тексте и вернуться к их обсуждению и пояснению. В отрывке речь идёт о событиях 1891 г., когда в Кронштадт с официальным визитом пришла французская эскадра, которую лично встречал император. Александр III, стоя и с непокрытой головой, выслушал гимн Французской республики «Марсельезу». Это сближение России и Франции стало неожиданностью для канцлера Германии О. Бисмарка, который, по мнению автора текста, допустил серьёзный дипломатический просчёт. Автор сравнивает Бисмарка с известным дипломатом эпохи Наполеона Бонапарта —

Талейраном. Таким образом, утверждения анализируются исходя из контекстных знаний и анализа текста.

**3.** Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

- начавшееся рабочее движение способствовало принятию мер, ограничивавших произвол владельцев предприятий; на уровне законов необходимо было закрепить некоторые права рабочих и обязанности владельцев предприятий (ограничивался размер штрафов на производстве, запрещалось расплачиваться с рабочими товарами через фабричные лавки);
- для предотвращения сокращения поступлений в бюджет государства после отмены подушной подати правительство заменило её другими налогами. Был введён подоходный налог; увеличены *косвенные налоги*, установлены *акцизные сборы* (на водку, табак, сахар, нефть); облагались новыми налогами имущество и денежные капиталы; повышались таможенные пошлины.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 25413.

2. **Ответы:**

1) дата появления документа: 1900-е; автор документа — П. А. Столыпин; император — Николай II;

2) могут быть названы следующие меры: установлены выход крестьян из общины и закрепление земли в индивидуальную собственность; упорядочено переселение; установлено предоставление ссуд и кредитов для землеустроительных работ;

3) могут быть указаны следующие мероприятия: проекты создания земств в западных губерниях; законопроекты о начальных училищах, введившие обязательное начальное обучение; проекты о больничных кассах для рабочих, сокращении рабочего дня и штрафов, о страховании.

3. **Ответы:** октябристы («Союз 17 октября»); отруб; Государственная дума.

4. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
Высказывание на данном памятном знаке посвящено жертвам террористического акта		✓
Событие, которому посвящён памятный знак, произошло в Москве	✓	
Событие, которому посвящён данный памятный знак, произошло накануне Русско-японской войны		✓
Автор высказывания, представленного на знаке, был руководителем ПСР		✓
Партия, лидером которой был автор высказывания, призывала к свержению самодержавия	✓	

*Комментарий.* Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть памятный знак и правильно определить событие, которому посвящён данный памятный знак, — восстание в Москве в декабре 1905 г. в ходе первой российской революции. Дата события и район Москвы (Пресня) указаны на знаке. Анализ суждений возможен при правильном привлечении контекстной информации.

5. **Ответы:** 1904 г.; Порт-Артур; Цусимское сражение.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначено место гибели крейсера «Варяг»	✓	
В результате войны, события которой обозначены стрелками на схеме, Россия получила территории, обозначенные фоном		✓
В сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», русской эскадрой командовал адмирал З. П. Рожественский	✓	
Портовый город, обозначенный на схеме цифрой «1», Россия выкупила у Китая		✓
К концу войны русские войска были отброшены к городу Сыпин	✓	

*Комментарий.* Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что обозначенные события относятся к Русско-японской войне 1904–1905 гг. Это можно сде-

лать, например, по указаниям дат событий, которые обозначены на схеме, или по указанию мест сражений. Для определения верности / неверности первого и пятого суждений следует ознакомиться с легендой и содержанием схемы. Определение верности / неверности остальных суждений требует привлечения контекстных знаний: Россия проиграла войну и не получила территорий, эскадрой командовал З. П. Рожественский. Порт-Артур, обозначенный на схеме цифрой «1», был взят в аренду у Китая.

**6.** Могут быть указаны следующие мероприятия и их последствия:

- реализация положений аграрной реформы П. А. Столыпина привела к ускорению процесса расслоения крестьянства и формированию фермерских хозяйств;
- проведение денежной реформы С. Ю. Витте привлекло иностранный капитал в Россию и позволило увеличить иностранные инвестиции в промышленность;
- аграрная реформа утверждала неприкосновенность частной собственности на землю и способствовала формированию нового слоя собственников.

## ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 287153.

*Комментарий.* При затруднении задание выполняется с опорой на таблицу в рабочей тетради.

2. **Ответы:**

Суждения	Верно	Неверно
Событие, запечатлённое на марке, произошло в правление императора, при котором русские мореплаватели открыли Антарктиду	✓	
Марка выпущена в период существования Российской империи		✓
Здание, изображённое на данной марке, находится в Санкт-Петербурге	✓	
В событии, которому посвящена марка, участвовал парусный флот	✓	
Экспедиция, которой посвящена марка, началась в Чёрном море		✓
Экспедицией, которой посвящена марка, руководили И. Ф. Крузенштерн и М. П. Лазарев		✓

*Комментарий.* Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть марку. При анализе первого суждения следует привлечь контекстные знания — оба эти события произошли в правление Александра I. Для анализа второго, четвёртого и пятого суждений необходима внимательная работа с информацией, предложенной на марке: указан год выпуска (1994), изображены корабли парусного флота, указан маршрут передвижения экспедиции (из Балтийского моря). Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что здание Адмиралтейства находится в Санкт-Петербурге. Шестое суждение неверное: экспедицией руководили И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский.

3. **Ответ:** 13.

4. **Ответ:** Александр III.

Суждения	Верно	Неверно
Галерея, упомянутая в тексте, была подарена Москве московским предпринимателем	✓	
Павел Михайлович, упоминаемый в тексте, был известным художником		✓
В период, к которому относятся данные воспоминания, в России проводились контрреформы	✓	
Автор утверждает, что особенно часто галерею посещал император		✓
В галерее, упоминаемой в тексте, среди других картин были представлены и картины передвижников	✓	

**ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. **Ответ:** 321.

2. **Ответ:** 6415.

3. **Ответ:** мировой посредник.

4. **Ответ:** 1326.

*Комментарий.* Для правильного выполнения задания необходимо верно провести атрибуцию обоих документов. Провести атрибуцию первого документа (манифест «Образование Государственного совета» императора Александра I, 1810 г.) можно по основному смыслу отрывка: ученики должны понять, что речь идёт о создании государственного органа власти, наделённого совещательными функциями (указано, что все решения органа власти утверждаются верховной властью). Учащиеся должны вспомнить, что проект изменений был разработан М. М. Сперанским. Атрибуция второго документа (Манифест 17 октября 1905 г.) проводится по смыслу текста, в котором указаны обстоятельства принятия документа (устранение беспорядков, бесчинств, насилий), изменения в правах населения страны (гражданские права и свободы), в функциях органов государственной власти (закон не может быть принят без одобрения Думы). Ученики должны вспомнить дату событий и определить, что к документу относятся характеристики 2 и 6.

5. **Ответ:** 5642.

6. **Ответы:** Швеция; Венский; Николай Первый; 124.

*Комментарий.* Для выполнения первого задания необходимо провести атрибуцию схемы: определить, что она относится к XIX в., можно по границам и названиям государств, которые обозначены на схеме. Для ответа на первые вопросы необходимо привлекать контекстные знания: цифрой «1» обозначена территория Финляндии, вошедшая в состав России после Русско-шведской войны (1808—1809). Территория Царства Польского, отмеченная цифрой «2», вошла в состав России после Венского конгресса. Для выполнения третьего задания необходимо определить, что цифрой «4» на схеме обозначена территория Ереванского и Нахичеванского ханств, которые были присоединены к России по Туркманчайскому мирному договору в 1828 г., т. е. при Николае I.

Для определения верности / неверности первого суждения в четвёртом задании к схеме необходимо обратить внимание, что на схеме обозначен город Кишинёв (вошёл в состав России по условиям Бухарестского мирного договора). Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что Николаевская дорога соединяла Москву и Санкт-Петербург, как и показано на схеме. Таким образом, оба суждения верные. Для работы по третьему суждению важно обратить внимание школьников на обозначенный на схеме Уральский промышленный район, заложенный ещё в XVIII в., что не соответствует хронологическим рамкам промышленного переворота. В городах, подчёркнутых на схеме, были открыты высшие учебные заведения при Александре I — четвёртое суждение верное. Для анализа пятого суждения нужно сопоставить схему с перечнем стран — участниц Крымской войны, ведущую роль в которой играли Англия и Франция (не обозначены на схеме), Россия в XIX в. оставалась сельскохозяйственной страной, продукция сельского хозяйства шла на экспорт — шестое суждение неверное.

