

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ XXI ВЕКА

*Материалы XVI Международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, учёных, педагогических работников
и специалистов-практиков
(Нижневартовск, 20 апреля 2018 г.)*

Том I

Тюмень
ТИУ
2018

УДК 001.31 (063) + 6 (063)

ББК 72+30

И 665

Ответственные редакторы:

кандидат исторических наук, доцент О. Н. Дроконова;

кандидат исторических наук, доцент Ю. А. Обухова

И 665

Инновационные процессы в науке и технике XXI века: материалы XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, учёных, педагогических работников и специалистов-практиков (Нижевартовск, 20 апреля 2018 г.) / отв. ред. О. Н. Дроконова, Ю. А. Обухова. – Тюмень: ТИУ, 2018.

Т. 1. – 225.

ISBN 978-5-9961- 1880-9 (*общ*)

ISBN 978-5-9961- 1881-6 (*том 1*)

В сборник вошли тезисы докладов студентов, аспирантов, учёных, педагогических работников и специалистов-практиков из Российской Федерации, Белоруссии, Киргизской Республики и Казахстана в области естественных, технических, гуманитарных и экономических наук.

Для студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений и специалистов, интересующихся актуальными проблемами современной науки.

УДК 001.31 (063) + 6 (063)

ББК 72+30

ISBN 978-5-9961- 1880-9 (*общ*)

ISBN 978-5-9961- 1881-6 (*том 1*)

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», 2018

УДК 930:37.016

ЛИЧНОСТНЫЙ ФЕНОМЕН САМОТЛОРА

*Сапожникова Н.В., канд. ист. наук, д-р филос. наук, профессор,
Нижевартовский государственный университет*

Согласно сформулированному *парадоксу Портера–Кругмана*¹, основные источники национального роста современности фактически находятся не «*вверху*», а «*внизу*» – в *местных сообществах*, их творческом потенциале, образованности и предприимчивости. Тем самым, генерируясь на микроуровне, в эпоху глобализации факторы конкурентного преимущества становятся все более локальными, от которых парадоксально *напрямую* зависят *базовые макропоказатели – валовый и национальный доход!* Это оказалось подтверждено на практике много десятилетий назад историей удивительного открытия самотлорской нефти, «потеснившей сибирскую ночь» и сделавшей ее всего лишь «рабочим моментом» наравне со световым днем и извечной формулой «*шерле ля*» *нефть!* Имена первооткрывателей Самотлора и легендарных руководителей нефтяных подразделений Северного Приобья вошли в историю нефтедобычи не только России, но и мира, став еще при жизни «живой легендой» – олицетворением парадокса Портера – Кругмана в «русском его прочтении»!

Югра и Самотлор оказались в центре Евразийского пространства, затерянного в нижевартовских болотах, являясь, по сути «энергетически опорным краем державы» в рамках исторической проекции, именуемой сегодня «*приполярной нефтяной цивилизацией*». Эта теоретическая конструкция оказалась наполненной вполне конкретным этно-социальным, технологическим и геополитическим контекстом с изменением исторических конфигураций самой северной сибирской земли и ее промыслово-цивилизационной судьбы в связи с полномасштабными процессами нефтяного освоения как результата прививки территории на «уникальную «Самотлорскую иглу».

Еще с сентября 1953 г., момента обнаружения Березовской партией бурения первой газоносной залежи как своеобразного «*энергетически проблискового маячка*», для специалистов было очевидно: началось новое «*летоисчисление*» сырьевой перспективности региона. В 1959 г. в местечке Баграс Мегионской площади бригадой Л.Н. Кабаева было предпринято разведочное бурение, давшее положительный результат на «*большую нефть*», которой еще предстояло стать «*легендой века*». Между тем незадолго до

¹ Более известному экономистам как частный случай теории эндогенного экономического роста – Н.В. С.

«нефтяного рывка» СССР начала 1960-х гг. американские спецслужбы составили секретную экспертную справку, где констатировали сложность точного предсказания потенциальных нефтяных запасов нашей страны и «степени выполнения советского пятилетнего плана по нефти». Аналитики исходили из того, что «итоговый результат зависит не только от возможностей, присущих самой нефтяной промышленности, но и прогресса, достигнутого в других отраслях, (учитывая, что) государственный контроль над экономической деятельностью ... позволяет советским администраторам пересмотреть промышленные приоритеты в той мере, в какой это возможно для удовлетворения меняющейся ситуации. О ... потенциальном запасе нефти в России, – подчеркивалось в документе, – известно мало. Учитывая наличие обширных территорий, благоприятных для накопления нефти, можно предположить, что общие запасы, по крайней мере, столь же велики, как и любой мировой державы. ... Оценки *доказанных запасов* (курсив – наш: Н. С.) колеблются от 300 миллионов до 1 миллиарда тонн» [1].

Предполагаемые экспертами индексы впоследствии оказались *перекрыты в сотни раз (!)* объемами и особенно качеством сибирских нефтяных залежей настолько, что по их запасам СССР вышел в разряд мировых сверхдержав! «Черное золото» придавало особую остроту борьбе за политические дивиденды, нередко обесценивая саму жизнь. Оглядываясь в прошлое, современники вслед за В.И. Муравленко, не могут не задаваться вопросом о степени такого сверхнапряжения и исторически «продуктивной визуализации» его итогов [2, С. 9]. Именно «человеческое измерение» цены, уплаченной за темпы нефтегазовой трансформации, позволяет увидеть особенности *исторической миссии* этого региона сквозь призму не только «сверхнефтепромысловой» его роли, какую он выполнял в далекие 1960 – 70-е гг., но и оценить степень результативности такого броска в *«энергетическое «завтра», которое мы имеем сегодня!*

Начало «*большой нефти*» оказалось сокрыто в так называемом «периоде совнархозов» (1957-1965 гг.), когда экономике страны была задана необычайно высокая историческая планка в виде базовых задач по формированию крупных ТПК – топливно-производственных комплексов и созданию новой *Западно-сибирской топливно-энергетической базы*, ставшей мировой сенсацией, а открытый Самотлор – нефтяным брэндом. *Первый этап* ее формирования, по данным авторов-составителей сборника документов «Нефть Сибири» *под редакцией самого В.И. Муравленко*, пришелся на **1960** г. с момента возникновения в Тюменском совнархозе *отдела нефтяной и газовой промышленности* [3, С. 72]. Современные историки эту рубежную дату относят к более позднему периоду: 1964–середина 1970-х гг.

Появление Нижневартовской нефтегазоносной провинции было «вписано» в государственный «программный реестр» освоения уникальных природных богатств с созданием нефтяной и газовой промышленности на основе целого ряда порой крайне противоречивых правительствен-

ных документов периода 1960 – 1970-х гг. Одним из первых стало постановление Совмина СССР от 19 мая 1962 г. «*О мерах по усилению геолого-разведочных работ на нефть и газ в районах Западной Сибири*» [4, с. 238-241] с конкретизацией прикладной задачи по разработке основных горизонтов Шаимского (Трехозерного), Мегионского и Усть-Балыкского месторождений и *подтверждением перспективной нефтегазоносности* разведанных территорий.

С 1966 г. предполагалось начать промышленную нефтедобычу, представив *до этого срока итоговые материалы* проектно-изыскательских работ по основным объектам нефтепромыслового и культурно-бытового строительства в районах Западной Сибири *при условии наличия энергетических запасов исключительно по категории С₁ («оцененный»)* с подтвержденной промышленной продуктивностью пласта [5, С. 67-68.]! Это позволяло ведомствам возводить поселения при месторождениях, параллельно наращивая такие темпы нефтеразведки и добычи, что они практически *перекрывали возможности* даже самого Главка по материальному покрытию не только социально-бытовых потребностей нефтяников, но и собственно производственных мощностей.

Складывалась парадоксальная ситуация, когда Центр направлял в новый нефтяной район *огромные средства*, но требовал от нефтяников *еще больше!* По словам одного из руководящих работников аппарата Главка Е.И. Голдырева, «защита планов добычи нефти превращалась в изнурительный поиск резервов. В.И. Муравленко ... вынужден был брать почти непосильные обязательства. Одному Богу известно, как они иной раз выполнялись!» [6, С. 42]. Предупреждений главного нефтяника Тюмени об опасности разрыва между темпами нефтедобычи и развитием производственной и социальной инфраструктуры в ЦК КПСС и правительстве не слышали, оперируя привычным понятием «*потенциал территорий*», понимая под ним исключительно феномен «*отложенного настоящего*» для проживавших и работавших на них людей, устремленных в «*фантастически невиданное энергетическое будущее*»!

Сенсационное открытие бригадой С.Н. Урусова 21 июня 1960 г. на берегу реки Мулымьи скважины № 6 с суточным дебитом 300 тонн в Шаимском (Трехозерном) районе стало фактически *знаковым*, засвидетельствовавшим появление *топливно-промышленного месторождения* в цепи событий, положивших начало *созданию Западно-Сибирского нефтегазового комплекса*. «Распечатанная» скважина №1 на Мегионской площади была доведена до проектной глубины знаменитой буровой бригадой Тюменского Геологуправления под руководством скупого на слова, но обладавшего исключительной интуицией и опытом бывшего фронтовика-танкиста Г.И. Норкина. Скважина выдала свой первый нефтяной фонтан в марте 1961 г., став месторождением, оказавшимся «*малой жемчужиной*» в будущем *Самотлорском «нефтяном ожерелье»!* Это стало прелюдией «*интронизации*» – своего рода «*професси-*

онально-сакрального освящения» нефтяного факела в руках легендарного «первопроходца Алеши», памятника, стоящего ныне на перекрестке исторических дорог при въезде в Нижневартовск.

На берегу заросшей кедровником таежной протоки стали размещаться буровики, в числе которых была и прославленная бригада Г.И. Норкина, пробурившая впоследствии и первую Самотлорскую скважину. По воспоминаниям легендарного мастера, они с семьями выгрузились на берегу Меги у хантейского поселка, жители которого помогали всем, чем могли – продуктами, лошадьми, оленями. Буровики оперативно приступили к бурению, но, по словам Г.И.Норкина, его стало *беспокоить состояние скважины*, которая была *«какая-то все время живая и глинистый раствор сильно насыщен нефтью с газом»*. В марте 1960 г. было, наконец, завершено ее бурение, значение которой в тех условиях было исключительно велико, ***учитывая степень ожидания ее результативности на нефть!*** И, действительно, на берегу Баграса нефть впервые была добыта из меловых мезозойских отложений, *чрезвычайно распространенных (!)* в Западной Сибири, что предвещало, в свою очередь, будущие открытия, которые не заставили себя долго ждать. Севернее и западнее Мегиона, действительно, были открыты Ватинское и Северо-Покурское месторождения [7, с. 49-50].

В этой первоначальной схеме ***оказался фактически «непрописанным»*** историками ***феномен «двойного открытия» (1961 и 1964 гг.)*** самого Мегионского месторождения в центре заболоченной Западно-Сибирской низменности, являя собой, несомненно, ***научный и историографический прецедент!*** Некоторые его «детали» в исследовательской литературе оказались пропущенными, а история судьбы месторождения, на наш взгляд, все-таки прерванной. ***«Искомый» первоначальный фонтанный выброс в ночь с 20 на 21 марта 1961 г.*** у «Мегионовых юрт» с дебитом 200 тонн нефти подтвердил перспективные прогнозы геологов, особенно «неистового Фармана», «человека – легенду» нефтяной геологоразведки, выдвинувшего гипотезу о формировании нефтяных месторождений «Сургутского свода», которую с азартом южанина на всех уровнях и отстаивал.

Позднее председатель СО АН СССР академик М.А. Лаврентьев писал: ***«Освоить богатые тюменские месторождения так же сложно, как и космос. Здесь все уникально, все огромно!..»*** [8, с. 211]. Бывший руководитель Тюменьнефтегаза В.И. Грайфер, напротив, был уверен в том, что ***на фоне всех великих свершений XX века открытие сибирской нефти является наиболее значимым, перед которым даже освоение космоса отходит на второй план»*** [6, с. 11]. По словам Салманова, «это было только начало», и в этом, действительно, оказался заложен определенный «провиденциально-технологический» контекст. Мегионское месторождение открывало новую страницу *не только собственной нефтяной истории (с «повторным» фонтаном спустя 3 года в 1964 г.), но и эпохи «будущего Самотлора» – двух месторождений, как оказалось, связанных между*

собой напрямую! После победного нефтяного фонтана прибывшие геофизики сели за изучение каротажных диаграмм вместе со старшим геологом экспедиции Ю.К. Кононовой, которая обнаружила в данных явное противоречие! Песчаник, отличающийся высоким электрическим сопротивлением, вызвал резкий всплеск кривых в многометровом интервале, что свидетельствовало о глубокой пропитке нефтью *именно этого пласта, словно губки*. Между тем тщательное изучение глубины его залегания показало, что мощный пласт **вовсе не причастен к открытию!** Ю.К. Кононова недоумевала: «Помилуйте, я отказываюсь признать трехметровый пропласток ... виновником фонтана».

Главный геолог Тюменского управления Л.И. Ровнин, по воспоминаниям Салманова, сначала «посчитал нас за упрямцев, не видящих находящихся на поверхности аргументов, а потом им был сделан сплошной отбор глубинной породы, захватывающий оба пласта с описанием результатов и гарантией «чистоты эксперимента» в скважине – первооткрывательнице». Оказалось, что *мощный слой песчаников простирался на огромной площади, и везде в ней могли быть скопления нефти!* Это была сенсация, подтверждавшая прогнозы «неистового Салмана»! Справедливость народной поговорки, которую он так любил («*Нельзя быть врагом огня только за то, что он иногда жжется. Нужно помнить, что он всегда греет*»), как ни парадоксально, была подтверждена последующей историей **Мегионского нефтяного месторождения №2 1964-го** года открытия и началом его эксплуатации **23 мая 1964 г.**, засвидетельствовав тем самым «звездно-промысловую» его судьбу и напрямую выводя на Самотлор!

«Фонтанирующие нефтяные аргументы» Шаима, Мегиона, Усть-Балыка и особенно Мегиона требовали своего научного изучения и объяснения! И трижды прав был Д.И. Менделеев, говоря, что без науки и в нефти будут потемки! Расчеты, выполненные на основе «**объемно-генетического метода**» по определению оценки прогнозируемых запасов, свидетельствовали, что запасы углеводородов в недрах Западной Сибири, по меньшей мере, **вдвое превосходят максимальную их величину**, определяющуюся по формуле «**геологических аналогий**». Последующая практика и нефтеразведка показали *высокую точность метода* в оценке прогнозируемых запасов и *надежности* разрабатываемых *на его основе* карт нефтегазоносности [8, с. 201]. С помощью этой методики в 1964 г. бригадой С.Л. Малыгина было открыто новое, **но уже ожидаемое (!)** Ватинское месторождение, а затем и Покурское!

Открытие **первой мегионской нефти** положило начало этапу *структурно-организационного оформления и последующего реформирования* всей Западно-сибирской нефтепромысловой системы. Учитывая грандиозные масштабы развернувшихся нефтеразведочных работ, локализовавшихся в «нефтяном треугольнике» Шаим – Мегион – Усть-Балык, в **декабре 1963 г.** было образовано Производственное объединение (ПО) «**Тюменнефтегаз**» с местонахождением в г. Тюмени. Вслед за этим в 1964 г.

создавалось ПО *«Тюменнефтегаз»*, возглавленное опытным нефтяником Башкирии А.М. Слепяном и курировавшее объем и масштабы нефтепоисковых работ *в пределах уже всей Тюменской области*. Параллельно были сформированы *нефтепромысловые управления* (НПУ) – *«Шаимнефть»*, *«Мегионнефть»*, *«Сургутнефть»*, чуть позже *«Юганскнефть»* с соответствующими конторами бурения, *Мегионского нефтепромысла*, созданного в составе нефтепромыслового управления (НПУ) *«Мегионнефть»* (1964).

При этом, как само объединение *«Тюменьнефтегаз»*, так и его подразделения – *нефтепромысловые управления*, включились в работу практически сразу, *не имея при этом оснащенных производственных баз, дорог, фонда жилья, спецавтотранспорта, нефтяного оборудования* [9, с. 5, 6, 9, 11], приспособленного под *«специфически непредсказуемые»* сибирские условия, а также отработанных технологических *«карт-бланш»*, которые появлялись *в ходе уже самой нефтедобычи*, т.е. всего того, что позволяет не только принять вызов природы и Запада, но и *«эффективно его отыграть»!* Была лишь схематически размытая карта Тюменского Севера с редкими треугольниками-участками буровых контор и нефтепромыслов – *«жидких» островков* впечатляюще *«таежно-болотной» панорамы* Западной Сибири. При подобном технологическом обеспечении абсолютно всё приходилось создавать *«попутно – параллельно»*, часто на грани *«технологического фола»*, что для мировой нефтяной практики было нонсенсом, а для истории освоения сибирских нефтяных богатств – впечатляющей победой, результативность которой не определена до сих пор.

В процессе дальнейшей реорганизации в июне 1965 г. на базе объединения *«Тюменнефтегаз»* в системе Миннефтепрома СССР было создано *Главное Тюменское производственное управление* по нефтяной и газовой промышленности – легендарный *«Главтюменнефтегаз»*, определивший на 1965-й год в качестве генеральной стратегическую линию по началу *уже промышленной добычи нефти* в регионе в целом. Он стал настоящим оперативным штабом по координации всей *научно-организаторской, разведочной и поисковой работы*, в прямом смысле слова напоминавшей фронтовые будни. В орбиту создаваемой нефтегазовой системы входило 480 предприятий с 369 тыс. работающими [6, с. 3, 11, 15]. *«Нефтяным генералом»* Главтюменнефтегаза был назначен легендарный руководитель *«ренессансовского масштаба»* В.И. Муравленко (1968–1977). Продолжателями его дела стали в дальнейшем профессионалы и выдающиеся личности – Ф.Г. Аржанов, Р.Т. Булгаков, Р.И. Кузоваткин и В.И. Грайфер. Однако уже с самого начала заявляли о себе первые результаты эксплуатации сибирских промыслов чисто *«грюндерскими» методами* с их лозунгом *«Взять как можно больше, не заботясь о будущем»* [10, с. 68, 120, 123].

Это закономерно подводило политиков к необходимости параллельно изыскивать *«непопулярные»*, но испытанные в российской практике источники, в первую очередь, кадровые. Следуя традиционной логике,

вполне ожидаемым в тех условиях стало возвращение правительства к «оправдавшим» себя ранее формам «насильственной трудовой миграции»², в том числе, привлечение «условно-освобожденных лиц» («УДО») из исправительно-трудовых колоний («ИТК»), численность которых в период 1964–1966 гг. составляла около половины всех северных рабочих [11, с. 66], трудившихся на строительстве балков, поселков, на земляных работах и прокладке нефтепроводов. Приехавший комсомолец В. Федотов с удивлением узнал, что в маленьком Мегионе из 1200 жителей 400 были условно-освобожденные, отношения с которыми у мегионцев были вполне доброжелательными и практически бесконфликтны. Этот «контингент» в основном работал в тайге на лесоповале и строил дома из бруса для прибывавших на север нефтяников, переселение которых шло массовым потоком [12, с. 4]. По воспоминаниям главного специалиста Сибирско-Уральского инновационного центра по ядерной и нефтепромышленной геофизике инженера-геофизика В.М. Иванова, был период, когда в качестве водителей большегрузных спецмашин присылали именно условно освобожденных лиц [13, с. 110].

С открытием навигации на Оби к нижевартовскому причалу прибыл «десант добровольцев» с условно-освобожденными из колоний, которые тут же были приняты на работу в трест «Мегионгазстрой» (управляющий Г.И. Пикман). На руки им были выданы подъемные с размещением в палатках на берегу реки в районе СУ-14. Но «контингент» быстро исчез, что стало настоящим ЧП [14, с. 324-325]. По документам среди них был генерал-майор, защитник Брестской крепости, Герой Советского Союза Н.А. Арсеньев³, который и сумел собрать всех остальных. Позже он был назначен заместителем Пикмана по кадровым вопросам. Через некоторое время из Москвы пришел очередной «десант условных добровольцев», со-

² «Мертвую дорогу» стройки № 501, о которой и сегодня мало кто из северян нашего региона что-либо знает, строили в основном политзаключенные и штрафники, без техники, кирками, лопатами, ломками, тачками. Награда за это – кусок хлеба с треской за целый день каторжного труда. Выжить в этом аду довелось немногим. Эта была трагедия, не уступавшая по своей жестокости гитлеровским лагерям. «Хозяином» 501-й стройки был наделенный огромной властью подполковник В.А. Баранов, человек сильной воли и отваги, ходивший один в арестантские бараки без оружия. Он пользовался на Севере авторитетом среди заключенных как человек справедливый, с которым глава треста «Нижевартовскстроймеханизация» Е.М. Жуков был знаком еще в 1951 г. на строительстве Цимлянского гидроузла, где по личному приказу Сталина необходимо было в один из дней дать воду в Сальские степи по магистральному водоканалу любой ценой, не останавливаясь перед затопления работавших на канале экскаваторов вместе с заключенными. // Жуков Е.М.. Приказано намывать. – М.: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 1998 156 -157.

³ По всей видимости, один из бывших осужденных за «преступление», которое «совершил», защищая Родину в Бресте, и, по всей видимости, уже был реабилитирован XX съездом КПСС – Н.В. С.

стоявший из дам «чрезвычайно легкого поведения», которые спустя некоторое время исчезли, вернувшись к прежним занятиям [14, с. 324-325]. Решение Миннефтегазстроя о привлечении сил *заклученных* (около 2 тысяч человек) с расквартированием батальона внутренних войск с семьями впоследствии расценивалось все-таки как ошибочное, неизбежно влиявшее на психологическую обстановку тех лет далеко не самым лучшим образом.

«Имели место быть» и так называемые «болезни быта» в условиях отсутствия у первопроходцев самого быта как такового, даже на уровне регулярного завоза хлеба и продуктов питания, обогрева барачных в сумасшедшие морозы и особенно – *наличия спецодежды*, предназначенной для работы на открытом воздухе в условиях сверхнизких зимних температур. В обращениях к партийным организациям рефреном из года в год звучало требование первопроходцев обеспечить их хотя бы *элементарной спецодеждой (включая рабочие рукавицы!)* и возможностью хоть где-то ее просушить: в условиях сибирских морозов она застывала ледяным «колом» прямо на телах буровиков! [15]. В выступлениях начальника РИТС-2 Н.М. Гирфанова, Р. Хазимуллина, штукатура Ф.Р. Ивани, бурильщика Мансурова (ЦКРС) звучали требования немедленно начать рассмотрение всех этих вопросов, так как морозы не позволяли отложить их решение на весенний период: «А теперь представьте, в 40 градусов мороза повисеть наверху в ватной куртке на опоре. Руководители, от которых это зависит, мало заботятся о нас, аргументируя уже «выбренным лимитом» столь необходимых товаров, услуг и даже рабочих инструментов! От людей требовались лишь нефть и газ!» [16].

По поводу наличия спецодежды была даже организована на Центральном ТВ передача «Мир и молодежь» (1987 г.!) с участием замминистра Миннефтегазстроя и нижевартовца – Лауреата премии им. Ленинского комсомола М.И. Кудрича (ННГ), которая при монтаже *почему-то оказалась полностью вырезанной!* [17] В комплексе все эти факторы нередко провоцировали возникновение самого разного рода проблем, в том числе, правонарушений – хулиганства, пьяных загулов, поножовщины и даже убийства [18, с. 174-175].

Начало индустриальной эпохи 1960-х – 1970-х гг. в развитии Северного Приобья было определено Постановлением Совмина СССР от 4 декабря 1963 г. «*Об организации подготовительных работ по промышленному освоению открытых нефтяных и газовых месторождений и о дальнейшем развитии геологоразведочных работ в Тюменской области*» [19, с. 16; 6, с. 13, 15], где была *развернута полномасштабная программа массивного освоения* уникальных природных богатств с *завершением этапа становления и началом собственно промышленного развития* нефтяной и газовой промышленности региона. Только в первой половине 1960-х гг. было открыто более 50 нефтяных и газовых месторождений с подготовленными запасами нефти промышленных категорий! Основная тяжесть нефтеразведки, бурения, разработки месторождений, добычи

нефти и ее «эшелонирования» – процесса доставки на «Большую землю» в «срединные» 1960-е гг. легла на плечи нефтедобывающих регионов страны, прежде всего Нижневартовский с его нефтяными «открытиями века».

В этот период проявилось новое, но зачастую неоднозначное «историческое качество» *процессов индустриальной трансформации* сибирской территории эпохи 1960-х – 1970-х гг. С одной стороны, именно тогда формировалась фантастически результативная «нефтяная история» Нижневартовского района в связи с открытием уникального Самотлора. С другой, с выходом февральского Постановления Совмина СССР 1966 г. «*О мерах по дальнейшему развитию нефтедобывающей промышленности в Тюменской области на 1966 – 1970 годы*» [4, с. 126] с его акцентацией необходимости *резкого наращивания темпов нефтеразведки и добычи сырья*, ожидаемым было масштабное расширение границ нефтепоиска без четко оговоренного размера *финансового покрытия расходов* на жилищные, социально-культурные и оздоровительные нужды привлеченного к нефтеразработкам «трудового контингента»! Подобное отношение руководства страны к освоению природно-сырьевых богатств *могло «сорвать «кингстоны государственного корабля» уже в те годы!* Нефть переставала работать на перспективные направления промышленного производства, обрекая месторождения на истощение и «холостой ход» самой государственной машины! Выручал страну всё тот же «человеческий фактор»!

Учитывая огромные финансовые потоки, направляемые в разработку этих территорий, предметом особого внимания должны были стать вопросы *транспортных коридоров и состояния самой дорожной сети*, понимая их стратегическую их важность и при этом крайнюю неразвитость как в Тюменской области в целом на Нижневартовской земле. Ожидаемая спецтехника была вопросом отдаленного времени: эксплуатировалось все, что не ломалось «здесь и сейчас». Поэтому совершенно исключительную значимость приобретал *автотранспорт*, которого как такого в начальный период практически и не было, особенно тракторных тягачей. Преодолевать западно-сибирские болота можно было лишь с использованием *военной техники*, самым главным транспортным средством которой был танк Т-34, с которого срезали броню и на нем тащили громоздкие передвижные буровые и другой технический «балласт». В ход шли и фронтные самоходные установки, трансформированные в сибирскую «спецтехнику», служившую буровикам «верой и правдой» долгие годы. Работали на них, как правило, бывшие танкисты. Пригодились на Севере разбитые дорогами немногочисленные самосвалы «ЗИСы», «ЗИЛы»; бульдозеры и дефицитные в те годы трактора. Со временем появился тяжелый дорожный спецтранспорт «БАТ-М» с навесным оборудованием для отвала и прочистки дорог; МАЗы и КРАЗы, а с началом промышленной эксплуатации Самотлора – такие большегрузы, как иностранные «Магирусы» и «Татры» из братских тогда нам стран народной демократии Венгрии и Чехословакии

[20, с. 155-167]. Начиная с конца 1950-х гг. появились первые вертолеты МИ-1 на два-три человека, служивших «легковушками» по доставке людей, смен вахтовиков и спецоборудования на буровые. Позднее нефтяники получили «вертушки» МИ-4 с укрупненными габаритами и серьезными объемами перевозок, что позволило более продуктивно использовать технику при освоении территорий.

На промыслах весь арсенал технических средств, по воспоминаниям современников, был, на удивление, крайне ограничен и укладывался в обычный «набор садовника» – «лопаты, пилы, лом, насос да собственные голова и руки» [21, с. 50-51]! Но и позже эта проблема оставалась столь же актуальной. Бригадир комплексной бригады СУ-44 треста «Самотлорнефтепромстрой» Герой Социалистического Труда Н.П. Нежданов в выступлении на XX-й Нижневартовской партконференции в **ноябре 1975 г.** отмечал: «Вопрос механизации трудоемких процессов мало движется вперед. У бригад ... зачастую на вооружении такие «механизмы», как кувалда, лом, лопата, клин, носилки». По воспоминаниям современников тех лет, «труд был тяжелый. Механизация минимальная. Основные орудия труда – лопата да носилки, и если груз меньше, чем тонны, то кран не давали» [22].

Между тем на Мегионской площади за год было пробурено 5 скважин объемом проходки более 15 тыс. метров. Требовалась мобилизация людских, материальных, технологических и научных ресурсов под эгидой партийно-административной их «составляющей», но при традиционной **минимизации расходных статей на социальные нужды!** В результате практически сразу стали наращиваться огромные темпы полномасштабных геолого-разведочных изысканий в Западной Сибири, «не отвлекаясь» на так называемую «социалку». Это позволило в начале 1960-х гг. увеличить объем буровых работ практически вдвое по сравнению с уровнем середины 1950-х гг. [11, с. 164].

В отчетном докладе секретаря партбюро Мегионского УБР А.Г. Бусанова в ноябре 1977 г., прозвучало, что «фронт без тыла не бывает» [23]. Особой популярностью среди нефтяников пользовался полуанекдотический ответ находчивого солдата на вопрос маршала Тимошенко «Что является решающим условием победы в бою» с его исчерпывающим солдатским – «Харч!». Нефтеразведка и нефтедобыча в тех условиях стали также своего рода фронтовой средой, где вопросы продовольственного снабжения и организации хотя бы элементарной системы питания стояли, как и на фронте, далеко не на последнем месте! Участвовавшие на месторождениях случаи браконьерства [24], до известной степени, могут быть объяснены, в том числе, и сложившейся ситуацией с организацией питания нефтяников при отсутствии столовых, либо хронических в них очередей, ограниченного ассортимента и сомнительного качества блюд, их «недовлажения», о чем свидетельствовал ряд протоколов проверок!

На буровых отсутствовали не только столовые, но даже просто **«котлопункты»**, штатные единицы которых *изначально даже не были предусмотрены штатным расписанием (!)*, что обостряло, в том числе, и производственные проблемы! Начальник РИТС-2 Н.М. Гирфанов возмущался тем, что наряду с задержкой работы со стороны СМУ-11, организация питания на месторождении вообще никуда не годилась: «Необходимо иметь 2 котлопункта, т.к. в столовых большая очередь, а также гарантировать обеспечение спецжирами и молоком операторов добычи нефти», включая проезд автолавок и установление контроля за работой столовых и самого ОРСа, когда «в магазинах товаров и продуктов нет, а на складах есть», обеспечивавшего снабжение и курировавшего т.н. «общепит» на промыслах. Заложниками этой системы оказывались не только нефтяники, но и сами нефтяные генералы [2, с. 77]. Тем самым забота об «энергетической составляющей» развития страны была возложена на поколения первопроходцев 1960-х гг.

«Державная мощь» покоилась на плечах миллионов безвестных энтузиастов – романтиков, готовых решать любые производственные задачи тех лет даже самой высокой ценой! Такие личности, как В.И. Муравленко пытались усовершенствовать работу государственного механизма, абсолютно равнодушного к заботам о тех, кто формировал стратегический потенциал такой **«высокой исторической пробы»!** Поэтому он заботился о социальной сфере не меньше, чем о производственной, интересуясь выполнением плановых заданий по жилью, школам, больницам, строительству дорог, созданием подсобных хозяйств (в том числе животноводства, картофелеводства, заготовки кормов)! При этом он акцентировал внимание на присущей нефтяникам особой **«нравственной силы»** и ее учета как условия конечной победы при решении **любых задач** [25, с. 2-5].

Примечательным в этом плане стал «выход негативной энергии» в ходе одного из бурных обсуждений производственно-бытовых проблем на партийном собрании объединения «Мегионнефтегазгеология» (июль 1976 г.) Буровики, первоначально жестко высказывая крайнее недовольство по поводу неподготовленной трассы, высоких плановых объемах предлагаемых им работ, отсутствия спецтехники и жилья, в конечном итоге обсуждения вопроса, большинством голосов приняли **«парадоксальное» решение**, которое прозвучало в следующей редакции: учитывая **сложившуюся ситуацию**, добровольно приступить к выполнению **двойного объема строительных работ по возведению вместо десяти запланированных буровых вдвое больше, т.е. двадцати** [26]! Поистине – «гвозди бы делать из этих людей»! В 1980 г. был осуществлен переход от фонтанного способа эксплуатации скважин к механизированному, тем самым, фактически был открыт **«шлюз» непрерывного выкачивания нефти!**

При всей сложной неоднозначности событий тех лет в разговорах с очевидцами и участниками тех событий **не складывается «трагический**

назл» ущербности их жизни. Сибирские недра приезжали покорять романтики и сильные личности. Другие были обречены или ими становиться, или уезжать! Жизнь в экстремальных северных условиях каждый день проверяла людей на прочность, нередко становясь критерием степени выживаемости в тайге и условием эффективности принятия решений на уровне «фактора изобретательства» в условиях периферии, обделенной комфортом, но позволяя *«творчески выживать»*, при этом ставя рекорды проходки! Это компенсировалось взаимовыручкой и появлением особой породы «жадных до жизни людей»! У каждого из приезжавших уже была собственная биография.

Несмотря на все сложности, ветераны воспринимали события тех лет, как выпавший им *«счастливый шанс» исключительно продуктивно и интересно жить*. По словам основателя легендарной нефтяной династии, ветерана В.Я. Рудольфа, приехавшего в Сибирь со своим другом детства, «нефтяным зубром» Я.А. Мартыном⁴, Сибирь неожиданно оказалась по-настоящему *«сказочным краем»*, где каждому из его десяти детей нашлась сфера приложения талантов. Его дочь Нина, как и обещала в детстве (*«Ты с ребятами нефть будешь добывать, а я вам города в тайге построю»*), стала строителем. А ведь когда семья приехала в Мегион, там вообще ничего не было: под контору выделили балок, где все и спали [27]. Зато вода из Оби в те годы была настолько чистая, что ее можно было пить не кипяченой!⁵

Оказавшийся в Сибири 23-хлетний Н.И. Христенко, до пенсии проработавший шофером и электросварщиком, в первый же Новый 1958-й год детям поставили елку в школе-интернате. Электростанция мощностью 15 квт. находилась на улице на санях, от нее провели мизерное освещение, позволившее зажечь елку. Вот это был праздник! Запомнился, по его словам, на всю жизнь: «Как хорошо было в те времена, хоть и расходовалось много сил..., но все восстанавливалось в добром дружном коллективе. Вместе все праздники отмечали, вместе невзгоды и потери выдерживали. Не раз тонули в болотах, особенно страшно зимой было; да и поломка какая, по пояс в воде, случалось, находиться, занимаясь починкой. Растирали себя одеколоном – и снова за работу... Жизнь насыщенная была и в поселке, и потом в молодом городе, и на буровых. После работы часто собирались у костра с гитарой, то уху варили, то мясо жарили. На демонстрации, праздники всем поселком выходили, клуб «Геолог» вместе отстраивали, территорию озеленяли!»⁶

Каждому в этой панораме борьбы за энергоносители отводилась своя роль – был ли он «нефтяным генералом», начальником экспедиции, парторгом, работягой с кайлом, водителем либо буровиком. Отсутствие

⁴ Именно они запустили первые эксплуатационные скважины на Мегионском, Ватинском, Аганском и других месторождениях Северного Приобья! // ННГ. С. 17, 18.

⁵ Из материалов личных коллекций муниципального Краеведческого музея г. Мегиона.

⁶ Там же.

опыта работы в северных условиях компенсировалось находчивостью и выдумкой, которые оказывались сродни адаптации и степени «выживаемости» человека, оказывавшимися на Севере исключительно высокими! Приехавший на комсомольскую стройку Виктор Федотов, работавший в бригаде знаменитого на весь Север С.Л. Малыгина, вспоминал, что столовые тогда не работали, а котлопункты в те годы еще не ввели в штатное обслуживание на объектах работ. Поэтому продукты брали на неделю, а то и больше, и везли с собой в рюкзаках. Хлеб брали впрок и хранили его на улице, подвешенным к стенке вагончика в мешковине, чтобы зверье и птички не съели. Вечерами топили баню и парились пихтовыми, без смолы вениками. Сам бывший спортсмен, для поддержания формы в тех условиях молодой энтузиаст вечерами после работы ходил на охотничьих лыжах, *а по расчищенному им льду озера Самотлор* (буровая Р-1 стояла на берегу) *бегал на коньках*, «накручивая километры! К вечеру обязательно топили баню и парились пихтовыми, без смолы вениками. Мужики, особенно монтажники, играли допоздна в карты [12, с. 4]. Подобный способ «выживания» в таких условиях так творчески «переформатировать» мог только российский народ!

Ветераны до сих пор вспоминают совершенно *особый тип человеческих взаимоотношений*, который, собственно, и стал *определяющим фактором победы* человека над природой в борьбе за «большую нефть»! И именно это как раз и имел в виду В.И. Муравленко, говоря об особой нравственной силе нефтяников времени экспедиционной романтики, сопряженного с целевым рационализмом ученых – геологов; «нефтяной удачей» поисковиков и человеческой «контактностью» «нефтяных генералов». Открытие и добыча нефти напоминали военные действия: разведка боем, тяжелейшие условия без всякой скидки на возраст и пол, великие победы и тяжелые поражения, неизбежные жертвы и жесткие условия труда на «выживание», боевые награды, смелость и героизм; реже – мелочность и трусость.

История открытия Самотлорского нефтяного гиганта по-своему уникальна, но и сегодня не до конца приоткрывает некую завесу над «приворотной силой» этого озера, где, по словам самих нефтяников, оказалась сконцентрирована «Энергия и Дух» [12, с. 11]. Еще в ноябре 1963 г. была выбрана точка первого наступления на Самотлор. Для этого В.А. Абазаров вылетел на вертолете МИ-4 вместе с главным геологом СНЭ М.Ф. Синюткиным и начальником геологического отдела ВМЦ старшим топографом В.С. Васякиным. Развертывание плацдарма началось со стороны Мегиона. Но изменение погоды с обильными снегами зимы 1964 г. отменило планы буровиков, вынудив перенести их на начало 1965 г. Осенняя передислокация 1964 г. была «рекогносцировкой» места и времени предполагаемого второго разведывательного наступления. Оно развернулось в январе 1965 г., что позволяло решить ряд базовых проблем с отсутствием как слякоти, не позволявшей подойти к озеру, так и настоящей «чумы» северной природы – гнуса, в буквальном смысле слова,

сплошным «ковром» покрывавшего не только спины, но и лица изыскателей, затрудняя даже дыхание! Среди буровиков существовал даже такой каламбур: *«Самотлор, что те же Сочи. Комары грызут нет мочи. / Не разборчиво... / в болоте, / Не разборчиво... / в растворе / А мы живем на Самотлоре!»* [28].

Январские морозы были настолько «оглушительно сильными», что много позже на вопрос ведущей популярной программы «От всей души», что запомнилось больше всего за весь период освоения региона, легендарный Георгий Арнопольский ответил: «Эпизод, когда в 50-градусную стужу на обвязку одной из Самотлорских скважин привезли металлоконструкцию и при разгрузке на наших глазах сооружение рассыпалось и превратилось в грудку металла... Металл не выдержал, а люди выстояли» [28]. А *ведь именно подобный результат* в эти же годы на Аляске, где, по словам американских нефтяников, «японский металл ломался как соломинка в стакане коктейля» [29, с. 602], отсрочил время начала ее нефтяного освоения. Прав оказался российский бард, академик многочисленных Академий наук, именем которого названа малая планета Солнечной системы и горный перевал в Саянах, Александр Городницкий:

*«Над Канадой небо сине,
Меж берез дожди косые...
Хоть похоже на Россию,
Только все же не Россия»* [30, с. 53].

Самотлор стал целой эпохой не только жизни сибиряков, но страны и мира, с огромным вниманием и интересом наблюдавшего за смелым советским экспериментом, оказавшимся в *самом эпицентре развернувшейся «холодной войны»*. Самотлорская нефть явилась «энергетическим козырем» страны, которым закрывались многие бреши в экономике, политике и дипломатии. Правда, при этом ощущалась нехватка технически грамотных рекомендаций, которые стали появляться прямо в процессе его освоения. Не было не только спецтехнологий разработки таких сложнейших объектов в условиях сверхкритических температурных перепадов и наличия фантастически коварных болот, в которых через каждые десять – двадцать метров проходки тонула техника; нехватки специалистов, технологий, самого снаряжения и одежды поисковиков, а то, что на них было, являлось скорее «позапрошлым веком»!

На Самотлоре «опрокидывались» все традиционные представления и ранее полученный опыт. Именно здесь рождались новые инженерные решения, которых никогда еще промысловая практика мира не знала! Хотя в период бурения первых наклонных скважин в Усть-Балыке В.И. Муравленко предупреждал: «На очереди Самотлор, а там наклонное бурение будет преобладающим. Будем учиться...» [31, с. 162]. Именно здесь и шла отработка технологии наклонно-направленного бурения с его сложнейшей инструментализацией (по 5-10 и более скважин с одного основания – куста и у каждой из сква-

жин был свой «набор кривизны» заданного направления), что при всех условиях необходимо было выдерживать! Именно тогда произошло второе рождение метода, ранее отработанного в горах Жигули на Волге. Югория потребовала собственный «именной» авторский подход при «рабочем контакте» с этим нефтяным гигантом: в противном случае шла так называемая «зарезка ствола» с полным выходом из строя инструментов и приспособлений!

Бригада А.В. Усольцева установила на Самотлоре первые рекорды по проходке, освоив процесс строительства скважин «по-самотлорски». Правда, еще первоначально бурение на Самотлоре держалось на бедолагах «первой волны» – безвестных, кочующих в сибирской глубинке, пьющих и в итоге сходящих с «подиума нефтяной сцены». Но именно с ними бригадир и установил первые рекорды и освоил процесс строительства скважин на этом «чертовом озере»! У буровиков существует примечательная поговорка: «Бог создал Землю, а дьявол – Самотлор». В этом шутовском парафразе скрывается тот пласт горького опыта и жертвенности, принесенных на нефтяной алтарь озера, который порой делил человеческую жизнь на «до» и «после» встречи с ним! Преодолев десятки километров болот, на озере – легенде была поставлена первая буровая⁷, на которой работала бригада первооткрывателей еще мегионской нефти кавалера Ордена Трудового Красного Знамени жесткого на дисциплину Г.И. Норкина. Поэтому первую пробуренную скважину Р-1 и стали именовать «Норкинской» в честь прославленного мастера!

Эксплуатационную буровую под номером «200» строила и монтировала бригада мастера Закирьяна Бадретдинова из Татарии. Буровики шли следом за геологами. Ни одно месторождение в стране (да и мире!) не знало такого темпа скоростей проходки скважин и при этом – настолько «обнуленного» социально-бытового тыла и по-человечески ярких характеров «нефтяных профи по-русски»! Это стало началом беспрецедентной нефтяной эпопеи, связанной с ранее безвестным Самолором, судьба которого явилась предметом обсуждения и принятия «политических решений» на самом высоком уровне не только в СССР, но и ведущих нефтяных столицах мира. Созданный механизированный отряд (бульдозер, три трактора – болотника и два вездехода) за 36 дней тяжелейшего маршрута прошел 105 км болот и грязевых трясин, где не единожды тонула не только техника, но и люди, при этом в срок осуществив монтаж первой буровой по оригинальному технологическому проекту вышкомонтажной бригадой А.С. Кузякова.

В радиограмме, отправленной в адрес Ю.Г. Эрвье, сообщалось, что в результате монтажа первой буровой установки на Самотлоре и произведе-

⁷ Специально для этого месторождения была смонтирована буровая установка БУ-75 на воздушной подушке, дальнейшая эксплуатация которой показала некоторые ограничения ее возможностей в сибирских условиях. Хотя была приобретена рядом иностранных нефтяных компаний.

денного бурения бригадой мастера Г.И. Норкина в интервале 2693-1736 была получена фонтанированием *безводная* нефть [32, с. 162]. Высокий профессионализм и наблюдательность Г.И. Норкина предотвратили возможные технические, крайне опасные в тех условиях «осложнения», о чем с огромным уважением часто вспоминал В.И. Муравленко [33, с. 14-19]. Нефтяной генерал лично отслеживал этот трудный переход с его «проваленным» в «окно» промерзшей топи 120-титонным буровым блоком, а затем вытащенным в сумасшедший мороз из «прорвы, когда руки сквозь меховые рукавицы у буровиков *прожигало насквозь*, словно кипятком, а металл крошился! По прибытии бригады на место на вертолете прилетел сам начальник главка, директор Мегионской конторы бурения В.И. Хлюпин и знаменитый мастер А.Н. Воевода [31, с. 170-171].

В связи с открытием Самотлора перспективы становились настолько масштабны, что это потребовало дополнительного «подключения» к процессу освоения нефтяных богатств Северного Приобья самого «беспроигрышного его варианта» – молодежного движения с комсомольско-молодежными студенческими отрядами и соответственно этому – романтизации образа первопроходца сибирских недр! «Мы живем не в дальних странах, /в жарких странах не ищите нас. /Мы живем на том меридиане, /где Макар телят не пас» [34, с. 118], – с гордостью декламировали участники молодежных нижевартовских агитотрядов. Тюменский Север действительно, позволял реализовать колоссальные личностные потенциалы поколениям советских людей разных возрастов, правда, в рамках жестко сформулированной центральной *сверхзадачи* – ***получения нефти любой ценой при минимизации расходов на ее реализацию!***

Всего на Нижневартовской земле работали более 158 комсомольско-молодежных коллективов (КМК) и студенческих стройотрядов (ССО) во всех сферах деятельности. В том числе, один из отрядов ЦК ВЛКСМ был сформирован из олимпийской команда СССР по самбо. Ребята вручную рыли котлованы под опоры РММ АБ-9, а в свободное время тренировались прямо на улице на глазах восхищенной детворы и взрослых [21, с. 53, 50-51].

На базе этого месторождения как полигона технологических приемов отрабатывались перспективные сценарии их внедрения и получения валютных дивидендов! Процесс разработки Самотлора и превращения его в своеобразный «технодром» оказался неслучайно «синхронизирован» со временем выхода вышеупомянутого Постановления Совмина СССР в феврале 1966 г. «*О мерах по дальнейшему развитию нефтедобывающей промышленности в Тюменской области на 1966 – 1970 годы*» [35, с. 126]. В документе прямо говорилось о необходимости ***резкого наращивания темпов нефтеразведки и нефтедобычи***, для чего собственно и был активирован «молодежный фермент – «энерготоник». В противном случае, результатом могло стать непредсказуемое развитие государственного сценария. «Перегрузка нефтяным сырцом трюмов» корабля под российским флагом,

«зависшего в «нейтральных водах биржевых цен на нефть и «индекса Доу-Джонса», могла уже тогда привести к серьезным кризисным последствиям! Нефть переставала работать на перспективные направления промышленного производства, обрекая месторождения на истощение, а государственность – на кризисное «зависание на «нефтянке»!

В 1968 г. был получен *первый миллион* самотлорской нефти. Запущенное в промышленную эксплуатацию в апреле 1969 г. озеро было окольцовано бетонной автострадой. Имена его покорителей вошли не только в отечественные справочники по нефтеразведке, а стали легендой еще при жизни: Г.И. Норкин, С.Л. Малыгин, С.А. Повх, А.И. Курбатов, П.Н. Кабаев, С.Н. Урусов, В.А. Шагандин, М.А. Черкасов Ф.З. Хафизов, Е.Ф. Липковский и многие другие. Особенности «геофизической архитектуры» Самотлора заключались в сверхсложных условиях его расположения с почти стопроцентной заболоченностью. При этом его спецификой стала необычайно высокая продуктивность нефтяных скважин и их «тревожность». Поэтому возникла потребность в установках производительностью 10000 м³/сутки и выше! Самотлор стал настоящей инновационной технологической площадкой, своего рода «технодромом» для испытаний нового оборудования, в частности, погружных электронасосов американской фирмы «Рэда» производительностью от 800 – 10000 м³/сутки, а также – разработки рискованных, но оказавшихся сверхпродуктивными технических решений, не имеющих до сего дня мировых аналогов!

Правда, за такие победы рано или поздно Самотлор «выставлял» особый «гамбургский счет»! Своя «кровавая цена» в августе 1973 г. была востребована на Центральном товарном парке Самотлорского месторождения, где прозвучал взрыв, унесший жизни 13 человек [32, с. 166-167]. Но уже в июне 1974 г. Самотлор дал стране *сто миллионную тонну* нефти! А это уже было сенсацией и настоящей легендой века! 1970-е гг. явились «звездной феерией» рекордов и соответственно наградных. Добыча «черного золота» производилась на Самотлоре в геометрической прогрессии: с 312,3 тыс. т. в 1965 г.; 516 тыс.т. – 1966 г.; 714 тыс. т. – 1967 г.; и более 1046 тыс. т. в 1968 г. Выделенные финансовые и материальные ресурсы позволили довести ежегодную добычу нефти до 200 млн. тонн.

В нефтеразведке существует понятие «коэффициент удачи» с его главным компонентом – анализом, идеей и перспективной концепцией в базовой проекции интуиции, веры, неукротимого желания получить фонтан нефти. С открытия крупнейших месторождений на территории Югры в 1960 г. Президиум Верховного Совета СССР установил особый профессиональный праздник – День работников нефтяной и газовой промышленности. Этим было положено начало нового «нефтяного летоисчисления» звездного старта Югры в мировую энергетическую цивилизацию. С получением 10 июня 1978 г. первой *миллиардной тонны* тюменской нефти, две трети которой составила «*Самотлорская капля*» в соответствии с

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 июля 1978 г. была учреждена медаль «*За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири*». Ее удостоивались лучшие из тех, кто своей жизнью и трудом подтвердил личный вклад в этот цивилизационный прорыв. Имена операторов по добыче нефти Н.П. Сливина и В.Г. Тимакова; машинистов насосных станций А.И. Букреева, А.Л. Новопашина; операторов Т.К. Горшениной, Г.А. Павлюка, А.В. Перегонцева, Л.Ф. Гирыченко вошли в энциклопедию по истории нефтедобычи.

В 1980 году на знаменитом месторождении оказался достигнут пик добытых богатств – **158,9 млн. тонн**; через год после начала эксплуатации Самотлора рубежной стала **миллиардная тонна!** 1986 год был ознаменован новым рекордом – **вторым** Самотлорским нефтяным **миллиардным фонтаном**. В лучшие для Самотлора годы (1980–1990 гг.) максимальная добыча нефти составляла свыше 150 млн. тонн в год – четвертую часть от добычи во всем СССР! За все годы эксплуатации здесь было добыто более трех с половиной млрд. тонн «черного золота». За сподвижнический труд 12 человек были удостоены высшей награды страны – звания «Герой Социалистического труда». Оно было присвоено **буровикам** – Авзалитдину Исянгулову, Геннадию Левину, Григорию Петрову, Анатолию Шакшину, Сабиту Ягафарову, Семену Малыгину; **операторам** по добыче нефти и газа – Николаю Сливину, Александру Суздальцеву; **строителям** – Николаю Нежданову, Георгию Прозорову, Николаю Дубаренко, Александру Каспарову.

Нефтеносный Самотлор оказался важным стратегическим объектом 60-х гг. XX столетия, закрывая многие технологические и экономические бреши региона и страны, являя собой не только новую страницу «нефтяной ретроспективы», но и геополитики в целом. Став крупнейшим месторождением не только страны, но и войдя в десятку мировых гигантов с извлеченным «бюджетно-стратегическим запасом» в более чем 3 млрд. тонн нефти, он не избежал ситуации заложника непрофессионализма, неготовности правительства грамотно распорядиться «внезапно открывшимся наследством» и стремлением его «распечатать», мгновенно сорвав многомиллиардный «Самотлорский джек-пот»! Тем самым был открыт отсчет начала «конца» счастливой сказки о Самотлорской Золушке, достоинства которой были высоко оценены, в том числе мировым сообществом, но до счастливого сказочного конца оказалось исторически далеко.

В 1997 г. в газете «Тюменская правда» появилась статья под «расстрельным названием» – «**Утопили Самотлор. Расстреляли**» [36, с. 122-127]. Экстенсивный, потребительский подход к такому природно-сырьевому феномену привел к ситуации, при которой пиковый 1980-й год с его «победными» 158 млн. тонн полученного нефтесырья через несколько лет в 1988 г. «обрушил» нефтедобычу на треть. Политикам нужны были нефтяные «мегатонны», ставшие своего рода аналогом «тротилового эквивалента» истории, «похоронившего» советскую государственность. Лозунг

«Максимум добычи – минимум затрат» оказался приговором стране, Самотлору, отрасли. За этим последовал полномасштабный кризис в нефтяной отрасли и экономике страны в целом с последующей пролонгацией государственного распада как итогового результата политики временщиков «от истории». Но, как показали дальнейшие события, вопрос судьбы Самотлора остается открытым...

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Petroleum Resources Within the USSR) [Electronic resource] / National Intelligence Council (NIC) Collection. Document Number (FOIA)/ESDN (CREST) CIA Historical Review Program Release in Full. – ORE 4/1... – Document Release Date: August 3, 1993. – Access mode: https://www.cia.gov/library/readingroom/docs/DOC_0000256987.pdf.
2. Грозова Н. В. Виктор Муравленко: Запомните меня таким / Н. В. Грозова. – Москва : ОЛМА-Пресс, 2002. – 223 с.
3. Нефть Сибири [Текст] : Создателям Зап.-Сиб. нефтедобывающего комплекса посвящается / под ред. В. И. Муравленко [и др.]. – Москва : Недра, 1973. – 254 с.
4. Нефть и газ Тюмени в документах [Текст]. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1971.
5. Т. 1 : 1901–1965 / сост. В. Н. Клепиков, М. М. Никифорова, Н. Д. Радченко [и др.]. – 1971. – 479 с.
6. Стась И. Н. От поселков к городам и обратно: история градостроительной политики в Ханты-Мансийском округе (1960-е – начало 1990-х гг.) / И. Н. Стась. – Сургут : ИПД «Дефис», 2016. – 258 с.
7. Главтюменьнефтегаз: 40-летняя история Главка в свидетельствах очевидцев, воспоминаниях, документах и фотографиях / сост. С. Д. Великопольский, Ю. И. Переплеткин. – Тюмень : Мандр и К*, 2005. – 334 с.
8. Еськова Н. Г. «Черное золото» России: страницы истории / Н. Г. Еськова. – Тюмень : Нефтегазовый университет, 2003. – 77 с.
9. Алексеев В. В. Прометеи сибирской нефти / В. В. Алексеев, В. А. Ламин. – Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1989. – 288 с.
10. Карпов В. П. В.И. Муравленко как организатор нефтяной промышленности Западной Сибири. / В. П. Карпов // В.И. Муравленко в истории становления и развития нефтегазового комплекса Западной Сибири : материалы науч.-практ. конф. 18–19 мая 2007 г. – Сургут : изд-во СурГУ, 2007. – 260 с.
11. Высота: Книга воспоминаний о В.И. Муравленко / сост. С. Д. Великопольский [и др.]. – Тюмень : СофтДизайн, 1997. – 271 с.
12. Карпов В. П. Очерки истории нефтяной и газовой промышленности / В. П. Карпов, Н. Ю. Гаврилова. – Тюмень : Нефтегазовый ун-т, 2002. – 171 с.
13. Федотов В. Самотлорский марафон / Виктор Федотов. – Мегион: ООО «Прикамье», 2015.

14. Иванов В. М. Штурманы нефтяных и ядерных океанов. Кн. 2. 40 лет Нижневартовской геофизике / В. М. Иванов. – Екатеринбург : Ср.-Урал. кн. изд-во, 2004. – 185 с.
15. Салмин В. Д. Сибиряки : кн. очерков / В. Д. Салмин. – Екатеринбург : ИД «Сократ», 2005. – 396 с.
16. ГБУТО ГАСПИТО. Ф. П. – 2084. Оп. 1. Д.8. Л. 11-16.
17. ГАСПИТО. Ф. П. – 2084, Оп. 1. Д.12, Л. 1-11.
18. ГАСПИТО. Ф. П. – 1444, Оп. 60, Д. 3, Л. 35 – 64.
19. В. И. Муравленко : [Докум. повесть о нефтянике] / М. Юрасова, Г. Юрасова; [Предисл. Н. К. Байбакова]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1986. – 254 с.
20. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам 1917–1967 гг. : сб. документов за 50 лет : В 5 т. / сост.: К. У. Черненко и М. С. Смиртюкова. – Москва : Политиздат, 1968. – Т. 5. (1962–1965 гг.). – 4688 с.
21. Самотлор: первые из первых (о строительстве внутрипромысловых дорог; оснований кустовых площадок и роли транспортников в подготовительных работах на месторождении в 1960-1980-х гг.) / [коллективная монография] / [В. В. Цысь и др.] ; ФГБОУ ВПО «Нижневартовский гос. ун-т», МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева». – Нижневартовск : Золотой тираж, 2015. – 187 с.
22. Так нам сердце велело... Нижневартовскому комсомолу посвящается [Текст] / гл. ред. Р. Сальманова. – Нижневартовск : Медиа-Экспресс, 2014. – 189 с.
23. ГАСПИТО. Ф. П. – 96. Оп. 1. Д. 673. Л. 24 – 25, 54.
24. ГАСПИТО. Ф. П. – 2084. Оп.1. Д.1. Л. 2, 3, 26- 28, 30, 48; Ф. П. – 2090. Оп.1. Д. 17. Л.3; Ф. П. – 2084. Оп.1. Д. 23. Л.2 – 3.
25. ГАСПИТО. Ф. П. – 2090. Оп.1. Д. 1. Л. 21, 26, 28.
26. Хорошая память. Воспоминания о Викторе Ивановиче Муравленко. // Кристалл. – 2007. – №4 (16).
27. ГАСПИТО. Ф. П. – 3188. Оп. 1. Д. 3. Л. 3.
28. Тюменская правда. – 1970, 4 февр.
29. Из «Самотлорского фольклора» // Запись со слов ветерана нефтедобычи А. П. Вавилова, Заслуженного ветерана труда России, ХМАО-Югры и Славнефти.
30. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть / Д. Ергин. – Москва : ДеНово, 1999. – 936 с.
31. Городницкий А. Песни разных лет / Александр Городницкий. – Харьков : Золотые страницы, 2013. — 376 с.
32. Чудо XX века : кн. воспоминаний / Сергей Великопольский. – Тюмень : Ю. Мандрюки, 2001. – 334 с.
33. Западная Сибирь: история поиска (1940–1975) : публицистический научно-популярный сборник / Департамент культуры и искусства Ханты-Манс. авт. окр. - Югры, Учреждение Ханты-Манс. авт. окр. - Югры «Музей геологии нефти и газа» ; [ред.-сост. Л. В. Цареградская]. – Ханты-Мансийск ; Москва : Зимородок, 2007. – 207 с.

34. Разведка нефтяных и газовых месторождений в Нижневартовском районе. Ч. 1. – Нижневартовск, 2007.
35. Жуков Е. М. Приказано намыывать / Е. М. Жуков. – Москва : Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 1998. – 197 с.
36. Нефть и газ Тюмени в документах. Т. 2. – Тюмень, 1989. – 339 с.
37. Саулей В. И. Много ли нефти на Самотлоре (непопулярно-научная статья) / В. И. Саулей // Тюменская правда. – 1997. – 10 сент.
38. Штурманы нефтяных океанов. 40 лет нижневартовской геофизике. Кн. 2. / сост. В. И. Саулей, Н. П. Смирнов. – Екатеринбург: Сред.-Ур. кн. изд-во, 1999. – 185 с.

Автор: Сапожникова Н.В., канд. ист. наук, д-р филос. наук, профессор НВГУ. 5.natalija05@mail.ru

Аннотация: В эпоху глобализации факторы конкурентного преимущества оказываются не «вверху», а «внизу» – в местных сообществах, их творческом потенциале, образованности и предприимчивости, что и было подтверждено историей удивительного открытия Самотлора и именами его первооткрывателей, ставших еще при жизни «живой легендой».

Ключевые слова: глобализация, Самотлор, парадокс Портера-Кругмана, Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс.

THE PERSONAL PHENOMENON OF SAMOTLOR

Author: Sapozhnikova N.V., PhD, Professor of Nizhnevartovsk State University.

Abstract: In the era of globalization, the factors of competitive advantage are not “at the top”, but “at the bottom” – in local communities, their creative potential, education and entrepreneurship, which was confirmed by the history of the amazing discovery of Samotlor and by the names of its pioneers, who became “living legend”.

Key words: globalization, Samotlor, Porter-Krugman paradox, West Siberian oil and gas complex.

УДК (55.042)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ

*Лазутина Т.В., д-р филос. наук, профессор,
Тюменский индустриальный университет*

В настоящее время в научном сообществе наблюдается рост интереса к пониманию статуса техники, проблемам диалектического взаимоотношения науки и техники, что вызывает потребность в рассмотрении философских аспектов техники, что в свою очередь обуславливает анализ специфики бытия технического в рамках философии техники, центральным объектом изучения которой является техника и ее генезис, а также техническая деятельность и техническое знание, а ее предмет составляет мир технического сознания.

Предметная область философии техники, детерминирующая ее структуру, находится в центре исследований современных отечественных философов и методологов науки. Так, Н.В. Мотрошиловой, Л.А. Микешиной, В.В. Кимом, В.П. Котенко, М.М. Шитиковым и др. проводится анализ технического мировоззрения, а также выявляются функции, выполняемые философией техники. В частности, М.М. Шитиков, исследуя специфику технического мироотношения человека, указывает на наличие трех его основных форм, к которым относит «техническую деятельность, техническое знание и техническую ориентацию» [1, с. 19], что позволяет выявить наличие мировоззренческой, методологической, аксиологической и праксеологической функций, выполняемых философией техники [1].

Тем самым, природа философии техники отражается в остро звучащих вопросах, поставленных современной теорией технознания и наличествующих в практике освоения технического мира и требующих незамедлительного рассмотрения и решения, что повлекло за собой объект исследования данной работы, концепция которой определяется пониманием техники, как специфической системы средств, способствующих повышению результативности деятельности человека, в качестве определяющей детерминанты современного технического сознания.

Обобщение разнообразного теоретического и эмпирического материала в области философии техники свидетельствует о том, что проблемы, связанные с пониманием мира технического вообще, бытия технической реальности, в частности, обуславливают интерес современной философии и методологии науки.

Выявление специфики технической реальности, понимание законов функционирования мира технознания, исследование основных подходов к решению проблемы изменения соотношения науки и техники в истории культуры, по-прежнему актуальны в современной философии техники, где рассматривается идеал науки, сущностью которой является потребность разрешения существующего комплекса инженерных проблем благодаря наличию системы развитых теоретических средств.

Особый интерес в области изучения философии техники составляет анализ динамики формирования и механизмов трансляции технознания. Современная ситуация в области технического образования свидетельствует о переходе от «знаниецентристской» парадигмы к гуманистической [2], обуславливая разработку вопросов в области философии техники, раскрывающих природу инженерного мышления, что в свою очередь актуализирует поиск специфики инженерной деятельности, представляющей собой систему профессиональных знаний, умений, навыков и креативных способностей, где формируются и реализуются принятие эффективных управленческих решений и осуществляется творческое преобразование действительности. Более того, «...культурное воспроизводство новых поколений в системе образования становится антропогенным базисом общества» [3, с. 581], вызывая к

жизни концепцию «лично ориентированного образования» [4], что позволяет выявить и осознать специфику имеющихся в настоящее время средств получения, передачи и сохранения технического знания.

Философия техники пребывает в развитии, динамика которого выражает смену исследовательского интереса, смещающегося в настоящее время в плоскость этических изысканий, в связи с чем актуализируется разработка этических аспектов взаимосвязи науки и техники. Более того, происходящая в настоящее время гуманизация и гуманитаризация в системе современного образования приводит к постановке проблемы выявления специфики технического образования, где личность инженера становится ключевым компонентом образовательного и воспитательного процессов. Данную тенденцию отражают исследования отечественных методологов науки (В.Г. Горохов, Н.В. Мотрошилова, В.С. Степин и др.), выявляющих философские аспекты технического образования в рамках аксиологии техники.

В центре исследовательского интереса в отечественной философии, культурологии и политологии, в частности, в работах И.А. Булгаковой, И.Н. Кулешовой, В.В. Маслова, Д.В. Ольшанского, Г.В. Осипова, И.М. Чудиновой и др., происходит увеличение внимания к миру ценностей, функционирующих в системе общественного сознания [5]. К тому же в рамках философии техники изучению техники как ценности принадлежит особая роль, что позволяет утверждать, что изучение техники в аксиологическом аспекте составляет основу отечественной философии техники с начала ее оформления (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский и др.) вплоть до настоящего времени (В.В. Ким, В.С. Степин, М.М. Шитиков и др.), где раскрывается тезис о нравственной ориентации техники, отражающий представление современного научного сообщества о «морализации» научного прогресса.

Наиболее обсуждаемым вопросом в современной философии техники, а также в философии и методологии науки является выявление влияния техники на социальный прогресс. Ряд современных исследователей техники (Г. Кан, Г. Йонас) рассматривают технику в качестве единственного детерминирующего фактора социального прогресса (так называемая позиция «оптимистического техницизма»), другие же (Т. Адорно, Г. Маркузе) склонны считать технику как причину бедствий человечества, способствующей деперсонализации человека («пессимистический техницизм»).

Таким образом, исследование технического миропонимания является ключевой проблемой современной философии техники, выполняющей в современном научном сообществе ряд функций: мировоззренческую, методологическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, образовательную, воспитательную и др. Тем самым, философия техники – полифункциональный феномен, осуществляющий рефлекссию над техническим универсумом, а сама техника представляет социокультурный феномен, пребывающий в динамике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шитиков М. М. Философия техники / М. М. Шитиков. – Екатеринбург : Изд-во УГГГА, 2004. – 100 с.
2. Корнеенков С. С. Образование – человеческая ценность: оценка качества образования и роль личности в образовании / С. С. Корнеенков // Вестник ТГЭУ. – 2005. – № 4. – С. 1–6.
3. Гончаров С. З. Логико-категориальное мышление : монография. В 3 ч. Ч. 3. Аксиология мышления / С. З. Гончаров. – Екатеринбург, 2008. – 609 с.
4. Якиманская И. С. Концепция личностно ориентированного образования / И. С. Якиманская // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2010. – № 5. – С. 36–40.
5. Маслов В. В. Гуманизация инженерного знания как необходимое условие развития творческого мышления / В. В. Маслов, И. А. Булгакова // Человеческий и профессиональный потенциал молодежи региона : материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов. – 2014. – С. 158-159.
6. Кулешова, И. Н. Социально-психологические особенности политического мировоззрения студенческой молодежи (на примере провинциальных вузов центра России) : дис. ... канд. психол. наук : 19. 00.05 / И. Н. Кулешова. – Иваново: ИГУ, 2006. – 218 с.
7. Ольшанский Д. В. Основы политической психологии / Д. В. Ольшанский. – Екатеринбург, 2001. – 495 с.
8. Чудинова И. М. Социально-политические ценности современного российского общества: проблемы их обновления и усвоения / И. М. Чудинова // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – № 5. – С. 3–20.

Автор: Лазутина Т.В., д-р филос. наук, профессор, Тюменский индустриальный университет, LazutinaTV@yandex.ru

Аннотация: В данной статье в рамках философии техники анализируется современное состояние технознания. Выявляется специфика природы современной философии техники. Рассматривается взаимоотношение в системе «наука-техника».

Ключевые слова: наука, техника, образование, философия науки.

THE MODERN PROBLEMS OF PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY

Author: Lazutina T.V., PhD, professor of Industrial University of Tyumen, LazutinaTV@yandex.ru

Abstract: In this article, within the framework of the philosophy of technology, the modern state of technological knowledge is analyzed. The specificity of the nature of modern philosophy of technology is revealed. The relationship in the system of “science and technology” is considered.

Key words: science, technology, education, philosophy science.

