

О.А. Чернышева,
Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

ОГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОДГОТОВКА К ОГЭ-2016



ПО НОВОЙ
2016
ДЕМОВЕРСИИ

9
КЛАСС

20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ



ЛЕГИОН

О. А. Чернышева, Р. В. Пазин, П. А. Ушаков

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОДГОТОВКА

К ОГЭ–2016

9 КЛАСС

**20 тренировочных вариантов
по демоверсии на 2016 год**

Учебно-методическое пособие



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2015

УДК 37.1
ББК 74.202.5
О49

Рецензент:

С. Е. Миронова, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.)

Чернышева, О. А.

О49 Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 20 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 год : учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин, П. А. Ушаков — Ростов н/Д : Легион, 2015. — 288 с. — (ОГЭ.)

ISBN 978-5-9966-0774-7

Новое учебно-методическое пособие издательства «Легион» предназначено для подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2016 году. Работая по этой книге, школьники приобретут прочные, осознанные и фундаментальные навыки выполнения всех экзаменационных заданий в 9 классе.

Издание включает следующие материалы:

- **20 новых тренировочных вариантов ОГЭ**, составленных в соответствии с **проектом демоверсии и спецификации на 2016 год** от 21.08.2015 с ответами;
- краткие методические рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом (работа с текстом документа, составления плана текста);
- краткий словарь основных обществоведческих терминов.

Издание будет полезно прежде всего девятиклассникам, которые готовятся сдавать ОГЭ по обществознанию, а также учителям и методистам. Родители смогут использовать книгу для контроля готовности детей к экзамену (наличие ответов этому способствует).

Полезным дополнением к книге является карманный справочник по обществознанию для 8-11 классов, в котором в сконцентрированном виде содержится практически весь материал курса.

УДК 37.1
ББК 74.202.5

ОТ АВТОРОВ

Дорогие девятиклассники!

Для того чтобы успешно сдать основной государственный экзамен (ОГЭ) по обществознанию, вам необходимо обладать комплексом определённых знаний, умений и навыков. Качественная подготовка к экзамену обеспечит вам высокий балл, и в этом вам поможет книга, которую вы держите в руках. Заниматься по нашему пособию вам будет не только легко, но и интересно. Главное: заниматься регулярно и добросовестно, выполнять все задания учителя, больше читать, интересоваться различными событиями, происходящими в экономике, политике, культуре.

Многие из вас надеются, что правильно ответить на большинство вопросов экзамена поможет личный социальный опыт. Это верно, но лишь отчасти. Ваш жизненный и социальный опыт пока ещё невелик, а вам придётся интерпретировать общественные явления и события, соотносить их с положениями базовых социальных наук — философии, экономики, социологии, социальной психологии, политологии и правоведения. Задания в нашем пособии освещают все эти сложные вопросы.

Мы предлагаем вам 20 тренировочных вариантов тестовых заданий, составленных в соответствии с проектами демоверсии и спецификации ОГЭ от 21.08.2015 г., опубликованными на сайте ФИПИ (www.fipi.ru), и с учётом опыта реального экзамена. Авторы выбрали интересные тексты, дали подробные ответы на все вопросы, в том числе самые трудные, и рекомендации по составлению простого плана текста и работе с документами.

Ознакомившись с демонстрационным вариантом экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию, изучите советы наших авторов: они помогут вам правильно выстроить логику рассуждения, аргументировать свою точку зрения, грамотно оформить ответ.

- Работая с книгами, учитесь выделять главное, старайтесь не заучивать наизусть, а понимать сущность терминов, выделять характерные черты различных социальных объектов, сравнивать и анализировать различные факты, события, явления общественной жизни.
- Для лучшего понимания, а следовательно, и запоминания учебной информации разбивайте читаемый текст на смысловые части. Целесообразно составлять краткий конспект или план ответа на вопрос.
- Обращайте внимание на приводимые в учебнике схемы, иллюстрации, таблицы, графики.
- Любую информацию старайтесь пропустить через призму собственных взглядов, идей, отношений. Попробуйте вслух высказать свою точку зрения о прочитанном, при этом используйте ранее изученные обществоведческие термины.
- Даже самое спорное ваше высказывание будет воспринято слушателями, если оно будет аргументированным. Для этого учитесь вычленять из всего объёма информации наиболее важное, существенное, убедительное.
- Готовясь к урокам, используйте дополнительную литературу, документы, а также информацию из СМИ.

Памятка для работы с текстом документа

1. Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки для формулировки ответов содержатся в тексте.

2. Соотнесите изученный материал с предложенным текстом, определите, с какой содержательной линией он связан. Это поможет опереться на имеющиеся знания при выполнении заданий к тексту.

3. Ответьте на вопрос «О чём этот текст?», т. е. определите его основную тему.

4. Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, так как они чаще всего построены по принципу «от простого — к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для выполнения следующего задания и т. д.

5. Вопросы к тексту читайте вдумчиво, стремясь уяснить задания полностью.

6. Отвечайте точно на поставленный вопрос.

7. Не упустите из виду, на что требуется опираться при ответе: текст, личный опыт, материал, изученный в курсе предмета.

8. Ответ должен быть логически связным, содержать чёткие и ясные формулировки.

9. Не останавливайтесь на какой-либо одной части задания, избегайте неполных ответов.

10. Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту, найдите в нем ключевые слова и фразы, которые подтверждают ваши выводы.

Как составлять простой план текста

1. Прочитайте текст (представьте мысленно весь материал).

2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части. Подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.

4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в вашем плане.

5. Запишите план.

План должен соответствовать следующим требованиям:

- полностью охватывать содержание текста;
- в заголовках не должны повторяться одинаковые формулировки.

Авторы искренне надеются, что данное пособие поможет вам основательно подготовиться к экзамену и успешно сдать его.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха, дорогие друзья!

И самых высоких баллов на экзамене!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать почтой или на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособия, оставить свои замечания и предложения, задать вопросы можно на форумах издательства:

<http://f.legionr.ru> и <http://legion-posobiya.livejournal.com>.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 На сохранение целостности общества и регулирование разнообразных отношений между людьми направлен(-ы)

- 1) моральный кодекс
- 2) политические нормы
- 3) экономические законы
- 4) социальные законы

Ответ:

2 Какая характеристика не включается в понятие «личность»?

- 1) нравственные качества
- 2) биологические характеристики
- 3) интеллектуальные возможности
- 4) предпринимательские качества

Ответ:

3 В районном суде слушался иск о разделе имущества между наследниками. Основой для принятия решения судьёй станет

- 1) Гражданский кодекс
- 2) Административный кодекс
- 3) Семейный кодекс
- 4) Уголовный кодекс

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Человек по своей сути есть существо биосоциальное.
Б. Человек является частью природы и неразрывно связан с обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Люди, составляющие общество и живущие в рамках своей культуры, обращаются к культурному наследию предков. Какая функция культуры проявляется в этом?

- 1) функция обеспечения безопасности
- 2) функция приспособления
- 3) прогностическая
- 4) коммуникативная

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о произведениях духовной культуры?

- А. Произведения духовной культуры создаются как творчеством отдельных людей, так и обществом в целом.
Б. Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 От количества населения, его образования и квалификации прямо зависит следующий фактор производства —

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) налоги
- 4) земля

Ответ:

8 Физические лица, зарегистрированные в установленном законом порядке и ведущие бизнес без образования юридического лица, называются

- 1) индивидуальными предпринимателями
- 2) акционерами
- 3) менеджерами
- 4) фермерами

Ответ:

9 Предприниматель Z, изучив ситуацию на рынке, выяснил, что на товар, который он производит, существует высокая цена, спрос превышает предложение; в результате он, чтобы увеличить прибыль, решил

- 1) увеличить заработную плату наёмным рабочим
- 2) отправить часть работников в неоплачиваемый отпуск
- 3) сократить объёмы производства
- 4) расширить производство

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Производство в экономическом смысле — это процесс создания какого-либо продукта.

Б. Общество производит только материальные блага.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какая малая социальная группа основана на супружеских отношениях и родственных связях?

- 1) род
- 2) племя
- 3) семья
- 4) матриархат

Ответ:

12 На этапе взросления ребёнка главной силой, формирующей его мировоззрение, становится(-ятся)

- 1) школьное воспитание
- 2) социальное окружение
- 3) положительные примеры искусства и литературы
- 4) самовоспитание

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Горизонтальная и вертикальная мобильность не приводит к обострению общественных конфликтов.

Б. В современном постиндустриальном обществе социальный конфликт исключительно редкое явление.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Государственную власть осуществляет

- 1) директор школы
- 2) президент республики
- 3) вождь племени
- 4) председатель общественного фонда

Ответ:

15 В государстве Z власть осуществляется одним конкретным лицом при минимальном участии народа. Это одна из форм политической диктатуры. В роли диктатора выступает индивидуальный политический деятель из элитарной среды или правящая элитарная группа. Какая характеристика подходит для государства Z?

- 1) авторитарный политический режим
- 2) абсолютная монархия
- 3) демократическая республика
- 4) ограниченная монархия

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- А. Местное самоуправление распоряжается объектами муниципальной собственности.
- Б. Местное самоуправление реализует право народа участвовать во власти через выборы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм, реализуются через

- 1) отказ от применения насилия
- 2) применение морально-нравственных норм
- 3) волеизъявление народа
- 4) принятие государственного решения

Ответ:

18 Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами

- 1) издаёт законы
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- 3) управляет собственностью Российской Федерации
- 4) осуществляет судебную власть

Ответ:

19 В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник обязуется лично выполнять определённую трудовую функцию, а работодатель

- 1) предоставить работу и жильё
- 2) предоставить и оплачивать работу
- 3) периодически повышать заработную плату
- 4) предоставлять отпуск работнику в любое удобное для работника время

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о праве?

- А. В России законы принимаются Государственной думой.
Б. Президент РФ имеет право принимать подзаконные акты — указы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 Человек переживает чувства и испытывает эмоции. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия чувств и эмоций.

- 1) кратковременное неустойчивое переживание в связи с конкретным явлением, процессом
- 2) реакция на внешний раздражитель
- 3) субъективная реакция
- 4) высокая степень устойчивости и длительности во времени

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между характеристиками отдельных видов деятельности человека и их названиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое с целью достижения какого-либо результата
- Б) овладение знаниями, навыками, умениями
- В) процесс приобретения и закрепления способов деятельности

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение

Г) вид непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате её, а в самом процессе

Д) преобразование ресурсов природы в материальные блага

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Крестьяне-фермеры посеяли зерновые культуры: пшеницу, ячмень и рожь. (Б) В апреле и мае прошли обильные дожди, земля накопила много влаги. (В) Летом ожидается высокий урожай зерновых.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Мужчинам и женщинам старше 30 лет, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Кто из членов семьи является старшим в семье?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчин, считающих, что старшей в семье является жена, нет.
- 2) Женщин, заявивших, что у мужа и жены должны быть равные права, больше, чем мужчин, считающих так же.
- 3) Число мужчин и женщин, утверждающих, что старшим в семье является старший родственник, одинаково.
- 4) Женщины и мужчины одинаково согласны с тем, что старшим в семье должен быть муж.
- 5) Мужчины и женщины высказали примерно одинаковые мнения по вопросу, поставленному аналитиками.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе число сторонников партнёрской семьи явно превосходит число сторонников иных типов семейных отношений.

- 2) В XXI веке не осталось сторонников патриархального типа семейных отношений.
- 3) В современной семье господствует матриархат.
- 4) Каждый десятый мужчина и каждая десятая женщина сторонники патриархальных отношений в семье.
- 5) Число сторонников партнёрской семьи и среди женщин, и среди мужчин указывает, что в современном обществе число сторонников такого типа семейных отношений как у мужчин, так и у женщин не достигает 40 %.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Девиантным поведением называют отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм. В подростковом возрасте среди субъективных причин отклоняющегося поведения подростка — девиантности, учёные называют отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения, зависимость подростка от требований, норм и ценностей группы, к которой он принадлежит. Кроме того, отклоняющееся от нормы поведение у подростков зачастую является средством самоутверждения, протестом против действительности или требований взрослых. В возрасте 13–17 лет подростки и молодёжь очень подвержены влиянию «своих» групп. Так, среди причин, побудивших ребенка попробовать наркотики, чаще всего называется желание не отстать от компании, быть как все.

Одной из основных причин психологического характера многие исследователи называют низкую самооценку детей, особенно подростков. Основным признаком заниженной самооценки является отношение к человеку окружающих: интуитивно окружающие относятся к человеку так, как он относится к себе. Чаще всего

«виновниками» заниженной самооценки становятся родители, которые предъявляют ребёнку завышенные требования, а после того как ребёнок не справляется с заданием резко его критикуют, мало хвалят и поощряют. Во-вторых, это мнение окружающих людей, друзей, одноклассников, к словам которых ребёнок относится со слишком большим вниманием, принимая их оценку как что-то совершенно правильное, не подлежащее сомнению.

Среди причин социального характера одной из самых распространённых является влияние социального окружения, в котором живёт и развивается ребенок. Развиваясь асоциально в неблагополучной среде, подросток усваивает ее нормы и ценности, даже если они противоречат принятым в обществе, для ребенка они — наиболее правильные, поскольку он не имеет опыта жизни в иной социальной среде.

Причиной может стать и социально благополучная, но низкая по уровню материального обеспечения среда. В этом случае ребёнок может перейти через принятые в обществе нормы поведения сначала в виде протеста против своих условий жизни, а затем нарушать закон с целью повышения своего уровня жизни (кражи, махинации и т. д.). Причиной может быть и социально, и материально благополучная среда. Ребёнок, воспитывающийся в благополучной атмосфере, может пуститься на «поиски приключений» или найти поддержку в неблагополучной среде и начать следовать её законам и нормам.

Девиантное поведение почти всегда бывает негативным. Например, человек с таким поведением может ставить под угрозу свою жизнь и жизнь окружающих. Однако в некоторых случаях возможны и позитивные девиантные отклонения, например, человек творчески мыслит, изобретает новые машины и приборы, то есть он полезен обществу. Или девиантное нейтральное поведение: коллекционирование монет или марок.

(В. Кондратенко)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Какое определение девиантному поведению дано в тексте? Укажите любые две субъективные причины, которые, по мнению автора, приводят к девиантному поведению подростка.

- 28** Как, по мнению автора, можно определить человека с заниженной самооценкой? Используя текст, укажите две причины, по которым возникает заниженная самооценка.
- 29** В каких случаях причиной девиантного поведения может стать благополучная семья? Приведите два таких примера.
- 30** Американский писатель Марк Твен в книге «Приключения Тома Сойера» описал приключения мальчика из благополучной семьи и его друга Гекельберри Финна, мальчика из неблагополучной семьи. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения, почему действия этих мальчиков можно считать негативным девиантным поведением.
- 31** Автор полагает, что «в некоторых случаях возможны и позитивные девиантные отклонения». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что такое девиантное поведение может быть полезно людям.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** Общество вступает в противоречие с природой в случае
- 1) воздействия на природу с помощью орудий труда с целью её изменения
 - 2) полной зависимости человека от сил природы
 - 3) снижения качества здоровья больших групп людей
 - 4) стихийного воздействия сил природы на общество

Ответ:

2 Деятельность, целью которой является производство общественно необходимых продуктов, — это

- 1) игра
- 2) труд
- 3) общение
- 4) учение

Ответ:

3 Участковый инспектор полиции оформил протокол о нарушении общественного порядка в ночное время, выразившееся в нарушении тишины. В данном случае протокол составлен на основе положений

- 1) Уголовного кодекса
- 2) Гражданского кодекса
- 3) Административного кодекса
- 4) Трудового кодекса

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В определённых условиях человек может существовать вне общества.

Б. Общество является частью природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 В 1974 г. американские учёные выяснили, что фреоны, в том числе от обычных аэрозольных баллончиков, поднимаясь в верхние слои атмосферы, разрушают озоновый слой, защищающий нашу планету от ультрафиолетового излучения Солнца. Какая функция науки проявилась в этом предположении?

- 1) культурно-мировоззренческая
- 2) познавательная
- 3) прогностическая
- 4) образовательная

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

- А. Духовная культура — результат деятельности человечества.
Б. Духовная культура передаётся только через общение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Действие, производимое одним лицом для другого лица в интересах одного или обоих субъектов сделки, — это

- 1) прибыль
- 2) труд
- 3) услуга
- 4) зарплата

Ответ:

8 Специальное средство обращения, с помощью которого можно было быстро обменять один товар на другой, — это

- 1) деньги
- 2) облигации
- 3) акции
- 4) капитал

Ответ:

9 В стране Z осуществляется выпуск товара, на который производитель назначает высокую, только им определяемую цену. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z в этой отрасли господствует монополия?

- 1) Государство не субсидирует производителей промышленных товаров.
- 2) В данной отрасли отсутствует конкуренция.
- 3) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля возникла с появлением общественного разделения труда.

Б. Торговля может вестись как за деньги, так и путём обмена товара на товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Выбор способа действий личности в обществе в первую очередь зависит от

- 1) происхождения
- 2) профессиональной подготовки
- 3) уровня образования
- 4) ценностных ориентиров

Ответ:

12 Положение личности или группы в социальной системе, имеющее признаки, определяющие её влияние, — это

- 1) статус
- 2) авторитет
- 3) страта
- 4) престиж

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Поведение, принимаемое большинством членов общества, называют девиантным.

Б. Девиантное поведение не всегда наносит вред обществу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Политика — это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами в целях

- 1) ликвидации неравенства между членами общества
- 2) увеличения расходов на оборону
- 3) достижения безопасности общества
- 4) повышения благосостояния всех членов общества

Ответ:

15 В стране Z единственная политическая партия осуществляет полное управление обществом, контролирует не только политическую сферу, но и экономическую, любая оппозиция подавляется. О каком режиме идёт речь?

- 1) о демократическом
- 2) об авторитарном
- 3) о режиме ограниченной монархии
- 4) о тоталитарном

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество защищает права граждан.
Б. Гражданское общество отстаивает интересы различных социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Причиной правонарушений является

- 1) отказ населения участвовать в формировании законодательной власти
- 2) интеллектуальное превосходство одних граждан над другими
- 3) несовершенство государственных законов
- 4) стремление отдельных лиц удовлетворить свои потребности способом, противоречащим требованиям закона

Ответ:

18 В соответствии с Конституцией РФ Председатель Правительства Российской Федерации

- 1) назначается Президентом Российской Федерации из числа членов Государственной думы
- 2) избирается на всеобщих выборах

- 3) назначается Государственной думой
- 4) назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной думы

Ответ:

19

Трудовой договор — это добровольное соглашение между работником и работодателем, в котором обе стороны подчинены

- 1) Трудовому кодексу
- 2) Административному кодексу
- 3) Гражданскому кодексу
- 4) Процессуальному кодексу

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о прокуратуре?

- А. Надзор за исполнением законов осуществляет прокуратура.
Б. Прокуратура осуществляет ведение наиболее важных уголовных дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

Наука и искусство являются формами духовной культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт их отличия.

- 1) оказывает влияние на развитие личности
- 2) стремится к объективному отражению действительности
- 3) воздействует на эмоции людей
- 4) результат человеческой деятельности

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между результатами познания и видом, к которому они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАНИЯ

- А) отражение реальности через знаки, символы
- Б) объективное, истинное знание
- В) спасение человека через нравственное совершенствование
- Г) бессистемные знания, получаемые на практике
- Д) повседневный опыт

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) научное
- 2) обыденное
- 3) художественное
- 4) религиозное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Религия включает в себя свод моральных норм и типов поведения. (Б) Религия представляет собой веру в существование высших сил. (В) По-видимому, в индустриальном обществе вера в Бога останется среди ведущих ценностей личности.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Людям в возрасте 25 и 60 лет, участвующим в опросе, был задан вопрос «От чего зависят способности человека?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



24 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто считает, что природные способности развивать не следует и они проявятся сами, среди людей старшего возраста выше, чем среди молодёжи.
- 2) Число людей 25-летнего возраста, считающих, что основным фактором, формирующим способности, является социальная среда, выше, чем число людей 60 лет, считающих так же.

- 3) Процент тех, кто считает, что в жизни способности могут оказаться невостребованными, выше среди молодых людей.
- 4) И 25-летние, и 60-летние сошлись во мнении, что способности формирует социальная среда.
- 5) Мнение о том, что природные задатки значения не имеют, что всё зависит от личности, преобладает у людей старшего возраста.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных молодых людей считает, что природные задатки значения не имеют, что их формирует социальная среда.
- 2) Каждый десятый 25-летний респондент считает, что природные способности проявятся сами и развивать их не требуется.
- 3) С возрастом мнение о том, что природные способности требуется развивать, разделяет меньшее количество респондентов.
- 4) Число молодых респондентов, не интересовавшихся тем, как надо развивать способности, выше, чем число людей старшего возраста.
- 5) Успешное формирование личности, по мнению обеих категорий опрошенных, никак не зависит от природных способностей.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Самооценка — это представление человека о важности своей личной деятельности для других людей и оценивание себя и собственных качеств, достоинств и недостатков. Заниженная самооценка — весьма распространённое явление. Она может быть у любого человека, даже такого, кто обладает большими властными полномочиями. Человек с заниженной самооценкой относится к себе без любви и уважения. Он будет подсознательно выбирать себе таких партнёров по общению, которые будут эту самооценку подтверждать.

Причины возникновения заниженной самооценки могут быть разными. Чаще всего в этом виноваты родители ребёнка, требующие от него слишком многого, постоянно сравнивающие собственного сына или дочь с другими детьми. Но часто бывает, когда вполне уверенный в себе человек попадает в тяжёлые обстоятельства, например, теряет работу, подвергается унижению, оскорблению, теряет веру в себя, впадает в депрессию.

Родителям необходимо учитывать, что если без конца повторять своему ребёнку, что он ничего не знает, не умеет и ничего у него не получается, то ребёнок рано или поздно сам в это поверит. Поэтому нужно критиковать сам проступок, а не его виновника: ребёнок всегда должен знать, что его любят таким, какой он есть. С заниженной самооценкой можно бороться, в том числе и самому.

Не стремитесь искусственно повысить свою самооценку, живите и наслаждайтесь жизнью, постепенно увеличивая шаги и веру в исполнение желаний. Помните поговорку «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»? Так вот — не допускайте внутреннего конфликта, когда вы из-за лени не успели или не смогли выполнить желаемое действие. Расширяйте свой кругозор, будьте любознательны, увлечены чем-то интересным или полезным. Не бездельничайте,

находите себе интересное и полезное дело. Очень часто из-за невнимательности или неопытности у людей не сразу всё получается. Нет ничего плохого в том, что вы переспросите или поинтересуетесь у друга или одноклассника, как и что делать. Займитесь собой, тренируйте физическую силу, это сразу придаст вам уверенности в себе. В здоровом теле — здоровый дух. Самооценка и уверенность в себе от успехов в спорте повысятся.

Не сравнивайте себя с другими, как бы вам этого ни хотелось. Не истязайте себя самокритикой, от этого в вашем сознании ничего не изменится. Не оправдывайтесь, не бубните, а смело, спокойно объясните свой поступок. Всегда анализируйте ситуацию, умеете признавать свои ошибки, но не закливайтесь на них, а стремитесь исправить то, что возможно.

Что вы сейчас имеете — это результат работы вас и вашего окружения. Нельзя откладывать борьбу за самого себя ни на один день. Можно не успеть и потерять очень много, возможно, что всё. Только у спокойных, уверенных в себе людей нет потребности постоянно доказывать всем, какой он значимый и бесценный.

(Б. Романова)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Как, по мнению автора, возникает заниженная самооценка? Укажите любые два качества человека с заниженной самооценкой, которые называет автор.

28 Почему, по мнению автора, возникает заниженная самооценка? Используя текст, укажите две причины.

29 Какие формы борьбы с заниженной самооценкой автор рекомендует подросткам и молодёжи? Приведите два примера, укажите, какие качества при этом формируются у человека.

30 Автор пишет о необходимости всегда анализировать складывающуюся ситуацию. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.

31

Автор полагает, что «нельзя откладывать борьбу за самого себя ни на один день». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость бороться за себя, если в этом возникает необходимость.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Отношения людей в процессе производства, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение, относятся к сфере

- 1) экономики
- 2) социальной
- 3) политики
- 4) духовной области

Ответ:

2

Малые социальные группы: производственные, семейные, учебные, спортивные, объединены по признаку

- 1) психологической совместимости
- 2) сплочённости
- 3) этнической принадлежности
- 4) совместной деятельности

Ответ:

3

Школьник выступил с претензией к учителю на более высокую оценку, заявляя при этом о неприязненном отношении к нему преподавателя. В этом случае имеет место

- 1) социальный конфликт
- 2) межличностный конфликт
- 3) этнический конфликт
- 4) конфликт внутри коллектива

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Взаимодействующие части общества, главные её составляющие — это сферы общества.

Б. Поведение людей в обществе регулируется правилами, нормами, законами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 В Российской Федерации создана единая система непрерывного образования, которая включает начальное и среднее образование (11 классов). Какой принцип образовательной политики здесь соблюдается?

- 1) гуманитарная направленность
- 2) свобода обучения
- 3) общедоступность и преемственность
- 4) светский характер

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука — часть духовной сферы, она может обходиться без взаимодействия с другими сферами.