7. Ответ: 235.

8. Ответ: 4136.

9. Ответ: 23.

*Комментарий.* Для определения верности / неверности первого суждения необходимо вспомнить, что инициатива создания военных поселений принадлежит А. А. Аракчееву. Для анализа второго и четвёртого суждений можно обратиться к информации, расположенной на марке: указание годов жизни П. И. Багратиона, погибшего в результате ранения в Бородинском сражении в 1812 г. Начало XIX в. связано как с его активной военной деятельностью, так и с реформами Негласного комитета в России (верное суждение). Ошибочность четвёртого суждения определяется математическим действием (на марке указан год её выпуска и год гибели полководца). П. И. Багратион не мог участвовать в совете в Филях, состоявшемся после Бородинского сражения (пятое суждение ошибочно).

10. Ответ: 12.

*Комментарий.* Для выполнения задания следует обратить внимание учащихся на то, что к памятникам искусства относятся все сооружения, представленные на иллюстрациях, поскольку типичной ошибкой является исключение архитектурных памятников в изолированную группу. При затруднении можно напомнить, что храм Христа Спасителя, представленный на иллюстрации, был воздвигнут в память победы над Наполеоном по проекту архитектора К. А. Тона. В честь победы над Наполеоном была возведена и Александрийская колонна по проекту О. Монферрана.

11. Ответы:

- Правильный ответ должен содержать следующие элементы: российский монарх — Николай II; год — 1905; должность — председатель Комитета министров и / или председатель Совета министров.
  - Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
    - 1) подчинённый Витте составил революционный проект о принудительном отчуждении помещичьей земли;
    - 2) земля является историческим достоянием помещиков, которых проект лишает собственности за ничтожное вознаграждение;
    - 3) проект подрывает позиции единственной надёжной социальной опоры самодержавия — помещиков;
    - 4) сходство проекта с требованиями марксистских партий, что угрожает сохранению империи (предложенный проект совпадает с требованиями марксистов, угрожает сохранению империи, так как марксисты борются с капиталом и буржуазным строем во всём мире).
 Ответы могут быть предложены в других, сходных по смыслу формулировках.
  - Могут быть указаны следующие события, которые относятся к упоминаемому в тексте революционному движению: Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.; стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске; восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»; Всероссийская октябрьская стачка; Московское вооружённое восстание.
- Могут быть названы другие революционные события, относящиеся к революции 1905—1907 гг.

12. Ответы:

Могут быть указаны следующие аргументы в подтверждение:

- крестьяне получили личную свободу и гражданские права;
- крестьян освобождали с землей; правительство помогало крестьянам выкупить земельный надел путём внесения помещикам единовременной платы за землю.

Могут быть указаны следующие аргументы в опровержение:

- земли предоставлялись крестьянам за большой выкуп, который крестьяне должны были выплачивать в течение 49 лет;
- реформа 1861 г. положила начало процессу быстрого обнищания крестьян. Средний крестьянский надел уменьшился почти на 30%, появилось множество разорившихся крестьян, сельских пролетариев, живших случайными заработками, — явление, практически исчезнувшее в середине XIX в.



Учебное издание

**Артасов** Игорь Анатольевич  
**Данилов** Александр Анатольевич  
**Крицкая** Надежда Фёдоровна  
**Мельникова** Ольга Николаевна

**Я сдам ЕГЭ!**

**История**

**Типовые задания**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

**Древняя Русь — Россия в начале XX в.**

Центр гуманитарного образования

Руководитель центра *К. М. Юшков*

Редакция истории, обществознания и права

Зав. редакцией *Е. Е. Бакаляр*

Редактор и ответственный за выпуск *Ю. С. Соболева*

Дизайн *А. Г. Бушина*

Компьютерная вёрстка *И. А. Аристова*

Редактор карт *Е. А. Карташова*

Техническое редактирование *С. Н. Тереховой*

Корректоры *Е. В. Аратова, Н. В. Игошева, О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05624 от 12.09.01. Подписано в печать 28.06.17. Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 18,36. Тираж 15 000 экз. Заказ № 49961.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале  
«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>