УДК (811.112.2'373.45)

**О СЛОВООБРАЗОВАНИИ АНГЛИЦИЗМОВ
В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ**

*Кириллова О.О., магистрант; Болотова Е.В., канд. филол. наук, доцент,
Башкирский государственный университет, г. Стерлитамак*

Словообразовательные особенности англицизмов в современном немецком языке на сегодняшний день являются недостаточно изученными. Нами отобраны методом сплошной выборки англицизмы из публицистических изданий: *Der Spiegel*, *Juma*, *Madame*, представляющие такие словообразовательные способы как словосложение и суффиксацию.

Д. Шютте определяет англицизм как языковой знак, состоящий целиком или отчасти из английских морфем, вне зависимости от того, связан ли он или нет с одним из значений, имеющих в английском языке [5, S. 38].

Проведем непосредственный анализ англицизмов, образованных путем сложения:

Simone-Comic [3, S. 4]. В данной словесной конструкции *Comic* [1] – англицизм, слово сохранило свой первоначальный облик и широко используется в современном немецком языке.

Er gewann als erster und bisher einziger Springer in einer Saison Weltcup-Einzelsiege und wurde der Star der Medien [3, S. 10]. В процессе ассимиляции, в английском слове *season* произошла замена гласных в корне: *ea* на *ai*. *Weltcup-Einzelsiege* [1] – данный композит содержит англицизм *cup*. Слово *Star* заменяет немецкое слово *Stern*.

Rund 800 Inline-Skater trafen sich zum ihren ersten Late-Night-Skating in Frankfurt an der Oder [3, S. 7]. Композит *Inline-skater* [1] состоит из лексем: *inline* «в одну линию» и *skater* «скейтер». *Late-Night-Skating* [1] имеет в своем составе три англицизма, детерминативно взаимодействующих друг с другом: *late*, *night* и *skating*.

Eine einzige Handy-Rechnung war dreimal so hoch wie sein Gehalt [3, S. 32]. *Handy* [1] – псевдоанглицизм, поскольку английское слово *handy* означает «ловкий, искусный; практичный, удобный», в результате словосложения присоединился к немецкой лексеме *Rechnung* с новым значением.

Pastellige Make-up-Töne für Frühlings-Look [4, S. 5]. В данном предложении англицизм *Make-up-Töne* [1] представлен препозитивно. *Look* [1] – англицизм, заменивший немецкое слово *Aussehen*.

Samson Kirschning hat den IT-Fitness-Test gemacht und die vorgeschlagenen kostenlosen Onlinekurse absolviert [2, S. 47]. Композит *IT-Fitness-Test* [1] – англицизм, состоящий из трех английских лексем. Характерным для данного англицизма является его графическое представление, поскольку

каждый компонент композита пишется с заглавной буквы. Англицизм *Onlinekurse* является результатом словосложения.

... der in Grosny einen Internet-Club betrieben hatte [2, S. 96]. Композит *Internet-Club* [1] презентует типичную для англицизмов модель словосложения существительное + существительное.

Добавим, графический знак дефиса в одних и тех же примерах композитов может как присутствовать, так и отсутствовать (например: *TeenieStar – Teenie-Star* [3]). По нашим наблюдениям, в современном немецком языке складывается такая тенденция графического представления англицизмов в составе композита: англицизмы пишутся с прописной буквы, что свидетельствует о графической приспособленности англицизмов к грамматическим нормам немецкого языка.

Другой используемый в современном немецком языке словообразовательный способ англицизмов – суффиксация.

... bietet der bekennende Obama-Fan Steinmeier den Amerikanern weitgehende Zusammenarbeit an...[2, S. 59]. Лексема *Amerikaner* образована от англицизма *American*, с добавлением суффикса *-er*, который употребляется для обозначения лиц – представителей национальностей, жителей государств и т.д.

Die beiden investierten in russische Anleihen [2, S. 153]. *investieren* – англицизм, образованный от английской лексемы *to invest* и суффикса *-ieren*.

Jeden Abend telefonieren oder skypen wir, damit jeder auf dem Laufenden ist [2, S. 162]. Слово *skypen* образовано от англицизма *to skype* и суффикса *-en*.

Schon als Teenie habe ich davon geträumt, in diesem Meltung Pot zu leben [4, S. 56] *Teenie* – англицизм, образованный в результате усечения от *teenager* с последующим присоединением суффикса *-ie*.

Sinnliche Silhouetten treffen auf einen Hauch Androgynität Eleganz auf sportliche Lässigkeit [4, S. 77]. Сочетание английского слова *androgyny* и суффикса *-ität* привело к образованию англицизма *Androgynität*.

Следует отметить возрастающую тенденцию использования англицизмов в немецкой речи, в частности, в публицистике.

Таким образом, словосложение является продуктивным словообразовательным способом англицизмов в современном немецком языке. Частотной выступает модель композитов, состоящая из двух и более существительных. Наиболее частотными словообразовательными суффиксами в современном немецком языке, присущими англицизмам, выступают суффиксы *-er (-ler)*, *-en*, *-ie*, *-ieren*.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ein Projekt der berlin-brandenburgische Akademie der Wissenschaften [Электронный ресурс] // Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache (DWDS). – Access mode: <http://www.dwds.de/>.

2. Der Spiegel // Das deutsche Nachrichten-Magazin. – 2009. – № 6. – 164 s.
3. Juma // Jugendmagazin für Deutschlerner. – 2001. – № 3. – 47 s.
4. Madame // Das Modemagazin. – 2014. – № 4. – 206 s.
5. Schütte D. Das schöne Fremde. Anglo-amerikanische Einflüsse auf die Sprache der deutschen Zeitschriftenwerbung [Электронный ресурс] / D. Schütte // Opladen: WV, 1996, 587 s. – Access mode : <http://bookzz.org/book/2191543/a0ac82>.

Автор: Кириллова О.О, магистрант, oolgakir@gmail.com

Научный руководитель: Болотова Е.В., канд. филол. наук, доцент, Башкирский государственный университет.

Аннотация: В статье рассмотрены словообразовательные особенности англицизмов в публицистических текстах в современном немецком языке. Представлена репрезентация таких продуктивных словообразовательных способов образования англицизмов, как: словосложение и суффиксация. Выявлены наиболее частотные модели, суффиксы, используемые при образовании англицизмов в современном немецком языке.

Ключевые слова: англицизм, словообразовательное пространство, словообразовательные особенности англицизмов, словосложение, суффиксация.

THE IMPLEMENTATION OF THE DERIVATIONAL SPACE OF ANGLICISMS IN PUBLICISTIC TEXTS IN GERMAN LANGUAGE

Author: Kirillova O.O., graduate student, oolgakir@gmail.com

Research supervisor: Bolotova E.V., Candidate of Philology, docent of Bashkir State University.

Abstract: In this article, are examined the derivational features of Anglicisms in publicistic texts in modern German. Compounding and suffixation are represented as productive derivational ways of Anglicisms formation. The most frequent models, suffixes in the formation of Anglicisms are revealed, which are used in modern German language.

Key words: Anglicism, derivational space, derivational features of Anglicisms, compounding, suffixation.

УДК 336.7-027.543

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ США

Тулебаева З.А., студентка; Рыбакова О.Г., канд. культурологии, доцент, Филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске

Корпорации требуют привлечения капитала по ряду причин. Меньшим фирмам необходим капитал для запуска операций. Большим фирмам необходим капитал для расширения операций и финансирования инвентаризации. Существуют различные способы, с помощью которых фирма может привлекать капитал через финансовую систему и множество физических и юридических лиц, которые могут помочь корпорации в этом важном предприятии.

Начальные фирмы и малые предприятия обращаются к инвесторам за так называемым венчурным капиталом. Венчурный капитал поступает от богатых инвесторов, как правило, от группы, которая видит потенциал

роста в небольших предприятиях. В начале 1990-х годов Комиссия по ценным бумагам и биржам (SEC) расширила свою роль в оказании помощи малому бизнесу и SEC облегчила для них привлечение капитала посредством публичных предложений акций.

Корпорации также привлекают деньги для финансирования долга. Предприятия продают облигации инвесторам, чтобы собрать деньги для оборотного капитала и капитальных затрат. Корпорация соглашается выплатить основной капитал и проценты, что делает инвесторов кредиторами. Владельцы облигаций могут продавать облигации другим лицам до их погашения. Продажи облигаций выгодны для корпораций, потому что, помимо привлечения капитала, облигации также имеют гораздо более низкие процентные ставки, которые не облагаются налогом. С другой стороны, корпорации должны выплачивать проценты независимо от того, получают ли они прибыль. Это часто не является вариантом для небольших предприятий.

Крупные корпорации, которые существуют как публичные компании, могут также продавать облигации для привлечения капитала. Публичные компании могут выпускать привилегированные акции вместе с обыкновенными акциями. Привилегированные акции представляют собой акции более высокого уровня, чем обыкновенные акции, а привилегированные держатели акций имеют больше требований к активам и прибыли компании. Владельцы привилегированных акций могут также получать дивиденды в отличие от держателей обычных акций, и эти дивиденды выплачиваются через регулярные промежутки времени, тогда как дивиденды по обычным акциям выплачиваются только по решению совета директоров. Однако привилегированные акции часто не имеют права голоса, в отличие от обыкновенных акций. Предпочтительные акции обычно предлагаются инвесторам, а обычные акции предлагаются сотрудникам.

Еще один способ увеличения как краткосрочного, так и долгосрочного капитала это посредством международных рынков. По словам авторов Стэнли Блока и Джеффри Хирта (2005): «Когда рынок хорош, то деньги дешевы и их легко найти, а когда рынок плохой, в этом случае деньги трудно найти и они относительно дорогие. Мировые экономические рынки часто оказываются между двумя крайностями».

Краткосрочные рынки или денежные рынки состоят из ценных бумаг, которые созреют через год или меньше. Денежные рынки обеспечивают краткосрочное финансирование глобальной системы финансирования. Казначейские векселя и коммерческий документ покупаются и продаются на денежных рынках.

Корпорации могут также использовать более традиционные методы привлечения капитала путем заимствования у банков и других установленных кредиторов. Предприятия, которые требуют финансирования инвентаря, часто берут займы у банков. Фирмы могут использовать накопленный доход или прибыль для увеличения капитала. В зависимости от

размера корпорации часть или вся прибыль компании может быть удержана для дальнейших инвестиций до выдачи дивидендов.

Корпорации часто обращаются к инвестиционным банкирам для решения многих из этих функций. Инвестиционные банкиры обычно имеют солидный опыт в области финансов и экономики и являются специалистами в области финансового анализа. Эти банкиры выступают в качестве посредников между корпорациями, стремящимися привлечь капитал и инвестора. А так же контролируют выпуск облигаций, управляют продажей акций компании и консультируют корпорации по приобретению и слиянию с другими компаниями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. U.S. Financial System – Финансовая система США [Электронный ресурс] // Тексты на Английском Языке для школьников и студентов. – Режим доступа : <http://english-text.ru/u-s-financial-system/>.
2. Словари [Электронный ресурс] // Клерк. – Режим доступа : <https://www.klerk.ru/slovar/engfin/>.
3. Англо-русский словарь / А. А. Акопян [и др.]; ред. А. Д. Травкина. – Москва : Проспект, 2010. – 640 с.

Автор: Тулебаева З.А., студент, zarina.tulebaeva.99@mail.ru

Научный руководитель: Рыбакова О.Г., канд. культурологии, доцент. Филиал ТИУ в г. Нижневартовске.

Аннотация: Корпорации требуют привлечения капитала по ряду причин. Меньшим фирмам необходим капитал для запуска операций. Большим фирмам необходим капитал для расширения операций и финансирования инвентаризации. Начальные фирмы и малые предприятия обращаются к инвесторам за так называемым венчурным капиталом. В начале 1990-х годов Комиссия по ценным бумагам и биржам (SEC) расширила свою роль в оказании помощи малому бизнесу и облегчила для них привлечение капитала посредством публичных предложений акций. Корпорации также привлекают деньги для финансирования долга. Предприятия продают облигации инвесторам, чтобы собрать деньги для оборотного капитала и капитальных затрат.

Ключевые слова: Корпорации, инвентаризации, венчурный капитал, облигации.

FEATURES OF THE USA FINANCIAL SYSTEM

Author: Tulebaeva Z.A., student, zarina.tulebaeva.99@mail.ru

Research Supervisor: Rybakova O.G., PhD, Associate Professor. Industrial University of Tyumen, branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: Corporations have the need to raise capital for a number of reasons. Smaller firms need capital to start up operations. Larger firms need capital to expand operations and to finance inventory. Start-up firms and small businesses petition investors for what is known as venture capital. In the early 1990's the Securities and Exchange Commission (SEC) expanded its role to assist small businesses. The SEC made it easier for small businesses to raise capital through public stock offerings. Corporations also raise money to finance debt. Businesses sell bonds to investors in order to raise money for working capital and capital expenditures.

Key words: Corporations, inventory, venture capital, bonds, Securities and Exchange Commission.

**THE QUEST TECHNOLOGY IN ESL AND ESP TEACHING
WITHIN A SYSTEM OF NON-PHILOLOGICAL
HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS**

*Drokonova O.N., PhD, Associate Professor,
Tyumen Industrial University, Branch in Nizhnevartovsk*

English as a Second Language (ESL) as well as English for Specific Purposes (ESP) – became currently quite important components within the system of higher education in the former republics of the Soviet Union and Russia. The non-philological establishments of the system are to meet some specific challenges.

The first is the problem of motivation of students or, should I say, lack of the motivation. It's particularly vital in teaching foreign languages. While early learners are almost naturally curious and often compelled to explore and engage their environment the situation changes greatly when they grow older. The curiosity tapers off substantially and by the moment the 18-year olds get started their own university ESL course they find it hard to focus on the lesson. And artificially created hypothetical situations are not so helpful. Especially in case they are represented in an ordinary-looking textbook.

On the other hand according to the requirements of the modern world in the educational processes we are to develop our students' team-working skills, competitiveness ability, and readiness to act in stressful and rapidly evolving circumstances. And, moreover, we are to take into consideration Howard Gardner's Theory of "Multiple Intelligences" [1] to implement an individual approach and improve the efficiency and effectiveness of the educational process.

Meeting all the three challenges and bearing in mind that the new generations of students would be harder object of the educational process, every ESL or ESP teacher searches for a kind of magic "cure all" remedy, improving students' motivation, skills, proficiency, which could suit any intelligence type. As it seems to me the helpful teaching technology in this case is the quest one. It presupposes creating a step-by-step quest game which would make every student to do his or her best while using the intelligence abilities – musical, verbal, logical, kinesthetic, interpersonal, intrapersonal, naturalistic or visual – in the team-working process. This approach will enforce both sides – the teacher and the students – to work harder. The quest can even substitute the lesson as an educational form and involve every participant in a game reconstructing any possible (or impossible) situation from everyday life.

As an example a quest-type lesson of my new student's book should be considered [2, pp. 16–17]. The theme "Appearance" is quite an important one for everyday life and travelling/working abroad. To make the students feel the importance of the new vocabulary, to activate and develop their speaking skills – they are to be put into the situation where these knowledge and abilities would become essential. So, during the quest "Lost in the Airport" the students are subdivided onto two groups:

“the Searchers” and “the Audience”. The quest scenario presupposes that the former lost their friend’s child at the airport and the last ones should help them to find the kid matching verbal portrait and the existing photos. There’s crowd of people around and it’s useless to call the kid by name. Nobody of “the Searchers” has got pictures of the child but everyone knows how the child looks like.

Both subgroups of students have to read General Instructions thoroughly and work with “Vocabulary Box” (including words and word combinations for detailed appearance description with “match” and “guess” tasks). Then “the Searchers” take the picture of a child (prepared by the teacher in advance) and in 3–5 minutes make the detailed description in any form they want. It can be a sketch for a visual, a pantomime for a kinesthetic, a scheme for an owner of logical type of intelligence and so on and so forth.

After that one of “the Searchers” should explain the trouble and describe the child to the “Information Desk clerk” (the teacher or one of the students with intermediate level of English). “Information Desk clerk” should declare the description aloud (“make the announcement”) for “the Audience”. It can be repeated twice only. “The Audience” should find the child according to the description among the pictures presented. And “Information Desk clerk” will judge how good were both – “the Searches” and “the Audience” – by the quality of description and the quickness of finding.

The students with the elementary/pre-intermediate level of English can use the specific form (fig. 1) – “The Searchers” description “fill the gaps” task:

Figure 1

“The Searchers” Instruction:

Fill the gaps to describe the lost person:
– Hello! We need your *assistance / help* (0), please! We’ve lost a _____ (1). He/she was right next to us when we came into the building and then disappeared. His/her name is _____ (2). He’s/she’s _____ (3) years old. He/she is wearing _____ (4). He/she is _____ (5) feet high and rather _____ (6). He/she has got _____ (7) eyes and _____ (8) hair.
Can you please make the announcement? We hope that somebody would see him/her and bring him/her here to the Information Desk.

Important aspects of the quest-lesson should be the usage of additional audio resources as a warming-up [3] and watching films in English on-line as preliminary (preparatory) homework [4; 5].

To summarize and analyse the results of the lesson with the students’ class the discussion can be arranged on the:

- reasons of losing a kid in an overcrowded places like airport, railway station, supermarket;
- real or imaginary situations of that kind (engaging the discussion of the films watched);

- types of special signs and features of appearance that allow us to quickly find a person.

Instead of the discussion another quest-type tasks can be used. For example the teacher can ask each subgroup of students to enumerate or state the reasons mentioned above and prove their opinion with as many examples as possible (from everyday life, real facts, movies watched, etc.). Then the representatives of the subgroups are to choose special signs and features of appearance that are the most useful.

BIBLIOGRAPHY LIST

1. Gardner H. Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences / H. Gardner. – New York : Basic Books, 1983. – 37 p.
2. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки бакалавров ВО / О. Н. Дроконова. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 125 с.
3. Missing Children: Lost in a Crowd [Electronic resource] // English as the Second Language – Lab. – Access mode: <http://www.esl-lab.com/lost/lostrd1.htm#top>.
4. Flightplan (2005) [Electronic resource] / film direct. Robert Schwentke // KinoCoin. – Access mode: <http://kinocoin.online/1695-illyuziya-poleta-2005-smotret-onlayn-ggl0.html>.
5. Home Alone 2: Lost in New York (1992) [Electronic resource] / Chris Columbus film direct. // WatchFree. – Access mode: <https://watchfree.at/watch-home-alone-2-lost-in-new-york-1992-1080p-movie-online-free-watchfree/watching.html>.

Автор: О.Н. Дроконова, канд. ист. наук, доцент Филиала Тюменского промышленного университета в г. Нижневартовске.

Аннотация: В статье рассматривается квест как форма и технология способная улучшить процесс преподавания английского языка в системе неязыковых высших учебных заведений. Автор полагает, что квест, если он заменит традиционную форму практического занятия, сможет повысить мотивацию студентов современного поколения, а также эффективность и результативность образовательного процесса.

Ключевые слова: квест, теория множественного интеллекта, мотивация взрослых обучающихся, преподавание английского языка.

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ

Author: O.N. Drokonova, PhD, Associate Professor. Industrial University of Tyumen, Branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: The article analyses the quest as a form and technology improving ESL and ESP teaching process within the higher education system in the establishments of non-philological type. The author states that the quest if it substitutes the ordinary lesson form should improve the motivation of adult-students from the modern generation and increase the efficiency and effectiveness of the educational process.

Key words: quest, Multiple Intelligences theory, adult-students' motivation, ESL teaching.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

*Лесников С.А., студент; Тишкин Е.А., студент; Воробьева Т.И.,
канд. пед. наук, доцент, филиал ТИУ в г. Ноябрьск*

В последнее время современное образование взяло курс на формирование навыка самостоятельной учебной деятельности у учеников и студентов. Знание становится обязательным условием для формирования успешной личности и развития ее, в дальнейшем, в профессиональном плане. Роль учителя в решении данного вопроса заключается в том, что педагог должен сформировать активное обучение, которое выходило бы за рамки учебника, а также обнаружить и развить творческий потенциал каждого из учащихся, который бы использовался последними за пределами учебной аудитории.

Преимущество внедрения интернет-технологий в процесс обучения языку в настоящий момент не вызывает сомнений. Учащиеся получают возможность обучаться самостоятельно, даже во внеурочное время и использовать великое множество курсов, графических, аудио- и видеоматериалов. Но даже при таком положительном влиянии на процесс обучения, не стоит забывать о том, что дидактические задачи стоят на первом месте, а интернет со всем набором своих возможностей и ресурсов только лишь средство реализации этих задач [1, с. 28].

При внедрении интернет-технологии в учебный процесс становится возможным разрешение целого ряда дидактических задач:

- формирование навыка чтения с применением материалов из сети интернет различной степени сложности;
- совершенствование навыка аудирования с помощью аутентичных аудио- и видеозаписей;
- совершенствование умений монологического и диалогического высказывания по определенной проблеме, представленной на обсуждении;
- оттачивание умений письменной речи, составляя ответы на письма партнеров;
- пополнение активного и пассивного словарного запаса современным иностранным языком;
- развитие навыков самостоятельной и исследовательской работы учащихся за счет специально организованной деятельности с использованием Интернет-сервисов;
- формирование устойчивой мотивации к изучению языка, на основе использования «живых» материалов и обсуждении актуальных проблем [3, с. 15].

В помощь решения данных задач, интернет предлагает большое количество интернет-ресурсов, которые наполнены аутентичным материалом

(текстами, видеороликами, аудиозаписями и интерактивными упражнениями). Подобным материалам свойственна естественность лексического наполнения и грамматических форм, ситуативная адекватность используемых языковых средств. Кроме того нельзя не отметить положительный эффект от использования интернет-ресурсов в изучении страноведческой информации[2, с. 45].

Итак, рассмотрим применение конкретных интернет-ресурсов, при решении некоторых задач обучения английскому языку.

1. Совершенствование и тренировка грамматических навыков.

Теоретическая база грамматики английского языка может быть изучена в любом из ресурсов, посвященных именно этому материалу. Однако отработка практических навыков является более сложной задачей. Лишь выполнение большого количества упражнений поможет прочно закрепить определенное правило в голове. Справиться с этой задачей помогут сайты с онлайн-упражнениями и возможностью сразу же проверить их после выполнения. Такими ресурсами являются:

English-test.net – упражнения по грамматике, упражнения на тренировку лексических навыков, изучение идиоматических выражений и др.

Tolearnenglish.com – огромная база упражнений (более 10 000). Ресурс содержит теоретическую информацию по грамматике, представленную в виде уроков.

Grammar-quizzes.com – ресурс содержит большое количество тестов по разным грамматическим аспектам.

Autoenglish.org – теоретический материал представлен в виде видео уроков. Задания можно выполнять онлайн или письменно, распечатав необходимые упражнения.

2. Пополнение словарного запаса, совершенствование лексических навыков.

Одной из основных задач в обучении иностранному языку является пополнение словарного запаса ученика. Однако в процессе обучения необходимо использовать не только англо-русские словари, но и англо-английские словари, в которых слова имеют толкование, варианты употреблений и особенности произношения. В этом помогут следующие Интернет-ресурсы:

- OxfordDictionaries– oxforddictionaries.com,
- Dictionary of Contemporary English – ldoceonline.com,
- Cambridge Dictionary Online – dictionary.cambridge.org
- The Free Dictionary – thefreedictionary.com.

3. Тренировка навыка восприятия англоязычной речи на слух.

При изучении английского языка одним из самых сложных и важных умений является способность воспринимать англоязычную речь на слух.

Именно это умение, наравне с говорением, развивается последним, так как оно зависит от многих факторов, таких как: богатый словарный запас, высокий уровень владения грамматикой, знание фонетических осо-

бенностей языка и связной речи в частности, знакомство с идиоматической стороной языка и т.д.

Постепенное привыкание к англоязычной речи может быть достигнуто через частое и вдумчивое прослушивание материалов на этом языке. Эффективным средством тренировки навыков аудирования являются подкасты.

Eslpod.com – различные подкасты, распределенные по нескольким категориям. Каждый из подкастов состоит из нескольких частей: диалог, озвученный в медленном темпе; разъяснение всех трудных моментов и неизвестных слов; диалог, озвученный в темпе нормальной речи. К каждому подкасту прилагается его текст.

Podcastsinenglish.com – подкасты с интерактивными упражнениями для учащихся с разным уровнем владения английским языком.

Dailystep.com – разноуровневые подкасты с подробным разбором наиболее трудных моментов.

Els-lab.com – аудиозаписи для тренировки восприятия на слух. К каждой записи прилагается тест, проверяющий, насколько верно был понят прослушанный материал, и упражнения для тренировки новых лексических единиц.

Fonetiks.org – сайт для тренировки навыков аудирования и правописания. Реализовано посредством выполнения диктантов, предоставленных на этом сайте. Необходимо выбрать нужный уровень и тренироваться.

Необходимо отметить, существуют множество Web-сервисов, реализующих обучение и тренировку навыков по всем видам речевой деятельности:

Engvid.com – комплекс уроков английского языка от носителей языка, рассказывающих о грамматических особенностях, идиомах, сленге и наиболее употребляемой лексике.

Usingenglish.com – материалы, тесты и статьи для учителей и учеников.

Ego4u.com и correctenglish.ru – два сайта с обширным меню, контент которого удовлетворит самого требовательного пользователя.

Puzzle-english.com – основной формат обучения – прослушивание фраз, озвученных английскими и американскими дикторами, представленных в виде аудио пазлов. Помимо их, на сайте представлены видео уроки и задания для закрепления отработанных навыков. Перед началом обучения сервис предлагает пройти тест для определения уровня по всем навыкам владения языком. Также на сайте предлагают изучение по видеоклипам, сериалам и музыкальным композициям.

Подводя итог, можно сказать, что использование Интернет-ресурсов расширяет спектр реальных коммуникативных ситуаций, позволяя эффективно применять полученные знания, отработанные навыки и речевые умения в реальных коммуникативных задачах. Практическая целесообразность применения Интернет-технологий в процессе обучения иностранному языку очевидна. Подобный подход к обучению позволяет сформировать коммуникативную и информационную компетенцию студентов.

Обучение посредством Интернет-ресурсов можно отнести к новым педагогическим технологиям, так как меняется традиционная модель обучения, где в центре всего стоял преподаватель. Он перестает быть единственным источником знания, становясь лишь координатором творческих исследований студентов, которым в свою очередь предоставляется замечательная возможность проявить свои способности в самообучении. Интернет помогает сформировать продуктивные умения и навыки разговорной речи, развить социальные и психологические качества обучающихся. Регулярное использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка действует положительно на познавательную активность учащихся и студентов, делая учебный процесс более интересным, эффективным и оптимальным.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алешин Л. И. Информационные технологии / Л. И. Алешин. – Москва : Литера, 2008. – 424 с.
2. Бакушин А. А. Инновационные процессы в технологиях обучения / А. А. Бакушин. – Москва : Гардарики, 2011. – 287 с.
3. Беляков С. А. Управление образованием и инновации / С. А. Беляков // Университетское управление: практика и анализ. – 2013. – N 2. – С. 68-85.

Автор: Лесников С.А., студент, savchikmp@gmail.com; Тишкин Е.А., студент, efim-tishkin@mail.ru

Научный руководитель: Воробьева Т.И., кандидат педагогических наук, доцент, филиал Тюменского индустриального университета в г. Ноябрьск

Аннотация: В статье обоснована необходимость реализации Интернет-технологий, обладающих огромным потенциалом для развития навыков самостоятельной и исследовательской работы обучающихся. В работе представлены Web-сервисы, реализующие развитие умений по всем видам речевой деятельности.

Ключевые слова: интернет-технологии, навыки и умения, самостоятельная и исследовательская работа, Интернет-ресурсы, языковые знания, речевая деятельность.

THE USE OF INTERNET TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Author: Lesnikov S.A., student, savchikmp@gmail.com; Tishkin E.A., student, efim-tishkin@mail.ru

Research supervisor: T.I. Vorobyeva, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, branch of Tyumen industrial University in Noyabrsk

Abstract: The article substantiates the need to implement Internet technologies with great potential for the development of skills of independent and research work of students. The paper presents Web-services that implement the development of skills in all types of speech activity.

Key words: Internet technologies, skills and abilities, independent and research work, Internet resources, language knowledge, speech activity.

ПРОЦЕССЫ БУРЕНИЯ

Барышев Г.Н., студент. Филиал Тюменского индустриального университета, г. Нижневартовск

The origin of petroleum. During certain geologic ages, when the climate was suitable, petroleum began as organic material derived from plants and animals which grew in abundance. As these organisms went through their cycles of growing and dying, buried organic material slowly decayed and became our present-day fossil fuels: oil, gas, coal and bitumen. The oil and gas migrated into permeable strata below or above them, then migrated further into traps that we now call reservoirs. It's interesting to note that the word "petroleum" is derived from the Latin words for "rock" (petra) and "oil" (oleum), indicating that its origins lie within the rocks that make up the earth's crust.

Exploring of petroleum. Oil is seldom found in commercial amounts in the source rock where it was formed. Rather, it will be found nearby, in reservoir rock. These are normally "sedimentary" rocks — layered rock bodies formed in ancient, shallow seas by silt and sand from rivers. The most common of the sedimentary rock types is sandstone.

Knowing that petroleum traps exist is one thing, but pinpointing traps far below the earth's surface is quite another. Many methods have been used to locate petroleum traps, but the most important methods are aerial surveying, geological exploration, geophysical (seismic) exploration and exploratory drilling.

Surveys from high altitudes like aerial or satellite give a broad picture of a geographic area of interest. Modern aerial and satellite surveying is more sophisticated allowing a number of features to be evaluated. Detailed geologic maps, made from these observations, show the position and shape of the geologic features and provide descriptions of the physical characteristics and fossil content of the strata.

Drilling for Petroleum. When it has been established that a petroleum reservoir probably exists, the only way to verify this is to drill. Drilling for natural resources is not a new idea. As early as 1100 A.D., brine wells as deep as 3,500 ft were drilled in China, using methods similar to cable tool drilling.

This was the method used by pioneer wildcatters in the nineteenth and early twentieth centuries and is still used today. The method employs a heavy steel drill stem with a bit at the bottom, suspended from a cable. The tool is lifted and dropped repeatedly. The cable tool method is simple, but it is effective only for shallow wells.

Rotary rigs are used for a variety of purposes. The most significant application, however, is oil and gas drilling. Drilling takes place when the drillstring and bit are rotated while the weight of the drill collars and bit bears down on the rock.

The drillstring. Starting at the bottom, a basic drillstring for rotary drilling consists of the bit, drill collars and Bottom-Hole Assemblies (BHAs), and drill pipe. The BHA is located just above the bit and consists of drill collars combined with one or more bladed stabilizers, possibly a reamer and other tools.

The hollow drill string provides a means for continuous circulation and for pumping drilling mud under high pressure through the bit nozzles as a jet of fluid.

Drill bit rotation. Regardless of bit type, it must be rotated in order to drill the rock. There are three methods used to turn the bit downhole:

1. The drillstring and bit are turned by a rotary table and kelly.
2. The drillstring and bit are rotated by a “top-drive” motor.
3. Only the bit is rotated by a hydraulic mud motor in the drillstring.

A rotary table is a gear- and chain-driven turntable mounted into the rig floor that has a large open center for the bit and drillstring.

There is a top-drive unit has important advantages over a kelly/rotary drive. A top-drive unit rotates the drillstring with a large hydraulic motor mounted high in the derrick on a traveling mechanism.

While the first two rotation methods involve turning the drill pipe in order to turn the bit, the mud motor method is different. In this case, there is a hydraulic motor mounted in the BHA near the bit. During drilling, hydraulic energy from the mud passing through the motor turns the bit.

Casing and liner. When a well is being drilled, exposed formations must be periodically covered and protected by steel pipe. This is done for several reasons – to keep the hole from caving in, to protect the formations being drilled and/or to isolate different geological zones from each other. These protective pipes are called casings and liners. Casing refers to pipe that starts at the surface or mud line and extends down into the borehole. The term liner applies to pipe whose upper end does not reach the surface or mud line but is inside and overlaps the bottom of the last casing or liner. Casing and liners are either totally or partially cemented in place.

Cementing. After a string of casing or a liner has been properly landed in the hole, a cement slurry is mixed and quickly pumped down the inside of the casing (or liner). Pressure drives it out the bottom and up into the annular space between the pipe and the hole wall. Once the cement job passes the pressure test, drilling can resume.

Well completion. The next step, after setting casings and liners, is the completion phase of a well. Completion simply means making the well ready to produce oil and gas under controlled pressures and flow rates. If the reservoir rock needs support, these methods can be used:

Perforated casing or liner. In this method, casing or liner is run all the way through the producing zone and cemented in place. Then, holes are shot (by explosive charge) through the casing and cement, into the formation. These perforations are created with a perforating gun that is lowered into the hole on a wireline. Once the perforations have been made, oil and/or gas can flow into the casing.

Perforated or slotted liner. In the second method, a pre-perforated or slotted liner is hung from the bottom of the last string of casing.

Gravel packing. The last approach that is helpful if the producing formation is weak, and must be supported or held back, is the conventional gravel pack. A gravel packing operation consists of circulating and placing carefully sized gravel into the annular space between the liner and the wellbore wall.

Происхождение нефти. В течение определённого геологического периода, когда климат был подходящим, нефть зарождалась как органический материал, получаемый из растений и животных, которые произрастали в избытке. Так эти организмы проходили циклы жизни и смерти, попавший в землю органический материал медленно разлагался и стал в наши дни ископаемым топливом: нефтью, газом, углём и битумом. Нефть и газ перемещались в проницаемые пласты ниже или выше сланцев, в дальнейшем они попадали в ловушки, которые мы сейчас называем месторождениями. Интересно заметить, что слово «petroleum» происходит от латинских слов «гора» (petra) и «масло» (oleum), что отражает происхождение нефти, залегающей в горных породах которые составляют земную кору.

Перемещение и улавливание нефти. Нефть редко находит коммерческие выгоды в верхних горных породах, где она была сформирована. Лучше найти по близости породу-коллектор. Это обычно осадочные горные породы – слоистые породы, сформированные в древности в мелких морях под действием ила и песка из рек. Песчаник является самым большим объединением типов осадочных горных пород.

Знать, что нефтяные залежи существуют это одно, но точное определение местонахождения залежей, гораздо ниже поверхности земли – совершенно другое. Многие методы могут быть использованы при определении местонахождения нефтяных залежей, но основными методами являются аэрофотосъёмка, геологоразведка, геофизическое (сейсмическое) исследование и разведочное бурение.

Наблюдение с большой высоты даёт обширную картину интересующих географических областей. Современная воздушная и спутниковая разведка совершенствуется, позволяя оценивать ещё большее количество характерных свойств. Детальные геологические карты, создаваемые по результатам наблюдений, показывают положение и форму отличительных признаков и предоставляют описания физических характеристик и содержания окаменелостей в пластах.

Методы бурения. Когда установлено, что месторождение нефти, возможно, существует, проводят пробное бурение. Бурение для добычи природных ресурсов не новая идея. Около 1100 года нашей эры соляные колодцы глубиной до 3500 футов были пробурены в Китае, при применении методов, похожих на канатное бурение.

В методе канатного бурения, который применялся первопроходцами бурения в девятнадцатом и начале двадцатого веков, используется и сегодня для некоторых неглубоких скважин. В методе применяют тяжёлую стальную ударную штангу с долотом на конце, подвешенную на канате. Устройство поднимается и опускается неоднократно. Метод канатного бурения прост, но эффективен только для неглубоких скважин.

Роторные буровые установки используются в различных целях. Самое существенное применение, однако, в нефтегазовом бурении. В роторном методе буровая головка подвешивается на конце бурильной колонны, состоящей из труб. Бурение выбранного места происходит, когда бурильная колонна и головка бура вращаются, в то время как масса бурильных труб и долота опирается вниз на горную породу.

Буровая колонна. Начиная от низа скважины, основу бурильной колонны для роторного бурения составляют головка бура, удлинители и оборудование низа бурильной колонны, и бурильная труба. Оборудование низа буровой колонны находится точно над головкой бура и включает в себя удлинители, соединённые с одним или несколькими лопастными стабилизаторами, возможно расширитель и другие приспособления.

Углубление бурильной колонны обеспечивается методом непрерывной циркуляции и подачи под высоким давлением бурового раствора через форсунки на буровой головке, как реактивной струи жидкости.

Вращение головки бура. Независимо от типа буровой головки, она должна последовательно бурить горную породу. Используют три метода для вращения бура в скважине:

1. Бурильная колонна и головка бура приводятся от ротора буровой установки и ведущей бурильной трубы.

2. Буровая колонна и головка бура вращаются верхнеприводным двигателем.

3. Вращается только головка бура от гидравлического бурового двигателя на бурильной колонне.

Буровой ротор – это поворотный стол с зубчатым и цепным приводом, смонтированный в полу буровой вышки, который имеет большой открытый центр для буровой головки и бурильной колонны.

Блок верхнего привода имеет значительные преимущества перед приводом от ведущей бурильной трубы и бурового ротора. Узел верхнего привода вращает бурильную колонну большим гидравлическим двигателем, смонтированным на кране механизма перемещения.

Обсадные трубы и нижняя труба обсадной колонны. Когда скважина пробурена, незащищённые пласты должны быть периодически покрыты и защищены стальными трубами. Это делают по нескольким соображениям – для сохранения скважины от провисаний, для защиты горных пород пройденных бурением и для отделения различных геологических зон друг от друга. Эти защитные трубы называются обсадными трубами и нижними трубами обсад-

ной колонны (хвостовик). Обсадные трубы относятся к трубам, которые начинаются от поверхности земли или от линии бурового раствора и тянутся вниз внутри буровой скважины. Термин хвостовик используется для трубы, чей верхний конец вне досягаемости земной поверхности или линии бурового раствора, и только внутренняя часть соединена внахлест с низом последней обсадной трубы или нижней трубы обсадной колонны. Обсадные трубы и нижние трубы полностью или частично цементируются на месте.

Цементирование. После колонны обсадных труб или хвостовика, правильно опущенных в скважину, замешивается цементный раствор и нагнетается вниз по внутренней части обсадных труб (или хвостовику). Давление вытесняет раствор наружу на дне скважины и поднимает вверх по затрубному пространству, между трубами и стеной скважины. Цементация проходит гидравлическое испытание один раз, и можно подводить итоги бурения.

Заканчивание скважины. Следующий шаг, после монтажа обсадных труб и хвостовика обсадной колонны – завершающий этап скважины. Завершение простыми методами делает скважину готовой к добыче нефти и газа под контролируемым давлением и темпам отбора. Если порода коллектор нуждается в укреплении, могут быть применены эти методы:

Перфорированная обсадная колонна или хвостовик. В этом методе, обсадная труба или хвостовик спускается полностью через продуктивную зону и цементируется на месте. Затем простреливают отверстия (зарядом взрывчатого вещества) через обсадную трубу и цемент в пласт. Эти отверстия создаются пулевым перфоратором, который опускается в скважину на талевом канате. Один раз сделанные перфорационные отверстия, могут выдавать нефть и/или газ в обсадную колонну.

Перфорированная или со щелевидными продольными отверстиями нижняя труба обсадной колонны. Во втором методе, заранее перфорированный или со щелевыми отверстиями хвостовик подвешивается за низ последней колонны обсадных труб.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Drilling fluids Engineering Manual : engineering manual. – Houston, Texas : Magcobar Division Oilfield Products Group Dresser Industries, INC., 2001.

Автор: Барышев Г.Н., студент, baryshevg@yandex.ru

Научный руководитель: Дроконова О.Н., канд. ист. наук, доцент. Тюменский индустриальный университет, Филиал в г. Нижневартовске.

Аннотация: Основная цель статьи состоит в том, чтобы донести до слушателя общеизвестную информацию об истории образования нефтегазоконденсатных продуктов, затронуть тему о природном местоположении нефти в породе и пластах, способах её разведки и методах бурения нефтегазодобывающих скважин, а также уделить особое внимание конструкции скважины, технологическим процессам при бурении и добыче нефти.

Ключевые слова: Бурение, буровая колонна, методы бурения, разведка нефти, добыча, скважина, обсадная колонна.

THE DRILLING PROCESS

Author: Baryshev, G.N., student.

Research Supervisor: Drokonova O.N., PhD, Associate Professor. Tyumen industrial University, the Branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: The main aim of the article is to transmit to the listener a well-known information about the history of the formation of oil-gas condensate products, to touch upon the subject of the location of oil, its methods of exploration and drilling oil and gas wells, as well as pay special attention to the construction of the well, the technological processes in drilling and oil production.

Keywords: Drilling, drill string, drilling methods, oil exploration, producing, well, casing.

УДК 338.45:622

ASSOCIATED PETROLEUM GAS PROCESSING

*Нежура И.С., студент, Курнашов И.Д., студент, Обухова Ю.А.,
канд. ист. наук, Филиал ТИУ в г. Нижневартовске*

Associated petroleum gas (APG) is gas dissolved in oil. Associated petroleum gas is produced in the process of oil production, so it is actually a derivative. But APG itself is also a valuable raw material for further processing.

Molecular composition

Associated petroleum gas is composed of light hydrocarbons. First of all, from methane, which is a major component of natural gas, and from other heavier components, such as ethane, propane, butane and others.

All these components differ in the number of carbon atoms in a molecule. Thus, there is one carbon atom in a methane molecule, two in ethane, three in propane, four in butane, etc.

Benefits of APG as a Fuel Gas

- Reduces operational costs associated with diesel generators.
- Utilization of a gas often treated as a 'waste' product.
- Reducing carbon emissions.
- A local fuel supply that produces stable electrical and thermal power.

Ecologists' fears

Associated petroleum gas should be separated from oil for the oil to comply with the applicable standards. For a long time, APG used to be a by-product for oil companies, that's why the problem of its disposal was settled in rather an easy way – it was burnt.

Not too long ago when flying over Western Siberia one could observe a multitude of burning flares: that was associated petroleum gas being burnt.

In Russia the annual emission volume of CO₂ caused by gas combustion in flares totals some 100 million tons.

Another threat lies in black emissions: ecologists think that black micro-particles may travel long distances and settle on snow or ice surface.

The reasons for APG processing

Environmental problems are an obvious outcome of the APG utilization infrastructure absence and uncontrolled flaring of the gas. When APG is flared a lot of pollutants are released into atmosphere: carbon soot particles, CO₂, Sulphur dioxide. High concentration of these pollutants leads to reproductive health diseases, congenital defects, cancer.

Failure to effectively promote best APG practices in Russia also leads to substantial losses from an economical standpoint. Rational employment of APG leads to added value in energy and chemical industries.

Officially, a yearly production of APG is around 55 billion scm*. About 15–20 billion scm only are utilized in the chemical industry, a small portion is reinjected and the remaining 20–25 billion scm are flared. Such losses are comparable with the yearly consumption of domestic gas in all of Russia.

There are of course some special factors that hamper the development and proliferation of APG utilization:

- remote and isolated location of production fields from the process centers;
- absence or lack of developed infrastructure for APG collection and transportation;
- variations in APG capacities and flows;
- impurities within APG that make treatment harder;
- low prices on gas and extremely low interest in long-term financing that such projects require;
- environmental fines for APG incineration and flaring are much lower than the cost of its utilization.

Types and methods of APG utilization

There is a number of directions to follow when faced with a need to process associated petroleum gas in Russia:

- processing at small-scale gas processing plants or employing small field treating stations

Transportation of APG to the gas processing plant for further treatment can require minimal capex when a developed pipeline infrastructure is in place. The disadvantage of this method for low-accessible fields is a possible necessity to construct new gas compressor stations or even new pipelines.

- electric power generation (gas turbines generators, generators powered by reciprocating gas engines)

High calorific value of APG allows for its use as a fuel. Various APG compositions make it an acceptable fuel source for gas compression or for electric power generation with either gas turbines or reciprocating gas engines. For fields with larger deposits and APG production a construction of a whole power station may be feasible with power transfer to regional power grids.

The disadvantages of this method are stemmed from strict requirements of traditional gas turbine and reciprocating engines to the composition of their fuel gas (H₂S content of less than 0.1%). This will require additional capital expenses

for creating fuel gas treatment systems as well as additional operational expenses for running those systems. Again, for the fields that are situated away from populated areas, only a limited amount of electric power volumes may be consumed locally while a lack of distributive power grid connections renders.

- *gas-chemical process (Fischer-Tropsch)*

APG processing by Fischer Tropsch method is a complex multi-stage process. Initially synthesis gas (a mix of CO and H₂) is produced by thermal oxidation of feed APG. The synthesis gas is further processed into methanol or synthesis hydrocarbons used as an engine fuel. The downside of the process lies in the high capital and operational expenses.

- *utilization for production process needs (cycling-process, gas lift)*

Reinjection of APG into the oil-field layers (cycling-process) is about streaming the compressed gas back into the top of the natural oil reservoir. This increases the bed pressure in the oil-producing layer and enhances the oil production. The advantage of this method is clear – low capital investment costs. The downside, however is a practical absence of utilization – permanent solution is exchanged for a delay of the problem.

The gas lift process is about enhancing the oil production through compression of APG into the crude. The advantages of this method are the ability to implement it for oil wells with a high gas factor, negligent effect of the particle impurities presence in the feed APG or its pressure and temperature on the process.

Advantages

Generation of electricity combined with the simultaneous disposal of a problem gas.

Use of waste by-product of the crude oil production process instead of diesel fuel to avoid costs for fuel transportation over long distances.

Independent, on-site power supply – high profitability with overall efficiency of up to 90%, in the case of combined heat and power, and up to 44% in the case of power generation only.

Smooth operation despite fluctuations in composition and impurities (within given limits) in the gas.

Depending on gas composition, full output of the corresponding natural gas engine version.

Avoidance of liberation of methane into the atmosphere, which has 21 times the global warming potential of CO₂.

Maximum availability and reliability despite high or low ambient temperature.

Small footprint due to compact design (e.g. off-shore) – Turn-key container solutions allow for fast installation and comfortable operation.

Summary and Conclusions

A greater understanding of Russia's reservoirs and produced solution gas profiles will facilitate the commercialization of flared APG.

One size does not fit all. Large fields will be easily able to make economic investments in APG utilization infrastructure, but there will be others that cannot economically justify the investments to capture the APG that they are currently flaring.

Russia currently lacks the gas infrastructure of GPPs and pipelines needed to transport APG from the fields that currently flare, but should invest to build this infrastructure for economic and environmental reasons. Priority access should be given to APG.

* scm – (нефтепромысловый) стандартный кубометр (единица измерения объема газа).

ПЕРЕРАБОТКА ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА

Попутный нефтяной газ (ПНГ) представляет собой газ, растворенный в нефти. ПНГ образуется в процессе добычи нефти, поэтому он, по сути, является производным продуктом нефти. Но сам ПНГ также является ценным сырьем для дальнейшей переработки.

Молекулярный состав

Попутный нефтяной газ состоит из легких углеводородов. Прежде всего из метана, который является основным компонентом природного газа, и других тяжелых компонентов, таких как этан, пропан, бутан и другие.

Все эти компоненты различаются по числу атомов углерода в молекуле. Таким образом, имеется один атом углерода в молекуле метана, два – в этане, три – в пропане, четыре – в бутане и т.д.

Преимущества ПНГ как топливного газа

- снижает эксплуатационные расходы, связанные с дизельными генераторами;
- утилизация газа, который часто рассматривается как «отработанный» продукт;
- сокращение выбросов углерода;
- снабжение топливом по месту добычи, обеспечивающее стабильную электрическую и тепловую энергию.

Опасения экологов

Попутный нефтяной газ должен быть отделен от нефти в соответствии с применяемыми стандартами. Долгое время ПНГ являлся побочным продуктом для нефтяных компаний, поэтому проблема его утилизации была решена довольно просто – он сжигался.

Не так давно, пролетая над Западной Сибирью, можно было наблюдать множество горящих факелов: горел попутный нефтяной газ.

В России годовой объем выбросов CO₂, вызванный сжиганием газа в факелах, составляет около 100 млн. тонн.

Другая угроза заключается в выбросах сажи: экологи считают, что микрочастицы сажи могут перемещаться на большие расстояния и оседать на поверхности снега или льда.

Причины переработки ПНГ

Экологические проблемы являются очевидным результатом отсутствия инфраструктуры утилизации ПНГ и неконтролируемого сжигания газа. При сжигании ПНГ в атмосферу выделяется много загрязняющих веществ: частицы углеродной сажи, CO_2 , двуокись серы. Высокая концентрация этих загрязняющих веществ приводит к нарушениям репродуктивной функции, врожденным дефектам, раку.

Неспособность эффективно продвигать в России лучшие методы утилизации ПНГ также влечет за собой существенные потери с экономической точки зрения. Рациональное использование ПНГ приводит к добавленной стоимости в энергетической и химической промышленности.

Официально ежегодное производство ПНГ составляет около 55 млрд. м³. Около 15–20 миллиардов м³ используются только в химической промышленности, небольшая часть повторно закачивается, а оставшиеся 20–25 миллиардов м³ сжигаются. Такие потери сопоставимы с годовым внутренним потреблением газа по всей России.

Конечно, существует ряд особых факторов, которые препятствуют разработке и увеличению использования ПНГ:

- удаленное и изолированное расположение месторождений, где ведется добыча, от технологических центров переработки;
- отсутствие или нехватка развитой инфраструктуры сбора и транспортировки ПНГ;
- различия в мощностях и потоках ПНГ;
- наличие примесей в ПНГ, которые усложняют переработку;
- низкие цены на газ и крайне низкий интерес к долгосрочному финансированию, которое требуется для таких проектов;
- экологические штрафы за сжигание и сгорание ПНГ значительно ниже стоимости его утилизации.

Типы и методы утилизации ПНГ

Существует ряд направлений, которым необходимо следовать, когда появляется необходимость переработки попутного нефтяного газа в России:

- *переработка на небольших газоперерабатывающих заводах или использование малых полевых станций.*

Транспортировка ПНГ на газоперерабатывающий завод для дальнейшей обработки может потребовать минимальных капиталовложений, когда имеется развитая инфраструктура трубопровода. Недостатком этого метода для труднодоступных месторождений является возможная необходимость строительства новых газокомпрессорных станций или даже новых трубопроводов.

- *генерирование электроэнергии (генераторы с газовыми турбинами, генераторы с газовыми двигателями с возвратно-поступательным движением).*

Высокая теплотворная способность ПНГ позволяет использовать его в качестве топлива. Различные составы ПНГ делают его приемлемым источником топлива для сжатия газа или для выработки электроэнергии с использованием либо газовых турбин, либо газовых двигателей с возвратно-поступательным движением. Для месторождений с более крупными запасами и добычей ПНГ постройка электростанции может обеспечить подачу электроэнергии в региональные энергосистемы.

Недостатки этого метода обусловлены строгими требованиями традиционной газовой турбины и возвратно-поступательных двигателей к составу используемого топливного газа (содержание H_2S менее 0,1%).

- газохимический процесс (Фишера–Тропша)

Переработка ПНГ по методу Фишера–Тропша представляет собой сложный многоступенчатый процесс. Первоначально синтез-газ (смесь CO и H_2) получают путем термического окисления исходного ПНГ. Синтез-газ (водяной газ) дополнительно перерабатывается в метанол или синтетические углеводороды, используемые в качестве моторного топлива. Недостаток процесса заключается в высоких финансовых и эксплуатационных расходах.

- использование для производственных нужд (сайклинг-процесс, газлифт).

Реинжекция ПНГ в пласты нефтяного месторождения (сайклинг-процесс) заключается в закачке сжатого газа обратно в верхнюю часть нефтяного коллектора. Это повышает давление на горизонт нефтеносного пласта и увеличивает добычу нефти. Преимущество этого метода очевидно: низкие капитальные затраты. Недостатком, тем не менее, является практическое отсутствие утилизации – вместо кардинального решения проблемы она постоянно откладывается.

Процесс газлифта заключается в повышении добычи нефти путем закачки ПНГ в сырую нефть под давлением. Преимущества этого метода – возможность его применения в нефтяных скважинах с высоким газовым фактором, незначительное влияние присутствия примесей в ПНГ или его давления и температуры на процесс.

Преимущества

Производство электроэнергии в сочетании с одновременной утилизацией проблемного газа.

Использование побочного продукта переработки сырой нефти вместо дизельного топлива, чтобы избежать затрат на транспортировку топлива на большие расстояния.

Независимое электроснабжение на месторождении – высокая рентабельность с общей эффективностью до 90% в случае комбинированной тепловой и электрической энергии и до 44% при выработке только электроэнергии.

Ровная работа несмотря на колебания состава и примесей (в заданных пределах) в газе.

В зависимости от состава газа полная мощность соответствующей версии двигателя для природного газа.

Нейтрализуется выброс метана в атмосферу, который в 21 раз повышает возможность глобального потепления от скопления углекислого газа.

Максимальная доступность и надежность, несмотря на высокую или низкую температуру окружающей среды.

Малая занимаемая площадь благодаря компактной конструкции (например, офшорная). Блочно-контейнерные агрегаты обеспечивают быструю установку и удобную работу.

Подведение итогов и выводы

Более глубокое осмысление российских нефтяных месторождений и профилей добычи газосодержащих жидкостей будет способствовать коммерциализации сжигаемого ПНГ.

Одна мера не подходит для всех. Крупные месторождения смогут легко производить экономические инвестиции в инфраструктуру использования ПНГ, но будут и другие, которые не смогут экономически оправдать инвестиции для переработки ПНГ, который они в настоящее время сжигают.

В настоящее время в России отсутствует газовая инфраструктура ГПП и трубопроводов, необходимых для транспортировки ПНГ с месторождений, на которых он в настоящее время сжигается, однако было бы целесообразно инвестировать в развитие инфраструктуры по утилизации ПНГ по экономическим и экологическим причинам. Приоритет должен отдаваться переработке попутного нефтяного газа.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. What is associated petroleum gas [Electronic resource] // Gazprom Informatorium. – Access mode: <http://www.gazprominfo.com/articles/associated-gas/>.
2. Associated Petroleum Gas Processing [Electronic resource] // Modular solutions for gas processing. – Access mode: <http://gazsurf.com/en/gas-processing/articles/item/associated-petroleum-gas-processing>.
3. Associated Petroleum Gas. Flare Gas [Electronic resource] // Clarke Energy. – Access mode : <https://www.clarke-energy.com/wp-content/uploads/APG-brochure-SP.pdf>.

Авторы: Нежура И.С., студент группы ЭДНб-16-1, Курнашов И.Д., студент группы ЭДНб-16-1, 2105igor@gmail.com

Научный руководитель: Обухова Ю.А., канд. ист. наук, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ) Филиала ТИУ в г. Нижневартовске.

Аннотация: В статье рассматриваются типы и методы утилизации попутного нефтяного газа (ПНГ). Подчеркивается, что ПНГ является ценным сырьем для дальнейшей переработки и нефтехимии. Делается вывод о том, что в настоящее время в России отсутствует газовая инфраструктура ГПП и трубопроводов, необходимых для транспортировки

ПНГ с месторождений, однако крупным нефтяным компаниям целесообразно инвестировать в развитие инфраструктуры по утилизации попутного нефтяного газа.

Ключевые слова: попутный нефтяной газ (ПНГ), ценное сырьё, легкие углеводороды, утилизация ПНГ, топливный газ, инвестиции, инфраструктура.

ASSOCIATED PETROLEUM GAS PROCESSING

Authors: Nezhura I.S., Kurnashov I.D., students, 2105igor@gmail.com

Research supervisor: Obukhova Yu.A., PhD, Associate Professor, Nizhnevartovsk branch of Tyumen Industrial University.

Abstract: The article deals with the types and methods of utilization of associated petroleum gas (APG). It is emphasized that APG is a valuable raw material for further processing and petrochemicals. The conclusion is that currently there is no gas infrastructure of GPP and pipelines necessary for transportation of APG from the oilfields in Russia, but it is expedient for large oil companies to invest in development of APG utilization infrastructure.

Key words: associated petroleum gas (APG), a valuable raw material, light hydrocarbons, APG utilization, a fuel gas, investments, infrastructure.

УДК 81.243

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ИМЕН НА ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Сироткина В.И., студентка; Михалёв В.В., студент; Воробьева Т.И., канд. пед. наук, доцент, филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Проблема перевода имен на иностранные языки, на первый взгляд, не вызывает каких-либо трудностей. В различных двуязычных словарях присутствует раздел, с указанными вариантами перевода имен с разных языков. Например, Петр, переводится как Peter (английский), Peder (датский), Pietari, (финский), Pedro (испанский), Piotr (польский) и т.п. Имена библейских персонажей имеют аналоги во многих языках. Имя Иоанн/Иван, например, можно очень просто узнать в форме John (английский), Jens (датский), Ian (шотландский), Jean (французский), Jovan (сербский), Johann (немецкий) и т.д. Наглядным примером служит перевод английского короля King John (1199 – 1216 гг.), которого прозвали, как Иоанн Безземельный.

При более тщательном изучении феномена имени, а именно, перевода имен на иностранные языки, лингвисты встречаются с некими трудностями.

Звуковые оболочки имен, иногда, имеют отличия друг от друга в разных языках, потому что разновидность одного и того же имени существует параллельно и воспринимается многими как разные имена.

Такая картина рассматривается и с английским именем Inez (Инес), являющийся испанской версией Agnes, с именами Benedict и Bennet, Nicholas и Colin. Греческое имя Александр/Alexander («защитник людей»), которое знакомо абсолютно всем, имеет совершенно другую форму перевода в шотландском языке Alastair или Alistair, но некоторые сравнивают шотландский вариант с его греческим прототипом.

Немногие имена, которые не имеют прямого коррелята на различном иностранном языке, часто переводятся на основании их семантической конфигурации. Так Михаил Булгаков, конкретно, на базе схожести семантических моделей, стал называть свою родственницу Дзидру Тубельскую, которая многим известная, как московская краса, имеющая дружбу с большим числом великих и знатных персон Советской России, Оленькой, так как Дзидра по-латышски переводится как «ясная прозрачная вода». Отечественный прототип этому имени – Ольга. Так, перевод на иностранный язык имени Света, звучание которого напоминает слово *sweater* (свитер), заменяют на *Clare*, чтобы избежать тех или иных последствий. На волне революционной сознательности в середине 20 века в России появились некоторые имена: РЭЛИ (революция, электрификация, любовь, искусство, Агита (агитация), Эрлена (эра Ленина), Искра. Дружба, которая зародилась между советскими и индийскими народами, привела к появлению таких имен в Индии, как *Vikas* (развитие), *Pragati* (прогресс), *Koyna* (название реки). Имена такого происхождения говорят на других языках без особого изменения звуковой оболочки и на данный язык не переводятся. В таком случае можно столкнуться с фонетическими трудностями.

Проблема произношения иностранных имен, которые не переводятся на данный язык, а также при необходимом сохранении их формы в первоизданном виде, чаще всего остается животрепещущей. Существуют некие общеизвестные тенденции фонетических корреляций: произношение русского звука «р» вместо английского «h». Например, английское имя *Henry* по-русски звучит как Генри. С давних пор языки ассимилируют иностранные заимствования. Например, в английском языке образовались различные имена: *Pansy* от французского *pensee* (мысль), *Amy* от французского *aimée* (любимая).

Но есть и обратная сторона: необходимо употреблять трудные иностранные имена как можно ближе к оригиналу. Но даже в таких случаях происходят казусы. Например, один репортер из Бразилии поведал историю о том, что однажды по радио слышал, как пьеса Шекспира была названа «*Omelette*» (омлет) вместо «*Hamlet*». Некоторые японцы произносят имя «*Edgar Allen Poe*» как «*Edogowa Rampo*».

Под влиянием лингвистического и экстралингвистического фактора фамилии и имена изменяют свою фонетическую структуру. Так, распространённая фамилия Иванов ранее произносилась под ударением на втором слоге, а не на третьем. Многие знают лучшего шахматиста двадцатого века с фамилией Алехин, но бывало, что шахматист, часто обижался, когда его дворянскую фамилию произносили через букву «ё» (в середине 19 века эта фамилия произносилась как Алёхин). Лев Николаевич Толстой, знаменитый русский писатель и великий педагог, именовался своим современникам как Лёв, а его герой – Лёвин.

Противопоставление имен Наполеон, Бонапарт и даже Боунапарте часто обыгрывалось в пространстве литературы. Чтобы опустить Хемингуэя, хотя бы и покойного, Набоков в ноябре 1965 года в «Постскриптуме к русскому изданию» своей «Лолиты» называет его «Гемингвеем»: «Кстати, не знаю, кого сейчас особенно чтят в России, – кажется, Гемингвея, современного Майн-Рида...» С другой стороны, российские сторонники, почитатели Хемингуэя прозвали его довольно таки просто – «Хэм». Некоторые народы имеют практику изменения имени в случае болезней у ребенка или других непредвиденных обстоятельств.

Наглядные и в то же время первые примеры таких изменений известны с библейских времен. Уже в наши дни, например, правоверные евреи, чтобы обмануть смерть, дают родственнику, который тяжело болен, другое имя, чтобы как бы обмануть смерть, но были случаи, когда в семье несколько детей умирали при рождении или погибали от тяжелой хвори, появившегося на свет младенца Alter, обозначавший старик или старший, до то времени, пока он не вырастит и не женится. При получении сана, папы и короли обычно именовались по-другому. По мнению многих лингвистов, перевод всяческой информации на другие языки – это ничто иное, как передача некоего образа, с помощью готовых средств других языков, то есть с помощью слов, уже как бы существующих в этих языках, в результате переводческой деятельности авторов, появились разные мнения в переводе одного и того же определения, в том числе и имен. Такие несоответствия, которые установились в языках за многие годы, именуются антропонимическими парадоксами.

Яркий пример такого парадокса является Huxley. Известно, что Хаксли, который знаменит как писатель, приходится знаменитому биологу Гексли внуком. Их фамилии, как ни странно, пишутся одинаково. Многие в наше время говорят и пишут «Айвенго», но изначально писали и говорили: «Иванхое». Советские газеты про популярного американского пианиста писали так – «Ван Клиберн», которого американцы прозвали Вэном Клайберном. Или же ветхозаветный Иаков, именованный на английском «Яacob», в свою очередь именуется как «James». Перевод собственных имен с разных языков на русский нередко претерпевает явление движения от транслитерации к транскрипции. Такая тенденция часто наблюдается у фамилии Newton, имеющая разные переводы в русском языке, например, в прошлом «Невт`он», в настоящем «Ньют`он», а в будущем «Нь`ютон». У Ломоносова можно найти «Невтон». В наше время многие говорят «бином Ньют`она», но редко кто «бином Нь`ютона». А все современные студенты, и не только, знают великого ученого как «Нь`ютон». Также существует масса других примеров.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Потапов В. Зюка Тур: моя память хранит обрывки / В. Потапов // Огонек. – 2002. – № 37. – С.50 – 53.
2. Lambert E. Our names. Where they came from and what they mean / E. Lambert, M. Pei. – New York : Lothrop, Lee Shepard Co., Inc., 1960. – С.192.
3. Успенский В. А. Невтон – Ньютон – Ньютон, или сколько сторон имеет языковой знак? / В. А. Успенский // Русистика. Славистика. Индоевропеистика. – Москва : Индрик, 1996. – С. 598 – 659.

Авторы: Сироткина В.И., студент, vera.sirotkina@mail.ru; Михалёв В.В., студент, 97-vladislav@mail.ru

Научный руководитель: Воробьева Т.И., канд. пед. наук, доцент, филиал ТИУ в г. Ноябрьске.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы перевода имен с одного языка на другой. Анализируется феномен имени и трудности их перевода. Уделено внимание понятиям звуковая оболочка, семантическая модель, антропонимический парадокс, лингвистические и экстралингвистические факторы. В статье приводятся примеры переводов имен и фамилий из различных языков.

Ключевые слова: библейские персонажи, звуковые оболочки, фонетическая корреляция, антропонимический парадокс, транслитерация, транскрипция.

THE PROBLEM OF TRANSLATION OF NAMES INTO FOREIGN LANGUAGES

Authors: Sirotkina V.I., student, vera.sirotkina@mail.ru; Mikhalev V.V., student, 97-vladislav@mail.ru

Research supervisor: Vorobyova T.I., P.h.D., Associate Professor, Branch of Tyumen industrial University in Noyabrsk.

Abstract: The article discusses the problems of translating names from one language to another. The phenomenon of name and difficulties of their translation are analyzed. Attention is paid to the concepts of sound shell, semantic model, anthroponymic paradox, linguistic and extralinguistic factors. The article provides examples of translations of names from different languages.

Key words: biblical characters, sound shells, phonetic correlation, anthroponymic paradox, transliteration, transcription.

УДК 665.72

ПРОБЛЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЮЖНЫЙ ПОТОК»

*Поляков Н.Н., студент, Тюменский индустриальный университет,
филиал в г. Нижневартовске*

«Южный поток» – нереализованный проект России, имеющий международное значение. Газопровод был разработан для изменения маршрутов поставок природного газа европейским потребителям и предполагает передачу газа через Черное море в страны Южной и Центральной Европы.

Подводный отрезок газопровода должен был иметь протяжённость 900 км. Пропускная способность нового газопровода изначально должна была составить 30 млрд. м³ в год, однако в мае 2009 г., по просьбе итальянской компании Eni, была увеличена до 63 млрд. м³. Так же планировалось, что газопровод будет состоять из четырёх линий пропускной способностью 15,57 млрд. м³ каждая. Максимальная глубина прокладки должна была составить 2250 м. Ориентировочная стоимость колебалась в пределах 15,5 миллиарда евро.

В 2004 году прозвучал первый тревожный знак, предупреждающий Газпром об усложнении транзита газа по территории Украины. Следующий был в 2009 году. Украину сотрясала в политическом плане из-за смены власти и тех, кто влияли на транзит. Для своей финансовой независимости, Россия построила газопровод в обход ее территории, который получил название – «Северный поток». Однако этого было недостаточно для удовлетворения потребностей всех стран ЕС. Южная его часть снабжена голубым топливом через украинскую трубу, которая, в свою очередь, выдвигает все новые и новые требования в отношении транзита газа. На этом фоне возник проект «Южный поток».

Проект газопровода «Южный поток» был придуман для уменьшения зависимости поставщиков и покупателей от стран-транзитёров, в частности, от Украины и Турции. Данный проект считался очень амбициозным, он мог составить конкуренцию газопроводу «Набукко», который должен был пройти в Европу южнее России и который нашел поддержку в лицах Евросоюза и США.. Ожидаемая доля в российских поставках газа в Европу составляла бы 35%.

Подводный промежуток провода должен был составить около 900 км. Изначально пропускная способность нового газопровода должна была составить 30 млрд. м³ в год, однако в мае 2009 года, по договоренности с итальянской компанией Eni, была расширена до 63 млрд. м³. Так же предполагалось, что газопровод будет включать в себя четыре ветки про-

пускной способностью 15,57 млрд. м³ каждая. Максимальная глубина залегания провода должна была составить 2250 м. Ориентировочная стоимость колебалась в пределах 15,5 миллиарда евро.

Главная часть маршрута должна была поочередно пройти через Болгарию, Сербию, Венгрию, Словению и Италию. В проекте также предполагали сделать газопроводы-отводы на Хорватию и на Республику Сербскую в федерации Боснии и Герцеговины. Для воплощения наземной части «Южного потока» Россией были подписаны межправительственные соглашения с Болгарией, Сербией, Венгрией, Грецией, Словенией, Австрией и Хорватией. В рамках этих соглашений в данных странах были созданы совместные компании с долевым участием:

Таблица 1

Совместные компании с долевым участием

Страна	Название компании	Акционеры
Австрия	«SouthStreamAustriaGmbh.»	«Газпром» (50 %), «OMV» (50 %)
Болгария	«SouthStreamBulgaria AD.»	«Газпром» (50%), «Болгарский энергетический холдинг» ЕАД (50%)
Венгрия	«SouthStreamHungaryZrt.»	«Газпром» (50%), «MagyarVillamosMűvekZrt.» (MVM) (50%)
Греция	«South Stream Greece S.A.»	«Газпром (50%), «DESFA S.A.» (50%)
Сербия	«SouthStreamSerbia AG.»	«Газпром» (51%), «Сербиягаз» (49%)
Словения	«SouthStreamSlovenia LLC.»	«Газпром» (50%), «Plinovodid.o.o.» (50%)
Хорватия	совместная компания в процессе учреждения	Партнёры: «Газпром», «Plinacrod.o.o.