Б. Наука не нуждается в поддержке общественного мнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Человеку приходится выбирать, какие потребности он должен удовлетворить в первую очередь. Чем объясняется необходимость такого выбора?

- 1) ограниченностью ресурсов
- 2) безграничностью потребностей
- 3) количеством населения
- 4) недостаточной производительностью труда

Ответ:

8 Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы — это

- 1) премия
- 2) заработная плата
- 3) дивиденды
- 4) рента

Ответ:

9 В стране Z на рынке присутствует большое количество самостоятельных производителей однородного товара и множество обособленных потребителей данного товара. Какая дополнительная информация позволит определить этот рынок как рынок «чистой конкуренции»?

- 1) Общий спрос всех потребителей удовлетворяется при поддержке государства.
- 2) В стране высокий уровень социальных гарантий.
- 3) Государство законодательно гарантирует свободный вход на рынок новых производителей.

4) В стране отсутствует антимонопольное законодательство.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о неравенстве доходов?

А. Неравенство доходов есть во всех типах экономических систем.

Б. Неравенство доходов может поставить под угрозу существование общественной системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Социальное поведение, несоответствующее принятым нормам, признаваемым большинством общества, называется

- 1) неадекватным
- 2) адекватным
- 3) противоправным
- 4) девиантным

Ответ:

12 Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус, — это

- 1) социальная роль
- 2) законопослушное поведение
- 3) социальная активность
- 4) гражданская позиция

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. В случае возникновения социального конфликта все его участники действуют открыто.

Б. Социальный конфликт порождается противоречиями между общественными и групповыми интересами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Государство выполняет внутренние функции, среди которых основными являются

- 1) укрепление армии и оборона
- 2) ведение международных переговоров и заключение торговых договоров
- 3) организация исправной работы экономики и поддержание стабильности в обществе
- 4) забота об экологии и противостояние глобальному потеплению

Ответ:

15 В государстве Z действует избирательная система, где избранным считается тот, за кого было подано большинство голосов, а голоса, поданные за остальных кандидатов, не учитываются. Какая избирательная система действует в стране Z?

- 1) пропорциональная
- 2) смешанная
- 3) гибридная
- 4) мажоритарная

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Правовое государство ограничивает власть самого государства законом.

Б. В правовом государстве законодательная, исполнительная и судебная власти разделены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Юридическая ответственность отличается от моральной тем, что

- 1) обеспечивается государственным принуждением
- 2) регулирует поведение людей
- 3) опирается на силу общественного мнения
- 4) не может быть применена к несовершеннолетним

Ответ:

18 В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация является правовым государством, что означает

- 1) право применения власти только государством
- 2) неограниченное применение силы государством
- 3) формирование законодательного органа власти путём выборов
- 4) ограничение государством своих прав в соответствии с действующими законами

Ответ:

19 Продолжительность рабочего времени подростков в возрасте от 14 до 16 лет в случае их трудоустройства в учебное время не может превышать

- 1) 4 часа в день

- 2) 2,5 часа в день
- 3) 6 часов в день
- 4) 8 часов в день

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения?

А. Высшей юридической силой на территории России обладает Конституция РФ.

Б.носителем власти в РФ является народ России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 Человек и животное относятся к общему биологическому классу — приматы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия человека и животного.

- 1) использование природных орудий для достижения результата
- 2) изменение в ходе эволюции
- 3) творческий, созидательный характер деятельности
- 4) потребительский, непродуцирующий характер активности

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между правилами поведения и совокупностью норм поведения, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИЛО ПОВЕДЕНИЯ

- А) этика
- Б) закон
- В) обычаи
- Г) традиции
- Д) юридический акт

СОВОКУПНОСТЬ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) мораль
- 2) право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Считается, что рыночная экономика наиболее эффективна по сравнению с другими типами экономик. (Б) Рыночная экономика основана на частной собственности. (В) Рыночная экономика не может существовать без конкуренции.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

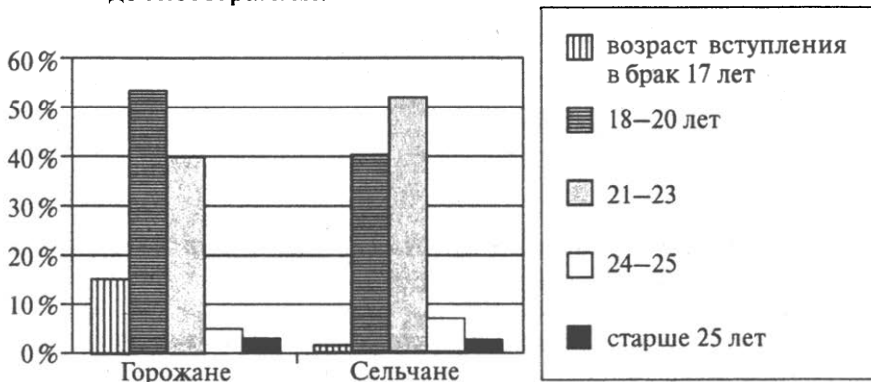
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Горожанам и сельчанам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «В каком возрасте следует вступать в брак?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество тех, кто рассматривает возможность вступления в брак в 17 лет, как в городе, так и в селе достигает 5 процентов.
- 2) Независимо от проживания в городе или селе, большинство респондентов уверены, что в брак следует вступать после 25 лет.
- 3) Процент тех, кто считает оптимальным возрастом заключения брака в 18–20 лет, в селе выше, чем в городе.
- 4) В селе доля тех, кто считает лучшим возрастом для создания семьи рубеж в 21–23 года, выше доли тех, кто порогом для создания семьи считает рубеж в 18–20 лет.
- 5) Абсолютное число опрошенных, взятых совокупно, уверены, что вступать в брак нужно в возрасте от 18 до 23 лет.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство горожан считает лучшим возрастом создания семьи в 18–20 лет, а большинство сельчан — 21–23 года.
- 2) Большинство городских и сельских жителей в возрасте 17 лет вступать в брак не готовы.
- 3) Каждый пятый житель села считает, что в брак нужно вступить после 25 лет, с ними согласно и большинство горожан.
- 4) Горожане и сельчане считают, что парень и девушка должны встречаться от полугода до года перед тем, как они придут к решению создать свою семью.
- 5) В настоящее время возраст вступления в брак в стране Z значительно снизился.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В наши дни образование является необходимой и важной вещью в жизни каждого человека. Оно необходимо для того, чтобы впоследствии найти хорошую и высокооплачиваемую работу. Высокообразованный и интеллектуально развитый человек всегда превосходит своих сверстников по многим жизненно важным позициям. «Учись хорошо — станешь богатым», — говорят родители нерадивым ученикам. И ведь они правы! Современный мир развивается быстрыми темпами. Следует осознать необходимость обучения, для этого нужны воля, понимание своих интересов, целеустремлённость. Не обязательно быть отличником. Важно понять актуальность образования.

Приобретать знания — не значит зазубривать. Важно постоянно совершенствоваться, впитывать новую информацию и применять её на практике. Процесс обучения — это не только заучивание стихов и написание сочинений. С их помощью человек тренирует свою память, учится творчески мыслить и излагать свою позицию.

Изучение опыта предков — отличный стимул для новых открытий. Нельзя постоянно изобретать колесо, но зная принципы его изобретения, изучив все аспекты применения, можно совершить свой прорыв и принести пользу человечеству, и себе — прибыль. На сегодняшний день знания — это уже не только сила, это и средство обеспечения себя и близких. Знания помогают человеку облегчить свой труд. Если подойти к делу с умом, любую работу можно превратить в развлечение. Именно так появились посудомоечные и стиральные машины, доильные аппараты и компьютеры. И если некоторые думают, что управляться с ними может даже ребёнок, то они глубоко заблуждаются. Без знания актуальных технологий в нашем мире делать нечего. Учиться важно не только в школе, в наши дни необходимо постоянно приобретать новые знания, самосовершенствоваться. Это позволит вам идти в ногу со временем. Полученные знания будут востребованными завтра. Образование — гарантия того, что у вас на столе будет не только хлеб, но и масло к нему.

(В. Ключев)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Почему, по мнению автора, образование необходимо в жизни? Укажите любые две причины, которые, по мнению автора, делают образование необходимым.

28 Как, по мнению автора, современный мир заставляет человека учиться? Используя текст, укажите два качества, необходимых человеку для получения хорошего образования.

29 Какие формы, по мнению автора, включает в себя процесс обучения? Приведите два примера, иллюстрирующих формы обучения.

30 Автор пишет, что в современном мире нужно постоянно совершенствоваться. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.

31 Автор полагает, что «на сегодняшний день знания — это уже не сила, это деньги». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Производственные отношения и производительные силы в жизни общества вместе составляют

- 1) социальную сферу
- 2) политическую сферу
- 3) экономическую сферу
- 4) духовную сферу

Ответ:

2 Межличностные отношения, как объединяющие, так и разъединяющие людей, формируются на основе

- 1) чувств и эмоций
- 2) предпринимательских качеств личности
- 3) пола и возраста
- 4) политической принадлежности

Ответ:

3 Главы государств Z и R провели переговоры, результатом которых стало подписание договора о совместном использовании природных ресурсов на морском шельфе. Субъектом деятельности в данном случае является(-ются)

- 1) договор
- 2) переговоры
- 3) морской шельф
- 4) главы государств

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Основная производственная сфера традиционного общества — промышленное производство.
- Б. В постиндустриальном обществе произошёл переход от преимущественного производства товаров к преимущественному производству услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Общественным объединением в Российской Федерации признаётся группа граждан, сформированная для решения определённых задач. С какой целью образуется религиозное объединение?

- 1) распространение религиозных изданий
- 2) борьба с атеистическим мировоззрением
- 3) совместное исповедание и распространение веры
- 4) культурно-просветительская деятельность

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Благодаря науке общество приобретает специальным образом проверенные и обоснованные знания.

Б. Наука участвует в формировании культуры и мировоззрения людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Такая организация производства, когда отдельный человек занимается производством отдельного блага, называется

- 1) производительностью труда
- 2) разделением труда
- 3) средством труда
- 4) трудовым участием

Ответ:

8

Обязательные платежи физических и юридических лиц государству — это

- 1) пошлины
- 2) субсидии
- 3) страховые взносы
- 4) налоги

Ответ:

9

В стране Z производимые блага, технология их создания и распределение базируются на обычаях данной страны. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет традиционный характер?

- 1) Экономические роли членов общества определяются их интересами и уровнем образования.
- 2) Экономические роли членов общества определяются наследственностью и кастовой принадлежностью.

- 3) Основная продукция производится в промышленном секторе.
- 4) В обществе на первое место выходит производство услуг.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о социальной поддержке?

- А. Пенсия — одна из форм социальной поддержки, оказываемой государством.
- Б. Одним из видов социальной поддержки является сокращение пособий по безработице.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Идеология, политика, психология и социальная практика обособления и противопоставления одного народа другим, пропаганда собственной исключительности по этническому признаку называется

- 1) дискриминацией
- 2) сепаратизмом
- 3) национализмом
- 4) холокостом

Ответ:

12 Римский философ I–II вв. н. э. Эпиктет часто сравнивал человека с актёром, он писал: «Не забудь, — ты актёр и играешь в пьесе. Коротка пьеса — коротка и жизнь, длинна пьеса — длинна и жизнь». Какую совокупность действий человека описывал философ?

- 1) социальный статус
- 2) творчество

- 3) гражданскую позицию
- 4) социальную роль

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о подростках?

- А. У подростков часто возникают конфликты с родителями.
- Б. Без поддержки родителей у подростка меньше шансов на получение образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Способы организации и формирования верховной государственной власти характеризуют

- 1) политический режим
- 2) форму правления
- 3) государственно-территориальное устройство
- 4) государственно-национальное устройство

Ответ:

15 В государстве Z при изменении территориального устройства воля граждан была выражена в голосовании, результаты которого имели прямое действие. Какая форма волеизъявления народа была задействована в государстве Z?

- 1) плебисцит
- 2) выборы
- 3) демонстрация
- 4) земский собор

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о демократии?

А. В демократическом обществе назначение лидеров происходит путём альтернативных и состязательных выборов.

Б. При демократии народ является единственным законным источником власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Административные правоотношения возникают на основе

- 1) нарушения моральных правил и норм
- 2) юридических фактов
- 3) прецедента
- 4) девиантного поведения

Ответ:

18 В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ

- 1) имеет право участвовать в формировании состава Государственной думы
- 2) самостоятельно принимает решение о применении вооружённых сил за пределами страны
- 3) назначает всех членов Совета Федерации
- 4) назначает выборы Государственной думы

Ответ:

19 Трудовой договор с учащимся Z, достигшим возраста 14 лет, был заключён для выполнения им в свободное от учёбы время лёгкого труда. Такой договор является законным, если будет подписан с согласия

- 1) самого ребёнка без участия родителей

- 2) одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства
- 3) обоих родителей, в случае отсутствия одного из них — одного родителя
- 4) администрации образовательного учреждения

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

- А. Гражданское право регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.
 Б. Гражданское право регулирует основы государственно-территориального устройства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 Человек — существо биосоциальное, то есть одновременно и биологическое, и социальное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера биологических черт, а во вторую колонку — порядковые номера черт социальных.

- 1) темперамент
- 2) физическая сила
- 3) мораль
- 4) свобода

Ответ:

Черты биологические	Черты социальные

- 22** Установите соответствие между примерами экономических ресурсов и видами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

- А) население, люди,
 Б) сооружения, оборудование
 В) финансы, деньги
 Г) полезные ископаемые
 Д) природная среда

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- 1) земля
 2) труд
 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 23** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Обществоведы утверждают, что это самая устойчивая экономика. (Б) Традиционный, или натуральный, тип экономики характерен для первобытного общества. (В) В иных случаях традиционный тип возрождается при ограниченных ресурсах.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

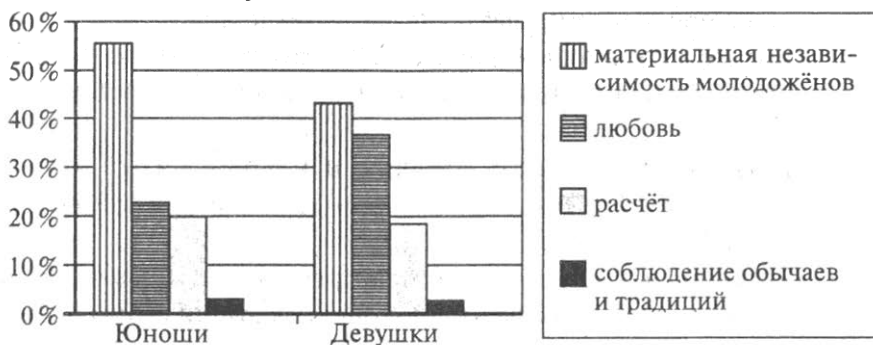
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Юношам и девушкам в возрасте до 20 лет, участвующим в опросе, был задан вопрос: «По Вашему мнению, какие факторы делают семью прочной и благополучной?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как у юношей, так и у девушек, процент тех, кто материальную независимость ставит выше других факторов, является самым высоким.
- 2) Взаимная любовь у представителей обоих полов занимает второе место, как показатель обеспечения надёжности семьи.
- 3) Процент тех, кто считает расчёт важнейшей составляющей для образования молодой семьи, у юношей в два раза выше, чем у девушек.
- 4) Доля тех, кто собирается строить брак на основе местных обычаев и традиций, превышает долю тех, кто считает основой брака любовь.
- 5) Мнения юношей и девушек, касающиеся соблюдения местных традиций, очень сильно расходятся.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство юношей считают, что в брак нужно вступать только по любви.
- 2) Проблема соблюдения местных обычаев и традиций очень сильно волнует представителей обоих полов.
- 3) Более 50 % юношей и более 40 % девушек считают важнейшей составляющей прочного брака материальное благополучие.
- 4) Почти каждая пятая девушка и каждый пятый юноша считают, что брак должен строиться на взаимной выгоде и расчёте.
- 5) Успешность семьи, как считают респонденты обеих групп, зависит от того, насколько юноши и девушки верны обычаям своих предков.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Многие двоечники утешают себя мыслью о том, что Альберт Эйнштейн — великий физик, автор знаменитой теории относительности, нобелевский лауреат (кстати, Нобелевскую премию он получил вовсе не за эту теорию, а за изучение фотоэффекта) — в детстве тоже был двоечником. А правда ли это? Лучше всяких слов говорят факты. Итак, перед вами аттестат зрелости Альберта Эйнштейна, полученный им в кантональной школе Арау (Швейцария) в сентябре 1896 г. в возрасте 17 лет (оценки выставлялись по шестибальной системе).

Эйнштейн блистал в точных науках, да и по остальным предметам имел приличные оценки. Высший балл получен им по истории, алгебре, тригонометрии, геометрии и физике. По другим предметам оценки немного скромнее. Самая низкая оценка — «3» — была получена им по французскому языку. Тем не менее, во время своего визита в Иерусалим в 1923 году он свободно прочёл лекцию на французском языке. Не аттестован Эйнштейн был только по английскому, и это обстоятельство весьма осложнило его жизнь, когда он в 1933 г. переехал в Соединённые Штаты. Дело в том, что в школе (Луитпольдовская гимназия в Мюнхене) Альберт Эйнштейн действительно не был одним из первых учеников (хотя с математикой, латынью и физикой у него никогда не было проблем). Причиной тому было свободомыслие будущего нобелевского лауреата. Он не терпел авторитарного отношения учителей к ученикам, атмосферы в гимназии, близкой к военной. «Учителя младших классов ведут себя как фельдфебели, а старших классов — как лейтенанты», — вспоминал Эйнштейн позднее. «Я презираю тех, кто с удовольствием шагает строем на урок музыки — головной мозг дан им по ошибке. Вполне хватило бы и спинного!» — писал он. Ученик не скрывал своего неприятия к преподавателям, и оно было взаимным. Однажды один из учителей признался ему: «Как будет здорово, когда ты наконец оставишь гимназию». На возражение Эйнштейна, что он ничего дурного не сделал, тот объяснил: «Твоё присутствие и равнодушное отношение ко всему, чему мы учим в классе, подрывает репутацию всей школы». Помимо этого, в шестом классе гимназии у Альберта начались серьёзные проблемы с некоторыми из учителей из-за того, что он «постоянно требовал доказательств религии и выбирал свободомыслие». Такой скептицизм был большой редкостью в те дни и не поощрялся, тем более в учебном заведении подобного типа. Таким образом, «плохим» учеником Эйнштейн был только в смысле поведения в условиях военизированной школьной системы, сводившейся к механической зубрёжке («Я был готов стерпеть любое наказание, лишь бы не учить на память бессвязный вздор»). Но это лишь ещё одно доказательство незаурядности личности будущего нобелевского лауреата. А между тем он много занимался самостоятельно, увлекался чтением. Из детских впечатлений Эйнштейн позже вспоминал как наиболее сильные: «Начала» Евклида и «Критику чистого разума» И. Канта. Кроме

этого, по инициативе матери он с шести лет начал заниматься игрой на скрипке. Увлечение музыкой сохранялось у Эйнштейна на протяжении всей жизни. Уже находясь в США в Принстоне, в 1934 году Эйнштейн дал благотворительный концерт в пользу эмигрировавших из нацистской Германии учёных и деятелей культуры, где исполнял на скрипке произведения Моцарта. Немалую роль в создании мифа об Эйнштейне-двоечнике сыграла также ошибка одного из ранних биографов гения, который спутал швейцарскую систему оценки знаний с немецкой.

Таким образом, дорогие двоечники, не стоит оправдывать свою лень и отсутствие прилежания байками о том, что учёба плохо давалась автору самой непонятной теории в мире — это чистейшей воды вымысел. Хочешь добиться успеха — учись и учись учиться. Чтобы приблизиться к Эйнштейну, попробуйте для начала выйти на одни «пятёрки» по математике или что-нибудь понять в сочинениях Канта.

(«Почемучка». По данным Интернета)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какие факты приводит автор в доказательство того, что Альберт Эйнштейн учился хорошо? Укажите любые два таких факта.
- 28** Почему, по мнению автора, А. Эйнштейн не стал первым учеником в своём учебном заведении? Используя текст, укажите две причины.
- 29** Какие доказательства незаурядности личности А. Эйнштейна приводит автор? Приведите два примера деятельности учёного и объясните, какие качества каждый из них развивает.
- 30** Автор пишет о том, что в 1934 г. А. Эйнштейн дал благотворительный концерт в пользу эмигрировавших из нацистской Германии учёных и деятелей культуры. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этого поступка.

- 31** Автор полагает, что если «хочешь добиться успеха — учись и учись учиться». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** Общим качеством и человека, и высших животных является (-ются)

- 1) представления о сверхъестественных силах
- 2) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 3) способность обучать потомство
- 4) целеполагание

Ответ:

- 2** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует право учащегося на образовательную программу, созданную с учётом его индивидуальных особенностей?

- 1) гуманитаризация
- 2) гуманизация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

Ответ:

3 В стране П. начата реформа образовательной системы. Было введено дошкольное образование, а в старших классах профильное преподавание ряда предметов. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) духовно-теоретическую
- 2) социально-преобразовательную
- 3) ценностно-ориентировочную
- 4) материально-производственную

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.

Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Перейдя в десятый класс, учащийся Т. выбрал несколько профильных элективных курсов по социально-гуманитарным предметам. На какой ступени образования находится учащийся Т.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Культура представляет собой часть природной среды.
Б. Общество представляет собой часть культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Что является условием достижения работником высокой производительности труда?

- 1) разделение труда
- 2) использование Интернета
- 3) использование кредита
- 4) многообразие форм собственности

Ответ:

8 Фактором интенсивного экономического роста может быть

- 1) ввод в действие дополнительного оборудования
- 2) приглашение иностранных рабочих
- 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 4) повышение квалификации рабочих

Ответ:

9 Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и составлению государственного бюджета на следующий год. Это вид экономической деятельности в сфере

- 1) производства
- 2) потребления
- 3) распределения
- 4) обмена

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

Б. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Преодолению национальных противоречий способствует

1) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра

2) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности

3) государственная поддержка малого бизнеса

4) переход к рыночным методам ведения хозяйства

Ответ:

12 Смена человеком профессиональной позиции является проявлением социального(-ой)

1) контроля

2) мобильности

3) неравенства

4) стабильности

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Находясь в семье, человек обладает целым набором социальных ролей.

Б. В одно и то же время человек может исполнять несколько социальных ролей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 К признакам тоталитарного режима относят

- 1) господство единой общеобязательной идеологии
- 2) развитую систему законов, защищающих права личности
- 3) регулярное проведение равных и свободных выборов
- 4) построение государственного аппарата по принципу разделения властей

Ответ:

15 В государстве Л. глава государства избирается на всеобщих прямых выборах. Он является главой исполнительной власти и формирует правительство. Какова форма правления в государстве Л.?

- 1) парламентарная монархия
- 2) смешанная республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о многопартийности?

- А. Легальная деятельность на территории государства сразу нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей, называется многопартийностью.
- Б. Многопартийность позволяет учитывать интересы различных социальных групп общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Нормативным правовым актом является

- 1) телеграмма главе государства в честь юбилея
- 2) аудиторская проверка фирмы
- 3) кассационная жалоба в вышестоящий суд
- 4) Федеральный закон «Об образовании»

Ответ:

18 Свобода совести предполагает

- 1) право обманывать родственников
- 2) возможность говорить неправду родителям
- 3) право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 4) возможность не отвечать за собственные проступки

Ответ:

19 В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 2) распитие пива на детской площадке
- 3) кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
- 4) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения?

- А. Президент РФ является Председателем Правительства.
Б. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В приведённом ниже списке указаны черты сходства политических партий и иных общественных организаций (движений) и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) в качестве главной цели выдвигают участие во власти
- 2) выражают определённые социальные интересы
- 3) представляют собой институты гражданского общества
- 4) членство может не быть фиксированным

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) представление клиентов в суде по гражданским делам
- Б) вынесение решений по подсудным делам
- В) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Г) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) адвокатура
- 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 23** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) 210 млн безработных в мире насчитала Международная организация труда в 2010 году. (Б) Число безработных выросло более чем на 30 млн. (В) Исторический максимум мировой безработицы, по-видимому, ещё не пройден.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране Н. в период с 1980 по 2010 гг. социологические службы изучали изменения в численности наиболее значимых профессиональных групп в социальной структуре общества. Полученные в результате исследования результаты (в %) были обобщены в гистограмме (см. с. 61):

- 24** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К числу растущих групп населения можно отнести работников, занятых в сельском хозяйстве.

- 2) В наибольшей степени возросла численность средней интеллигенции (педагогов, инженеров, врачей).
- 3) Существенно снизилась численность «синих воротничков» (промышленных рабочих).
- 4) В наибольшей степени возросла численность занятых в сфере услуг и предпринимательства.
- 5) Динамика изменений численности средней интеллигенции неустойчива, период роста сменился периодом снижения её численности.

О: зет: _____.