Сам проект был обнародован в 2007 году. С того времени было сделано большое количество необходимых работ. Велись работы по подготовке технической документации, заключению договоров, прокладке маршрутов. Часть «Южного потока» должна была пересечь Черное море, начинаясь у компрессорной станции «Русская», трубу планировали вывести в районе города Варна на Болгарском побережье. Такой маршрут защищал Россию и Европу от стран-посредников в транспортировке, а именно от Украины и Турции. Однако в силу сложившихся обстоятельств данному проекту не предназначено было стать реальностью.

Строительство Южного потока воплощалось довольно проблематично. От России требовались все новые и новые согласования, выдвигались все более новые условия. Одним из таких условий стал «Третий энергопакет». Суть его заключалась в том, что нельзя одновременно поставлять газ и быть при этом собственником потока. Исходя из него выходит, что страны-получатели топлива хотели стать собственниками трубы. На выдвинутые требованиями Россия не могла дать согласие, так как надежность заграничных транспортеров вызывала недоверие. Тем более что строительство планировалось осуществляться на собственные средства Газпрома.

«Южный поток», схема которого все же была одобрена и согласована с некоторыми конечными пользователями, должен был начать работать в 2015 году. Но в дальнейшем выяснилось, что Болгария не предоставила разрешение на строительство на своей территории. Переговоры с ней не принесли результата, правительство страны отказалось от прибыли полученной от транзита (около 400 млн. долларов) и нужных согласований.

1 декабря президент России В.В. Путин заявил на пресс-конференции в Анкаре, что Россия отказалась от строительства Южного потока из-за неконструктивной позиции Европейского Союза по газопроводу. Потоки энергии будут перенаправлены в другие регионы и проекты для сжиженного газа. Отказ от строительства «Южного потока» был вызван тем, что Болгария не выдала разрешения на строительство.

В тот же день Газпром подписал новое соглашение с корпорацией Botas Petroleum Pipeline Corporation. Согласно новой схеме, от «Русской» труба пройдет по дну моря и выйдет на берегу Турции. Её технические характеристики остались неизменными. Доставка будет в том же объеме в 63 миллиарда кубометров газа в год. Часть топлива будет использоваться турецкими компаниями, а Европа, как и планировалось, будет покупать излишки. «Южный поток» по-прежнему доберется до своей территории, минуя Болгарию, которая потеряет статус страны-перевозчика и, следовательно, возможную прибыль. Следует отметить, что «Южный поток» через Турцию решает сразу несколько проблем. Далеко не все они лежат в экономической плоскости, но от этого проект не становится менее денежным.

Подводя итоги можно отметить, что изменение маршрута в пользу транзитера – не члена Евросоюза приводит к тому, что Евросоюз теряет возможность влиять на поставки. Странам теперь придется решить для себя, желают ли они провести к себе «Южный поток» или нет. Турция не входит в Евросоюза, а следовательно, и рычагов давления на нее нет. Она будет поставлять газ на своих условиях. Новости о строительных работах появились в прессе еще в 2014 году, а само строительство морского участка началось 7 мая 2017 года.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Что такое "Южный поток"? Проект "Южный поток" [Электронный ресурс] // FB.ru. – Режим доступа : <http://fb.ru/article/183492/chto-takoe-yujnyiy-potok-proekt-yujnyiy-potok>.
2. Южный поток – South Stream [Электронный ресурс] // World News. – Режим доступа: <http://firstnewz.ru/articles/299-yuzhnyy-potok-south-stream.html>.
3. Глава Международного газового союза: Европе не обойтись без газа из РФ [Электронный ресурс] // Правда-TV.ru. – Режим доступа : <http://www.pravda-tv.ru/2014/12/03/105664/glava-mezhdunarodnogo-gazovogo-soyuza>.

4. Южный поток [Электронный ресурс] // Википедия – свободная энциклопедия. – Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Южный_поток.

Автор: Поляков Н.Н., студент.

Научный руководитель: Касаткина Е.В., канд. экон. наук, доцент, Тюменский индустриальный университет, филиал в г. Нижневартовске.

Аннотация: Изучение проблем реализации проекта «Южный поток».

Ключевые слова: «Южный поток», газопровод, Газпром, проект газопровода.

PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF THE «SOUTH STREAM PROJECT»

Author: Polyakov N. N., student.

Research supervisor: Kasatkina E.V., PhD, Associate Professor of Industrial University of Tyumen, Branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: Study of the problems of the «South Stream project» implementation.

Key words: "South Stream", the gas pipeline, Gazprom, the gas pipeline project.

УДК 336.7

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННЫЙ БАНКИНГ

*Тулбаева З.А., студентка; Крайнюк А.В., старший преподаватель,
Тюменский индустриальный университет, филиал в г. Нижневартовске*

Несмотря на то, что у банков есть препятствие – жесткий контроль со стороны регулятора, они довольно быстрыми темпами внедряют технологические новшества. Масштабные перемены в России - не за горам, потому что скорость внедрения инновационных технологий в банковский сектор очень велика.

Банки – первопроходцы в части внедрения технологических новшеств. Многие привычные для нас сегодня технологии впервые получили применение именно в банковской сфере. Если в недавнем прошлом за целое десятилетие банки внедряли пару-тройку масштабных технологий, то теперь многие из них ежегодно совершают инновационные прорывы. После трудных для российской экономики 90-х годов российские банки быстро догнали, а в некоторых случаях даже перегнали зарубежные банки именно за счет стремительного внедрения новых технологий.

По словам главы Сбербанка, банки в ближайшие пять лет изменяться значительно по сравнению с последними 50 годами [2]. Кроме этого, Герман Греф говорит о том, что у «традиционных» банков нет будущего [2]. Главными причинами исчезновения современного банкинга в той форме, в которой он существует:

- Значительные расходы на организацию работы отделений банка
- Низкая оперативность получения и предоставления банковских услуг.

Современная форма банкинга теряет свою актуальность в связи с неудобностью: не комфортным «устаревшим сценарием» считается получе-

ние банковских услуг и консультаций через физическое посещение отделений банков и ожидание в очереди.

Установка современных банков направлена на внедрение цифровых технологий для обслуживания своих клиентов. Человек много общается посредством мобильных приложений, социальных сетей и Digital-банкинг. Это нормальное требование клиентов сегодня. Клиенты хотят решить свою проблему здесь и сейчас и как можно быстрее.

В мире есть огромное количество цифровых каналов для обеспечения удобств потребителя. Самый известный – мобильный банкинг. Этот цифровой канал действует и развивается уже долго. Согласно данным он зародился ещё в середине 90-х годов XX века, но только сейчас действительно приобрел важное значение [3]. Эта система даёт клиентам возможность оперативно распоряжаться своими средствами (пополнять счёт мобильного телефона, выполнять различные переводы другим клиентам своего банка а даже клиентам других банков и т.д.) и контролировать все свои финансовые операции, не посещая отделение банка. Также используются другие не менее удобные в использовании инструменты: чаты на сайтах банков и в мобильных приложениях, online-формы обратной связи, мессенджеры, чат-боты и чат в соцсетях.

Финансовые технологии стремительно развиваются и уже сегодня банки рассматривают и разрабатывают такие финансовые технологии, как Blockchain, Machine Learning, Artificial Intelligence, Big Data. Такие высокие технологии неизбежно понесут с собой глобальные изменения в банковской деятельности.

У любого крупного банка есть свой план по реализации Digital-трансформации. Большинство уже запустили масштабные проекты и для этого также открыли технологические центры, в которых работают высококвалифицированные специалисты. Все банки пытаются оценить затраты и собственную выгоду, возможные вследствие такой трансформации, но это не всегда получается. В некоторых случаях инициатив, например, с созданием маркетплейса или внедрением электронных кассовых аппаратов, оценить расходы на их реализацию и потенциальные доходы проще, поскольку эти проекты сами по себе рентабельны для бизнеса. Однако ценность многих других услуг определяется заинтересованностью клиентов.

Основой технологической платформы финансовой экосистемы будут финтех тренды. Пока в России ещё нет ни одной экосистемы. Но многие большие компании пытаются опередить всех в этой области. Alibaba, Baidu, Amazon и Google можно считать яркими примерами успешной экосистемы. Технологическая платформа банковской экосистемы предполагает наличие следующих характеристик:

1. возможность анализировать большие объёмы данных в реальном времени;
2. построение на open-source инструментах для постоянного совершенствования системы;

3. открытые API для подключения к платформе неограниченного количества людей;
4. гибкость системы;
5. возможность облачного хранения данных [4].

Большинство крупных банков заинтересовано в развитии инновационных технологий в своей деятельности. Конкурентная борьба между компаниями требует от информационных систем обеспечения их развития, приспособленности к рыночным изменениям и обеспечения конкурентных преимуществ [5]. Создание эффективной финансовой экосистемы значительно повлияет на рейтинг банка, а также на всю банковскую систему. Такой банковский гигант, как Сбербанк уже начал разработку технологической платформы, на которой будет строиться экосистема [4]. Экосистема будет предоставлять услуги потребителям и бизнесу в разных сферах деятельности. После внедрения такой экосистемы сложно будет представить Сбербанк как традиционный банк. Потребность в большом количестве отделений Сбербанка снизится в разы, потому что получить ту или иную банковскую услугу можно будет, не посещая их. Сбербанк не единственная компания в России, которая планирует сформировать финансовую экосистему. Так, в стратегию развития холдинга «Открытие» тоже входит реализация экосистемы.

На форуме Finopolis в Казани поднял вопрос о том, что быстрое развитие высоких технологий приведет к постепенному вытеснению традиционного банкинга. Традиционным банкам предстоит внедрять новые технологии, чтобы быть «на плаву». Последствием роботизации, внедрения высоких технологий и банковских экосистем прогнозируется, что через 10 лет произойдет сокращение численности сотрудников, задействованных в банковской деятельности, на 30-40%. А ещё были высказаны предположения по поводу полного исчезновения традиционного банкинга [6].

На наш взгляд, банки не исчезнут, но их бизнес-модель радикально изменит свой вид. По результатам исследования компании EY главными факторами успеха лидирующих банков по всему миру стали:

1. готовность меняться;
2. адаптироваться к внешним переменам;
3. способность быть частью экосистемы.

А это значит что, банки выходят за рамки предоставления традиционных банковских услуг и предлагают клиентам комплексные решения, сотрудничая с разными компаниями и создавая так экосистемы. Некоторые российские банки создают маркетплейсы – сайты, объединяющие клиентов, партнеров и поставщиков, позволяя им совершать любые транзакции при содействии банка. Чем больше размер маркетплейса, тем больше он привлечет клиентов, которые совершат множество транзакций, и принесет доход банку.

Одни технологии будут быстро внедряться, а другие – уже внедрены, например, проведение видеоконференций клиентов с менеджерами, в рамках которых поддерживается выведение на экран клиента информации по

договору и прочих релевантных сведений. Технология распознавания лиц может позволить сотрудникам банка мгновенно понять, кто вошел в конкретное отделение или обратился в колл-центр. Различные программы-роботы могут выполнять рутинные задачи 24 часа 7 дней в неделю. Технология машинного обучения, позволяющая обрабатывать большие объемы данных, в том числе из двух наиболее популярных социальных сетей России, и автоматизировать процесс принятия решений, обязательную отчетность, а также использование возможности интернета вещей.

Особенность тенденций такова, что пока одни набирают свою актуальность, другие – ослабевают и быстро исчезают. Но в нашем случае вопрос об исчезновении традиционного банкинга остается открытым. Ведь на сегодняшний день так называемые «устаревшие» инструменты взаимодействия с клиентами и инновационные гармонично и эффективно дополняют друг друга.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мартин Т. Робот для клиента. Как изменятся российские банки в недалеком будущем [Электронный ресурс] / Т. Мартин, Х. Харпер // RBC.ru. – 2018. – 11 января. – Режим доступа : <http://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/355517-robot-dlya-klienta-kak-izmenyatsya-rossiyskie-banki-v-nedalekom>.
2. Мархулия Е. Греф рассказал о конце эпохи традиционного банкинга [Электронный ресурс] // RBC.ru. – 2016. – 8 декабря. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru/finances/08/12/2016/584949599a7947f375230ecc>.
3. Мобильный банкинг, понятие и история развития [Электронный ресурс] // 1webcent.ru. – 2011. – 06 сентября. – Режим доступа : <http://1webcent.ru/mobilnyj-banking/>.
4. Дик В. В. Аутсорсинг – эффективный способ приобретения информационной системы / В. В. Дик, О. В. Староверова, А. И. Уринцов // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 6.
5. Орлов И. Греф пообещал превратить Сбербанк в «финансовую экосистему» [Электронный ресурс] / И. Орлов, А. Балашова // RBC.ru. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru/finances/08/11/2016/5821d4c09a79475232ca62d7>.
6. Зубков И. Банки попали в ловушку [Электронный ресурс] / И. Зубков // RG.ru. – 2016. – 13 октября. – Режим доступа : <https://rg.ru/2016/10/13/cbfinansovye-tehnologii-sdelaiut-nenuzhnymi-bankovskie-otdeleniia.html>.

Авторы: Тулебаева З.А., студентка, zarina.tulebaeva.99@mail.ru; Крайнюк А.В., старший преподаватель.

Научный руководитель: Маслихова Е.А., канд. экон. наук, доцент, Тюменский индустриальный университет, филиал в г. Нижневартовске.

Аннотация: В статье поднимается проблема исчезновения традиционного банкинга. Сегодня основное требование клиентов банка оперативность и эффективность предоставления банковских услуг. Бурное развитие информационных технологий поз-

волит вывести банкинг на новую ступень. При этом существует вероятность того, что финансовые технологии смогут вытеснить традиционные инструменты банкинга.

Ключевые слова: традиционный банкинг, финансовая экосистема, Digital-банкинг, цифровые технологии, высокие технологии.

INFLUENCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES ON THE PRESENT BANKING

Authors: Tulebaeva Z.A., student, zarina.tulebaeva.99@mail.ru; Krainyuk A.V., Senior Lecturer.

Research Supervisor: Maslikhova E.A., PhD, Associate Professor, Industrial University of Tyumen, Branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: The article raises the problem of the disappearance of the traditional banking. Today, the main requirement of the bank's customers is the efficiency and efficiency of providing banking services. Rapid development of information technology will allow to bring the banking to a new level. At the same time, it is likely that financial technologies will be able to displace traditional banking tools.

Keywords: traditional banking, financial ecosystem, Digital-banking, digital technologies, high technologies.

УДК (332.871.2)

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*Маслихова Е.А., канд. экон. наук, доцент, филиал ТИУ
в г. Нижневартовске, Углинская В.В., канд. экон. наук, доцент,
Рубцовский индустриальный институт АлтГТУ*

В современных условиях жилищно-коммунальное хозяйство является одним из приоритетных направлений российской экономики, большинство реализуемых мероприятий направлены как на поддержание текущей работоспособности данной отрасли, так и на ее дальнейшее развитие и совершенствование.

Одним из главных направлений совершенствования данной отрасли является кардинальное изменение системы предоставления жилищно-коммунальных услуг, т.е. способов управления жилыми многоквартирными домами.

В мировой практике в управлении многоквартирными домами наиболее часто применяется подход, при котором собственники принимают управленческие решения в рамках созданного ими объединения – юридического лица, а исполнение решений доверяется профессиональной управляющей организации на основании договора. Применение данного подхода к управлению многоквартирными домами можно считать наиболее эффективным, так как в данном случае деятельность по управлению осуществляется на профессиональном уровне, качество услуг соответствует запросам и возможностям собственников жилья, и при этом соблюдаются демократические нормы при-

нятия управленческих решений собственниками жилья. Возможность собственниками жилья контролировать расходование собственных средств является важнейшим преимуществом данного подхода.

Жилищным кодексом Российской Федерации определены следующие способы управления многоквартирным домом:

1) непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать;

2) управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;

3) управление управляющей организацией [1].

Следует отметить, что управлять многоквартирным домом может только одна управляющая организация.

Важнейшим показателем, характеризующим эффективность управления многоквартирным домом, выступает уровень удовлетворенности населения жилищными условиями. Причем стоит отметить, что удовлетворенность собственников помещений зависит от ряда факторов: наличие жилья; получение качественных услуг по его обслуживанию и восстановлению и др.

Восстановление жилищного фонда является важнейшей задачей управления жилыми многоквартирными домами и одновременно вопросом экономической безопасности населения.

Прежде чем приступить к вопросам восстановления жилищного фонда, целесообразно дать его общую характеристику (таблица 1) [2].

Таблица 1

Распределение жилищного фонда России по формам собственности, на конец года, млн. кв. м

Показатель	2000 г.		2010 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Аб-сол. величина	Структура, %	Аб-сол. величина	Структура, %	Аб-сол. величина	Структура, %	Аб-сол. величина	Структура, %	Аб-сол. величина	Структура, %
Жилищный фонд - всего	2787	100	3231	100	3473	100	3581	100	3653	100
в том числе:										
городской жилищный фонд	2020	72,5	2333	72,2	2522	72,6	2612	72,9	2669	73,1
сельский жилищный фонд	767	27,5	898	27,8	951	27,4	969	27,1	984	26,9

Данные, представленные в таблице 1, характеризуют стабильную тенденцию роста объемов жилищного фонда России. Городской жилищный фонд занимает наибольший удельный вес в общем объеме жилищного фонда и данная тенденция прослеживается с 2000г. по 2016г.

Однако часть жилищного фонда России в современных условиях не соответствует не только современным представлениям о комфортности, но и в ряде случаев даже элементарным санитарным требованиям. Уровень благоустройства жилищного фонда оценивается по ряду критериев и в целом постоянно повышается (рисунок 1).

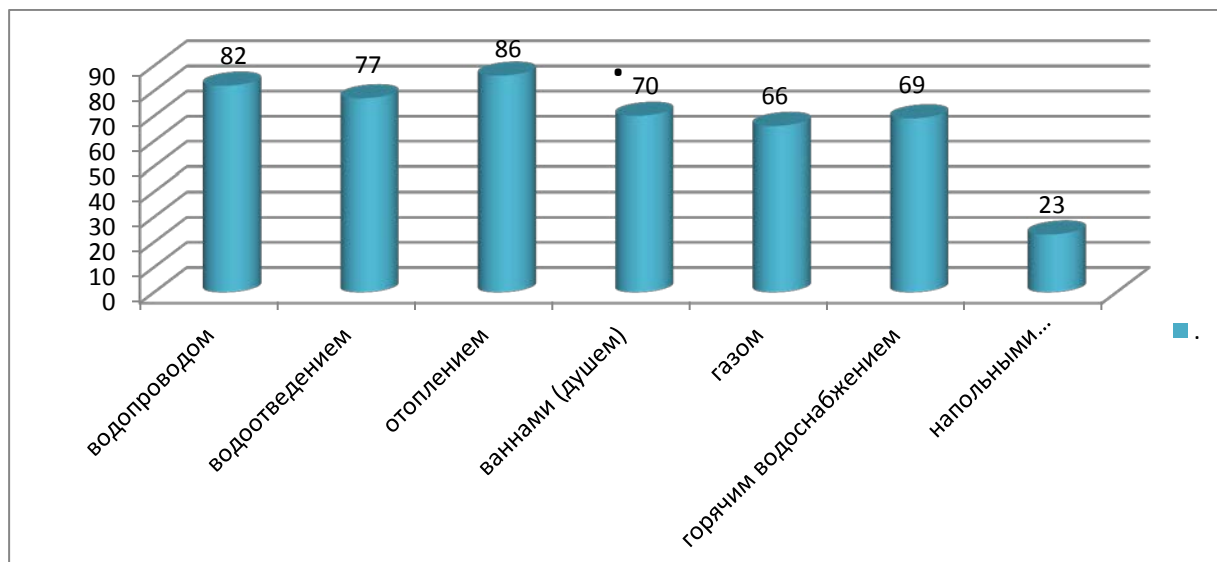


Рисунок 1. Уровень благоустройства жилищного фонда России за 2016 г. [2]

В целом, техническое состояние жилищного фонда России в 1990-е годы существенно ухудшилось. Большая часть жилищного фонда, созданного в процессе массового жилищного строительства в 60-х годах, морально устарела и требует реконструкции.

Структура жилищного фонда России по годам ввода в эксплуатацию характеризует, что его большая часть (78%) построена более чем 20 лет назад, а объем нового жилья, построенного после 1995 года, составляет только 22%.

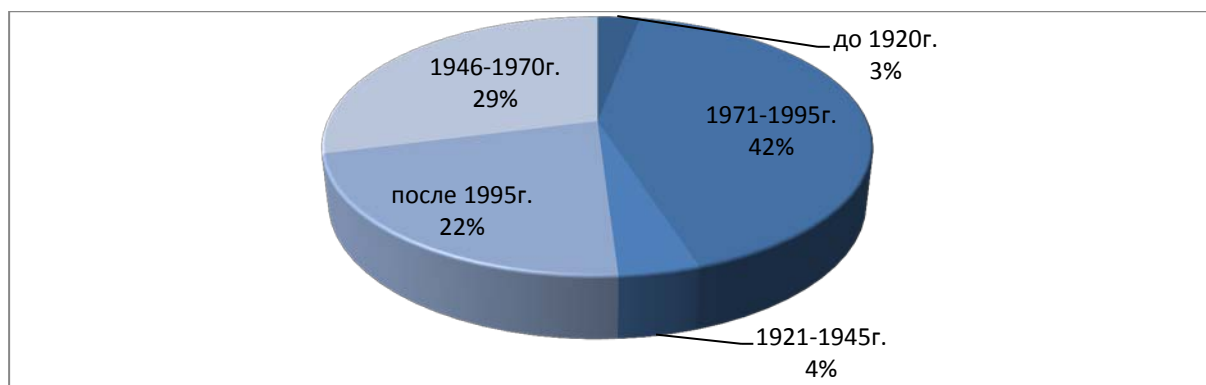


Рисунок 2. Структура жилищного фонда России по годам ввода в эксплуатацию, %

Объемы ветхого и аварийного жилищного фонда России представлены в таблице 2 [2].

Таблица 2

Ветхий и аварийный жилищный фонд России
(на конец года; общая площадь жилых помещений)

Показатель	Период					Абсолютное отклонение	
	2000г.	2010г.	2014г.	2015г.	2016г.	2016-2000г.	2016-2015г.
Весь ветхий и аварийный жилищный фонд, млн. кв. м	65,6	99,4	93,3	88,0	89,1	23,5	1,1
В том числе							
ветхий	56,1	78,9	69,5	68,4	66,4	10,3	-2
аварийный	9,5	20,5	23,8	19,6	22,7	13,2	3,1
Удельный вес ветхого и аварийного фонда в общей площади всего жилищного фонда, %	2,4	3,1	2,7	2,5	2,4	-	-0,1

Общая площадь ветхого и аварийного жилищного фонда в 2016 году составила 89,1 млн. квадратных метров [2]. Причем площадь ветхого жилищного фонда составляет 68,4 млн. кв. м. и в 2016г. снижается по сравнению с 2015г., аварийного – 22,7 млн. кв. м. Удельный вес ветхого и аварийного жилищного фонда в общей площади всего жилого фонда снижается и в 2016г. составил 2,4 %.

В современных условиях в России вопросы обеспечения безопасности и повышения комфортности условий проживания в многоквартирных домах активно решаются путем проведения капитального ремонта.

Объем отремонтированных многоквартирных помещений наглядно демонстрируют данные представленные на рисунке 3.

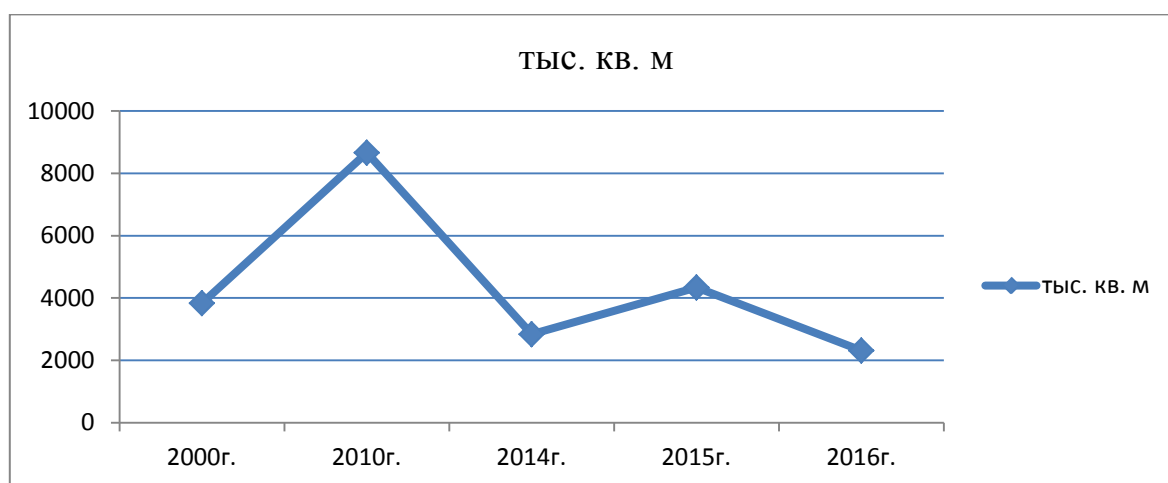


Рисунок 3. Капитально отремонтировано помещений в жилых домах за год, тыс. кв. м общей площади

Общая площадь капитально отремонтированных многоквартирных жилых домов имеет достаточно высокое значение в 2010г. – 8660 тыс. кв. м общей площади, а в последующие периоды наблюдается только тенденция снижения при общем росте объемов жилого фонда России.

Более наглядно сопоставление объемов жилищного фонда России и капитального ремонта показано на рисунке 4.

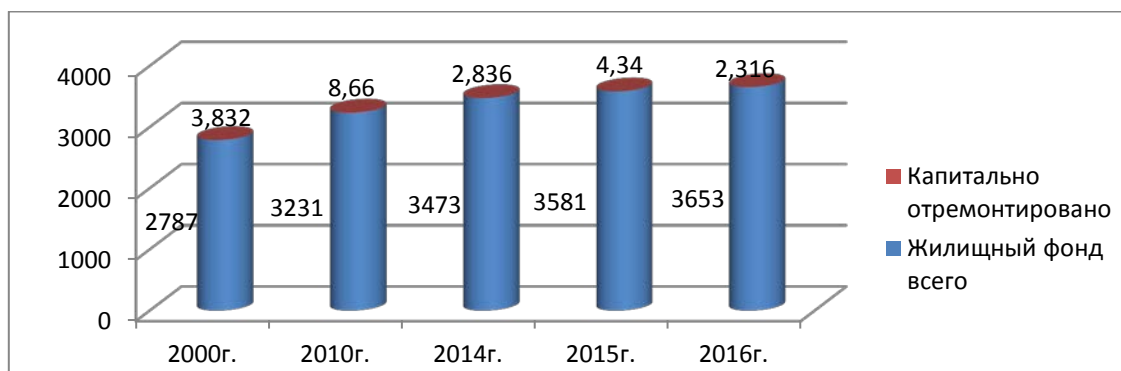


Рисунок 4. Динамика жилищного фонда и капитального ремонта жилищного фонда, млн. м²

Жилищным кодексом РФ определен механизм реализации капитального ремонта жилищного фонда через региональные программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.

Однако, при формировании и реализации программ капитального ремонта жилищного фонда регионов считаем необходимо обратиться к опыту зарубежных стран.

Изначально выделим основные проблемы характерные для зарубежных стран, при проведении ремонта и реконструкции жилищного фонда:

- экономические проблемы: низкая экономическая эффективность инвестиций, высокие издержки, большой срок окупаемости вложений, высокие прединвестиционные затраты; недостаточные объемы финансирования характерны для таких стран как: Франция, Австрия, Нидерланды, Швейцария, Швеция, Великобритания.
- технические проблемы: сложность проведения работ по реконструкции, особенно для зданий-памятников, низкий уровень профессионализма подрядчиков характерен для Австрии.
- организационные проблемы включают: необходимость временного переселения жильцов, согласие жильцов на проведение реконструкции.
- проблемы информационного обеспечения включают: недостаток опыта и практики внедрения энергосберегающих технологий по рациональному использованию ресурсов.
- социальные проблемы, в большей мере затрагивают социальные стандарты, характеризующие качество жилья.

Для большинства зарубежных стран характерно наличие разнообразных форм финансирования (субсидирования, кредитования, предоставле-

ния государственных гарантий и т.д.) вопросов модернизации и реконструкции жилищного фонда. Как показывает опыт, что помимо финансирования проектов по реконструкции устаревшего жилого фонда осуществляется и активное инвестирование средств в строительную отрасль:

- в Финляндии инвестиции в реконструкцию и в строительство нового жилого фонда составляют примерно поровну;
- во Франции 1/3 инвестиций направляется на строительство нового жилья и 2/3 на реконструкцию действующего жилого фонда;
- в Германии порядка 60% инвестиций направляется на восстановление и ремонт жилого фонда и только 40% на строительство нового жилья;
- в Швеции и Нидерландах финансирование в новое жилье и в реконструкцию осуществляется в соотношении 1/2.

Реконструкция жилищного фонда в европейских странах осуществляется в ряде случаев для увеличения полезной площади за счет достройки этажей; с целью изменения архитектурного облика здания; перехода на энергоэффективные материалы.

Характерной особенностью для многих зарубежных стран является государственная и муниципальная поддержка проектов по реконструкции с целью повышения качества жилищного фонда и текущего ремонта за счет внедрения концепций энергосбережения и «низкоэнергетических» домов.

Так, например, в Японии, Словакии и в других зарубежных странах выделяются субсидии на реконструкцию жилого фонда с целью выполнения нормативных требований по теплозащите: на установку энергоэффективных бытовых приборов и систем с использованием возобновляемых источников энергии.

Управление в сфере ЖКХ в таких странах как США, Канада, Франция, Польша, Нидерланды, Мексика, Чехия, Сингапур и другие, рассматривается как специализированный вид предпринимательской деятельности. Функционирование узкоспециализированных организаций оказывающих услуги в сфере содержания и ремонта жилого фонда направлено на повышение качества оказываемых услуг и комфортности условий проживания.

Безусловно, такие факторы как: структура жилого фонда, природно-климатические условия, определенные национальные традиции и другие способствуют тому, что каждая страна имеет свою специфику в организации капитального ремонта и реконструкции жилищного фонда.

Российская практика управления в жилищной сфере характеризуется тем, что частные жилищные организации стремятся оказывать своими силами весь комплекс услуг по управлению, обслуживанию и ремонту многоквартирных домов. Универсальность управляющих организаций в ряде случаев приводит к снижению качества предоставляемых услуг.

Таким образом, основными направлениями развития жилищной политики в России должно стать не только новое строительство, но и реконструкция, и модернизация действующего жилищного фонда с целью повышения качества оказываемых услуг и комфортности условий проживания.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2004 г. N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.). – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/.
2. Российский статистический ежегодник : ст. сб. / Росстат. – Р76. – Москва, 2017. – 686 с.

Авторы: Е.А. Маслихова, канд. экон. наук, доцент, филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске, В.В. Углинская, канд. экон. наук, доцент, Рубцовский индустриальный институт АлтГТУ.

Аннотация: В статье представлено состояние жилищного фонда России и показана потребность в его восстановлении, рассмотрены особенности организации капитального ремонта и реконструкции жилищного фонда зарубежных стран.

Ключевые слова: управление многоквартирными домами, жилищный фонд, восстановление жилищного фонда, капитальный ремонт жилищного фонда, реконструкция жилищного фонда, качество оказываемых услуг.

THE MAIN APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF CAPITAL REPAIR OF THE HOUSING FUND IN RUSSIA AND FOREIGN COUNTRIES

Authors: E.A. Maslikhova, Associate Professor, branch of Tyumen Industrial University in Nizhnevartovsk, V.V. Uglinskaya, Associate Professor, Rubtsovsk Industrial Institute, AltSTU.

Abstract: The article presents the state of the housing stock in Russia and shows the need for its restoration, considered the specifics of the organization of capital repairs and reconstruction of the housing stock of foreign countries.

Key words: management of apartment buildings, housing stock, restoration of housing stock, overhaul of housing stock, reconstruction of housing stock, quality of services provided.

УДК 336.228.3

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ НАЛОГОВЫХ СПЕЦРЕЖИМОВ

Иванова Т.Г., студентка, Южно-Уральский государственный университет, г. Нижневартовск

Налоги являются одним из основных источников дохода бюджета страны. Однако, порой государство в погоне за увеличением доходной части бюджета нагружают налогоплательщиков непосильными ставками. Увеличение налогового бремени приводит к ситуации, когда значительная часть предприятий предоставляет недостоверную информацию о финансовых показателях, что приводит к сокращению налоговых сборов. Фирмы, которые только вошли на рынок, не могут выдержать давления со стороны крупных предприятий, а налоги усугубляют ситуацию.

Данная проблема актуальна в России, у налогоплательщиков в РФ существует обязанность по уплате достаточно большого количества налогов. Даже физические лица платят не только НДФЛ, но и транспортные, земельные налоги, налог на имущество. У организации этот список гораздо больше. Помимо налогов, есть еще и страховые взносы во внебюджетные фонды. Это прямо не относится к налоговому бремени, но так же является обязанностью со всеми вытекающими из нее последствиями. Это все доказывает, что малым и средним предприятиям нужна помощь со стороны государства или способы, которые помогут оптимизировать налоговые выплаты.

В экономически развитых странах малые и средние предприятия, вырабатывают более половины ВВП страны (табл. 1). В государствах с рыночной экономикой данные организации являются основным показателем структуры собственности и бизнес – культуры.

Таблица 1

Количество малых и средних предприятий экономически развитых стран за 2017 г., тыс. ед.

Страна	Всего предприятий	в том числе с численностью занятых, человек			
		менее 20	20–49	50–249	250 и более
Россия	7 547	5 595	600	776	576
Австрия	355	283	53	14	5
Германия	1 902	1 525	239	113	25
Испания	2 357	2 127	166	53	11
Италия	2 451	2 267	130	50	4
Норвегия	1 080	898	73	66	43
Польша	1 944	1 677	114	115	38

Улучшает уровень и качества жизни населения стабильный рост и развитие малых и средних предприятий. Как наиболее приспособляемые, гибкие и динамичные к конъюнктурным колебаниям рынка различные виды бизнеса обеспечивают национальный и мировой рынок продукцией, товарами, работами и услугами, которые не производятся крупными организациями в силу экономических причин, без которых они не могут осуществлять своей производственной деятельности на современном и качественном уровне [3].

Основные конкуренты этих предприятий по сравнению с крупными являются:

- быстрое организация новых рабочих мест;
- оперативная реакция на изменения бизнес-среды предприятия и потребностей рынка;
- производственная и экономическая гибкость и мобильность;
- внедрение новых технологий в организации и преимущественно инновационный характер деятельности.

Из выше сказанного видно, какую важную роль занимают малый и средний бизнес в экономики стран. Однако, в развитых странах налоговая нагрузка на малый бизнес слабее, чем в Российской Федерации, поэтому для России необходимы, отличные от стран запада, решения по ослаблению налогового бремени. Одним из способов является использование подходящего специального налогового режима.

Как показывает практика последних лет, внедрение специальных налоговых режимов оказало положительное влияние на развитие малого и среднего бизнеса в России, о чем свидетельствует рост количества зарегистрированных предприятий и индивидуальных предпринимателей (ИП).

Какой же специальный налоговый режим стоит использовать в малом бизнесе, чтобы ослабить налоговое давление со стороны государства?

На этот вопрос попытаемся ответить, рассмотрев специальные налоговые режимы. В данный список входят такие режимы как: УСН (упрощенная система налогообложения), ЕНВД (единый налог на вмененный доход), ЕСХН (единый сельскохозяйственный доход) и патентная система налогообложения.

С 2013 года торговые компании могут сами выбирать, какой режим им использовать, это позволяет ослабить налоговый гнет для малого бизнеса. Индивидуальные предприниматели, которые только вошли в бизнес, и еще не окрепли в данной сфере, могут использовать специальные режимы, которые являются тем спасительным кругом, который поможет им удержаться на рынке. Для сравнения сопоставим и рассмотрим только два налоговых режима, которые включают более широкий круг условий для своего применения – ЕНВД и УСН.

Согласно НК РФ, статья 346.11, применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает их освобождение от обязанности по уплате налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не признаются налогоплательщиками налога на добавленную стоимость, за исключением налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в соответствии с настоящим Кодексом при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией. При упрощенной системе налогообложения возможны на выбор 2 объекта налогообложения: «доходы» или «доходы – расходы». Обязательным регистром учета для упрощенной системе налогообложения является книга доходов и расходов.

Плюсы от применения УСН:

1. более широкий в применении по видам деятельности, чем другие специальные налоговые режимы;
2. расчет и уплата налога производится из реально заработанных денег;
3. позволяет безболезненно для бизнеса проводить безналичные операции и работать с юридическими лицами и государственными учреждениями;

4. позволяет списывать с налога фиксированные платежи за ИП и за работников;

5. выгоден при небольшой прибыли, когда разница между доходами и расходами не велика;

6. отчетным периодом является год. Поэтому сдавать отчет необходимо раз в год.

Минусы от применения УСН:

1. при хорошей прибыли получается большая налоговая нагрузка по сравнению с ЕНВД;

2. при розничной торговле обязательная установка дорогостоящего кассового аппарата, а также его обслуживание.

Далее рассмотрим основные особенности режима ЕНВД.

Согласно НК РФ, глава 26.3, ЕНВД – это налоговый режим, при котором объект налогообложения (вид деятельности) и величина налога по нему заранее определены и не зависят от полученного в дальнейшем дохода. Он также может применяться небольшими фирмами и ИП при определенных ограничениях (вид деятельности, численность, предел физического показателя).

Плюсы от применения ЕНВД:

1. размер налога является, фиксированным при большом доходе сумма налога не меняется, и Вы зарабатываете намного больше;

2. позволяет списывать фиксированные платежи за ИП и работников;

3. при розничной торговле позволяет работать без кассового аппарата;

Минусы от применения ЕНВД:

1. под налог ЕНВД не попадают безналичные операции с юридическими лицами, предпринимателями и государственными учреждениями;

2. придется платить основной налог или открывать дополнительно специальный режим УСН и вести раздельное налогообложение;

3. при маленьком доходе становится не выгоден;

4. отчеты необходимо сдавать ежеквартально, 4 раза в год;

5. не позволяет работать с оптовыми продажами.

Из выше написанного можно отметить, что ЕНВД и УСН можно и нужно использовать, но в правильной последовательности. Так если предприниматель только вошел на рынок, и не знает своего дохода, и будет ли он стабилен, следовательно, лучше применять упрощенную систему налогообложения. Если ваши доходы начинают расти и приобретают постоянный характер поступления, то смело можно переходить на ЕНВД, где по фиксированной ставке вы будете оплачивать определенную сумму, не зависимо от получаемого дохода, главное чтобы он не был ниже налоговых выплат. Так же нужно помнить, что перейти с одного режима на другой можно только через год после выбранного режима. По этому, нужно быть уверенным, прежде чем переходить на тот, или иной специальный налоговый режим.

Налоговое бремя несут все хозяйствующие субъекты во всем мире. Без уплаты налогов невозможно существование тех сфер, которые финансируются за счет бюджета. Самое главное при установлении налоговых ставок и правил уплаты налогов – выдержать баланс между обременением и возможностью существования коммерческих организаций [2].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Россия в цифрах. 2017: крат. стат. сб. / Росстат. – Москва, 2017. – 511 с.
2. Что такое налоговое бремя [Электронный ресурс] // Налог – налог.ру. – Режим доступа : http://nalog-nalog.ru/nalogovaya_sistema_rf/chto_takoe_nalogovoe_bremya/.
3. Курочкина Н. В. Значение и сущность специальных налоговых режимов в современной экономике [Электронный ресурс] / Н. В. Курочкина // Международный бухгалтерский учет. – 2013. – №43. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-i-suschnost-spetsialnyh-nalogovyh-rezhimov-v-sovremennoy-ekonomike-1>.

Автор: Т.Г. Иванова, студентка, Южно-Уральский государственный университет, г. Нижневартовск

Научный руководитель: Маслихова Е.А., кандидат экономических наук, доцент.

Аннотация: Открывая собственное дело, предприниматель просчитывает налоговую нагрузку. В России давление налогового бремени на малый бизнес достаточно серьезное, поэтому многие работают полулегально, скрывая свои реальные доходы. Сейчас много усилий прикладывается для оказания поддержки малому и среднему бизнесу, а также для создания условий для выхода его из тени. Данная статья посвящена рассмотрению о том, какой налоговый режим стоит выбрать для малого бизнеса и какие предусмотрены льготы, рассмотрим ниже в данной работе.

Ключевые слова: индивидуальное предпринимательство, упрощенная система налогообложения, ЕНВД (единый налог на вмененный доход), ЕСХН (единый сельскохозяйственный доход) и патентная система налогообложения.

TAX OPTIMIZATION THROUGH THE USE OF VARIOUS TAX REGIMES

Author: T.G. Ivanova, student, South Ural State University, Nizhnevartovsk.

Scientific supervisor: Maslikhova E.A., PhD, Associate Professor.

Abstract: Opening his own business, the entrepreneur calculates the tax burden. In Russia, the pressure of the tax burden on small businesses is quite serious, so many work semi-legally, hiding their real income. Now a lot of effort is applied to support small and medium-sized businesses, as well as to create conditions for its exit from the shadows. This article is devoted to the consideration of what tax regime should be chosen for small business and what benefits are provided, we consider below in this work.

Key words: individual entrepreneurs, a simplified taxation system, a single tax on imputed income, a single agricultural income and a patent taxation system.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗА ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Тлесова Э.Б. канд. экон. наук, и.о. доцента; Булхаирова Д.С., студентка,
Евразийский университет имени Гумилева, г. Астана, Казахстан*

Здравоохранение – государственная отрасль, организующая и обеспечивающая охрану здоровья населения [1].

Актуальность изучения данного исследования является необходимой и интересной, так как за годы независимости большое развитие получила система здравоохранения. Стоит отметить, что о развитии и совершенствовании системы здравоохранения из года в год говорится в каждом послании президента народу Казахстана. Поэтому чтобы увидеть результативность здравоохранения за последние 25 лет, проанализируем данную отрасль.

Для того чтобы проанализировать деятельность отрасли здравоохранения, рассмотрим основные технико-экономические показатели данной отрасли за годы независимости РК.

Для того, чтобы увидеть изменения, которые произошли в сфере здравоохранения, были взяты основные показатели 1991 и 2016 гг., но так как в 1991 году Казахстан только получил независимость и происходило его становление, как отдельной страны, целесообразно было оценить состояние здравоохранения и за период, когда Казахстан стал на самом деле окрепшим государством и ввел свою национальную валюту.

Численность больничных учреждений в 1991 году составляла 1805, это число резко уменьшилось в 2000 году до 938, причиной тому является социально-экономический кризис. В 2016 году численность больничных организаций составила 901, в период с 2000 по 2016 гг. этот показатель был нестабильным.

Цены на медицинские услуги сильно изменились с 1991 по 2016 гг., были рассмотрены цены на отдельные виды услуг.

Общий анализ крови в 1991 году стоил 134 тг., а в 2016 году 1300 тг. Произошло увеличение в 9,7 раза. Определение группы крови и резус-фактора в 1991 г. стоило 292 тг., в 2016 году данный показатель составил 1800 тг. Он увеличился в 6,2 раза. Стоимость приема врача-терапевта в период с 1991 по 2016 гг. увеличилась в 8,6 раза, в 1991 составила 198 тг., а в 2016 году – 1700 тг. Стоимость приема врача-стоматолога в 1991 году стоил 292 тг., а в 2016 году – 1800 тг. Произошло увеличение в 6,2 раза.

Причин увеличения цен на услуги много, но основной является то, что в РК было несколько девальваций, которые и резко повлияли на цены.

Общий объем медицинских услуг в 1991 году составил 61 219 875 тыс. тг., в 2016 г. – 841 026 154 тыс. тг. Численность работников в 1991 г. составила 255 тыс. человек, в 2016 она сократилась до 233,6 тыс. человек. Сокращение могло произойти из-за уменьшения больничных учреждений.

Среднегодовая выручка в 2000 году составила 195, 726 тыс. тг., а в 2016 году – 13 774,97 тыс. тг. Выручка увеличилась на 13 579,24 тыс. тг., это могло произойти из-за увеличения спроса на услуги, или повышения качества предоставляемых услуг.

Стоимость основных фондов в 2000 году составила 34 787 349,9 тг., в 2016 году стоимость уменьшилась до 702 280,5. Уменьшение стоимости основных фондов может быть связано с реализацией части ОФ или их списанием.

Фондоотдача в 2016 году составила 1, 29 по сравнению с 2000 годом она уменьшилась на 0,19. Снижение фондоотдачи говорит о том, что основные фонды в данной сфере стали использоваться менее эффективно в 2016 году в отличие от 2000 года.

В 2000 году фондоемкость была равна 0,67, в 2016 году – 0,77. Показатель увеличился на 0,1 и это говорит об отрицательной тенденции в данной сфере деятельности.

Фондовооруженность в 2016 году была равна 10 075, этот показатель резко сократился в сравнении с 2000 годом, в 2000 году он был равен 132 271. Чем меньше фондовооружённость, тем меньше объём производства и тем меньше стоимость основных фондов. Из этого следует, что лучше работники сферы здравоохранения были оснащены основными средствами в 2000 году.

Уровень рентабельности в 2016 году резко снизился по сравнению с 2000 годом до -0,009. Так как рентабельность – это показатель эффективности, то если в этом случае она равна – 0,009, то можно сказать, что работа совсем неэффективна.

Себестоимость в 2016 году составила 904 260 408 тг., по сравнению с 2000 годом она увеличилась на 853 189 913 тг. Это говорит об ухудшении финансового положения отрасли.

Чистый доход в 2016 г. равен 4 887 967 тг., по сравнению с 2000 г. он увеличился на 4 404 311,9 тг.

Была рассмотрена динамика основных показателей с 1991 г. по 2016 г. В целом, показатели за этот период подверглись большим изменениям, на сегодняшний момент отрасль здравоохранения является безубыточной, но менее эффективной, чем была в 1991 году, это можно увидеть по показателю рентабельности. Отрасль по данному показателю ушла в минус незначительно, но это не играет важную роль, так как даже приближение уровня рентабельности к нулю предполагает неэффективность отрасли.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лисицын Юрий Павлович. Заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор [Электронный ресурс] // Международный объединенный биографический центр. – Режим доступа : <http://www.biograph.ru/index.php/whoiswho/11-medicine/674-lisitsyn>.

2. Комитет по статистике РК, РА РФЦА [Электронный ресурс] // Министерство национальной экономики Республики Казахстан. Комитет по статистике. – Режим доступа : stat.gov.kz.

Автор: Булхайрова Д.С., студентка, zhanelya.zh@mail.ru

Научный руководитель: Тлесова Э.Б. канд. экон. наук, и. о. доцента, Евразийский университет имени Гумилева, г. Астана, Казахстан.

Аннотация: В статье авторами было рассмотрено и дана оценка результативности здравоохранения за период независимости Республики Казахстан. За годы независимости большое развитие получила система здравоохранения. Была рассмотрена динамика основных показателей в области здравоохранения с 1991 года по 2016 год. В целом, показатели за этот период подверглись большим изменениям, на сегодняшний момент отрасль здравоохранения является безубыточной.

Ключевые слова: здравоохранение, численность работников, рентабельность, эффективность, себестоимость.

EVALUATION OF HEALTH IMPACT DURING INDEPENDENCE PERIOD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Author: Bulkhairova D.S., student, zhanelya.zh@mail.ru

Research supervisor: Tlesova E.B., PhD, acting associate Professor, L. Gumilev Eurasian University, Astana, Kazakhstan.

Abstract: In the article authors considered and the assessed the health care efficiency during the independence period of the Republic of Kazakhstan. During the years of independence, the health care system has developed a lot. The dynamics of the main indicators in the field of health care from 1991 to 2016 was considered. In General, the indicators for this period have undergone great changes, at the moment the healthcare industry is break-even.

Key words: healthcare, number of employees, profitability, efficiency, cost.

УДК 336.6

ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*Акылбекова Н.И., канд. экон. наук, доцент. Университет Адам/БФЭА
г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Охрана здоровья и обеспечение населения необходимой медицинской помощью приобретают в современных условиях значение жизненно важной составляющей для гармоничного развития общества и для обеспечения национальной безопасности.

В Законе Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» охрана здоровья граждан определена как совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, экологического, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья [2].

С распадом Советского Союза резко сократились расходы на здравоохранение, поэтому реформы потребовали сокращения числа медицинских учреждений. Так за период 1991-2016 годы сократилось число больничных учреждений с 331 до 184 или в 1,8 раза, а врачебных учреждений с 618 в 1991 году до 148 в 2016 году или в 4,2 раза (рис. 1).



Рисунок 1. Динамика числа медицинских учреждений в Кыргызской Республике за 1991-2016 годы, ед. (составлен по данным НСК КР)

Одним из элементов реформирования системы здравоохранения стали также новые формы организации и финансирования. Так, группы семейных врачей (далее ГСВ) были созданы с целью укрепления первичного звена здравоохранения в 1999 году на базе существующих медицинских учреждений.

Рассматривая динамику ГСВ за 1991-2016 годы можно также наблюдать их сокращение с 781 в 1999 году до 581 в 2016 году или на 0,25%. (рис. 2).

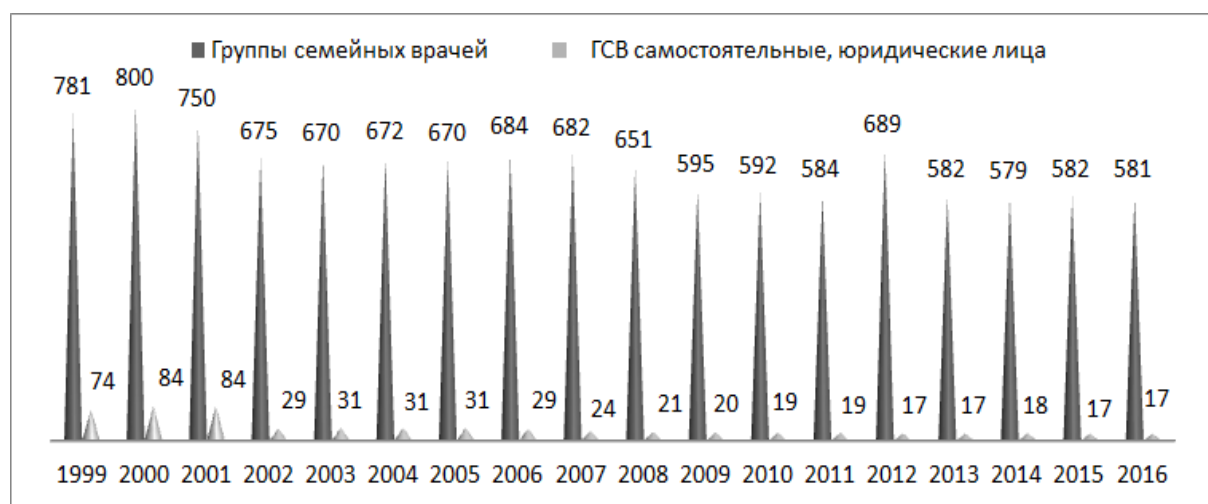


Рисунок 2. Динамика числа групп семейных врачей в Кыргызской Республике за 1991-2016 годы, ед. (составлен по данным НСК КР)

Территориальные больницы и центры семейной медицины трансформированы в Центры общеврачебной практики. В 2016 г. на 10000 населения приходилось 23 врача и 57 работников среднего медицинского персонала.

Одним из элементов реформ стало внедрение самостоятельных юридических лиц в форме ГСВ с тем, чтобы развивать систему оказания медицинских услуг на основе частных клиник. В 1992 г. Законом «Об охране здоровья граждан Кыргызской Республики» было разрешено предоставление медицинских услуг частными медицинскими организациями и с этого момента начался процесс приватизации медицинских учреждений. В 1999 г. уже функционировали 74 группы семейных врачей. Процесс реформирования системы здравоохранения также привел к их сокращению в 2016 г. до 17.

В целом по республике медико-санитарную помощь населению обеспечивали 13,9 тыс. врачей (из них 11,8 тыс. работающие врачи) и 34,6 тыс. среднего медицинского персонала (из которых 28,1 тыс. работающих средний медперсонал). В общем количестве занятых в организациях здравоохранения женщины составляют 81%. Медицинские кадры распределены по стране неравномерно, большая их концентрация в городах и областных центрах, где сосредоточено большинство лечебно-профилактических учреждений.

По сравнению с 2010 годом в 2016 году, несмотря на рост численности населения, обеспеченность врачами снизилась с 24 до 23 врачей на 10 тыс. населения.

Данная тенденция характерна для всех регионов, за исключением Баткенской и Ошской областях, где обеспеченность врачами за этот период увеличилась. Особенно снизилась обеспеченность врачами за 5 лет в Таласской, Чуйской и Иссык-Кульской областях (на 1 единицу) и г. Бишкек (на 4 единицы) (рис. 3).

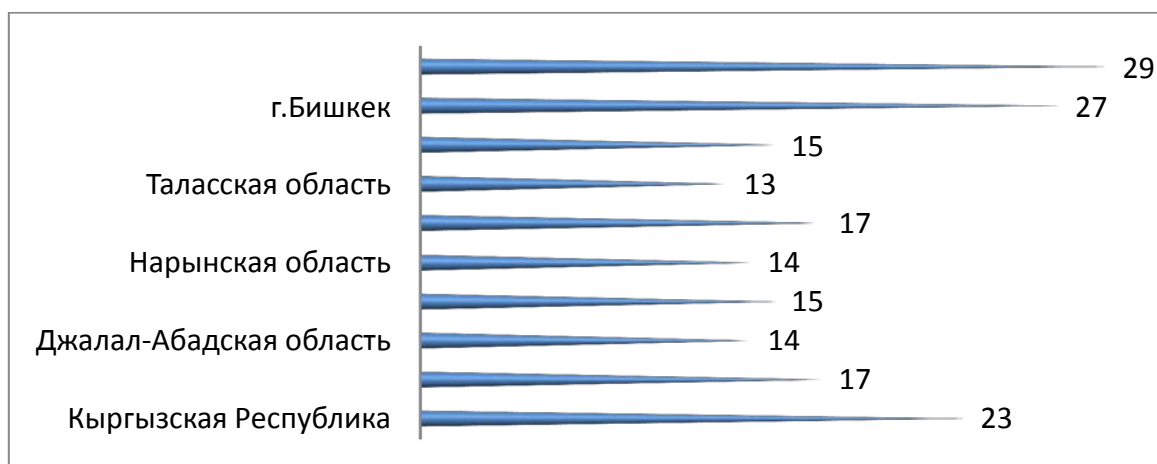


Рисунок 3. Обеспеченность врачами в Кыргызской Республике в 2016 году в региональном разрезе, (на 10 тыс. населения) (составлен по данным НСК КР)

Снижение обеспеченности врачами во многом связано с низкой заработной платой в сфере здравоохранения. Несмотря на увеличение в 2011 г.

уровня оплаты труда в здравоохранении, ее размер по-прежнему уступает аналогичному показателю в других сферах экономической деятельности. Так, в 2016 г. наиболее низкий уровень заработной платы (как и в предыдущие годы) зарегистрирован у работников здравоохранения и социальных услуг (9722 сома). При этом средняя заработная плата женщин в системе здравоохранения составила 9771 сомов, а у мужчин – 9520 сомов.

В соответствии Программой Правительства Кыргызской Республики на 2018-2023 гг. «Кырк Кадам» (Программа развития 4. «Здоровое население») особое внимание должно быть уделено механизмам оплаты труда семейного врача с ориентацией на достижение конкретных результатов, связанных с показателями здоровья, и профилактику заболеваний.[1, с.25]

Анализируя расходы на здравоохранение за 2010-2016 гг. можно видеть, что они составляют в среднем 10 % бюджетных средств. В 2016 г. расходы государственного бюджета на здравоохранение составили 13906,5 млн. сомов, что почти в 2 раза больше, чем в 2010 г. (6910,8 млн. сомов) (рис. 5).

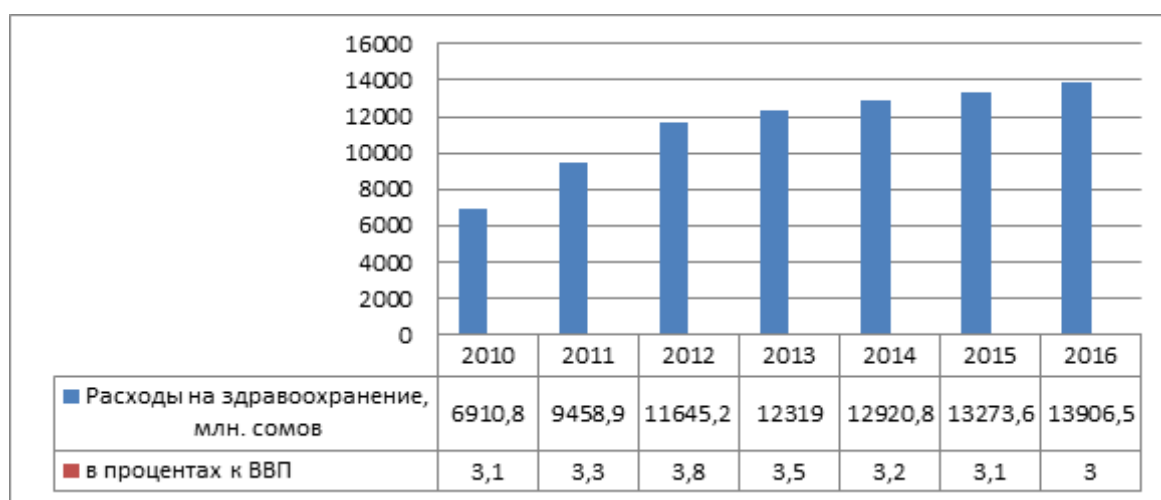


Рисунок 5. Расходы на здравоохранение в Кыргызской Республике за 2010-2016 годы, млн. сомов (составлен по данным НСК КР)

С 2010 по 2012 гг. отмечался рост расходов на финансирование здравоохранения по отношению к ВВП с 3,1% до 3,8%, тогда как в дальнейшем наблюдается снижение до 3,0% в 2016 г. Однако по рекомендации ВОЗ расходы на здравоохранение должны составлять не менее 5% ВВП.

Несмотря на проблемы развития здравоохранения, недостаточное финансирование наблюдается положительная динамика основных индикаторов здравоохранения: младенческая смертность сократилась с 22,8 в 2010 году до 18,0 случая на 1000 живорождений в 2016 г., детская смертность снизилась с 26,5 до 19,8 случая на 1000 живорождений, соответственно, показатель материнской смертности сократился с 50,6 в 2010 г., составив 30,3 случаев на 100 тыс. живорождений, заболеваемость туберкулезом незначительно снизилась в сравнении с 2010 г. (2010 г. – 100,9), составив 94 на 100 тыс. населения в 2016 г.

Следует отметить проблемы, требующие скорейшего решения: уровень частных расходов на здравоохранение остается высоким, что особенно отражается социально уязвимых слоях населения, а именно на пенсионерах и детях; расходы населения на лекарственные средства на амбулаторном уровне значительно превышают расходы государства и составляют основу финансового бремени для граждан республики.

Эффективно построенная стратегия развития системы охраны здоровья должна быть ориентирована на использование возможностей, адекватных ресурсам государственных средств, и обеспечить, возможно, более полную защиту от угроз, связанных с изменением внешней среды.

Основными направлениями укрепления и дальнейшего развития системы охраны здоровья в Кыргызской Республике можно считать: эффективное использование имеющихся ресурсов сектора здравоохранения; повышение качества предоставляемых услуг, как в государственном так и в частном секторе; повышение обеспеченности лекарственными средствами населения с низкими доходами; оптимизацию структуры, сети и расходов организаций здравоохранения и формирование конкурентной среды за счет привлечения инвестиций в медицину, внедрения государственно-частного партнерства и передачу неклинических услуг частным поставщикам (аутсорсинг); улучшение кадровой работы, повышение качества подготовки специалистов в медицинских вузах и средних специальных учебных заведениях; развитие медицинской науки на основе мировых открытий и достижений.

Управленческий механизм в системе государственного регулирования системы охраны здоровья должен быть ориентирован на достижение оптимального взаимодействия всех уровней управления и функциональных областей управления системы здравоохранения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Программа Правительства Кыргызской Республики на 2018–2023 гг. : Кырк Кадам. (Программа развития 4. «Здоровое население») от 7 сентября 2017 года № 609.
2. Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике : закон Кыргызской Республики от 9 января 2005 года № 6.
3. Об организациях здравоохранения в Кыргызской Республике : закон Кыргызской Республики от 13 августа 2004 года № 116.
4. Официальный сайт Национального статистического комитета Кыргызской Республики [Электронный ресурс] // Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитети. – Режим доступа : <http://stat.kg>.

Автор: Н.И. Акылбекова, канд. экон. наук, доцент, nelly_a@bk.ru, Университет Адам/БФЭА, г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Аннотация: В статье рассмотрены современное состояние и направления развития системы охраны здоровья в Кыргызской Республике, а также ее финансовые аспекты.

Ключевые слова: охрана здоровья, здравоохранение, число медицинских учреждений, обеспеченность врачами, расходы на здравоохранение, государственная политика в области охраны здоровья граждан.

FINANCIAL ASPECTS OF THE HEALTH SYSTEM IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Author: N.I. Akyzbekova, Ph.D., Associate Professor, nelly_a@bk.ru, Adam University/ BFEA, Bishkek, Kyrgyz Republic.

Abstract: The article examines the current state and development trends of the health care system in the Kyrgyz Republic, as well as its financial aspects.

Key words: health protection, health care, number of medical institutions, doctors' provision, health care costs, state policy in the field of health protection.

УДК 336.7

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАТЁЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ

*Сулейманова В.В., студентка; Чернова Ю.Н., студентка,
Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал ТюмГУ)*

Историческое формирование платежных систем связано с появлением денег, которые выполняют функцию средств платежа. Существует два метода платежа: наличные платежи и безналичные. Однако с быстрым внедрением инноваций безналичные расчеты вытесняют налично-денежные расчеты из современных платежных систем. Большая часть осуществления безналичных расчетов приходится на коммерческие банки, которые выполняют расчетно-платежную функцию в платежной системе РФ. Обслуживая движение денежных потоков и обеспечивая стабильность в экономике, платежные системы важны для надежного и эффективного распределения ресурсов в экономике. Поэтому безопасность банковских карт является одной из самых актуальных проблем платёжных систем в России.

Платежная система – совокупность инструментов и методов, применяемых для перевода денег, осуществления расчетов и урегулирования долговых обязательств между участниками экономического оборота. В более узком смысле под платежной системой часто понимается система оборота банковских карт. В эту систему входят сами карты разных видов, инструменты для их выпуска и обслуживания, и правила их использования [2, с.19]. Платежная система может работать независимо от других организаций или через посредников – чаще всего, в их роли выступают банки. В современном российском обществе присутствуют банковские карты, которые представляют крупнейшие международные платёжные системы – это Visa и MasterCard, а также есть российская национальная платёжная система, которая выпускает карты Мир. Рассмотрим подробнее каждую из этих платежных систем.

Visa International обладает крупнейшей в мире сетью электронных платежей [7]. Держатели банковских карт Visa могут осуществлять любые финансовые операции, как в реальном, так и в виртуальном мире [4]. Ещё одна все-

мирно известная платёжная система – MasterCard Worldwide [3]. Она является создателем таких пластиковых карт, как Maestro, Standard, Gold и др.

Карты платежной системы «Мир» Российские банки начали выпускать с декабря 2015 г. Оператором платежной системы «Мир» является Национальная система платежных карт (НСПК), основная задача которой – обеспечить бесперебойность и безопасность платежных операций граждан по всей стране [6]. На нее можно получить или положить деньги, с нее легко снять деньги, перевести их в любой регион страны или оплатить товары и услуги.

Каждая банковская карта обладает своим набором элементов защиты [1, с.74]. В частности, защита от подделки и защита персональных данных осуществляется несколькими способами, такими как:

- stretch-полоса – представляет собой стираемое металлизированное покрытие, закрывающее секретный номер;

- эмбоссированные надписи. Специальным устройством – эмбоссером на карту наносятся объемные буквы и цифры, которые сверху покрываются золотистой или серебристой краской (типирование);

- штрихкодирование – на поверхность карты наносится текстово-цифровая информация, закодированная в виде штрихов. Карты со штрихкодом более долговечны, чем, например, с магнитной полосой, и менее подвержены подделке;

- магнитная полоса является одним из способов хранения информации на карте, объем которой достаточно ограничен;

- полоса для подписи, на которую наносится подпись ее держателя им собственноручно, необходима для идентификации пользователя карты;

- микрочип – более усовершенствованная альтернатива магнитной полосе, также служит для хранения и защиты информации о владельце карты;

- микрошрифт, нанесенный на карту при помощи специального оборудования, значительно повышает степень защиты карты от подделки.

Все элементы, перечисленные выше, относятся к элементам защиты, расположенным непосредственно на самой карте. Банки-эмитенты и платежные системы разработали ряд способов для повышения безопасности процесса использования карты от хищения средств [1, с.75]. К таким способам, в частности, относятся:

- уведомление держателей обо всех совершаемых операциях по карте, а также остатке средств на ней посредством SMS-сообщений или сообщений по электронной почте;

- при совершении платежей через интернет вводится CVV или CVC код, расположенный на оборотной стороне карты, а также дополнительный одноразовый пароль, присылаемый в сообщении банком в момент совершения операции;

- в некоторых случаях система требует ввести адрес регистрации держателя карты.

Несмотря на такой набор элементов защиты, количество случаев мошенничества с банковскими картами растет. Так, специалисты из Ньюкаслско-

го университета представили отчет, в котором утверждается, что хакеры могут достаточно просто получить доступ к средствам на картах Visa. CVV-код и дата истечения срока карты подбираются простым перебором числовых комбинаций. Выяснилось, что Visa не реагирует на многочисленные попытки хакеров ввести данные карточки одновременно в нескольких онлайн-магазинах это 303 из 342 сайтов (78% ресурсов), система не блокирует карту[9]. В безопасности карты с поддержкой технологии 3D Secure, которая обеспечивает ещё один шаг аутентификации для онлайн-платежей, позволяющий торговым точкам и банкам дополнительно убедиться, что платеж совершает именно держатель карты, чтобы защититься от мошеннических операций. Следует отметить, что EMVCo анонсировала новую версию протокола 3D Secure 2.0, в котором существенно меняется процедура верификации, на которую платежная система VISA планирует перейти в 2019 году [4].

Специалисты из Ньюкаслского университета подчеркивают, что Mastercard не имеют такой уязвимости – система блокирует множественные запросы для одной карты из разных магазинов, а также передает информацию о них. 1 февраля 2018 года – Mastercard объявила о том, что с апреля 2019 года покупатели смогут использовать биометрические данные при подтверждении оплаты по картам Mastercard. Mastercard владеет сервисом Mastercard IdentityCheck, который позволяет подтверждать онлайн-покупки и банковские операции на мобильном телефоне персональными биометрическими данными: отпечатками пальцев или сканируя радужную оболочку глаза или распознавая лицо, – и, который, уже доступен в 37 странах по всему миру [5]. Переход к биометрии – часть нового плана Mastercard по содействию банкам, ритейлерам и другим партнерам в обеспечении безопасности и создании нового процесса онлайн-покупок. Для реализации плана были разработаны новые инструменты, такие как сервис по обнаружению мошенничества Mastercard (DecisionIntelligence) или сервис для автоматического обновления оплаты счетов (Automatic Billing Updater), которые используют самые современные технологии, включая искусственный интеллект.

Не так давно в России начали выпускать карты платежной системы «Мир». Карта «Мир» – это российская разработка, поэтому она не зависит от внешних факторов – как политических, так и экономических, все операции по карте на 100% защищены от воздействия извне. Изначально онлайн-операции по карте «Мир» проходили проверку с помощью технологии MirAccept 1.0. Эта технология работает по принципу 3D Secure аутентификации. С августа 2017 года платежная система «Мир» перешла на новую версию технологии – MirAccept 2.0, на основе 3D Secure 2.0, которая сделала онлайн-платежи еще более простыми и безопасными [8]. Теперь для подтверждения операции можно выбрать не только СМС-пароль, но и надежную биометрическую аутентификацию, графический ключ или приложение мобильного банка.

Таким образом, в современных условиях банковские карты платежных систем являются динамично развивающейся сферой. Большое значение имеет безопасность платежных операций. Каждая банковская карта имеет эле-

менты защиты от подделки и защиту персональных данных. Также, важна безопасность платежной системы. Так, в настоящее время, в России наименее безопасной платежной системой является VISA, так как система не реагирует на многочисленный ввод данных карт с разных интернет-сайтов, а обновление системы безопасности до 3D-Secure 2.0 планируется только в 2019 году. Mastercard считается более безопасной платежной системой, чем VISA, кроме того планируется использование биометрических технологий для подтверждения оплаты. Следует отметить, что платежная система «Мир» активно развивается и использует технологии, разработанные в России, независимые от других платежных систем и полностью соответствующие мировым стандартам безопасности платежных карт, что дает ей преимущества перед международными платежными системами для граждан РФ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Литвиненко, Ю. Визуальные и тактильные средства защиты карт [Электронный ресурс] / Ю. Литвиненко // Каталог "СКУД. Антитерроризм"-2016". – 2016. – №76. – С. 74-77. – Режим доступа : <http://www.secuteck.ru/imag/accesscontrol-0-2016/76>.
2. Рыбакова, И. В. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И. В. Рыбакова. – Рубцовск : Рубцовский индустриальный институт, 2014. – 77 с.
3. Mastercard: О компании [Электронный ресурс] // Mastercard. – Режим доступа : <https://www.mastercard.ru/ru-ru/about-mastercard.html>.
4. Безопасные покупки в Интернете [Электронный ресурс] // Visa. – Режим доступа : <https://www.visa.com.ru/pay-with-visa/security-and-assistance/secure-online-shopping.html>.
5. Биометрия с Mastercard: с апреля 2019 [Электронный ресурс] // Mastercard. – Режим доступа : <https://newsroom.mastercard.com/ru/press-releases/mastercard-определяет-будущее-подтверждение/>.
6. О карте «Мир» [Электронный ресурс] // Мир. – Режим доступа : <http://mironline.ru/card/>.
7. О компании Visa [Электронный ресурс] // Visa. – Режим доступа : <https://www.visa.com.ru/visa-everywhere/about-visa.html>.
8. О платежной системе «Мир» [Электронный ресурс] // Мир. – Режим доступа : <http://mironline.ru/faq/>.
9. Does The Online Card Payment Landscape Unwittingly Facilitate Fraud? [Electronic resource] / M. A. Ali, B. Arief, M. Emms, A. van Moorsel // IEEE Security & Privacy. – 2017. – vol. 9. – no. 2-9. – Access mode : https://eprint.ncl.ac.uk/file_store/production/230123/19180242-D02E-47AC-BDB3-73C22D6E1FDB.pdf.

Авторы: В.В. Сулейманова, Ю.Н. Чернова, студентки, vusalya15@me.com, julia.chernova.n@mail.ru

Научный руководитель: Маслихова Е.А., канд. экон. наук, доцент филиала Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске

Аннотация: В статье дана характеристика понятию платёжной системы. Исследованы платёжные системы Visa, Mastercard, «Мир» и степени их защиты. Выявлены современные проблемы безопасности банковских карт платёжных систем в России. Именно безопасность банковских карт является одной из важнейших проблем платёжной системы.

Ключевые слова: безопасность банковских карт, платёжная система, элементы защиты банковских карт, деньги, электронные деньги.

CONTEMPORARY PROBLEMS OF SECURITY OF BANK CARDS OF PAYMENT SYSTEMS IN RUSSIA

Authors: Suleymanova V.V., Chernova Y.N., students, vusalya15@me.com, julia.chernova.n@mail.ru

Research supervisor: Maslikhova E.A., PhD, Associate Professor of Industrial University of Tyumen, branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: The article describes the concept of a payment system. We investigated the payment system Visa, Mastercard, «MIR» and the extent of their protection. We Identified current problems of the security of bank card payment systems in Russia. The bank card security is one of the most important problems of the payment system.

Key words: bank card security, payment system, the elements of protection of bank cards, money, electronic money.

УДК 338.431.7

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРСАЙТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РЕГИОНА

Стовба Е.В., канд. экон. наук, доцент; Стовба А.В., канд. филос. наук, доцент. Бирский филиал Башкирского государственного университета

В настоящее время форсайт представляет собой мегатренд экономики XXI века, способный стать ее драйвером, основой обеспечения конкурентоспособности развития различных территориальных систем, в том числе и сельских территорий. В отличие от классических методов планирования, которые в большей степени ориентированы на «угадывание», результатом форсайт-исследований является карта будущего, которая визуализирует экономическое пространство и позволяет рассматривать альтернативные способы и пути достижения желаемого результата.

Сегодня форсайт, его эвристический и организационно-управленческий потенциал активно используется в экономически развитых странах как эффективный инструмент стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях. В Евросоюзе принято, что все страны, вступающие в ЕС, обязаны формировать региональные форсайты. В 50 странах-членах ОЭСР форсайт-исследования считаются обязательным инструментом выработки научно-технологической и инновационной политики.

В нашей стране форсайт является относительно новым явлением. Практика проведения российского форсайта получила распространение с

середины первого десятилетия XXI в. Однако, несмотря на рост интереса научной общественности к проблематике применения форсайта и при наличии ряда отечественных форсайт-исследований, многие методологические вопросы форсайта остаются нерешенными, являются дискуссионными, недостаточно изученными и определяют научную проработку темы исследования. В первую очередь, это касается проблем встраивания форсайта и дорожных карт в разработку стратегических планов социально-экономического развития муниципальных образований, формирования стратегий на их основе, оценки результативности форсайт-проектов, а также несформированности детальных методических подходов к разработке форсайт-исследований на уровне сельских территорий.

В отечественной практике форсайт-исследований не выработан единый организационный механизм взаимодействия муниципальных властей с местным экспертным сообществом. Зарубежный опыт научных исследований, посвященных использованию форсайт-технологий в практике стратегического планирования развития сельской местности, требует адаптации и существенной корректировки применительно к российским условиям.

Недостаточно развитая теоретико-методологическая база проблематики исследования обуславливает разработку методических рекомендаций по стратегическому планированию развития сельских территорий на основе форсайт-технологий, использование которых позволит проектировать эффективные стратегии и в наибольшей степени учитывать социально-экономический потенциал сельской местности.

Для стратегического видения и будущего Республики Башкортостан важное значение имеет эффективное развитие сельских территорий, как сложных социально-экономических систем, так как в регионе функционирует 818 сельских поселений, объединенных в 54 сельских муниципальных образования [3]. Современную социально-экономическую ситуацию в сельской местности региона в целом можно определить как углубляющуюся системную деградацию.

В экономическом развитии сельской местности преобладает узкоотраслевой аграрный подход, высокая доля сельских территорий способствует отставанию социального развития сельской местности региона. Большинство сельских муниципальных районов характеризуется аграрной направленностью, и появление депрессивных в социальном и экономическом отношении сельских территорий приводит к общей неустойчивости экономики региона. Отсутствие четко сформированных стратегических программ социально-экономического развития сельских территорий усиливает поляризацию среди муниципалитетов в рамках дихотомии «город – периферия (сельская местность)» и увеличивает разрыв уровня жизни между городским и сельским населением республики.

Оценка социально-экономической ситуации в сельской местности региона показывает разбалансированность социальной сферы и рост социаль-

ной напряженности. В большинстве сельских муниципальных образований республики численность населения моложе и старше трудоспособного возраста достигает 40%, что, в свою очередь, создает непомерную экономическую нагрузку на муниципальные бюджеты [2]. При этом абсолютное большинство бюджетов сельских муниципалитетов является дотационными.

Структурные диспропорции в социально-экономическом развитии сельских территорий обуславливают разработку стратегических планов и определение стратегических направлений развития сельских муниципальных образований на основе форсайт-технологий. Комплексное использование форсайт-технологий и системного подхода позволит определять наиболее благоприятные в социально-экономическом отношении сельские территории, как «потенциальные точки роста» аграрной сферы, и особое внимание уделять депрессивным сельским территориям, как своеобразным «инкубаторам бедности» на региональном уровне. Разработанный нами алгоритм стратегического планирования сельских территорий на основе форсайт-технологий представлен на рисунке 1.



Рисунок 1. Алгоритм стратегического планирования сельских территорий региона на основе форсайт-технологий

Использование фотосайт-технологий даст возможность местным властям оценить потенциал и резервы сельских территорий, с учетом уникальных черт, сформировать их будущий образ и разработать практические мероприятия для достижения данного образа. С точки зрения имиджевой составляющей, благодаря стратегии развития и просчитанному будущему улучшится имидж сельских территорий, что, в свою очередь, непосредственно отразится на их инвестиционной привлекательности. Стратегическое планирование развития сельских территорий на основе фотосайт-технологий помогает определить уникальные виды деятельности для конкретных сельских муниципальных образований в качестве «полусов роста» и создать бренд муниципалитетов.

Внедрение технологии фотосайт-исследований в практику стратегического управления сельских территорий Республики Башкортостан будет способствовать формированию четкого и единого образа их будущего, который в долгосрочной перспективе может выступать целевым ориентиром проведения, как региональной политики, так и деятельности отдельных сельских муниципальных образований.

Использование фотосайта в практике стратегического планирования развития сельских территорий поможет вывести сельские муниципальные образования Республики Башкортостан на качественно новый уровень социально-экономического развития. Стратегическое планирование на основе методологии фотосайта позволит выбрать приоритетные направления развития сельских территорий, способствующие экономическому росту, улучшению уровня и качества жизни сельского населения региона.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гусманов У. Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий / У. Г. Гусманов, Е. В. Стомба // Международный научный журнал. – 2015. – № 5. – С. 65-71.
2. Сельское хозяйство, охота и лесоводство Республики Башкортостан : статистический сборник / под общ. ред. Руководителя Территориального органа Фед. службы гос. статистики по Респ. Башкортостан А. М. Ганиева. – Уфа, 2016. – 202 с.
3. Социально-экономическое положение муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан: статистический сборник. – Уфа : Башкортостанстат, 2017. – 281 с.
4. Стомба Е. В. Роль инноваций в стратегическом планировании развития агропродовольственного комплекса региона / Е. В. Стомба, А. В. Стомба // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2016. – № 6. – С. 123-134.

Авторы: Стомба Е.В., доцент, stovba2005@rambler.ru, Стомба А.В., доцент, stovbaav2006@rambler.ru.

Аннотация: В статье обосновывается необходимость применения фотосайт-технологий при стратегическом планировании социально-экономического сельских

территорий на региональном уровне. Представлен алгоритм стратегического планирования сельских территорий региона на основе форсайт-технологий.

Ключевые слова: форсайт-технологии, стратегическое планирование, стратегия, сельские территории.

USE FORESIGHT TECHNOLOGIES AT STRATEGIC PLANNING OF DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES OF THE REGION

Author: Stovba E.V., PhD, Associate Professor, stovba2005@rambler.ru, Stovba A.V., PhD, Associate Professor, stovbaav2006@rambler.ru. Birsk Branch of Bashkir State University.

Abstract: Need of use of foresight technologies at strategic planning is proved in article social and economic rural territories at the regional level. The algorithm of strategic planning of rural territories of the region on the basis of foresight technologies is presented.

Key words: foresight technologies, strategic planning, strategy, rural territories.

УДК (338.242)

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

*Козлов А.В., д-р пед. наук, профессор; Кормин А.М., канд. техн. наук, доцент; Шевнина Т.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент.
Филиал Тюменского индустриального университета г. Ноябрьске*

В настоящее время часто обсуждается вопрос о повышении эффективности социальных инвестиций. Из всех обсуждаемых вопросов наиболее значимым является выбор объекта инвестиций.

Для увеличения производительности труда и снижения травматизма на производстве целесообразно произвести инвестирование в научные исследования в области охраны труда и эргономики. Это позволит при минимальных вложениях и за короткий срок увеличить производительность труда и снизить травматизм на производстве.

Имеются положительные примеры таких инвестиций. Так, группа учёных из Тюменского индустриального университета провела ряд исследований в области охраны труда в нефтегазодобывающей промышленности. Для Тюменской области эта тема очень актуальна.

По данным исследований уровня эргономичности и условий труда в кабинах самоходных машин и тракторов, проводимых в условиях Ямало-

Ненецкого автономного округа, а также других климатических зонах страны и мира (Якутия, Оренбургская область, Узбекистан, Туркменистан), они значительно отличаются от нормативных требований. Зафиксировано, что температура воздуха в летний период эксплуатации, по данным протоколов испытаний, на 11...16 градусов выше, а в зимний период – на 9...15 ниже допустимой.

Такой дискомфорт обуславливает снижение производительности труда, потери рабочего времени вследствие заболеваний и вынужденных перерывов

в работе, а также способствует созданию травмоопасных ситуаций в результате повышенной утомляемости водителей и операторов техники.

Цель данной работы состоит в том, чтобы на основе прогнозирования теплового состояния кабин разработать предложения для районирования территории страны по признаку достаточной эффективности использования вентиляции и водоиспарительного охлаждения при нормализации климатических условий труда в кабинах тракторов, а также самоходных строительных и дорожных машин. Появляется реальная возможность произвести рациональную комплектацию кабин тракторов и самоходных машин, обеспечить эти кабины средствами нормализации и стабилизации микроклимата, организовать районированное использование этих кабин, заложить основу для технических расчетов и конструирования машин, комплектуемых такими средствами нормализации и стабилизации микроклимата.

Воспользуемся анализом описания теплоступлений в кабину приведенными различными авторами [1,2] и на его основе запишем, то общие теплоступления в кабину (Q_{Σ}) в летний период складываются из теплоступлений от наружного воздуха (Q_{τ}), от солнечной радиации (Q_p), от людей в кабине (Q_l) и работающего оборудования (Q_o) т.е.

$$Q_{\Sigma} = Q_{\tau} + Q_p + Q_l + Q_o \quad (1)$$

Уравнение множественной регрессии, относительно суммарных теплоступлений, которые определяют (Q_{Σ}), таким образом (2)

$$Q_{\Sigma} = a_0 + a_1 I + a_2 \tau_H \quad (2)$$

где τ_B - температура внутреннего воздуха, °С;

τ_H - температура наружного воздуха, °С.

Имея два способа расчета суммарных теплоступлений в кабину по уравнениям (1) и (2) составим из них систему уравнений:

$$\begin{cases} Q_{\Sigma} = K_{\text{э}} F (\tau_{B1} - \tau_H) \\ Q_{\Sigma} = a_0 + a_1 I + a_2 \tau_H \end{cases} \quad (3)$$

Решая эту систему относительно τ_{B1} , имеем:

$$\tau_{B1} = \left(1 + \frac{a_2}{K_{\text{э}} F} \right) \tau_H + \frac{a_0}{K_{\text{э}} F} + \frac{a_1}{K_{\text{э}} F} I \quad (4)$$

Обозначая

$$b_0 = \frac{a_0}{K_{\text{э}} F}, \quad b_1 = \frac{a_1}{K_{\text{э}} F}, \quad b_2 = 1 + \frac{a_2}{K_{\text{э}} F},$$

получаем

$$\tau_{B_1} = b_0 + b_1 I + b_2 \tau_H \quad (5)$$

Для расчета параметров этого уравнения, методом наименьших квадратов, находим минимум функции, которую записываем по уравнению (5):

$$f = \sum [\tau_{B_1} - b_0 - b_1 I - b_2 \tau_H]^2 \quad (6)$$

Получается система нормальных уравнений:

$$\begin{cases} nb_0 + b_1 \sum \tau_H + b_2 \sum I = \sum \tau_{B_1} \\ b_0 \sum \tau_H + b_1 \sum \tau_H^2 + \sum \tau_H I = \sum \tau_H \tau_{B_1} \\ b_0 \sum I + b_1 \sum \tau_H I + b_2 \sum I^2 = \sum \tau_{B_1} I \end{cases} \quad (7)$$

Сделав представительную выборку по результатам испытания машин в различных условиях эксплуатации, рассчитаем коэффициенты уравнения регрессии (таблица 1).

Таблица 1

Таблица показателей для регрессионного анализа

Место испытаний	Экспериментальные значения				Расчетные значения	Разница значений
	τ_H	τ_B	I	$\Delta \tau$	τ_B	$\Delta \tau_B$
Ташкент	34	42,1	800	8,1	44,65	+2,5
Ашхабад	32	44,2	710	12,2	41,5	-2,7
Бишкек	28	35,8	650	7,8	37,2	+1,6
Орел	28	40	800	12	37,2	-2,6
Киев	28	36,8	650	8,8	37,37	+0,4
Воронеж	27	34	720	7	37,2	+1,6
Астана	27	37	650	10	35,6	-0,6
Кустанай	25	30	500	5	36,4	+2,3
Минск	25	30	500	5	32,3	+2,3
Нукус	25	35	750	10	32,6	-2,4
Рязань	24	35	500	11	31,4	-3,6
Гомель	24	30	500	6	31,4	+1,4
Киев	24,6	34	510	9,4	32,1	-1,9
Смоленск	24	30	500	6	31,4	+1,4
Липецк	24	33	500	9	31,4	-1,6
Псков	22	28	480	6	29,4	+1,4
Орел	21,5	28,2	470	6,7	28,8	+0,6

С учетом данных таблицы 1 система уравнений (7) принимает следующий вид:

$$\begin{cases} 17b_0 + 443,1b_1 + 9700b_2 = 583,1 \\ 443,1b_0 + 11720,41b_1 + 257761b_2 = 15421,3 \\ 9700b_0 + 257761b_1 + 5689000b_2 = 339336 \end{cases} \quad (8)$$

Решение этой системы определило зависимость температуры внутреннего воздуха от наружных условий в виде следующего уравнения множественной регрессии:

$$\tau_{в_1} = 3,3117 + 0,8292\tau_{н} + 0,016432I \quad (9)$$

Совокупный коэффициент корреляции $R=0,9023$, что свидетельствует о довольно тесной связи между представленными в уравнении (5) величинами.

Теперь для расчета суммарных тепlopоступлений в кабину по уравнению имеются все данные.

Внедрение результатов научных исследований позволяет увеличить производительность труда в Тюменской области. В результате снижается социальная напряжённость в трудовых коллективах и в регионе в целом, наблюдается рост доходов. Всё это благоприятно влияет на имидж фирм и Тюменской области в целом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Прогнозирование теплового состояния кабин: брошюра / А. И. Гавриченко [и др.]. – Орел : Курган, 2009. – 29 с.
2. Михайлов М. В. Микроклимат в кабинах мобильных машин / М. В. Михайлов, С. В. Гусева. – Москва : Машиностроение, 2007. – 206 с.

Авторы: А.В. Козлов, д-р пед. наук, профессор nashdoc@yandex.ru; А.М. Кормин, канд. техн. наук, доцент object800@mail.ru; Т.Е. Шевнина, канд. физ.-мат. наук, доцент shevfizika@mail.ru. Филиал Тюменского индустриального университета в г. Ноябрьске.

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы прогнозирования теплового состояния кабин и предложения для районирования территории страны по признаку достаточной эффективности использования вентиляции и водоиспарительного охлаждения при нормализации климатических условий труда в кабинах тракторов и самоходных машин.

Ключевые слова: социальные инвестиции, условия труда, кондиционирование воздуха, прогнозирование теплового состояния кабин.

MOST IN DEMAND FORM SOCIAL INVESTMENT

Author: A.V. Kozlov, Doctor of pedagogical Sciences, nashdoc@yandex.ru; A.M. Kormin, PhD, Associate Professor object800@mail.ru; T.E. Shevnina, PhD, Associate Professor shevfizika@mail.ru. The Branch of the Industrial University of Tyumen in Noyabrsk.

Abstract: This article describes how to predict the thermal state of the cabins and suggestions for zoning of the country on the basis of sufficient efficiency of ventilation and water evaporation cooling normalization of climatic conditions in the cabs of tractors and self-propelled machines.

Key words: social investment, working conditions, air conditioning, predicting the thermal state of booths.

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*Халикова А.А., канд. экон. наук, доцент; Ким К.Е., магистрант,
КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Социально-экономическое развитие Кыргызской Республики основано, в первую очередь, на достижениях научно-технического прогресса, который базируется на образовательной и научной платформе. Расходы на общеобразовательные организации являются инвестициями в формирование образовательного и научного потенциала страны.

Кыргызстан в рейтинге стран мира по индексу уровня образования занимает 65 место с индексом 0,721, отставая от Австралии на 0,218 пункта или 33%, опережая лишь Таджикистан и Туркменистан среди стран бывшего Советского Союза (рис.1).

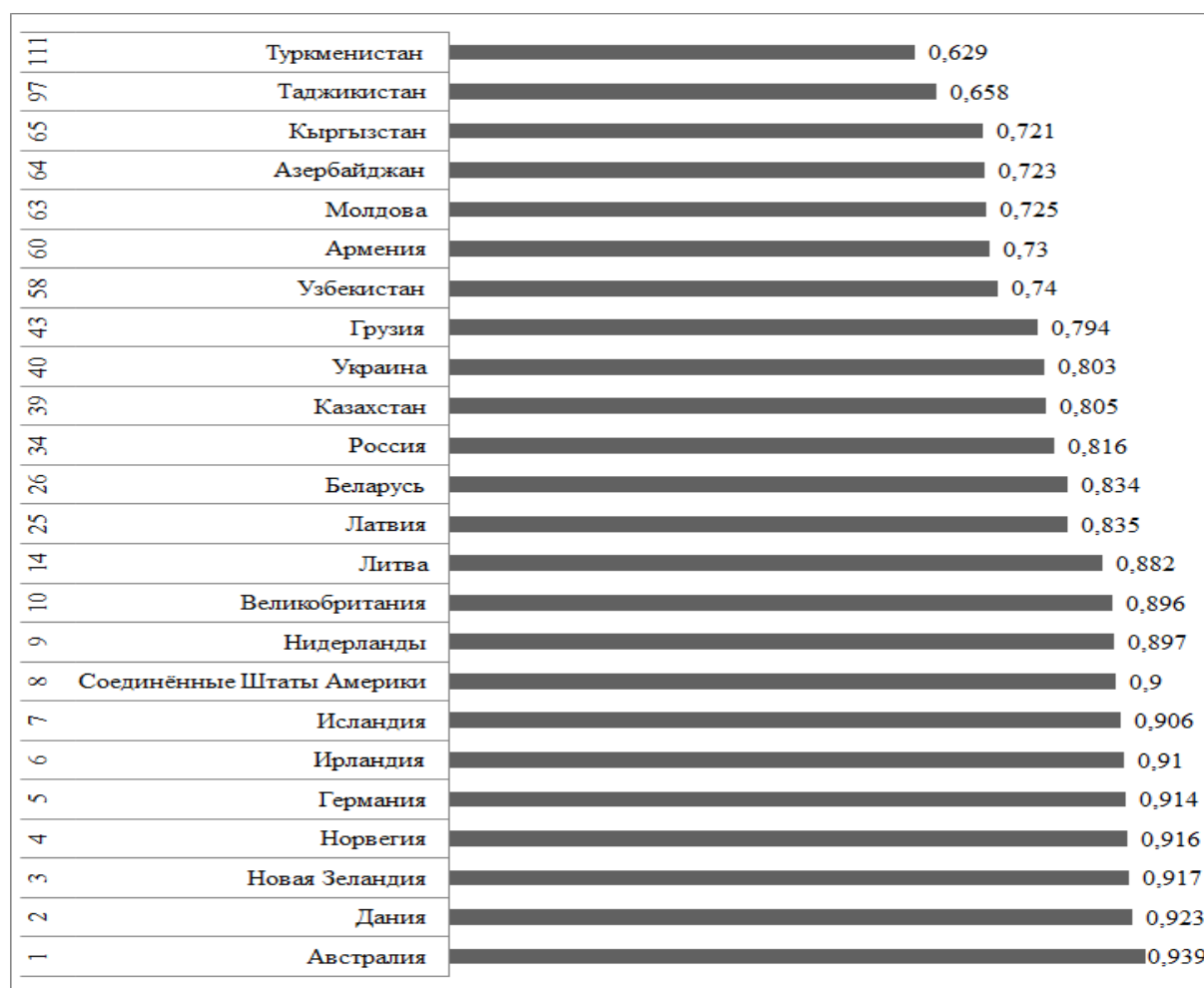


Рисунок 1. Рейтинг стран мира по индексу уровня образования, 2016 [6]

Расходы государственного бюджета на образование в Кыргызской Республике за 2006–2015 годы возросли в 4,7 раза и составили 29995 млн. сом (рис. 2).

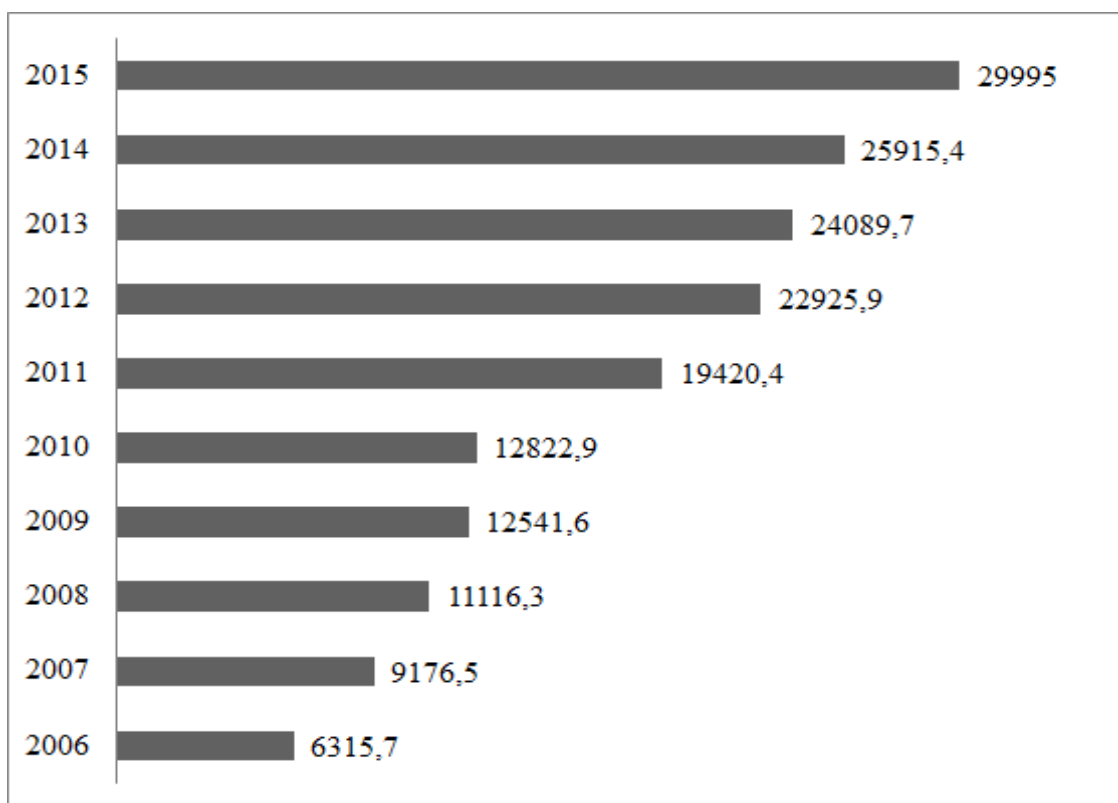


Рисунок 2. Расходы государственного бюджета на образование в Кыргызской Республике за 2006-2015 годы, млн. сом (составлен по данным Нацстаткома КР)

Однако расходы государственного бюджета на образование к ВВП, возросли всего в 1,3 раза, а к общим расходам государственного бюджета сократились 11%. В целом, диагностика финансовых аспектов социального сектора экономики Кыргызской Республики выявила, что государственная политика финансирования направлена на приоритетное развитие образования, особенно общеобразовательных организаций [4, с.17].

Несмотря на то, что расходы на образование на исследуемый период растут, на сам учебный процесс общеобразовательных организаций (обновление учебных пособий, библиотечного фонда, приобретение учебного и компьютерного оборудования, совершенствование педагогических методик) тратится незначительная сумма всего 14%, поскольку 86% расходуются на заработную плату педагогам, отчисления в Соцфонд КР, коммунальные услуги, питание и т.д.

Сравнительный анализ международных показателей текущих расходов на образование в % от валового национального дохода (ВНД) отдельных стран показывает, что Кыргызская Республика расходует 7% от ВНД в два раза больше, чем Россия – 3,5% (рис. 3). Причем темп роста

текущих расходов на образование в Кыргызской Республике за период 2008-2013 годы составил 32,1%. Тогда как в России и Франции они остались на одном уровне – 3,5% и 5,1% соответственно.

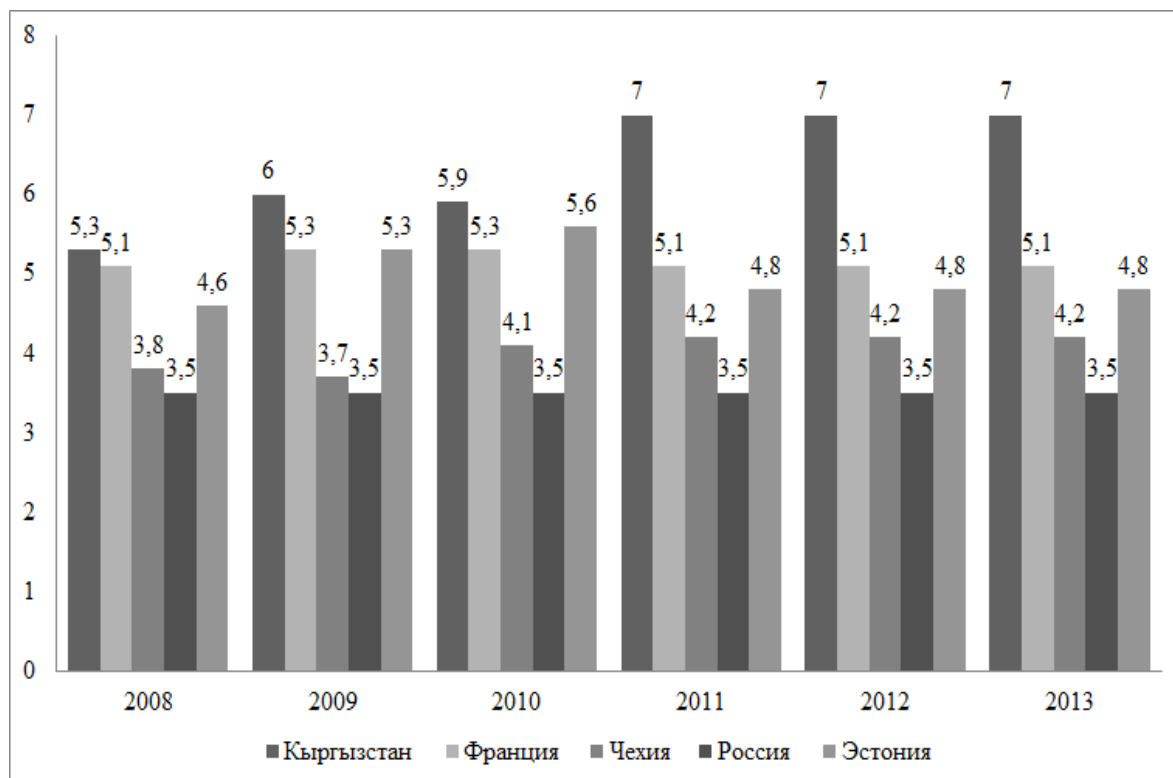


Рисунок 3. Текущие расходы на образование в % от ВВП за 2003-2013 годы [7, с.11]

Так как финансирование общеобразовательных организаций идет через структуры местного самоуправления, директора не знают своих бюджетов и не заинтересованы в экономии средств и эффективном управлении финансовых средств. В таких условиях постоянный рост расходов на образование используется на поддержание и обслуживание сложившейся структуры, а не на развитие и повышение качества образования.

При этом низкий уровень государственного финансирования образования компенсируется из частных фондов. Так, согласно обследованию домохозяйств, четверть расходов на среднюю школу покрывается семьей ученика [8, с.19].

Направление реформ в сфере школьного образования фокусируется, в основном, на полном переходе всех государственных общеобразовательных школ страны на нормативный механизм финансирования. Внедрение этого механизма было начато еще в 2007 году и на сегодняшний день большинство школ во всех регионах официально перешли на нормативное финансирование. Вместе с тем, пока сохраняется проблема недостатка финансовых ресурсов, необходимых для перехода всех школ страны на нормативное финансирование.

В целом, система общеобразовательных организаций требует систематического мониторинга и соответствующей оптимизации. В целях модернизации системы финансирования общеобразовательных организаций следует разработать систему индикаторов эффективного использования финансовых средств, действенную систему контроля и ответственности за расходованием финансовых средств руководителей и финансовых менеджеров общеобразовательных организаций.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Кыргызской Республики [Электронный ресурс] // Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. – Режим доступа : <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202913?cl=ru-ru>.
2. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года №100 (В редакции Закона КР от 27 апреля 2017 года № 64) [Электронный ресурс] // Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. – Режим доступа : <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203700>.
3. Устав ООН по вопросам образования, науки и культуры от 16 ноября 1945 (Лондон) [Электронный ресурс] // UNESCO. – Режим доступа : <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>.
4. Саякбаева, А. А. Социальная защита населения. Теория, практика, проблемы и решения / А. А. Саякбаева. – Бишкек: КНУ им. Ж. Баласагына, 2006. – 225с.
5. Сборник нормативных правовых документов, регулирующих деятельность общеобразовательных учреждений в условиях подушевого финансирования на основе минимальных стандартов : учебно-методическое пособие / Р. М. Учкемпирова [и др.]. – Бишкек, 2009. – 220 с.
6. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс] // World Bank Development Data Group. – Режим доступа : <http://gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-education/info>.
7. Финансирование сектора образования в Кыргызской Республике. Аналитический обзор [Электронный ресурс] // Monitoring.edu.kg. – Режим доступа : <https://monitoring.edu.kg/wp-content/uploads/2016/11/finance.pdf>.
8. О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике [Электронный ресурс] : постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 г. № 201 // Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. – Режим доступа : <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92984/10?cl=ru-ru>.

Авторы: Халикова Аида Акрамовна, канд. экон. наук, доцент, КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика, aida.khalikova@bk.ru.

Ким Кристина Евгеньевна, магистрант КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы финансирования общеобразовательных организаций, проведен сравнительный анализ передовых стран, стран бывшего Советского Союза, Кыргызской Республики по индексу уровня образования, текущих расходов на образование в % от валового национального дохода (ВНД) отдельных стран и Кыргызской Республики, анализ расходов государственного бюджета на образование в Кыргызской Республике за 2006-2015 гг., определены направления реформ в сфере школьного образования, предложены отдельные меры по модернизации системы финансирования.

Ключевые слова: финансирование общеобразовательных организаций, индекс уровня образования, расходы государственного бюджета на образование, текущие расходы на образование, нормативное финансирование.

PROBLEMS OF FINANCING THE GENERAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Authors: Khalikova Aida Akramovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, KNU named after Zh. Balasagynaime, Bishkek, Kyrgyz Republic, aida.khalikova@bk.ru.

Kim Christina Evgenievna, undergraduate KNU named after Zh. Balasagynaime, Bishkek, Kyrgyz Republic.

Abstract: The article examines the financing problems of general education organizations, compares the analysis of the advanced countries, the countries of the former Soviet Union, the Kyrgyz Republic on the education level index, current education expenditure as a percentage of gross national income (GNI) of individual countries and the Kyrgyz Republic, the budget for education in the Kyrgyz Republic for 2006-2015, the direction of the reforms in the sphere of school education has been determined, and some measures for modernizing and the financing system.

Key words: financing of general education organizations, education level index, state budget expenditures on education, current expenses for education, normative financing.

УДК 338.3

КОНЦЕПЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Сафарова Д.Ш., студентка, Нижневартровский
экономико-правовой институт (филиал ТюмГУ)*

В современных условиях рынка многие предприятия стремятся повысить эффективность своей деятельности за счет различных инструментов и методов организации производства. Одним из наиболее эффективных и популярных в настоящий момент является бережливое производство.

«Бережливое производство» – это система организации производственного процесса, которая позволяет произвести большой объем продукции и услуг при меньших затратах, производственных площадях и оборудовании, а также при полном удовлетворении ожиданий потребителя.

Актуальность использования бережливого производства для всех производителей страны вытекает из следующего:

1. В России открывают собственное производство многие иностранные компании. Для них гораздо дешевле изготовить все габаритное, материало- и энергоемкое в России, а все остальное привезти россыпью в контейнерах.

2. В настоящее время конкуренция между производителями идет на уровне скорости разработки продукта, удовлетворении возрастающих потребностей, логистики поставок товаров и услуг. Востребованы только лучшие поставщики и продукты, поскольку это определяет конкурентоспособность продукции.

3. Перед отечественными поставщиками ставится задача соответствия мировым стандартам качества (ISO/TS–16949), а также постоянное сокращение всех видов издержек.

Как видно из практики, лидирующими отраслями, которые внедряют бережливое производство (Leanproduction) на своих предприятиях, считаются машиностроение, банковское дело, сборочные предприятия, металлообработка, железные дороги, а также некоторые производства потребительских товаров. К таким предприятиям можно отнести: ПАО «Сбербанк России», ООО «ТМСГрупп», ПАО «Альфабанк», «Ростехнологии», ОАО «Российские железные дороги», «РОСАТОМ» ФГУП «Почта России», ПАО «Татнефть», ОА «Русские краски», «BoeingRussia,ink», и другие.

Бережливое производство в настоящее время является комплексным подходом, включающим в себя изменение образа мышления и поведения сотрудников, обеспечение эффективного функционирования управленческой инфраструктуры фирмы, а также оптимизацию процессов производства. Существует 3 основных принципа, которые лежат в основе бережливого производства.

1. принцип «точно вовремя» (just-in-time), который предполагает исключение всех видов потерь.

2. принцип автономизации (autonomation), или автоматического процесса преобразований, который связан с использованием интеллекта.

3. принцип, который известен как «дзидока», означающий «встраивание контроля качества» на всех уровнях компании.

Для реализации данных принципов используют следующие ключевые инструменты:

1. Кайдзен – управленческий подход, который направлен на постоянное совершенствование деятельности предприятия. В состав инструмента входят система 5S (сокращение потерь, связанных с нерациональной организацией места рабочего), система стандартизации работ (документирует основные процессы, с помощью чего создается база для совершенствования деятельности фирмы).

2. Точно в срок (just-in-time) – это управленческий подход производственной деятельности компании на основе потребительского спроса, позволяющий выпускать необходимый объем продукции в установленные сроки. Схожей с данной системой является система Канбан, основанная на регулировании потоков материалов и продуктов внутри организации за её границами, позволяющая на практике снизить уровень потерь, связанных с запасами и перепроизводством.

3. Рока-Уоке – подход, основанный на моделировании ошибок и их предотвращения в производственных процессах, позволяющий снизить затраты на брак в производстве.

4. Андон – визуальная система обратной связи на производстве, основанная на возможности всех сотрудников компании наблюдать за процессом производства, оповещении их о необходимой помощи и прекращении производственной деятельности в случае возникновения проблем.

5. SMED – подход, позволяющий минимизировать потери времени, связанные с установлением заготовок [1].

Концепция бережливого производства способствует уменьшению затрат в несколько раз. В зарубежных странах лин-производство показывает себя очень эффективно, что можно увидеть из рисунка 1.

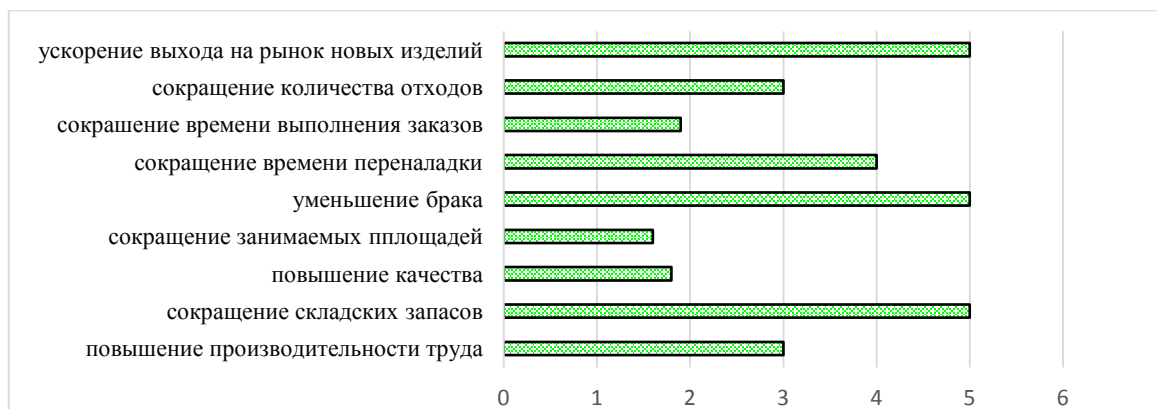


Рисунок 1. Результаты внедрения концепции бережливого производства на иностранных предприятиях

Как видно из рис.1., внедрение данного вида производства привело к сокращению складских запасов, времени переналадки, времени заказов почти в 5 раз, а также произошло повышение производительности труда, качества продукции, уменьшению брака в несколько раз, что свидетельствует об эффективности внедрения концепции.

Рассмотрим практику применения лин-производства в различных странах (рис.2.).

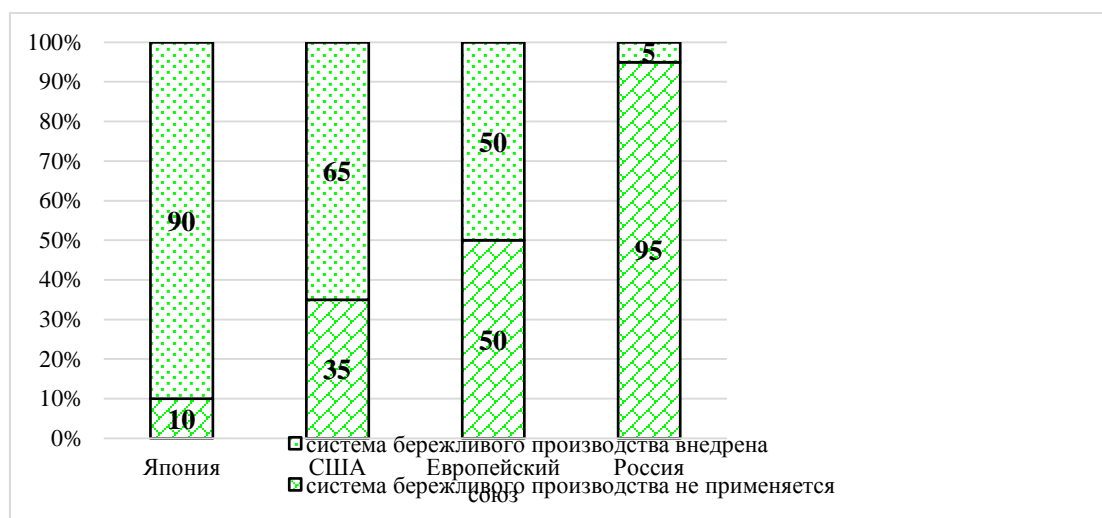


Рисунок 2. Сравнительная оценка уровня распространения системы бережливого производства в зарубежных компаниях и на отечественных предприятиях

Проанализировав рис.2. можно сделать вывод, что в настоящее время уже на 90% компаний Японии внедрена система бережливого производства, а в странах Европейского союза и США таких фирм более 50 % и 65 % соответственно. В России пока на 95% отечественных компаниях данная концепция не получила должного распространения. Причем бережливое производство внедрено во многие российские предприятия, которые осуществляют производство совместно с иностранными фирмами, и в связи с этим применяют методы, присущие определенному зарубежному предприятию [2].

Можно также сделать некоторые выводы, относительно проблем и дальнейшего распространения, и применения концепции «Бережливого производства» и системы Leanproduction в России:

Так, в стране на многих отечественных предприятиях производство разбалансировано и зачастую отсутствует должная систематизация труда. Уровень производительности труда в России ниже, чем, например, в США, Японии или Китае. Но данный вывод не повествует о том, что уровень квалификации производственного персонала компаний страны достаточно низок. Скорее всего, высшему менеджменту фирмы следует обратить внимание на инновационные технологии управления персоналом, которые были бы более рациональны и эффективны.

Отечественным компаниям в каком-то смысле приходится заново учиться бережливому производству: уровень трудовой культуры был высок на предприятиях Советского союза, но после его распада зачастую оказалась «забыта». В настоящее время требуется более бережливое использование имеющихся ресурсов. Лин-технологии следует применять как для развития тех направлений, которые могут быть ускорителями развития экономики региона в будущем, так и для успешного тиражирования системы «Кайдзен» на работу властных структур.

При внедрении технологи LeanProduction отечественными предприятиями, в первую очередь, следует понимать, что это концепция, содержащая в себе совершенно иную философию и разработанная людьми, которые имеют менталитет отличный от российского. Нужно быть готовым к сопротивлению и трудностям, которые появятся в процессе внедрения и использования данной системы производства. Но при тщательном изучении и осмыслении всей концепции и ее философии положительный эффект не заставит себя ждать.

В настоящее время процесс перехода страны на новую схему производства должен быть одним из приоритетных для экономики России, поскольку это может позволить занять устойчивую позицию и сделать российскую продукцию более конкурентоспособной на международном рынке.

Таким образом, применяя методы, инструменты и принципы бережливого производства с учетом особенностей внедрения бережливого производства в российских компаниях можно в значительной мере повысить эффективность производства, сократить время выполнения заказов, повысить производительность труда и качество продукции, снизить материаль-

ные и временные издержки, повысить конкурентоспособность предприятия, а также уменьшить период освоения новых изделий. Бережливое производство также способно оказать значительный экономический эффект в повышении рациональности производства на предприятиях страны и обеспечить их рост в жестких условиях современной мировой экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Тимофеев Р. А. Роль бережливого производства в повышении эффективности региональных компаний / Р. А. Тимофеев, В. А. Кузнецова // Вестник экономики, права и социологии. – 2016. – №4. – С. 97.
2. Казьмина И. В. Анализ особенностей внедрения бережливого производства на отечественных предприятиях / И. В. Казьмина // Территория науки. – 2017. – №3. – С. 129–135.

Автор: Сафарова Д.Ш., студент, diana_safarova@mail.ru

Научный руководитель: Маслихова Е.А., канд. экон. наук, доцент, филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске.

Аннотация: В данной статье рассматривается концепция бережливого производства. Исследуются принципы, а также инструменты, которые способствуют эффективному формированию и дальнейшему развитию системы. Анализируется степень внедренности данного вида производства в России и зарубежных странах.

Ключевые слова: бережливое производство, особенности внедрения, концепция, эффективность.

THE CONCEPT OF LEAN MANUFACTURING AS A METHOD FOR EFFECTIVE FUNCTIONING OF THE ENTERPRISE

Author: Safarova D.S. student, diana_safarova@mail.ru

Research supervisor: Maslikhova E.A. PhD in Economic sciences, Associate Professor. Industrial University of Tyumen, Branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: This article discusses the concept of lean manufacturing. It explores the principles and tools that contribute to the effective formation and further development of the system. It analyzes the degree of implementation of this type of production in Russia and foreign countries.

Key words: lean production, concept, implementation features, efficiency.

УДК (338)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ДОБЫЧИ НЕФТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Харламов И.А., студент; Крайнюк А.В., старший преподаватель, филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске

От объема добычи черного золота зависит себестоимость добычи нефти в каждой стране. Наличие больших объемов извлекаемых запасов ведет к низкой себестоимости и наоборот. Данная энергетическая отрасль является градо- и даже стронообразующей и влияет на мировую экономику также, как золото или валюта. Возможность добывать нефть значительно улучшает

экономику государства, приводит к процветанию во многих других отраслях промышленности, усиливает позиции страны на мировом рынке и политической арене. Тем не менее, добыча черного золота в мире очень сильно различается, как по технологии добычи, так и по ее себестоимости.

Важными особенностями формирования себестоимости добычи нефти и газа являются одновременная добыча нефти и попутного газа и применение разных способов эксплуатации скважин – фонтанного, компрессорного, глубиннонасосного [1, с. 166].

Стоимость добычи нефти – это суммарные затраты, которые несет нефтедобывающая компания в процессе разработки месторождения, добычи «черного золота», его доставки к потребителю и прочих работ. По сути, стоимость добычи нефти – это себестоимость затрат, которая выражается в единице объема добытого «черного золота».

Себестоимость добычи нефти состоит из следующих основных элементов затрат:

1. Расходы на поиск новых месторождений нефти и их дальнейшую разработку. Еще 10 лет назад средние затраты на поиск и разработку составляли около 18 долларов за баррель. Сегодня этот показатель немного вырос. При этом себестоимость одного барреля нефти по данному критерию может меняться, в зависимости от региона (от 7 до 42 долларов).

2. Расходы на производство и оплата налогов. В данном случае речь идет о поддержании добычи на должном уровне, покупке нового оборудования, обновлении материально-технической базы, а также оплате налогов. Средняя себестоимость по данному критерию составляет около 10 долларов (при добыче газа и нефти). В зависимости от региона стоимость может меняться и составлять от 5 до 15 долларов за баррель.

3. Вывод нефтяной платформы и техники. Такие затраты необходимы для шельфовых месторождений, которых в современных условиях достаточно много на планете (по статистике на их добывается около трети всей мировой нефти).

4. Расходы на транспортировку нефти. Эти затраты зависят от способа доставки и расстояния [1].

Исходя из данных международного энергетического агентства, можно выделить, что в самых благоприятных условиях находится Саудовская Аравия. Основными причинами являются: наличие месторождений в близкой к суше зоне, небольшая глубина, отсутствие надобности в строительстве протяженных нефтепроводов. Нефть добывается прямо возле крупных портов, откуда и отправляется в различные уголки планеты. Поэтому себестоимость нефтедобычи в Саудовской Аравии составляет \$5-8 за баррель, а стоимость производства – не более \$3. В Ираке и Иране себестоимость также не превышает \$10 за баррель, а производственные затраты составляет всего 2\$. Однако, санкции и военные конфликты мешают этим странам инвестировать в разведку и технологии добычи, поэтому, об улучшении их показателей себестоимости говорить не приходится [3,4].

Россия с себестоимостью \$3–8 за баррель и производственными затратами в пределах \$3 находится на уровне ближневосточных стран-членов ОПЕК. Снижению долларовой себестоимости российской нефти во многом способствовала слабость рубля. Дело в том, что разведка многих месторождений была проведена еще в советские времена, а большая доля капитальных и операционных затрат в России является рублевой. Хотя, для российской нефти характерен низкий коэффициент извлечения – в среднем около 27%, что сопоставимо с Ираном, но ниже общемирового в 40%. Попытки повысить коэффициент извлечения приведут к удорожанию добычи. Новые российские месторождения становятся все дороже, из-за удаленности от рынков сбыта и сложных условий добычи. По некоторым оценкам, рост издержек к 2025 году может составить 30–40%. Эксперты отмечают, что себестоимость всегда растет как минимум на процент инфляции, поэтому она вряд ли будет снижаться, особенно для новых проектов. Здесь большое значение имеет конкретное месторождение, курс рубля, цена металла [4,5].

Основными конкурентами России по нефтедобыче, не входящими в ОПЕК, являются США, Канада и Норвегия. В этих странах себестоимость добычи составляет \$20–\$25 за баррель. Поэтому они более чутко реагируют на снижение рыночных нефтяных цен по сравнению с Россией, Саудовской Аравией, Ираном и Ираком. Во всех остальных нефтяных странах себестоимость добычи превышает \$25 за баррель. Например, для Великобритании она составляет \$44 за баррель при производственных затратах в \$17,4 [4].

Мировой спрос на нефть по итогам 2016 года вырос на 1,24 млн. б/с до 94,41 млн. б/с (+1,3%), как следует из отчета ОПЕК. В Китае в этом году отмечается стабильно высокий спрос на нефть, хотя его темпы роста замедляются. В Латинской Америке и на Ближнем востоке спрос был ниже ожиданий. Подвело замедление экономического роста, а также высокое потребление альтернативных видов топлива. По прогнозам ОПЕК, в 2018 году мировое потребление нефти должно вырасти на 1,15 мл б/с до 95,56 млн. б/с (+1,2%). Среди развитых стран темп роста спроса повысится на американском континенте, останется стабильным в Европе и продолжит снижаться в Азии. Развивающиеся страны предположительно увеличат свои аппетиты в условиях экономического роста [5].

На себестоимость добычи нефти влияют многие факторы, а нефтегазодобывающие страны стремятся к удешевлению их. Чем больше страна способна добывать «черного золота», чем ниже себестоимость его добычи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дуда Е. С. Особенности формирования издержек предприятия нефтегазодобывающей отрасли и способы их снижения / Е. С. Дуда, Е. А. Маслихова // Инновационные процессы в науке и технике XXI века : материалы XIV Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) студентов, аспирантов, ученых, пед. работников и специалистов-практиков (посвященной 35-летию филиала Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске). – Тюмень, 2016. – С. 166-170.

2. Стоимость добычи нефти [Электронный ресурс] // UTMAG. – Режим доступа : <https://utmagazine.ru/posts/9086-stoimost-dobyichi-nefti>.
3. В каких странах стоимость добычи нефти самая низкая [Электронный ресурс] // Курсы валют в банках Москвы. – Режим доступа : <https://www.exocur.ru/v-kakih-stranah-stoimost-dobyichi-nefti-samaya-nizkaya/>.
4. Минэнерго оценило себестоимость добычи нефти в России в \$3–8 за баррель [Электронный ресурс] // Коммерсант.ru. – Режим доступа : <https://www.kommersant.ru/doc/3428207>.
5. Что ждать от рынка нефти в 2017 году? [Электронный ресурс] // БКС-Экспресс. – Режим доступа : <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/chto-zhdet-ot-rynka-nefti-v-2017-godu>.

Авторы: Харламов И.А., студент, ilyza24@yandex.ru; Крайнюк А.В., старший преподаватель, филиал ТИУ в г. Нижневартовске.

Аннотация: Данная статья посвящена теме особенностям формирования себестоимости добычи нефти как в России, так и за рубежом. В статье рассматриваются основные подходы к формированию себестоимости нефти. Анализ основных экспортеров нефти и их затраты на добычу нефти.

Ключевые слова: нефть, себестоимость добычи нефти, ОПЕК, страны-экспортеры нефти, нефтедобыча.

FEATURES OF FORMATION OF THE COST OF OIL PRODUCTION IN RUSSIA AND ABROAD

Authors: Kharlamov I.A., student, zarina.tulebaeva.99@mail.ru; Krainyuk A.V., Senior Lecturer.

Research Supervisor: Maslikhova E.A., PhD, Associate Professor, Industrial University of Tyumen, Branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: This article is devoted to the peculiarities of the formation of the cost of oil production in Russia and abroad. The article discusses the main approaches to the formation of the cost of oil. Analysis of the main oil exporters and their oil production costs.

Key words: oil, the cost of oil production, OPEC, oil exporting countries, oil production.

УДК: 331.101

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Булхаирова Ж.С., доктор PhD, старший преподаватель. Казахский агротехнический университет им.С. Сейфуллина, г. Астана, Казахстан

Эффективное управление человеческого капитала в экономики целенаправленно на решение трех основных и взаимосвязанных задач, как на уровне стране, так и каждой области – определение и регулирование основных направлений его развития, эффективное использование и воспроизводство. Развитие человеческого капитала решает многочисленные социально-экономические проблемы, ускоряет инновационное развитие страны. Управление данным капиталом базируется на системном подходе,

предусматривающем одновременную ответственность и реализацию комплекса взаимосвязанных стратегических и тактических задач. Конечным результатом совместной реализации всех компонентов системы является обеспечение высокого качества жизни сельского населения, способствующее формированию и развитию человеческого капитала.

Развитие человеческого капитала относится к одной из приоритетных задач казахстанской государственной политики, где в декабре 2007 года Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев упоминал данный аспект в докладе на тему «Развитие человеческого потенциала – главная ценность Независимости» [1]. Возможность развития самого человека, расширение свободы его выбора и познания в данной концепции развития ставится как одна из основных целей экономического развития. В Казахстане концепция человеческого развития приобретает важное значения – как «альтернативный» путь. Наиболее распространенным показателем измерения человеческого капитала относится индекс развития человеческого потенциала, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Индекс развития человеческого потенциала 2015/2016 по странам мира

Страна	Индекс	Рейтинг	Страна	Индекс	Рейтинг
Очень высокий индекс развития человеческого капитала			Высокий индекс развития человеческого капитала		
Норвегия	0,949	1	Беларусь	0,796	52
Австралия	0,939	2	Оман	0,796	52
Швейцария	0,939	2	Барбодос		
Германия	0,926	4		
Дания	0,925	5	Казахстан	0,794	56
Сингапур	0,925	5	Багамские острова	0,792	58
Нидерланды	0,924	7	Малайзия	0,789	59
Ирландия	0,923	8	Палау	0,788	60
Исландия	0,921	9			
Канада	0,920	10	Мальдивские острова	0,701	105
США	0,920	10	Узбекистан	0,701	105
Гонконг, Китай (САР)	0,917	12	Средний индекс развития человеческого капитала		
Новая Зеландия	0,915	13	Молдова (Республика)	0,699	107
			Ботсвана	0,698	108
Российская Федерация	0,804	49	Габон	0,697	109
Румыния	0,802	50	Парагвай	0,693	110
Кувейт	0,819	51	Египет	0,691	111
Примечание – Составлено автором по источнику [2]					

Согласно данным таблицы 1 Казахстан вошел в список стран с высоким уровнем человеческого развития, заняв 56-ое место - 0,794, где показатель продолжительности жизни составил 69,4 лет; среднее количество лет,

потраченных на обучение – 11,4 лет; а показатель ожидаемой продолжительности обучения остался неизменным – 15 лет. Для сравнения, в топ-5 стран попали Норвегия, Австралия, Швейцария, Германия и Дания (0,949; 0,939; 0,939; 0,926; 0,925 соответственно). То есть на международном уровне принимается во внимание важность и роль человеческого капитала в развитие не только экономики, но и всей страны в целом. Рассмотрим основные показатели развития человеческого капитала в Казахстане, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

Основные показатели развития человеческого капитала в Казахстане

Показатели	Годы					Изменение (+/-) 2016 г. по сравнению с 2012 г.	2016 г. в % к 2012 г.
	2012	2013	2014	2015	2016		
Рабочая сила, тыс. человек	8 981,9	9 041,3	8 962,0	8 887,6	8 998,8	16,90	100,19
Занятое население, тыс. человек	8 507,1	8 570,6	8 510,1	8 433,3	8 553,3	46,20	100,54
Среднемесячная номинальная заработная плата одного работника							
в тенге	101 263	109 141	121 021	126 021	142 898	41635	141,12
в долларах США	679	717	675	565	418	-261	61,56
Прожиточный минимум, тенге	16815	17789	19068	19647	22859	6044	135,94
Примечание – Составлено автором по источнику [3; 4; 5]							

При анализе таблицы 2 видно, что за 2012-2016 гг. произошел рост рабочей силы на 0,19%, рост занятого населения – на 0,54%, то есть не наблюдается большой утечки кадров за рубеж, но также и приток. Здесь определенную роль сыграла и заработная плата, которая за анализируемый период в тенге выросла, но при этом в доллара США уменьшилась – на 39,44%, в основном за счет роста курса доллара США. То есть сегодня если рассматривать человеческий капитал как показатель роста экономики внутри страны, есть определенные положительные сдвиги и наоборот.

Таким образом, человеческий капитал играет важнейшую роль в экономике. Достаточная обеспеченность предприятий необходимыми человеческими ресурсами, их рациональное использование имеют большое значение для увеличения объема производства продукции и повышения

эффективности производства. В частности, от обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования зависят объем и своевременность выполнения работ, эффективность использования техники и, как результат, объем производства продукции, ее себестоимость и другие экономические показатели.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Развитие человеческого потенциала – главная ценность Независимости : доклад Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. от 14.12.2007 г. [Электронный ресурс] // Посольство Республики Казахстан в Российской Федерации. – Режим доступа : <http://old.kazembassy.ru/ru/posol/oficialnayaastana/vistupleniaprezidentark/239-visgoslic67>.
2. Резюме. Доклад о человеческом развитии 2016. Человеческое развитие для всех и каждого . [Электронный ресурс] : опубли. для Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) / Селим Джахан // Весь мир. – Режим доступа : <https://www.vesmirbooks.ru/books/catalog/state/3338/>.
3. Уровень жизни населения в Казахстане 2015–2017 : стат. сб. / Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. – Астана, 2018.
4. Экономическая активность населения Казахстана, 2010–2015 : стат. сб. / Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. – Астана, 2016. – 388 с.
5. Оплата труда в Республике Казахстан 2015–2017 : стат. сб. / Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. – Астана, 2018.

Автор: Булхайрова Ж.С., доктор PhD, honeyzhu@mail.ru. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана, Казахстан.

Аннотация: В статье автором рассмотрено важность и необходимость развития человеческого капитала в условиях высокой конкуренции. Развитие человеческого капитала решает многочисленные социально-экономические проблемы, ускоряет инновационное развитие страны. Автором были проанализированы некоторые аспекты развития человеческого капитала в Казахстане.

Ключевые слова: человеческий капитал, оплата труда, рабочая сила, человеческое развитие, занятое население.

THE MAIN ASPECTS OF HUMAN DEVELOPMENT CAPITAL IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Author: Bulkhairova Zh.S., Doctor PhD, honeyzhu@mail.ru, S. Seifullin Kazakh Agro Technical University, Kazakhstan, Astana.

Abstract: In the article the author considers the importance and necessity of human capital development in high competition conditions. Human capital development solves numerous socio-economic problems, accelerates the innovative development of the country. The author analyzed some aspects of human capital development in Kazakhstan.

Key words: human capital, wages, labor force, human development, employed population.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*Халикова А.А., канд. экон. наук, доцент; Эдилбекова А.Э., магистрант.
КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика*

Становление экономики Кыргызской Республики за период с 1991 по 2016 гг. повлияло и на развитие социальной сферы. Изменились принципы функционирования, финансирования и структура высшего образования в целом. За этот период было открыто много вузов, их число варьировалось от 54 в 1997 г. до 50 в 2015 г., тогда как в советский период их было всего 9.

Первые частные высшие учебные заведения создавались в 1995 г., их было в этом году 10. В 2016 г. их уже было 17, хотя в 2010 г. их было 23 (рис. 1).

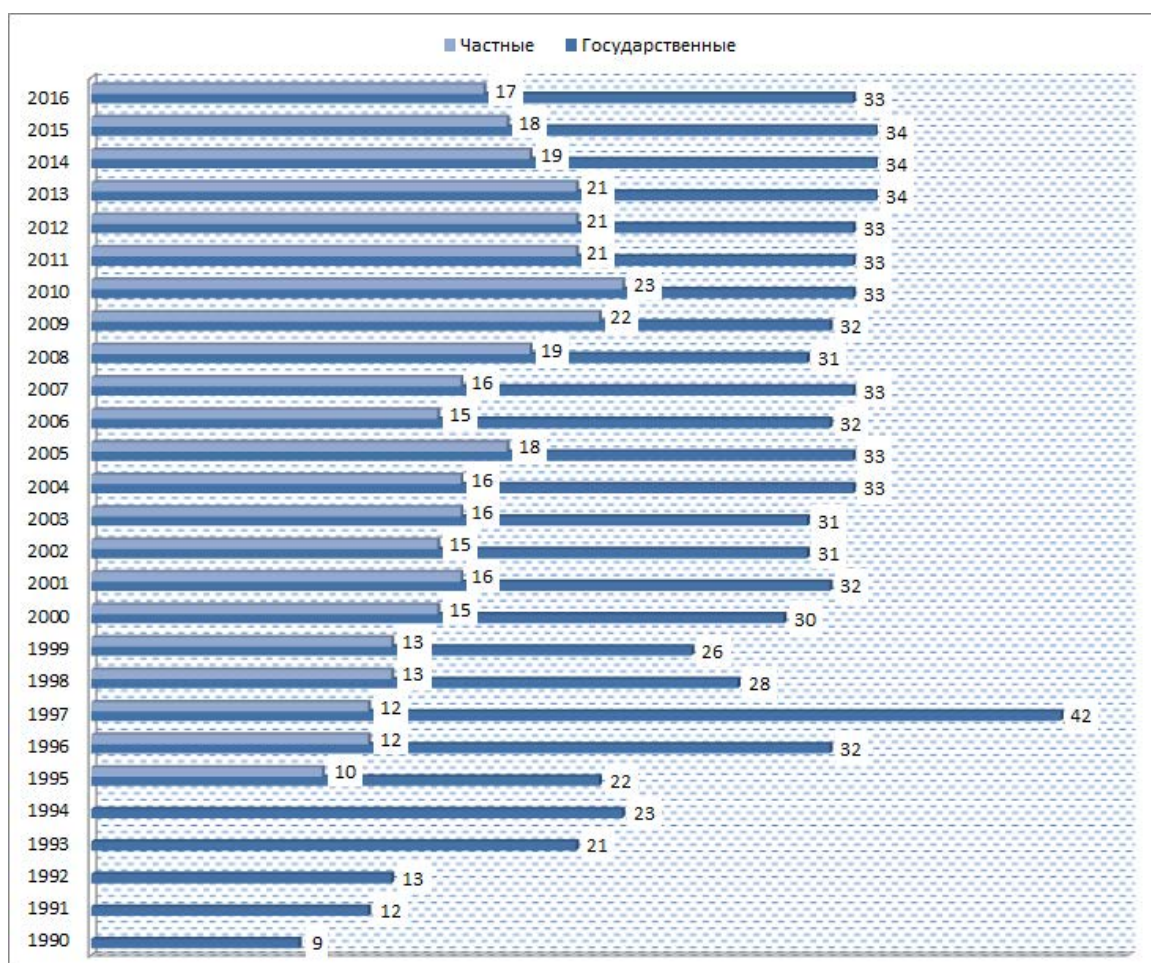


Рисунок 1. Динамика числа вузов Кыргызской Республики за 1990-2016 годы (составлен по данным НСК КР)

Основная часть вузов расположена в городах Бишкек и Ош. Из 50 вузов республики 33 вуза расположены в г. Бишкек, 7 вузов – в г. Ош.

Уровень развития образования, в числе прочих факторов, определяется уровнем финансирования. В рейтинге стран мира по уровню расходов на образование, подготовленном организацией «World Bank Development Data Group» в 2014 году Киргизская Республика занимает 25 место с показателем расходов государственного бюджета Киргизской Республики на образование 6,2% в ВВП, тогда как бывшие страны Советского Союза значительно отстают. Так, Беларусь занимает 83, Россия – 98 место, Казахстан – 125 (рис.2).