25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тенденции развития рынка труда соответствуют переходу к информационному обществу.
- 2) Рост наблюдается в профессиях, наиболее престижных и высокооплачиваемых.
- 3) Наиболее непрестижными, очевидно, стали профессии, требующие интеллектуального труда, наличия высшего образования.
- 4) Рынок труда достаточно дифференцирован, на нём по-прежнему немало людей занято в промышленности и сельском хозяйстве.
- 5) Профессии, требующие физических усилий людей, — в лидерах роста.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведём некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях.

Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определённым образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры её колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые учёные считают, что малой группой можно называть объединение не более 5–7 человек). К основным характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определённую локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

(По материалам энциклопедии для школьников)

26

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27

Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите не менее трёх факторов.

28

Что отличает формальную группу от неформальной? Используйте содержание текста, укажите два отличия.

29

С опорой на текст и обществоведческие знания предположите, почему учёные уделяют большое внимание изучению малой группы. Выскажите три предположения.

30

Семья Ж. состоит из 6 человек: родителей, двух детей, бабушки и дедушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, бабушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведёт домашнее хозяйство. Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?

31

Автор текста утверждает, что «главное в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена». С опорой на текст и личный социальный опыт укажите по два «плюса» и «минуса» такого воздействия.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

В познавательной деятельности, в отличие от трудовой,

- 1) люди приобретают знания о мире и о себе
- 2) получаются практически полезные результаты
- 3) реализуются духовные и материальные потребности личности
- 4) средства должны соответствовать целям

Ответ:

2

Иван интересуется математикой. У него много друзей, среди которых он является неформальным лидером. Эти качества характеризуют Ивана как

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) специалиста

Ответ:

3 Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников исполнял обязанности директора, другие выступили в роли завучей, педагогов, завхоза. Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример?

- 1) производственную
- 2) игровую
- 3) научную
- 4) трудовую

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Одним из обязательных элементов религии является

- 1) многообразие конфессий
- 2) отделение школы от церкви
- 3) вера в существование сверхъестественного
- 4) законодательство о свободе совести

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет её творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Один из отличительных признаков рыночной экономики –

- 1) преобладание частной собственности на ресурсы
- 2) централизованное принятие основных экономических решений
- 3) уравнительное распределение производимых продуктов
- 4) однотипность и устойчивость производимых продуктов на протяжении многих лет

Ответ:

8 К прямым государственным налогам относится налог на

- 1) добавленную стоимость
- 2) экспорт энергоносителей
- 3) наследство
- 4) ввоз иностранных товаров

Ответ:

9 Участник рынка влияет на формирование цены товара. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о производителе?

- 1) он формирует предложение на товары и услуги
- 2) от него зависит размер спроса на товары и услуги
- 3) от него зависит учётная ставка банковского процента
- 4) он входит в систему социального партнёрства

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения?

А. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования.

Б. Экономика — наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Социальная роль, которую способен исполнять подросток наряду со взрослым, —

- 1) владелец такси
- 2) заёмщик банка
- 3) покупатель в магазине
- 4) пайщик кооператива

Ответ:

12 Из 92 римских императоров 36 достигли этого статуса благодаря службе в армии. Этот факт иллюстрирует вывод о том, что

- 1) в определённые периоды армия выступает одним из основных каналов социальной мобильности
- 2) служба в армии в древнеримском государстве была уделом высшего класса
- 3) основным типом социальной мобильности в Древнем Риме была вертикальная мобильность
- 4) государство поощряло социальную мобильность в обществе

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы не только фиксируются в письменной форме, но и сохраняются в виде неписаных традиций, обычаев, поведенческих ритуалов.

Б. Социальные нормы вырабатываются обществом для поддержания его целостности и стабильного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что относится к функциям любого государства?

- 1) регулирование деятельности религиозных объединений
- 2) выдвижение кандидатов на выборах президента
- 3) сбор налогов
- 4) представительство интересов определённых социальных групп

Ответ:

15 В государстве М. представительные органы власти формируются следующим образом: 50% составляют кандидаты, включённые в избирательные списки своих партий и движений, 50% — из получивших большинство голосов в одномандатных округах. Для какой избирательной системы характерен этот принцип?

- 1) смешанной
- 2) прямой
- 3) пропорциональной
- 4) мажоритарной

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения?

- А. Институтами гражданского общества выступают министерства, ведомства, местные администрации.
Б. Ассоциация учителей «За гражданское образование» представляет собой пример организованной гражданской инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

- 1) присяжные заседатели
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) прокурор

Ответ:

18 Целью международного гуманитарного права является защита

- 1) ребёнка от посягательств на его жизнь и здоровье
- 2) безопасной жизнедеятельности человека
- 3) экономической независимости производителей
- 4) человека во время международных конфликтов

Ответ:

19 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- 1) работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии

- 2) работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов
- 3) работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул
- 4) работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

- А. Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.
- Б. Для возникновения трудовых отношений всегда необходимо заключение срочного договора между работодателем и работником.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

В приведённом ниже списке указаны черты сходства деятельности человека и поведения животного и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) побудителями активности выступают потребности
- 2) способность к целеполаганию
- 3) обуславливается только инстинктами
- 4) используются предметы природы

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 22** Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) показ многосерийного телевизионного фильма
- Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов
- В) празднование Масленицы
- Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 23** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но, в отличие от животных, человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть её результаты. (В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

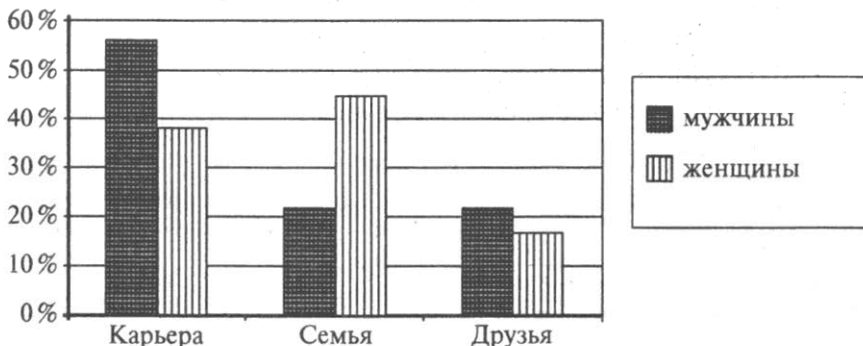
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

Социологические службы страны Б. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что является для Вас наиболее значимым жизненным приоритетом?». Результаты опроса представлены в виде гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритет семьи, семейных ценностей наиболее характерен для женщин.
- 2) Для мужчин примерно одинаково важны семья и дружеские отношения.
- 3) Семья находится на первом месте среди жизненных приоритетов и у мужчин, и у женщин.
- 4) Карьерные устремления у женщин выражены более явно, чем у мужчин.
- 5) Ценность дружбы для мужчин выше, чем для женщин.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины не признают ценности дружбы, отвергают возможность подобных чувств.
- 2) Следовало бы обратить внимание на популяризацию семейных ценностей в мужской среде.
- 3) Занятость женщин в общественном производстве заменяет большинству представительниц прекрасного пола семью и дом.
- 4) Женщина продолжает оставаться, как и прежде, хранительницей семейного очага.
- 5) Мужчины в основном проводят свой досуг с друзьями.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Гражданское общество

Гражданское общество — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу объединений, не зависимых от государства. Человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед лицом государственной машины.

Каждый здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарникам, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Он — член коллектива, получает его помощь и защиту. «Союз потребителей» — общественная организация, которая осуществляет судебную защиту прав граждан, нарушенных в результате выпуска или продажи некачественных товаров. Эта организация имеет свой журнал, своих адвокатов и может, теоретически, разорить любое государственное или частное предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.

В России сегодня активно формируется гражданское общество. В Германии, например, создаются мелкие предприятия, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за гражданские права.

Все это позволяет человеку всегда найти себе группу единомышленников, получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества. Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе, где все друг друга знают, любят и помогают друг другу.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- 26** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 27** Какие две функции гражданского общества названы в тексте?
- 28** Какие проявления гражданского общества указаны в тексте? Перечислите любые пять проявлений.
- 29** Приведите три примера защиты гражданским обществом интересов и прав гражданина. В каждом случае назовите защищаемое право гражданина, а затем приведите соответствующий пример.
- 30** Некоторые учёные считают, что полноценное функционирование гражданского общества возможно только в условиях правового государства. Приведите два аргумента в поддержку этого мнения.
- 31** В тексте приведено утверждение: «Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе». Согласны ли вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 7**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Результатом конструктивного взаимодействия общества и природы может стать

- 1) проблема «Севера» и «Юга»
- 2) углубление экономического кризиса
- 3) смягчение демографической ситуации
- 4) преодоление экологического кризиса

Ответ:

2 Коллектив авторов работал над созданием определённого продукта. Какая дополнительная информация позволит определить деятельность коллектива как творческую?

- 1) деятельность носила интеллектуальный характер
- 2) результатом деятельности стало создание продукта, не имеющего аналогов
- 3) субъектом деятельности выступил коллектив авторов
- 4) в процессе деятельности были использованы труды других авторов

Ответ:

3 Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)

- 1) способность брать ответственность на себя
- 2) наличие физических потребностей
- 3) членораздельная речь
- 4) сознание и мышление

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

Б. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Современная реклама является обязательной и неотъемлемой частью

- 1) массовой культуры
- 2) народной культуры
- 3) национальной культуры
- 4) элитарной культуры

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о связи общества и культуры?

А. Культура возникает и развивается в процессе социальной деятельности человека.

Б. Возникновение и развитие культуры связано с материально-производственной деятельностью человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Экономика главным образом призвана

- 1) удовлетворять общественные потребности
- 2) увеличивать количество собственников

- 3) делать богатых ещё богаче
- 4) обеспечивать доходы предпринимателям

Ответ:

8 Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) планирует, что и в каком количестве производить
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

Ответ:

9 Если численность населения будет расти со скоростью 3% в год, а производство будет расти со скоростью 8,5% в год, то жизненный уровень граждан, скорее всего,

- 1) останется неизменным
- 2) снизится
- 3) сначала увеличится, а затем уменьшится
- 4) увеличится

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рациональном поведении производителя?

- А. Производители стремятся добиться желаемого результата при наименьших затратах.
- Б. При решении экономических вопросов производитель исходит из фактора ограниченности ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?

- 1) этнической
- 2) профессиональной
- 3) территориальной
- 4) демографической

Ответ:

12 Бывший фермер приобретает небольшое кафе в городе. Это пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной мобильности
- 3) отклоняющегося поведения
- 4) социализации

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения?

- А. Острой социальной проблемой в России стало падение статуса многих массовых интеллектуальных профессий.
- Б. В последние два десятилетия в России возросла социальная дифференциация населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Любую политическую партию характеризует

- 1) близость политических позиций
- 2) критика правительственного курса
- 3) широкий круг сторонников
- 4) наличие в партийных рядах членов правительства

Ответ:

15 Гражданин П. решил поехать по туристической путёвке за границу. Для этого ему нужно было не только купить путёвку, но и получить характеристику в общественной организации, существующей на его предприятии, в партийной организации, представляющей правящую партию государства, у директора предприятия. Затем ему необходимо было пройти собеседование в районной организации правящей партии, целью которого было выяснение его лояльности по отношению к правящей партии, а также проверка готовности отстаивать политику, проводимую в стране, в полемике с иностранными гражданами. Какой тип политического режима может существовать в стране, в которой живет гражданин П.?

- 1) тоталитарный
- 2) смешанный
- 3) анархический
- 4) демократический

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Политическая система имеет механизмы обеспечения устойчивости и жизнеспособности общества.

Б. Политическая система является подсистемой общества и взаимодействует с ним.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?

- 1) дисциплинарная
- 2) гражданско-правовая
- 3) административная

4) уголовная

Ответ:

18 Согласно Конституции РФ

- 1) предпринимательская деятельность обязательна
- 2) владение и распоряжение землёй на началах частной собственности запрещены
- 3) высшее профессиональное образование обязательно
- 4) принудительный труд запрещён

Ответ:

19 Молодой человек купил ружьё и решил пойти на охоту. В то время как молодой человек целился в очередную утку, к нему подошёл егерь и попросил предъявить лицензию на право охоты. Но у молодого человека такого документа не оказалось. Данное правонарушение является

- 1) гражданским
- 2) экологическим
- 3) уголовным
- 4) административным

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения?

- А. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- Б. Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

В приведённом списке указаны черты сходства процессов социализации и воспитания и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) стихийное воздействие различных обстоятельств жизни на человека
- 2) целенаправленный процесс воздействия на личность
- 3) направленность на овладение человеком социального опыта
- 4) предполагают активность личности

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) заключена сделка
- Б) приняты поправки в федеральный закон
- В) подписан коллективный договор
- Г) гражданин вступил в права наследника

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) трудовое право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Бурную реакцию вызвало у общественности обсуждение реформирования системы образования в России. (Б) Более 20 тысяч человек подписали обращение к государственной власти с просьбой пересмотреть предлагаемую реформу образования. (В) При этом 66 % опрошенных считают, что родители должны непосредственно участвовать в выборе дисциплин для изучения учащимися в старшей школе. (Г) Проблема получения качественного образования в нашей стране становится всё более актуальной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

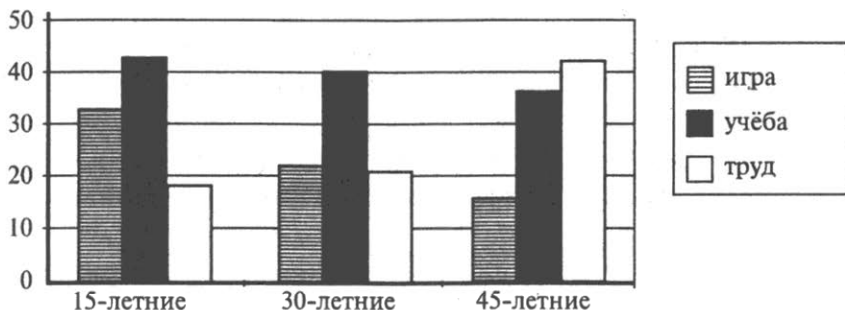
А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране К. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведен опрос. Респондентам (участствующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какой вид деятельности, на ваш взгляд, в большей степени развивает в человеке творческие способности?»

Были получены следующие результаты (в %), представленные в гистограмме:

Влияние видов деятельности на развитие творческих способностей



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игра в жизни подростка более значима, чем учёба.
- 2) Роль учёбы — ведущая для людей зрелого возраста (45-летних).
- 3) Менее пятой части опрошенных 45-летних граждан считает ведущей роль игры.
- 4) Больше 40% опрошенных 15-летних школьников выделили в качестве основного фактора учёбу.
- 5) 30-летние граждане ведущим фактором в развитии творчества отметили учёбу.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подростки ещё не понимают степень значимости труда и его роли в становлении творческих способностей.
- 2) Вполне очевидно, что учёба более значима для подростков и молодёжи, так как это основной вид их деятельности.

- 3) Значение игры в становлении творческих способностей подростки недооценивают, их поколение мало связано с игровой деятельностью.
- 4) Люди зрелого возраста, социальная жизнь которых в первую очередь связана с трудом, видят и понимают творческую сущность труда.
- 5) С возрастом значение учёбы и игры в становлении творческого потенциала личности увеличивается.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Начала тоталитаризма

Тоталитарные движения возможны везде, где имеются массы, по той или иной причине приобретшие вкус к политической организации. Массы держит вместе не сознание общих интересов, и у них нет той отчётливой классовой структурированности, которая выражается в определённых, ограниченных и достижимых целях. Термин «массы» применим только там, где мы имеем дело с людьми, которых в силу либо просто их количества, либо равнодушия, либо сочетания обоих факторов нельзя объединить ни в какую организацию, основанную на общем интересе, — в политические партии, или органы местного самоуправления, или различные профессиональные организации и тред-юнионы. Потенциально «массы» существуют в каждой стране, образуя большинство из тех огромных количеств нейтральных, политически равнодушных людей, которые никогда не присоединяются ни к какой партии и едва ли вообще ходят голосовать... Главная черта человека массы не жестокость и отсталость, а его изоляция и нехватка нормальных социальных взаимоотношений...

Тоталитарные движения — это массовые организации атомизированных, изолированных индивидов. В сравнении со всеми другими партиями и движениями их наиболее выпуклая внешняя черта есть требование тотальной, неограниченной, безусловной и неизменной преданности от своих индивидуальных членов. Такое требование вожди тоталитарных движений выдвигают даже ещё до захвата ими власти... Такой преданности можно ждать лишь от полностью изолированной человеческой особи, которая при отсутствии всяких других социальных привязанностей — к семье, друзьям, сослуживцам или даже просто знакомым — черпает чувство прочности своего места в мире единственно из своей принадлежности к движению, из своего членства в партии.

(Х. Аренд)

- 26** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 27** Какое определение дает автор тоталитарным движениям? Какую ведущую черту тоталитарных движений он выделяет?
- 28** Каких людей автор считает «людьми массы»? Укажите любые три их характеристики, отмеченные в тексте.
- 29** Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите любые, не указанные автором, три признака тоталитарных организаций.
- 30** Опираясь на текст, приведите два объяснения возможности возникновения тоталитарных движений там, где имеются «люди массы».
- 31** Приведите два примера известных вам из истории тоталитарных партий или движений. Докажите, что указанные вами примеры действительно являлись тоталитарными партиями и движениями.

ВАРИАНТ 8**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Примером влияния природы на развитие общества является

- 1) демографическая проблема
- 2) экономический кризис
- 3) проблема «Севера» и «Юга»
- 4) сельскохозяйственная специализация

Ответ:

2 Отличием какого из основных видов деятельности человека является обязательное наличие партнёра, может быть, даже и виртуального?

- 1) общения
- 2) познания
- 3) труда
- 4) творчества

Ответ:

3 Генерал разрабатывает план военной операции. Объектом этой деятельности является(-ются)

- 1) войска
- 2) военная операция
- 3) генерал
- 4) план военной операции

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о формах социальных изменений?

А. Разрушение прежних общественных отношений и возникновение качественно новых — характерный признак социальной революции.

Б. Разновидность революций, происходящих в обществе, — революции научные и технические, приводящие к возникновению принципиально новых способов взаимодействия человека с природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 В настоящее время в процесс обучения входят мультимедийные учебники, которые отличаются от обычных книг важным свойством — интерактивностью. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) информатизация
- 4) профилизация

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство, в отличие от религии, оказывает эмоциональное воздействие на людей.

Б. Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) падение реальной стоимости личных сбережений
- 4) ослабление государственного регулирования экономики

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так оно является производителем общественных благ. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство совместно с центральным банком осуществили комплекс антиинфляционных мер
- 2) в рамках государственной программы развития здравоохранения открылась новая поликлиника
- 3) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
- 4) центральный банк выдал лицензию коммерческому банку

Ответ:

9 Несколько фирм-производителей бытовой техники для привлечения покупателей одновременно объявили о снижении цен и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление проявилось в действиях фирм?

- 1) конкуренция
- 2) спрос
- 3) дефицит
- 4) инфляция

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.
Б. Рыночная система использует метод централизованного планирования экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Современная семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) выполнением политических функций
- 2) постоянством состава
- 3) единством идеологических взглядов
- 4) общностью быта

Ответ:

12 Рабочий перевыполнил производственный план. Какая неформальная позитивная санкция может за этим последовать?

- 1) повышение в должности
- 2) одобрение коллег
- 3) выплата премии
- 4) вручение грамоты

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющимся называют поведение, которое выходит за рамки социальных норм.
Б. Отклоняющееся поведение иногда может причинить вред общественному порядку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) федерация

Ответ:

15 Прочитайте фрагменты из газетных статей. В каком из них содержится информация о выборах, характерных только для демократического общества?

- 1) «Международные избиратели были лишены возможности следить за выборными процедурами».
- 2) «На каждое место в Законодательном собрании правящей партией выдвигался один наиболее достойный кандидат».
- 3) «В ряде регионов выборы депутатов парламента проходили одновременно с выборами в местные органы власти».
- 4) «Выборы широко освещались всеми информационными каналами, граждане имели возможность ознакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения?

- А. В любом государстве реализована взаимная ответственность власти и граждан.
- Б. В любом государстве действуют правовые нормы и правоохранительная система.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) разрабатывает и представляет в Государственную думу РФ государственный бюджет
- 3) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

Ответ:

18 К основам конституционного строя РФ относится положение о(об)

- 1) объединении всех народов России в один этнос
- 2) социальном характере Российского государства
- 3) православии как государственной религии
- 4) обязательном высшем профессиональном образовании

Ответ:

19 Вернувшись домой с дачи, гражданин П. обнаружил, что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин П., чтобы получить возмещение от причинённого ущерба?

- 1) в прокуратуру
- 2) в органы внутренних дел
- 3) в суд
- 4) к нотариусу

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Нормы международного гуманитарного права защищают мирное население территорий боевых действий.

Б. Международное гуманитарное право устанавливает правила ведения войны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

В приведённом ниже списке указаны черты сходства пропорциональной и мажоритарной избирательных систем и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) голосование проводится по партийным спискам
- 2) возможен второй тур голосования для определения победителя
- 3) ведение кандидатами предвыборной агитации
- 4) представление кандидатами социальных интересов избирателей

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

- А) проявление недружелюбия
- Б) наложение штрафа
- В) объявление выговора
- Г) объявление бойкота
- Д) отказ от сотрудничества

ВИДЫ САНКЦИИ

- 1) формальные негативные санкции
- 2) неформальные негативные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвлённую правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

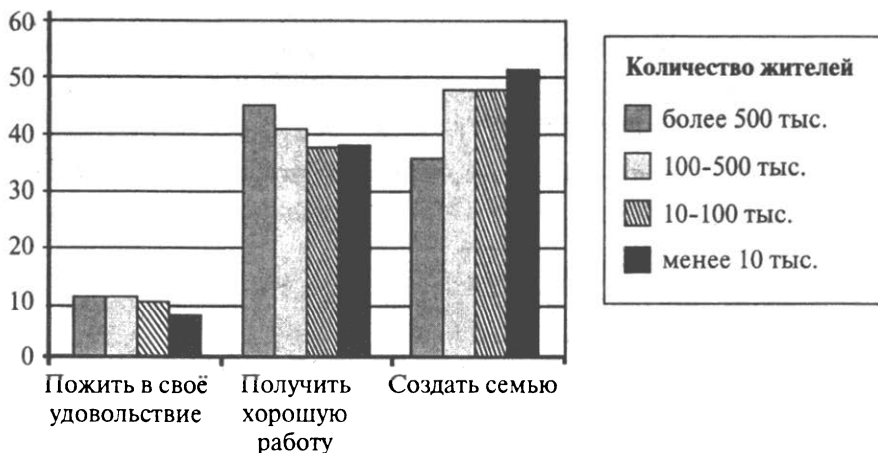
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В стране N. в ходе социологического опроса респондентам, проживающим в населённых пунктах с различной численностью жителей, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?»

Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде гистограммы.



Ответ: _____.

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пожить в своё удовольствие считают важным в молодости, в основном, жители мелких населённых пунктов.
- 2) Жители всех населённых пунктов с числом жителей до 100 тыс. чел. считают создание семьи в молодости важнее, чем получение хорошей работы.
- 3) Получение хорошей работы является наиболее популярным вариантом ответа среди респондентов из крупнейших городов.
- 4) Создание семьи считают важнейшим в молодости респонденты всех типов населённых пунктов.
- 5) Около половины жителей городов с численностью населения от 100 до 500 тыс. чел. считают, что в молодости важнее пожить в своё удовольствие и получить хорошую работу.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны N. живёт в условиях сформировавшегося общества массового потребления.
- 2) Жители малых населённых пунктов значительно отличаются по своим предпочтениям от жителей всех прочих поселений.
- 3) Жители крупнейших городов отдают приоритет профессиональному становлению личности в молодости.
- 4) Единого представления о том, что является важнейшим в молодости, среди населения страны N. нет.
- 5) Среди населения страны N. преобладают жители крупных городов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Право как социальный регулятор — это прежде всего инструментальная ценность, т. е. ценность, выступающая в качестве инструмента, орудия, средства, обеспечивающего функционирование других социальных институтов. Вместе с тем важно подчеркнуть, что право имеет и собственную ценность. Самым общим образом собственную ценность права можно определить как выражение и олицетворение правом социальной свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходи-

мостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп.

Даже тогда, когда право выступает в качестве права сильного или права власти, когда его содержание по основным своим характеристикам часто не соответствует нуждам прогресса, оно всё же представляет собой социально ценное, хотя и крайне ограниченное, явление по сравнению с тем, что ему противостоит, — с произволом, со своеволием, с субъективизмом индивидуумов и групп. Ведь социальная свобода и активность людей могут иметь различный характер. Не связанные правом, вне права они без преград могут перерасти в произвол. В праве же социальная свобода и активность в той или иной мере отражают единство свободы и ответственности, существуют в очерченных законом рамках в сочетании с юридическими обязанностями.

Собственная ценность права прямо обусловлена его социальной природой и весьма существенно зависит от этапа развития общества, стадии цивилизации, характера политического режима.

(С. Алексеев)

26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 Привлекая знания обществоведческого курса, раскройте смысл понятия «право как социальный регулятор». Напишите два предложения, раскрывающих смысл понятия.