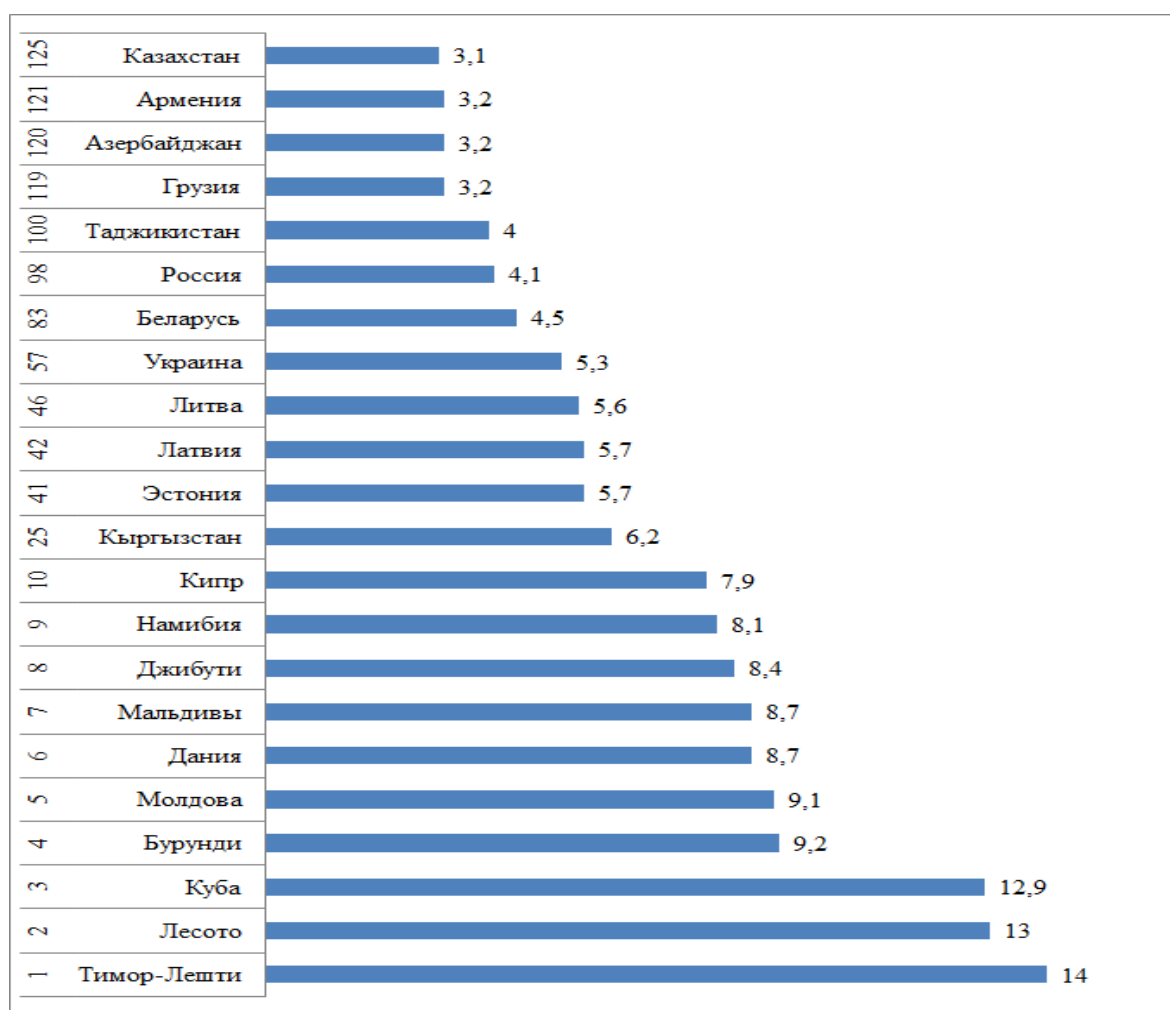


Рисунок 2. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование за 2014 год [1]

Расходы на образование к ВВП в первые годы независимости Киргизской Республики до 2000 года имели динамику снижения до 3,5%. В последующие годы наблюдалась положительная динамика: в 2015 году этот показатель составил 7% против 3,5% (рис. 3) в 2000 году или возрос в 2 раза, тогда как в сравнении с 1990 годом снизился на 8,6%.

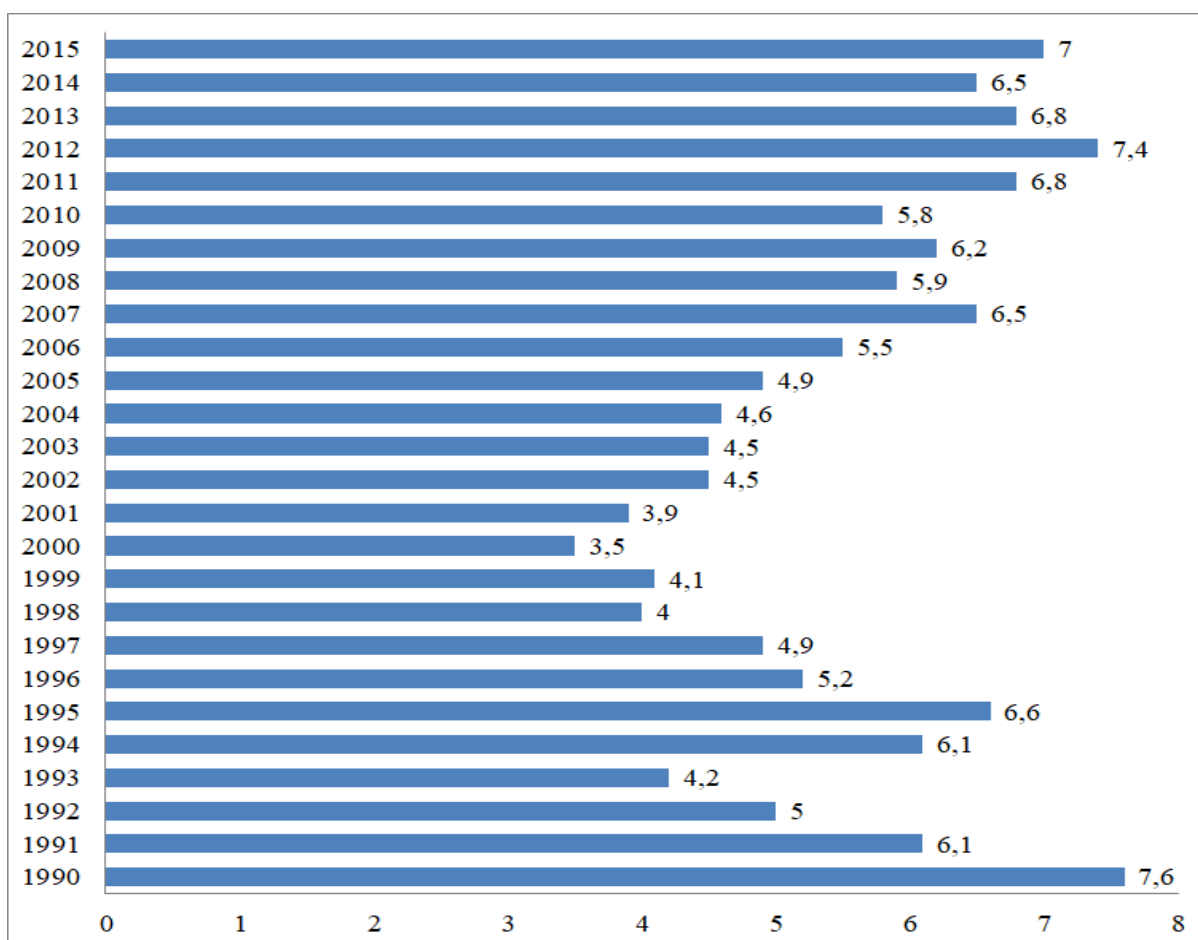


Рисунок 3. Расходы государственного бюджета Кыргызской Республики на образование за 1990-2015 годы, % к ВВП (составлен по данным НСК КР)

В утвержденном Законе КР «О республиканском бюджете Кыргызской Республики на 2016 год и прогнозе на 2017-2018 годы» расходы на по разделу «Образование» предусмотрены в сумме 21,6 млрд. сомов, из которых 17,1 млрд. сомов составляют расходы за счет бюджетных средств, 3,2 млрд. сомов – специальные средства и 1,3 млрд. сомов – за счет ПГИ. Помимо данной суммы, в 2016 году сектору образования было выделено дополнительно 6,6 млрд. сомов на повышение заработной платы учителям, что в итоге увеличило объем государственного финансирования сектора образования до 28,2 млрд. сомов. На финансирование высшего образования приходится 16,5% расходов республиканского бюджета сектора образования КР в 2016 году против 56,8% выделенных финансовых средств на среднее образование.

Наибольшую долю финансирования сферы образования занимает заработная плата – 80%, тогда как на оплату коммунальных расходов, приобретение товаров и услуг, обеспечение питания, оплата услуг связи и пр. составляют лишь 11% от расходов Республиканского бюджета на 2016 год (рис. 4).

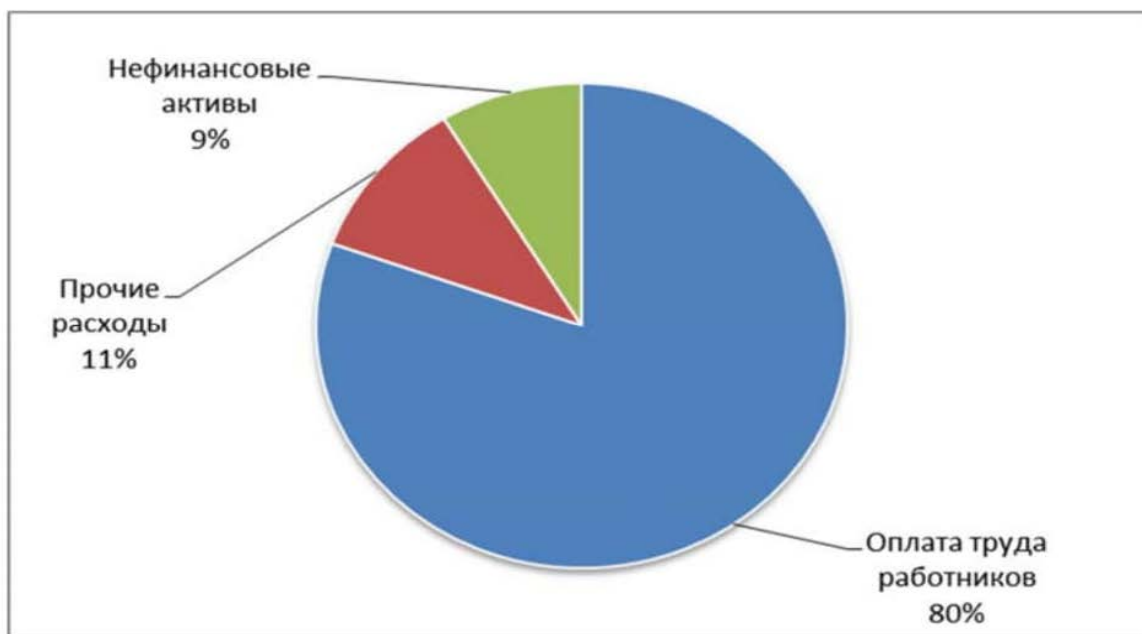


Рисунок 4. Структура расходов Республиканского бюджета на 2016 год по экономической классификации [2, с.25]

Несмотря на то, что основная часть финансовых средств, получаемых сектором образования, направляется на оплату труда, уровень средней заработной платы в секторе образования остается одним из самых низких в республике и составляет около 70% от средней заработной платы по стране.

В настоящее время в Киргизстане продолжается процесс перехода на систему организации бюджетного процесса и государственного управления, направленного на повышение эффективности расходов бюджета, исходя из целей и планируемых результатов государственной политики. Планирование расходов должно основываться на обосновании конечных результатов в рамках бюджетных программ с позиций экономической эффективности и социальной значимости. Таким образом, внедрение программного бюджета создает условия для повышения качества финансового управления и эффективности деятельности по предоставлению государственных услуг.

Программное бюджетирование представляет собой методологию планирования, исполнения и контроля за исполнением бюджета, обеспечивающую взаимосвязь процесса распределения государственных расходов с результатами от реализации программ, разрабатываемых на основе стратегических целей, с учетом приоритетов государственной политики, общественной значимости ожидаемых и конечных результатов использования бюджетных средств. Основная цель программного бюджетирования состоит в повышении социальной и экономической эффективности бюджетных расходов.

С целью совершенствования финансирования высшего образования, следует продолжать положительный опыт перевода государственных вузов на самофинансирование [3, с.38].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование [Электронный ресурс] // World Bank Development Data Group. – Режим доступа : <http://gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-education/info>.
2. Финансирование сектора образования в Кыргызской Республике. Аналитический обзор. [Электронный ресурс] // Monitoring.edu.kg. – Режим доступа : <https://monitoring.edu.kg/wp-content/uploads/2016/11/finance.pdf>.
3. О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике [Электронный ресурс] : постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 г. № 201 // Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. – Режим доступа : <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92984/10?cl=ru-ru>.

Авторы: Халикова Аида Акрамовна, канд. экон. наук, доцент, КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика, aida.khalikova@bk.ru. Эдилбекова Аниса Эдилбековна, магистрант КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы финансирования высших учебных заведений, проведен анализ расходов государственного бюджета Кыргызской Республики на образование за 1990-2015 годы в % к ВВП, структуры расходов Республиканского бюджета сектора образования КР на 2016 год по функциональной и экономической классификации, предложены отдельные меры по модернизации системы финансирования высших учебных заведений.

Ключевые слова: финансирование высших учебных заведений, индекс уровня расходов на образование, расходы государственного бюджета на образование, структура расходов Республиканского бюджета сектора образования, Программное бюджетирование.

FINANCING OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Authors: Khalikova Aida Akramovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, KNU named after Zh. Balasagynaim, Bishkek, Kyrgyz Republic, aida.khalikova@bk.ru.

Edilbekova Anisa Edilbekovna, undergraduate KNU named after Zh. Balasagynaim, Bishkek, Kyrgyz Republic.

Abstract: The article examines the issues of financing higher education institutions, analyzes the dynamics of the expenditures of the state budget of the Kyrgyz Republic on education for 1990-2015 as% of GDP, the expenditure structure of the republican budget of the education sector of the Kyrgyz Republic for 2016 functional and economic classification, some measures are proposed to modernize the system of financing higher education institutions.

Key words: financing of higher education institutions, the index of the level of expenditures for education, state budget expenditures on education, the structure of expenditures of the Republican budget of the education sector, program budgeting.

ПРОГРЕССИВНАЯ ШКАЛА НДФЛ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

*Марахина А.С., студентка, филиал Тюменского
индустриального университета в г. Нижневартовске*

В современных условиях активно обсуждается вопрос введения прогрессивной шкалы налогообложения НДФЛ. В России действует "плоская" шкала налогообложения доходов физических лиц. 13% от своего дохода (в основном зарплаты) отчисляют все россияне, независимо от его уровня. Данная система подразумевает единую для всех ставку. Это означает, что независимо от размера дохода налогоплательщик будет платить фиксированный взнос, составляющий 13%. Соответственно, будь он директором крупнейшей торговой сети, получающим ежемесячно порядка 1 млн. рублей, или грузчиком с окладом в 10 тыс., он должен выплачивать все тот же процент. Разумеется, данная система кажется несправедливой большинству общественных деятелей, ведь в этом случае получается, что человек с меньшим уровнем дохода вынужден платить столько же, сколько и миллионеры.

Исходя из данных, приведенных в таблице 1 видно, что установленная в России ставка НДФЛ является одной из самых низких в мире.

Таблица 1

Ставки налогообложения доходов физических лиц
в странах мира на 2017 год

Страна	Максимальная ставка, %
Швеция	57,10
Япония	50,84
Франция	50,20
Италия	48,50
Германия	47,50
Испания	45,00
Великобритания	45,00
Норвегия	38,52
Латвия	23,00
Россия	13,00

Прогрессивная система налогообложения предполагает, что процент отчислений устанавливается в зависимости от уровня дохода налогоплательщика. В теории население с низким уровнем дохода при такой системе не должно платить ничего, средний класс платит среднюю ставку, а с высоким уровнем дохода несут повышенную налоговую нагрузку. Если сравнивать с другими странами, то, например, в Швеции, владелец частного бизнеса и вовсе освобождается от налогов, если его доход минима-

лен. Только сверхдоходы (превышающие среднюю заработную плату) облагаются налогами. Прогрессивная шкала НДФЛ, которая, возможно, скоро появится и в России, работает по такой же системе. Это означает, что если налогоплательщик заработал за год 180 тыс. рублей, то налог с этой суммы составит 0%. Если сумма от 180 тыс. до 2,4 млн. рублей, то ежегодно нужно будет вносить в казну уже 13%. При доходе до 100 млн. рублей придется оплачивать 30% и так далее. Самый большой процент, равный 70%, будут выплачивать налогоплательщики, получающие каждый год более 100 млн. рублей.

Если кажется, что прогрессивная шкала коснется только класса миллиардеров, то это не так. Обложив дополнительным налогом даже 1000 людей с очень высоким уровнем дохода, определенный объем денежных средств бюджет все равно не получит.

Для того чтобы покрыть дефицит бюджета, налоги придется увеличить для миллионов граждан. Таким образом, велика вероятность появления теневой экономики по аналогии с 90 годами. Если, по признанию государственных служащих, в стране уже сейчас 20 млн. трудоспособного населения занимаются “неизвестно чем” (не платят налоги), то эта цифра легко может вырасти в 2–3 раза. Учитывая текущую общую налоговую нагрузку, доходящую до 60%, постоянный рост акцизов и расходов на ЖКХ, взносы на капитальный ремонт, увеличение в разы налога на имущество и не останавливающееся снижение покупательной способности населения, результат кажется предсказуемым и закономерным.

В современных условиях в среднем 25% своей зарплаты россияне тратят на оплату коммунальных услуг, 38% – на питание, 14% – на транспорт, 12% – на одежду и обувь. На медицину, образование, отдых и развлечения остаются 11%. То есть, введение прогрессивной шкалы для считанного количества человек практически ничего не даст бюджету, а распространение ее на широкие слои масс чревато еще большим ухудшением их материального положения, связанным уже с вопросами фактического выживания.

Рассмотрим основные преимущества прогрессивной системы налогообложения.

Если в стране сохранится пропорциональная шкала НДФЛ, то это приведет к тому, что у населения с низким уровнем дохода всегда будет понижаться доход, а уровень жизни состоятельного населения только повысится. Поэтому прогрессивная система налогообложения является единственно возможным инструментом для того, чтобы сгладить существующую дифференциацию. Данное мнение не может быть не принято во внимание, поэтому есть высокая вероятность того, что эта система все-таки будет принята, как и во многих других странах. В этом случае, при минимальном доходе, владелец небольшого бизнеса будет освобожден от налогов, что поможет ему развиваться быстрее. Таким образом, в стране

появится больше фирм, которые в будущем будут получать большие доходы, а соответственно и в государственный бюджет будет поступать все больше доходов. В современных условиях ряд начинающих бизнесменов боятся открывать организации только из-за страха высоких налоговых ставок. Если же на первых порах им не придется платить проценты, то количество новых ИП или ООО будет постоянно расти.

Применение регрессивной системы налогообложения так и не нашло поддержки в России. Суть данной системы заключается в том, что увеличение дохода налогоплательщика ведет к снижению налоговых ставок. Существование НДФЛ в таком виде может привести к еще большему социальному неравенству, поэтому сторонников у него единицы.

Безусловно, пропорциональная система налогообложения выглядит, как способ уравнивать социальный статус налогоплательщиков. Однако нельзя забывать, что от этого также зависит и общий уровень экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Романов, Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учеб. пособие / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 560 с.
2. Главные новости о бизнесе [Электронный ресурс] // Businessman.ru. – Режим доступа : <https://businessman.ru>.
3. Деньги, банки, недвижимость, экономика, бизнес, биржа, рейтинги, криптовалюта [Электронный ресурс] // Школа Инвестора. – Режим доступа : <http://investorschool.ru>.

Автор: Марахина А.С., студент, ryzhaya.2016@mail.ru

Научный руководитель: Маслихова Е.А., канд. экон. наук, доцент, филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске.

Аннотация: В данной статье выделяются и описываются виды систем налогообложения в РФ. Особое внимание уделяется прогрессивной системе, рассмотрены её плюсы и минусы.

Ключевые слова: Прогрессивная шкала, пропорциональная система, регрессивная система, НДФЛ, уровень дохода.

PROGRESSIVE SCALE NDFL: PLUSES AND MINUSES

Author: Marakhina A.S., student, ryzhaya.2016@mail.ru

Scientific adviser: Maslikhova E.A., candidate of economic sciences, associate professor, a branch of the Tyumen Industrial University in Nizhnevartovsk.

Abstract: This article highlights and describes the types of taxation systems in the Russian Federation. Particular attention is paid to the progressive system, its pluses and minuses are considered.

Key words: Progressive scale, proportional system, regressive system, personal income tax, level of income.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР

*Ишниязова А.Р., старший преподаватель,
Филиал ФГАОУ ВО «ЮУРГУ (НИУ) в г. Нижневартовске*

Эффективность функционирования различных предпринимательских структур требует от их руководства поиска новых подходов и путей решения этой проблемы. В этих условиях одним из таких путей является интенсификация использования имеющегося его потенциала.[2] Новые подходы в российских организациях делят также по характеру на:

- технологические;
- управленческие (организационные);
- маркетинговые.[1]

С появлением информационных технологий появились и новые системы управления предприятием. В рамках конкуренции в результате внедрения интернета, фирмы все чаще обращаются к информационным технологиям для оптимизации услуг и повышения производительности. Таким образом, информационные технологии стали важной особенностью в предпринимательских структурах, которые помогают предприятиям сократить расходы, улучшить коммуникацию, повысить узнаваемость и выпускать более инновационные и привлекательные продукты.

Одним из преимуществ информационных технологий в предпринимательских структурах является его способность повышать конкурентные преимущества на рынке, способствуя стратегическому мышлению и передаче знаний. Доступ к социальным сетям и базам подписки и использование баз данных подписки позволили предпринимательским структурам получать информацию. Это позволило предприятиям получить доступ к потребителям, что позволило организациям поставлять новые и улучшенные продукты. Поэтому, когда они используются как стратегические инвестиции, а не как средство достижения цели, информационные технологии предоставляет организациям инструменты, необходимые для правильной оценки рынка и реализации стратегий, необходимых для конкурентного преимущества.

Информационные технологии, на первый взгляд, могут показаться дорогостоящим при внедрении, в конечном итоге становится невероятно экономически эффективным, упрощая операционные и управленческие процессы компании. Внедрение обучающих программ улучшает внутренние процессы организации за счет сокращения затрат и времени работы

персонала вне работы. По сути, информационные технологии в предпринимательских структурах позволяют предприятиям делать больше с меньшими затратами, не жертвуя качеством или ценностью [3].

Исследования показывают, что 74% ИТ-компаний говорят, что предпринимательские структуры, с которыми они сотрудничают, считают, что внедрение информационных технологий теперь функционирует как расширение существующих структур, а не как отдельная организация. Предприятия сталкиваются с такими трудностями: обновление устаревших компьютерных систем и обучение персонала для выполнения своих новых обязанностей в качестве поставщиков услуг на основе стоимости, а также рассматривается вопрос о том, как обеспечить выполнение ключевых показателей эффективности ИТ-бизнеса. На рисунке 1 представлена информация об использовании информационных технологий в предпринимательских структурах [4].

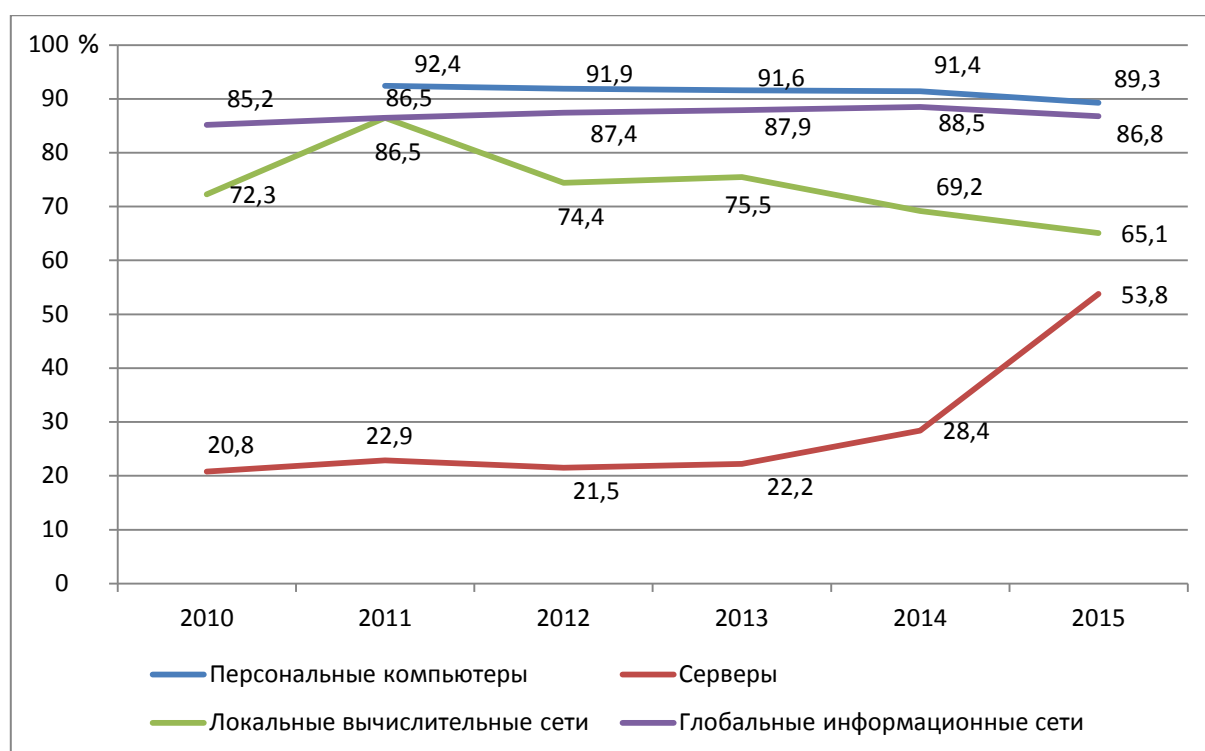
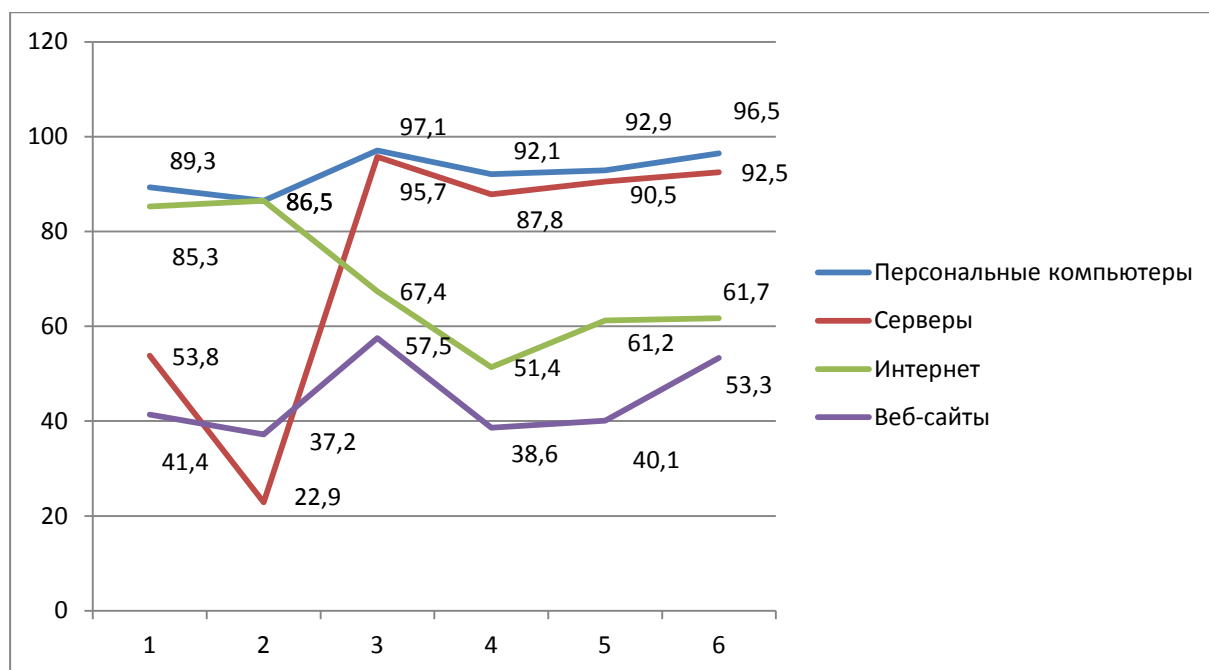


Рисунок 1. Использование информационных технологий в предпринимательских структурах (в процентах от общего числа организаций)

Источник: расчеты Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ по данным Росстата

Применение информационных технологии влияют на жизненно важные управленческие и организационные вопросы предпринимательских структур и несут высокие издержки, ставя под сомнение обоснование его существования. Часто управленческий персонал в предпринимательских

структурах слишком мало знает об информационных технологиях, о его возможностях и ограничениях, и это мешает ему нарушить установленные устоявшиеся шаблоны решения, которые меняются под воздействием новых технологических тенденций. Можно рассмотреть на рисунке 2 использование информационных технологий по основным видам экономической деятельности. Высокие показатели использования более 90% ИТ - технологий наблюдаются в оптовой и розничной торговле, на предприятиях по ремонту автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования.



1 - предпринимательский сектор
 2 - добыча полезных ископаемых
 3 - обрабатывающие производства
 4 - производство и распределение электроэнергии, газа и воды
 5 - строительство
 6 - оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования

Рисунок 2. Предпринимательские структуры, использующие информационные технологии, по основным видам экономической деятельности в 2015 году

Также, менеджеры в различных предпринимательских структурах часто перегружены технологическими возможностями предоставляемые новыми технологиями, и они не принимают во внимание потребности и способ, которым информационные технологии могут вписаться в них.

Основной целью исследования является изучение деятельности менеджеров, применяемых информационных системы для принятия бизнес-

решений, как часто они используют информационные системы в процессе принятия решений, насколько они удовлетворены с функциональностью этих систем, и понимают ли менеджеры важность таких систем и возможности, которые они предоставляют для бизнеса. Это можно узнать, какие виды бизнес-решений принимаются в условиях неопределенности и какие источники информации и методы принятия решений могут применяться.

Информационная система – это система, которая собирает, хранит, защищает, обрабатывает и предоставляет информацию, жизненно важную для предпринимательских структур, таким образом, чтобы это было в доступной форме и доступной для всех, кто хочет ее использовать, включая руководство, клиенты, персонал и другие. Информационная система является активной частью социальной системы, которая может, но необязательно должна использовать информацию.

Во многих предпринимательских структурах система осуществляет подготовку, обработку, отправку и получение информации; выставление счетов; расчет заработной платы; мониторинг акций; ведение учета проданных товаров и услуг; долгов и т.д. Хотя такие системы не ориентированы непосредственно на решение, их вывод представляет ввод других типов информационных систем. Следовательно, их основной целью можно назвать производство информации для других информационных систем, которые образуют надстройку. Такая система первую очередь предназначена для управления на уровне среднего звена, обеспечивая менеджеров среднего звена с обобщенной информацией.

Основной особенностью этих систем является оказание поддержки процессу создания известных, повторяющихся и структурированных бизнес-решений, в которых оперативные процедуры, правила принятия решений и информационные потоки предварительно определены. Группа систем, предназначенных для поддержки управленческой деятельности на всех уровнях принятия решений, включают в себя следующие системы: системы поддержки принятия решений, поддержка группового решения систем, экспертных систем и систем поддержки выполнения.

В предпринимательских структурах применяются различные методики, используя разнообразные цифровые технологии управленческой деятельности:

1. облачная среда и средства в управлении;
2. информационные охранные системы;
3. технология виртуализации;
4. удаленный доступ в управлении;
5. стандартизированные методики оценки управления предприятием;
7. наличие современной информационной корпоративной системы;
8. применение «базы данных» в процессе принятия решений.
9. использование методов прогнозных оценок.

Как уже было отмечено выше, новые подходы в управлении станут ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе компании в условиях наступившей цифровой экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Набоков, В. И. Совершенствование инновационной деятельности современных организаций: монография / В. И. Набоков, А. Р. Ишниязова, К. В. Некрасов. – Ижевск : ООО «Принт-2», 2017. – 140 с.
2. Ишниязова, А. Р. Комплексная оценка эффективности использования управленческого потенциала предпринимательских структур / А. Р. Ишниязова // Управление экономическими системами. – 2014. – №11. – С. 60.
3. Введение в «Цифровую» экономику / А. В. Кешелава, В. Г. Буданов, В. Ю. Румянцев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И. А. Зимненко. – Москва : ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с.
4. Индикаторы цифровой экономики: 2017 : стат. сб. / Г. И. Абдрахманова, Л. М. Гохберг, М. А. Кевеш [и др.]; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2017. – 320 с.

Автор: Ишниязова А.Р., старший преподаватель Филиал ФGAOУ ВО «ЮУРГУ (НИУ) в г. Нижневартовске, econ3812@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается роль информационных технологий в предпринимательских структурах. Представлена статистика внедрения ИТ-технологий в различных организациях. Влияние информационных технологий на жизненно важные управленческие и организационные вопросы предпринимательских структур.

Ключевые слова: информационные технологии в управлении, потенциал предпринимательских структур, эффективность управленческих решений предпринимательских структур.

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF ENTERPRISE STRUCTURES

Author: Ishniyazova A.R., Senior Lecturer, Branch of FGAOU HE "South Ural State University" (NIU) in Nizhnevartovsk, econ3812@gmail.com

Abstract: The role of information technologies in business structures is considered in the article. Statistics of the introduction of IT technologies in various organizations are presented. Influence of information technologies on the vital management and organizational issues of business structures.

Key words: information technologies in management, potential of entrepreneurial structures, efficiency of managerial decisions of business structures.

УДК 908

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В НВГУ

*Чеботаев И.А., студент; Сапожникова Н.В., канд. ист. наук,
д-р филос. наук, профессор. Нижневартровский государственный университет*

Неоднократно переписывалась российская история, и изменялось название нашей страны, но неизменной оставалась скрупулезная работа по сохранению исторической памяти для будущих поколений. Учитывая современные геополитические реалии, жизнь в очередной раз проверяет на прочность жизненные приоритеты той части молодежи, которая стремится служить долговременным фундаментальным задачам национального и духовного возрождения страны, учитывая, в том числе, расширяющиеся возможности вузовского исторического образования.

Одним из таких направлений является *поисковое движение*, которое в последние годы расширило свои познавательные, географические и методические рамки, в том числе в НВГУ. *Первым ее этапом* можно считать создание в 2003 г. при кафедре истории России ассоциации «Память и будущее» (руководитель – доктор философских наук, кандидат исторических наук, профессор Н.В. Сапожникова), члены которой – студенты-историки фактически открыли проектное историко-поисковое направление. В его задачи входило формирование «зон сотрудничества» с молодежными, общественными, поисковыми, государственными и международными организациями, в частности, такими, как нижневартовские общества «Жертвы войны» (руководитель Т.Н. Плецкая) и «Жертвы политических репрессий» (руководитель Л.С. Тоскаева); историческая лаборатория Нижнетагильской социально-педагогической академии (руководитель – доктор исторических наук, профессор Кириллов); поисковый отряд «Соболь» (Нижний Тагил); Пушкинский заповедник «Михайловское»; Омский архив ФСБ; научный отдел Музея на Поклонной Горе; Музей «Обороны Москвы»; Музей военного завода «Вагонка» (Нижний Тагил); клуб исторической реконструкции «Рокада» (г. Нижневартовск) и др.

В рамках сотрудничества были проведены одна окружная и восемь региональных научно-исследовательских конференций под названием «*Имею честь достойно Родине служить*». Членами исторической ассоциации впервые в вузе и регионе были написаны *студенческие монографии*, высоко оцененные научным сообществом. Одна из них – «*Эхо несостоявшегося детства: Говорящая Книга Памяти*» получила Большую золотую медаль на международном конкурсе молодежных научных проектов под эгидой Меж-

дународной Славянской академии. За лучшее полиграфическое оформление издание было награждено окружной грамотой и дважды переиздано. Его материалы были перепечатаны в международном журнале по психологии «Развитие личности» (гл. редактор – действительный член РАН, академик, доктор психологических наук, руководитель нескольких научных советов, в том числе международных, Валерия Сергеевна Мухина).

Этот период был ознаменован *интересными поисковыми маршрутами* в *Нижний Тагил, Псков, Пушкинские Горы, Москву, Екатеринбург, Изборск, Санкт-Петербург* (где члены ассоциации приняли участие в международном издательском проекте «Пушкиниана»). За подготовку и проведение в г. Нижневартовске совместно с отделом по молодежной политике Администрации г. Нижневартовска и окружной Администрации ХМАО-Югры праздника «*Славянский венок*» студенты – члены ассоциации были награждены окружной грамотой. Ассоциация *дважды выигрывает гранты мэра города*, один из которых был передан ректорату НВГУ в качестве первоосновы для создания будущего университетского музея, который сегодня уже открыт.

Сложный современный период развития международных отношений диктует *новые задачи поискового движения*, учитывая изменившиеся траектории молодежной политики в условиях новых исторических вызовов. Святые юбилеи Великой Отечественной и Второй мировой войн, присоединение Крыма к России, «сверхисторическое звучание» событий вокруг Севастополя; неутраченные военные действия Украины против Донбасса, военная стихия вокруг Сирии и жертвы среди русских защитников ее мирных жителей – всё это актуализирует проблему сохранения военно-исторической памяти России на уровне ее передачи в руки новых поколений, расширения форм, методов и рядов «собирателей» и защитников этой *коллективной тетюги*.

Это особенно важно, осознавая масштабы потерь нашей страны не только на полях сражений, в лагерях смерти, но и *миллионов бесследно исчезнувших жизней, имен, судеб; трагедий матерей и отцов, получивших извещения о «без вести пропавших» родных* (в том числе, в забытых сегодня Афганистане и Чечне, судьбы которых до сего дня так и остаются со знаком вопроса. К сожалению, вокруг вышеупомянутых проблем, идет неутраченная борьба, подтверждением чего являются не только парадоксально прозвучавшие *заявления президента США Дональда Трампа* по поводу того, что именно Америка одержала впечатляющие победы над фашизмом как *на Восточном фронте (?)*, так и *в целом во Второй мировой войне*. Тезис о том, что с развалом СССР США добился впечатляющей победы в «холодной войне» – сегодня скорее констатация, нежели дискуссия. Поэтому скандальная история вокруг выступления в Бундестаге школьника из Уренгоя не выглядит лишь «рабочей осечкой» принимающей стороны.

Поисковое движение в НВГУ в последние годы переживает *новый свой этап*. Проблематика Великой Отечественной войны, расширяющийся

поиск и захоронение солдат, принявших свой последний бой в далекие 1941–1945-е гг., не может не волновать молодых поисковиков, в ряды которых оказался вовлечен и автор данного исследования. Это стало его личным «заданием на историческое понимание» цены великой, поистине народной Победы, начиная с того, что его прадед также пропал без вести. Первой экспедицией стало ростовское направление и, в частности, легендарный Шолоховский район, автор «принял» свой первый, очень сложный *«поисковый бой за историческую память»*. Все члены отряда пережили сложный комплекс чувств, эмоций, где не в кино, а наяву каждый из них оказался участником процесса поиска и подъема погибших бойцов, за «безымянной» историей которых стоят невыплаканные слезы матерей, горечь отцов от безысходности потерь, несбывшиеся надежды невест, жен и сиротевших детей. За экспедиционное лето 2017 года наш отряд поднял *7 бойцов и их всех удалось идентифицировать*, тем самым восстановив историческую справедливость и «вернув им» имена!

За два полевых сезона автору посчастливилось принять участие в экспедициях в Волгоград и Крым, где им было усвоено *главное правило поисковиков: попасть в поисковый отряд несложно; гораздо сложнее в нём остаться!* И дело не только в физических нагрузках, погодных условиях и пребывании в палаточном лагере с его «особыми походными условиями», хотя некоторые из новичков не выдерживали даже этого. Самое сложное – этап *подъёма найденного солдата*, где проявляется не только комплекс вполне объяснимых эмоций, но и реакция поисковиков на находки с их различными психотипами восприятия. Здесь оказываются сведены жизненный опыт поисковика, который готовил себя к «встрече» с практически ровесником, на долю которого пришлись «невыговоренные» боль и страдания, героизм и предательство, участь «пропавшего без вести» и неуспокоенная судьба с исчерпывающей формулой «На войне как на войне»!

Как правило, встречаются два типа поисковиков: *те, кто* после первой же экспедиции покидали поисковое движение или просто переходили на другую деятельность – проектную или архивную. *Вторая* – кто надолго связывал свою судьбу с поисковым движением со всеми его сложностями и трудностями. Поэтому, полагаем, важна не только готовность к физическим нагрузкам человека (хотя это одно из важнейших условий для поисковиков!), но «психическое равновесие» и умение контролировать себя. При этом важно понимать, не следует ожидать немедленной результативности. Главное – осознавать, что каждое, даже малое действие, совершенное для восстановления и сохранения памяти о Великой Отечественной войне, будь то нахождение в земле гильзы, внутри которой сохранилась небольшая записка с именем бойца, или архивный поиск сведений о нем – чрезвычайно важны и информативны, поскольку приходится по крупицам находить, аккумулировать и реконструировать как исчезнувшую историю самого военного события, так и «малую вселенную» под названием «чело-

век». В данной связи перед поисковым движением встает ряд важных методических проблем:

✓ *какова роль личности как самого поисковика, так и того, кто «обретает «имя свое» в реконструкционном модуле военных событий XX – XXI вв.;*

✓ *с чего начинается подготовительный этап научно-исследовательской работы с использованием современных интернет-технологий;*

✓ *в чем проявляется специфика разработки стратегии и тактики поисковой деятельности на «главном реконструкционном направлении»;*

✓ *в какой мере школьное образование предполагает «методико-проекционное сопровождение» при изучении военно-исторического прошлого страны на уровне прикладной поисковой деятельности;*

✓ *нужно ли каждому студенту-историку подобное «историко-прикладное проектирование» и при каких условиях поисковая деятельность может быть «результативной» в контексте актуализации гражданственно-патриотического звучания такого понятия, как «военно-историческая память».*

Все эти проблемы нуждаются в грамотном осмыслении и методической разработке, равно как и расширении «культурно-исторических горизонтов» самого исследовательского поля для диалога.

Автор: И.А. Чеботаев, студент. Нижневартровский государственный университет.

Научный руководитель: Н.В. Сапожникова, д-р филос. наук, канд. ист. наук, профессор. Нижневартровский государственный университет.

Аннотация. Первым этапом поискового движения НВГУ стало создание при кафедре истории России студенческой ассоциации «Память и будущее» с задачей формирования «зон сотрудничества» с молодежными, общественными, поисковыми, государственными и международными организациями и написанием коллективной монографии «Эхо несостоявшегося детства». Учитывая изменившиеся траектории современной молодежной политики в условиях новых исторических вызовов вторым его периодом явились полевые поисковые маршруты студентов университета в районы боевых сражений Великой Отечественной войны, в частности, Севастополя, актуализируя проблему сохранения военно-исторической памяти России на уровне новых форм ее «передачи» в руки новых поколений студентов НВГУ, расширения методов и рядов «собирателей» и защитников «коллективной memory».

Ключевые слова: военно-историческая память; поисковое движение; Нижневартровский государственный университет; студенческая ассоциация «Память и будущее».

MILITARY-HISTORICAL MEMORY AND SEARCH MOVEMENT IN THE INSTITUTE

Author: Chebotaev I.A., student.

Research Supervisor: Sapozhnikova N.V., PhD in History, Doctor of Philosophy, Professor. Nizhnevartovsk State University.

Abstract. The first stage of the search movement in Nizhnevartovsk State University was the creation of the Department of Russian history student's Association "Memory and future" with the task of forming "zones of cooperation" with the youth, social, search, public and international

organizations and collective monograph "Echoes of a failed childhood." Given the changing trajectories of contemporary youth policy in the context of new historical challenges of the second period was field exploration routes of University students in the areas of battles of the great Patriotic war, in particular, of Sebastopol, actualizing the problem of preservation of military-historical memory of Russia at the level of its transmission to new generations, expanding the forms, methods and series "collectors" and defenders of this collective memory.

Key words: military-historical memory; search traffic; Nizhnevartovsk State University; student Association "Memory and future".

УДК 329.11(7)

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

*Макаров А.Д., студент; О.Г. Рыбакова, канд. культурологии, доцент.
Филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске*

«Древо свободы должно время от времени орошаться кровью патриотов и тиранов. Это его естественное удобрение».

Томас Джефферсон

Понятие «рабство» в современном мире представляется весьма чуждым. Однако когда то оно было устойчивой нормой в социокультурном контексте многих стран. В данной работе предлагается рассмотреть, как отменили это, безусловно, антигуманное явление на примере Соединенных Штатов Америки. Когда на очередных выборах президента пришел к власти Авраам Линкольн, именно он направил народ на борьбу со штатами, в которых процветало рабство. Во время войны было множество битв в которых не удалось достичь победы, но в итоге люди добились свободы пускай и потеряв лидера.

Предпосылки к войне. Отделение южных штатов (в хронологическом порядке, Южная Каролина, Миссисипи, Флорида, Алабама, Джорджия, Луизиана, Техас, Вирджиния, Арканзас, Теннесси и Северная Каролина) в 1860-61 гг. и последующая вспышка вооруженных конфликтов стали кульминацией десятилетий растущего социального и экономического конфликта рабства. Хотя сельское хозяйство – в основном меньшие фермы, которые опирались на свободный труд, – оставалось доминирующим сектором на Севере, там зародилась индустриализация.

Напротив, экономика Юга основывалась главным образом на крупных фермах (плантациях), которые производили коммерческие культуры, хлопок, и полагались на рабов в качестве основной рабочей силы. Вместо того чтобы инвестировать в фабрики или железные дороги, как это сделали северяне, южане вкладывали свои деньги в рабов – даже больше, чем в землю и это казалось им вполне разумным бизнес-решением, хотя к 1860 г. 84% капитала, вложенного в производство, было инвестировано в свободные (не использующие рабов) штаты.

Расширение рабства на новые территории и штаты было утверждено еще в северо-западном указе 1784. Когда рабовладельческая территория Миссури стремилась к государственности в 1818 г., Конгресс обсуждал в течение двух лет до принятия Компромисса в Миссури в 1820 г. Это была первая из серии политических сделок, которая возникла в результате споров между провластными и противозаконными силами о расширении «так называемого учреждения», на Запад. Конец мексиканско-американской войны в 1848 г. и приблизительно 500 000 квадратных миль (1,3 миллиона квадратных километров) новой территории, которую Соединенные Штаты получили в результате этого, внесли новые осложнения в этом вопросе. Все больше северян, руководствуясь чувством нравственности или интересом к защите свободного труда, в 1850-х годах верили, что рабство необходимо искоренить. Белые южане опасались, что ограничение расширения рабства приведет к разрушению рабства. В течение десятилетия обе стороны становились все более противоборствующими, а политики менее способны сдерживать спор через компромисс. Когда Авраам Линкольн, кандидат от явно противостоящей рабству Республиканской партии, выиграл президентские выборы 1860 г., семь южных штатов (Южная Каролина, Миссисипи, Флорида, Алабама, Джорджия, Луизиана и Техас) осуществили свою угрозу и отделились, организовав в качестве Конфедерации Штатов Америки.

Первое столкновение. В ранние утренние часы 12 апреля 1861 г. повстанцы открыли огонь по Форту Самтеру, у входа в гавань Чарлстона, Южная Каролина. Интересно то, что это первое столкновение тем, в самой кровопролитной войне в истории Соединенных Штатов, обошлось без жертв. После 34-часовой бомбардировки майор Роберт Андерсон сдал свое командование около 85 военнослужащих примерно на 5 500 осаждающих войск Конфедерации под командованием П.Г.Т. Борегард. В течение нескольких недель еще 4 южных штата (Вирджиния, Арканзас, Теннесси и Северная Каролина) покинули Союз, чтобы присоединиться к Конфедерации.

Хотя на первый взгляд гражданская война казалась однобокой, поскольку 23 штата Союза пользовались огромным преимуществом по численности народонаселения, производства (включая производство оружия) и строительства железных дороги, у Конфедератов была сильная военная традиция, наряду с некоторыми из лучших солдат и командиров в стране. У них также была цель, за которую они сражались: сохранить свои давние традиции и институты, главными из которых были рабство. В первой битве при Булл-Беге (известной на Юге в качестве Первого Манассаса) 21 июля 1861 г. 35 000 солдат Конфедерации под командованием Томаса Джонатана, «Каменщик» Джексон вынудил большее число сил союза (или федералов) отступить к Вашингтону, округ Колумбия, лишая какой-либо надежды быстрой победы Союза и ведущего Линкольна, чтобы призвать 500 000 новых призывников. Фактически, первоначальный призыв обеих сторон к войскам должен был быть расширен после того, как стало понятно, что война не ограничится коротким конфликтом.

Гражданская война в Вирджинии (1862). Джордж Б. Макклеллан, который заменил старшего генерала Уинфилда Скотта на месте верховного командующего армией Союза после первых месяцев войны, был любим его войсками, но его нежелание продвигаться вперед разочаровало Линкольна. Весной 1862 г. Макклеллан, наконец, привел свою армию на «Потомака» на полуостров между реками Йорк и Джеймс, захватив Йорктаун 4 мая. Объединенные силы Роберта Э. Ли и Джексона успешно оттеснили армию Макклеллана во время семидневной битвы, Сражения (25 июня – 1 июля), и осторожный Макклеллан призвал еще больше подкреплений, чтобы двигаться против Ричмонда. Линкольн отказался и вместо этого отозвал армию Потомака в Вашингтон. К середине 1862 г. Макклеллан был заменен генерал-майором Союза Генри У. Хэллеком, хотя он оставался командиром армией Потомака.

После этого Роберт Ли переместил свои войска на север и разделил своих людей, отправив Джексона на встречу с силами Папы возле Манассаса, в то время как сам Ли переместился отдельно со второй половиной армии. 29 августа союзные войска во главе с «Джоном Папой» разбил силы Джексона во Второй битве за Булл-Ран (Второй Манассас). На следующий день Роберт Ли ударил по федеральному левому флангу массивным штурмом, заставив людей Папы вернуться в Вашингтон. По пятам своей победы в Манассасе Ли начал первое вторжение Конфедератов на Север. Несмотря на противоречивые приказы от Линкольна и Хэллека, Макклеллан смог реорганизовать свою армию и нанести удар по войскам Роберта Ли 14 сентября в Мэриленде, вернув Конфедератов на оборонительную позицию вдоль Антиетям-Крик, недалеко от Шарпсбурга. 17 сентября армия Потомака поразила силы Ли (усиленные Джексоном), и это стало самой кровопролитной битвой в войне. Всего жертв в Антиетаме насчитывалось 12 410 из примерно 69 000 военнослужащих со стороны Союза, и 13 724 из примерно 52 000 для Конфедератов. Победа Союза в Антиетаме оказалась бы решающей, поскольку она остановила продвижение конфедератов в штате Мэриленд и заставила Ли отступить в Вирджинию. Однако, неспособность Макклеллана развить своё преимущество принесло ему презрение Линкольна и Хэллека, которые убрали его из команды в пользу Амброуза Э. Бернсайда. Нападение Бернсайда на войска Ли около Фредериксбурга 13 декабря закончилось тяжелыми потерями Союза и победой Конфедерации; он был незамедлительно заменен Джоозефом «Бойцом Джо» Хукером, и обе армии разместились на зиму на расстоянии четверть мили друг от друга вдоль реки Раппаханнок.

К победе Союза (1864-65). В марте 1864 г. Линкольн поставил Гранта в назначенную должность, командованием союзных армий, заменив Хэллека. Оставив Уильяма Т. Шермана для контролем над Западом, Грант направился в Вашингтон, где привел армию Потомака к войскам Ли в северной Вирджинии. Несмотря на тяжелые потери Союза в битве при Спотилвании (как в мае 1864 г.), в «Холодной гавани» (в начале июня), так и в ключевом железнодоро-

рожном центре Петербурга (июнь), Грант проводил стратегию истощения, следующие девять месяцев. Шерман преодолел конфедеративные силы, чтобы захватить Атланту к сентябрю, после чего он и около 60 000 союзных войск начали знаменитый «Марш до моря», разрушив Джорджию на пути к захвату Саванны 21 декабря. Колумбия и Чарлстон, Южная Каролина, перешли к людям Шермана к середине февраля, и Джефферсон Дэвис с опозданием передал верховное командование Роберту Э. Ли, в войне с Конфедерацией. Шерман нажал через Северную Каролину, захватив Фейетвилл, Бентонвилль, Голдсборо и Роли к середине апреля.

Между тем, измученные осадой Союза в Питтсбурге и Ричмонде, силы Ли совершили последнюю попытку сопротивления, атакуя и захватив контролируемый федеральными властями форт Штедман (Stedman) 25 марта. Однако немедленная контратака отменила победу, а в ночь со 2 на 3 апреля военные силы Ли эвакуировали из Ричмонда. На протяжении большей части следующей недели Грант и Мид преследовали конфедератов вдоль реки Аппоматтокс, которые, наконец, исчерпали свои возможности для побега. Грант принял капитуляцию Ли в здании суда Аппоматокса (Appomattox Court House) 9 апреля. Накануне победы Союз потерял своего великого лидера: актер и сочувствующий Конфедерации Джон Уилкс Бут убил президента Линкольна в Театре Форда в Вашингтоне 14 апреля. Шерман получил капитуляцию Джонстона в Дареме, Северная Каролина, 26 апреля, фактически прекратив гражданскую войну.

В результате гражданской войны в США рабство было отменено и утверждено конституционно. Стране открывались новые перспективы в развитии торговли и промышленности, а так же в укреплении внутреннего рынка. 14 апреля 1865 г. был убит президент Линкольн, но его дело продолжили его последователи.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданская война в США [Электронный ресурс] // Луркоморье. – Режим доступа : http://lurkmore.to/Гражданская_война_в_США.
2. Гражданская война в США (1861–1865). Справка [Электронный ресурс] // РИА Новости – события в России и мире. – Режим доступа : ria.ru/spravka/20110412/363307586.html.
3. Гражданская война [Электронный ресурс] // Eamerica. – Режим доступа : <http://eamerica.ru/ssha/grazhdanskaya-voyna.php>.

Автор: Макаров А.Д., студент, alexandermakarov186@gmail.com

Научный руководитель: Рыбакова О.Г., канд. культурологии, доцент. Филиал ТИУ в г. Нижневартовске.

Аннотация: В данной работе исследуются некоторые новые аспекты гражданской войны в США. Результатом этой войны стала отмена института рабства. Понимание механизма социальных изменений в обществе способствуют формированию целостных представлений об исторических событиях и их последствиях в современном мире.

Ключевые слова: Конфедерация, Гражданская война, Союз Свободных Штатов.

CIVIL WAR BETWEEN THE STATES

Author: Makarov A.D, student, alexandermakarov186@gmail.com

Research supervisor: Rybakova O.G., PhD, Associate Professor. Industrial University of Tyumen, branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: This paper deals with the investigation of some new aspects of Civil War in the USA. The abolition of slavery was the result of this war. The comprehension of the mechanism of social changes in a society contributes to the formation of holistic perceptions about the historical events and their consequences in the modern society.

Key words: Confederation, Civil War, Union of Free States.

УДК 94 (574) «18/19»

РОЛЬ КУПЦОВ В СТАНОВЛЕНИИ СЕМИПАЛАТИНСКА КАК ТОРГОВОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА В XIX–НАЧАЛЕ XX ВВ.

*Чунгалов Д.С., магистрант; Атантаева Б.Ж., д-р ист. наук, профессор.
Государственный университет имени Шакарима г. Семей, Казахстан*

Хроника торгового сословия хранит важнейшие страницы истории Казахстана. Отражение ее летописи мы находим во многих архивных документах, богатых краеведческих материалах, в биографических судьбах династий известных людей нашей страны.

Во многих энциклопедических словарях читаем: «купец – богатый торговец, владелец частного торгового предприятия» [1, с. 431]. Такое толкование характерно скорее для XVIII – начала XIX вв., а уже в конце XIX – начале XX вв., купец – это не только лицо купеческого сословия, а более широкое понятие, включающее в себя тип предпринимателя, развившего капиталистические предприятия из торговли товарами, в которой он расширил мелкие промыслы за их первоначальные пределы и создал на их базе финансовые предприятия.

На начало XX в. «...Семипалатинскъ есть одинъ изъ большихъ городовъ Киргизскаго края. Онъ имеетъ до 31 тыс. жителей (в том числе более 9 тыс. магометанъ)» [2, с. 404]. Ввиду выгодного географического положения (что неоднократно в своих трудах подтверждают исследователи Семипалатинска Г. Н. Потанин, Н. Я. Коншин и др.), в Семипалатинске была особо развита торговля, а значит было достаточно большое число купцов: «Город лежит на старинном торговом пути из Центральной Азии в Северную Европу. Сюда направлялись караваны из Яркенда, Кашгара и Кульджи; близ города они переправлялись на правый берег Иртыша. Впрочем, разгрузка караванов сначала производилась у Ямышевского озера, в местности, гораздо северней. Семипалатинск начал

получать торговое значение только с конца прошлого столетия. Много поселилось в нем татар из Казани и сартов из независимого Туркестана. Наибольшего развития семипалатинская торговля достигла с открытием русских факторий в Кульдже и Чугучаке, т.е. в 50-х годах нынешнего столетия» [3, с. 313-320]. «Благодаря своему выгодному положению на рубеже со Средней Азией Семипалатинск издавна получил значение крупного торгового центра, увеличившееся после установления в 1880 г. срочного пароходного сообщения по Иртышу...» [4, с.147]. Так, по переписи 1897 г. в Семипалатинской области проживало 1033 купцов. А если говорить о самом Семипалатинске, то в процентном соотношении число купцов в городе составляло 20,4%. Доля же купцов в разрезе всего населения была относительно небольшая – 1,6% [5, с. 403]. Таким образом, развитие торговли способствовало формированию значительного торгового сословия в Семипалатинском уезде.

В связи с этим стал формироваться новый тип купца – купца-предпринимателя, который на основе первоначальной мелкой торговли и мелкого ремесленного производства создал крупные предприятия.

Предприятия обрабатывающей промышленности можно разделить на две группы: предприятия по первичной обработке животноводческого сырья для вывоза в европейскую часть России и за границу; предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции для потребления ее на месте; это: кожевенные, маслобойные, спиртоводочные, мукомольные и др. фабрики.

Во второй половине XIX в. в городе дальнейшее развитие получает промышленность по переработке сельскохозяйственного сырья: кожевенные, салотопенные мыловаренные, винокуренные предприятия. В начале XX в. крупные российские фирмы и суконные фабрики военного ведомства заготавливали здесь шерсть, кожи и т.п. через своих агенто-комиссионеров. Одно шерстомойное заведение принадлежало Торговому дому «Стукен и К.» в Москве. «Изъ другихъ крупныхъ заводовъ слѣдуетъ назвать шерстомойный съ производствомъ на 153 тыс. рубля» [2, с. 406]. На данный период в Семипалатинске существовало 3 шерстомойных фабрики: Асеева, Злоказова, Колмакова [6]. Производство сопровождалось тяжелым трудом рабочих. На шерстомойных предприятиях города был 15-часовой рабочий день. Дневная заработная плата детей составляла 15 коп., женщин – 25-40 коп., мужчин – 55 коп. [6]. Фирма закупала в Семипалатинске джабагы (грубая весенняя овечья шерсть весенней стрижки), верблюжьую шерсть, козий пух. [6]. Она была неограниченным монополистом на Семипалатинском шерстяном рынке.

Определенное развитие в крае получила пищевкусовая промышленность, среди предприятий которой выделялись крупные мельницы, ряд маслодельных, винокуренных и пивоваренных заводов. Крупные мельни-

цы возникли в Семипалатинске в конце XIX века. Наиболее крупными торговцами хлебом в Семипалатинске были Красильников, Хабаров, Плещеев, Мухин, братья Злоказовы и др.: «За послѣдніе десять лѣтъ значительно развилась въ Семипалатинск хлѣбная торговля и связанная съ этимъ обрабатывающая промышленность. Въ городѣ имѣются значительныя паровыя мельницы (Красильникова, Плещеева и Мусина), вырабатывающія на 704 тыс. руб...» [2, с. 406-407].

Первая паровая крупчатная мельница в Семипалатинске была построена в 1894 г. товариществом «М.А. Красильнов и К.». В последующие годы были построены еще 3 крупчатных мельницы, одна из которых была построена в 1897 г. ТД (торговым домом) «Плещеев и К.». Одним из крупных акционерных компаний Семипалатинска было общество «Семен Плещеев и К.» – продолжателя династии купцов Плещеевых.

Особенно оживилась хлебная торговля в Семипалатинске после открытия в 1886 г. пароходного сообщения по Иртышу. «...Семипалатинск издавна получил значение крупного торгового центра, увеличившееся после установления в 1880 году срочного пароходного сообщения по Иртышу...» [4, с.147].

В 1908 г. в Семипалатинске было создано «Акционерное общество семипалатинских мукомольных паровых мельниц».

Начало XX века ознаменовалось учреждением «Товарищества Верхне-Иртышского пароходства и торговли». Товарищество организовало регулярные рейсы пароходов выше Семипалатинска, наладило регулярное пароходное движение, безопасное плавание грузовых судов. Пароходное движение в верховьях Иртыша стало устойчивым и оживленным, что в значительной степени положительно повлияло на экономическое развитие города.

У купеческого сословия была своя культура, образ жизни, которые проявлялись в следующих критериях: отношение к образованию, своей семье, религии, высокому искусству и литературе.

Купцы занимали ответственные посты в местном самоуправлении. Так, Прокопий Федорович Плещеев состоял гласным Семипалатинской городской думы с 1897 по 1902 год. Являлся председателем Биржевого Комитета, членом городского комитета Всероссийского союза городов, председателем местного военно-промышленного комитета.

Большинство местных купцов являлись Почетными Гражданами. Так, Ф. П. Плещеев был Потомственным Почетным Гражданином города Семипалатинск. Всего же, Почетные Граждане составляли 0,05 % населения. В целом, в Семипалатинской области проживало 316 почетных граждан. В разрезе народностей они представляли широкий спектр, но большинство почетных граждан составляли русские.

Таким образом, деятельность купечества города Семипалатинска в конце XIX – начале XX вв. внесла большой вклад в становление Семипалатинска, как торгового, промышленного – в развитие паромства на Верхнем Иртыше и развивающегося в культурном и просветительском отношении – города.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ожегов, С. И. Словарь русского языка: около 53000 слов / С. И. Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – 24-изд., испр. – Москва : ОНИКС, 2005. – 1199 с.
2. Россія. Полное географическое описание нашего Отечества. Т. 18. Киргизскій край: настольная и дорожная книги для русскихъ людей / ред. В. П. Семенов. – Санкт-Петербургъ : Изд. А. Ф. Девриена, 1903. – 404 с.
3. Потанин, Г. Н. Семипалатинск и другие города Семипалатинской области / Г. Н. Потанин [Электронный ресурс] // Живописная Россия. СПб., 1884. Т. 2. – С. 313-320. – Режим доступа : <http://old.pushkinlibrary.kz>.
4. Коншин, Н. Я. Труды по казахской этнографии [Қазақ этнографиясына байланысты еңбектері] / Н. Я. Коншин. – Астана: Алтын кітап, 2007. – 308 б. – (Б-ка казахской этнографии. Т.7).
5. Обзор Семипалатинской области – Семипалатинск : Типография Семипалатинского Областного Правления, 1898. – 145 с.
6. Семипалатинский листок. – 1906. – 6 июня. – № 35.

Автор: Чунгалов Д.С., магистрант 1 курса, chungalov.daniyar@mail.ru

Научный руководитель: Атантаева Б.Ж., д-р ист. наук, профессор, Семипалатинский Университет имени Шакарима города Семей.

Аннотация: В данной статье анализируется история деятельности купцов г. Семипалатинск конца XIX–начала XX вв. Автор на основе архивных и краеведческих материалов рассматривает развитие торговли в городе. Также автор раскрывает большую роль местных купцов в становлении Семипалатинска, как торгового и промышленного города своего времени.

Ключевые слова: Семипалатинск, торговля, купцы, индустрия, кожевенная отрасль, винокуренный завод

THE ROLE OF MERCHANTS IN THE DEVELOPMENT OF SEMIPALATINSK AS A TRADING AND INDUSTRIAL CITY IN THE XIX–EARLY XX CENTURIES

Author: Chungalov D. S., master student, chungalov.daniyar@mail.ru

Research supervisor: Atantaeva B.Z, the doctor of historical sciences, professor, Shakarim State University of Semey.

Abstract: This article analyses the history of the activities of the merchants of Semipalatinsk in the late XIX-early XX centuries. The Author on the basis of archival and local history materials examines the development of trade in town. The author also reveals the great role of local merchants in the formation of Semipalatinsk as a commercial and industrial city of its time.

Key words: Semipalatinsk, trade, merchants, industry, leather industry, distillery.

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ СЕМИПАЛАТИНСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Балтабаев А.М., студент, Гидулян Н.Л., преподаватель,
КГКП «Электротехнический колледж» г. Семей*

История человечества изобилует войнами, но войны подобной Второй мировой, мир не знал никогда. Развязанная немецким фашизмом, она втянула в свою огненную орбиту десятки стран, сотни миллионов людей. Более 56 миллионов жизней унесла эта война, сотни тысяч городов и сел сравняла с землей. В 1941 году Вторая мировая война вступила в свою основную и завершающую фазу – 22 июня началась Великая Отечественная война, во многом определившая ход мировой истории.

Весомый вклад в победу внес и наш Казахстан. На территории республики не велись боевые действия, однако события войны теснейшим образом были связаны и с нашим краем.

В том, что в годы Великой Отечественной войны советские войны были тепло одеты и обуты, был большой вклад тружеников Семипалатинска. Коллективы кожевенного комбината, швейной и обувной фабрики, многие артели выпускали обмундирование и обувь для воинов Советской Армии.

С первых дней многие предприятия города приступили к выполнению специального задания военного командования под лозунгами «Все для фронта!», «Все для победы!».

На трудовую вахту встал, в числе первых в городе, коллектив мясоконсервного комбината. В сентябре 1941 г. был введен в эксплуатацию цех по производству «Суп-пюре», а также налажен выпуск сухого гуляша-продуктов, так необходимых бойцам в фронтовых условиях. А со 2 ноября 1944 г. комбинат стал производить лекарственные препараты. В военный период Семипалатинский мясоконсервный комбинат отправил на фронт свою продукцию: мясные и колбасные изделия, суп-пюре, консервы, лекарственные препараты. По три–четыре нормы в смену выполняли рабочие Н. Давлетьяров, С. Конуспаев, Г. Аубакирова, И. Кораблев. Нарастивая темпы, коллектив комбината с честью выполнил свой долг перед Родиной.

Всего за второе полугодие 1941 г. на мясоконсервный комбинат было принято на работу 2772 человека, в подавляющем большинстве женщины и молодежь. Из месяца в месяц увеличивалось число женщин-домохозяек, занятых в основном производстве. В мясном цехе мяскокомбината в январе 1941 года женщины составляли 43%, то в июле уже 70, а в сентябре 75%.

Горячо поддержали семипалатинцы патриотический почин тамбовский колхозников по сбору средств на строительство танковой колонны. За короткий срок коллектив мясоконсервного комбината собрал на строительство танков 550тыс. руб.