28 Опираясь на текст, назовите две ценности, которыми, по мнению автора, обладает право.

29 Автор утверждает, что «даже тогда, когда право выступает в качестве права сильного или права власти ... оно всё же представляет собой социально ценное явление». Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

30 Опираясь на текст, сформулируйте три свойства права, которые выражают его роль в обществе.

31

Автор утверждает, что собственная ценность права «зависит от этапа развития общества, стадии цивилизации, характера политического режима». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

К какой сфере общественной жизни непосредственно относится предоставление услуг в автосервисе?

- 1) духовной
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) экономической

Ответ:

2

Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, — это

- 1) общение
- 2) игра
- 3) познание
- 4) труд

Ответ:

3

Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает

- 1) мотивом
- 2) объектом

- 3) средством
4) субъектом

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о социальном начале в человеке?

- А. Социальное начало предшествует биологическому.
Б. Социальное начало в человеке противоположно биологическому.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

5 В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004 г.	2005 г.
Определённо да/скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/определённо нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) более половины россиян не смогли определить своё отношение к проблеме
2) значительно выросло количество россиян, удовлетворённых качеством образования
3) по мнению половины опрошенных, качество образования в России остаётся неудовлетворительным

4) сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о тенденциях развития российского образования?

А. Интернационализация процесса образования предполагает создание единой системы образования для разных стран.

Б. Непрерывность образования предполагает способность работника к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) преобладание ручного труда
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) постоянное расширение объёмов производства
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

Ответ:

8 Одной из государственных мер, направленных на снижение неравенства в доходах, является

- 1) ограничение оптовой торговли
- 2) повышение ставок по кредитам
- 3) предоставление налоговых льгот предприятиям
- 4) повышение пенсий и пособий по безработице

Ответ:

9 Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

- 1) осуществляет финансовые операции
- 2) производит эмиссию денег
- 3) участвует в торгах на валютной бирже
- 4) работает с вкладами граждан и фирм

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Примером малой социальной группы является(-ются)

- 1) школьный класс
- 2) работники лёгкой промышленности
- 3) московские студенты
- 4) российские врачи

Ответ:

12 В какой из ситуаций были применены неформальные позитивные санкции?

- 1) Учёный получил престижную международную премию за исследования в области энергосберегающих технологий.
- 2) Новое произведение молодого композитора было встречено бурными аплодисментами и овациями публики.
- 3) За победу в конкурсе «Лучший в профессии» рабочий получил в подарок ключи от нового автомобиля.

4) Военнослужащий досрочно был произведён в новое воинское звание.

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) свободные от цензуры средства массовой информации
- 2) высокая степень развитости гражданского общества
- 3) концентрация власти в руках выборных органов
- 4) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

Ответ:

15 В избирательном округе выставлены два списка кандидатов от партии К. и от партии М. 250 тысяч избирателей приняли участие в голосовании. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за неё голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

- 1) смешанной
- 2) одномандатной

- 3) мажоритарной
- 4) пропорциональной

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

- А. К институтам гражданского общества можно отнести негосударственную организацию ветеранов локальных конфликтов.
- Б. К институтам гражданского общества можно отнести попечительские советы при школах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная дума РФ
- 4) Совет Федерации

Ответ:

18 Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?

- 1) опоздание на службу без уважительных причин
- 2) распространение сведений, порочащих честь гражданина
- 3) стоянка машины в запрещённом для остановки месте
- 4) распитие алкогольных напитков в общественном транспорте

Ответ:

19 Что является правонарушением?

- 1) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час-пик
- 2) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора
- 3) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома
- 4) отключение подачи электроэнергии в некоторые населённые пункты из-за урагана

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

- А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.
- Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 На уроке обществознания рассматривались различные типы экономических систем. Сравните рыночную экономику с командной. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт — отличия.

- 1) осуществление производства товаров и услуг
- 2) конкуренция товаропроизводителей

3) необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов

4) господство государственной формы собственности

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) следователь
- Г) потерпевший

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) обвинение
- 2) защита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Программа социального обустройства малых городов — одна из наиболее актуальных социальных программ. (Б) Одно из направлений программы — создание в малых городах надлежащей инфраструктуры. (В) Другое направление — создание производств, которые могли бы обеспечить рабочие места молодым людям. (Г) Это становится всё более значимым по мере растущего высвобождения рабочей силы в связи с техническим перевооружением современного хозяйства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

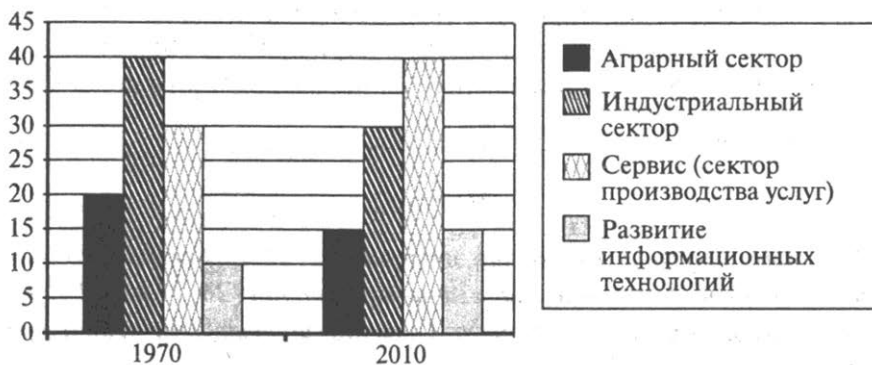
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24, 25.

В 1970 г. и 2010 г. в стране Н. проводились исследования состояния экономики. Результаты исследований представлены в форме гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Удельный вес сервисного сектора экономики вырос с 1970 г. по 2010 г. в 2 раза.
- 2) Удельный вес аграрного сектора экономики сократился в 2010 г. по сравнению с 1970 г.
- 3) Аграрный сектор составлял основу экономики страны Н. в 1970 г.
- 4) Удельный вес индустриального сектора существенно вырос в 2010 г. в сравнении с 1970 г.

5) Производство услуг и развитие информационных технологий в 2010 г. составляли основу экономики страны.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние 40 лет страна Н. столкнулась с ростом структурной безработицы.
- 2) Страна Н. постепенно превращается в аграрно-сырьевой придаток развитых стран.
- 3) В стране Н. не уделяется должного внимания развитию информационных технологий.
- 4) Изменение структуры экономики страны Н. позволяет говорить о переходе к постиндустриальному обществу.
- 5) Страна Н. вступила в период промышленного подъёма.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Естественные права человека

Гражданское общество как нечто более высокое, нежели просто человеческое общество, формируется в процессе превращения подданных в граждан, то есть в таких жителей данного государства, которые, являясь членами сообщества, обретают чувство собственного достоинства и способность делать политический выбор. Это происходит одновременно с преобразованием этнической общности в суверенный народ, осознающий себя нацией, чьё право, правосознание поднимается до понимания необходимости признать

и реализовать естественные и неотъемлемые права человека и гражданина. Эти права должны быть обеспечены через общественный договор с государством в форме конституции, утверждаемой избирательным корпусом путём референдума и ставящей все без исключения государственные органы в полную зависимость от суверенного народа, ибо только он может быть законным источником власти.

Что это такое — естественные и неотъемлемые права человека? Прежде всего — это право на жизнь и на достойное существование, логически выводимое из ценности, которой обладает всякая человеческая личность, помимо её заслуг. Человек от природы имеет право на семью, на родину, на национальную самоидентификацию. Отсюда естественность права наций на самоопределение. «Открытое» лишь в XX веке право на защиту окружающей среды, право на свободу, которая есть право делать всё, что не вредит другому.. Политическая свобода — это свобода слова, печати, собраний, ассоциаций и демонстраций, это выбор представителей в государственные органы и в руководящие органы политических партий и общественных организаций. ...Человек должен быть свободен выбирать мировоззрение, вероисповедание, культурные приоритеты, место жительства и форму трудовой деятельности.

К естественным правам людей причисляют также равенство перед законом и безопасность, включая презумпцию невиновности... право частной собственности... право на труд, на отдых, на образование, на доступ к культурным ценностям.

Если закон не соответствует естественным правам, он противоправен. Если органы государственной власти совершают какие-либо действия, посягающие на естественные права человека... народ в лице гражданского общества имеет право на сопротивление и низложение тех, кто это делает.

(Н. Ступишин)

26

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27

Какие два процесса, по мнению автора, привели к формированию гражданского общества?

- 28** Что автор считает единственным законным источником власти? Для какой формы правления он характерен более всего?
- 29** Укажите любые четыре из прав человека, отнесённых автором к естественным и неотъемлемым.
- 30** Выделите три условия реализации власти народа, названные в тексте.
- 31** Исходя из собственного жизненного опыта и знаний, приобретённых в процессе изучения обществоведческого курса, приведите три примера, подтверждающих реализацию естественных прав человека в совершенном гражданском обществе.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) федерация, республика
- 3) семья, этнос
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

- 2** Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности...

- 1) практической
- 2) художественной

- 3) трудовой
- 4) познавательной

Ответ:

3 Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу; решает задачи; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

- 1) отличная отметка
- 2) консультация учителя
- 3) учебник, справочная литература
- 4) день проведения экзамена

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

- А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества.
- Б. Для преодоления глобальных проблем необходимо объединение усилий всех стран мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Виталий учится в 8-м классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбу Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся(-ится)...

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы
- 4) штат сотрудников

Ответ:

8 Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность граждан, направленная на получение прибыли, — это

- 1) конкуренция
- 2) предпринимательство
- 3) посредничество
- 4) производство

Ответ:

9 Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного»?

- 1) специализация
- 2) инфляция

- 3) социализация
- 4) безработица

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.
- Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведённых благ для удовлетворения потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют социальным(-ой)

- 1) неравенством
- 2) структурой
- 3) мобильностью
- 4) институтом

Ответ:

12 Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) избиратель
- 2) опекун
- 3) военнослужащий
- 4) пользователь Интернета

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) исключительное право издавать общеобязательные законы
- 4) притязание на власть, участие во власти

Ответ:

15 Страна Z — унитарное государство. Это значит, что

- 1) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
- 2) в стране Z реализован принцип разделения властей
- 3) в регионах страны Z есть собственные конституции
- 4) страна Z разделена на регионы, которые не обладают признаками суверенитета

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества.

Б. Главным отличием правового государства является разветвлённая система законодательства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11-го класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным правонарушением

Ответ:

18 Во время выборов в Государственную думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее заявление от инвалида, забыла послать на его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?

- 1) на неприкосновенность личности
- 2) на свободу передвижения
- 3) избирать в органы власти
- 4) на социальное обеспечение

Ответ:

19 Гражданин приобрёл для домашнего пользования стиральную машину. Сервисная служба магазина доставила, установила и подключила стиральную машину, а также передала гражданину гарантийный талон. Отношения гражданина с магазином регулируются нормами права

- 1) гражданского
- 2) трудового

- 3) конституционного
- 4) административного

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность
- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) реализация своих способностей
- Б) самосохранение
- В) достижение карьерного роста
- Г) защита от холода
- Д) общение с друзьями

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В России действуют десятки политических партий и движений.
 (Б) Следует учитывать, что успех политической партии во многом определяется её способностью реагировать на меняющиеся потребности общества. (В) Политические деятели никогда не должны забывать о привлечении потенциальных избирателей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные таблицы и выполните задания 24, 25.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	(в % от числа опрошенных)	
	25-летние	55-летние
Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье	40	45
Мне нужна самореализация	15	10
Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице	25	10
Мне интересно то, чем я занимаюсь	10	20
Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми	5	10
Моя работа очень нужна обществу	5	5

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля 25-летних работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие, чем для самореализации.
- 2) Равные доли 55-летних связывают трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и возможностью путешествовать, общаться с разными людьми.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди 55-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают потому, что прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля 25-летних, чем 55-летних, работает потому, что считает свою работу очень нужной обществу.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вопросы карьерного роста важны для молодёжи.
- 2) Работники старшего возраста меньше конфликтуют со своими коллегами.
- 3) Для значительной части работников материальные стимулы являются основными.
- 4) Возможность самореализации является одним из двух важнейших мотивов трудовой активности работников независимо от их возраста.
- 5) Роль интереса к работе как мотива трудовой активности ослабевает с возрастом.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Конкуренция оказывает давление на производителей, побуждая их эффективно вести дела и учитывать запросы потребителей. Она устраняет тех участников, которые доказали собственную неэффективность: фирмы, неспособные предоставлять потребителям качественные товары по конкурентным ценам, терпят убытки и постепенно вытесняются из бизнеса. Удачливым конкурентам приходится вести дела лучше, чем это делают фирмы-соперники. Добиваться этого можно различными способами: высоким качеством выпускаемой продукции, привлекательностью её внешнего вида, отличным сервисом, удобством расположения офиса, рекламой и ценами, — но при этом необходимо предлагать потребителям услуги, по ценности уж никак не меньшие, чем у ваших конкурентов.

Что удерживает «Макдоналдс», «Дженерал Моторз» или любую другую компанию от повышения цен, продажи некачественных товаров или оказания некачественных услуг? Конкуренция. Если «Макдоналдс» не будет в состоянии продавать сэндвичи за скромную цену и с улыбкой, люди уйдут к его конкурентам, например в «Бургер Кинг».

Конкуренция является для фирм сильным стимулом создавать продукты улучшенного качества и внедрять более дешёвые способы производства. Предприниматели свободны в выборе новых продуктов или перспективных технологий — им нужна лишь поддержка инвесторов. В рыночной экономике не требуется одобрения со стороны центральных плановых органов, большинства в парламенте или рыночных конкурентов. Тем не менее конкуренция заставляет предпринимателей и поддерживающих их инвесторов быть расчётливыми; их идеи должны выдержать «проверку реальностью». Если потребители оценят новаторскую идею так высоко, что это покроет издержки производства товара или услуги, то процветание и успех нового бизнеса обеспечены; если же нет, неминуем крах. Потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса.

В отличие от других экономических систем, рыночная экономика не предопределяет и не ограничивает типы фирм, которым разрешено участвовать в конкуренции.

(По Р. Струону, Дж. Гартни)

26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 Какие черты рыночной экономики, кроме конкуренции, упомянули авторы? Используя текст, укажите три черты.

28 Как, по мнению авторов, конкуренция влияет на производителей? (Укажите любые три проявления влияния.)

29 Какие способы победы над конкурентами названы в тексте? Укажите любые два из них и проиллюстрируйте каждый конкретным примером.

30 Предприниматель вложил значительную сумму денег в открытие собственного магазина оригинальных подарков, однако молодёжи, заходившей в магазин, товары казались слишком дорогими, а взрослым покупателям — непрактичными и бессмысленными. Предприниматель разорился. Найдите в тексте и запишите объяснение данной ситуации. Какие факторы формирования потребительского спроса проявились в данной ситуации? (Укажите два фактора.)

31 Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните:

- а) кого экономисты называют инвестором;
- б) значение инвестиций в рыночной экономике.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Правительство страны Z приняло решение о поддержке конкурса хороших коллективов «Поющий мир». Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества

- 1) политической и экономической
- 2) экономической и социальной
- 3) политической и духовной
- 4) духовной и социальной

Ответ:

2 Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- 1) понимании
- 2) отдыхе

- 3) питания
- 4) самосохранении

Ответ:

3 Примером влияния общества на природу является

- 1) изобретение громоотвода
- 2) проход судов через Суэцкий канал
- 3) загрязнение вод Мирового океана
- 4) торжественное открытие моста через реку

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную деятельность людей.
- Б. Потребительское отношение человека к природе привело к экологическому кризису.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Какая из перечисленных религий относится к мировым?

- 1) даосизм
- 2) зороастризм
- 3) ислам
- 4) индуизм

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в стремлении следовать обычаям и традициям своего народа.

Б. Гуманизм предполагает отсутствие расовой и национальной дискриминации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) плановое ведение хозяйства
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) свободное ценообразование

Ответ:

8 Что из перечисленного относится к факторам (источникам) производства?

- 1) предложение
- 2) предпринимательство
- 3) спрос
- 4) конкуренция

Ответ:

9 В государстве Н. производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твёрдый валютный курс. Эти черты характерны для экономики

- 1) традиционной
- 2) рыночной

- 3) командной
- 4) смешанной

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

- А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.
- Б. Экономика исследует политическую организацию общества, проблемы внутренней и внешней политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Что отличает семью от других малых групп?

- 1) единые предпочтения в одежде
- 2) непосредственные личные контакты
- 3) организация совместного быта
- 4) совместное проведение досуга

Ответ:

12 Какой признак отличает семью от других малых групп?

- 1) общий быт
- 2) общие цели
- 3) наличие норм поведения
- 4) совместная деятельность

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о типах семьи?

- А. Для индустриального общества типичной становится многопоколенная семья.

Б. Малая (нуклеарная) семья преобладает в условиях традиционного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ:

15 В стране Z президент, являясь главой исполнительной власти, формирует правительство. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству. Отсутствует пост премьер-министра. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) парламентская монархия

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.
Б. Задача государства — защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) административное право

Ответ:

18 Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

Ответ:

19 Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) развитой политической системы
- 2) местного самоуправления
- 3) гражданского общества
- 4) демократического режима

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о правах и об обязанностях родителей?

А. Забота о детях, их воспитание — и право, и обязанность родителей.

Б. Родители представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав, в том числе в судах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) представление интересов определённой группы общества
- 2) следование правовым нормам
- 3) разработка политических программ
- 4) исключительное право принимать законы

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено определённой буквой.

(А) Мелкое и среднее предпринимательство — важнейший локомотив современной экономики. (Б) Однако за последний год в ряде стран уменьшилось число индивидуальных предпринимателей. (В) Аналитики связывают это с изменением налогового законодательства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

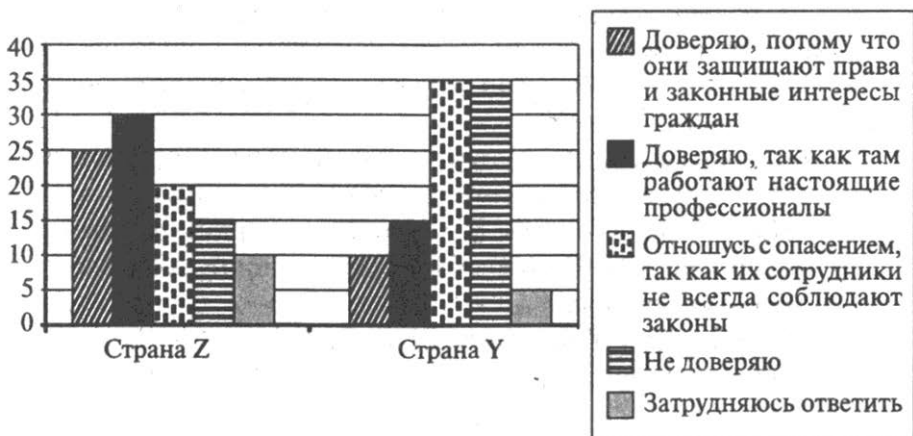
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24 и 25.

В странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.

- 24** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Z ниже, чем в стране Y.
- 3) В стране Z более половины опрошенных доверяют правоохранительным органам, так как уверены в их профессионализме.
- 4) В стране Y одинаковые доли опрошенных относятся к правоохранительным органам с опасением и не доверяют им.

5) В стране Z бóльшая часть опрошенных, по сравнению со страной Y, испытали трудности при ответе на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z существуют более благоприятные, чем в стране Y, условия для развития правового государства.
- 2) Правительству страны Y следует выявить и привлечь к ответственности нарушающих закон сотрудников правоохранительных органов.
- 3) В стране Z деятельность правоохранительных органов контролируется институтами гражданского общества.
- 4) Правительству страны Z целесообразно организовать более подробное освещение в СМИ деятельности правоохранительных органов.
- 5) В странах Y и Z проводятся реформы правоохранительных органов и судебной системы.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Демократия в политической жизни современного общества является результатом процесса, в рамках которого были бы в равной степени задействованы, обнародованы, обсуждены, сопоставлены и учтены интересы и волеизъявления всех.

Демократия также одновременно представляет собой состязательную систему, обеспечивающую честную конкуренцию конфликтующих интересов и противостоящих целей. Демократия представляет собой систему организации общественного обсуждения, призванную вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели.

Остановимся на проблеме выработки и принятия решений в демократическом обществе. Реальное демократическое принятие решений (как, впрочем, и недемократическое) всегда происходит в каких-то конкретных ситуациях — в определённое время и в определённом месте, по поводу определённых вопросов и для определённых людей.

Примерами подобных ситуаций могут быть, например, семья, школа, исследовательская лаборатория, спортивная команда, религиозное сообщество, округ или квартал, профсоюз либо фирма. В той мере, в какой любая из этих организаций, практик или структур включает в себя элементы демократического принятия решений, она представляет собой демократию.

(Дж. Стур)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Результатом развития какого политического процесса автор считает демократию? Приведите в подтверждение слов автора собственное пояснение, опирающееся на знание курса.
- 28** Какие две стороны демократии как системы выделяет автор? Сформулируйте иное известное вам из курса определение демократии.
- 29** Опираясь на знание курса, назовите две характерные черты демократического пути принятия решения и проиллюстрируйте одну из них конкретным примером.

30

В одной из неформальных молодёжных групп установлен жёсткий закон: любой участник, который не согласен с распоряжениями лидера, наказывается. Его могут исключить из организации, объявить бойкот и т. д. Как вы думаете, является ли подобная организация демократической? Дайте аргументированный ответ на вопрос, подтвердив его цитатой из текста.

31

Автор подчёркивает, что одной из важнейших сторон демократии является состязательность и честная конкуренция участников. Сформулируйте два аргумента (объяснения) в обоснование этого вывода.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Какой из признаков характеризует общество как систему?

- 1) часть материального мира
- 2) формы объединения людей
- 3) обособление от природы
- 4) переход от низших форм к высшим

Ответ:

2

Философская категория, обозначающая возможность личности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, — это

- 1) свобода
- 2) ответственность
- 3) возможность
- 4) необходимость

Ответ:

3 Старшеклассники подготовили и провели вечер встречи выпускников военной поры в школе. На него были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Данный факт является примером деятельности

- 1) духовно-теоретической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) учебно-исследовательской
- 4) ценностно-ориентировочной

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения?

- А. В традиционном обществе наука является основным фактором производства.
- Б. Для традиционного общества характерен низкий уровень социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Что отличает искусство от других форм культуры?

- 1) стремление открыть объективные законы развития общества
- 2) обязательное воздействие на государственную власть и политические институты
- 3) создание художественных образов, обращение к чувствам, эмоциям людей
- 4) формирование государственной идеологии, обязательной для всех членов общества

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Целью образования является прогнозирование последствий изменения мира, выявление опасных для общества тенденций.

Б. Основные пути получения образования — обучение и самообразование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Фирма построила на участке земли, находящемся в собственности, мясокомбинат. Его продукция пользуется широким спросом у населения области. К основному капиталу как к производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)

- 1) сырьё для изготовления мясных продуктов
- 2) работники фирмы
- 3) продукция, произведённая на заводе
- 4) здание и оборудование завода

Ответ:

8 Бюджетная политика включает в себя определение соотношения между доходами и расходами государства. Какой термин не относится к ней?

- 1) дефицит
- 2) государственный долг
- 3) профицит
- 4) экспорт

Ответ:

9

В стране Н. цены на товары широкого потребления выросли на 50 %, при этом их качество осталось прежним. Увеличился минимальный размер заработной платы работников. О каком экономическом явлении идёт речь?

- 1) потребление
- 2) производство
- 3) обмен
- 4) инфляция

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения?

А. Государство в условиях плановой экономики является равноправным участником хозяйственных отношений наравне с частными предпринимателями.

Б. Основой рыночной экономики является натуральное хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) читатели газеты «Комсомольская правда»
- 2) предприниматели
- 3) молодёжь
- 4) экипаж самолёта

Ответ:

12 Гражданин Н. коллекционирует старинную посуду. Он приобрёл на аукционе новое блюдо за 10 миллионов рублей. О каком типе поведения идёт речь?

- 1) отклоняющееся негативное
- 2) отклоняющееся позитивное
- 3) делинквентное
- 4) социокультурное

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. По структуре различают семьи нуклеарные и расширенные.
Б. Формами моногамного брака является полигиния и полиандрия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что является признаком любого государства?

- 1) соблюдение конституционных прав человека и гражданина
- 2) наличие публичной власти
- 3) реализация принципа разделения властей
- 4) расширенные полномочия государственного аппарата

Ответ:

15 В государстве Н. верховная власть принадлежит единоличному главе государства и передаётся по наследству. Он обладает правом издавать законы, следить за их соблюдением, распорядиться казной и является высшей судебной инстанцией. Какая форма правления существует в государстве Н.?

- 1) аристократическая республика
- 2) теократическая монархия

- 3) абсолютная монархия
- 4) парламентарная монархия

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. В правовом государстве только президент освобождается от обязанности подчиняться закону.
- Б. В правовом государстве законодательная власть принадлежит назначаемому президентом правительству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) является более древним институтом
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) исполняется по привычке, традиционно
- 4) формально определено

Ответ:

18 Под защитой норм международного гуманитарного права не находятся

- 1) военачальники
- 2) несовершеннолетние
- 3) военнопленные
- 4) медицинские работники

Ответ:

19 Отец и мать новорождённой не состоят в зарегистрированном браке. Для регистрации ребёнка в орган ЗАГСа обратился отец. Имеет ли он право самостоятельно зарегистрировать дочь на своё имя?

- 1) да имеет, если у него есть постоянный заработок
- 2) имеет в любом случае
- 3) нет, только совместно с матерью девочки
- 4) этот вопрос решает начальник ЗАГСа по собственному усмотрению

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Потребление наркотических средств без назначения врача является преступлением.

Б. Уголовное наказание за совершение преступления назначается судом или компетентным должностным лицом, например прокурором или судебным приставом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 Учащиеся лица организовали День самоуправления. Они исполняли обязанности завуча, директора, вели уроки в младших классах. Сравните два вида деятельности — учёбу и игру. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) наличие мотивов, целей, способов
- 2) осуществление замещения реальных действий условными
- 3) овладение опытом

4) всегда методически обоснована, направлена на формирование системы знаний, умений, навыков

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между формами мыслительной деятельности и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) это такой способ мышления, когда мы из двух суждений можем непосредственно вывести третье
- Б) открывает существенный признак вещи или явления
- В) связь между понятиями, в которой что-либо утверждается или отрицается

ФОРМЫ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) умозаключение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Каждый современный школьник изучает большое количество учебных предметов. (Б) Такое многообразие, на наш взгляд, является полезным, так как расширяет его кругозор, знакомит с основами наук, помогает правильно выбрать будущую профессию, готовит

ко взрослой и самостоятельной жизни. (В) Однако дальнейшее увеличение нагрузки на ученика может отрицательно сказаться на его здоровье.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

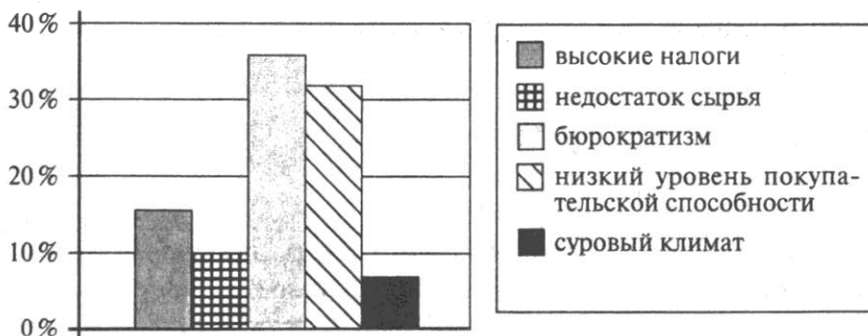
Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст, проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24 и 25.

Социологической службой страны N. проведён опрос индивидуальных предпринимателей. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем Вам больше всего мешает заниматься бизнесом?» Результаты опроса (в % от числа респондентов) представлены в виде гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая часть опрошенных предпринимателей главным препятствием своей деятельности считают суровые климатические условия.
- 2) Почти каждый третий предприниматель считает, что бизнесу, прежде всего, мешает низкий уровень покупательской способности населения.
- 3) Более двух третей предпринимателей испытывают нехватку природного сырья и рабочей силы.
- 4) Бюрократические препятствия и барьеры предприниматели назвали в качестве главной проблемы.
- 5) Примерно каждый шестой из опрошенных отметил высокий размер налогов.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации?

- 1) Правительству данной страны необходимо вести активную социальную политику, поддерживать малообеспеченные слои населения.
- 2) Экономика страны N. развивается на основе экстенсивных методов хозяйствования.
- 3) Для обеспечения высокого уровня развития экономики необходимо бороться с коррупцией и бюрократией.
- 4) Страна N. находится в Северном полушарии земного шара.
- 5) Большинство предпринимателей не считают размер налогов обременительным.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Образование — это духовный облик человека, который складывается под влиянием моральных и духовных ценностей, составляющих достояние его культурного круга. Это процесс воспитания, самовоспитания, влияния, то есть формирования человека. При этом главным является не объём знаний, а их соединение с личными качествами, умение самостоятельно распорядиться своими знаниями. В образовании имеется всегда как формальная сторона, то есть духовная деятельность человека, его способность к усвоению ценностей, так и материальная, включающая в себя само содержание образования.

Значение, в котором понятие «образование» употребляется в настоящее время, оно приобрело в конце 18 века, особенно под влиянием Гёте и Песталоцци. Образование означало тогда общий духовный процесс формирования человека. С этого времени данное понятие приобрело более широкое значение. Обычно говорят об общем образовании, которое даётся в школе, и о специальном образовании (музыкальном, техническом, научном). Специальные и профессиональные знания могут рассматриваться как образование в подлинном смысле этого слова только в том случае, если они связаны с общим образованием.

Цели образования, точно так же как и требуемый им уровень знания, могут быть различными в зависимости от характера культуры, национальных особенностей, географической и социальной среды и претерпевать исторические изменения (дворянское, буржуазное, политическое, религиозное).

Образование является способом защиты общества от сил, обезличивающих человека, разрушающих нравственные и правовые ценности. Понимание этого вопроса вызывает повышенный интерес к нему отдельных лиц, государства и всего общества в целом.

(Е. Губский)

- 26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 27 Какие три смысла, по мнению автора, вкладываются сегодня в понятие образования?
- 28 Назовите две стороны, которые включает в себя процесс образования. Приведите по 3 примера, иллюстрирующих каждую из них.
- 29 От чего, по мнению автора, зависят цели и уровень образования? Найдите и выпишите из текста предложение, отвечающее на этот вопрос.
- 30 В чём состоит защитная роль образования как социального института? Приведите не менее трёх аргументов.
- 31 Согласны ли вы с мыслью о том, что образованный человек не может быть безнравственным? С опорой на жизненный опыт и знание обществоведческого курса приведите два аргумента в защиту своего мнения.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1 Общественный прогресс выражается в(во)
- 1) взаимосвязях общества и природы
 - 2) устойчивости форм общественной жизни
 - 3) поступательном развитии общества

4) возврате к прежним формам общественной действительности

Ответ:

2 Главной особенностью глобальных проблем современности является

- 1) быстрота их проявления во времени
- 2) то, что это проблемы одной отдельно взятой страны
- 3) то, что они представляют угрозу для всех жителей планеты
- 4) то, что они носят чисто экономический характер

Ответ:

3 Сергей хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках, занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует его как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность человека в полноценном здоровом сне является социальной.

Б. Естественной потребностью человека является потребность в общении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Эпические сказания об античных богах и героях являются примерами произведений

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) профессиональной военной культуры

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения?

- А. Научная картина мира представляет собой систему представлений о мире, его свойствах и закономерностях, возникшую в результате обобщения естественно-научных знаний.
- Б. Науку от других способов освоения действительности отличает стремление к логическому, максимально обобщённому субъективному знанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Возможность использовать полезные свойства вещи характеризует право собственника

- 1) распоряжаться
- 2) владеть
- 3) пользоваться
- 4) приватизировать

Ответ:

8 Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать за труд их работникам, называется

- 1) прожиточным минимумом

- 2) потребительской корзиной
- 3) заработной платой
- 4) дивидендами

Ответ:

9 Снижение цен на туристические путёвки из-за повышенной сейсмической опасности в регионе характеризует ситуацию на рынке

- 1) капиталов
- 2) товаров и услуг
- 3) фондовом
- 4) информации

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Цена булочки 12 рублей. В данном факте проявляется такая функция денег, как средство обмена.

Б. Главной особенностью денег является их абсолютная неликвидность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Современное понимание социального равенства выражается в

- 1) равенстве всех перед законом и судом
- 2) отсутствии привилегий для отдельных групп населения
- 3) уравнительном распределении материальных благ
- 4) одинаковом уровне природных задатков людей

Ответ:

12 Москвичи — это социальная группа, образованная по признаку

- 1) демографическому
- 2) территориальному
- 3) этническому
- 4) классовому

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения?

А. Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одарённости и необыкновенных способностях человека.

Б. Отклоняющееся поведение всегда противоправно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Право на обращение в органы государственной власти с жалобами на недобросовестных чиновников, на создание профессиональных союзов для защиты своих интересов относится к

- 1) политическим правам
- 2) личным правам
- 3) социальным правам
- 4) экономическим правам

Ответ:

15 В государстве Н. действует конституция, в соответствии с которой высшие органы государственной власти формируются выборным путём. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н. является президентской республикой?

- 1) президент избирается всенародным голосованием

- 2) президент представляет государство на международной арене
- 3) президент обладает неприкосновенностью
- 4) законодательная власть принадлежит парламенту

Ответ:

16 Какое суждение о гражданском обществе является верным?

- А. Главным отличительным признаком институтов гражданского общества является их формирование по решению органов государственной власти.
- Б. Институты гражданского общества — это результат проявления инициативы и самодеятельности граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Исторически наиболее ранней формой выражения права является

- 1) закон
- 2) судебный прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) нормативно-правовой акт

Ответ:

18 Какой из перечисленных органов является высшей судебной инстанцией по уголовным и гражданским делам с участием физических лиц?

- 1) Верховный суд
- 2) Конституционный суд
- 3) Высший арбитражный суд
- 4) Федеральная прокуратура

Ответ:

19 При проверке готовности детских оздоровительных лагерей отдыха к началу сезона инспекцией были выявлены нарушения санитарно-гигиенических норм. Статьи какого нормативного акта станут основанием для наложения взыскания на нарушителей?

- 1) Гражданского кодекса РФ
- 2) Административного кодекса РФ
- 3) Закона об образовании РФ
- 4) Трудового кодекса РФ

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- А. Преступные мысли и чувства, даже не выраженные в действиях, являются правонарушением.
- Б. Правонарушение может быть совершено как действием, так и бездействием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 На протяжении длительного времени в нашей стране существовала административно-командная плановая экономика. В приведённом списке указаны преимущества и негативные стороны данной экономической системы. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера преимуществ, а затем — негативных свойств экономики этого типа.

- 1) полная занятость населения
- 2) отсутствие производственной и коммерческой самостоятельности производителя

- 3) стабильность цен
 4) преобладание административных способов в управлении экономикой, недооценка материальных стимулов.

Ответ:

Преимущества	Негативные свойства

22

Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отделение церкви от государства
 Б) обеспечение достойного уровня жизни всех граждан государства
 В) верховенство права
 Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) правовое
- 2) демократическое
- 3) светское
- 4) социальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) По данным Всероссийской переписи населения 2002 года, женщин в России больше, чем мужчин на 10 миллионов.
 (Б) На 1000 мужчин приходится 1147 женщин. (В) Можно предположить, что данное соотношение окажет негативное воздействие на брак и семью, результатом которого станут их многочисленные деформации.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

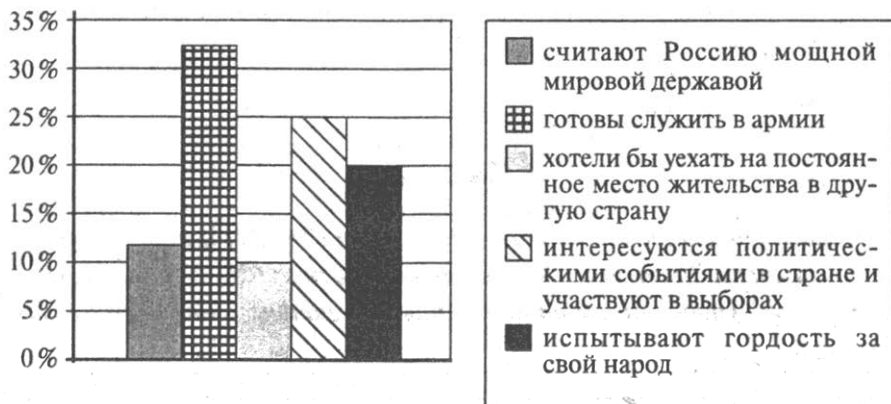
Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24 и 25.

Социологической службой проведён опрос старшеклассников и студентов с целью выявления патриотических настроений российской молодёжи. Результаты опроса (в % от числа респондентов) представлены в виде гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У более половины опрошенных развиты патриотические чувства.
- 2) Каждый третий респондент готов служить в армии и защищать Родину.
- 3) Лишь четвертая часть опрошенных не интересуется политической жизнью страны и не участвует в выборах.

- 4) Каждый пятый испытывает чувство гордости за свой народ.
- 5) Почти половина респондентов хотела бы выехать за границу на постоянное место жительства.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации?

- 1) Большинство молодёжи связывает свое будущее с Россией.
- 2) Респонденты проявили заинтересованность и неравнодушные к судьбе страны.
- 3) Страна находится в состоянии духовно-нравственного кризиса.
- 4) Чувство патриотизма не свойственно современной молодёжи.
- 5) Службу в армии и защиту Родины воспринимают как долг и почётную обязанность гражданина РФ более 30 % респондентов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Многие философы задавались вопросом: можно ли, изучая «природу» человека — устройство органов его восприятия, характер психических процессов и т. п., — понять структуру и границы человеческого познания. Или, может быть, не существует такой «природы», и в человеке всё — от восприятия до высших форм мышления — формируется исторически, в социально-культурном процессе. Не в них ли тогда следует искать предельные условия и доминанты познания? Как совместить факт неизбежной конечности

человеческого существования, его культурно-исторической конкретности с идеалом объективности познания, с требованием, чтобы получаемое знание было истинным, то есть отражало не структуры и особенности сознания и деятельности человека, а объективное положение дел в самом мире? Как научно-теоретическое познание связано с теми видами мышления, на которые он опирается в практической жизни и в которых человеку дан мир его наличного бытия?

С другой стороны, уже в последние десятилетия — в эпоху научно-технической революции — в теме «Познание и человек» выявились и неведомые ранее проблемы, связанные с социально-гуманистическими аспектами научного прогресса, с непосредственным влиянием последнего на судьбу человечества. Открытие атомной физики, исследования в области генетики, глобальное вмешательство человека в биосферу, сделавшее вероятным её необратимое изменение, — эти и многие другие результаты современной науки и техники уже не могут оцениваться однозначно положительно лишь в силу их научного происхождения.

(В. Филатов)

- 26** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 27** Привлекая знания обществоведческого курса, раскройте смысл понятия «познание». Напишите два предложения, раскрывающих смысл понятия.
- 28** Какие две группы проблем познания природы человека указаны в тексте?
- 29** Используя знание обществоведческого курса, приведите три проявления взаимной связи научно-теоретического мышления и практической деятельности человека.
- 30** Какие свойства человека автор включает в понятие «природа человека»? Укажите не менее трёх свойств.
- 31** Раскройте противоречивость последствий одного из названных в тексте результатов развития науки в XX веке. Назовите результат и укажите два его последствия.

ВАРИАНТ 14**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 К какой подсистеме общества относится деятельность оппозиционной партии, связанная с критикой реформы образования, проводимой правительством страны?

- 1) социальной
- 2) политической
- 3) экономической
- 4) духовной

Ответ:

2 Что характеризует традиционное общество?

- 1) натуральный характер хозяйства
- 2) развитие массового промышленного производства
- 3) превращение науки в мощную социальную силу
- 4) преобладание семьи партнёрского типа

Ответ:

3 Реформа, предполагающая изменение в налогообложении предпринимателей, специализирующихся на производстве товаров широкого потребления, представляет собой деятельность

- 1) ценностно-ориентировочную
- 2) социально-преобразовательную
- 3) познавательную
- 4) материально-производственную

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Приобретённые качества человека формируются в результате его взаимодействия с обществом.

Б. К социальной потребности человека относится потребность в безопасности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Алина учится в 8-м классе гимназии и занимается в спортивной секции волейболом. На какой ступени образования находится Алина?

- 1) основное общее
- 2) полное (среднее) общее
- 3) начальное профессиональное
- 4) среднее профессиональное

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о целях науки?

А. Цель науки — теоретическое отражение действительности в форме теоретических знаний.

Б. Цель науки — описание, объяснение и предсказание процессов и явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 В большинстве современных развитых стран существует экономика, сочетающая в себе равенство и многообразие форм собственности с элементами государственного регулирования. Она носит название

- 1) смешанная
- 2) плановая
- 3) традиционная
- 4) рыночная

Ответ:

8 Государство финансирует деятельность правоохранительных органов. Какая экономическая функция государства реализуется в данном примере?

- 1) производство общественных благ
- 2) правовое регулирование экономической жизни
- 3) перераспределение доходов
- 4) установление цен на товары и услуги

Ответ:

9 После выборов нового президента в государстве N резко снизился курс национальной денежной единицы по отношению к денежным единицам других стран. Этот пример иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) капиталов
- 2) ценных бумаг
- 3) валюты
- 4) фондовом

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство в условиях рыночной экономики является основным собственником средств производства.

Б. В условиях рынка цены на товары и услуги устанавливаются в соответствии с указом президента.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Примером негативного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) посещение концерта
- 2) коллекционирование кукол
- 3) активный отдых на даче
- 4) неуплата долга

Ответ:

12 В результате ликвидации предприятия главный инженер Н. стал безработным. В данном случае речь идет о

- 1) горизонтальной мобильности
- 2) вертикальной мобильности
- 3) социальной дифференциации
- 4) социальной стратификации

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о признаках различных демографических групп?

- А. Главной особенностью молодёжи как социальной группы является высокий уровень мобильности.
- Б. Активный поиск своего места в жизни, благоприятные перспективы в карьерном росте — признаки, характеризующие людей предпенсионного и пенсионного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) многообразии социальных групп, общественных объединений, связей между ними
- 2) наличие двухпалатного парламента
- 3) наличие контроля государства над жизнью общества
- 4) отсутствие возможности свободного въезда в страну и выезда из неё

Ответ:

15 Верховная власть в государстве является пожизненной. Глава государства — Папа Римский одновременно является главой католической церкви. О какой форме правления идет речь?

- 1) монархия
- 2) теократия
- 3) республика
- 4) автократия

Ответ:

16 Какое суждение о политической системе общества является верным?

- А. Политическая власть предполагает возможность субъекта навязывать свою волю другим членам общества.
- Б. Государство является центральным институтом политической системы общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях, называется

- 1) социализацией
- 2) социальным статусом
- 3) правовым положением
- 4) гражданством

Ответ:

18 Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их в полном объёме (по общему правилу) наступает

- 1) с рождения
- 2) с 18 лет
- 3) после получения профессионального образования
- 4) после окончания средней школы

Ответ:

19 Н. совершил прогул. К какому виду юридической ответственности он будет привлечён?

- 1) к административной
- 2) к дисциплинарной
- 3) к гражданско-правовой
- 4) к уголовной

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о различных типах избирательных систем?

А. Установление избирательного порога (% голосов избирателей), необходимого для прохождения кандидатов в парламент, характерно для мажоритарной избирательной системы.

Б. Президент РФ избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

В приведённом списке указаны черты сходства парламентской и президентской республик и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) является демократической формой правления
- 2) президент имеет право вводить чрезвычайное положение в стране
- 3) президент не имеет права вето на законы, принятые парламентом
- 4) органы власти формируются выборным путём

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между товарами и соответствующими им типами рынка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ТОВАР

- А) облигации
- Б) газеты
- В) телеканал
- Г) реклама
- Д) акции

ТИП РЫНКА

- 1) фондовый
- 2) информационный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 23** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В современном мире наблюдаются две взаимосвязанные тенденции: экономическая, культурная и политическая интеграция наций и национальная дифференциация. (Б) Самыми важными принципами межнациональных отношений являются равноправие, взаимная помощь и уважение национального достоинства народов, их интересов и традиций. (В) Очевидно, что несоблюдение этих принципов может привести к межнациональным конфликтам, преодоление которых является трудной задачей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24 и 25.

Накануне Всемирного дня авиации и космонавтики был проведён социологический опрос: «Является ли современная Россия великой космической державой?» Полученные результаты представлены в форме гистограммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 году большинство респондентов считают Россию великой космической державой.
- 2) В социологических опросах 2004, 2010, 2015 годов число тех, кто считает, что Россия утратила свои позиции в области освоения космоса, значительно больше чем тех, кто уверен в противоположном.
- 3) Почти каждый шестой из опрошенных в 2015 году отмечает снижение роли России в освоении мирового космического пространства.
- 4) Скептически оценивают современные успехи нашей страны в освоении космоса в 2015 году 25% опрошенных.
- 5) В 2010 году число респондентов, считающих, что у России больше нет шансов лидировать в космической области, было вдвое больше, чем тех, кто с ними не согласен.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спустя полвека после первого полёта человека в космос Россия по-прежнему сохраняет за собой передовые позиции в космонавтике.
- 2) В общественном мнении преобладают скептические тенденции оценки положения современной России в освоении космоса.
- 3) В целом настрой общественного мнения относительно оценки перспектив России в космосе изменяется в позитивную сторону.
- 4) Позиции России в области космических исследований напрямую зависят от социально-экономической обстановки в стране.
- 5) Если в 2004 году пессимистические настроения в отношении космического будущего нашей страны разделяли более половины респондентов, то в 2015 году число их сторонников сократилось в два раза.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес... Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем

культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

(По Н. Смелзеру)

26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? Используя текст, укажите любые четыре фактора.

28 Дайте два объяснения фразы «Школа представляет собой общество в миниатюре».

29 Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка.

30 12-летний Юрий считает, что в современном мире только агрессивная манера поведения позволяет добиться успеха в бизнесе и карьере. Он часто смотрит телевизионные ток-шоу, не соответствующие его возрастной категории, которые усилили такие представления. Какой фрагмент текста объясняет подобное влияние СМИ? Приведите свой аргумент, который поможет переубедить Юрия.

31 Автор пишет, что воздействие телевидения на социализацию ребёнка так же значительно, как и воздействие родителей. Предположите, почему в современном обществе социализирующее воздействие родителей на ребёнка уменьшается. (Выскажите два предположения.)

ВАРИАНТ 15

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Традиционное общество отличается от индустриального тем, что

- 1) оно является открытым
- 2) его социальная структура носит классовый характер
- 3) оно основывается на религиозном мировоззрении
- 4) наука играет важнейшую роль в общественном производстве

Ответ:

2 В России принимаются активные меры по поддержке материнства и детства: повышаются детские пособия, принят и реализуется на практике закон о материнском капитале, большое внимание уделяется детским образовательным учреждениям. Какая сфера общественной жизни развивается в результате данной политики государства?

- 1) экономическая
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) духовная

Ответ:

3 Когда в аудиторию входит преподаватель, студенты приветствуют его вставанием. Это является примером

- 1) ритуального общения
- 2) вербального общения
- 3) познавательного общения
- 4) неформального общения

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. Терроризм является глобальной экологической проблемой человечества.
- Б. Проявлением глобальной экологической проблемы является исчезновение отдельных видов флоры и фауны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Молодые люди причисляют себя к движению ЭМО, они носят прямые чёрные волосы с рваной косой чёлкой, блестящие закладки, яркие браслеты; чёрным карандашом подводят глаза; любят мягкие игрушки на сумках, носят узкие джинсы и кеды, футболки с разломленными сердцами, наушники в ушах — всё это является элементами

- 1) массовой культуры
- 2) элитарной культуры
- 3) фольклора
- 4) молодёжной субкультуры

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Приём студентов в государственные вузы на коммерческой основе иллюстрирует взаимосвязь духовной и экономической сфер общества.
- Б. Процесс гуманизации образования предполагает большое внимание к личности ученика, его индивидуальным и возрастным особенностям и потребностям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К основным факторам (ресурсам) производства относится

- 1) спрос
- 2) труд
- 3) товар
- 4) конкуренция

Ответ:

8 К основному инструменту денежной политики относится (-ятся)

- 1) регулирование ставки банковского процента
- 2) социальные пособия малообеспеченным
- 3) введение плановых показателей по выпуску продукции
- 4) контроль за соблюдением ГОСТов

Ответ:

9 Перед праздником 8 марта резко возрастает количество торговцев цветами, конфетами, косметикой и бижутерией. Это является результатом

- 1) государственного регулирования
- 2) ценового сговора производителей
- 3) покупательского спроса
- 4) конкурентной борьбы

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о роли государства в поддержании конкуренции?

- А. Сущность антимонопольной политики заключается в том, чтобы увеличить поступление денежных средств в федеральный бюджет.
- Б. Одной из задач государства является предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Проявлением социальной стратификации общества является

- 1) деление общества на группы по различным критериям: возраст, доход, образование, вид деятельности
- 2) разнообразие культурных традиций
- 3) многоукладный характер экономики
- 4) идеологический плюрализм

Ответ:

12 Когда Александру Васильевичу исполнилось 65 лет, он был уволен в связи с сокращением численности штатов. К какой группе населения его можно отнести?

- 1) безработных
- 2) трудоспособных
- 3) маргиналов
- 4) нетрудоспособных

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Там, где есть мощная вертикальная мобильность, там есть жизнь и движение. Затухание мобильности порождает застой в обществе.

Б. Социальная мобильность — это изменение места, занимаемого человеком или группой людей в социальной структуре общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Какой из указанных признаков характеризует правовое государство?

- 1) отсутствие цензуры
- 2) административно-командная плановая экономика
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) ограничение въезда и выезда из страны

Ответ:

15 В государстве Н. глава избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства — премьер-министр. О какой форме государства идёт речь?