Трудовой вклад для фронта и для победы работников мясоконсервного комбината был оценен по достоинству – в январе 1944 г. комбинат был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Ему было передано на вечное хранение знамя Государственного Комитета Обороны.

Победа над фашизмом ковалась в упорном труде миллионов рабочих, крестьян и интеллигенции в тылу, в битве за металл, боевую технику, хлеб. Семипалатинцы подхватили лозунг горьковчан и уральцев: «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт». Это положило начало движению «двухсотников», которых народ назвал гвардейцами тыла. Например, из 205 рабочих судоремонтного завода 193 выполняли норму от 100 до 150, 42 – от 151 до 200, 31 – от 201 до 250, 16 – от 250 до 300%. Наибольших показателей добились коммунисты К. Шаяхметов, Б. Дауренбаев, А.С. Евдокимов.

После начала войны на семипалатинском судоремонтном заводе прошли обучение около 100 женщин. Они овладевали навыками кочегаров, формовщиков и мотористов. На пароходе «Гражданин» почти все матросы во время войны были женщины.

Для нужд фронта готовили продукцию судоремонтный завод, кожевенный комбинат, артель имени Крупской, «Пимокат», «Красный кожевенник» и ряд других. Город шил шинели, гимнастерки, ватные брюки и другое обмундирование. В августе 1941 года была эвакуирована Киевская обувная фабрика с 86-ю рабочими и служащими. Уже в августе 1941 года промышленность города дала фронту продукцию более 60 наименований.

Осенью 1941 года в город стали поступать эвакуированные предприятия: Осташковский кожевенный завод из Калининской области, Киевская обувная фабрика «Большевичка Украины».

В январе 1942 прибыло в город 4 вагона с оборудованием Азовской обувной фабрики, которое было передано уже восстановленной к тому времени Киевской обувной фабрике.

В ноябре из Донбасса была эвакуирована швейная фабрика имени Володарского, которая благодаря самоотверженному труду тыловиков на 12-ый день стала выпускать продукцию для фронта, а в январе 1942 стала работать на полную мощь. В более короткий срок была пущена прибывшая из Харькова еще одна швейная фабрика – «Большевичка Украины». Свободных помещений в городе не хватало, многие предприятия размещались в приспособленных зданиях. Оборудования размещали в гаражах, в конторах, клубах, крупных магазинах.

С большим подъемом семипалатинцы поддержали инициативу трудящихся города Куйбышева о создании особого фонда Главного Командования Красной Армии за счет выпуска сверхплановой продукции. Только за четыре месяца 1943г. из Семипалатинска были отправлены десятки эшелонов сверхплановой продукции для снабжения Красной Армии.

В соответствии с военно-хозяйственным планом осуществлялся переход экономики республики на военный лад. Составной частью перестройки стала перебазирование промышленных предприятий из прифрон-

товой полосы в восточные районы страны, в том числе и в Казахскую ССР – более 200 заводов и фабрик, цехов и артелей.

В целом в годы войны было построено, восстановлено и сдано в эксплуатацию 9 крупных фабрик и заводов. На этой базе было создано механизированное обувное, швейное, прядильное, ткацкое, кожевенное, мукомольное и другое производство.

За три года трудящиеся Семипалатинской области отправили на фронт 71 вагон подарков с продовольствием. Особой заботой были окружены ленинградцы и героические защитники города. К XXV годовщине Октябрьской революции семипалатинцы отправили ленинградцам 8 вагонов подарков и в феврале 1943г. 13 вагонов.

В Семипалатинске в военные годы было открыто 7 госпиталей. Один располагался в Аягоском районе, второй – в Березовском доме отдыха.

В Семипалатинске госпитали располагались в зданиях педагогического училища, сельхозтехникума и физиоинститута при мясокомбинате.

Казахстанцы заботились и оказывали помощь эвакуированным с России, Украины, Белоруссии. Люди собирали теплые вещи, посылки-подарки. В годы войны многие коллективы промышленных предприятий и учреждений отчисляли однодневный заработок в фонд обороны.

1942 году, по решению советского правительства, в Семипалатинск прибыл Киевский Украинский Государственный ордена Ленина академический театр имени Ивана Франко. Театр приехал в полном составе во главе с художественным руководителем, народным артистом СССР дважды орденосцем Гнатом Юрой. В Семипалатинск театр прибыл с декоративным оформлением, костюмами, реквизитом.

Работая в Семипалатинске, украинские артисты помогали фронту – собирали теплые вещи, деньги, выступали перед ранеными в эвакуогоспиталях, выезжали с концертными номерами в ближайшие районы.

После освобождения Киева в июне 1943 года Киевский ордена Ленина академический театр им. И. Франко возвращается в родной город.

Так вместе со всем советским народом трудящиеся Семипалатинска, не считаясь со временем, не щадили сил ради того, чтобы дать фронту все необходимое для победы над врагом.

Мы гордимся нашими ветеранами и тружениками тыла, их мужеством и самоотверженностью. Они – пример для нынешнего поколения, пример любви к Родине, пример патриотизма.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Герои Советского Союза – семипалатинцы // сост. М. И. Перебеева. – Семипалатинск : Семей-печать, 2004. – С.87-89.
2. Летопись Семипалатинского Прииртышья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / сост. Центр документации новейшей истории ВКО. – Семипалатинск. – 2005. – С. 23-24.

3. Семипалатинску 285 лет / сост. К. А. Байгужинов, М. А. Галиев. – Семипалатинск. – 2003. – С. 109-115.
4. Очерки о Великой Отечественной войне. 1941–1945: историческая литература / сост. В. В. Катинов. – Москва : Политиздат, 1985. – 688 с.

Автор: Балтабаев А.М., студент.

Научный руководитель: Гидулян Н.Л., преподаватель общественных дисциплин высшей категории КГКП «Электротехнический колледж», г. Семей, Республика Казахстан, history_v_eko@mail.ru

Аннотация: В статье показано значение города Семипалатинска как тыла фронта в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрен процесс эвакуации промышленных предприятий в город Семипалатинск, выпуск продукции, необходимой для фронта, размещение на территории города эвакуогоспиталей.

Ключевые слова: Казахстан, Семипалатинск, война, тыл, фронт, эвакуация, госпиталь, завод, фабрика.

LABOR FEAT OF SEMIPALATINSK IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Author: Baltabaeb Algan, student.

Research supervisor: Gidulyan Natalia Leonidovna, teacher.

Abstract: The article shows the importance of Semipalatinsk city as the rear of the front during the great Patriotic war. The process of industrial enterprises evacuation in Semipalatinsk, output needed for the front, lodging the evacuation hospitals in the city.

Key words: Kazakhstan, Semipalatinsk, war, rear, front, evacuation, hospital, plant, factory.

УДК (291.37)

ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

*Багманова Д.Ш., школьница; Крайникова О.В. учитель, МБОУ СШ № 23
с углублённым изучением иностранных языков, г. Нижневартовск*

Традиции формирования гражданского общества в России очень древние, достаточно вспомнить, что государственное управление в Новгороде и Пскове осуществлялось через систему вечевых собраний. Именно вече, являясь высшим органом власти в республиках, избирало князя, посадника, решало вопросы войны и мира, международных торговых договоров.

Другой вопрос, что новгородская и псковская олигархия постепенно перетянула полноту власти на себя. Так как организовывала народные сходы, контролировала выполнение решений вече и имела инструменты манипуляции вечевым сходом, что в дальнейшем привело к формализации народного представительства в Новгороде и Пскове.

С формированием централизованной государственности в Московской Руси элементы гражданского общества претерпевают сложные метаморфозы.

Во-первых, формируется сословно-представительская система, в которой значимую роль получает Земский собор, он был необходим для принятия легитимных решений: спорные вопросы и непопулярные меры целесообразнее было обсудить на Соборе. Соборы выполняли с одной стороны функцию политического барометра, с другой они умиротворяли народ, делая общенародным решения необходимые для укрепления целостности Русского государства.

Во-вторых, возникает традиция скрытого дистанцирования подданных, а в дальнейшем и граждан от власти, при формальном демонстрации согласия (и в наше время). Достаточно совершить экскурс в Россию 90-х годов XX века: перераспределение государственной собственности через приватизацию поднял на гребень политической волны так называемых «новых русских», которые являясь представителями народа, дистанцировались от него очень быстро, образуя новый слой элиты. В результате большинство общества не получило ожидаемых изменений в ходе структурных изменений 1991 и 1993 годов. Общество стремительно размежевалось на законопослушных абсентеистов, граждан ожидающих изменений и оппозицию. В этот период Россия, по сути, находилась на грани гражданской войны вышла из этого состояния только благодаря усилиям государства, общественных организаций и активному противодействию общества. Причины скрытого дистанцирования общество и его членов от собственной государственной власти кроются и в особенностях государственного устройства: так монархия в России сформировала четкую границу между элитой и тягловыми сословиями. Антагонизм между ними был настолько сильным, что многие народные выступления носили характер войны, а элита рассматривалась, как кровный враг, которого необходимо уничтожить. Вспомним «прелестные письма» С.Т. Разина и Е.И. Пугачёва.

Справедливости ради следует отметить, что консолидация общества и государства всё же периодически происходит без формирования сложных национальных идей, в «смутные» для России времена: интервенция начала XVII века, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война. В эти страшные времена власть и общество становятся монолитом, который словно былинный богатырь защищает русскую землю. Народная память создаёт свои символы этих величественных, но страшных событий, которые и должны составлять современную национальную идею в России.

Современное российское государство, в сущности, является продолжателем прежних традиций интеграции общества, по сути, навязывает различным социальным группам определенные ценности и стандарты политической деятельности. Подобную активность государства в данном вопросе можно считать вынужденной, ведь наша Родина многонациональна и поликультурна. Данная позиция государства дискредитирует значение гражданского общества и не дает ему нормально развиваться в условиях конституционной демократии.

Так, Общественная палата, с одной стороны, это приемник традиций Земских соборов, а значит, её деятельность демонстрирует зрелость современного гражданского общества в России. С другой стороны, это консультативно-совещательный орган в РФ, который был сформирован по инициативе президента РФ, а с 1 января 2017 года вступил в силу специальный ФЗ, и общественная палата в большей степени стала государственной структурой. Следует учитывать и то, что большинство населения РФ не знает о существовании этого органа [4], [5].

«В отличие от Запада траектория развития гражданского общества в России имеет свои особенности: здесь оно обретает социальные и культурные основания в процессе догоняющей модернизации, которая стала ответом властвующей элиты на качественные экономические и политические трансформации в Европе, потенциально таившие в себе угрозы геостратегического характера» [1].

Сравнивая в ретроспективе формирование Гражданского общества в Европе и России, хотелось бы напомнить, что в Европе этот феномен складывается в смутную эпоху «первоначального накопления капитала». В России в это время произошло окончательное закрепощение крестьян, и феодальная форма производства стала определяющей до 1861 года (хотя параллельно в России появились частновладельческие мануфактуры, «капиталисты» крестьяне, жалованная грамота горожанам и др.). То есть в России не было достаточных условий для формирования третьего сословия, она до начала XX века продолжала оставаться аграрной и многоукладной, не смотря на попытки великих государственных реформаторов (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Император и его чиновничий аппарат уничтожал и подавлял любые проявления оппозиционного настроения. Когда же скрытое неудовлетворение масс вырвалось на свободу, разлилось по улицам столицы «Кровавым воскресеньем», самодержавие было вынуждено легализовать часть оппозиционных сил – буржуазные партии (кадеты, октябристы). Многопартийность способствовала формированию в России в зачаточной стадии гражданского общества, но этот процесс осложнялся и засильем чиновничества, и негативным отношением сельской общины к появившимся в результате Столыпинской аграрной реформы предпринимателям. Община, в которой А.И. Герцен видел основу будущего социалистического общества, на деле представляла собой оплот коллективизма, подданничества, круговой поруки и сакрализации самодержца.

Коренных перемен в этом вопросе не произошло и в период социализма. Элементы гражданского общества имелись, но они были формальными, не оказывали влияния на общественное сознание. Активность граждан выглядела показной и парадной (стоит вспомнить избирательные кампании в СССР).

В постсоветский период развития РФ фронтальной становится стихийная конфигурация гражданского общества: протестное движение, забастовки, парад суверенитетов, начало гражданского противостояния, ми-

микрирующего в локальные межнациональные конфликты на территории бывшего союза, первые всполохи «оранжевых революций» (Грузия). Включается механизм разрушения до основания прежних устоев жизни. Границы государственного регулирования оказались весьма размытыми, государство было неспособно регулировать, координировать, тем более управлять политической волей гражданского общества. Это привело к крайне негативным последствиям. В России на современном этапе много политических партий, однако, сольную роль уже не один год играет «партия власти», которая меняя название и состав, продолжает политическую линию руководства государства («Наш дом Россия», «Единство»). По-видимому, для России особенно важно становление и развитие гражданского общества проводить одновременно с укреплением государственности. Но это не сказывается положительно на активизации индивидов, как независимых игроков в сфере реализации социальных интересов и потребностей. Происходит искусственное торможение процессов формирования гражданского общества, так все его элементы формируются под началом государства. О серьёзных проблемах современного российского социума, возникающих в процессе становления гражданского общества, говорят практически все отечественные учёные, в частности О.А. Митрошенков [2], Н.В. Мотрошилова [3], А.И. Соловьёв [6]. К ним относятся: во-первых, разделение российского социума и населения по различным линиям: бедные и богатые; центр и регионы; столица и провинция; элиты и народ; чиновники и все остальные. Во-вторых, отсутствие объединяющих ценностей, согласия по базовым основаниям общества. В-третьих, практическая бессубъектность российского социума, когда социальная единица способна принимать и реализовывать значимые для общества решения. В-четвёртых, при отсутствии многочисленного среднего класса, государство, становясь корпоративистским, преследует собственные, отличные от общественных, цели и интересы. В-пятых, ведущим субъектом становится бюрократия и её составляющие: теневые отношения, коррупция. В-шестых, низкий уровень доверия населения к политикам, вынужденность приспособления к действиям властей.

Современные политологи и историки выделяют несколько ключевых особенностей, которые повлияли на становление институтов гражданского общества России:

1) Россия – традиционная восточная подданническая культура, которая предполагает беспрекословное подчинение идеи сакрального государства, а не ценностям гражданского общества.

2) Попытки прозападного реформирования завершаются отрицательными последствиями для социума.

3) В России сложился особый тип общественно-политического взаимодействия, где власть эффективно реагирует на проблемы в развитии общества.

4) Третье сословие в России чрезвычайно слабое. Коллективные, соборные интересы в России традиционно были первичными, а индивидуалистический «дух предпринимательства» не был вовсе характерен для российского менталитета, именно поэтому политологи вычленяют особую черту гражданского общества в России - не буржуазность.

4) При этом роль народа, которая так же, как и на Западе, была велика, но проявлялась иначе: огромная энергия, аккумулировалась в сложных судьбоносных ситуациях, а самостоятельность проявлялась только в процессе выполнения воли царя-батюшки.

5) Характерные особенности национальной психологии: самоанализ, доходящий до самоедства, вера в «светлое будущее», мессианство, философствование, соборность, широта души, глубокий патриотизм и стремление к уничтожению своей Родины, и в тоже время ксенофобия.

б) Автономия различных сфер общества, характерная для нормального гражданского общества, в России привела к проявлению жесткой конкуренции среди общественных организаций, они пытаются перетянуть часть властных полномочий на себя, сосредоточить в своих руках видимые атрибуты (военизированные отряды казачества).

В заключение хотелось отметить, что, не смотря на трудности и особенности развития, не смотря на особые традиции развития элементов русской демократии, гражданское общество, пусть даже незрелое, эволюционирует нетрадиционным для западноевропейской культуры путем: навертывая и заимствуя, преодолевая пути российской ментальности и активное доминирование государственной власти. А значит, мы можем быть уверены в том, что наше гражданское общество в будущем займет свою позицию в российском социально-политическом пространстве.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Володин Л. Г. Гражданское общество и модернизация в России / Л. Г. Володин // Полис. – 2000. – № 3.
2. Митрошенков О. А. Философия: учебник. Социальная трансформация [Электронный ресурс] / О. А. Митрошенков // Библиотека «Полка букиниста». – Режим доступа : http://society.polbu.ru/mitroshenkov_philosophy/ch64_all.html.
3. Мотрошилова Н. В. О современном понятии гражданского общества. / Н. В. Мотрошилова // Вопросы философии. – 2009. – № 5.
4. Общественные палаты без «черного входа» [Электронный ресурс] // Internet Archive: Wayback Machine. – Режим доступа : <https://web.archive.org/web/20180109181331>.
5. Общественные палаты без «черного входа» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/document/>.

6. Соловьёв А. И. Три облика государства – три стратегии гражданского общества / А. И. Соловьёв // Полис. – 1996. – № 6.

Автор: Багманова Д.Ш., школьница, olga.kraynikova@mail.ru

Научный руководитель: Крайникова О.В., учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков», г. Нижневартовск.

Аннотация: Цель работы заключается в изучении особенностей и перспектив становления гражданского общества в современной России. Анализируются основные подходы к понятию «гражданского общества», особенности и проблемы развития гражданского общества в России. Результаты и выводы способствуют формированию представлений о гражданском обществе в России как о сложной системе, в которой трансформировались и исторически сложившиеся традиции российской демократии, и формы догоняющего заимствования западноевропейских основ гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, вече, Земский собор, политические несогласие, дистанцирование от власти, абсентеизм, национальная идея, интеграция, Общественная палата, политический процесс, подданническая культура, бессубъектность социума, третье сословие, протестное движение.

PROSPECTS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY IN RUSSIA

Author: Bagmanova D.Sh., schoolgirl, olga.kraynikova@mail.ru

Research supervisor: Krainikova O.V., teacher.

Abstract: The aim of the work is to study the features and prospects for the formation of civil society in modern Russia. The main approaches to the notion of «civil society», features and problems of civil society development in Russia are analyzed. The results and conclusions contribute to the formation of ideas about civil society in Russia as a complex system in which the historically established traditions of Russian democracy and the forms of catching up Western European foundations of civil society have been transformed.

Keywords: civil society, Veche, Zemsky Sobor, political disagreement, distance from power, absenteeism, national idea, integration, Public Chamber, political process, subject culture, lack of subjectivity of society, third estate, protest movement.

УДК 34.09

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ С МОЛОДЕЖЬЮ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Харьянова Л.В., канд. ист. наук, Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

С 2 июля 2014 года в России действует Федеральный закон № 44-ФЗ от 2 апреля 2014 года «Об участии граждан в охране общественного порядка», устанавливающий правовые основы для создания и работы добровольных народных дружин (ДНД).

Федеральный закон определяет основные направления деятельности ДНД:

- содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка;
- участие в предупреждении и пресечении правонарушений на территории по месту создания народной дружины;
- участие в охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах [1].

Сегодня ДНД созданы в различных регионах Российской Федерации. Их деятельность закреплена уставом ДНД. Так в уставе дружины Красноярского края указаны такие методы работы отмеченной дружины, как совместно с полицией патрулирование и выставление постов на улицах, садовых массивах и других общественных местах при проведении праздничных мероприятий – Новый год, 9 Мая, День города, День молодежи; проведение рейдов и поисковых мероприятий по выявлению правонарушений. Один выход на дежурство предполагает наличие одного офицера полиции и двух членов ДНД.

Однако подобная практика участие населения в охране общественного порядка в России имеет большую историю. Добровольные дружины для охраны правопорядка существовали как в царской России, так и в СССР, где 1950-1960-е годы стали самой массовой общественной организацией, участвовавшей в охране общественного порядка и оказывающей содействие правоохранительным органам.

Изначально только милиция боролась с бандитами, ворами, хулиганами. Но в середине 1950-х гг. стали активно привлекать общественность для профилактики и искоренения преступности. В связи с этим 12 марта 1954 года МВД СССР приняло директиву «О работе среди населения». В данном документе была определена основная задача – взаимодействие полиции с трудящимися СССР. Стали создаваться бригады содействия милиции.

А после принятия в марте 1959 года Центральным Комитетом партии и Совет Министров СССР постановления «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране», в населенных пунктах создаются ДНД. Значение народных дружин в охране правопорядка значительно росло. «Сейчас речь идет не об оказании содействия милиции в ее работе, а о самостоятельном выполнении трудящимися и, в частности, добровольными народными дружинами функций охраны социалистического правопорядка параллельно с милицией» [2]. Органам Министерства внутренних дел СССР предлагалось не нарушать самостоятельность таких дружин, а взаимодействовать с ними на равноправных условиях.

В 1955–1957 годы на предприятиях Ленинграда по инициативе трудовых коллективов создаются первые добровольные народные дружины. Этот почин был поддержан партийными и профсоюзными организациями, и приобрел массовый характер. В 1958 году в Ленинграде было почти 700 дружин численностью около 15 тысяч человек [3].

Также аналогичные организации были созданы и в других промышленных городах. Не исключением были города Алтая.

Дружины создавались на предприятиях и учреждениях. Состав дружин был различным – это мужчины и женщины, молодые и старшее поколение. Но конечно наиболее активна в работу включилась молодежь. Дружинникам выдавали красные повязки, которые они во время дежурства надевали на руку. Они следили за порядком на клубных вечерах успокаивали дебоширов, пьяных, грубиянов и при необходимости приводили их в отдел милиции. Так в 1960 году дружинники артели «Обувщик» города Славгорода было произведено задержание 7 нарушителей общественного порядка и предупреждено 22 возможных правонарушений [4]. Были случаи задержания добровольными народными дружинами Рубцовска и Бийска опасных преступников, а дружинники Славгорода оказали помощь милиции в обезвреживании шайки воров [5]. Первоначально появление на улицах городов людей с красными повязками действовало отрезвляюще на часть пьяниц и дебоширов. Но не всем горожанам нравилась деятельность народных дружинников по наведению в городе порядка. Хулиганы ожесточенно сопротивлялись. Они избивали дружинников и даже были случаи их убийств. Так, был убит дружинник – комсомолец котельного завода г. Бийска Юрий Стрельников [6].

Но зачастую добровольные народные дружины были организованы довольно формально. При этом, как отмечается в архивных документах, такие дружинники зачастую бездействовали или просто прогуливались по улицам города, не принимая каких либо мер, которые они должны были принять по предотвращению и пресечению правонарушений. Были случаи, когда участники ДНД находились на дежурстве в нетрезвом состоянии, и сняв красные повязки дружинников, совершали противоправные действия [7]. Поэтому, на заседании Пленума Каменского ГК ВЛКСМ обсуждалась сложившаяся ситуация, когда дружинники обчищали карманы пьяных горожан, а члены дружины ремонтного завода приняли участия в повальной пьянке в помещениях цехов предприятия [8].

Широкое привлечение общественности для усиления мер общественного и административного воздействия имело положительную роль в улучшении охраны правопорядка. Тенденцию роста преступности преломить удалось. Но общий уровень преступности в Алтайском крае оставался достаточно высоким.

Таким образом, опыт деятельности правоохранительных органов в нашей стране, наглядно показывает, что без массовой поддержки предсознательных граждан нашего государства, его активного содействия правоохранительным органам не представляется возможным эффективно осуществлять деятельность по противодействию преступности в нашем государстве. И действующий в настоящий момент Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» содействует данному.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Об участии граждан в охране общественного порядка : федеральный закон от 2 апр. 2014 №44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №14 ст.1536.
2. Пыжиков А. В. Хрущевские эксперименты в правоохранительной сфере (конец 1950-х-начало 1960-х гг.) / А. В. Пыжиков // Вопросы истории. – 2006. – №4. – С. 105.
3. Лебина Н. Б. Обыватель и реформы / Н. Б. Лебина, А. Н. Чистиков. – Санкт-Петербург, 2003. – 268 с.
4. КГКУ ГААК Ф. П-4327. О. 4. Д. 8. Л. 15.
5. Боевой темп – 1961. – 18 марта; Молодежь Алтая – 1957. – 14 дек.; 1963. – 15 окт.
6. Молодежь Алтая. – 1965. – 8 янв.
7. Молодежь Алтая. – 1961. – 18 июля; 1961. – 22 июля.
8. КГКУ ГААК Ф. П-482. О. 20. Д. 75. Л. 392.

Автор: Харьянова Л.В., канд. ист. наук, harjanova@rb.asu.ru. Рубцовский институт (филиал) АлтГУ.

Аннотация: В работе рассматривается исторический аспект участия граждан в охране общественного порядка. Создание первых добровольных народных дружин в период «оттепели». Участие молодежи в их работе.

Ключевые слова: МВД, общественный порядок, добровольные народные дружины, молодежь, преступность.

THE INTERACTION BETWEEN THE POLICE AND THE YOUTH IN THE PUBLIC ORDER PROTECTION (A HISTORICAL ASPECT)

Author: Kharyanova L.V. Rubtsovsky Institute (a Branch) of Altai State University.

Abstract: The research studies a historical aspect of citizens' participation in the public order protection. It also covers the creation of the first voluntary national teams in the period of "the thaw" and the youth's participation in them.

Key Words: the police, public order, crime, the youth, voluntary national teams.

УДК 55.042

**НАУКА И ТЕХНИКА: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**

Герцен А.В., магистрант. Тюменский индустриальный университет

В настоящее время в центре исследовательского интереса находится выявление специфики технознания, обуславливая анализ взаимоотношения науки и техники. В современной философии науки на первый план выдвигается анализ онтологических оснований инженерной деятельности, способствуя пониманию техники как социокультурного феномена.

На протяжении столетий техника воспринималась как прикладная наука, поскольку ее связь с идеями является не столь явной, как в науке. Для того чтобы понять истинное взаимоотношение науки и техники, необходимо проследить основные этапы эволюции и их характерные черты:

1. Наука является производителем знания, а техника – это знание применяет на практике.

2. Наука и техника – независимые явления, которые определенным образом влияют друг на друга: иногда техника использует научные результаты для своих целей, иногда наука использует технические устройства для решения своих задач.

3. Техника играет главную роль: наука развивалась под влиянием потребностей техники, которые в свою очередь диктуются нуждами производства.

Наука и техника тесно взаимосвязаны и, главным образом, определяют развитие друг друга. По мнению Дон Иде, «идеалистическое» отношение к технике, т.е. восприятие техники как продолжения науки, было присуще философии от Платона до Декарта [1. с. 70-72].

Современная наука в своем развитии во многом зависит от техники. Эта мысль не нова, об этом упоминается в исследованиях ведущих современных методологов науки (В.Г. Горохов, В.С. Степин, Л.А. Микешина, Н.В. Мотрошилова и др.). Особое значение на понимание роли науки сыграла известная работа Т. Куна «Структура научных революций», где он полагает, что переход одной парадигмы к другой через революцию является обычной моделью развития, характерной для зрелой науки. Каждая научная революция изменяет существующую картину мира и открывает новые закономерности, которые не могут быть поняты в рамках прежних предписаний. «Поэтому, – отмечает Т. Кун, – во время революции, когда начинает изменяться нормальная научная традиция, ученый должен научиться заново воспринимать окружающий мир» [2, с. 152].

В XX веке техника становится предметом философского анализа именно в техногенной цивилизации, а развитие техники и технологии – главным фактором социальных изменений, что детерминировано фактом того, что в «технологическую эпоху» взаимопроникновение науки и техники настолько велико, что любая из технических отраслей имеет теоретическую базу, и, одновременно, практически в любой отрасли науки используется аппаратная техника.

Анализируя философскую трактовку изобретения, необходимо отметить, что изобретение является созданием новой действительности, аналог которой отсутствует в природе, которая соотносится только с человеком и его потребностями.

Понятие «техника» многозначно, так как под ним можно понимать систему созданных средств и орудий производства, а так же приемы и операции, умения и искусство осуществления трудового процесса. Техника преобразовывает природу и мир человека в соответствии с целями, сформированными людьми на основе своих нужд и желаний.

Качественные преобразования в науке и технике, во второй половине XX века, определяют само понятие научно-технической революции, под которой традиционно понимается период времени, в течение которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества.

Научно-техническая революция началась с середины 40-х годов, двумя главными и решающими предпосылками которой были:

1. новая картина мира, открытия электрона, радиоактивности, рентгена, квантовой теории, открытие микромира и мира больших скоростей. К одному из важнейших революционных переворотов в технике относится применение электричества в промышленности и на транспорте, а также изобретение радио, появление авиации, атомной энергии.

2. социальная – наука принимает небывалый социальный статус стратегической опоры общества, государственные проекты взаимодействия науки и промышленности, общенациональные научно-технические исследовательские программы, научная деятельность становится массовой профессией и т.д.

Научно-техническая революция оказывает влияние на всю структуру производства и на самого человека. К ее основным чертам могут быть отнесены:

- Универсальность, проявляющаяся в том, что она охватывает практически все отрасли народного хозяйства и затрагивает все сферы человеческой деятельности;
- активность в развитии науки и техники;
- изменение роли человека в процессе производства, увеличивается доля умственного труда.

Итак, научно-техническая революция приводит к глобальной трансформации общества, которая несет негативные последствия в виде увеличения социального неравенства, загрязнение окружающей среды, увеличения разрушительности войн, роста безработицы, снижения социального здоровья и т.д.

История науки и техники убедительно доказывает, что современники никогда не могут составить полное и точное представление о будущих фундаментальных последствиях своих интеллектуальных нововведений. Поэтому одной из основных общественных задач выступает осуществление необходимости максимального использования положительных результатов научно-технической революции и снижение объема негативных.

Таким образом, революционный путь – главный путь развития науки, техники и технологии в эпоху научно-технической революции. Более того, «Наука – главное условие развитие техники».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Митчем К. Что такое философия техники? [Текст] / К. Митчем; пер. с англ. под ред. В. Г. Горохова. – Москва : Аспект Пресс, 1995. – 149 с.
2. Кун Т. Структура научных революций [Текст] / Т. Кун; пер. с англ. И. З. Налетова. – Москва : Прогресс, 1975. – 152 с.

Автор: Герцен А.В., магистрант, sasha_gercen@mail.ru

Научный руководитель: Лазутина Т.В., профессор, д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных наук и технологий, Тюменский индустриальный университет.

Аннотация: В статье проанализирована взаимосвязь науки и техники. Рассмотрены предпосылки научно-технической революции, а так же выявлены положительные и отрицательные стороны данной революции с философской точки зрения.

Ключевые слова: научно-техническая революция, техника, наука, развитие, технознание.

SCIENCE AND TECHNOLOGY: PHILOSOPHICAL ASPECTS OF THE SCIENTIFIC-TECHNOLOGICAL REVOLUTION

Author: Gertsen A.V., master student, sasha_gercen@mail.ru

Research supervisor: Lazutina T.V., PhD, professor of Industrial University of Tyumen.

Abstract: In article the interrelation of science and technology is analysed. Scientific and technological revolution prerequisites are considered, and positive and negative sides of this revolution from the philosophical point of view are also revealed.

Key words: scientifically-technical revolution, the equipment, science, development.

ГУМАНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД

Багрова Е.В., канд. филос. наук, доцент; Кручинин С.В., канд. филос. наук, доцент; Воробьева Т.И. канд. пед. наук, доцент. Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТИУ в г. Ноябрьске

Проблема «физиков» и «лириков» существовала всегда. Как показывает отечественная и мировая практика она представляет собой серьезную проблему в разной степени характерную для всех государств в мире для XXI века. Актуальность темы статьи состоит в анализе данных по исследуемому вопросу и попытке найти предпосылки решения данного сложнейшего вопроса.

Современная действительность состоит в том, что образование – не едино, оно распалось на множество педагогических практик (светское и религиозное образование, гуманитарное и техническое, обычное и экспериментальное, массовое и элитарное и т.д.), которые развиваются в разных направлениях» [7, с. 17].

Гуманизация – это цель формирования личности специалиста, а гуманитаризация – это средство достижения этого. Вместе они образуют единую, целостную систему подготовки специалиста. Сегодня проблема гуманизации и гуманитаризации образования особенно актуальна для инженерного образования [2, с.55].

Как показывает отечественная и мировая практика гуманизация инженерного образования непосредственно связана с конвергенцией гуманитарного и технического в инженерном образовании.

Эта проблема представляется весьма значимой, поскольку в условиях многополярной социальной реальности в мире третьего тысячелетия, «трудно понять, что существует на самом деле, как устроен наш мир, каким закономерностям он подчиняется», когда в социальной реальности просматриваются разные быстро сменяющиеся тенденции, часто противоположные, «философия и наука больше не дают однозначных объяснений происходящего» [7, с. 19].

При обсуждении проектов инновационного развития инженерного образования стоит различать технологический и технократический подходы. Технократический дискурс обсуждает проблемы и предлагает решения, исключительно исходя из логики саморазвития техносферы. При этом инженерам и ученым отводится роль лиц, обслуживающих высокотехнологическую промышленность [4, с. 90].

Под технологическим подходом будем понимать одну из составляющих образования, причем практические технологии сегодня разрабаты-

ваются и в социальной инженерии. Основанные на знании или проектируемой модели технологии направлены на осуществление действия и преобразование как сугубо технической, так и социальной системы. В масштабах культуры в целом инженерно-технологический дискурс имеет свои специфические задачи, направленные на решение вопросов материальной культуры. Структура учебных дисциплин любого технического вуза включает в себя все предметы, необходимые для поддержания, развития и совершенствования соответствующего технического комплекса.

Философский подход в гуманизации инженерного образования основан на том, что существует тесная взаимосвязь задач материальной культуры и развития техногенной цивилизации. Можно эти задачи определить как ресурсосбережение, ресурсоэффективность, экологическая безопасность, техносферная безопасность.

В сложной реальности в условиях нарастающей неопределенности и рисков любые технологические проекты не должны приниматься без широкого обсуждения общественностью и проработки специалистами гуманитариями. Предлагаемые стратегии высшего образования, опирающиеся на философские и культурно-антропологические концепции, ставят вопрос о гуманитаризации технических наук и инженерного образования. Смысл гуманитаризации инженерного образования раскрывается через концепты: образование, культура, гуманизм.

Концепт «образование» можно пояснить через деятельное отношение человека к природе, социуму и самому себе, другими словами, деятельность, которая ориентируется на идеальные образы, схемы и эталоны мышления, восприятия, толкования, оценки.

В гуманитарном образовании реализуется фундаментальная миссия культуры, направленная не только на усвоение проверенных временем ценностных образцов культуры, трансляцию знания и опыта предыдущих поколений, но и воспитание и образование себя как личности, то есть самообразование. Именно гуманитарная составляющая инженерного образования дает понимание ценностей и нравственных основ жизни, учит целостному восприятию мира, развивает системное, многомерное мышление, воспитывает навыки коллективного творческого сотрудничества.

Востребованной временем ступенью коллективного мышления стала междисциплинарность. С точки зрения синергетического подхода науки к языку, В.Г. Буданов предлагает различать пять типов междисциплинарности: согласование языков смежных дисциплин, транссогласование языков дисциплин не обязательно близких (например, системный анализ, синергетика), эвристическая гипотеза-аналогия как перенос конструкций одной дисциплины в другую поначалу без должного обоснования, конструктивный междисциплинарный проект (экологические проекты, искусственный интеллект, глобальные риски, анализ изменения системных характеристик

мира и пр.), междисциплинарность как сетевая коммуникация или самоорганизующаяся коммуникация в цифровой эпохе [5, с. 28].

Гуманитаризация инженерного образования воспринимается во множестве точек зрения. В электронных коммуникациях интеграцию гуманитарных и технических дисциплин связывают прежде всего с сетевыми межвузовскими взаимодействиями, с возможностями демократического онлайн обучения, с разработкой проверочных тестов, предполагающих креативные решения и пр. Гуманитарии подчеркивают важность духовной составляющей бытия человека, этических и эстетических основах жизни, необходимости расширения кругозора и воспитании высокого вкуса. Взаимоотношение специальных и гуманитарных дисциплин в вузе можно выстроить по типу дополнительности, когда каждая из дисциплин решает свои специфические задачи, будь то чисто технические задачи или воспитание духовной личности.

Однако если поставить вопрос о прямом взаимодействии, то наилучшим понятием, связывающим задачи материальной и духовной в образовании, станет вопрос о необходимости конвергенции.

Конвергенция не обязательно ведет к слиянию или поглощению одного другим, но предполагает взаимодействие при ярко выраженной разности.

На наш взгляд, конвергенцию гуманитарного и технического в высшем инженерном образовании можно реализовать в преподавании философских и одновременно общенаучных дисциплин. Такие философские дисциплины как философия и методология науки, философия техники, инженерная этика, логика и теория аргументации, корпоративная культура предоставляют хорошие возможности совместной работы гуманитария-преподавателя и студентов – будущих инженеров. Совместная работа может реализовать как междисциплинарный, так и трансдисциплинарный подходы.

Феномен трансдисциплинарности наиболее ярко выражен в дискуссиях, затрагивающих ценностные аспекты научного творчества в постнеклассическую эпоху. Трансдисциплинарное взаимодействие предполагает развитие многомерного мышления, которое развивается в ходе межкультурных и межличностных коммуникаций (при всей разности индивидуальных сознаний) [2, с. 67].

Можно сказать, что коллективное мышление обретает целостность в ходе трансдисциплинарного диалога. Конвергенция гуманитарного и технического на основе трансдисциплинарности возможна путем соединения теории (философской и научной картины мира, общесистемных методологий и дисциплин) с практическим действием (как социального, так и технического характера).

Можно пояснить сказанное на примере формирования экологического сознания и реализации экологического мышления в конкретном техни-

ческом действии. Если ориентироваться на общую структуру научной деятельности, то на вершину дисциплинарной пирамиды можно поставить экофилософию – философскую дисциплину, предметом которой является выработка принципов экологического мировоззрения. Отдельные аспекты экологического мировоззрения разрабатывают социальная экология (постулирующая единство общества и природы) и экологическая этика. В сфере нормативно-практической деятельности с ними связано экологическое право. К области междисциплинарных исследований относят анализ системных изменений характеристик мира и глобальных экологических рисков. Экологический дизайн входит в жизнь как конструктивная деятельность, ориентирующаяся на принцип гармонии технологической и природной среды. Однако не стоит считать все перечисленные дисциплины основой знания инженера, техника для него всегда на первом месте.

Экологическое миропонимание и знание учит видеть конкретные задачи промышленной экологии и техносферной безопасности (в соответствии с требованиями паспорта безопасности) в масштабах целого, а также глубинному чувству ответственности за инновации и внедренные разработки. При продуманном системном подходе экологическая культура воспитывается и словом (теоретизированием), и практическим действием.

По материалам статьи можно сделать вывод, что философский подход в деле гуманизации инженерного образования основан на сближении технических и гуманитарных направлений в образовании. Это позволит обеспечить развитость методологического мышления, которое является максимально востребованным в работе и философов и будущих инженеров [7].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Багрова Е. В. Кризисные явления в общественном развитии и управление ими. Новый философский подход [Электронный ресурс] / Е. В. Багрова // Философская мысль. – Режим доступа : http://enotabene.ru/fr/article_20300.html.
2. Бажанов В. Трансдисциплинарность в философии и науке: подходы, проблемы, перспективы / В. Бажанов; ред. Р. В. Щольц. – Москва : Изд. дом «Навигатор», 2015. – 564 с.
3. Богатая Л. Н. На пути к многомерному мышлению: монография / Л. Н. Богатая. – Одесса : Печатный дом, 2010. – 372 с.
4. Буданов В. Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании / В. Г. Буданов. – Москва : Изд-во ЛКИ, 2007. – 232 с.
5. Горохов В. Ф. О внедрении гуманитарных модулей в технических вузах / В. Ф. Горохов // Высшее образование в России. – 2017. – №3. – С. 89-93.

6. Зайцева С. П. Показатели мониторинга эффективности управления филиалом ВУЗа / С. П. Зайцева // Педагогическое образование на Алтае. – 2002. – № 3. – С. 78-81.
7. Кручинин С. В. Требования к высшему профессиональному образованию в условиях экономических санкций Запада / С. В. Кручинин, Е. В. Багрова // Influence of the social processes globalization factor on the economic and legal development of states and corporations. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the XIII International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Economics and Management, Jurisprudence, Sociological, Political and Military sciences. – London, 2015. – С. 43-46.
8. Лазутина Т. В. Роль философии как формы мировоззрения при освоении компетенций обучающимися технических направлений в системе современного высшего образования России / Т. В. Лазутина // Интеграция образования. – 2017. – №1 (86). – С.55-59.
9. Розин В. М. Образование в условиях модернизации и неопределенности. Концепция / В. М. Розин. – Москва : Книжный мир «ЛИБРОКОМ», 2013. – 80 с.

Авторы: Багрова Е.В., канд. филос. наук, доцент; Кручинин С.В., канд. филос. наук, доцент; Воробьева Т.И., канд. пед. наук, доцент. Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТИУ в г. Ноябрьске.

Аннотация: В статье рассмотрен философский подход к гуманизации инженерного образования. На основе анализа специфики образовательного процесса автором сформулированы основные проблемы, выделены основные составляющие этого важного фактора развития современного общества. Автором проведен достаточно углубленный анализ технических и гуманитарных направлений в образовании, показаны все проблемы, сложности и особенности их возможного сближения. Особое внимание уделено логике их развития на основе философского подхода реализуемого в современных условиях и последствий этого.

Ключевые слова: образование, философский подход, техническое образование, гуманитарное образование, сближение, методологическое мышление, многомерное мышление, наука.

HUMANIZATION OF ENGINEERING EDUCATION. PHILOSOPHICAL APPROACH

Authors: Bagrova E.V., Ph.D., Associate Professor, Kruchinin S.V., Ph.D., Associate Professor, Vorobyova T.I., Ph.D., Associate Professor. Noyabrsk Institute of Oil and Gas (branch) TIU in Noyabrsk.

Abstract: The article considers the philosophical approach to the humanization of engineering education. Based on the analysis of the specifics of the educational process, the author formulates the main problems, identifies the main components of this important factor in the development of modern society. The author has carried out an in-depth analysis of the technical and humanitarian aspects of education, showing all the problems, difficulties and peculiarities of their possible rapprochement. Particular attention is paid to the logic of their development on the basis of the philosophical approach implemented in modern conditions and the consequences of this.

Keywords: education, philosophical approach, technical education, humanities education, rapprochement, methodological thinking, multidimensional thinking, science.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДСТВАМИ ТРУДОВОЙ ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Чиркун В.А., студентка; Шабашёва И.В., старший преподаватель
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова*

Проблема социального воспитания, социальной реабилитации и адаптации детей является одной из самых актуальных и острых в современном обществе. Формирование навыков самообслуживания, социально-бытовой ориентировки, привитие трудовых навыков, нацеливание на получение профессии – основа социального воспитания детей, находящихся в социальных приютах.

Социальное воспитание и развитие ребенка происходит по двум взаимосвязанным направлениям: социализации и индивидуализации: в процессе социализации, и в частности социальной адаптации ребенка, проявляется объективная потребность человека быть «как все»; однако параллельно с этим в процессе индивидуального развития личности у ребенка постепенно формируется другая объективная потребность – проявить себя [1, с. 54].

С точки зрения теории социального воспитания, определение социального воспитания понимается как планомерное создание условий для относительно целенаправленного развития и духовно-ценностной ориентации человека во взаимодействии индивидуальных, групповых и социальных субъектов в процессе жизнедеятельности. Соответственно, формирование социального воспитания зависит от объекта и субъекта социального воспитания.

Наиболее определяющими и важными средствами социального воспитания, более всего оказывающими влияние на развитие ребенка, находящегося в социально-педагогическом учреждении, являются различные методы, виды и типы деятельности: игра, труд, спорт, творчество, общение.

Выделяются типы деятельности в каждом конкретном возрасте ребенка: игровая деятельность – в дошкольном возрасте, учебная деятельность – в младшем школьном, личностное общение – в подростковом, учебно-профессиональная деятельность – в старшем школьном возрасте. Однако, распространенным для всех возрастов тип деятельности является труд. Переход к информационному обществу предполагает более широкое использование технических средств и новых воспитательных технологий (видео, телевидение, компьютерных программ). Но ничто не заменит такие важные средства социального воспитания, как применение благородного и полезного труда, живое слово, пример его яркой личности, уровень культуры педагога [5, с. 48]. В этой связи появилась необходимость применения одного из методов социального воспитания детей, таких как трудовая терапия.

Трудовая терапия, трудотерапия – лечение различных физических, психических заболеваний, разрешение различных жизненных ситуаций, сложившихся трудностей и проблем, организация процесса социального воспитания с помощью привлечения и направления нуждающихся, к определенным видам трудовой деятельности, что позволяет человеку быть занятым работой и достичь максимальной независимости во всех аспектах его повседневной жизни [3, с. 97].

Трудовая терапия, как метод социального воспитания, основана на возможности оказывать тонизирующее и активизирующее воздействие на человека через процесс труда. Трудовая терапия позволяет организовать совместную деятельность, раскрыть скрытые резервы способностей и возможностей человека, сформировать у него ощущение собственной нужности и полезности окружающим, организовать систему межличностных отношений между клиентом и другими людьми, расширить круг общения, снять ощущение напряжённости и беспокойства [2, с. 384].

Социальное воспитание и образование является общественной практикой социализации и воспитания детей, механизмом развития духовно-нравственной культуры и социокультурного потенциала подрастающего поколения. Социально-педагогические учреждения являются частью социального института образования, включенного в единое образовательное пространство. Такие учреждения обладают структурными и функциональными институциональными характеристиками. Направленность функций этих социальных учреждений на обучение и воспитание детей через освоение ими ценностно-нормативного содержания социального опыта позволяет артикулировать ее как социокультурный институт и одновременно социокультурный процесс [4, с. 35].

Формирование и развитие трудовой деятельности всегда носит целенаправленный характер на выбираемую в будущем профессию. Поэтому с целью определения, а в последующем и внедрения необходимых и актуальных видов трудовой деятельности, применяемых при организации трудовой терапии, которые в будущем могут повлиять на выбор профессии ребенка, мы провели методику Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии».

Методика основана на классификации профессиональных интересов ребенка, она устанавливает, в какой области лучше всего выбрать специальность, по которой в дальнейшем он будет проходить профессиональное обучение. Основными критериями для определения области профессиональной деятельности являются типы выбираемых профессий: 1. «Человек-природа» (П). 2. «Человек-техника» (Т). 3. «Человек-знаковая система» (З). 4. «Человек-искусство» (Х). 5. «Человек-человек» (Ч).

Данная методика покажет, какие общие мероприятия и занятия лучше использовать и проводить с детьми в рамках реализации программ по трудовой терапии.

В проведении методики приняли участие дети старшего возраста, находящиеся в государственном учреждении образования «Социально-педагогический центр Полоцкого района», «Полоцкий детский социальный приют», в количестве десяти человек. Возраст респондентов – 14 лет.

Результат проведенной методики показал, что трое из десяти испытуемых относят себя к типу: «Человек-природа» (П) (28%), что говорит об их любви к природе и животным, таким детям свойственны заботливость, сопереживание, чуткость, помощь и уход за окружающей средой. Испытуемому нравится изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных, выращивать растения, ухаживать за животными. У детей, выбравших данный вид профессии, развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность.

Тип «Человек-техника» (Т) (9%) представил один ребенок, выразив свой интерес к области технической и инновационной разработки, важное значение приобретает у таких детей практическое мышление, хорошая координация движений, точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие, развитое техническое, творческое мышление и воображение, обладает умением переключаться и концентрировать внимание, ребенок наблюдателен и проявляет конструктивность в выполнении определенных трудовых действий.

Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. В сфере цифр, кодов, условных знаков, естественных или искусственных языков, чертежей, таблиц и формул, нашли себя два респондента и тем самым отнесли себя к типу «Человек – знаковая система» (З) (18%), показав свои склонности к более точным наукам. Такой ребенок должен обладать хорошей оперативной и механической памятью, способностью к длительной концентрации внимания, ее распределения и переключения, точностью восприятия, умением видеть то, что стоит за условными знаками, усидчивостью, терпением, логическим мышлением.

Наличие способности к искусству, творческому воображению, образному мышлению, проявление своего таланта, склонность к трудолюбию отметили у себя трое респондентов и представили тип «Человек – искусство» (Х) (27%). Такие дети обладают художественными способностями, развитым зрительным восприятием, наблюдательностью, зрительной памятью, наглядно-образным мышлением, творческим воображением.

Потребность в общении, постоянном контакте с новыми людьми, обмена информации и знакомстве с другими людьми выразили двое респондентов «Человек – человек» (Ч) (18%), где один из них ранее относился к типу «Человек – искусство» (Х). Полученный данный комбинированный тип говорит о разносторонности одного из респондентов, о его склонности к многогранным видам трудовой и творческой деятельности. У таких детей наблюдается стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми, доброжелательность, отзывчивость, уме-

ние сдерживать эмоции, способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, умение улаживать разногласия, способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека, способность владеть речью, мимикой, жестами, развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми, аккуратность, пунктуальность, собранность.

Исходя из результатов методики «Определение типа будущей профессии», можно сказать, что типы выбранных респондентами профессий, могут сказать об их достаточно высоких возможностях и умениях в той или иной области трудовых процессов. Детям, участвующим в данной методике присущи навыки, которые они могут максимально проявлять и развивать, принося пользу обществу. Не менее значимым является наличие множества талантов и способностей у детей в различных сферах жизнедеятельности.

Таким образом, изучив проблему социального воспитания детей, рассмотрев возможные варианты ее решения, можно сказать, что усовершенствование способности ребенка к социальному функционированию, независимому образу жизни, приобретению моральных качеств и норм, призвана помочь система многопрофильного комплексного социального воспитания, где идет применение трудотерапии как самостоятельной области научной и практической деятельности, а также как средства социализации детей в развитии его трудового потенциала.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Амонашвили Ш. А. Основы гуманной педагогики. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. Книга 1 / Ш. А. Амонашвили. – Москва : Амрита-Русь, 2010. – 285 с.
2. Бордовская Н. В. Педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 304 с.
3. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учеб. для студ. пед. вузов / А. В. Мудрик ; ред. В. А. Сластенин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 200 с.
4. Колосова О. Ю. Использование социально-педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании и развитии личности / О. Ю. Колосова // Фундаментальные исследования. – Москва. – 2011. – № 8-1. – С. 32-35.
5. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Г. Крысько. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 416 с.

Автор: Чиркун В.А., студентка, viktorina.chirkun@yandex.ru

Научный руководитель: Шабашёва И.В., старший преподаватель, учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Аннотация: Глобальные перемены, происходящие в настоящее время в современном обществе и охватывающие все сферы его жизни, актуализировали исследование проблем социального воспитания подрастающего поколения. Трудовая те-

рапия в современном обществе относится к одним из основных направлений социального воспитания в психологии, которая является регулирующим звеном в сфере социализации. В особенности данный вид деятельности плодотворно влияет на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так как позволяет им достигнуть определенных достижений в различных сферах их деятельности и обществе в целом.

Ключевые слова: социальное воспитание, трудовая терапия, социальная адаптация и реабилитация, социализация, индивидуализация, процесс труда.

THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL EDUCATION MEANS OCCUPATIONAL THERAPY IN SOCIAL WELFARE INSTITUTION

Author: Chyrkun V.A., student, viktorina.chirkun@yandex.ru

Research supervisor: Shabasheva I.V., senior lecturer, institution of education «Vitebsk state University named after P. M. Masherov».

Abstract: The global changes taking place in modern society and covering all spheres of its life actualized the study of the problems of social education of the younger generation. Labor therapy in modern society is one of the main directions of social education in psychology, which is the regulatory link in the field of socialization. In particular, this type of activity fruitfully affects people in difficult situations, as it allows them to achieve certain achievements in various spheres of their activities and society as a whole.

Key words: social education, occupational therapy, social adaptation and rehabilitation, socialization, individualization, the process of labor.

УДК (372.853)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Никонов Ю.Д., учитель физики, Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Мегион*

В современной психолого-педагогической науке инженерное мышление – это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышение качества продукции» (В. А. Филиппов).

Мышление вообще, как один из сложных познавательных психических процессов тесно связано с другими познавательными процессами и определяется как «опосредованное и обобщенное отражение действительности» (С.Л. Рубинштейн). «Человек «учится» мыслить на некотором конкретном материале. Конкретный вид мышления является носителем некоторых общих свойств, имеющих и у других видов мышления» (Р. Атаханов).

В ситуации школьного обучения предметом изучения является некоторым образом упорядоченное исходное содержание учебного предмета. Мышление, преобразовывая данный материал, завершается получением, например, такого продукта, как понятие, и посредством его продолжает сохранять свои особенности «внутри» как данной, так и другой системы знаний. Такой продукт мышления может быть составным элементом последующего его акта, приводящего к новому его продукту и т.д., т.е. последовательное преобразование объекта мысли приводит к образованию системы понятий и установлению закономерностей.

Инженерное мышление (как один из видов специфического мышления) взаимообусловлено с такими видами мышления как: техническое, пространственное, исследовательское, экономическое, математическое.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что в современной науке определены основные подходы к пониманию инженерного мышления, выявлены характеристики такого вида мышления (В.А. Филиппов, В.Г. Горохов, А.И. Ракитов) описаны особенности формирования инженерного мышления в процессе подготовки специалистов (Лысак В.И., Гоник И.Л., Фетисов А.В. и др.). Однако в научной литературе недостаточно представлена система формирования инженерного мышления у обучающихся в системе общего образования, не в полной мере описаны образовательные технологии, применяемые при формировании такого мышления.

Исходя из анализа представленных в педагогической и психолого-педагогической науке теорий и подходов, нами были выявлены наиболее эффективные технологии, направленные на овладение целостной профессиональной деятельностью. Речь идет о контекстном образовании, теория и технологии которого развиваются в течение более 35-ти лет в научно-педагогической школе академика Российской академии образования Вербицкого Андрея Александровича.

Под контекстным образованием сегодня следует понимать «образование, в котором с помощью всей системы форм, методов и средств, традиционных и новых, динамически моделируется общекультурное, духовное, интеллектуальное, предметно-практическое и социальное содержание жизни и деятельности человека, осуществляется трансформация учебно-познавательной деятельности школьника в социально-практическую в процессе формирования и развития системы его ключевых компетенций» [7, с. 20].

Мероприятия, реализуемые в МАОУ «СОШ №9» в рамках технологий контекстного образования могут использоваться как в профессиональном, так и в общем образовании при условии необходимой адаптации и /или модификации, научного обоснования (Табл. 1).

Таблица 1

Мероприятия, реализуемые в рамках технологии контекстного образования

Обучающая модель Формы деятельности	Семиотическая обучающая модель (речевое действие)	Имитационная обучающая модель (предметное действие)	Социальная обучающая модель (поступок)
Учебная деятельность	урок-лекция с запланированными ошибками, уроки-практикумы с использованием обратных задач, задач с недостающими данными задач с лишними данными традиционных учебных задач и упражнений	проблемные ситуации кейс-метод	урок-дискуссия экспресс-дебаты
Квазипрактическая (квазипрофессиональная) деятельность	лабораторная работа (с обязательным допуском у старшеклассников)	работа на тренажерах, симуляторах («Посадка на марс», «АЭС на ладони»)	Деловая STEM-игра («ПРОдвижение», «Навигатор», «Аэростат»)
Учебно-практическая (учебно-профессиональная) деятельность	учебное исследование	курс «Инженерные старты» (технические задания на выполнение расчетов) технология учебных проектов научно-исследовательская деятельность обучающихся	летний лагерь «Аспектаникулы» (научно-инженерный профиль, проектно-исследовательская деятельность в идеологии CDIO) инженерный турнир (моделирование бумажных самолетов «Элерон», «Понтонная переправа», «Сухопутный парусник» и др.)

Работа по реализации развития инженерно-технического образования в МАОУ «СОШ № 9» г. Мегиона началась в конце 2014 года и являлась в основном поиском подходящих педагогических технологий, форм и методов деятельности всех субъектов образования. Изучались традиционные (советского периода) и современные (инициатива CDIO) подходы к развитию инженерного образования в школе. Мы убеждены, что сегодня традиционных подходов уже недостаточно, а современный универсальный «рецепт» для общего образования еще не придуман.

Каждый регион, муниципалитет, каждая образовательная организация разрабатывают свой (в соответствии с федеральной Программой) «комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов» (ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации»). Не стала исключением и МАОУ «СОШ № 9» г. Мегиона. Нами был проведен содержательный анализ современных практик образования в области подготовки инженерных кадров. Наиболее убедительными являются сегодня образовательные ре-

зультаты на уровне профессионального (высшего) образования, вместе с тем были обнаружены некоторые попытки применения технологий профессионального образования уже на уровне общего образования. Здесь речь идет о технологии контекстного образования, которая развивается уже более трех десятилетий в профессиональном образовании.

Проблематика контекстного образования в общем образовании еще мало изучена. Однако, достаточная степень ее разработанности в системе высшего образования дает право утверждать, что внедрение контекстного образования в школе будет являться практической реализацией компетентностного подхода, а также фактической реализацией принципа преемственности между школой и вузом [7, с. 21].

Таким образом, перед нами встала задача модифицировать технологии контекстного образования для обучающихся основной (в перспективе и полной средней) школы с целью, разработки и реализации программы, направленной на формирование инженерного мышления у обучающихся 7 – 9 классов в условиях контекстного образования.

Для выявления степени эффективности применяемых в образовании технологий контекстного образования была проанализированы результаты текущей диагностики («Тест технических способностей Беннета») второго года внедрения программы. Было установлено, что обучающиеся, включенные в работу по программе показывают более продуктивную динамику в отличии от остальных обучающихся. Так, технические способности, как предпосылки инженерного мышления, на очень высоком и высоком уровнях продемонстрировали 23% обучающихся, включенных в специальную программу, тогда как у обучающихся этого же возраста (обучение до внедрения программы) очень высокий и высокий уровни были обнаружены у 17%. Очень низкий и низкий уровни развития технических способностей были обнаружены у 49% обучающихся (срез был сделан после 6 месяцев работы по программе), тогда как обучающиеся не участвовавшие в программе (прошлые годы обучения) демонстрировали очень низкий и низкий уровни в 55%. Здесь следует отметить, что высокий процент очень низкого и низкого уровней не показывает проблемы в организации образовательной среды, скорее это свидетельство того, что технические способности, являясь предпосылками инженерного мышления являются наиболее сложными в эволюции формирования как у детей, так и у взрослых. Что еще раз доказывает положение о том, что специфические виды мышления необходимо формировать как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Несомненно, воспитание высококлассных инженеров – стратегическая задача государства. И начинается эта приоритетная работа в школе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Проведенные школьным психологом диагностики дают основание предполагать что, именно данная программа позволяет наблюдать позитивную динамику в процессе формирования мыслительных операций, составляющих основу инженерного мышления.

Таким образом, можно утверждать, что цель проекта по формированию инженерного мышления у обучающихся основной школы в условиях контекстного образования будет достигнута.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Атаханов Р. Математическое мышление и методики определения уровня его развития / Р. Атаханов ; под науч. ред. действительного члена РАО, проф. В. В. Давыдова. – Москва : Рига, 2000. – 208 с.
2. Вербицкий А. А. Теория и технологии контекстного образования: учеб. пособие / А. А. Вербицкий. – Москва : МПГУ, 2017. – 268 с.
3. Никонов Ю. Д. Перспективы развития инженерного образования в школе в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов / Ю. Д. Никонов ; под общ. ред. А. В. Туголукова // Перспективы развития науки и образования : по материалам XX междунар. науч.-практ. конф. 31 августа 2017 г. – Москва : ИП Туголуков А. В., 2017. – 125 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – Москва : Просвещение, 2011. – 48 с.
5. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Рос. Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // «Российская газета» RG.RU. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovaniedok.html>.
6. Тенищева В. Ф. Интегративно-контекстная модель формирования профессиональной компетенции : автореф. дис. ... д-ра пед .наук : 13.00.01 / В. Ф. Тенищева ; Моск. гос. лингвист. ун-т. – Москва, 2008. – 47 с.
7. Вербицкий А. А. Школа контекстного обучения как модель реализации компетентностного подхода в общем образовании / А. А. Вербицкий, О. Б. Ермакова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2009. – № 4 – с. 18–22.

Автор: Ю.Д. Никонов, учитель физики, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9», г. Мегион, nikonov@shkola9.online

Аннотация: Опыт педагогической деятельности по использованию технологий контекстного образования как средство формирования инженерного мышления у обучающихся основной школы в МАОУ «СОШ №9» г. Мегиона.

Ключевые слова: контекстное образование, инженерное мышление, школьное образование.

FORMATION OF ENGINEERING THINKING OF STUDENTS OF THE PRIMARY SCHOOL IN THE CONTEXT OF EDUCATION

Author: Nikonov Y.D., physics teacher, Municipal autonomous general educational institution "Secondary school № 9", Megion, nikonov@shkola9.online

Abstract: Experience of teaching activities on the use of the technology contextual education as means of formation of engineering thinking of students of the primary school in MAEI "SS №9" the city of Megion.

Key words: contextual education, engineering thinking, school education.

СТРУКТУРНО-СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ОБРАЗОВ И СЮЖЕТА ХАНТЫЙСКОЙ СКАЗКИ (НА ПРИМЕРЕ СКАЗКИ М.К. ВОЛДИНОЙ «МАЛЕНЬКАЯ СКАЗОЧНИЦА»)

*Карнаухова В.В., студентка; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии,
доцент. Нижневартровский государственный университет*

Богатая мифопоэтическая картина мира обских угров посредством художественных образов отражает особенности мировоззрения и культуры коренных народов Севера. Фольклор способен рассказать о духовном наследии, богатом опыте, традиционном укладе и особенностях жизни обско-угорских народов. В среде ханты и сегодня бытует следующая жизнеутверждающая фраза: «Если моя песня и сказка будет иметь продолжение...». То есть, если песня и сказка будет иметь продолжение, то и культура народа будет жить. На сегодняшний день одной из важных задач является сохранение и передача молодому поколению культурного наследия обских угров посредством изучения фольклора.

В современных исследованиях феномена сказки как явления культуры особое место принадлежит разработкам, осуществленным в рамках структурно-семиотического подхода отечественным фольклористом-теоретиком Елеазаром Моисеевичем Милетинским. На основе анализа и систематизации обширнейшего фольклорного материала Мелетинский выявляет некие константы, характеризующие сюжет и персонажей волшебной сказки. Так, построение сюжета сказки осуществляется на основе закона троичности и прохождения героем ряда испытаний. Главный персонаж сказки как правило социально-обездолен (сирота). Второстепенные персонажи сказки – тотемные животные, антагонист (вредитель), чудесного супруга. Так же отличительными особенностями волшебной сказки становятся волшебные предметы и мотив волшебного наследства.

Литературная (авторская) сказка – это эпический жанр: ориентированное на вымысел произведение, тесно связанное с народной сказкой, но, в отличие от нее, принадлежащее конкретному автору, не бытовавшее до публикации в устной форме и не имевшее вариантов. Некоторых писатели перерабатывали фольклорные сюжеты, другие – создавали оригинальные произведения. Например, авторская волшебная сказка «Маленькая сказочница и ее шубка из сукна украшенная бубенчиками», была создана современной хантыйской поэтессой Марией Кузьминичной Волдиной (Вагатовой) на основе народной хантыйской волшебной сказки. Рассмотрению этой сказки с позиции структурно-семиотического подхода и посвящена данная статья.

Одним из важнейших предметов анализа в рамках научных исследований становятся сказочные персонажи. В своей статье «Сказки и мифы» Мелетинский писал, что демифологизация главного героя сказки сопровождается его полным очеловечиванием и идеализацией: у него – божественное, чудесное происхождение, иногда сохраняются реликтовые тотемические черты. Сказочный герой изначально не имеет магических сил, которыми по самой своей природе обладает герой мифологический. Он приобретает эти качества в результате обрядов инициации. В мифолого-обрядовом прошлом эти испытания подразумевались как смерть и перерождение человека в новом качестве [5]. Судя по всему, мифы об обрядах инициации произошли из мифов о героях-первопредках, которые добывали природные и культурные блага для своего племени. Но, по мере десакрализации сознания и трансформации сюжета из мифа в сказку, интерес был перенесен на личную судьбу героя. В сказке добываемые блага – это не элементы природы или культуры, а так называемые «чудесные» предметы, которые обеспечивают благополучие героя или ведут к этому [3, 256]. Сюжет волшебной сказки «Маленькая сказочница» строится на основе ряда испытаний, которые и преодолевает главная героиня. Часть испытаний заканчивается смертью девочки, но с возможностью ее перерождения. Сама же сказка заканчивается свадьбой, – эти испытания и есть этапы вступления героини во взрослую жизнь.

Как и в любой волшебной сказке, в «Маленькой сказочнице» используется устойчивый набор композиционных приемов и изобразительных средств, например, сказка начинается с зачина (завязки): «В одном углу божественной земли, в одном краю святого леса жила Маленькая Сказочница», а завершается концовкой (развязкой): «Говорят, они очень счастливо жили и сейчас живут» [1,164; 178]. Также в сказке работает закон троичности, троекратного повторения (три дня, три сестры, трехглавый змей, и т. д.) и так называемых «общих мест» – постоянные эпитеты, присказки: «две собаки, похожие на серых ястребов, две собаки похожие на серых волков...»[1, 165]. Главная героиня сказки имеет волшебный предмет – это «юла-вертушечка», которая показывает верный путь.

В сказках обских угров мифологическое мировоззрение представлено в преобразованном виде. Значительное влияние на развитие сказочного сюжета оказали родоплеменные отношения, это относится и к сказкам, где главный герой, как правило, по своему статусу сирота. В сказке «Маленькая сказочница», главная героиня так же оказывается сиротой. В начале сказки действие разворачивается таким образом, что все, что остается девочке от родителей – это узорчатая шубка из сукна, которую у нее украли. Но отправившись на поиски своей шубки, девочка обретает уготованные ей подарки судьбы: находит родных сестер, после смерти перерождается в дочь медведицы (в человеческом облике), и тем самым обретает мать-медведицу и брата-медвежонка, благодаря че-

му выходит замуж за сына «городского Духа» и живет с ним счастливо. Здесь просматривается еще один типичный сказочный мотив – отправление в лес на воспитание ребёнка, родившегося чудесным образом [5]. Если интерпретировать сюжет сказки «Маленькая сказочница» согласно подходу Мелетинского, представленному в его труде «Герои волшебной сказки», то начало сказки содержит мотив «волшебного наследства». Узорчатая шубка из сукна – это и есть то самое наследство, благодаря которому начинается сказочное путешествие девочки.

Еще одним типичным признаком волшебной сказки становится присутствие персонажа антагониста. Антагонист (вредитель) появляется в ходе действия сказки дважды. Его роль – нарушить покой, вызвать какую-либо беду, нанести вред. В первый раз он является внезапно, со стороны (прилетает, подкрадывается и пр.), а затем исчезает [5]. В данной сказке антагонист похищает шубку девочки, тем самым наносит вред, но кто он – неизвестно: «Крылатый ли был вор, на ногах ли он ходил, никто ничего не знает» [1;С.164]. Во второй раз антагонист входит в сказку как персонаж отысканный, обычно в результате проделанного пути: «Долго ли шла Маленькая Сказочница,...вдруг она видит, стоит большая лиственница, вершина касается Неба... Вокруг лиственницы сидят семь волков, в их глазах огонь горит...а на вершине висит ее суконная узорчатая шубка с бубенчиками, которую ей оставили отец и мать» [6, 25], [1, 176].

Упоминание именно лиственницы в сказке не случайно, у ханты это священное дерево, символизирующее мост, соединяющий нижний и верхние миры. В традициях, обычаях и обрядах лес и природа стоят на первом месте, и человек во всем им подчинен, так как лес и его дары являлись основным источником существования народа, он согревал и кормил. Так же лес – одно из основных местопребываний сил, враждебных человеку (в дуалистической мифологии большинства народов противопоставление «селение – лес» является одним из основных), через лес проходит путь в мир мёртвых [2].