- 1) парламентская республика
- 2) абсолютная монархия
- 3) президентская республика
- 4) парламентарная монархия

Ответ:

16 Какое суждение о законотворчестве в РФ является верным?

А. Законы в Российской Федерации принимает Правительство РФ.

Б. Обычный гражданин в РФ не обладает правом законодательной инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Документом, удостоверяющим гражданство РФ, является

- 1) паспорт гражданина
- 2) водительские права, выданные на территории РФ

- 3) депутатское удостоверение
- 4) пенсионное удостоверение

Ответ:

18 К личным (гражданским) правам относится право на

- 1) жилище
- 2) судебную защиту чести и достоинства
- 3) социальное обеспечение по возрасту
- 4) образование

Ответ:

19 По результатам проверки московской строительной фирмы «Салют» было выявлено использование труда нелегальных мигрантов — граждан государств ближнего зарубежья. Данный факт является примером

- 1) гражданско-правового правонарушения
- 2) административного правонарушения
- 3) экологического преступления
- 4) дисциплинарного проступка

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о статусе граждан РФ?

- А. По отношению к гражданам России не может применяться такой вид ответственности, как выдворение за пределы РФ.
Б. Понятия «гражданство» и «подданство» — абсолютно однозначны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В приведённом списке указаны черты сходства науки и религии и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) является основой для мировоззрения
- 2) основана на безусловной вере
- 3) всё подвергает сомнению
- 4) является элементом духовной жизни общества

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между различными значениями понятия «экономика» и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) экономический анализ спроса на товар
- Б) экономическая конкуренция производителей бытовой техники
- В) экономика государства
- Г) основы экономической теории

ЗНАЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) наука
- 2) хозяйственная деятельность (хозяйство)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А)Общество — настолько сложный объект, что одной науке изучить его не по силам. (Б)Совокупность всех наук, изучающих общество в целом, называют гуманитарными. (В)К ним относят философию, историю, социологию, экономику, политологию, психологию и социальную психологию, антропологию и культурологию — это фундаментальные науки.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные таблицы и выполните задания 24 и 25.

Старшеклассники, интересующиеся психологией, провели опрос учащихся своей школы и родителей с целью определения их важнейших социальных потребностей. Результаты опроса представлены в виде таблицы.

Социальные потребности	Учащиеся %	Родители %
Любовь	43	39
Дружба	26	13
Принадлежность к коллективу	17	12
Участие в организациях	7	6
Забота о близких	4	22
Стремление не выделяться, быть как все	3	8

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И для взрослых, и для детей самой важной социальной потребностью является потребность любить и быть любимым.
- 2) Для родителей принадлежность к определённому коллективу более значима, чем для детей.
- 3) Потребность в заботе о близких людях наиболее остро существует во взрослом возрасте.
- 4) Учащиеся гораздо чаще стремятся слиться с другими членами коллектива, не выделяться и быть как все.
- 5) В жизни учащихся дружба играет более важную роль, чем в жизни взрослых людей.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в таблице, были размещены на сайте школы и прокомментированы педагогами на педагогическом совете. Какие из приведённых ниже выводов можно сделать из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом у человека начинают преобладать потребности в оказании помощи, заботе о родных и близких, это связано, прежде всего, с родительским статусом.
- 2) В очередной раз подтверждается мысль А. С. Пушкина: «Любви все возрасты покорны...»
- 3) Дружба и приятельские отношения с окружающими одинаково значимы и для детей, и для их родителей.
- 4) Педагогическому коллективу школы и родителям следует активизировать работу по формированию и развитию у школьников чувства заботы о родных и близких людях, внимания к ним, пропаганде семейных ценностей.
- 5) Проблема одиночества человека в мегаполисе стоит особенно остро.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Наука — самая сложная область интеллектуальной деятельности человека. Исторически она возникла позже религии, искусства, образования. Науку в целом можно рассматривать с трёх точек зрения: как особую систему знаний, как систему специфических организаций и учреждений с работающими в них людьми, а также как особый вид деятельности — систему научных исследований.

На разных этапах развития общества наука выполняла различные функции. Менялось и место науки в зависимости от условий её развития и спроса на неё в те или иные эпохи. Прошло немало времени, прежде чем наука смогла стать определяющим фактором в мировоззрении людей, в решении вопросов о структуре материи, строении Вселенной, возникновении и сущности жизни. Постепенно научные ответы на мировоззренческие вопросы стали элементами общего образования, в результате чего наука стала частью культуры общества. Так возникла культурно-мировоззренческая функция науки. В 19 веке наука становится непосредственной производительной силой общества. Со временем промышленники и учёные увидели в науке мощный катализатор процесса непрерывного совершенствования производства. Сегодня у науки обнаруживается ещё одна функция — она начинает выступать в качестве социальной силы, включаясь непосредственно в процессы социального развития и управления. Но всё же основная функция науки — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. А образование передаёт новые знания новым поколениям людей, т. е. молодёжи. Цель научной деятельности заключается в получении нового знания.

Главный центр научной деятельности в нашей стране — Академия наук, имеющая в своём составе около 300 научно-исследовательских институтов. Наряду с ней есть отраслевые академии: Академия медицинских наук, Сельскохозяйственная академия, Академия

педагогических наук. Если академические институты развивают фундаментальную науку, то отраслевые НИИ занимаются прикладной наукой, т. е. приспособливают фундаментальные знания к конкретным техническим задачам.

В основе научного процесса лежит передача информации. Она должна быть объективной, достоверной, систематичной, истинной. Объём научной информации с 17 века удваивается через каждые 10–15 лет. Существуют определённые санкции к нарушителям и способы контроля достоверности информации. За лживую информацию автора публикации могут привлечь к суду.

(В. Панферова)

26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 Какие три определения науки даёт автор?

28 Какие функции науки называет автор? Приведите примеры, иллюстрирующие выполнение этих функций.

29 Чем отличается деятельность академических институтов от деятельности отраслевых институтов? Найдите и выпишите из текста предложение, отвечающее на этот вопрос.

30 Какие требования предъявляются к научному знанию?

31 Согласны ли вы с мыслью о том, что роль науки в современном обществе постоянно возрастает? С опорой на текст и знание обществоведческого курса приведите два аргумента в обоснование своего мнения.

ВАРИАНТ 16**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Общество в широком смысле слова означает

- 1) определённый этап человеческой истории
- 2) объединение людей для реализации интересов
- 3) формы объединения людей и способы их взаимодействия
- 4) часть материального мира, естественную среду обитания людей

Ответ:

2 К понятию «мышление» не относится

- 1) язык
- 2) темперамент
- 3) знак
- 4) представление

Ответ:

3 Введение судов присяжных на всей территории РФ является результатом деятельности

- 1) социально-преобразовательной
- 2) прогностической
- 3) познавательной
- 4) материально-производственной

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. К глобальной проблеме народонаселения относится угроза войны с применением ядерного оружия.

Б. Перенаселённость ряда развивающихся стран является проявлением демографической проблемы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 СМИ играет в обществе роль «четвёртой власти». Какую социальную функцию СМИ иллюстрирует данное высказывание?

- 1) коммуникативную
- 2) непосредственно-организаторскую
- 3) культурно-образовательную
- 4) рекреативную

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях общества и природы?

- А. Общество и природа органически взаимосвязаны, так как природа — естественное условие существования людей.
- Б. Технократический тип мышления рассматривает природу лишь как источник сырья для материального производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Осуществляя бюджетную политику, государство

- 1) обеспечивает финансирование общественных благ
- 2) ограничивает личный располагаемый доход физических лиц
- 3) осуществляет изъятие части доходов хозяйствующих субъектов на содержание политических партий и организаций

4) принимает законы и другие нормативно-правовые акты по борьбе с монополиями

Ответ:

8 Проблема рационального экономического выбора, прежде всего, связана с

- 1) законом спроса и предложения
- 2) экономическим спадом производства
- 3) ограниченностью экономических ресурсов
- 4) с неравномерностью уровня экономического развития

Ответ:

9 Перед началом пляжного сезона резко возрастает количество торговцев средствами для похудения. Это является результатом

- 1) государственного регулирования
- 2) ценового сговора производителей
- 3) покупательского спроса
- 4) конкурентной борьбы

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о покупательском спросе?

- А. Существует обратная взаимосвязь между ценой и величиной спроса.
- Б. Неценовыми факторами спроса являются число покупателей, размер их доходов, технология производства, налоги и дотации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Членство в буддистской общине определяет принадлежность человека к общности

- 1) демографической
- 2) профессиональной
- 3) этнической
- 4) конфессиональной

Ответ:

12 Н. коллекционирует кукол. Он приобрёл на аукционе старинную куклу за 5 миллионов рублей. О каком типе поведения идёт речь?

- 1) отклоняющееся негативное
- 2) девиантное позитивное
- 3) отклоняющееся делинквентное
- 4) социокультурное

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. Межнациональные конфликты могут быть вызваны экономическими причинами.
- Б. Одним из направлений национальной политики в РФ является создание системы дополнительных гарантий для поддержки малочисленных народов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14

Внутреннее строение государственного аппарата, порядок взаимоотношений различных органов власти называется

- 1) функциями государства
- 2) компетенцией государственного аппарата
- 3) структурой государственного аппарата
- 4) полномочиями государственного аппарата

Ответ:

15

Парламент страны формируется из представителей политических партий, которые на выборах смогли преодолеть 5 %-ный заградительный барьер. Укажите ещё один признак из приведённых ниже, характерный для избирательной системы данного типа.

- 1) избиратели голосуют за личность кандидата
- 2) распределение мандатов будет зависеть от количества голосов, полученных партией на выборах
- 3) депутаты представляют интересы определенных слоёв населения
- 4) парламент страны — представительный и законодательный орган государственной власти

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о функциях государства?

- А. К внутренней политике государства относят правоохранительную деятельность.
- Б. Деятельность по интеграции в мировое сообщество является внутренней функцией государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) является более древним институтом
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) исполняется по привычке, традиционно
- 4) формально определено

Ответ:

18 Конституция РФ была принята

- 1) 12 июня 1991 года
- 2) 12 декабря 1993 года
- 3) 19 августа 1991 года
- 4) 7 ноября 2000 года

Ответ:

19 Порча или утрата паспорта гражданина РФ является

- 1) дисциплинарным проступком
- 2) административным правонарушением
- 3) нарушением норм морали
- 4) гражданско-правовым проступком

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения?

А. Решение суда по конкретному делу называется судебным прецедентом.

Б. Решение членов кооператива об изменении суммы взноса за пользование автомобильной стоянкой является источником права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В приведённом ниже списке указаны черты сходства наций и народностей и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) отличаются неустойчивостью, распадаются на более мелкие общности
- 2) характеризуются общим языком, самосознанием, территорией
- 3) сочетает в себе биологические и социальные особенности
- 4) возникает при рабовладельческом строе

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между примерами социальных норм и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) посещение больного друга
- Б) оплата коммунальных услуг
- В) помощь соседу-инвалиду по хозяйству
- Г) предъявление водительских прав сотруднику полиции
- Д) спасение случайным прохожим ребёнка во время пожара

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В истории человеческой культуры сформировались разные точки зрения на сущность морали. (Б) По мнению одних мыслителей, человек добр, а злым и агрессивным его делает или неправильное воспитание, или уродливая окружающая среда. (В) С точки зрения других учёных, человек по природе зол и агрессивен, как животное, а добрым его делает воспитание, культура. (Г) Добро, любовь, совесть, честь не существуют в автоматическом режиме, они держатся на воле усилия.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

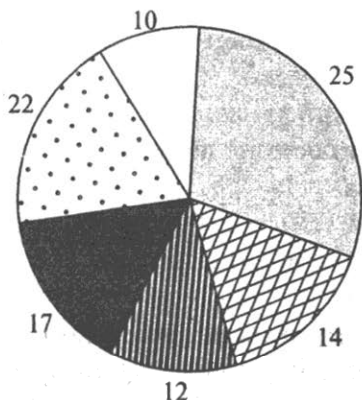
Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 24 и 25.

Социологической службой проведён опрос подростков с целью выявления причин негативного девиантного поведения несовершеннолетних. Результаты опроса (в % от числа респондентов) представлены в виде диаграммы.

Причины негативного девиантного поведения несовершеннолетних



- природные задатки, наследственность
- влияние окружения сверстников
- неблагополучные семьи
- низкий уровень культуры, отсутствие воспитания
- стремление выделиться из общей массы
- несправедливость взрослых

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Менее половины опрошенных указали на внешние причины негативного девиантного поведения подростков.
- 2) Самым важным фактором, с точки зрения трети опрошенных, является влияние ближайшего окружения: сверстников, друзей, знакомых.
- 3) Поведение взрослых, их неуважительное отношение к подросткам находится на втором месте по степени влияния на формирование девиантного поведения.
- 4) Каждый третий респондент убеждён в существовании наследственной предрасположенности к негативному девиантному поведению.
- 5) Подростковый максимализм и стремление выделиться из общей массы назвал в качестве причины негативного девиантного поведения примерно каждый седьмой из опрошенных.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации?

- 1) Большинство молодёжи связывает своё поведение с состоянием общества в целом.
- 2) Респонденты проявили негативное отношение к несовершеннолетним преступникам.
- 3) Выстраивая свои отношения с подростками, взрослые должны быть справедливыми, то есть не нарушать права и интересы несовершеннолетних.
- 4) В подростковом возрасте влияние семьи на поведение несовершеннолетнего уменьшается, а компании сверстников — увеличивается.
- 5) Большинство несовершеннолетних не имеют возможности заниматься в клубах по интересам, спортивных секциях из-за тяжёлого материального положения семей.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Под собственностью в широком смысле обычно понимают отношения между человеком или группой людей, с одной стороны, и предметами и вещами, с другой стороны. Эти отношения заключаются в том, что человек присваивает себе некоторые вещи, отчуждая их от других в свою пользу. Используя последние, собственник организует процесс производства и извлекает доход, которым могут быть прибыль, плата за землю, другие платежи, в том числе и по процентам за выделенный денежный кредит.

Истории известно несколько типов собственности. Исторически первым типом собственности была общая собственность, при которой все средства производства и произведённые блага принадлежали объединённым в коллективы людям. Вторым по времени происхождения стала частная собственность, при которой отдельные люди

относились к средствам производства как к принадлежащим лично им. Частная собственность — это форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать не только для удовлетворения личных потребностей, но и для ведения коммерческой деятельности. Частная собственность была господствующей в экономике вплоть до XX в. В XX столетии широкое распространение получил третий вид собственности — смешанная собственность, в которой сочетаются признаки первых двух типов.

Наиболее распространённой формой этого типа собственности является собственность корпорации, или акционерного общества. Капитал такого общества образуется в результате продажи ценных бумаг — акций, которые свидетельствуют о том, что их владелец внёс свой вклад — пай — в капитал корпорации и имеет право на получение дивиденда. Дивидендом называется часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции (как правило, пропорционально величине внесённого им пая).

Также весьма распространена и индивидуальная частная собственность. Она является основной на предприятиях, действующих в сфере торговли и услуг, а также в сельском хозяйстве.

Велико и значение в экономике такой формы собственности, как государственная собственность. Обычно государство сосредоточивает в своих руках предприятия и отрасли, имеющие стратегическое значение для существования и развития страны (железные дороги, предприятия связи, атомные и гидроэлектростанции и т. д.), приватизацию которых оно считает нецелесообразным.

Во многих странах сохранились и такие формы собственности, как кооперативная и коллективная. При кооперативной собственности группа людей, объединившаяся для совместного использования некоторого имущества (собственного или же арендованного), осуществляет управление этим имуществом. На коллективном предприятии собственником является коллектив этого предприятия, который принимает участие в управлении процессом производства.

(По материалам энциклопедии для школьников)

26

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 Выпишите названия форм собственности, указанные автором.

28 О каких трёх правомочиях собственника говорит автор? Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию каждого правомочия.

29 Какова точка зрения автора о значении государственной собственности в экономике? Используя содержание текста, знание курса и факты общественной жизни, подтвердите точку зрения автора тремя аргументами.

30 В чём сущность отношений собственности? Почему отношения собственности являются определяющими для типа экономической системы? Заполните таблицу: укажите три типа экономических систем и соответствующие каждому типу наиболее распространённые формы собственности.

Типы экономических систем	Характерные формы собственности
1.	
2.	
3.	

31 Выдающийся экономист Адам Смит считал, что залогом стабильности общества является максимальное количество собственников. Согласны ли вы с данной точкой зрения? Ответ обоснуйте двумя аргументами.

ВАРИАНТ 17**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Депутаты Городской думы рассматривают вопрос о поощрении наиболее успешных и талантливых школьников города муниципальной стипендией. Данный факт характеризует взаимоотношение сфер общества:

- 1) экономической и политической
- 2) политической и социальной
- 3) социальной и экономической
- 4) духовной и социальной

Ответ:

2 Незначительное случайное или специально созданное происшествие, которое способствует возникновению конфликта, называется

- 1) причиной
- 2) поводом
- 3) предметом
- 4) противоречием

Ответ:

3 Творчество является необходимым условием для успешной деятельности художника и учёного-математика. Что является общим для художественного и научного творчества?

- 1) отказ от стандартных способов деятельности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеческой деятельности?

А. Человеческая деятельность является главным источником культуры и цивилизации и вместе с тем основной разрушительной силой.

Б. Деятельность человека отличается от поведения животных приспособительным характером.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 В современном обществе образование способствует передаче новым поколениям знаний, умений, традиций, социально-культурных норм, необходимых для вступления в жизнь. Какой из указанных принципов не является характерным для развития образования сегодня?

- 1) гуманизации
- 2) сословности
- 3) гуманитаризации
- 4) интернационализации

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об атеизме?

А. Атеизм — система взглядов и убеждений, отрицающая существование Бога, каких-либо сверхъестественных сил, существ, религию вообще.

Б. Атеизм возник в ответ на неспособность религии решать встающие перед человеком проблемы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 В результате монополизации экономики происходит

- 1) искусственное и необоснованное повышение цен
- 2) снижение эффективности деятельности предприятий
- 3) рост затрат на производство товаров
- 4) понижение уровня жизни населения

Ответ:

8 Бюджет, в котором доходы превышают расходы, называется

- 1) избыточным
- 2) дефицитным
- 3) сбалансированным
- 4) профицитным

Ответ:

9 Повышение котировок акций нефтедобывающих компаний в связи с ростом цен на нефть характеризует ситуацию на рынке

- 1) капиталов
- 2) сырья и материалов
- 3) труда
- 4) фондовом

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о налоговой системе РФ?

А. Государственная налоговая служба России — это единая система с трёхуровневой иерархией управления: центральный аппарат, региональное звено, местные налоговые инспекции по районам и городам.

Б. Налоговая система России построена по принципу унитарного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Для обозначения пограничного, переходного, структурно неопределённого состояния человека в обществе используется термин

- 1) лояльность
- 2) маргинальность
- 3) конфликтность
- 4) мобильность

Ответ:

12 «Плати за зло чистосердечием, а за добро плати добром» (Конфуций). О каких социальных нормах идёт речь?

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) нормы этикета
- 4) религиозные нормы

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Критерием выделения демографической группы является принадлежность к определённому полу, возрасту, партии, идеологии.
- Б. Социальной группой называется объединение людей по общности какого-либо социального признака.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Формой правления как способом организации верховной государственной власти не является

- 1) федерация
- 2) республика

- 3) монархия
- 4) парламентская республика

Ответ:

15 В государстве Н. верховная власть передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н. является абсолютной монархией?

- 1) размеры территории государства очень велики
- 2) престол передаётся от отца к сыну
- 3) полномочия монарха никем и ничем не ограничены
- 4) монарх назначает послов в другие страны

Ответ:

16 Какое суждение о государстве является верным?

А. Любое государство выступает гарантом осуществления человеком своих прав и свобод.

Б. Формами демократии являются: бюрократия, олигархия, аристократия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 В соответствии с Конституцией РФ законодательная власть представлена системой органов государства, к которой относится(-ятся)

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная дума РФ
- 3) Президент РФ
- 4) органы местного самоуправления

Ответ:

18 Согласно Декларации прав и свобод человека и гражданина к социальным и культурным правам не относится право на

- 1) труд
- 2) отдых
- 3) образование
- 4) доход от собственности

Ответ:

19 Гражданин Н. может быть объявлен судом умершим, если по месту его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

- 1) 5 лет
- 2) 3 лет
- 3) одного года
- 4) 2 лет

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о правовом статусе ограниченного в дееспособности гражданина?

- А. Ограниченный в дееспособности гражданин имеет право совершать только мелкие бытовые сделки.
- Б. Ограниченный в дееспособности гражданин не имеет право самостоятельно продать дом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В приведённом списке указаны черты сходства и отличия семьи и других малых групп. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) прямые личные контакты
- 2) общность интересов
- 3) ведение совместного хозяйства
- 4) кровнородственная связь

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между примерами проступков и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) незаконная перепланировка квартиры
- Б) пропуски занятий без уважительной причины
- В) нарушение правил противопожарной безопасности
- Г) неисполнение долгового обязательства

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданско-правовой
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В связи с разразившимся мировым финансовым кризисом в современной экономической науке большое внимание уделяется вопросу об участии государства в экономических процессах.

(Б) На наш взгляд, у ряда экономистов и политологов наблюдается синдром почти полного неприятия государства в качестве действенного участника экономических отношений. (В) Думается, такая позиция является крайне односторонней.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные таблицы и выполните задания 24 и 25.

В 2005 и 2015 гг. в стране Z учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Как вы относитесь к уплате налогов?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	2005 г.	2015 г.
Платить налоги – обязанность каждого гражданина	5	20
За неуплату налогов могут оштрафовать, поэтому лучше их платить	10	15
За счёт налогов государство финансирует образование, здравоохранение и культуру, поэтому я их плачу	20	15
Налоги нужно платить, так как они позволяют государству проводить активную социальную политику: платить пенсии, пособия	30	30
Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов	20	15
Я не буду платить налоги, пока не будет побеждена коррупция в полиции, образовании, здравоохранении	15	5

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, за 10 лет возросла.
- 2) Доля тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату следует юридическая ответственность, к 2015 г. сократилась.
- 3) Доля тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, осталась неизменной в 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- 4) Суммарная доля тех, кто платит налоги, выросла к 2015 г.
- 5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не поборет коррупцию в полиции, здравоохранении, образовании, за 10 лет сократилась.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z около 15% доходов бюджета расходуются на образование и здравоохранение.
- 2) В стране Z есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 3) Правительству страны Z следует ослабить ответственность за неуплату налогов.
- 4) Можно сказать, что граждане страны Z стали более ответственно относиться к вопросу об уплате налогов.
- 5) В результате реформ в стране Z сформировалось правовое государство.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Безработица — это отсутствие работы для трудоспособных. Обычно выделяют три основные формы безработицы. Незанятость населения, связанная с переходом работников с одного предприятия на другое, называется текущей безработицей. Скрытая (латентная) безработица — это избыточная занятость, обусловленная различными причинами: стремлением сохранить кадры, уменьшить число безработных, оказать соответствующую материальную поддержку людям. Застойная форма безработицы характерна, как правило, для люмпенизированных слоёв населения (бомжей, тунеядцев и т. д.), то есть людей, которые крайне нерегулярно работают.

Допустимой считается безработица в пределах 2–5 % трудоспособного населения. Если она составляет 10–20 % от трудоспособного населения, то такая безработица является массовой. Она является детонатором общественного взрыва, намного увеличивает общественные издержки.

Безработица — это явление, распространённое во всех странах мира. Она вызвана прежде всего результатами научно-технического прогресса, связанными с сокращением работников ручного труда, внедрением робототехники и автоматике, новых производственных технологий, требующих гораздо меньшего «живого труда». В России на первый план выступают факторы, обусловленные уровнем и характером складывающихся рыночных отношений. Среди них: приватизация, акционирование предприятий, аренда и т. д., ведущие к оптимизации численности занятых; ликвидация убыточных и нерентабельных предприятий. В условиях системного кризиса в стране проблемы безработицы обостряются из-за резкого падения производства (до 50 % и более в различных отраслях) и дестабилизации экономики (вследствие межнациональных конфликтов),

в результате конверсии военного производства и сокращения численности вооружённых сил. Социальная политика государства, защищающая прежде всего интересы зажиточных, разбогатевших слоёв населения, также ведёт к обострению проблем безработицы.

Важнейшими направлениями деятельности государства по сдерживанию и уменьшению тяжести последствий безработицы являются меры по стабилизации экономической ситуации в стране, децентрализация промышленности — перевод её в сельские районы и малые города, создание малых предприятий, расширение сферы обслуживания, борьба с инфляцией, содействие мобильности рабочей силы, создание новых рабочих мест, подготовка и переподготовка кадров, оказание финансовой помощи для развития предпринимательства, установление квоты приёма для отдельных категорий граждан (молодёжи, инвалидов) на предприятиях.

(Е. Холостова)

- 26** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 27** Какие три формы безработицы выделяет автор?
- 28** Какие меры по сдерживанию безработицы применяются государством (назовите не менее пяти мер)? Какими тремя характеристиками, на ваш взгляд, должен обладать работник, чтобы быть востребованным на рынке труда?
- 29** Какие причины безработицы называет автор? Выпишите фрагмент текста, в котором содержится ответ на вопрос.
- 30** Безработица имеет целый ряд негативных последствий. Приведите три примера таких последствий, характерных для вашего города, посёлка.
- 31** Согласны ли вы с мыслью автора о том, что безработица является детонатором общественного взрыва, разрушает общество? С опорой на текст и знание обществоведческого курса приведите два аргумента в обоснование своего мнения.

ВАРИАНТ 18**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного к индустриальному обществу называется

- 1) модернизацией
- 2) реформой
- 3) революцией
- 4) эволюцией

Ответ:

2 В государстве Н. проводится усовершенствование системы социального обеспечения населения. Правительство наметило ряд постепенных преобразований, которые позволят повысить качество жизни граждан. Как называется этот вид деятельности?

- 1) революционная
- 2) реформистская
- 3) глобалистская
- 4) регрессивная

Ответ:

3 Поклонение неодушевлённым предметам, в основе которого лежит уверенность в наличии у них сверхъестественных свойств — способности защитить, предохранить, исцелить человека, получило название

- 1) фетишизм
- 2) атавизм
- 3) анимизм
- 4) неологизм

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о видах потребностей человека?

- А. Потребность в дорогих фирменных вещах, престижном автомобиле, огромном особняке является экзистенциальной.
Б. Естественной потребностью человека является потребность в самовыражении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Студенты Южного Федерального университета получили возможность обучаться в крупнейших вузах Европы. Какое явление в развитии современного российского образования иллюстрирует данный факт?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) интернационализация
- 4) информатизация

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о религиозной картине мира?

- А. Религиозная картина мира характеризуется теоцентричностью.
Б. Религиозная картина мира является основой научного мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Основой любой экономической системы является(-ются)

- 1) предпринимательство
- 2) форма собственности
- 3) политический режим
- 4) основные направления экономической политики государства

Ответ:

8 Экстенсивный путь увеличения ВВП осуществляется за счёт

- 1) увеличения размеров и количества инвестиций
- 2) внедрения новой техники и технологий
- 3) снижения объёмов капиталовложений
- 4) повышения квалификации работников

Ответ:

9 Перед новогодними праздниками резко возрастает количество торговцев конфетами, игрушками, сувенирами, ёлочными украшениями. Это является результатом

- 1) государственного регулирования
- 2) ценового сговора производителей
- 3) покупательского спроса
- 4) конкурентной борьбы

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о предприятиях различных типов и форм?

А. Работники предприятия любой формы собственности правомочны самостоятельно решать вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие его основных фондов.

Б. Коммандитисты в товариществе на вере осуществляют управление и выступают в хозяйственных отношениях от имени товарищества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный органом ЗАГСа, называется

- 1) семьёй
- 2) браком
- 3) родством
- 4) свойством

Ответ:

12 По данным социологических исследований, средний возраст начала трудовой деятельности в европейских странах значительно повысился. Причина данного явления связана с

- 1) кризисом семьи и семейных ценностей
- 2) замедлением темпов общественного развития
- 3) удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки
- 4) ростом иждивенческих настроений в молодёжной среде

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальном статусе и социальной роли?

- А. Все социальные статусы имеют законное закрепление и защиту.
- Б. Личностные характеристики не имеют значения в принятии человеком определённой социальной роли, её исполнении, это объективный процесс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения в стране является полномочием

- 1) Правительства РФ
- 2) Государственной думы
- 3) Совета Федерации
- 4) Федеральной службы безопасности

Ответ:

15 В избирательном округе выставлены два списка кандидатов от двух партий. Мандаты между партиями распределялись в соответствии с количеством полученных голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном округе?

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) смешанной
- 4) одномандатной

Ответ:

16 Какое суждение верно для характеристики тоталитаризма?

А. «Всё находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству» (Б. Муссолини).

Б. Права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью в государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Укажите основную идею консервативной идеологии.

- 1) всеобщее равенство в распределении материальных благ
- 2) свобода человека определяется его обязанностями перед обществом

- 3) классовая борьба — двигатель общественного прогресса
- 4) необходимость уничтожения эксплуатации человека человеком

Ответ:

18 Отличительным признаком правового государства является

- 1) наличие суверенитета
- 2) неприкосновенность государственных границ
- 3) наличие парламента
- 4) признание того, что права и свободы человека есть высшая ценность

Ответ:

19 Появление на работе в состоянии алкогольного опьянения является

- 1) дисциплинарным проступком
- 2) административным правонарушением
- 3) нарушением норм морали
- 4) гражданско-правовым проступком

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о принципе презумпции невиновности?

- А. Принцип презумпции невиновности означает, что человек считается невиновным, пока его вина не доказана в суде.
- Б. Принцип презумпции невиновности означает, что главным доказательством вины является личное признание подсудимого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

В приведённом списке указаны характерные черты цивилизаций Запада и Востока. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) приоритет коллективных интересов над индивидуальными
- 2) развитие литературы и искусства
- 3) неоднородность социальной структуры общества
- 4) главными регуляторами общественных отношений являются нормы права

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между экономическими терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) отказ государства от исполнения долговых обязательств
- Б) обесценивание денег в результате их избыточной эмиссии
- В) превышение государственных расходов над доходами
- Г) понижение государством курса национальной валюты по отношению к валютам других государств

ТЕРМИНЫ

- 1) дефицит
- 2) профицит
- 3) дефолт
- 4) девальвация
- 5) инфляция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В этом году в Москве прошёл форум учёных, работающих в сфере глобальных проблем современности. (Б) Часть учёных убеждена в том, что материальное и интеллектуальное развитие общества создаёт всё более широкие возможности его безопасного существования. (В) Другие характеризуют человечество беспомощным перед вызовами созданной им социальной стихии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические таблицы и выполните задания 24 и 25.

В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи Вы посещаете чаще всего?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы респондентов	% опрошенных
Я люблю посещать историко-краеведческие и этнографические музеи	41
Нравится посещать художественные музеи	25
Посещаю дома-музеи известных людей	15
Люблю бывать в природных музеях-заповедниках	7
Меня интересуют тематические музеи (космонавтики, кукол, автомобилей, военно-исторические музеи и т.д.)	7
Вообще не посещаю музеи	5

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан.
- 2) Бывает в художественных музеях каждый четвёртый опрошенный.
- 3) Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи.
- 4) Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.
- 5) Вообще не посещают музеи небольшое число респондентов.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении десятилетий интерес к художественным музеям не уменьшается.
- 2) Тематические музеи востребованы узким кругом любителей и знатоков.
- 3) Граждане проявляют интерес к условиям жизни прошлых поколений.
- 4) В современном обществе растёт число людей, не посещающих музеи.
- 5) Музеи природы можно перепрофилировать или закрывать — они неинтересны современным людям.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Воинский дух — это дух мужества, отваги, рыцарства, чести и верности. Российскую цивилизацию всегда отличало наличие крепкого воинского духа. Об этом свидетельствуют многочисленные победы, достигнутые на полях боевых сражений. В конечном итоге Россия всегда побеждала тех, кто посягал на её независимость и свободу. Неслучайно ещё Пушкин писал: «Страшись, о рать иноплеменных, России двинулись сыны». Для России характерна идея высоты воинского духа — духа мужества, отваги, чести и благородства.

Очень распространённым у нас является высказывание: «Армия сделает из тебя мужчину». Трудности армейской жизни, умение их преодолевать, отсутствие привычной для молодого человека родительской опеки — эти и многие другие факторы не могут не способствовать становлению характера. Однако воспитывающая роль армии в позитивном смысле реализуется лишь при нормальном состоянии самой армии. «Дедовщина», низкий нравственный уровень офицерского состава, воровство военного и государственного имущества и другие негативные проявления отрицательно сказываются не только на боевом духе армии, но и на её воспитывающей функции. Это лишний раз свидетельствует о том, что армия нуждается как в поддержке общества, так и в контроле с его стороны. Речь идёт именно об общественном, а не только государственном контроле.

Российский воинский дух имеет свои отличительные особенности. Они связаны со специфическими особенностями российского менталитета и народного характера. В России наиболее высоко оценивается такой положительный результат, который достигнут совместными усилиями, причём каждый отдельный участник проявляет свои лучшие качества. Личный подвиг оценивается тоже исключительно высоко, но, как правило, в рамках совместной деятельности,

во имя общих целей и общих ценностей. Российская военная история даёт немало образцов личного героизма. Особую ценность имеет воинская дружба. Она проявляется не только на поле сражения («сам погибай, а товарища выручай»), но, как правило, сохраняется на долгое время, часто на всю оставшуюся жизнь. Другая особенность российского воинского духа связана с присутствием в нём наряду с такими качествами, как мужество, отвага, самоотверженность и др., качеств, связанных с весельем, юмором, шуткой, розыгрышем. Её легко можно обнаружить, например, в «чудачествах» А. Суворова и в произведениях отечественной литературы XX в., отразивших опыт Великой Отечественной войны, таких как «Василий Тёркин» Твардовского или «Повесть о солдате Чонкине» В. Войновича. Ещё одной чертой российского воинского духа является его «музыкальность». Речь идёт не только о строевой песне и не только о музыке полковых оркестров, но и о песне, сочинённой и исполняемой самими бойцами в перерывах между боями. В военной песне исключительно велика роль слова как способа самовыражения, идущего из глубин человеческого сердца.

Носителями воинского духа являются в первую очередь служащие Вооружённых сил, армии. Это солдаты и офицеры, рядовые и командиры. Российский рядовой солдат явил собой образец мужества, выдержки, стойкости. Во многих произведениях российской литературы и российского искусства мы встречаем идею о том, что боеспособность армии, её боевой потенциал зависят в первую очередь от боевых и морально-волевых качеств простого бойца, рядового. Офицерский корпус — становой хребет армии. Создание корпуса квалифицированных офицеров считается важнейшим при формировании армии. Значение офицерского состава ещё более возросло в современную эпоху. Высота воинского духа, важность и значительность армии и её офицерского корпуса важны для стабильности и процветания родины.

(В. Шаповалов)

26

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

- 27 Какие факторы способствуют становлению мужского характера в армии? Приведите три примера.
- 28 Какие недостатки свидетельствуют о том, что армия нуждается как в поддержке общества, так и в контроле с его стороны? Приведите два примера общественного контроля армии.
- 29 С чем связаны отличительные особенности российского воинского духа? Выпишите предложения из текста.
- 30 Перечислите три специфические особенности российского воинского духа. Каждую проиллюстрируйте примером.
- 31 Кто является носителем воинского духа? Сегодня много говорят о необходимости повысить престиж воинской службы. Предложите три меры, способствующие решению данной задачи.

ВАРИАНТ 19

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1 Появление озоновых дыр, связанное с ростом промышленного производства, загрязнением атмосферы веществами, разрушающими озоновый слой, служит примером взаимосвязи
- 1) общества и природы
 - 2) цивилизации и культуры
 - 3) техники и технологии
 - 4) экологии и государства

Ответ:

2 Что свойственно обществу индустриального типа?

- 1) классовая структура
- 2) сословная структура
- 3) кастовая структура
- 4) отсутствие социальной дифференциации

Ответ:

3 Владимир успешно обучается в колледже, в свободное время подрабатывает курьером в фирме. Он — доброжелательный человек, заботливый сын и верный друг. Всё это характеризует Владимира как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) гражданина
- 4) студента

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

- А. Наиболее развитые в экономическом плане современные государства являются традиционными обществами.
- Б. В индустриальных обществах главным регулятором общественных отношений являются религиозные нормы, обычаи и традиции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Подберите обобщающее словосочетание: стихи Лермонтова, музыка Мусоргского, картины Репина.

- 1) массовая культура
- 2) элитарная культура

- 3) классическое наследие
- 4) молодёжная субкультура

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.

Б. Религиозные нормы обеспечиваются силой государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Предприниматель Н. арендует торговые площади в универсаме «Русь». Он специализируется на торговле аксессуарами для автомобилей. К труду как к производственному ресурсу Н. относится

- 1) выручка, полученная за товар
- 2) работники его отдела в магазине
- 3) товар
- 4) кассовый аппарат, витрины, приспособления

Ответ:

8 Какая из перечисленных функций несвойственна домашним хозяйствам?

- 1) формирование спроса на товары и услуги
- 2) формирование доходов государственного бюджета посредством уплаты налогов
- 3) создание сбережений
- 4) участие в принятии государственного бюджета на год

Ответ:

9 С наступлением лета и школьных каникул в 2 раза возросли доходы фирм туроператоров. Это результат

- 1) государственного регулирования
- 2) повышенного спроса на туристические услуги
- 3) технического прогресса
- 4) конкурентной борьбы

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о производстве и потреблении?

А. Производство как сферу экономики характеризует внедрение новой технологии.

Б. Примером потребления является открытие предприятием фирменного магазина по продаже собственной продукции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Структура общества представлена социальными общностями и группами, а также связями между ними. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) богатые
- 2) женщины
- 3) молодёжь
- 4) программисты

Ответ:

12 В современной России уровень социального неравенства очень высок. Это проявляется в (во)

- 1) разделении общества по политическим взглядам
- 2) множественности спортивных клубов

- 3) разделении общества на богатых и бедных
- 4) создании многочисленных религиозных организаций

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Изменение места, занимаемого человеком или группой людей в социальной структуре общества, называется социальной мобильностью.
- Б. Основными социальными лифтами являются образование, армия, церковь, брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Способ включения индивидуальных и коллективных субъектов в политику, форма проявления их активности в ней называется

- 1) законодательной инициативой
- 2) политической деятельностью
- 3) парламентскими слушаниями
- 4) избирательным процессом

Ответ:

15 Глава государства Н. издал закон, в котором устанавливалась единая обязательная идеология для всех граждан страны, а также запрещалась деятельность всех политических партий, кроме правящей. О каком политическом режиме идёт речь?

- 1) демократическом
- 2) тоталитарном
- 3) монархическом
- 4) республиканском

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о массовых политических движениях?

- А. Массовые политические движения в обществе способствуют развитию авторитарных политических режимов.
Б. Массовые политические движения позволяют человеку воздействовать на органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Козлов взял в долг у Смирнова 30 000 рублей на покупку телевизора. В подтверждение о передаче денег была составлена расписка. По истечении срока долг не был возвращён. Куда должен обратиться Смирнов для защиты своих прав?

- 1) в арбитражный суд
- 2) в мировой суд
- 3) в прокуратуру
- 4) в полицию

Ответ:

18 Источником права в РФ является

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) технический паспорт автомобиля
- 3) прецедент
- 4) заявление гражданина в суд

Ответ:

19 Ниже приведён ряд задач; все они, за исключением одной, не относятся к задачам Конституции РФ. Укажите эту задачу.

- 1) гарантировать основные права и свободы
- 2) устанавливать единую, обязательную для всех идеологию

- 3) закреплять основы государственного строя
- 4) быть базой для построения правовой системы РФ

Ответ:

20

Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Менеджер по работе с персоналом отказался выполнить приказ, за что был уволен. Верны ли следующие суждения, характеризующие увольнение?

- А. Хозяин имеет право требовать работы в праздничный день, так как предприятие находится в его собственности, поэтому увольнение законно.
- Б. Увольнение незаконно, так как требование работать в праздничный день без согласия работника нарушает основные положения Трудового кодекса РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21

Алексей исповедует православие, а Александр — католик. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства православия и католичества, а затем — черт их отличия.

- 1) является христианской церковью
- 2) всё духовенство даёт обет безбрачия
- 3) жёсткая централизация и подчинение единому главе — Папе Римскому
- 4) наличие храмовых построек

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между стадией экономической деятельности и её проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) начисление банковского процента по вкладам
- Б) покупка акций
- В) получение прибыли
- Г) продажа именных облигаций

СТАДИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) распределение
- 2) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Административно-командная экономическая система характеризуется полным государственным регулированием, директивным планированием всей экономической жизни, государственной собственностью на все ресурсы страны, централизованным ценообразованием. (Б) На наш взгляд, основным её достоинством является возможность решать социальные проблемы на уровне, соответствующем экономическому развитию. (В) Можно предположить, что при этой системе легче мобилизовать экономику в случае войны, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные таблицы и выполните задания 24 и 25.

Учёные провели социологический опрос среди студенческой молодёжи гуманитарных вузов. Респондентов просили назвать наиболее значимые, с их точки зрения, критерии прогресса современного общества. Полученные данные представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество ответов в %
Уровень экономического развития и благосостояния людей	44
Состояние науки, образования, искусства	26
Отношение к женщинам, детям, старикам, инвалидам	20
Степень свободы личности и защищённости её прав	10

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных студентов разделяют позицию К. Маркса об уровне развития производительных сил и производственных отношений как основном критерии общественного развития.
- 2) Половина опрошенных в качестве главного показателя общественного прогресса назвали состояние науки, культуры, образования.
- 3) Каждый пятый респондент уверен, что судить об уровне развития общества можно по степени гуманности общества.
- 4) Количество респондентов, для которых уровень развития общества связан, прежде всего, со свободой личности, гарантиями её прав, в два раза меньше, чем тех, кто связывает

прогрессивность общества с отношением к женщинам, старикам, детям.

- 5) Основным показателем уровня развития общества является положение человека в природе и социуме.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы на заседании круглого стола «Современный мир: ресурсы и тенденции». Какие из приведённых ниже выводов можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными показателями уровня развития общества являются следующие: уровень экономического развития и благосостояния людей, состояние науки, образования, искусства, степень гуманности общества, уровень свободы личности и защищённости её прав.
- 2) Респонденты проявили высокую степень заинтересованности проблемой исследования, об этом свидетельствует отсутствие тех, кто затруднился с ответом.
- 3) Большинство опрошенных видят прямую взаимосвязь между уровнем развития экономики и степенью прогрессивности общества.
- 4) Необходимо обеспечить дальнейшее развитие прикладных гуманитарных наук.
- 5) Огромное количество граждан уверены, что современное общество развивается, «пятясь назад», то есть регрессирует.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Искусство — это особая форма общественного сознания, представляющая собой художественное (образное) отражение жизни. Искусство является практически духовным освоением мира. В этом плане к искусству относят разнообразные виды человеческой художественной деятельности: живопись, музыку, театр, художественную литературу, скульптуру, архитектуру. Термин «искусство» достаточно многозначен и выражает эволюцию эстетического сознания человечества. В него включаются различные формы художественного творчества, ремесла и «всякого умения». В широком смысле понятие «искусство» есть выражение мастерства в любой области деятельности.

Искусство зародилось на заре человечества как художественное отображение существенных сторон человеческой жизни (труда, ритуалов, охоты, войны). Наскальные росписи, дошедшие до нашего времени, показывают, в каких художественных формах воспринимал мир наш пращур. Это сцены охоты, ритуальные маски, характеризующие обряды инициации (посвящения), первые изображения идеалов человеческой красоты и красоты природы.

В основе художественного отображения действительности лежит не копирование натуры, а воспроизведение единичного явления таким образом, чтобы в нём содержалось обобщение, типизация, символизация, т. е. выражение общих черт многих подобных явлений. Благодаря обобщающему характеру изображения искусство приобретает идейно-художественное значение. Искусство, воплощая в себе идеологию, само становится её элементом. С другой стороны, противопоставляя себя идеологии, искусство становится феноменом общественного сознания. Являясь формой общественного сознания, искусство выражает собой все особенности мировоззрения, традиций, общественных идеалов, социальной психологии.

Особенностью искусства является то, что оно отражает мир целостно. Главным предметом искусства является человек, его переживания, место в общественной жизни. Вместе с этим, искусство отражает и мир человека, его среду обитания, природу в виде пейзажей, натюрмортов. Художественные произведения выражают идею автора, их творца. Искусство существует как система различных видов, каждый из которых обладает специфическими особенностями, но воплощает между тем общие законы художественного творчества,

идеалы прекрасного, красоты; оно призвано воспитывать людей, формировать в них чувство прекрасного, эстетическое мировоззрение; подтверждать высказывание Фёдора Михайловича Достоевского о том, что красота спасёт мир.

(А. Иванов)

26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 Дайте определение искусства с точки зрения двух подходов, о которых говорит автор.

28 Что является основой для приобретения искусством идейно-художественной основы? Выпишите предложение из текста.

29 Какую функцию выполняло искусство на заре человеческой цивилизации? Свой ответ подтвердите двумя примерами.

30 Автор утверждает, что, являясь формой общественного сознания, искусство выражает собой все особенности мировоззрения, традиций, общественных идеалов, социальной психологии. Согласны ли вы с точкой зрения автора? Свой ответ подтвердите двумя примерами.

31 О какой социальной роли искусства в современном обществе говорит автор? Согласны ли вы со словами Ф. М. Достоевского «Красота спасёт мир»? Приведите три аргумента.

ВАРИАНТ 20**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определённого рода деятельностью, — это

- 1) потребности
- 2) способности
- 3) возможности
- 4) инициатива

Ответ:

2 Одной из важнейших глобальных проблем современности является

- 1) рост уровня преступности
- 2) терроризм
- 3) упадок нравственности, забвение традиций дедов
- 4) одиночество человека

Ответ:

3 К какому виду социальных норм относятся нормы «не лги», «уважай старших», «помогай другу», «будь вежлив»?

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) корпоративные

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об абсолютной истине?

А. Суждение «Химический элемент обладает атомным весом» является абсолютной истиной.

Б. Абсолютная истина — это точное, исчерпывающее знание, некий гносеологический идеал, она не реализуется ни на одном из уровней познания, она недостижима, это метафора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Основополагающая идея этой религии изложена в четырёх истинах: «Жизнь есть страдание», «Имеются причины страдания», «Можно прекратить страдания», «Путь прекращения страдания».

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) иудаизм
- 4) буддизм

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о формировании самооценки личности?

А. На формирование самооценки личности влияет оценка этой личности другими людьми.

Б. На формирование самооценки личности влияет её отношение к собственным успехам и неудачам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Укажите название экономической системы, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества.

- 1) рыночная
- 2) административно-командная
- 3) плановая
- 4) смешанная

Ответ:

8 Ситуацию на фондовом рынке отражает

- 1) рост спроса на автомобили иностранных производителей
- 2) рост стоимости акций металлургических компаний
- 3) понижение курса доллара
- 4) рост спроса на трудовые услуги программистов

Ответ:

9 Увеличение количества предпринимателей, специализирующихся на установке и обслуживании сплит-систем и кондиционеров, привело к снижению стоимости услуг. Это результат

- 1) государственного регулирования
- 2) ценового сговора производителей
- 3) технического прогресса
- 4) конкурентной борьбы

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о понятиях «потребительская корзина» и «уровень жизни»?

А. Потребительская корзина представляет собой минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Б. Понятие «уровень жизни» характеризует желаемый, идеальный уровень потребления населением разнообразных благ и услуг за определённый период времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Ключевым признаком нации, её ядром, определяющим суть, является

- 1) государство
- 2) уровень жизни
- 3) уровень правовой культуры
- 4) духовная культура

Ответ:

12 Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Свадебное платье и фата невесты должны быть белого цвета. Молодых встречает мать жениха хлебом-солью»?

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) нормы этикета
- 4) обычай

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А. Предписанными являются социальные статусы: менеджер, профессор, студент, преступник.

Б. Достижимый статус приобретается в результате выбора человека, его личных усилий и находится под его контролем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 К основным признакам государства не относится

- 1) наличие публичной власти
- 2) система права
- 3) язык, отличный от других государств
- 4) суверенитет

Ответ:

15 Парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган,— это

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Государственная дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Учредительное собрание

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Референдум — это форма прямой демократии.
Б. Участие в референдуме является обязательным, контроль за волеизъявлением граждан осуществляют органы безопасности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Этот принцип гласит: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в силу приговором суда. Обвиняемый освобождается от доказывания своей невиновности». Укажите его.

- 1) презумпция невиновности

- 2) независимость суда
- 3) гласность судебного разбирательства
- 4) подсудность

Ответ:

18 Кто представляет государственное обвинение в суде?

- 1) судья
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) присяжные заседатели

Ответ:

19 Правоспособность у гражданина возникает

- 1) с рождения
- 2) с 6 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 14 лет

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об опеке и попечительстве (патронаже)?

- А. Над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, устанавливается опека.
- Б. По просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, может быть установлено попечительство в форме патронажа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В приведённом списке указаны черты сходства норм морали и правил этикета и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

- 1) являются регуляторами общественных отношений
- 2) выражаются в принципах гуманизма, совести, добросовестности, трудолюбия, патриотизма
- 3) устанавливают рамки приличного поведения людей в определённой ситуации
- 4) являются элементами культуры народа

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между общественными группами и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) семья Петровых
- Б) наёмные рабочие
- В) студенческая группа университета
- Г) донские казаки

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ГРУППЫ

- 1) класс
- 2) малая группа
- 3) сословие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

23 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Чешский писатель Карел Чапек в 1920 году написал пьесу о механических людях — роботах, сделанных на заводе и работающих вместо настоящих людей. (Б) Каждому роботу задаётся сложная программа, поэтому роботы всё больше внедряются в нашу жизнь, выполняют тяжёлую и опасную работу. (В) И всё же можно с уверенностью утверждать, как бы ни был он совершенен, ему никогда не удастся полностью заменить человека.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные таблицы и выполните задания 24 и 25.