В сказке обских угров, как и в жизни, культ медведя имеет важнейшее религиозное значение, об этом говорит краткое описание медвежьего праздника, и почтительное отношение охотников и главной героини к матери-медведице: «Маму-медведицу и брата-медвежонка «спустили» с высоты: посадили в нарту привезли в дом... Собрался весь народ... Праздновали семь дней, семь ночей. Котел за котлом варили, чашу за чашей, полные едой, ставили на стол, ели, пили, праздник проводили» [1, 176].

Важной частью сюжета сказки становится ритуальное умерщвление и захоронение тотемного животного, матери-медведицы и брата-медвежонка. Происхождение этого сюжета связано с тем, что ритуальное убийство тотемного животного – это своего рода переосмысление цели обеспечения плодородия [4, 140]. Сказочница выполняет все условия, ко-

торые были наказаны ей матерью-медведицей перед смертью: выносит и ставит на берлогу всю берестяную посуду, что шила и украшала узорами; «мясо медведей не трогала, не ела, собрала косточки в узорчатые йингалы, соны, и унесла за дом у подножья высокой горы, схоронила от зверей и птиц, и не обронила ни одной слезинки» [1, 174]. В дальнейшем по ходу сюжета сказки, на месте захоронения оказалась высокая гора, которая была покрыта цветочным алым ковром: «Девочка сразу подумала, что это ее мама и брат в цветы превратились. Это место стало святым, туда не ступает ни мужчины нога, не ступает и женщины нога» [1, 177].

В сказке так же используется архаичный мотив «чудесного супруга». Сестры «Маленькой сказочницы» замужем за огромными змеями: старшая сестра за одноглавым змеем, средняя сестра – за двуглавым, а младшая – за трехглавым. Все три змея, могли в один миг превратиться в молодых красивых мужчин, а поутру принимали первоначальный облик, обходили земли и объезжали воды. Использование в сказке мотива брака с чудесным существом (змеем) – характерная черта классической волшебной сказки.

Обездоленной сироте – «Маленькой сказочнице», помогают магические силы ее собственного рода. Мелетинский описывает различные их национально-племенные формы и варианты: тотемное животное; мать, превращенная в тотемное животное; дух покойной матери; духи-покровители материнского рода и т. п. Результат помощи чудесных сил – счастливое замужество: «у городского Духа вырос сын и женился на девушке – дочке медведицы». Брак, как известно, занимает очень важное место в сказке. Он означает соприкосновение с другим родом, что требует поддержки со стороны сил материнского рода [4, 141-158].

Таким образом, на основе структурно-семиотического анализа авторской сказки М.К. Волдиной «Маленькая сказочница», можно сделать ряд выводов. Данная сказка в полной мере соответствует всем критериям волшебной сказки, выявленным Е.М.Мелетинским, и раскрывается как в узнаваемых типах персонажей (девочка-сирота, волшебный жених), так и в характерных приемах построения сюжета. При этом образы персонажей и перипетии сюжета носят ярко выраженный национальный характер и отражают мифологическую картину мира и богатейшее наследие духовной культуры обских угров.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вагатова М. К. Маленькая сказочница и ее шубка из сукна украшенная бубенчиками / М. К. Вагатова // Моя песня, моя песня: стихотворения, легенды, сказки. – Екатеринбург : Сред.-Урал. кн.изд-во, Новое время, 2002. – С.164-178.
2. Иванов В. В. Лес [Электронный ресурс] / В. В. Иванов // Мифы народов мира. – Режим доступа: <http://www.mifinarodov.com>.

3. Мелетинский Е. М. Поэтика мифа / Е. М. Мелетинский. – Москва : Наука, 2000. – С. 256-257.
4. Мелетинский Е. М. Герой волшебной сказки / Е. М. Мелетинский. – Москва– Санкт-Петербург : Академия исследований культуры, Традиция, 2005. – С.141-158.
5. Мелетинский Е. М. Сказки и мифы [Электронный ресурс] / Е. М. Мелетинский // Мифы народов мира. – Режим доступа : <http://www.ru-skazki.ru/meletinskyj-fairy-tale-and-myth.html>.
6. Пропп В. Я. Морфология «волшебной» сказки. Исторические корни волшебной сказки / В. Я. Пропп. – Москва : Издательство «Лабиринт», 1998. – С.25-26.
7. Ромбандеева Е. И. История народа манси (вогулов) и его духовная культура (по данным фольклора и обрядов) / Е. И. Ромбандеева. – Сургут : АИИК «Северный дом» и Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1993 – С.7-24.
8. Словарь литературоведческих терминов [Электронный ресурс] / С. П. Белокурова // Культура письменной речи. – Режим доступа : <http://gramma.ru/>.

Автор: Карнаухова В.В., студентка, vladushka1992@yandex.ru

Научный руководитель: Адамецкая Т.Н., канд.культурологии, доцент Нижневартовский государственный университет

Аннотация: В данной статье осуществлен анализ сюжета и образов авторской сказки М.К. Волдиной «Маленькая сказочница и ее шубка из сукна украшенная бубенчиками» на основе структурно-семиотического подхода; выявлено соответствие данной сказки основным критериям волшебной сказки, обозначенным отечественным исследователем фольклора и мифологии Е. М. Мелетинским.

Ключевые слова: мифология и фольклор обских угров, структурно-семиотический подход, волшебная сказка, сказка М.К. Волдиной «Маленькая сказочница и ее шубка из сукна украшенная бубенчиками».

STRUCTURAL-SEMIOTIC APPROACH TO THE ANALYSIS OF IMAGES AND THE PLOT OF A KHANTY FAIRY TALE (FOR EXAMPLE, THE FAIRY TALE OF M. K. VOLDINOY THE «LITTLE FAIRY TALE GIRL»)

Author: Karnaukhova V.V., student, vladushka1992@yandex.ru

Research supervisor: Adametskaya T.N., candidate of cultural science, associate professor Nizhnevartovsk State University.

Abstract: In this article, the analysis of the plot and images of the author's fairy tale by M.K. Voldina «Little fairy tale girl and her coat of cloth decorated with bells» on the basis of the structural-semiotic approach. The accordance of this fairy tale to the main criteria of a fairy tale, identified by the native researcher of folklore and mythology by E.M. Meletinsky, is revealed.

Key words: mythology and folklore of Ob Ugrians, structural-semiotic approach, fairy tale, fairy tale M.K. Voldina « Little fairy tale girl and her coat of cloth decorated with bells».

ПЕРВЫЕ «ОТКРЫТЫЕ ПИСЬМА» В РОССИИ КОНЦА XIX–НАЧАЛА XX ВЕКА: ИСКУССТВО КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ

*Иващенко А.В., студент; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии, доцент.
Нижевартовский государственный университет*

«Открытое письмо» (позже – открытка) – особый вид почтовой карточки для письма, которая предназначалась для отправления без конверта. Первые «открытые письма» появились в Австрии в 1869 г. В России их стали издавать почти на тридцать лет позже, и они стали своеобразными свидетелями культурно-исторических событий, в них художники запечатлевали самые яркие и масштабные моменты в истории российского общества.

В 1893 году в Российской Империи была создана Община святой Евгении Красного Креста из молодых сестер, оказывавших медицинскую помощь. Община была названа в честь святой Евгении – небесной покровительницы принцессы Евгении Максимилиановны Ольденбургской (1845–1925), попечительницы общины. Весной 1897 года в свет вышли первые четыре иллюстративные «открытые письма», выпущенные Общиной Святой Евгении, по специально созданным для этого акварелям на весенние сюжеты популярного в то время художника Н.Н. Каразина. Община Св. Евгении выпускала открытки весьма разнообразного содержания. В их число входили открытки на рождественскую, новогоднюю и пасхальную тематику. Во главе издательства была специальная художественная комиссия, в которой, начиная с 1903 года, состояли такие художники как А.Бенуа, Н. Рерих, искусствовед В.Я. Курбатов и другие виднейшие художественные деятели того времени [1, 46].

Например, Николаю Николаевичу Каразину принадлежит авторство открытки «Тройка» (1898 г.) (рис. 1). Открытка выполнена в неорусском стиле (варианте русского модерна). На открытке демонстрируется крестьянская тематика. На переднем плане изображена тройка коней с извозчиком. Вдали виднеются еще несколько несущихся запряженных троек. Тройка на первом плане изображена четко и детально, последующие повозки постепенно растворяются в воздушной перспективе. Фигуры изображены объемно. Значимую роль на открытке играет пейзаж: алый закат и намеченные на заднем плане деревья. Закат является основным источником света в изображении, солнечные лучи, скрывающиеся за облаками, придают изображению мягкость. Композиция открытки динамична. Ее особенностью является выход изображения за границы окружности. Работа выполнена акварелью. Преобладают теплые оттенки, доминирующими цветовыми пятнами является закат в пастельном оранжевом, розовом и голубом цвете, бурая окраска лошадей и намеченные белым цветом деревья на переднем плане.

Еще одним художником, входившим в комиссию Общины, являлся Александр Николаевич Бенуа, который выпустил серию открыток под названием «Игрушки» (1904 г.). Одна из открыток этой серии называется «Хор кормилиц» (рис. 2). Открытка выполнена в неорусском стиле. На открытке изображена традиционная русская игрушка. Передний план занимает десяток русских барышень, именуемых «кормилицами». Главная барышня в высоком головном уборе, держит на руках ребенка, перед ней стоят игрушечные лошадь и собачка. Наряды у всех барышень разные, стилизованные под русский народный костюм. Барышни размещены в центре круга. Фигуры имеют объем. На заднем фоне прорисованы ели. Фигуры очерчены мягким, нечетким контуром. Линии плавные, без острых углов. Фигуры изображены детально, хоть и не четко. Композиция статична. Особое значение имеет ритм, который поддерживается чередованием фигур барышень и вершин елей над ними. Работа выполнена в технике хромолитографии. Преобладает теплый колорит. Костюмы барышень очень яркие, имеют множество цветов, доминирующим цветом является красный. Зеленый, на переднем и заднем плане создает контраст красному цвету.

Особую роль в общественно-политической жизни страны сыграла открытка в годы первой русской революции. В 1905 году революционные организации наряду с печатными изданиями начинают распространять нелегальную агитационную открытку, рисованную от руки. Она успешно выступает как острое оружие политической агитации и пропаганды. С помощью открытки распространялись агитационные лозунги, призывы, тексты запрещенных песен, портреты политических лидеров и политическая сатира. Эти открытки явились как бы дополнением к многочисленным сатирическим журналам, которые в то время выходили в России. Одним из примеров такого рода открыток является серия под названием «Дети-манифестанты» (1910 г.), выполненная художником Сергей Иванович Куценко. Открытка под названием «Земля и Воля» (рис.3) образно ассоциируется с русским лубком и имеет выраженный революционный подтекст. Главным объектом композиции является мальчик, одетый в одежду крестьянина: шапку, тулупчик и лапти. В руках он держит флаг, с надписью, дополняющей его образ: «Земля и Воля». Образ этой открытки, якобы говорит от лица крестьян. Статичной композиции придается динамика за счет диагоналей древка и полотнища флага. Силуэт объемный, контур мягкий, но четкий. Работа выполнена мягкими мазками. Открытка выполнена в технике цветной автотипии. Доминирует теплый колорит, количество цветов минимально. Основные цвета коричневый и красный, но так как эта работа выполнена в технике автотипии, каждый цвет имеет разнообразие оттенков: от темно-серого до зеленоватого.

Серия сатирических открыток выходит под авторством Владимира Амосовича Табурина в 1916 г. В качестве открытки выступает иллюстрация на поговорку «Нет ничего хуже, чем жена без мужа и муж без жены». Открытка выполнена в русском стиле, в виде лубка, изображает период первой

мировой войны. В центре композиции изображен мальчик с письмом в руке, лицо его выражает грусть и тоску. Мальчик одет в военную форму, рядом с ним лежит мешок и ружье. На заднем фоне силуэтно изображены его товарищи, сейчас у них привал. С левой стороны, позади мальчика – пушка. Действие разворачивается на фоне алого заката. Открытка выполнена в живописной манере, в технике цветной автотипии. Преобладает теплый колорит: на фоне всей композиции выделяется небо с мягкими желто-розовыми, голубыми и фиолетовыми оттенками, остальная часть изображения выполнена в коричнево-зеленой гамме, с переходными оттенками.

После революции 1917 года важнейшей задачей всех видов печатной продукции стала агитация рабочего класса для борьбы с внутренними и внешними врагами. Открытки того времени превратились в особый вид печатной продукции – крохотный плакат, зовущий в бой за утопическое будущее. Община Св. Евгении прекратила выпуск поздравительных открыток, так как были запрещены новогодние праздники, а пасхальные открытки считались агитацией религии. Постепенно открытка теряла свое назначение почтового отправления, на месте, предназначенном для сообщения и адреса, начали помещать революционные песни или воззвания. То есть, открытка перестала существовать как символ праздника и поздравления, а стала политическим оружием.

Одним из примеров таких открыток является открытка «Расправа с "фараонами"», выполненная неизвестным автором и выпущенная издательством Н.Ю. Резникова в 1917 г. (рис.4). На открытке изображен фрагмент из истории: расправа гражданских с представителями законопорядка. Основной план открытки занимает толпа. Люди, изображенные на переднем плане, даны силуэтно, но подробно. В руках у многих – ружья, палки, центральный персонаж несет флаг с надписью: «Да здравствует свобода!» На земле силуэтно намечены жертвы расправы. События разворачиваются на фоне здания правительства (задний план). Работа выполнена графично, посредством пятен и штрихов, в технике хромолитографии. Доминирует серый цвет, который призван создать у зрителя ощущение толпы и хаоса. Только флаги выделены красным цветом, они играют роль ярких пятен на общем фоне. Фигуры людей решены преимущественно плоскостно, но имеют некий намек на объем.

Одной из особенностей этого периода становится отсылка к образам русского народного лубка, что наиболее полно соответствовало сатирическим целям издания таких открыток. В большинстве случаев для открыток с политическим подтекстом, художники использовали образ детей, что бы тем самым намекнуть на несерьезность политической ситуации и высмеять терявшую позиции царскую власть.

Таким образом, история «открытых писем» в России берет свое начало в инициативе Общины Св. Евгении и вплоть до революции отражает идеалы православной и самодержавной России, а так же художественно-

эстетические ценности доминирующего неорусского стиля. До революции в среде обывателей была популярна крестьянская тематика, отражавшая идеализированный повседневный быт крестьян. Однако после событий 1917 года в художественные образы стала все чаще проникать сатира на политические темы, а открытка стала оружием политической агитации. Очевидно, что впитав в себя все лучшее из достижений дореволюционных изданий, советская открытка с первых дней своего существования стала одним из средств массовой агитации и пропаганды.

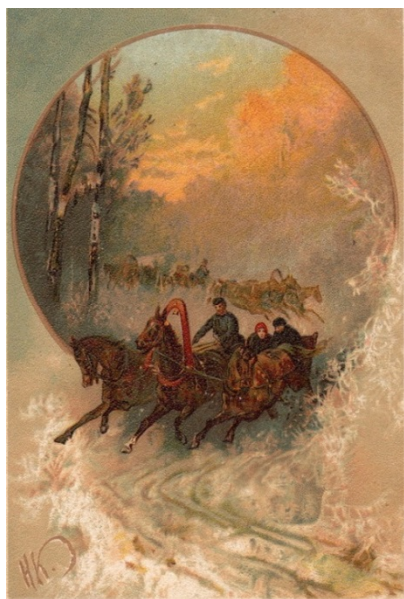


Рис. 1. Каразин Н.Н.
«Тройка», акварель, 1897г.



Рис. 2. Бенуа А.Н. «Хор кормилиц»,
хромофотография, 1904 г.



Рис. 3. Куценко С.И.
«Земля и Воля»,
цветная автотипия, 1910 г.



Рис. 4. «Расправа с "фараонами"»,
изд-во. Н.Ю. Резникова, хромофотография, 1917 г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Тагрин Н. С. Мир в открытке / Н. С. Тагрин. – Москва : Изобразительное искусство, 1978. – 128 с.

Автор: Иващенко А.В., студент, nansyvansy1998@yandex.ru

Научный руководитель: Т.Н. Адамецкая, канд. культурологии, доцент Нижневартковский государственный университет.

Аннотация: В данной статье рассматривается появление и распространение «открытых писем» в России конца XIX – начала XX века как отражение культурно-исторических событий и художественного стиля эпохи.

Ключевые слова: художественная графика, открытка, неорусский стиль, агитационное искусство.

THE FIRST «OPEN LETTERS» IN RUSSIA THE END OF THE XIX– THE BEGINNING OF THE XX CENTURY: ART AS THE REFLECTION OF THE EPOCH

Author: Ivashchenko A.V., student, nansyvansy1998@yandex.ru

Research supervisor: Adametskaya T.N., PhD, Assistant Professor, Nizhnevartovsk state University.

Abstract: This article considers the emergence and spread of «open letters» in Russia in the late XIX – early XX century as a reflection of cultural and historical events and artistic style of the era.

Key words: artistic graphics, postcard, neo-Russian style, propaganda art.

УДК 141.32

ПОНЯТИЕ ПОГРАНИЧНОЙ СИТУАЦИИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ К. ЯСПЕРСА

*Жовтиханов Д.С., студент; Шалаева М.В., канд. филос. наук, доцент.
Тюменский индустриальный университет, филиал в г. Нижневартовске*

Жизнь человека длина и непредсказуема. Количество событий, которые происходят с людьми не поддаются исчислению. Среди них есть явление, которое называется «Пограничная ситуация». Что же это такое?

Пограничная ситуация в философии описывается как то, что выбивает человека из колеи повседневной жизни: предательство, смерть родного человека, опасность собственной смерти или любая другая критическая точка в жизни.

Понятие пограничной ситуации является центральным в философии немецкого философа, психолога и психиатра К. Ясперса. Согласно ему, пограничные ситуации «не изменяются (разве лишь внешне); относясь к нашему бытию, они являются окончательными. Они необозримы; в нашем существовании мы не видим за ними ничего прочего. Они представляют собой стену, на которую мы наталкиваемся, о которую разбиваемся. Нам нужно не изменять

их, а лишь добиваться их ясности, ибо мы не в силах объяснить их, вывести из чего-то другого. Они существуют наряду с самим нашим бытием» [3].

Решающим как для К. Яспера, так и для экзистенциальной философии в целом, является понятие «граница». Факт того, что у человеческого бытия всегда были границы, никогда не был загадкой и был известен давно. Открытием являлось то, каким образом обладающие конститутивным характером границы встраиваются в само внутреннее существо человека. Граница здесь представляет собой не то, что располагалось бы снаружи и ограничивало бы человека извне, но то, что определяет его в самой глубине его существа. И отсюда облик этой границы затем разрабатывается в отдельных пограничных ситуациях: страдание, борьба, случайность, вина и т.д., которые, конечно, были известны всегда, но обыкновенно рассматривались преимущественным образом в качестве чего-то случайного, того, чего можно избежать, что объяснялось лишь ущербностью существующего порядка. Этот порядок пытались улучшить, выдумывали утопии некоего лучшего мира, где не должно быть страданий, борьбы и прочих жизненных бед. Но никто так и не решился этого сделать.

Все эти моменты в экзистенциальной философии познаются в их неотвратимости, т.е. как то, чего нельзя избежать, как что-то решающее, как нечто, что является частью природы человека, без чего жизнь человека невообразима. И потому пограничные ситуации представляют собой не нечто такое, что можно было бы принять к сведению и учесть в действии, но решающим в них является именно то, что под напором их реальности человеку становится сомнительным основание любого знания и действия, что в них открывается ущербность, способная – поскольку человек не закрывает искусственно на них глаза – потрясти его жизнь до самых основ.

В пограничной ситуации человек поставлен перед лицом глубокой тревожности своего бытия. Как отмечает К. Ясперс: «здесь не имеется ничего твердого, никакого несомненного абсолюта, никакой опоры, которая устояла бы перед тем или иным опытом, или мыслью. Все течет, все находится в беспокойном движении постановки-под-вопрос, все относительно, конечно, расщеплено на противоположности» [3]. Именно из-за того, что пограничные ситуации противопоставлены спокойной гармонии окружающего мира, они поддерживают в человеке в бодрствующем состоянии то беспокойство, что гонит его вперед. Из-за того, что их нельзя разумно объяснить, но в то же время их нельзя опровергнуть, они делают очевидным глубокую тревожность и незащищенность человеческого бытия. Но и при этом они позволяют увидеть человеческое бытие в его потерянности, доводят до состояния полного напряжения его существования. Это характерный момент, поскольку человеческое бытие уже изначально находится в состоянии потерянности и посвященности себя миру, оно не может возвыситься себя до состояния экзистенциального существования, изнутри, за счет собственных сил, собственным побуждением. Оно должно быть принуждено к этому, что и происходит в том опыте, в котором личное бытие вогнано в пограничную ситуацию.

Полное понятие экзистенциального существования формируется лишь на основе опыта пограничной ситуации. Только на ее основе возникает та значительная острота, которая содержится в понятии экзистенциального существования. Хотя человек и способен раз-другой уклониться от пограничной ситуации, сбежав в суету повседневного существования, однако если он пристально в нее всмотрится, то реализует свое подлинное бытие. «Мы становимся сами собой тогда, когда с открытым взором вступаем в пограничную ситуацию». Согласно К. Ясперсу, познание пограничных ситуаций и есть познание экзистенциального существования.

Понятие пограничной ситуации, являющееся одним из ключевых для экзистенциальной концепции К. Ясперса, повлияло на формирование современной философской картины мира, в которой человек, представленный как свободный творец собственной самости, неизбежно сталкивается с необходимостью переживания собственной слабости и беспомощности. Но лишь ощущение трагедии дает возможность человеку осознать самого себя и стать собою.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Марсель Г. Фундаментальная ситуация и пограничные ситуации у Карла Ясперса / Г. Марсель // Опыт конкретной философии. – Москва. – 2004. – С. 170-198.
2. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – Москва : Республика, 2001. – С. 346-347.
3. Ясперс К. Философия. Книга вторая. Просветление экзистенции / К. Ясперс. – Москва : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 448 с.

Автор: Жовтиханов Д. С., студент, denizovtihanov@gmail.ru

Научный руководитель: Шалаева М. В., канд. филос. наук, доцент. Тюменский индустриальный университет, филиал в г. Нижневартовске.

Аннотация: В статье актуализируется проблема пограничной ситуации в философии экзистенциализма К. Ясперса. Определены основные черты пограничной ситуации. Указана важность пограничной ситуации в жизни человека и опасность изоляции от неё.

Ключевые слова: бытие человека, философия экзистенциализма, К. Ясперс, пограничная ситуация.

THE CONCEPT OF THE BORDER SITUATION IN THE EXISTENTIAL PHILOSOPHY OF K. JASPERS

Author: Zhovtikhanov D. S., student, denizovtihanov@gmail.ru

Research supervisor: Shalaeva M. V., candidate of philosophical sciences, associate Professor. Tyumen Industrial University, branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: The article actualizes the problem of borderline situation in K. Jaspers' philosophy of existentialism. The main features of the border situation are defined. The importance of the border situation in human life and the danger of isolation from it are indicated.

Key words: the existence of man, the philosophy of existentialism, K. Jaspers, a boundary situation.

ПРОБЛЕМА САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Константинович Э.А., студентка; Шалаева М.В., канд. филос. наук,
доцент. Филиал ТИУ в г. Нижневартовске*

Проблема самоидентификации личности в условиях современного мира является одной из самых обсуждаемых в гуманитарной науке. В широком понимании самоидентификация – процесс становления представлений индивида о себе, о своем месте в мире путем сопоставления себя с некоторым стереотипным образом, с социальной группой, с определенной нацией, с конкретной культурой. Результатом идентификации является обретение человеком идентичности – ощущения принадлежности к какому-либо сообществу, которое позволяет реализовать экзистенциальную потребность человека – чувствовать свою защищенность.

В настоящее время проблема идентичности личности является предметом междисциплинарных исследований.

Философия понятию «персональная идентичность» отводит следующие значения: 1) тождество «Я» (сознания, разума), осознание личностью единства своего разума в разных местах и в разное время; 2) сбережение стабильного или продолжающегося единства деятельности (персоны, индивидуального характера) в ходе смены деятельности или поведения. Идентичность предполагает: а) существование памяти; б) умение идентифицировать себя (свою самость); в) умение всегда сохранять знание о том, что произошло или происходит именно с тобой.

В рамках философии немецкий исследователь В. Хёсле при анализе кризисов индивидуальной и коллективной идентичности, различает реальную (эмпирическую) и формальную (логическую) идентичности. Формальная идентичность – это условие мыслимости любого объекта. Реальная же идентичность – тождество себе эмпирического объекта во времени, которое, согласно В. Хёсле «устанавливается конкретной, свойственной данному объекту способностью противостоять, сопротивляться меняющейся силе времени». Оба вида идентичности, с точки зрения В. Хёсле, являются сплоченными в человеке, который мыслит о самом себе и таким способом включает понятие о себе в исполнение своей настоящей идентичности, что требует соотнесения понятия о себе с собой настоящим. При этом закономерно возникают вопросы о содержании идентичности: если идентичность представляет собой способность сохранять «Я» во времени, как в процессе развития человеку сохранять, то, что следует сохранить?

Немецкий психолог Э. Эриксон разработал теорию личностного развития на протяжении всей жизни человека. Центральное понятие в ней –

«психосоциальная идентичность», которое означает «способность ощущать себя обладающим непрерывностью и тождественностью, и поступать соответственно». Исследователь полагал, что «чувство идентичности рождается благодаря постепенной интеграции всех идентификаций, то есть всех социально значимых моделей, навыков, качеств характера, деятельностей, идеалов действительных или придуманных». Идентичность рассматривается Э. Эриксоном «как основа целостности личности, ее непрерывности во времени и способности справляться с душевным разногласием».

Итак, в процессе самоидентификации происходит формирование и развитие неповторимого «Я» человека, через и посредством соотнесения себя с Иным. Взаимодействуя с окружающим миром, а именно с тем, что его наполняет, человек наблюдает, сравнивает, анализирует особенности, привычки, реакции окружающих его людей и результаты их деятельности. Особо подходящие, привлекательные, необходимые становятся частью его личности – тем, без чего человек не сможет мыслить себя и не сможет существовать впоследствии.

Самоидентификация личности во многом детерминирована: биологическим полом, точнее гендерной принадлежностью: внутренним самоощущением человека в качестве мужчины или женщины; возрастом, который в отличие от пола, стабильно меняется (при этом многие выбирают один и «живут» в нем, и не важно, сколько лет на самом деле человеку); семейным статусом, при изменении которого человек может переживать кризис в виду возникшего ощущения потери значимой части своей личности; образованием и местом учебы или работы, в рамках которых личностью осваиваются знания, способы деятельности и навыки творческо-преобразовательной деятельности, необходимые для своего профессионального и культурного самоопределения; системой религиозных верований, политических взглядов, в рамках которой личность соотносит себя с определенной культурой, национальным менталитетом и образом жизни; хобби и творческими интересами, когда которых человек постигает себя посредством взаимодействия с предметным миром; субкультурой (в основном у молодежи), где идентификация имеет временный, ситуативный и комплементарный характер.

Сегодня человек имеет большую степень свободы, поливариативность в формировании и развитии собственного «Я». Приходится самоопределяться в социокультурном пространстве во многом лишенном целостности и определенности. В современном глобализирующемся мире нет точных границ для создания идентификации человека. С одной стороны, предлагаемая свобода выбора дает возможность принимать самостоятельные, ответственные решения в рамках формирования идентичности, с другой – таит огромные риски ложного выбора и полной дезориентации, потери собственного «Я».

Так, огромное воздействие на идентификацию личности имеют современные информационные технологии и новые способы коммуникации. Серьезное влияние оказывает сетевое пространство Интернета. В информационном обществе становится популярной виртуальная стратегия поиска и обретения человеком собственной идентичности. Во многом за счет того, что сетевые сообщества обрели обязанности и характеристики социальных групп. Интернет как глобальное информационное пространство, включает в себя огромное количество сетевых сообществ, которые создают реальность нового типа. В этой новой реальности есть виртуальные личности, для которых свойственно образования нового вида коммуникации – виртуальной коммуникации, нового вида мышления, нового типа психики.

При этом, создавая самопрезентацию в Интернет-пространстве, человек оказывается свободным от собственных биографических и физических качеств, что дает ему шанс для новой самоидентификации и зачастую ведет к ложной идентичности. Он прячется за некоторой «маской», скрывающую его настоящую сущность; в большей мере стремится казаться, чем быть. Для идентичности современного человека особо важной является необходимость в признании со стороны окружающих: в этом стремлении индивид нередко приносит в жертву собственные потребности и свою сущность в пользу модной популярной «маски». Существование в виртуальной реальности оказывается более комфортным и заманчивым, нежели сама объективная реальность.

Формируя идентичность в виртуальном мире, человек казалось бы расширяет свои коммуникационные возможности, а значит удовлетворяет потребность в общении, в рамках которого и формируется «Я»-образ. Но при этом он остается за пределами реальных социальных связей и проблема отчуждения обременяется той мнимостью, которая дает виртуальная «жизнь».

Вследствие высоких темпов социокультурной динамики и преобразований каждому из нас приходится приспосабливаться к меняющимся условиям, а значит быть в постоянном поиске себя. Это служит причиной образования множеств идентичностей. Человек проводит эксперименты со своей духовной и физической идентичностью. Идентификация оказывается все менее стабильной и все более «кратковременной».

Если виртуализация образовательной, профессиональной, бытовой и других сфер станет неотъемлемой частью информационного общества, а мера ее адекватного соотношения с объективной реальностью не будет определен, то можно будет говорить о появлении нового типа личности, для которого характерны: утрата собственного «Я», разделение на большое количество виртуальных субъектов и «растворение» в потоке информации.

Итак, новый тип общества – информационное общество – открывает для человека новые возможности самореализации, в которых видны как положительные, так и отрицательные траектории самоидентификации. В качестве положительного можно выделить: поливариативность и высокую степень свободы в формировании и развитии собственного «Я». Отрицательное заключается в: потере человеком навыков реального социального взаимодей-

ствия, склонности к социальной бездеятельности и обособленности, избегании ответственности. В целом можно констатировать тот факт, что образ собственного «Я» в настоящее время чрезвычайно нестабилен: в обилии информационных потоков человеку весьма сложно сформировать цельную картину мира, определить в ней свое место и себя самого.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Батанина Л. С. Самоидентификация личности в условиях культуры массового общества : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Л. С. Батанина ; Бурят. гос. ун-т. – Улан-Удэ, 2004. – 26 с.
2. Воронова Н. И. Сетевое общество: проблема идентичности / Н. И. Воронова // Nauka-Rastudent.ru. – 2014. – № 12-2 (12). – С. 2.
3. Крупенникова Л. Ш. Виртуальная личность: Net-мышление, сетевой психотип и Интернет-фобии / Л. Ш. Крупенникова, В. И. Курбатов // Инженерный вестник Дона. – 2014. – № 3. – С. 65.
4. Манакова И. Ю. Индивидуализированный субъект и проблема самоопределения личности / И. Ю. Манакова // Вестник научной сессии факультета философии и психологии. – Воронеж. – 2005. – Вып 7. – С. 68-72.
5. Хёсле В. Кризисы индивидуальной и коллективной идентичности / В. Хёсле // Вопросы философии. – 1994. – № 10. – С. 112–123.
6. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – Москва : Прогресс, 1996. – 344 с.

Авторы: Константинович Э.А., студентка, emiliya129@gmail.com; Шалаева М.В., канд. филос. наук, доцент. Филиал ТИУ в г. Нижневартовске

Научный руководитель: Шалаева М.В., канд. филос. наук, доцент.

Аннотация: В статье рассматривается проблема самоидентификации личности в контексте современных процессов развития общества. Высокий темп социокультурной динамики, во многом обусловленный развитием техники, информационных технологий и новых способов коммуникации, является новым «вызовом», требующим от личности смены собственной идентичности.

Ключевые слова: самоидентификация личности, идентичность, социокультурное пространство, современные информационные технологии, информационное общество.

THE PROBLEM OF SELF-IDENTIFICATION OF THE PERSON IN MODERN SOCIETY

Authors: Konstantinovich E.A., student, emiliya129@gmail.com; Shalaeva M.V., candidate of philosophical sciences, Associate Professor.

Research supervisor: Shalaeva M.V., candidate of philosophical sciences, Associate Professor. Tyumen Industrial University, branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: The article deals with the problem of self-identification of a person in accordance with modern processes of social development. The high level of socio-cultural dynamics, mainly due to the development of technologies, information technologies and new ways of communication, is a new «problem» which requires the identity of a change in one's personality.

Key words: self-identification, identity, socio-cultural space, modern information technologies, information society.

ВЛИЯНИЕ ЯПОНСКОГО ИСКУССТВА НА ТВОРЧЕСТВО В. ВАН ГОГА

*Щуринова Т.В., студентка; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии, доцент.
Нижевартовский государственный университет*

На протяжении более ста лет творчество художника-постимпрессиониста Винсента Ван Гога вызывает бурные дискуссии в среде искусствоведов, художников, любителей искусства. Ван Гог был человеком поистине сложной судьбы: среди сомнений и непонимания, нищеты и болезней, одиночества, скитаний и кризисов душевной болезни, главным в жизни Винсента оставалась живопись. Именно ей он посвятил жизнь, с ее помощью и ради нее бросился против всех и себя самого. Сотни монографий посвящены искусствоведческому анализу его произведений или описаниям невероятных историй его творческой биографии. Но если не препарировать искусство Ван Гога, не задумываться о смысле работ, не вглядываться в каждый штрих, то его картины – это невероятно красивые, контрастные, яркие, по большей части солнечные произведения искусства.

Живопись Ван Гога, как и произведения многих великих мастеров нельзя отнести к какому-то определенному стилистическому направлению. Произведения этого гениального мастера, который не был признан при жизни, перевернули представление о целях и средствах изобразительного искусства. Особое место в его творческой биографии занимает так называемый «импрессионистический», «парижский» период (1886–1888 гг.). Именно тогда его тяжелый и темный «голландский» период был преодолен и художник обратился к высветленной цветовой гамме и импрессионистической манере письма. Большое значение для формирования индивидуального и узнаваемого творческого подчерка Ван Гога имело так же знакомство с произведениями японских мастеров, которые стали появляться в Париже с середины XIX века. Японская живопись и графика становятся страстным увлечением художника.

Пребывая в Париже, Ван Гог убедился, что японская культура и искусство здесь стали не только предметом моды, но и одним из источников нового стиля. Он начал изучать произведения японских художников, в которых его особенно привлекал формальный аспект, а еще – строгость, точность линий и внимание к деталям. Постепенно Ван Гог начал использовать диагональную композицию в собственных работах, пластичная линия становится основным средством выражения декоративного начала. Цвета на его полотнах все чаще отделялись друг от друга четкими контурными линиями, хотя, необходимо признать, что этот прием не был для художника обязательным. Большое внимание он уделял работе с цветовым пятном,

тщательно прорабатывая детали. Картины Ван Гога, начиная с парижского периода, написаны, безусловно, под непосредственным влиянием японского искусства и впечатлением от наблюдаемой реальности, здесь удивительным образом сочетаются любовь к достоверным деталям, тяга к украшательству и композиционная выверенность: все то, что отличает японское искусство, что так сильно его поразило и что он сумел претворить его в собственном творчестве.

Париж подарил Ван Гогу замечательную возможность не только познакомиться с произведениями японских мастеров, но и собрать собственную коллекцию гравюр. У него имелись гравюры таких японских художников как Хиросиге, Утамаро, Кёзе Йезе, Иккозай и др. Он так был увлечен этим своим «открытием», что хотел поделиться им со всеми, и устроил выставку своих гравюр в парижском кафе «Тамбурин». Летом 1887 года Ван Гог написал несколько копий с имеющихся у него гравюр. Одна из копий гравюры Хиросиге «Цветущее дерево сливы» (Рис. 1,2) изображает расположенный на поверхности листа ствол дерева, позади которого виднеется буйно цветущий весенний сад. Другая копия по Хиросиге – «Мост и дождь» (Рис.3,4) свидетельствует о стремлении мастера как можно более точно воспроизвести оригинал с его плоскостным построением и четкими членениями на цветочные планы.

Со временем стало очевидно влияние японского искусства и на творчество самого Ван Гога. В качестве примера можно привести картину «Рыбачьи лодки в Сент-Мари», созданную в 1888 году (Рис.5). Целую неделю Ван Гог провел в городке Сен-Мари на юге Франции, на побережье Средиземного моря. В этот раз он работал особенно быстро: всего за час написал рыбачьи баркасы перед отплытием. В письмах он рассуждал о том, что японцы «рисуют...просто молниеносно, потому что нервная система у них более утонченная, а восприятие проще». К этому стремился и он сам. Полотно было написано ранним утром – рыбаки выходят в море в очень ранний час, и Винсенту никак не удавалось изобразить их. Этот опыт работы без предварительного рисунка показался ему весьма перспективным, и он написал Тео: «Наступил момент, когда я решил больше не начинать картину с наброска углем. Это ни к чему не ведет: чтобы хорошо рисовать, надо сразу делать рисунок краской» [1].

Перед взором зрителя предстает полотно, выполненное очень «по-японски». Это чувствуется не столько в предмете изображения, сколько в стиле самого произведения. Узнаваемый авторский стиль Ван Гога накладывает отпечаток и на песок на первом плане, и на морские волны в правой части картины. Но общее впечатление, которое оставляют «Рыбачьи лодки в Сент-Мари» у зрителя, очень отличается от большинства его работ, написанных ранее. Художник изображает на первом плане тихий причал с лодками. Каждая деталь описана точно и подробно. Для оформления холста художником выбраны очень яркие и красочные тона. Картину отличает та си-

ла цвета, которая станет «визитной карточкой» стиля Ван Гога. Особенную выразительность силуэтам лодок придает контрастность фона – коричнево-золотистого песка и голубоватых, прозрачных волн. Светлое небо усыпано многочисленными белоснежными, перистыми облаками, кажется, скоро причал накроет сильный ветер. Ближайшие корабли написаны достаточно графично и ярко, с большим вниманием к деталям. Киль, мачты и корпус имеют подробно очерченные контуры. В самом центре нижней части картины можно заметить небольшой желтый ящик, еще один находится в песке, немного левее. Море смещено к краю композиции, и его прозрачно-голубой цвет с графической легкостью отделяется от более светлого тону неба линией горизонта. Волны все приближаются и словно захватывают ближайшие лодки и уносят с собой в море. Данное произведение отличает особое ощущение живости в передаче состояний природы и лодок – рукотворных свидетельств присутствия человека. Хотя тут нет людей, и на первый взгляд пляж выглядит абсолютно одиноким и заброшенным, в то же время, присутствует атмосфера незримого присутствия человека. Все элементы картины являют осмысленное и самостоятельное целое.

Таким образом, Ван Гог, как никому другому удалось гармонично объединить в своих работах две художественные традиции – японскую и западноевропейскую, – и создать собственный, оригинальный и узнаваемый стиль; стиль, который наложит отпечаток на все последующие поколения художников-новаторов и никого не оставит равнодушным. Творчество именно этого художника стало неким предвестником тех радикальных изменений в искусстве, которые придут с началом нового, уже XX века. И сегодня зрители имеют возможность оценить все богатство художественного языка гениального голландца.

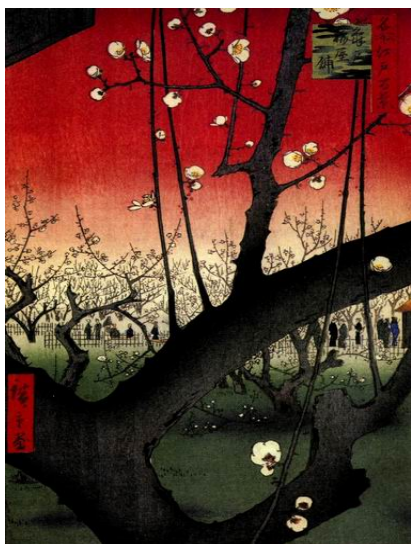


Рис. 1. Андо Хиросигэ
«Цветущий сливовый сад в Камейдо»,
1857. Гравюра



Рис. 2. Винсент Ван Гог
«Цветение сливового дерева», 1887.
Холст, масло.



Рис.3. Андо Хиросигэ «Мост Осаши», 1857.
Гравюра



Рис. 4. Винсент Ван Гог
«Вечерний ливень на Большом мосту»,
1887. Холст, масло.



Рис. 5. Винсент Ван Гог «Рыбачьи лодки в Сент-Мари», 1888. Холст, масло.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Осипова И. С. Ван Гог / И. С. Осипова. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 128 с.
2. Мурина Е. Б. Ван Гог / Е. Б. Мурина. – Москва : Искусство, 1978. – 438 с.

3. Влияние японской графики на творчество Ван Гога [Электронный ресурс] // *Historicus* – общественно-политический журнал. – Режим доступа : http://www.historicus.ru/vliyanie_yaponsloi_grafiki_na_tvorchestvo_Van_Goga/.

Автор: Щуринова Т.В., студентка, seraya-t@mail.ru

Научный руководитель: Адамецкая Т.Н., канд. культурологии, доцент. Нижневартровский государственный университет.

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние японского искусства на творчество В. Ван Гога, сопоставляются художественные особенности построения композиции, применение таких средств выразительности как линия, пятно и цвет в произведениях японских художников-гравюров и В. Ван Гога.

Ключевые слова: творчество В. Ван Гога, японское искусство, гравюра.

INFLUENCE OF JAPANESE ART ON THE CREATIVITY OF V. VAN GOGH

Author: Shchurinova T.V., student, seraya-t@mail.ru

Research supervisor: Adametskaya T.N, PhD, Associate Professor. Nizhnevartovsk State University.

Abstract: This article examines the influence of Japanese art on the work of V. Van Gogh, compares the artistic features of composition, the use of such means of expressiveness as a line, spot and color in the works of Japanese artists-engravers and V. Van Gogh.

Key words: the work of V. Van Gogh, Japanese art, engraving.

УДК (747)

МИНЕРАЛ МАЛАХИТ КАК ИСТОЧНИК ОБРАЗОВ В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА

*Жигалова М.А., студентка; Рашитова С.Ф., доцент.
Нижневартровский государственный университет*

Природные формы всегда завораживали человека своей красотой – это идеальный материал для оформления интерьера помещения и отдельных его элементов. Особое место в ряду природных форм занимают минералы, в том числе малахит – один из самых красивейших минералов, который образуется при растворении руд меди и последующем отложении растворенных соединений меди в трещинах и пустотах горных пород (Рис.1). С античных времен малахит использовался как пигмент для создания красителей зеленого цвета.

Свое название малахит обрел в греческом языке – «мальва», поскольку его цвет несколько напоминает цвет листьев этого растения. По другой версии его название, возможно, намекает на легкость обработки: на древнегреческом «malakos» означает «мягкий». В давние времена в Италии малахит называли «павлиньим камнем», за его красочные узоры. А в России, на Урале, малахит называли «каменный цветок». Красота этого камня

вдохновляла не только художников и дизайнеров, но и поэтов, писателей. Одним из самых известных писателей Урала является П.П. Бажов, основой творчества которого и является красота и магическая сила камня (Рис.2).

Сегодня природная красота малахита украшает, облагораживает и добавляет ноту изысканности в интерьеры самых разных помещений (общественных и жилых). Богатство оттенков малахита варьируется от бирюзового, изумрудно-зеленого и голубоватого-зеленого до черно-зеленого. Его природные узоры пользуются популярностью у многих отечественных и зарубежных художников. «Малахит его ведет за собой: то в турецкий «огурчик» завьется, то ленточкой – и это настолько гармонично... Все это объединено одной общей эстетической идеей и выглядит прекрасно» [1, 51]. Современные технологии позволяют воплотить в жизнь узоры натурального малахита в самые разнообразные проекты благодаря разнообразию отделочных материалов (декоративным штукатуркам – Рис.3) и средств современного дизайна (художественному текстилю – Рис.4) и т.д.

Художественный текстиль в современном интерьере играет очень значительную, часто ведущую роль. Именно текстиль задает особый тон в интерьер и привносит то чувство законченности и стиля, которые отличают профессиональный подход к оформлению интерьера. Гармония и общее восприятие интерьера создается с помощью удачного сочетания выраженной индивидуальности и грамотности стилистического решения. Среди традиционных видов текстиля, активно «работающих» на интерьер, можно выделить такие ткани как гобеленовые, жаккардовые, велюровые, флок, или же ткани нового поколения – микрофибру и нубук. Цветовые гаммы здесь не имеют границ и могут удовлетворить вкусы самых взыскательных заказчиков и требовательных дизайнеров. Однотонное сочетание часто производит впечатление скучного и унылого, поэтому дизайнеры стараются создавать колорит интерьера исходя из разных цветов, и объединить их в один законченный цельный образ. Классикой жанра считается комбинирование теплых и холодных цветов, которые дополняют друг друга и формируют гармоничную атмосферу.

Вязаные покрывала, подушки, накидки и пледы, невесомый шифон и роскошный шелк, изысканная парча и лаконичный лен – все это способно привнести уют в любой интерьер и буквально преобразить дом. Дело в том, что текстиль (как фабричный, так и ручной) – это одна из главных составляющих интерьерного дизайна. Текстиль в интерьере дает безграничный простор для творчества и реализации самых смелых дизайнерских фантазий. Правильно подобранные ткани, искусные драпировки, скатерти, накидки и чехлы для мебели и многое-многое другое – инструменты профессионального дизайнера, в которых и заключен главный секрет его успеха (Рис. 6). Все эти элементы – сочетающиеся или контрастирующие с отделкой комнаты, – не только украшают дом, но и создают атмосферу

неповторимой индивидуальности, настроения и шика. Кроме того, интерьерный текстиль настолько универсален, что может использоваться при реализации самых разнообразных оформительских замыслов.

Применение образов малахита в оформлении интерьера. Гарнитуры малахитового оттенка – незаменимый элемент такого современного стиля интерьера как шебби-шик. Слегка потертая древесина зеленого цвета может превратить обычный комод в предмет с историей, а обитые бархатом кресла кажутся наследием старого богемного стиля (Рис.5). Кроме того, малахит часто используют для оформления квартир в стиле «этно». Такое интерьерное решение требует насыщенных цветов – оттенков красного, позолоты, темного дерева. Если заказчик решил на этот экзотический шаг, то чувство меры можно оставить в стороне.

Впрочем, украсить малахитовой мебелью можно и более классический вариант интерьера. Для этого подойдут как гарнитуры, повторяющие текстуру камня, так и просто предметы соответствующего оттенка. Необходимо обращать внимание на то, что малахит выгодно подчеркивает золотой декор. Поэтому часто можно встретить оформительские проекты, в которых ящики шкафов оснащены золотистой фурнитурой или отдельные предметы интерьера украшены позолоченными предметами (например, зеленый стол украшают светильником с золотистыми элементами – Рис.7). Малахитовый узор, вполне самостоятельный в классических интерьерах и способен причудливо оттенить любые глубокие тона декора.

Тяжелые вазы, торшеры или текстильные элементы «под малахит» хорошо вписываются в интерьеры, оформленные в самых разных стилях (Рис. 8). Предметы малахитовых оттенков хорошо сочетаются с другими оттенками зеленого или могут играть роль единственного яркого акцента в интерьере. Единственное, что стоит особо учесть при выборе малахитового декора – это то, теплый или холодный оттенок цвета необходимо использовать (в зависимости от общей гаммы оформления интерьера).

Этот красивый и бесконечный в вариантах оттенков зеленого цвета минерал так же послужил источником вдохновения в разработке декоративной композиции «Каменный цветок» для дальнейшей ее реализации в материалах и техниках художественного текстиля. В проекте представлены три модуля разных размеров, которые, комбинируя, можно применять для создания разных вариантов композиции. В основу эскизных поисков были положены образы стилизованного цветка мальвы в оттенках природного малахита (Рис. 9).

Таким образом, минерал малахит, благодаря своей жизнеутверждающей сущности актуален и сегодня, сохраняет свою притягательность для художников и дизайнеров, оставаясь неисчерпаемым источником вдохновения.



Рис. 1. Малахит

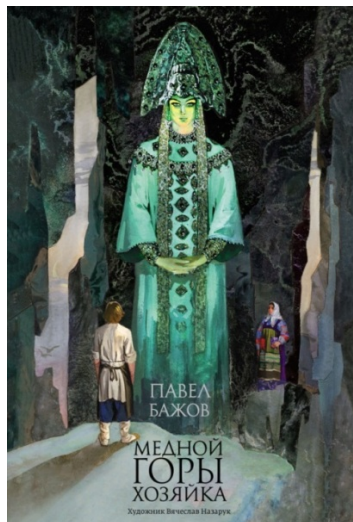


Рис. 2. Назарук В. Обложка книги П. Бажова «Медной горы хозяйка» (2016)



Рис. 3. Образ малахита в интерьере спальни (декоративная штукатурка)



Рис. 4. Образ малахита в художественном текстиле



Рис. 5. Комод, декорированный малахитом



Рис. 6. Образ малахита в мебели



Рис. 7. Малахитовый столик



Рис. 8. Ваза из малахита



Рис. 9. Жигалова М. Декоративная композиция «Каменный цветок» (2017)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дронова Е. Тайнопись / Е. Дронова // Seasons. – №43. – С.48-51.
2. Малахит в интерьере: символ незыблемости и постоянства [Электронный ресурс] // В мире роскоши. – Режим доступа : <http://www.luxurynet.ru/interior/5649.html>.
3. Малахит в интерьере [Электронный ресурс] // Polostroy – О дизайне интерьера в деталях. – Режим доступа : <https://www.polostroy.org/detali-interera/malakhit-v-interere->.

Автор: Жигалова М.А., студент, masha.zhigalova04@gmail.com

Научный руководитель: Рашитова С.Ф., доцент, член Союза дизайнеров РФ, Нижневартровский государственный университет.

Аннотация: В данной статье осуществлен анализ представленности такого природного мотива как малахит в дизайне интерьера и дизайне текстиля.

Ключевые слова: дизайнер интерьера, художественный текстиль, уральские самоцветы, малахит.

MINERAL MALAKHIT AS SOURCE OF IMAGES IN DESIGN OF INTERIOR

Author: Zhigalova M.A., student, masha.zhigalova04@gmail.com

Research supervisor: Rashitova S.F., Associate Professor, member of the Union of Designers of the Russian Federation. Nizhnevartovsk State University.

Abstract: This article analyzes the representation of such a natural motive as malachite in interior design and textile design.

Key words: interior designer, art textiles, Ural gems, malachite.

УДК (74)

СТИЛИЗАЦИЯ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ: ПРИНЦИПЫ, ВИДЫ И МЕТОДЫ

*Наместникова А.И., студентка; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии,
доцент. Нижневартровский государственный университет*

Одним из самых важных понятий в искусстве является понятие «стилизация». Оно имеет большую значимость для различных процессов художественного творчества вообще и для декоративно-прикладного искусства в частности. На нынешней стадии развития искусства, стилизация приобретает все более широкое применение. Для стилизации характерно абстрагирование, мысленное отвлечение от несущественных, случайных с точки зрения автора произведения признаков, с целью выявления более значимых, отражающих суть предмета элементов. Стилизация реальных форм позволяет осваивать современный декоративный язык, развивает исполнительскую культуру графических техник, является средством формирования художественно-композиционного мышления и воображения. Стилизация применяется как в процессе создания произведений изобразительного и декоративного искусства

(декоративная живопись, графика, скульптура, керамика, роспись и т. д.), так и в проектной деятельности (архитектура и дизайн). Формообразующие принципы стилизации активизируют восприятие зрителя, подталкивают его к домысливанию того, что не видит глаз, что незримо присутствует в композиции.

Поскольку стилизация само по себе понятие широкое, то в разных источниках даются разные определения. Условно можно выделить два основных подхода к понятию стилизации: как к методу художественного обобщения и как к имитации узнаваемого стиля.

Во-первых, понятие «стилизация», может рассматриваться как метод художественного обобщения, преобразования реальных объектов. Данный метод подразумевает осознанный отказ от достоверности изображения, понимание необходимости отделить от него все лишнее для того, чтобы раскрыть сущность изображаемых объектов [2, с. 238; 3; 6; 7].

Во-вторых, «стилизация» понимается как имитация, подражание, стремление воссоздать черты творческой манеры отдельного автора, художественного направления или стиля эпохи [2, с. 238; 4, с. 94; 6].

При создании художественного произведения, художники пользуются принципами стилизации, которые составляют основу для создания максимально выразительного образа. Разные авторы по-разному подходят к определению и классификации принципов художественной стилизации [8]:

- принцип упрощения,
- принцип декоративности,
- принцип объединения упрощения и декоративности.

Принцип упрощения. Упрощение позволяет выявить наиболее значимые качества изображаемых объектов путем «отсечения» несущественных деталей и усиления самых узнаваемых форм.

Принцип декоративности. Этот принцип позволяет усилить декоративность произведения, благодаря чему впечатление от его созерцания усиливается в несколько раз. Оно создается посредством намеренного усложнения отдельных декоративных элементов с помощью тщательной проработки деталей, а так же благодаря применению разнообразной фактуры и усилению цветовой интенсивности.

Принцип объединения упрощения и декоративности. Это компромиссный вариант стилизации: с одной стороны, художник упрощает элементы для достижения целостности восприятия композиции, с другой стороны – усложняет декоративные формы. Одновременное упрощение и усложнение позволяет достигать образной выразительности в решении задач стилистического единства композиционного поля и силуэта.

Кандидат искусствоведения, доцент Алтайского государственного института культуры Л.В. Шокорова выделяет такие принципы стилизации, как:

- превращение объемной формы в плоскостную и упрощение конструкций;
- обобщение формы с изменением абриса;
- обобщение формы в ее границах;

– обобщение формы и усложнение, добавление деталей, отсутствующих в натуре [9].

Еще одним важным аспектом при рассмотрении стилизации является классификация ее видов. Условно можно их обозначить как изображение, приближенное к реалистичному, декоративная стилизация и абстрактное изображение. Рассматривая проблему стилизации в контексте декоративно-прикладного искусства, почти всегда выделяют другие два вида стилизации: внешнюю и творческую. Внешняя или поверхностная стилизация применяется в массовом производстве, поэтому имеет готовый образец для подражания или элемент уже существующего стиля. Творческая (декоративная) основывается на авторских приемах и техниках; каждая работа выполнена в соответствии с индивидуальным видением автора.

При стилизации в декоративно-прикладном искусстве используются следующие методы:

Метод египтян. Тот метод стилизации, который наиболее полно воплотился в произведениях монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства Древнего Египта. Он состоит в выборе для предмета или сочетания предметов проекции, которая лучше всего соответствует целям изображения. Очень подробно метод египтян рассматривают в своих работах как зарубежные (Р. Арнхейм, Э. Бруннер-Траут), так и отечественные исследователи (Б.В. Раушенбах).

В своей работе «Искусство и визуальное восприятие» американский писатель, киновед и кинокритик, эстетик, психолог Р. Арнхейм пишет, что художественное изображение по этому методу основывается на зрительном представлении трехмерного объекта в целом, и приводит пример с изображениями одного и того же объекта: первое изображение выполнено по законам перспективы, а другое так, как могли бы его изобразить египтяне [1, с. 181-185].

Отечественный исследователь Б.В. Раушенбах в своем исследовании «Геометрия картины и зрительное восприятие», очень подробно рассматривает неперспективные способы передачи пространства [5, с. 181-219]. Подвергая анализу композиционное построение произведений монументально-декоративного искусства Древнего Египта, автор говорит о его соответствии трем современным аспектам технического черчения: методу ортогональной проекции, условно-чертежным приемам и чертежно-знаковым условностям.

Оверлеппинг. Оверлеппинг – частичное совпадение или наложение одной формы на другую. Такой прием используют при наложении плоскостей. Создается впечатление напряженности, объекты стремятся в одну из двух крайностей: либо полного совпадения, либо размежевания (при минимальном наложении). При оверлеппинге, когда изображаются контуры обоих предметов, наблюдается стремление уменьшить или нарушить единство целого посредством раскалывания композиции на две части. Действие оверлеппинга можно максимально усилить за счет введения тональных или цветовых контрастов в местах наложения одного объекта на другой. В декоративной компо-

зации часто можно увидеть именно второй случай. Его очень часто используют как прием стилизации в процессе создания текстильных произведений.

Деформация – изменение натуральных характеристик формы в художественной интерпретации; в искусстве используется как прием, усиливающий выразительность образа [7]. В контексте стилизации под деформацией имеется в виду намеренное искажение, искривление объектов. Увеличение и уменьшение отдельных фрагментов, растягивание, деление, «разрезание» и все остальное, что как-либо деформирует объекты – все может быть использовано как средство стилизации, если того требует авторское видение.

Все вышеперечисленные принципы, виды и приемы стилизации – неотъемлемая часть процесса творчества, благодаря которым художественный образ раскрывает свои лучшие качества, от чего впечатление от декоративного произведения на зрителя может многократно возрасти.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Рудольф Арнхейм ; сокр. пер. с англ. В. Н. Самохина, общ. ред. и вст. ст. В. П. Шестакова. – Москва : Прогресс, 1974. – 181-263 с.
2. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник / Г. А. Чесноков, Н. Н. Лапынина, Л. В. Ковалева [и др.]; под общ. ред. Г. А. Чеснокова, Н. Н. Лапыниной. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 238 с.
3. Дагдзиян К. Т. Декоративная композиция: учеб. пособие / К. Т. Дагдзиян. – Изд. 2-е. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 245-303 с.
4. Дизайн-проектирование: термины и определения: терминологический словарь / сост. М. В. Дараган, Б. К. Жаксыбергенов, А. И. Калугин [и др.] ; под ред. Т. Т. Фоминой. – Москва : МГПУ, 2011. – 94 с.
5. Раушенбах Б. В. Геометрия картины и зрительное восприятие / Б. В. Раушенбах. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2002. – 181-219 с.
6. Словарь терминов Российской академии художеств [Электронный ресурс] // Российская академия художеств. – Режим доступа : <http://www.rah.ru/science/glossary/?ID=19560&let=C>.
7. Техническая эстетика и дизайн: словарь [Электронный ресурс] // Файловый архив студентов. – Режим доступа : <https://studfiles.net/preview/1880977/>.
8. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 74 с.

Автор: Наместникова А.И., студентка, finebonechinajaponica@gmail.com

Научный руководитель: Т.Н. Адамецкая, канд. культурологии, доцент. Нижегородский государственный университет.

Аннотация: В данной статье стилизация рассматривается как процесс и результат создания произведения декоративно-прикладного искусства, дается определение понятия «стилизация», описываются ее основные принципы, виды и методы.

Ключевые слова: стилизация, декоративно-прикладное искусство, художественный образ.

STYLIZATION IN DECORATIVE APPLIED ART: PRINCIPLES, KINDS AND METHODS

Author: Namestnikova A.I., student, finebonechinajaponica@gmail.com

Research supervisor: Adametskaya T.N., PhD, Assistant Professor. Nizhnevartovsk State University.

Abstract: In this article, stylization is viewed as the process and result of creating a work of decorative applied art, described a definition of the term «stylization», its basic principles, types and methods.

Key words: stylization, decorative applied art, artistic image.

УДК (75.041)

СИМВОЛИЗМ ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПЛАСТИКЕ АНТИЧНОСТИ

*Суворова М.К., студентка; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии, доцент.
Нижневартровский государственный университет*

В искусстве существуют вечные темы и образы. Одним из самых древних, сложных и многозначных является образ женщины. Именно женскому образу в изобразительном искусстве отводилась значительная роль, а сама она с древнейших времен являлась источником вдохновения. Женский образ всегда был и остается символом: бытия, красоты, невинности, совершенства и т.д. Женское начало во всей своей полноте представляет собой символ, который одухотворял и оберегал сферу материального мира. Каждый раз, когда женский образ используется в качестве символа, общим знаменателем является идея системы верований и практик, которые влияют на других людей.

Начиная с раннего периода развития культуры, женские образы воплощают самые разные стороны человеческого бытия. Они упорядочивают представления человека о пространстве и времени, олицетворяют его лучшие и худшие стороны. Чтобы понять это явление, стоит обратиться к мифу как раннему представлению людей о мире. Искусство и миф взаимосвязаны – это формы творческого самовыражения человека. Большинство сюжетов искусства прямым образом основаны на мифах. Например, большую значимость женские образы имели в мифологии и искусстве Древней Греции и Древнего Рима. Вся античная мифология строится на воплощении всего сущего в человеческом образе. В Древней Греции женские образы являлись символами судьбы и символами победы. Проще говоря, женские образы символизировали важные аспекты жизни человека.

«Мойры» – богини судьбы в греческой мифологии (в римском варианте – «парки»). Именно они определяли судьбу человека, которая олицетворялась нитью, которую они пряли, отмеряли и отрезали. Примером воплощения этого образа в искусстве могут послужить Мойры с восточного фронтона Персефона (V в. до н. э.), которые довольно хорошо сохранились (Рис.1). Со временем мойры понимаются как темная сила, которая не имеет отчетливого облика.

Если говорить о главных божествах античного пантеона, то они так же воплощают в себе какие-то стороны жизни человека, какие-то функции. Так, в Древней Греции богиней удачи и судьбы являлась богиня «Тихе» (в древнеримской мифологии – «Фортуна»). Она была символическим воплощением счастья. Обычно представлялась божеством изобилия, позднее вобравшей в себя черты непостоянства. Из надписей императорского времени известно о существовании алтарей Фортуны-покровительницы, воздвигнутых отдельными легионами, корпорациями, ремесленными коллегиями, фамилиями, лицами, где она фигурировала вместе с пенатами. Она изображалась на монетах почти всех римских императоров (Рис.2).

Женский образ также был символом победы. В древнегреческой мифологии богиню победы называли «Нике» (в римской версии – «Виктория»). Как символ успеха, Нике участвовала во всех военных предприятиях, в гимнастических и музыкальных состязаниях, во всех религиозных торжествах, совершаемых по случаю победы. Богиня изображалась крылатой, иногда на колеснице, с лавровым венком в руках, которым венчала победителя. Образы Нике, выполненные в пластике, или участвуют в празднестве и жертвоприношении, или же являются вестницами победы (Рис.3) [3]. Одним из самых ярких памятников искусства эпохи эллинизма был воздвигнут в честь победы греков над флотом Антиоха III. Монументальное мраморное изваяние быстро движущейся богини помещалось на фигурном постаменте, уподобленном носу военного корабля. В правой руке Ника держала трубу, звуками которой она возвещала победу [2, с. 244].

Если говорить о значениях женского образа, то нельзя не сказать об одном из главных его символических значений – о любви. В Греции проявлением любви и красоты была богиня Афродита (Венера – в римском варианте). Любовной власти Афродиты были подчинены боги и люди. Эта богиня покровительствует любящим и преследует тех, кто отвергает любовь. Почиталась так же богиней гетер. Прекрасный сюжет появления богини можно увидеть на фронтальном рельефе трона Людовизии «Рождение Афродиты»: в центре расположены две нимфы, что склонившись, поддерживают восходящую из моря богиню (Рис.4). Склоненные над богиней, они образуют замкнутую круговую композицию, в пределах которой развивается движение восстающей из вод, подобно раскрывающемуся цветку, Афродиты. Но эта замкнутая в себе композиция не только уравновешена симметрично, ее равновесие полно внутреннего напряжения и движения. Морская галька, на которую опираются ступни нимф, напоминает о месте происходящего действия. Подъем пробуждающегося к жизни тела Афродиты, полураспрямившиеся фигуры нимф создают движение, которое практически способно разорвать замкнутую композицию, но дождеобразные складки одежд уравновешивают это впечатление [1, с. 94]. В резком повороте головы богини выражены удивление, радость и восторг перед открывающимся миром. Тонкий, почти прозрачный хитон влажен, его прилипшая к телу ткань повторяет формы прекрасной богини [2, с. 102].

Женский образ довольно часто связывают с природными явлениями. Земля – стихия, символизирующая плодородие и богатство, изобилие во многих мифологических системах. В данном случае олицетворением земли была богиня Гея – Мать-земля, а богиней плодородия – Деметра. По Гесиоду, Гея родилась вслед за Хаосом, и сама из себя породила Урана – небо. Гея не принимает активного участия в жизни богов. Но она часто даёт им мудрые советы [4, с. 625]. В мифологическом сознании – это женский образ, трактуемый как источник сил и здоровья.

Стихия Воды в жизни человека занимает одно из важных мест и поэтому получает богатое женское историко-культурное наполнение. Стихия Воздуха олицетворяет собой движение, подъем и свободу. Стихия Огня – одна из равноправных сущностей, которая лежит в основе бытия мира и олицетворяет свет, тепло. В древнегреческой мифологии олицетворением живых стихийных сил являлись нимфы. Нимфы гор назывались ореадами и агростинами, нимфы лесов и деревьев – дриадами и гамадриадами, нимфы источников – наядами, нимфы моря – nereидами [3]. Женский образ как олицетворение стихий даже спустя столько времени остается актуальным и в наши дни.

Таким образом, в древнегреческом искусстве классического периода женский образ представлен в идеально-типизированном виде. Мифологический антропоморфизм способствовал созданию изображений богинь в женском облике. Скульптурные и живописные произведения через образ женщины передают идею совершенного Космоса, его красоты и гармонии. Важный для греков принцип калокагатии, объединяющий «прекрасное» и «доброе», увязывающий совершенство телесное с духовно-нравственным началом, воплотился в многочисленных образах богинь. После изучения культуры и искусства античного периода нет сомнений в том, что именно этот период раскрывает в полной мере всю красоту женского облика, а важнейшие аспекты ее сущности «зашифровывает» посредством символов. Именно античное искусство, воспевая красоту женщины, научило мир возлюбленному созерцанию этой красоты как отражению всего прекрасного.



Рис 1. Мойры восточного фронтона Перфеона. Мрамор. 3-я четверть V в. до н.э.



Рис. 2. Фортуна. Статуя из Остии.
Мрамор. II в.

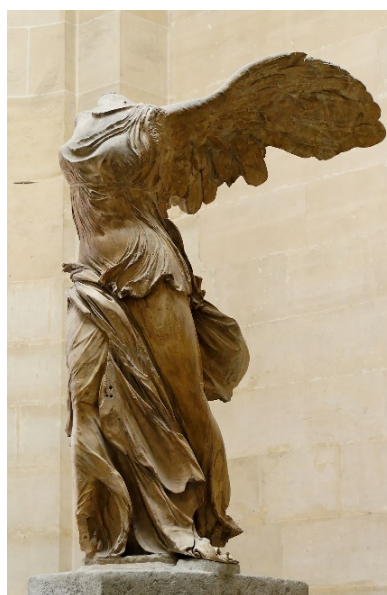


Рис 3. Ника Самофракийская.
Мрамор. Середина IV в. до н.э.



Рис. 4. Рождение Афродиты. Центральный рельеф трона Людовизи. Мрамор.
Ок. 460 г. до н.э.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Коробова Г. А. История искусств: учеб. пособие / Г. А. Коробова ; под науч. ред. Г. В. Драч, Т. С. Паниотова. – Москва : КноРус, 2013. – 680 с.
2. Соколов Г. И. Искусство Древней Греции / Г. И. Соколов. – Москва : Искусство, 1980. – 271 с.
3. Женские образы как символ полноты-целостности бытия [Электронный ресурс] / О. В. Маркелова, Т. Н. Адамецкая // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(35). – Режим доступа : [http://sibac.info/archive/guman/8\(35\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/8(35).pdf).

4. Античная мифология. Энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Лактионов // E-reading.club. – Режим доступа : https://www.e-rereading.club/bookreader.php/139782/Laktionov_-_Antichnaya_mifologiya_Enciklopediya.html.

Автор: Суворова М.К., студентка, suvorova.horo@yandex.ru

Научный руководитель: Адамецкая Т.Н., кандидат культурологии, доцент. Нижневартровский государственный университет.

Аннотация: В данной статье рассматриваются символические значения женского образа, получившие отражение в художественной пластике Древней Греции и Древнего Рима.

Ключевые слова: женский образ, художественная пластика, мифология и искусство Античности.

SYMBOLISM OF WOMAN IMAGE IN THE ARTISTIC PLASTICS OF ANTIQUITY

Author: Suvorova M.K., student, suvorova.horo@yandex.ru

Research supervisor: Adametskaya T.N, PhD, Associate Professor. Nizhnevartovsk State University.

Abstract: This article deals with the symbolic meanings of the female image, reflected in the artistic plastic of Ancient Greece and Ancient Rome.

Key words: female image, artistic plastic, mythology and art of Antiquity.

УДК (75.041)

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ХУДОЖНИКОВ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

*Сабитова Л.Р., студентка; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии, доцент.
Нижневартровский государственный университет*

Эпоха Возрождения – это время расцвета естественных и точных наук, литературы, театра, музыки и, в особенности изобразительного искусства, наиболее полно выразившего дух своего времени. Характерной чертой эпохи стало гуманистическое мировоззрение, которое по-новому раскрыло человеческую личность – как гармонически развитую индивидуальность, стремящуюся познать мир. С распространением Ренессансного гуманизма, художники обратились к классическим античным темам, в частности, для украшения домов богатых покровителей. Наиболее известными произведениями, написанными для таких целей, были живописные полотна, раскрывающие самые разные темы посредством символизма женских образов.

С древнейших времен образ великой богини олицетворял собой любовь, красоту, плодородие и процветание. Люди возводили храмы, чтобы выразить своё глубочайшее восхищение и почтение. Мастера воспевали в своих творениях женский образ, начиная от «палеолитических

венер» первобытной эпохи и вплоть до сегодняшних дней. Образ прекрасной женщины как воплощения мировой гармонии столетиями будоражил умы людей, побуждал их к труду и творчеству. Благодаря произведениям живописцев и скульпторов есть возможность понять, какую роль играла женщина в обществе, составить представление об идеале женской красоты любой эпохи.

Культура эпохи Возрождения предложила безграничное число полотен, с которых на нас смотрят возвышенные, благородные, обаятельные и трогательно-прекрасные образы. Вспоминаются многочисленные женские лица, зачастую весьма различные, по-своему загадочные, и даже не всегда правильные, но всегда несущие в себе нечто особенное. Женщины, и сегодня смотрящие на нас с полотен удивляют жаждой безупречности, поисками "совершенной" красоты. Именно поэтому классический образ женской красоты во многом ассоциируется с образами культуры этой эпохи. Художники эпохи Возрождения изображали в своих картинах не просто женщину, они создавали свой образ женщины, который являлся зрителю в образе одухотворенной красоты.

В период, известный как Высокое Возрождение, – а именно, с 1500 по 1520 гг., – четыре великих художника – Леонардо, Рафаэль, Микеланджело и Тициан, – находились в зените своего творчества. Но нельзя не упомянуть и о двух их предшественниках Джотто и Мазаччо, без которых бы никакого Возрождения бы и не было.

Огромным шагом вперед в истории итальянской живописи считается картина «Мадонна с младенцем, ангелами и святыми», написанная Джотто (1267 – 1337) в 1310 году. Произведение было создано для флорентийской церкви Онъисанти (Всех Святых), поэтому его часто называют «Мадонна Онъисанти». Впервые в истории мы наблюдаем правильное построение человеческой фигуры Мадонны и младенца в живописном пространстве. Художник сумел отказаться от характерного для византийской традиции использования стилизованных фигур, придав изображениям людей на своих картинах намного больше реализма, чем раньше. Обладая талантом отображать самые разные человеческие эмоции, Джотто, перенося на холст религиозные сюжеты, умел придать им убедительность и сделать их чрезвычайно трогательными. Впервые зритель получил возможность сопереживать героям повествования. Творчество этого мастера не только ознаменовало собой конец средневековой традиции, но и оказало огромное влияние на будущие поколения флорентийских художников и все западное искусство в целом.

Следующим художником Возрождения, подхватившим идеи, сформулированные Джотто, был Мазаччо (1401-1428 гг.). Мазаччо почерпнул у Джотто интерес к изображению правдоподобных человеческих фигур, но сумел продвинуться на шаг вперед, используя законы перспективы, сформулированные его современником, архитектором Брунеллески.

«Изгнание Адама и Евы из рая» (ок. 1425–1428 гг.), одна из фресок капеллы Бранкаччи во Флоренции, в полной мере отражает новаторский подход Мазаччо к работе со светом, пространством и перспективой. Что касается женских образов, Мазаччо добавил выразительности не только лицам, но и телам. Подчеркнутый реализм, строгость и прямолинейность, свойственная работам Мазаччо, свидетельствуют о том, что он, в отличие от многих своих предшественников, не стремился очаровывать и угождать своим творчеством. Простота и объемность фигур и их эмоциональная наполненность вывели реализм драматической сцены изгнания Адама и Евы на новый уровень.

Кульминацией в развитии идейно-художественных принципов итальянского Ренессанса становится Высокое Возрождение. Основоположителем искусства Высокого Возрождения считается Леонардо да Винчи (1452–1519) – великий художник и ученый. Он создал целый ряд шедевров: «Мона Лиза» («Джоконда»), «Мадонна Бенуа», «Мадонна Литта», «Дама с горностаем» (Рис.1). Картины Леонардо да Винчи – это бесценный пример того, насколько высоко может воспарить человеческий дух, стремящийся к познанию мира. «Мона Лиза» Леонардо открыла возможность воспринимать живопись по-новому. Это, вероятно, самый знаменитый женский портрет за всю историю искусства: загадочная улыбка и мягкие черты изображенной на нем дамы, должно быть, шокировали современников, привыкших к застывшим мадоннам с золотым нимбом над головой.

Классической гармонии живопись достигает в творчестве Рафаэля (1483–1520). Его искусство эволюционирует от ранних холодновато-отстраненных умбрийских образов мадонн («Мадонна Конестабиле») – к миру «счастливого христианства» флорентийских и римских произведений. «Мадонна с щегленком» и «Мадонна в кресле» мягки, человечны и даже обыденны в своей человечности. Флорентийские мадонны Рафаэля – это бесконечно изящные, миловидные, трогательные и чарующие юные матери. Самый запоминающийся женский образ, созданный мастером – «Сикстинская Мадонна» (Рис.2). Образ Сикстинской мадонны более глубокий и особо трогательный, чем ранние мадонны Рафаэля.

Созданные Микеланджело (1475 – 1564 гг.) в живописи грандиозные образы мира и человека, как и его скульптуры, поражают своей беспримерной пластической выразительностью. В его творчестве скульптура является «светочем живописи». Скульптура помогла Микеланджело гармонично объединять и сосредоточивать в одном определенном живописном образе все таящиеся в человеческой фигуре пластические красоты. Сохранился только один вполне достоверный образец станковой живописи Микеланджело: знаменитое тондо (круглая картина) «Мадонна Дони» (ок. 1504–1506 гг., Флоренция, Уффици; Рис.3) – произведение, в котором образ Мадонны представлен неожиданно живо и динамично.

Искусство Тициана отражает растущую тенденцию искусства Возрождения к чувственности и эротизму. Он создал целую серию картин, посвященных Венере. Это «Венера с Амуром» («Воспитание Амура»), «Венера перед зеркалом» (Рис.4), «Венера с органистом», «Венера с лютнистом». У Тициана изображение Венеры носит исключительно светский характер. Тициан изображает чувственный образ «*dona puda*» (обнаженной женщины), который как бы находится на грани между портретом и мифологией, между эротической иллюстрацией и высоким искусством.

Образ женщины в искусстве эпохи Возрождения значительно изменился по сравнению с предшествующими эпохами. Все художники и поэты эпохи Возрождения были вдохновлены именно женской красотой. Создаваемые образы женщин больше не были застывшими, словно вырезанными из картона, но обладали наполненностью и глубиной, как в физическом, так и в эмоциональном смысле. Художники обладали талантом отображать самые разные человеческие эмоции, перенося на холст религиозные сюжеты, умело придавали им убедительность и сделали их чрезвычайно трогательными. Впервые зритель получил возможность сопереживать героям повествования, и то влияние, которое этот радикальный подход оказал на развитие живописи, трудно переоценить. «Ренессанс» означает «возрождение» или «оживление», и центральное место в становлении этого мировоззрения занимало возобновление интереса к классической античности и женским образам со стороны культурной элиты.



Рис. 1. Леонардо да Винчи
«Дама с горностаем». (1489 – 1490).
Дерево, масло.



Рис. 2. Рафаэль Санти
«Сикстинская мадонна». (1513).
Холст, масло.



Рис. 3. Микеланджело
«Мадонна Дони». (ок.1507).
Доска, масло, темпера.



Рис. 4. Тициан Вечеллио
«Венера перед зеркалом» (ок.1555).
Холст, масло.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Женские образы в искусстве Возрождения : учебное занятие // ред. Э. М. Никитин // Библиотека журнала «Методист». – 2013. – № 8. – С. 43-46.
2. Лугина Я. А. Трансформация образа женщины в искусстве и культуре Европы / Я. А. Лугина, Л. С. Везинг // Проблемы художественной антропологии. – 2015. – С. 109-121.
3. Образ женщины в искусстве Высокого Возрождения и русской живописи [Электронный ресурс] // Hintfox.com. – Режим доступа : <http://www.hintfox.com/article/obraz-zhenschini-v-iskysstve-visokogo-vozrozhdenija-i-rysskoj-zhivopisi.html>.

Автор: Сабитова Л.Р., студент, lia555555@mail.ru

Научный руководитель: Адамецкая Т.Н., канд.культурологии, доцент Нижневартковский государственный университет.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема отражения идеалов женского образа в лучших произведениях мастеров живописи итальянского Возрождения.

Ключевые слова: искусство эпохи Возрождения, женский образ, живопись.

WOMEN'S IMAGES IN THE ARTIST OF ARTISTS OF THE EPOCH OF REVIVAL

Author: Sabitova L.R., student, lia555555@mail.ru

Research supervisor: Adametskaya T.N., candidate of cultural science, associate professor Nizhnevartovsk State University.

Abstract: This article deals with the problem of reflecting the ideals of the female image in the best works of the masters of painting of the Italian Renaissance.

Key words: art of the Renaissance, female image, painting.

СПЕЦИФИКА ЕРЕТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ – ВАЛЬДЕНСОВ, КАТАРОВ, АЛЬБИГОЙЦЕВ

*Романова Г.В., методист. Рубцовский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Рубцовск*

На волне разочарования в XII в. возникали многочисленные движения «нищенствующих» (пауперизм), которые действовали независимо от Церкви, а порой и намеренно выступали против церковных учреждений. В основе этих движений лежало желание «скрепить оборванную нить» и вернуть образ жизни апостольских времен.

Наиболее успешной из этих попыток оказался вальдеизм, возникший во Франции [1]. Основатель ереси вальденсов, преуспевающий лионский купец Пьетр Вальдо, в старинных источниках называемый «Вальдесиус» (на итальянский лад – Вальдезио или Вальдо) [6]. Пьетр Вальдо через св. Писание познакомился с Церковью апостольского века и пришел к убеждению, что Римско-католической церковью далеко отступила от той [2]. Охваченный раскаянием Вальдес в 1176 г. отказался от принадлежавшего ему имущества, чтобы «жить по евангельскому учению и буквально, в совершенстве его сохранять» [8].

Вальденсы в начальный период не противопоставляли себя Римско-католической церкви, считаясь правоверными католиками, которые стремятся лишь к соблюдению требований евангельского совершенства [8]. Но позднее когда возникли разногласия между ними и Церковью, они стали называть католическую церковь блудницей Апокалипсиса, носителем всех грехов и пороков. Тем самым они не признавали святость Церкви и ее посредническую роль между богом и людьми. Подобное отрицание относилось ко всем ступеням церковной иерархии. При таком отношении к Церкви, к римской курии естественно вальденсы не признавали решений папы, постановлений соборов, мнения отцов церкви.

«Римская церковь, – говорили вальденсы, – это не церковь Христова, но церковь злонамеренных» [3]. Поэтому не должны иметь права управления аббаты и епископы. «Не ради исправления виновных совершается священниками церковный суд, – утверждали вальденсы, – из-за выгоды» [6].

Заявляли, что Католическая церковь ошибочно требует celibата от клириков, ссылаясь на браки духовенства в православной церкви. В этом заявлении вальденсов также проявлялся их протест против моральной распущенности и развращенности католического духовенства [6].

Католическое богослужение, утверждали вальденсы, ни оказывают, ни какого воздействия на верующих. Грехом считали украшение церквей. «Лучше было бы одеть бедняков, – утверждали вальденсы, чем украшать стены». Иконы считали идолами; высмеивали использование в церкви свечей, утверждали, что «Бог, являющийся истинным светом, не нуждается в освещении; высмеивали возжжение ладана и освящение воды». Они отрица-

ли и священное значение храма, а также «священного креста». Поэтому никогда в жизни не крестились. Что касается отношения и соблюдения постов!? Вальденсы постились вместе с католиками, хотя и отрицали посты. Однако для того, чтобы не обращать на себя внимания. Считали, что выполнение католических обрядов означает следование традициям фарисеев [3]. Вальденсы требовали «восстановление простого строя раннехристианской церкви» [8].

Пришли и к отрицанию Чистилища и заупокойной мессы. Из таинств признавали только рождение, покаяние и евхаристию, которые, по их мнению, могли совершать и миряне – как мужчины, так и женщины. Разрыв с Римско-католической церковью был усугублен еще и тем обстоятельством, что проповедники-вальденсы во всеуслышание заявили, будто со времен Папы Сильвестра, первосвященника, который, согласно древней легенде, получил дар от императора Константина владение Западом, Церковью Христа ослабила свои позиции, и, стало быть, современные первосвященники не являются наследниками Петра. Про себя же они говорили, что ни ведут происхождение от немногих «истинных» верующих, сохранивших чистоту веры до прихода Вальда (Вальденса) [6].

Первыми в Европе осуществили перевод Священного Писания на свой родной язык [7].

Широкое распространение и влияние в Европе в это же время получает еретическое движение катаров. Катары (от греч. «чистые») [6], были христианской сектой, основанная на принципах суровой аскезы и нестяжательства и служащая истинному Богу. На III Латеранском соборе в 1179 г., папа публично осудил катарскую ересь [4].

Главной целью катаров, судя по скудным данным, была простая, скромная, добропорядочная и мирная жизнь. Они выступали против официальной Церкви с позиции первоначального христианства [3]. Все это способствовало тому, что катары привлекли достаточно большое количество сторонников к своей религии.

Отказались катары признавать власть папы, тем самым навлекли на себя гнев Римско-католической церкви. Символом зла и человеческих мучений, катары считали – крест. Отрицали торговлю святыми мощами, как прибыльный источник доходов Римско-католической церкви [1].

Весь строй римской Церкви катары рассматривали как нечто бесполезное. Римско-католическая церковь в глазах их представлялась синагогой Сатаны, и спасение в которой было невысказано. Из большинства католических таинств катары признавали только утешение (*consolamentum*). Именно утешение способствовало возвращению души в совершенное состояние [6].

Священное Писание катарами было переведено на народный язык. Но в молитвах сохранили латинский язык, который затруднял понимание молитв для большинства верующих. Катарами была заменена католическая евхаристия благословением хлеба, происходившим ежедневно за столом. Осуждали католические ордена, церковную иерархию, всю церковную организацию, все установления церкви, всех католиков считали еретиками, заблудшими [1].

Исповедовали еще более всеобъемлющее антицерковное учение – они отрицали все то, что составляло силу духовенства и являлось источником материальных благ для него. Они отбрасывали учение о чистилище и этим лишали Римско-католическую церковь возможности обогащаться за счет тех, кого она бросала освободиться от его мук. Катары отрицали чудодейственное значение мессы, таинств, в том числе причащения, не воздавали поклонение мощам, иконам, кресту, святой воде. Объявляли все католические таинства «напрасными и бесполезными» [3].

Катары выступали против взимания десятины церковью, вымогания духовенством всевозможных приношений и пожертвований и т.д. Право «вязать и разрешать», предоставленное Христом своей церкви, они считали принадлежащим им, ибо именно себя признавали церковью христовой [8].

«Добро и Зло, – утверждали они, – два противоборствующих начала, которые извечно господствуют в мире». Олицетворением Добра является Бог, или «Добрый бог», олицетворением Зла – «Злой бог»; или Сатана. Они противостоят друг другу [3].

С воззрениями был тесно связан и тезис катаров о греховности, порочности католической церкви. Именно поэтому они создали свою собственную организацию, ей противостоящую.

В конце XII в. в южно-французском городе Альби в Лангедоке, катары и часть вальденсов, объединились и получили общее название альбигойцев (франц. Albigeois) [1]. Они усвоили религиозные принципы катаров и вальденсов.

Традиции манихейского дуализма следовали альбигойцы. Рассматривали сосуществование двух основополагающих начал – доброго божественного (Бога Нового Завета), создавшего дух и свет, и злого божества (Бога Ветхого Завета), сотворившего материю и тьму. Они в соответствии с этим отвергали брак и деторождение.

Творением сатаны, альбигойцы считали, земной мир, включая Римско-католическую церковь. Церковные обряды и таинства, почитание креста, икон, мощей, основные догматы Церкви все это попадало под их отрицание. Альбигойцы выступали и ликвидацию церковного землевладения и церковной десятины [3].

Догмат о триединстве Бога также подвергся их критике. «Христос, – полагали альбигойцы, – всего лишь сотворенное существо, которое никогда не обладало человеческой телесностью, и в действительности не могло умереть на кресте. Ведь в таком случае оказалось бы во власти злого начала. Его искупление подает пример благородной жизни, высокой нравственности; но по-настоящему ему не удалось победить грех» [5].

Отрицали власть государства и церкви, они апеллировали к Священному Писанию, в основном к Новому Завету, ибо Старый Завет (Ветхий Завет) рассматривался в целом, как творение дьявола. Запрещались клятвы, участие в войнах, смертная казнь.

Поощряли альбигойцы, следуя своей традиции дуализма, освобождение от тела, в частности через самоубийство. Верили в метемпсихозу, или перевоплощение душ. Поэтому не употребляли в пищу продукты питания животного происхождения.

Таким образом, требования разных еретических движений часто совпадали. Все еретические направления требовали ликвидации политических притязаний папства, земельного духовенства. Раннехристианская апостольская церковь – идеал средневековых еретических учений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Андреев, А. Р. Монашеские ордена : власть над душами / А. Р. Андреев. – Ростов-на-Дону : Феникс ; Москва : Алгоритм-книга, 2009. – 414 с.
2. Григулевич, И. Р. Инквизиция / И. Р. Григулевич. – 3-е изд. – Москва : Политиздат, 1985. – 448 с.
3. Керов, В. Л. Народные восстания и еретические движения во Франции в конце XIII – начале XIV века: монография [Электронный ресурс] / В. Л. Керов. – Москва : Издательство УДН, 1986. – 138 с. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com>.
4. Кокс, С. Взламывая код да Винчи: Путеводитель по лабиринтам тайн Дэна Брауна [Электронный ресурс] / С. Кокс // Библиотекарь.Ру. – Режим доступа : <http://www.bibliotekar.ru/vinchi/6/.htm>.
5. Мадоль, Ж. Альбигойская драма и судьба Франции [Электронный ресурс] / Ж. Мадоль // ENOTN. – Режим доступа : <http://evrasiabooks.narod.ru>.
6. Рипарелли, Э. Христианские ереси: вчера и сегодня [пер. с итал.] / Э. Рипарелли. – Москва : Ниола-Пресс, 2010. – 128 с.
7. Уайт, Е. Великая борьба [пер. с англ.] / Е. Уайт. – Заокский : Источник жизни, 2006. – 608 с.
8. Христианство: Энциклопедический словарь в 3 Т. / ред. С. С. Аверинцев [и др.]. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1993–1995. – 863 с.

Автор: Романова Г.В., методист, Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Россия, г. Рубцовск, romanova@rb.asu.ru

Аннотация: Данная статья посвящена специфике еретических движений – вальденсов, катаров, альбигойцев. В статье рассматриваются некоторые аспекты возникновения, становления и деятельности средневековых еретических движений.

Ключевые слова: еретические движения, ересь, вальденсы, катары, альбигойцы.

THE SPECIFICITY OF THE HERETICAL MOVEMENTS – THE WALDENSISANS, THE CATHARS, THE ALBIGENSES

Author: Romanova G.V., guidance counselor, Rubtsovsk, Institute (branch) of Altai State University, romanova@rb.asu.ru

Abstract: This article focuses on the specifics of the heretical movements – the Waldensians, the Cathars, the Albigenses. In the article some aspects of emergence, formation and activity of medieval heretical movements are considered.

Keywords: heretical movements, heresy, the Waldensians, the Cathars, the Albigenses.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СКАЗКИ Л. КЭРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС» В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ А. РЭКХЕМА

*Сташевская Л.Е., студентка; Адамецкая Т.Н., канд. культурологии,
доцент. Нижневартовский государственный университет*

Артур Рэкхем – английский художник-график конца XIX – первой половины XX в., это один из самых известных художников-иллюстраторов английских детских сказок, а так же многих шедевров мировой литературы. За свой подход к созданию иллюстраций к детским сказкам он неоднократно награждался золотыми медалями на всемирных выставках. Художник не смог обойти вниманием и одно из самых замечательных литературных произведений своего времени – сказку «Алиса в стране чудес», написанную его соотечественником Л. Кэроллом в 1865 году. Он создал цикл из тринадцати цветных и шестнадцати черно-белых иллюстраций. Первое издание «Алисы в Стране чудес» с иллюстрациями Рэкхема увидело свет в 1907 году и до сих пор является одним из самых переиздаваемых вариантов сказки, наряду с изданиями с иллюстрациями Джона Тенниела [1]. Новаторство подхода Рэкхема сказалось на технике исполнения иллюстраций, введении массы мелких деталей, применении волнистых и плавных линий, игре приглушенных пастельных оттенков и эффектах лёгкой сепии, что в полной мере отражает основные тенденции ведущего стиля начала XX века – стиля модерн [4].

Именно Рэкхем первым из художников отверг викторианский образ Алисы, что заставило читателей по-новому воспринимать Алису, которая соответствовала духу модерна. Все без исключения персонажи сказки присутствуют в его иллюстрациях [3]. Поместив портрет Алисы на фронтиспise – заглавной странице книги, левой ее половине первого разворота, художник тем самым знакомит читателя с новым воплощением её внешнего облика [5]. Образ главной героини Рэкхема гораздо ближе к образу обычной девочки, нежели к сказочному персонажу. Алиса является одним из любимых персонажей художника, а потому, именно ее Рэкхем изображает наиболее часто, и именно Алиса присутствует на большинстве иллюстраций. Алиса в интерпретации Рэкхема значительно выше своих предшественниц – героинь, чьи образы были созданы до Рэкхема (например, Дж. Тенниелом). Лицо этой новой героини всегда исключительно серьезно и задумчиво. Её волосы вьющиеся, светло-русые, длиной до плеч. Платье молочного цвета с цветочным принтом и длинным рукавом в полной мере отражает колорит стиля модерн. Также

на Алисе чёрные чулки и чёрные блестящие туфельки, в которых не упущена ни одна мелкая деталь (рис. 1).

Еще одним любимым персонажем художника (судя по количеству иллюстраций) можно считать Чеширского Кота, который встречается шесть раз, как в цветном, так и в чёрно-белом исполнении. Чеширский Кот представлен Рэкхемом в облике длинношёрстного, полосатого кота с очень широкой улыбкой, которую в какой-то степени можно назвать злорадной, глаза его ехидно прищурены (рис. 2).

Некоторые образы персонажей сказки, созданные Рэкхемом, навевают на зрителя страх, а порой даже ужас. К таким персонажам можно отнести в первую очередь Грифона, Черепаху Квази, а потом – и Белого Кролика, и Червонную Королеву. Все эти персонажи встречаются в иллюстрациях по три раза. Что касается Грифона, он схож с изображением Грифона, созданного Тэнниэлом, но он не только могущественен, но и ужасающ. Его передние лапы жилистые, с ещё более острыми когтями, его взгляд – это взгляд хищника. Грифон изображён дремлющим под деревом, а также беседующим с Алисой и Черепахой Квази. Черепаха Квази очень схожа с черепахой Тенниела, поэтому особых отличий в изображении не наблюдается, за исключением цветового решения (рис.3). Непоседливый Белый Кролик Рэкхема, так же внешне очень похож на Белого Кролика Тенниела. Он изображён всё время куда-то бегущим и выполняющим какие-то действия. Иллюстраций с ним очень мало, взаимодействует этот персонаж только с Алисой. Авторский подход Рэкхема сказывается на его внешнем виде: добавляются мелкие детали костюма, исполненного в духе модерна – на нём длинное пальто и рубашка с манишкой и бантом на шее, длинные рукава навывпуск. При себе Белый Кролик имеет зонт. Также сам кролик выглядит устрашающе: у него очень большой нос, вытаращенные красные глаза, маленькие ушки, небольшие носик и рот (рис. 4). Червонная Королева изображена старухой с морщинистым лицом, нахмуренными бровями и поджатыми губами. Выразительные жесты «работают» на ее образ: так, указующий перст призван усилить значимость отдаваемых приказов. Королева одета в нарядный королевский костюм, мантию с мехами. На голове у неё головной убор, поверх которого надета корона, серьги в виде сердец. Все нюансы её наряда художник передал детально. Также огромную роль сыграло цветовое оформление иллюстраций (рис 5).

Таким образом, Артур Рэкхем сыграл значительную роль в создании узнаваемых образов персонажей сказки Л.Кэролла «Алиса в Стране чудес». Благодаря книжным иллюстрациям, воплощающим идеалы стиля модерн, это литературное произведение и персонажи сказки обрели новое прочтение и жизнь.



Рис. 1. Портрет Алисы на фронтисписе книги

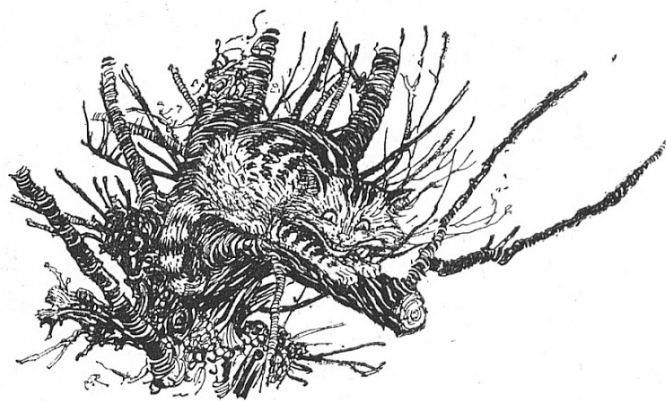


Рис. 2. Чеширский Кот



Рис. 3. Алиса в окружении Грифона и Черепахи Квази



Рис. 4. Белый Кролик



Рис. 5. Червонная Королева

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Arthur Rackham. Биография Артура Рэксэма [Электронный ресурс] // Nevsepic.Com.Ua. – Режим доступа : <http://nevsepic.com.ua/art-i-risovanaya-grafika/13959-arthur-rackham-1867-1939-954-rabot-1-chast.html>.
2. Иллюстрации Джона Тенниела [Электронный ресурс] // Картинки и Разговоры. – Режим доступа : <http://www.fairyroom.ru/?p=7400>.
3. Иллюстрации Артура Рэксэма к «Алисе в Стране чудес» [Электронный ресурс] // Картинки и Разговоры. – Режим доступа : <http://www.fairyroom.ru/?p=1274>.
4. Харди У. Путеводитель по стилю Ар Нуво / У. Харди. – Москва : Радуга, 2008. – 128 с.
5. Словарь терминов Российской академии художеств [Электронный ресурс] // Российская академия художеств. – Режим доступа : http://www.rah.ru/science/glossary/detail.php?ID=19295&spphrase_id=45603.

Автор: Сташевская Л.Е., студентка, audreyhepburn1929@mail.ru

Научный руководитель: Адамецкая Т.Н., канд. культурологии, доцент, Нижегородский государственный университет.

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности интерпретации образов персонажей сказки Л. Кэролла «Алиса в Стране чудес» английским художником-иллюстратором А. Рэкхемом.

Ключевые слова: Творчество А. Рэксэма, сказка Л. Кэролла «Алиса в Стране чудес», книжная иллюстрация, стиль модерн.

THE ARTISTIC INTERPRETATION OF L.CEROLL'S FAIRY TALE «ALICE IN THE COUNTRY OF MIRACLES» IN ILLUSTRATIONS OF A. RECHEM

Author: Stashevskaya L. E., student, audreyhepburn1929@mail.ru

Research supervisor: Adametskaya T.N., candidate of culturology, assistant professor. Nizhnevartovsk state University.

Abstract: This article examines the features of the interpretation of the characters in L. Carroll's fairy tale «Alice in Wonderland» by the English illustrator A. Rackham.

Key words: Creativity A. Rackham, L. Carroll's tale «Alice in Wonderland», book illustration, modern style.

УДК 377:372. 894(574)

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Кем М.В., заместитель директора по учебной работе; Гидулян Н.Л., преподаватель. КГКП «Электротехнический колледж», г. Семей, Республика Казахстан

Современное развитие общества характеризуется внедрением во все сферы информационно-коммуникационных технологий, которые меняют уклад жизни людей и составляют фундамент и материальную базу для пе-

перехода к информационному обществу, обществу с высоким социально-экономическим, политическим и культурным развитием.

Для создания всех необходимых условий, которые будут способствовать переходу к информационному обществу в Республике Казахстан, и во исполнение поручения Главы государства, данного в статье «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» от 10 июля 2012 года, была разработана Государственная программа «Информационный Казахстан – 2020».

Опираясь на международный опыт построения информационного общества, программой «Информационный Казахстан – 2020» определены пять ключевых направлений:

1. развитие информационных технологий;
2. обеспечение доступности информационно-коммуникационной инфраструктуры;
3. обеспечение автоматизации деятельности государственных органов и оказания электронных услуг;
4. открытое правительство;
5. развитие отечественного информационного пространства.

Программой предусмотрены условия для создания возможностей гражданам освоить и получить навыки работы с информационными технологиями.

Внедрение ИКТ во многом определяет сегодня развитие науки, образования, экономической и социальной сфер, способствует росту производительности труда и качеству выпускаемых товаров, услуг, повышению эффективности работы государственных органов власти и их взаимодействия с обществом. Поэтому при построении информационного общества ключевым вопросом становится не только повышение уровня общей компьютерной грамотности населения, но и повышение уровня компьютерной грамотности по профильным направлениям работников всех отраслей экономики, государственных и гражданских служащих, представителей малого и среднего бизнеса.

Таким образом, одной из главных задач становится создание условий для развития человеческого капитала как главного фактора формирования информационного общества в Казахстане, повышение уровня компьютерной грамотности населения к 2020 году до 80 %.

Развитие современных информационно-коммуникационных технологий диктует темп и вектор развития образования: методики должны быть адаптированы к изменениям, задания приближены к производственной практике, а преподаватели – высокопрофессиональными. В этой связи, Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы ставит задачи обновления содержания технического и профессионального образования (далее – ТиПО), с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики. В рамках данной программы более 70% государственных учебных заведений ТиПО переосна-

щены современным учебно-производственным и технологическим оборудованием, программным обеспечением и компьютерной техникой.

12 декабря 2017 года Постановлением Правительства Республики Казахстан № 827 была утверждена Государственная программа «Цифровой Казахстан», которая будет реализована в период 2018-2022 годы. Для достижения заданных целей Программы в области квалификации кадров будет полностью обновлена система образования в соответствии с лучшими мировыми практиками. Новое образование будет отвечать потребностям цифровой экономики с акцентом, прежде всего, на навыки в анализе информации и развитие креативности мышления, нежели на заучивании фактов и формул.

В среднем образовании в целях развития у молодого поколения творческих способностей и критического мышления будет поэтапно введен предмет «Основы программирования», начиная со 2-го класса. Также будут актуализированы программы 5-11-го классов, в первую очередь, в части пересмотра языков программирования с учетом включения STEM-элементов (робототехника, виртуальная реальность,

3D-принтинг и другие). При этом на постоянной основе будет обеспечено повышение квалификации педагогов по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний.

В сфере ТиПО также будут проводиться мероприятия по увеличению доступа студентов к ресурсам и знаниям. Кроме того, будут актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда.

В сфере высшего, послевузовского образования будут также актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда с учетом введения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» по всем специальностям.

В целях обеспечения производства востребованными специалистами будет пересмотрено содержание образовательных программ по специальностям в области ИКТ.

Для сближения индустрии и образования в учебный процесс ВУЗов и ТиПО страны за счет внебюджетных средств будут привлекаться представители предприятий с помощью открытия центров компетенций на базе ВУЗов и организаций ТиПО. Помимо этого, откроются ИКТ кафедры ВУЗов на предприятиях, где будут проводиться курсы для студентов в рамках ИКТ-проектов отраслей экономики.

С целью расширения образовательных возможностей для всех желающих получить необходимые навыки будет создана национальная платформа открытого образования, которая будет предоставлять онлайн курсы, в первую очередь, обеспечивающие базовую подготовку по востребованным инженерно-техническим направлениям.

В целом, Программа будет открывать возможности для подготовки конкурентоспособных специалистов, особенно в сфере IT, связанной с анализом большого объема данных, кибербезопасностью.

Уже проводится определенная работа в этих направлениях. К примеру, запущена сетевая академия CISCO в 4 колледжах и 8 школах, которая даст возможность готовить специалистов для наиболее актуальных сфер, связанных с ИТ, с возможностью получения международных сертификатов.

С целью повышения конкурентоспособности в области развития науки и технологий открываются виртуальные и STEM-лаборатории, оснащенные 3D-принтерами и инженерным оборудованием. Большой популярностью пользуется Интерактивный парк в новом Дворце школьников г. Астана.

Школьники и студенты колледжей активно участвуют в республиканских и международных конкурсах научных проектов, в том числе по робототехнике, чемпионате World Skills, соревнованиях по стартап-проектам. На уроках активно применяются цифровые образовательные ресурсы в рамках сотрудничества с Bilim Media Group. Работают лаборатории мехатроники и робототехники.

Большое внимание уделяется информационной безопасности. 01.12.2017 г. стартовал проект «Белый каталог сайтов», разработанный ассоциацией стипендиатов «Болашак» и Министерством информации и коммуникаций, призванный обеспечить безопасность детей в интернете. На сегодняшний день в каталог включены 3 556 интернет-ресурсов, из них казахстанских сайтов – 549, 3 007 – зарубежных.

10 января 2018 года президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев выступил с ежегодным Посланием народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», в котором отметил, что образование должно перейти на качественно новый уровень в своем развитии, указал на важность дополнения содержательности обучения современным техническим сопровождением, продолжения работы по развитию цифровых образовательных ресурсов, подключению к широкополосному Интернету, созданию лабораторий для исследований.

Также Президент отметил необходимость обновления программ обучения в техническом и профессиональном образовании с привлечением работодателей и учетом международных требований и цифровых навыков. Для получения доступа к лучшим знаниям и компетенциям предложил в Интернете размещать видеоуроки и видеолекции от лучших преподавателей средних школ, колледжей и ВУЗов.

Ведущие направления в развитии образования, обозначенные в программных документах, могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования профессионально-педагогического мастерства педагогических работников. Поэтому формирование и совершенствование у педагогов ИКТ-компетентности сегодня одна из актуальных задач организаций образования, важным аспектом остается подготовка кадров для новой индустрии и внедрения новых технологий и методик.

Таким образом, для успешной информатизации системы образования и достижения индикаторов Государственных программ в этой области необходимо осуществлять работу над действующими и новыми проектами, которые обозначены как приоритетные.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда : текст Программной статьи Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева [Электронный ресурс] // КАЗИНФОРМ. – Режим доступа : https://www.inform.kz/ru/social-naya-modernizaciya-kazahstana-dvadcat-shagov-k-obschestvu-vseobshchego-truda_a2478336.
2. Информационный Казахстан – 2020 : государственная программа, утвержд. Указом Президента Республики Казахстан №464 от 08.01. 2013 г. [Электронный ресурс] // Государственные услуги и информация онлайн. – Режим доступа : http://egov.kz/cms/ru/articles/gp_inf_kaz_2020.
3. Цифровой Казахстан : государственная программа, утвержд. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 827 12.12.2017 г. [Электронный ресурс] // Премьер-Министр Республики Казахстан Официальный сайт. – Режим доступа : https://primeminister.kz/rupage/view/gosudarstvennaya_programma_digital_kazahstan.
4. Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции : послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 10.01 2018 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента Республики Казахстан. – Режим доступа : http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana-10-yanvarya-2018-g.

Авторы: Кем М.В. заместитель директора по учебной работе; Гидулян Н.Л. преподаватель общественных дисциплин высшей категории, КГКП «Электротехнический колледж», г. Семей, Республика Казахстан.

Аннотация: Цель работы – рассмотрение и анализ наиболее актуальных аспектов информатизации системы образования Республики Казахстан, осмысление инновационных идей, задач и путей их решения, необходимых для перехода к информационному обществу.

Ключевые слова: информационное общество, ИКТ-компетентность, модернизация, информационно-коммуникационная инфраструктура, цифровые технологии.

ACTUAL ASPECTS OF INFORMATIZATION OF THE SYSTEM EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Author: Kem Marina Vladimirovna, Gidulyan Natalia Leonidovna, teacher of Electrotechnical college.

Annotation: The purpose of the work is to review and analyze the most relevant aspects of informatization in education system of the Republic of Kazakhstan, to comprehend innovative ideas, tasks and ways to solve them, necessary for the transition to the information society.

Key words: information society, ICC competence, modernization, information and communication infrastructure, digital technologies.

ДИДАКТИЧНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

*Бабюк Г.Ф., старший преподаватель,
Филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске*

Процессы, которые происходят в экономической жизни страны, рынок труда требуют от специалистов-нефтяников способностей гибко действовать в динамических условиях промышленного социума, готовности самостоятельно совершенствовать свои знания, постоянно отыскивать нестандартные решения. Все это стимулирует педагогическую общественность высших технических университетов к поиску эффективных методов и приемов учебы, инновационных педагогических технологий. Рассмотрим дидактические возможности игровых методов и приемов в формировании учебно-познавательной активности студентов.

Мысль об активизации учебы с помощью игры не новая. Есть много исследований, в которых указывается на позитивную роль игры в учебно-воспитательном процессе [1; 2; 3; 4; 8]. Я. Коменский в трактате "Пансофическая школа, или школа общей мудрости" (1650-1651pp.), разрабатывая основные вопросы организации и функционирования школы, впервые обосновал применение игровой деятельности в учебе: "Развлечения допустимые и здесь, но не должны идти в разрез с занятиями... Могут ли быть и здесь зрелища? Почему же нет? То, что происходит в общественной жизни, само по себе имеет характер зрелища, потому тех, кого в близком времени нужно будет направлять в общественную жизнь, следует приучать до того, чтобы они умели прилично вести себя в обществе и умело подчинять себя обязанностям, которые выпадают на их судьбу"[5].

Исследуя возможности повышения уровня познавательной активности учеников за счет включения элементов игры в процесс учебы, К. Ян вполне справедливо отмечает [6,9]:

1. Элементы игры обеспечивают заинтересованное восприятие учебного материала и привлекают внимание учеников к учебному предмету. Игра, которая по своему содержанию соединена с учебной задачей, помогает сконцентрироваться на учебной задаче. В итоге последняя воспринимается не как "навязанная", а как желаемая и лично значимая цель. Выполнение учебного задания в процессе игры требует небольших нервных затрат и минимальных волевых усилий, что дает возможность освободить интеллектуальный потенциал учеников, и эффективно его использовать.

2. Целесообразно примененные элементы игры позволяют упростить, сделать более доступными абстрактные понятия[6,9].

3. Элементы игры материализуют результаты умственной деятельности, помогают ученикам осознать личные способности и умения, воспитывают у них стремление к успеху. В условиях игры разница между игровыми и учебными действиями ученика не очень большая, что положительно отражается на формировании психических качеств, необходимых для сознательного участия в процессе учебы.

4. Целесообразное использование игры направляет активность учеников на выполнение учебных заданий и помогает становлению дисциплины. Игра всегда требует от каждого ученика активных действий и это ее преимущество. Игровая ситуация побуждает всех целеустремленно искать ошибки и бессмыслицы в тексте, дополнять незаконченные фрагменты, угадывать, упорядочивать и т.д. Если ученик эмоционально настроен на игру, то это обеспечивает его готовность и способность подчинять свое поведение и действия требованиям игровых правил[6,9].

За рубежом педагогическая практика все чаще обращается к игровой деятельности в учебе. Так, М. Буске считает, что "учебные игры не должны содержать много информации или поучать, поскольку в этом случае они становятся не учебными играми и перестают вообще быть играми: их цель – расширить мышление, а не наполнить его". Л. Карол убеждает: "Учебные игры ...учат мыслить по-новому" ,

М. Буске, А. Петерсон также делают очень важные выводы о том, что наличие готовых учебных игр дает возможность малоопытному или не уверенному в себе педагогу, который применяет в учебе игры, так организовать учебу, что при других обстоятельствах он бы на это не отважился. Используя хорошо зарекомендованные игры, он потом приспособливает их к собственным потребностям и, наконец, начинает изобретать собственные игры с учетом возможностей своих учеников, учебной программы и среды учебы [7].

Разновидностью педагогических игр являются интеллектуальные игры. Они решают проблему развития, коррекции и усовершенствования мышления студентов как одной из составляющих всего учебного процесса. Рассмотрим подробнее ведущие педагогические условия формирования учебно-познавательной активности студентов средствами интеллектуальных игр.

Прежде всего, важным условием эффективности интеллектуальной игры является обновление и углубление знаний, которыми уже овладели студенты. Основывается это важное условие на недосказанности или не полной информации.

Важным условием в игре является то, что мы заложили диалектическое противоречия между эвристической силой теории и границами ее применения. Позитивным здесь является то, что студент, утверждаясь в истинности своих знаний, под действием аргументированных доказа-

тельств, преодолевает психологические барьеры, консерватизм мышления и переходит к новой системе знаний, углубляя интерес к предмету.

Ориентирование на будущую профессиональную деятельность студента очень тесно связано с использованием в игре достижений нефтегазовой науки, техники и производства. Преподавателю, который разрабатывает интеллектуальную игру, очень важно максимально связать свой предмет с будущей профессией студента. Например, при изучении темы “Технологические процессы в трубопроводном транспорте” для закрепления материала мы предлагали будущим специалистам по направлению «Нефтегазовое дело» такую игру: “Представьте что Вы, руководитель нефтегазового предприятия, получили кредит под оборудование и технику для замены стальной трубы, по которой транспортируется нефть на новую, протяженностью 600 километров. Старая стальная труба подверглась коррозии и постоянно дает порыв. Технику и оборудование Вам нужно закупить. На протяжении 10 минут Вы должны решить, какие наиболее эффективные, современные нефтегазовые трубы, машины и оборудование приобрести для выполнения данной задачи. При выборе труб Вам необходимо вспомнить, из каких материалов изготавливают трубы? Какой материал больше подвержен коррозии? Вам необходимо сравнить технологию сварки стальной трубы с технологией соединения стеклопластиковой трубы. Просчитать, какие плюсы и минусы будут экономически выгодными, при замены труб, в условиях Крайнего Севера. За каждый правильный ответ Вы получаете 2 балла. А если образца такой трубы, оборудования и техники не будет в списках других “руководителей”, дополнительное вознаграждение 5 баллов”. Такая интеллектуальная игра вызывает интерес у студентов, а коллективное обсуждение происходит дискуссией, активно и целеустремленно.

Стоит сказать, что успешная деятельность студента не должна оставаться без оценки преподавателя – позитивные результаты учебы необходимо поощрять.

Включение элементов игры в учебный процесс повышает уровень учебно-познавательной активности. Интеллектуальные игры как разновидность педагогических игр решают проблему развития, коррекции и усовершенствования мышления студентов. Они могут служить эффективным средством формирования познавательных потребностей и интересов, если:

1. сюжет игры разработан на основе проблемы;
2. игровая деятельность, в которую привлекаются студенты, адекватная их познавательным возможностям;
3. интеллектуальная игра ориентирована на будущую профессиональную деятельность студента, ее содержание связано с использованием достижений науки, техники, производства;
4. реализация игровых ситуаций осуществляется по плану: постановка дидактичной цели перед студентами в форме игрового задания;

учебно-познавательная деятельность студентов подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве средства проведения игры, в учебу вводится элемент соревнования, что превращает дидактическое задание в игровое; успешное выполнение дидактического задания связывается с результатом игры.

Умения и навыки будущей профессиональной деятельности эффективно приобретаются студентами на имитационных игровых занятиях. На занятиях из анализа производственных ситуаций студенты реализуют учебно-познавательную активность при условиях, когда:

- каждое играющее звено решает отдельное, конкретное задание проблемного содержания;
- в процессе дискуссии решается производственная ситуация;
- реализуется принципиальная система правил, что позволяет сразу и однозначно оценить учебные результаты каждого участника игры.

Установлено, что в системе целенаправленного формирования учебно-познавательной активности методы учебной деятельности вовлекают студентов в учебно-профессиональные виды деятельности, способствуют эффективному формированию профессиональных знаний, умений и навыков и способностей гибко действовать при решении современных производственно-технологических ситуаций. Особое место среди активных форм и методов обучения занимает деловая игра. Деловая игра – это имитация ситуаций, где преподаватель моделирует профессиональную деятельность путем игры по установленным правилам. У деловой игры, которая создана на имитационном моделировании процесса труда и содержания профессиональной деятельности специалистов, органически соединяются предметный и социальный аспекты профессиональной деятельности. Это дает возможность одновременно реализовать функции обучения, воспитания и развития студентов в профессиональном контексте. Деловая игра обеспечивает комплексность знаний и является одним из путей решения противоречий между обучением и практической деятельностью.

Таким образом отметим, что активизация умственной деятельности студентов в процессе проведения лабораторно-практических занятий по специальным дисциплинам делается за счет широкого использования элементов проблемного обучения и деловых игр.

Учебная деловая игра как метод учебы учит студента самостоятельно принимать решение, имитирует ситуации практического использования полученных теоретических знаний, формирует навыки работы в трудовом коллективе. Основная ее цель – подготовить студентов к решению технологических, технических, организационных, управленческих ситуаций, которые могут возникнуть в процессе их будущей деятельности по специальности. В результате наблюдения за участниками деловых игр было выяснено, что под их влиянием интенсивно формиру-

ется учебно-познавательная активность, повышается мотивация к учебе, развиваются профессиональные интересы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе. Контекстный подход : метод. пособие / А. А. Вербицкий. – Москва : Высшая школа, 1991. – 207 с.
2. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения / В. В. Давыдов. – Москва : ИНТОР, 1996. – 544 с.
3. Игровые занятия в строительном вузе / Е. А. Литвиненко, В. И. Рыбальский, Г. Я. Антоненко [и др.] ; под ред. Е. А. Литвиненко, В. И. Рыбальского. – Киев : Вища школа, 1985. – 303 с.
4. Леонтьев, А. Н. Проблемы развития психики / А. Н. Леонтьев. – 4-е изд. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 584 с.
5. Коменский Я. А. Пансофическая школа, то есть школа всеобщей мудрости / Я. А. Коменский // Избранные педагогические сочинения. В 2-х т. – Москва : Педагогика, 1982. – Т.2. – С. 44-98.
6. Кристиан Я. Игра в процессе обучения / Ян Кристиан // Советская педагогика. – 1988. – № 6. – С. 44-45.
7. Перспектива // Юнеско. – 1987. – № 4. – С. 26.
8. Peterson A. A. Why children and young animals play: a new theory of play and its role in problem solving / A. A. Peterson. – Copenhagen: Munksgaard, 1988.
9. Бабюк Г.Ф. Формирование компетентного поведения у студентов в случае чрезвычайных ситуаций / Г. Ф. Бабюк, В. Л. Моложавенко // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №1.
10. Игровая деятельность детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы [Электронный ресурс] // База знаний "Allbest". – Режим доступа : https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635b3bd68b5d4,3b89521316d36_0.html.

Автор: Бабюк Г.Ф., старший преподаватель, Филиал Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске.

Аннотация: Анализ и технология проведения деловой игры в техническом вузе.

Ключевые слова: деловая, интеллектуальная игра, учебно-познавательную активность, производственная ситуация.

DEDUCTIVE BASES OF FORMATION OF EDUCATIONAL-COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS BY MEANS OF PEDAGOGICAL AGROTECHNIC

Author: Babuk G.F., Senior Lecturer, Industrial University of Tyumen, branch in Nizhnevartovsk.

Abstract: Analysis and technology of the business game in a technical University.

Key words: business, intellectual game, educational and cognitive activity, production situation.

ГИПОТЕЗА СИМУЛЯЦИИ: PRO ET CONTRA

*Дроконов А.А., учащийся; Кривых О.Н., преподаватель.
МБОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Нижневартовск*

Несмотря на то, что проблема иллюзорности, искусственности, виртуальности нашей действительности привлекала внимание целого ряда исследователей – от Платона и Аристотеля в древнегреческой философии до нашего современника Оксфордского футуролога Ника Бострома – вопрос не может считаться окончательно закрытым. Его актуализации способствует развитие виртуальных технологий. В какой мере виртуальность, или, напротив, реальность нашего мира доказуема? Для ответа на этот вопрос мы задались целью исследовать предысторию гипотезы симуляции и все имеющиеся на сегодняшний день доказательства виртуальности нашего мира.

Предыстория вопроса. Вопрос об иллюзорности мира возник достаточно давно. Платон выдвигал учение об идеях, как сущности вещей, образующих постоянную модель каждой вещи, то, чем вещь должна являться. Его ученик Аристотель в «Метафизике» развивал идеалистические представления своего наставника, выдвинув учение о причинах и первоначалах всего сущего. Древнеиндийская «Буддха-аватамсака-сутра» объединила представления двух более ранних школ – Мадхьямики и Йогачары – о пустоте, как предельном состоянии всего сущего и понятии «только ум», постулирующем, что всё сущее – иллюзия.

Даосская книга притч «Чжуан-цзы» в конце второй главы «О равенстве вещей» описывала «Сон о бабочке», где автор книги – Чжуан-цзы – видит себя во сне бабочкой, но не осознаёт, что он человек. Внезапно он просыпается, являясь человеком. Но теперь он не может понять: является ли он бабочкой, которая видит себя во сне человеком. Или же – он человек, увидевший себя во сне бабочкой. [4, р.44].

Активизация интереса к Гипотезе симуляции была связана с появлением термина “виртуальная реальность”, автором которого в 1989 г. стал изобретатель Джарон Ланье. Рост популярности компьютерных игр и киноиндустрия дали толчок в росте популярности гипотезы. В 1999 г. вышли два фильма – «Матрица» и «13-ый этаж» – которые привлекли внимание общественности к гипотезе симуляции.

Научившись создавать искусственные миры, человек усомнился в реальности своей вселенной. Многие произведения научной фантастики, а также некоторые прогнозы серьезных технологов и футурологов предсказывают, что в будущем станут доступными огромные объемы вычисли-

тельной мощности. Именно с этой позиции Н. Бостром предложил представить, что футурологи правы. Имея сверхмощные по нынешним меркам компьютеры, последующие поколения смогут выполнить подробное моделирование своих предшественников. И, вероятно, эти смоделированные люди будут сознательны. Тогда может случиться так, что подавляющее большинство умов, подобных нашему, принадлежат не к первоначальной расе («базовой цивилизации», в терминах Д.А. Медведева), а к людям, смоделированным продвинутыми потомками первоначальной расы («симуляция первого уровня»). В этом случае можно утверждать, пишет Н. Бостром, что «каждый из нас, вероятно, является частью общности смоделированных умов, а не оригинальных биологических. Поэтому, даже если мы не думаем, что живем в компьютерной симуляции, это исключает возможности существования наших потомков, которые смогут создать множество подобных симуляций своих предков» [1, р. 243].

Дифракция электронов. Несмотря на фантастичность идеи представленной в упомянутых фильмах, она имеет под собой серьезные научные основания. В частности только с ее помощью можно объяснить некоторые эффекты из квантовой физики, открытые в начале 20 века. Например, опыт с дифракцией электронов, поставленный в 1961 г. К. Йенсоном и названный одним из красивейших в истории науки экспериментом (по опросу физиков, проведенному газетой “The New York Times”). О чём он?

Берётся источник, излучающий электроны в сторону фотопластинки. На их пути устанавливается преграда – пластинка с двумя щелями. Какой результат можно ожидать на экране, если представлять электроны как частицу? Должны появиться две засвеченные полосы. В действительности же, на экране появляется гораздо более сложный узор из чередующихся черных и белых полос, который называется интерференционным. Физики предположили, что в какой-то момент электрон переходит из состояния частицы в волну (подобно тому, как фотоны, одновременно могут быть в двух состояниях) и в результате на экране появляется сложная картина из чередующихся светлых и темных полос.

Чтобы доказать эту догадку, физики решили пускать электроны по одному, чтобы исключить возможность столкновения частиц, из-за которых они и показывают такую картину. Предположения подтвердились: даже когда электроны выпускались поодиночке, появлялся интерференционный узор. Но при чем здесь наблюдатель? А вот здесь начинается самое интересное. Когда физики попытались определить, в какую из щелей проходит электрон, интерференционный узор исчез: два засвеченных участка напротив щелей и никаких чередующихся полос. Электроны будто бы узнали, что за ними следят и начали вести себя как частицы.

Свою «**Копенгагенскую интерпретацию**» дифракции электронов сформулировали Н. Бор и В. Гейзенберг во время совместной работы в Копенгагене около 1927 года. Они усовершенствовали вероятностную интер-

претацию волновой функции, данную М. Борном, и попытались ответить на ряд вопросов, возникающих вследствие свойственного квантовой механике корпускулярно-волнового дуализма, в частности на вопрос об измерении.

Формулировка копенгагенской интерпретации в оригинальном виде породила несколько вариаций. Наиболее распространенная из них основывается на подходе непротиворечивых событий и таком понятии, как квантовая декогеренция, которая позволяет рассчитать нечеткую границу между макро- и микромирами.

Нагретый фуллерен. Опыты по дифракции частиц ставили также и на больших объектах. Например, фуллеренах – крупных, круглых, замкнутых молекулах, состоящих из множества углеродных шестигранников. Группа учёных Венского университета под руководством профессора Цайлингера, попыталась упростить наблюдение в подобных опытах. Для этого они нагревали молекулы фуллерена с помощью лазерного луча, после чего те начинали светиться и становились видны для наблюдателя. Поменялись и траектории молекул. До начала наблюдения фуллерены вполне успешно проявляли волновые свойства, подобно частицам из прошлого примера. Но после появления наблюдателя, фуллерены перестали вести себя как волны, и начали двигаться согласно законам физики.

Опыт может свидетельствовать об использовании упрощенных моделей расчета физических процессов системой, симулирующей наш мир, в тех случаях, когда наблюдатель (т.е. человечество) не замечает этого.

Квантовая запутанность может служить ещё одним доказательством гипотезы симуляции. Суть этого явления заключается во взаимосвязи свойств двух частиц. Например, при одновременном создании двух фотонов радиоактивными элементами, они становятся связанными по своему спину – у одного он положительный, а у другого – отрицательный. Но самое главное – то, что каждая из частиц, имеет сразу оба варианта спина, находясь в суперпозиции, до того, как их измерят. В момент измерения, фотон выбирает себе спин случайным образом, заставляя второй взаимосвязанный с ним, получить обратный спин мгновенно. Этот эффект нарушает законы физики, гласящие, что ничто не может двигаться быстрее скорости света, в том числе и информация.

В 2008 году группа швейцарских исследователей из Университета Женевы, развела два потока запутанных фотонов на расстояние 18 километров. Это позволило произвести временные измерения с невероятной точностью. В результате физики установили, что если некое скрытое взаимодействие и происходит, то скорость его распространения минимум в 100 000 раз превышает скорость света в вакууме. При меньшей скорости временные задержки были бы замечены.

Этот эффект также может служить доказательством искусственности нашего мира, так как для любой электронной (компьютерной, генерирующей симуляцию) системы совершенно необязательно передавать информацию

внутри симуляции – она может быть передана в обход пространства-времени. Жители симуляции воспримут такие передачи как мгновенные.

Гипотетический эксперимент Барри Дейнтона. Б. Дейнтон в статье «Сценарии моделирования потери невинности: перспективы и последствия» [2] предложил представить ситуацию, в которой читатели оказались бы участниками простого эксперимента. В нём они должны были бы смотреть предварительно записанные сцены из телевизионной «мыльной оперы», зная, что в других комнатах, девять других людей делают то же самое. Или, по крайней мере, они должны так считать. На самом деле, только один из экранов показывает оригинальный фильм с участием реальных актеров. Симуляция настолько хороша, что созданные компьютером изображения визуально неотличимы от оригиналов. Б. Дейнтон делает вывод о том, что если бы у зрителей-участников эксперимента не было ничего, кроме экранных изображений, то, во-первых, они не смогли бы сказать, были ли люди, которых они видят на экране, реальными или сгенерированными компьютером. И, во-вторых, вероятность того, что они смотрят фильм с реальными, а не виртуальными актёрами – один из десяти. Человечество вполне может быть в похожем положении, только мы будем не на месте зрителей, а на месте искусственных актёров.

Теперь рассмотрим аналогичный случай. В настоящее время наши способности создавать и контролировать человеческие потоки сознания, сильно ограничены. Предположим, что в будущем это изменится, и станет возможным очень легко создавать потоки сознания человеческого типа, любой длины, с любыми желаемыми характеристиками. Назовем последовательность потоков, которые совместно составляют сознание одного человека от рождения до смерти, потоком жизни. Несмотря на их различия, ваше жизненное течение и мое, имеют определенный общий тип: человек начала 21-го века. Назовем их «потоками типа 21». Теперь предположим, что по какой-то причине в будущем очень большое количество потоков типа-21 будут созданы. Чтобы быть более конкретным, предположим, что общее количество потоков типа 21, которые существуют после 2100 года, в десять раз больше, чем число, которое существовало в самом XXI веке.

Этот сценарий ставит вас в такое же затруднительное положение, как и в гипотетическом эксперименте Б. Дейнтона, но последствия его, скорее, более тревожные. Можете ли вы сказать, является ли ваш опыт реальным или искусственно созданным? Нет. Каковы шансы, что ваш опыт происходит в начале XXI века? Только один из десяти. Хотя вам кажется, что вы нормальный человек, живущий в начале XXI века, субъекты всех многих искусственно созданных потоков типа 21 имеют очень похожие впечатления и убеждения. Все эти субъекты ошибаются, и, возможно, вы ошибаетесь, поскольку есть вероятность, что вы являетесь одним из этих субъектов.

Все имеющиеся на сегодняшний день доказательства и опровержения гипотезы симуляции можно свести в таблицу 1:

Доказательства и опровержения гипотезы симуляции

Доказательства	Опровержения
Дифракция электронов.	Копенгагенская интерпретация.
Нагретый фуллерен.	-
Квантовая запутанность.	Копенгагенская интерпретация.
Гипотетический эксперимент Барри Дейнтонна.	-
Перевод проблемы в научное поле за счёт разграничения основных понятий (Д.А. Медведев).	-

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Bostrom N. Are You Living in a Computer Simulation? [Electronic resource] / N. Bostrom // *Philosophical Quarterly*. (2003) Vol. 53, No. 211, pp. 243-255. – Access mode : <http://www.simulation-argument.com/simulation.pdf>.
2. Dainton B. *Innocence Lost Simulation Scenarios: Prospects and Consequences* / B. Dainton. – Liverpool : The University of Liverpool, 2002, Oct.
3. Hanson R. How To Live In A Simulation [Electronic resource] / R. Hanson // *Journal of Evolution and Technology*. – Vol. 7 – September 2001. – Access mode : <http://jetpress.org/vol-ume7/simulation.html>.
4. Watson B. *Zhuangzi: Basic Writings (3rd ed.)* / Burton Watson. – New York : Columbia University Press, 2003.
5. Медведев Д. А. Живем ли мы в спекуляции Ника Бострома? [Электронный ресурс] / Д. А. Медведев // Ассоциация футурологов. – Режим доступа : <http://futuologija.ru/texts/zhivem-li-my-v-spekulyacii-nika-bostroma>.
6. Прими красную таблетку: Наука, философия и религия в "Матрице" / под ред. Глена Йеффета ; [пер. с англ. Т. Давыдова]. – Москва : Ультра. Культура, 2003. – 312 с.

Автор: А.А. Дроконов, учащийся.

Научный руководитель: О.Н. Кривых, преподаватель. МБОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижневартовск.

Аннотация: В работе представлен анализ имеющихся доказательств и контраргументов гипотезы симуляции, представляющей нашу вселенную в качестве виртуальной реальности или иллюзии. Рассмотрена предыстория и современное состояние вопроса.

Ключевые слова: гипотеза симуляции, виртуальность, иллюзия, философская картина мира, Н. Бостром.

SIMULATION HYPOTHESIS: PRO ET CONTRA

Author: A.A. Drokonov, student.

Research Supervisor: O.N. Krivykh, teacher of Physics. School No. 9, Nizhnevartovsk.

Abstract: The paper presents an analysis of the available evidence and counterarguments of the simulation hypothesis, which represents our universe as a virtual reality or illusion. The background and the current state of the issue are considered.

Key words: the hypothesis of simulation, virtuality, illusion, philosophical picture of the world, N. Bostrom.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ЛИЧНОСТНЫЙ ФЕНОМЕН САМОТЛОРА

Сапожникова Н.В.

3

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ

Лазутина Т.В.

23

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

О СЛОВООБРАЗОВАНИИ АНГЛИЦИЗМОВ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ
ТЕКСТАХ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Кириллова О.О., Болотова Е.В.

27

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ США

Тулбаева З.А.

29

THE QUEST TECHNOLOGY IN ESL AND ESP TEACHING WITHIN A
SYSTEM OF NON-PHILOLOGICAL HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS

Дроконова О.Н.

32

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Лесников С.А., Тишкин Е.А., Воробьева Т.И.

35

ПРОЦЕССЫ БУРЕНИЯ

Барышев Г.Н.

39

ASSOCIATED PETROLEUM GAS PROCESSING

Нежура И.С., Курнашов И.Д., Обухова Ю.А.

44

ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ИМЕН НА ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Сироткина В.И., Михалёв В.В., Воробьева Т.И.

51

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОБЛЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЮЖНЫЙ ПОТОК»

Поляков Н.Н.

55

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА СОВРЕМЕННЫЙ БАНКИНГ

Тулбаева З.А., Крайнюк А.В.

58

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА
ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Маслихова Е.А., Углинская В.В.

62

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РАЗЛИЧНЫХ НАЛОГОВЫХ СПЕЦРЕЖИМОВ

Иванова Т.Г.

68

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЗА ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Тлесова Э.Б., Булхаирова Д.С.

73

ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ <i>Акылбекова Н.И.</i>	75
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАТЁЖНЫХ СИСТЕМ В РОССИИ <i>Сулейманова В.В., Чернова Ю.Н.</i>	80
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРСАЙТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РЕГИОНА <i>Стовба Е.В., Стовба А.В.</i>	84
НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ <i>Козлов А.В., Кормин А.М., Шевнина Т.Е.</i>	88
ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ <i>Халикова А.А., Ким К.Е.</i>	92
КОНЦЕПЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Сафарова Д.Ш.</i>	96
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ДОБЫЧИ НЕФТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ <i>Харламов И.А., Крайнюк А.В.</i>	100
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН <i>Булхаирова Ж.С.</i>	103
ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ <i>Халикова А.А., Эдилбекова А.Э.</i>	107
ПРОГРЕССИВНАЯ ШКАЛА НДФЛ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ <i>Марахина А.С.</i>	112
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР <i>Ишниязова А.Р.</i>	115
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ, ПОЛИТОЛОГИЯ»	
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В НВГУ <i>Чеботаев И.А., Сапожникова Н.В.</i>	120
ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ <i>Макаров А.Д.</i>	124
РОЛЬ КУПЦОВ В СТАНОВЛЕНИИ СЕМИПАЛАТИНСКА КАК ТОРГОВОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. <i>Чунгалов Д.С., Атантаева Б.Ж.</i>	128

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ СЕМИПАЛАТИНСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Балтабаев А.М., Гидулян Н.Л.</i>	132
ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ <i>Багманова Д.Ш., Крайникова О.В.</i>	135
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ С МОЛОДЕЖЬЮ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) <i>Харьянова Л.В.</i>	140
СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	
НАУКА И ТЕХНИКА: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ <i>Герцен А.В.</i>	144
ГУМАНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД <i>Багрова Е.В., Кручинин С.В., Воробьева Т.И.</i>	147
РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДСТВАМИ ТРУДОВОЙ ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ <i>Чиркун В.А., Шабашёва И.В.</i>	152
ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Никонов Ю.Д.</i>	156
СТРУКТУРНО-СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ОБРАЗОВ И СЮЖЕТА ХАНТЫЙСКОЙ СКАЗКИ (НА ПРИМЕРЕ СКАЗКИ М.К. ВОЛДИНОЙ «МАЛЕНЬКАЯ СКАЗОЧНИЦА») <i>Карнаухова В.В.</i>	161
ПЕРВЫЕ «ОТКРЫТЫЕ ПИСЬМА» В РОССИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА: ИСКУССТВО КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ <i>Иващенко А.В.</i>	162
ПОНЯТИЕ ПОГРАНИЧНОЙ СИТУАЦИИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ К. ЯСПЕРСА <i>Жовтиханов Д.С., Шалаева М.В.</i>	170
ПРОБЛЕМА САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Константинович Э.А., Шалаева М.В.</i>	173
ВЛИЯНИЕ ЯПОНСКОГО ИСКУССТВА НА ТВОРЧЕСТВО В. ВАН ГОГА <i>Щуринова Т.В.</i>	177
МИНЕРАЛ МАЛАХИТ КАК ИСТОЧНИК ОБРАЗОВ В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА <i>Жигалова М.А., Рашитова С.Ф.</i>	181

СТИЛИЗАЦИЯ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ: ПРИНЦИПЫ, ВИДЫ И МЕТОДЫ <i>Наместникова А.И.</i>	186
СИМВОЛИЗМ ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПЛАСТИКЕ АНТИЧНОСТИ <i>Суворова М.К., Адамецкая Т.Н.</i>	190
ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ХУДОЖНИКОВ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ <i>Сабитова Л.Р., Адамецкая Т.Н.</i>	194
СПЕЦИФИКА ЕРЕТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ – ВАЛЬДЕНСОВ, КАТАРОВ, АЛЬБИГОЙЦЕВ <i>Романова Г.В.</i>	199
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СКАЗКИ Л. КЭРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС» В ИЛЛЮСТРАЦИЯХ А. РЭКХЕМА <i>Сташевская Л.Е., Адамецкая Т.Н.</i>	203
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН <i>Кем М.В., Гидулян Н.Л.</i>	206
ДИДАКТИЧНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР <i>Бабюк Г.Ф.</i>	211
ГИПОТЕЗА СИМУЛЯЦИИ: PRO ET CONTRA <i>Дроконов А.А., Кривых О.Н.</i>	216

Научное издание

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ XXI ВЕКА

*Материалы XVI Международной научно-практической конференции
студентов, аспирантов, учёных, педагогических работников
и специалистов-практиков
(Нижневартовск, 20 апреля 2018 г.)*

Том I

В авторской редакции

Подписано в печать 18.12.2018. Формат 60x90 1/16. Печ. л. 14.
Тираж 500 экз. Заказ № 1320.

Библиотечно-издательский комплекс
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский индустриальный университет».
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.

Типография библиотечно-издательского комплекса.
625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.