В школе был проведён опрос учащихся старших классов. Им задавали вопрос: «Что такое мораль и какую роль она играет в регулировании общественных отношений в современном обществе?». Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Ответы (%)
Нормы морали в современном обществе не соблюдаются, это пережиток прошлого, они действовали только в древности	7
Это наука о правилах хорошего тона	4
Это вечные принципы и нормы поведения человека, основанные на самоконтроле и силе общественного мнения, которые я стараюсь соблюдать	73
Это законодательно закреплённые правила поведения людей в обществе, охраняемые государством	16

24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый шестой ученик школы не понимает разницы между моралью и правом.
- 2) Большинство опрошенных учащихся правильно понимают сущность морали.
- 3) Примерно каждый четвёртый уверен в том, что нормы морали безнадёжно устарели, они уже не регулируют поведение людей.
- 4) Большинство школьников отождествляют понятия «мораль» и «этикет».
- 5) Абсолютное большинство респондентов правильно указали способы обеспечения действия моральных норм в обществе.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые в таблице, были озвучены на заседании педсовета школы и прокомментированы. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В школе господствуют нигилистические настроения.
- 2) Большинство школьников, участвовавших в опросе, отмечают значимость и постоянство моральных норм и стремятся им следовать.
- 3) Учителям-обществоведам школы следует уделить большее внимание изучению темы «Социальные нормы».
- 4) Девушки более консервативны по отношению к нормам морали, чем юноши, и чаще их соблюдают.
- 5) Более четверти опрошенных продемонстрировали отсутствие знаний по теме «Социальные нормы».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Человечество встретило XXI в. процессом глобализации, заключающимся в формировании общепланетарного экономического, научного, информационного пространства. Особое значение в придании целостности современному миру имеет развитие международных коммуникативно-информационных сетей. Символическим актом «рождения» информационной эры считается запуск первого искусственного спутника Земли, ставшего технологическим катализатором формирования подлинно глобальной связи. Более совершенным по сравнению со спутниковой связью средством коммуникации стали компьютерные сети Интернет, в которых скорость и объём передаваемой информации значительно возрастают. В компьютерных сетях можно проводить международные научные конференции, совершать экономические сделки, непосредственно общаться людям разных континентов. Несмотря на тенденцию к целостности и единству, в мире сохраняются серьёзные противоречия в сферах экономики, культуры, социальных отношений и др.

В сфере экономики важнейшим является противоречие между развитыми и развивающимися странами. Его ещё называют противоречием между Севером и Югом. Развитые страны Севера — это индустриальные и постиндустриальные общества с передовыми технологиями в производстве и с устойчивыми системами общественного обеспечения. Они потребляют большую часть энергии, производимой на планете, эксплуатируют большую часть её ресурсов. Развивающиеся страны могут предложить лишь сырьё для промышленности, сельскохозяйственную продукцию, дешёвый труд людей, рынок для сбыта продукции не самого лучшего качества. В условиях высокого развития международных коммуникаций страны Севера

и Юга не могут пребывать в изоляции. Проблемы одних и других становятся общими.

Существует противоречие между ростом населения и ограниченным количеством средств существования. Его суть в том, что мировое сообщество, с одной стороны, стремится к неограниченному росту по всем параметрам, с другой стороны, имеются естественные ограничения для роста. Ещё в 1968 г. была создана общественная международная ассоциация учёных и промышленников для обсуждения проблем и противоречий развития человечества — так называемый «Римский клуб». Основатель и первый президент этого клуба А. Печчеи в своей книге «Человеческие качества» пришёл к выводу, что человечеству необходимо фундаментально пересмотреть цели и критерии развития, всю систему ценностей современной цивилизации, иначе ему угрожает моральное и экологическое банкротство. По мнению учёного, лишь через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать её огромный потенциал для благих целей.

В сфере культуры существует противоречие между тенденциями к интернационализации культуры и к сохранению национальных культур. Попытки обособления национальных культур являются своеобразной формой протеста против засилья западной массовой культуры. Массовый экспорт западной культуры вызвал в ряде стран ответную реакцию населения: звучат призывы ограничить использование иностранных слов, демонстрацию иностранных фильмов и др. Подобные проблемы можно разрешить только благодаря диалогу культур, но при условии, что это будет диалог равных и разных. Вопрос заключается в том, возможен ли такой диалог.

(В. Филоненко)

26 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

27 В чём сущность процесса глобализации общества в XXI веке?

28 Что придаёт особую целостность современному миру? Приведите три примера использования глобальной сети Интернет.

- 29** В чём заключается основное противоречие в экономической сфере? Почему автор утверждает, что проблемы стран с очень низким уровнем развития экономики становятся одновременно и проблемами высокоразвитых мировых держав? Приведите два аргумента в подтверждение данной мысли.
- 30** Какой выход из противоречия между ростом населения и ограниченным количеством средств существования предлагает президент Римского клуба А. Печчеи в своей книге? Выпишите предложение, содержащее ответ на данный вопрос.
- 31** О каком противоречии в сфере культуры говорит автор? Как вы понимаете выражение «диалог культур»? С опорой на жизненный опыт и знания обществоведческого курса приведите два примера такого процесса.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	4	14	2
2	2	15	1
3	1	16	3
4	3	17	4
5	4	18	2
6	3	19	2
7	2	20	3
8	1	21	2314
9	4	22	13321
10	1	23	112
11	3	24	23
12	2	25	45
13	4		

Часть 2

26. Ответ:

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

План.

1. Что называют девиантным поведением.
2. Субъективные причины отклоняющегося поведения.
3. Формирование самооценки.
4. Психологические причины.

5. Социальные причины.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение: девиантным поведением называют отклоняющееся от общепринятых и устоявшихся в обществе норм;

2) две причины: отрицательное влияние семьи; отрицательное влияние ближайшего окружения (товарищей, группы и др.); девиантное поведение как средство самоутверждения; вызвано протестом требований взрослых.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Ответ:

Дано следующее определение: окружающие относятся к человеку с заниженной самооценкой так же, как он относится к себе сам.

Могут быть указаны следующие причины:

1) родители сами формируют заниженную самооценку;

2) заниженная самооценка формируется под влиянием группы (друзей, подростков);

3) после нескольких личных неудач человек может начать думать о себе как о неспособной личности.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

29. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

1) благополучная семья имеет низкий материальный достаток;

2) подросток из благополучной семьи попадает под влияние сильной личности из неблагополучной среды;

3) поиски приключений.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

30. Ответ:

Могут быть даны такие объяснения.

Действия этих мальчиков можно считать девиантным поведением, так как:

1) их поведение противоречит общепринятым в обществе правилам;

2) такое поведение ставит под угрозу их жизнь и безопасность.

Могут быть даны другие объяснения.

31. Ответ:

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1) человек является изобретателем, он создаёт новые машины, которые облегчают жизнь людей;

2) человек пишет музыку, рисует картины, сочиняет книги, тем самым он несёт информацию другим людям;

3) девиантным можно считать и деятельность изобретателя, так как способность изобретать новое свойственна далеко не всем.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 2

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	1	14	3
2	2	15	4
3	3	16	3
4	4	17	4
5	2	18	4
6	3	19	1
7	3	20	3
8	1	21	1423
9	2	22	13422
10	3	23	112
11	4	24	12
12	1	25	12
13	2		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Смысл понятий: «самооценка» и «заниженная самооценка».
2. Причины, по которым возникает заниженная самооценка.
3. Способы борьбы с собственной заниженной самооценкой.
4. Преимущества, которые даёт истинная оценка собственных возможностей.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) относится к себе без любви и уважения;
- 2) подсознательно выбирает таких друзей по общению, которые будут подтверждать низкую самооценку.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) родители слишком много требуют от своего сына или дочери;
- 2) родители сравнивают сына или дочь с другими детьми, не учитывая индивидуальных особенностей своего ребенка.
- 3) человек попадает в трудные обстоятельства, с которыми не может справиться.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

29. Ответ:

Могут быть указаны следующие примеры и качества:

- 1) постепенно увеличивайте веру в свои возможности; при этом воспитывается терпение, выдержка;
- 2) самовоспитание; при этом формируется обязательность и точность;
- 3) расширение кругозора, воспитывается привычка постоянно приобретать новые знания;
- 4) тренируйте своё тело, при этом воспитывается сила воли и характера.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

30. Ответ:

Могут быть даны такие объяснения.

Необходимо всегда анализировать складывающуюся ситуацию, так как:

- 1) анализ ситуации позволяет быстро принять правильное решение, правильное решение всегда будет замечено окружающими, они это оценят;
- 2) анализ ситуации позволит оценить свои действия, вовремя понять, увидеть ошибку и исправить ситуацию в свою пользу;
- 3) анализ ситуации позволит предупредить неблагоприятное развитие событий, чем можно уберечь себя от неприятностей.

Могут быть даны другие объяснения.

31. Ответ:

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) время назад повернуть нельзя, можно опоздать, отстать, потерять всё, что есть;
- 2) других людей мало интересует то, как складываются дела у вас, у них есть свои проблемы, которые они и будут решать;

3) никто не будет помогать, если ты сам себе не захочешь помочь.
 Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 3

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	1	14	3
2	4	15	4
3	2	16	3
4	3	17	1
5	3	18	4
6	4	19	2
7	1	20	3
8	2	21	1234
9	3	22	12112
10	3	23	211
11	4	24	45
12	1	25	12
13	2		

Часть 2

26. *Ответ:*

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Роль образования в современном мире.
2. Актуальность (необходимость) совершенствования личности в XXI веке.
3. Оптимальный процесс обучения.
4. Знания и умение ими пользоваться — гарантия достатка человека.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента.

27. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) позволяет найти интересную и высокооплачиваемую работу;
- 2) высокообразованный и интеллектуально развитый человек всегда превосходит своих сверстников по многим жизненно важным позициям;
- 3) образование позволяет стать богатым.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) современный мир развивается быстрыми темпами, без образования легко отстать от прогресса;
- 2) воля;
- 3) понимание своих интересов;
- 4) целеустремлённость;
- 5) умение выбрать нужные пути.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

29. Ответ:

Могут быть указаны следующие элементы ответа:

- 1) тренировка памяти;
- 2) написание сочинений;
- 3) развитие творческого мышления;
- 4) умение излагать своё мнение;
- 5) изучать опыт предков.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

30. Ответ:

Могут быть даны такие объяснения.

В современном мире нужно постоянно совершенствоваться, так как:

- 1) имея образование, вы не отстанете от времени, то есть будете иметь успех в своих делах;
- 2) свежие знания будут всегда востребованными, то есть у человека будет работа и средства к существованию;
- 3) большой объём знаний и умение правильно ими пользоваться дают человеку преимущество перед соперниками.

Могут быть даны другие объяснения.

31. Ответ:

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) одними руками много не сделаешь, необходимы совершенные орудия труда, знания облегчают труд;

2) знания позволяют сделать работу интересной, не уставать на работе, а получать от неё удовольствие;

3) знания позволяют производить больше, то есть и получать больше, улучшить качество своей жизни.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 4

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	3	14	2
2	1	15	1
3	4	16	3
4	2	17	2
5	3	18	4
6	3	19	2
7	2	20	1
8	4	21	1234
9	2	22	23311
10	1	23	211
11	3	24	12
12	4	25	34
13	3		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Учёба А. Эйнштейна: как на самом деле он учился.
2. Интересные факты из жизни великого учёного: как помогла ему учёба.
3. Свободомыслие юного А. Эйнштейна: как оно ему мешало и как помогло.
4. Подходы А. Эйнштейна к образованию и самообразованию.
5. Хочешь добиться успеха — учись и учись учиться.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы (факты):

1) высший балл получен им по истории, алгебре, тригонометрии, геометрии и физике. По другим предметам оценки немного скромнее;

2) даже имея оценку «3» по французскому языку, Эйнштейн смог прочитать научную лекцию на этом языке, выступая в Иерусалиме.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

1) он был свободолюбив, это не нравилось его учителям, так как в гимназии господствовала система зубрёжки;

2) А. Эйнштейн не любил авторитарных учителей, требовавших механической зубрёжки, учителя отвечали ему тем же;

3) А. Эйнштейн скептически относился к религии, а это тоже не нравилось учителям.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

29. Ответ:

Могут быть указаны следующие элементы ответа:

1) много читал, это тренирует память, развивает усидчивость в работе, расширяет кругозор;

2) любил музыку, очень хорошо играл на скрипке; это развивает эстетические качества личности, прививает любовь к прекрасному;

3) не боялся вступать в конфликт с теми, кто явно сильнее его; это тренирует волю личности, учит отстаивать свою точку зрения.

Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

30. Ответ:

Могут быть даны такие объяснения.

А. Эйнштейн дал благотворительный концерт, так как:

1) сам уехал из Германии, где к власти пришли фашисты, и знал, что людям, с трудом вырвавшимся из Германии, требуется не только моральная, но и материальная помощь;

2) учёный подал пример остальным американцам помогать людям, нуждающимся в помощи;

3) эмигрантам всегда трудно на первых порах в чужой стране, и чтобы они быстрее социализировались, им нужна помощь.

Могут быть даны другие объяснения.

31. *Ответ:*

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1) в современном мире знания быстро обновляются, поэтому, чтобы преуспеть, знания надо постоянно пополнять и обновлять;

2) людям время от времени приходится менять работу; чтобы освоить новые виды деятельности, необходимо получать новые знания в новых для себя областях;

3) обновляющиеся знания усложняются, там, где раньше хватало простой зубрёжки, теперь не обойтись без творчества человека.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 5

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	3	14	1
2	2	15	4
3	2	16	3
4	3	17	4
5	3	18	3
6	4	19	4
7	1	20	2
8	4	21	2314
9	3	22	1212
10	2	23	112
11	2	24	345
12	2	25	124
13	3		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Что такое социальная группа?

2. Основания классификации социальных групп.

3. Формальные и неформальные группы.

4. Малая группа.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы следующие факторы:

- 1) общие признаки;
- 2) общие интересы;
- 3) ценности;
- 4) традиции.

28. Ответ:

В правильном ответе должны быть указаны следующие отличия:

1) формальные группы построены на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях, а неформальные сказываются стихийно, не имеют документов, регламентирующих их деятельность;

2) члены формальных групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определённым образом структуру, неформальные, как правило, нацелены на удовлетворение потребности человека в общении.

29. Ответ:

Правильный ответ может содержать следующие предположения: учёные уделяют большое внимание изучению малой группы, потому что

1) малая группа не является просто суммой отдельно взятых индивидов, она живёт и развивается по своим законам, которые необходимо знать для правильного понимания социальных процессов;

2) как правило, человек принадлежит к разным социальным группам, каждая из которых оказывает определённое влияние на его личность;

3) принадлежность к той или иной малой группе означает, что человек принимает на себя определённые права и обязанности, выполняет соответствующие социальные роли; это позволяет прогнозировать поведение человека в различных ситуациях.

Могут быть высказаны другие предположения.

30. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие признаки:

- 1) прямой контакт между индивидами;
- 2) межличностное взаимовлияние;
- 3) внутригрупповое распределение функций и социальных ролей;
- 4) определённая локализация в пространстве и устойчивость во времени.

31. *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) два «плюса», например:

— в трудной ситуации, когда необходимо принять какое-то ответственное решение, человек поступает, как правило, в соответствии с традициями и обычаями своей малой группы;

— малая группа помогает человеку в процессе социализации;

2) два «минуса», например:

— бывают ситуации, когда человек принимает решение, которые противоречат его интересам, но продиктовано принадлежностью к его группе;

— иногда человеку приходится общаться с людьми, которые интересны не ему, а его малой группе.

Могут быть указаны иные «плюсы» и «минусы».

Вариант 6

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	1	14	3
2	3	15	1
3	2	16	2
4	4	17	2
5	3	18	4
6	2	19	3
7	1	20	1
8	3	21	1423
9	1	22	2111
10	3	23	112
11	3	24	125
12	1	25	24
13	3		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Что такое гражданское общество?
2. Проявления гражданского общества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. *Ответ:*

В правильном ответе могут быть названы следующие функции гражданского общества:

- 1) объединение единомышленников;
- 2) защита гражданина от государства;
- 3) защита гражданина от одиночества.

28. *Ответ:*

В ответе могут быть указаны следующие проявления гражданского общества:

- 1) союз потребителей;
- 2) клуб содействия пожарным;
- 3) приход храма;
- 4) спортивный клуб;
- 5) центры дошкольного воспитания;
- 6) продовольственные кооперативы;
- 7) мастерские;
- 8) общественные библиотеки;
- 9) движение за гражданские права.

29. *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать право гражданина и пример, допустим:

1) потребительские права (общество потребителей представляет интересы гражданина в судебном процессе с производителем некачественной продукции);

2) право на благоприятную окружающую среду (экологическая организация провела акцию по защите парка от вырубки);

3) право на доступ к достоверной информации о положении дел в стране (правозащитная организация подготовила и опубликовала очередной доклад о состоянии прав человека в стране).

Могут быть названы другие права гражданина, приведены другие примеры.

30. Ответ:

Могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) одним из принципов правового государства является обеспечение прав и свобод личности;
- 2) в условиях правового государства уважение к закону является неотъемлемым атрибутом сознания и поведения граждан, политики государства, что обеспечивает максимальную свободу и безопасность граждан;
- 3) в условиях правового государства осуществляется подлинное равноправие и равенство граждан перед законом.

Могут быть приведены другие аргументы.

31. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью;
- 2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например:

в случае согласия может быть указано, что:

- взаимодействие в малой группе позволяет удовлетворить многие потребности человека;
- члены малой группы непосредственно контактируют друг с другом, устанавливается определённый эмоциональный фон, межличностное общение;

в случае несогласия может быть указано, что:

- не все потребности человека можно удовлетворить в рамках малой группы;
- социализация человека осуществляется многими социальными институтами, выходящими за рамки его ближайшего круга общения.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 7

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	4	14	1
2	2	15	1
3	1	16	3
4	2	17	1
5	1	18	4
6	3	19	4

7	1	20	3
8	2	21	3412
9	4	22	1231
10	3	23	2112
11	1	24	345
12	2	25	124
13	3		

Часть 2

26. Ответ:

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Термин «массы» и его характеристика.
2. Тоталитарные движения и их отличие от других партий и движений.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

В ответе должны присутствовать следующие элементы:

- 1) дано авторское определение тоталитарных движений — «это массовые организации атомизированных, изолированных индивидов»;
- 2) указана ведущая черта — «требование тотальной, неограниченной, безусловной и неизменной преданности от своих индивидуальных членов».

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

28. Ответ:

В ответе могут быть указаны характеристики, например:

- 1) политическое равнодушие;
- 2) нейтральность;
- 3) отсутствие общих интересов;
- 4) отсутствие классовой структурированности;
- 5) изоляция человека и нехватка у него нормальных социальных взаимоотношений.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

29. Ответ:

В ответе могут быть названы следующие признаки:

- 1) стремление организации контролировать частную жизнь и мысли своих членов, осуществлять за ними всеобщий контроль (к примеру, в нацистской Германии необходимо было согласовывать с руководством партии кандидатуры своих невест, женихов);
- 2) стремление организации строго регламентировать весь уклад жизни членов (в нацистской Германии даже существовали рекомендации, в какие месяцы надо варить картофель в мундире, а когда очищенный);
- 3) восприятие каждого члена организации как винтика, призванного выполнять определённую функцию;
- 4) поощрение точного исполнения инструкций, указаний;
- 5) негативное отношение к творчеству, инициативности.

Могут быть приведены и иные признаки (примеры, приведённые в скобках, не обязательны).

30. Ответ:

В ответе могут быть приведены такие объяснения, например:

- 1) «людей массы» нельзя объединить в политическую партию, органы местного самоуправления или тред-юнионы, основанные на общем интересе, так как общих интересов у «людей массы» нет;
- 2) принадлежность к тоталитарному движению даёт им чувство прочности своего положения в мире;
- 3) изолированные человеческие особи готовы проявлять безусловную преданность.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

31. Ответ:

В ответе могут быть названы следующие примеры (с объяснением):

- 1) национал-социалистская партия Германии, партия Гитлера, где требовалось беспрекословное всеобщее подчинение воле фюрера;
- 2) партия большевиков (ВКП(б)), где жёстко действовал принцип подчинения меньшинства большинству;
- 3) фашистская партия Б. Муссолини, также требующая беспрекословного подчинения лидеру.

Могут быть названы и другие примеры с объяснением.

Вариант 8

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	4	14	4
2	1	15	4
3	4	16	2
4	3	17	3
5	3	18	2
6	2	19	3
7	3	20	3
8	2	21	3412
9	1	22	21122
10	1	23	112
11	4	24	235
12	2	25	34
13	3		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Ценности права как социального регулятора (инструментальная и собственная).
2. Раскрытие роли права в обществе.
3. Зависимость собственной ценности права.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать два предложения, раскрывающие смысл понятия, например:

- 1) право как социальный регулятор — это система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства;

2) с помощью права государственная власть регулирует поведение людей и их коллективов, оказывает юридическое, т.е. предусмотренное нормами права, воздействие на развитие общественных (социальных) отношений в масштабах всего общества.

Могут быть даны иные верные определения, предложения.

28. Ответ:

В ответе должны быть названы следующие ценности:

- 1) инструментальная;
- 2) собственная.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

29. Ответ:

В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) ограничивая социальную свободу и активность людей, право не позволяет им перерасти в произвол;
- 2) правовая социальная свобода и активность отражают единство прав и обязанностей;
- 3) способствует согласованию воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп;
- 4) в праве социальная свобода и активность существуют в очерченных законом рамках, в сочетании с юридическими обязанностями.

Могут быть приведены и другие аргументы.

30. Ответ:

В ответе могут быть названы следующие свойства права:

- 1) обеспечивает функционирование других социальных институтов;
- 2) способствует социальной свободе;
- 3) способно обеспечить активность людей;
- 4) способствует согласованию воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

31. Ответ:

В ответе могут быть приведены такие аргументы:

- 1) уровень экономического развития страны, степень развития рынка товаров и услуг требует закрепления в правовых нормах необходимой степени свободы для активной деятельности, защиты частной собственности;
- 2) уровень цивилизации определяет степень развития культуры, представления о человеке, его месте в мире и, тем самым, определяет характер ценностей, что также находит отражение в правовых нормах;

3) поскольку законы издаёт государство, то от характера политического режима зависит уровень прав и свобод, предоставляемых гражданам, степень их участия в управлении государством.

Могут быть приведены и другие аргументы.

Вариант 9

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	4	14	4
2	4	15	4
3	2	16	3
4	4	17	2
5	3	18	1
6	3	19	3
7	1	20	1
8	4	21	1324
9	2	22	1211
10	1	23	2112
11	1	24	25
12	2	25	14
13	1		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Формирование гражданского общества.
2. Естественные и неотъемлемые права человека.
3. Пути защиты естественных прав человека.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Правильный ответ должен содержать указание на следующие процессы:

1) превращение подданных в граждан («в таких жителей данного государства, которые, являясь членами сообщества, обретают чувство собственного достоинства и способность делать политический выбор»);

2) преобразование этнической общности в суверенный народ, осознающий себя нацией («чьё правосознание поднимается до понимания необходимости признать и реализовать естественные и неотъемлемые права человека и гражданина»).

28. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание на суверенный народ как единственный законный источник власти;

2) форма правление: республика.

29. Ответ:

В ответе могут быть указаны:

1) право на жизнь и достойное существование;

2) право на семью, родину, национальную самоидентификацию;

3) право на свободу как возможность делать то, что не вредит другому;

4) право наций на самоопределение;

5) право на выбор вероисповедания, мировоззрения;

6) право на защиту окружающей среды;

7) право на участие в политических партиях, свободу слова, печати, собраний;

8) право на частную собственность;

9) право на равенство перед законом;

10) право на труд, образование, доступ к культурным ценностям.

30. Ответ:

Правильный ответ может содержать следующие условия реализации власти народа:

1) заключение общественного договора с государством;

2) формой общественного договора является Конституция;

3) принятие (утверждение) Конституции путём референдума;

4) зависимость государственных органов от народа (общества) как конституционная норма.

31. Ответ:

Могут быть приведены примеры, в частности:

1) политика борьбы с бедностью;

2) установление гарантированного прожиточного минимума гражданам;

- 3) повышение уровня и качества жизни во многих ведущих странах мира;
 4) проведение свободных конкурентных выборов как характерный признак современного общества;
 5) светский характер современного общества, о закреплении в законодательстве принципов свободы совести.

Могут быть приведены и другие примеры.

Вариант 10

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2	14	4
2	4	15	4
3	1	16	1
4	3	17	2
5	2	18	3
6	3	19	1
7	4	20	3
8	2	21	3412
9	1	22	12121
10	3	23	122
11	2	24	123
12	4	25	13
13	3		

Часть 2

26. Ответ:

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Роль конкуренции в рыночной экономике.
2. Способы соперничества.
3. Конкуренция как стимул для создания продуктов улучшенного качества.
4. Отличие рыночной экономики от других экономических систем.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Могут быть указаны следующие черты:

- 1) свобода предпринимателей в выборе новых продуктов и перспективных технологий;
- 2) отсутствие необходимости одобрения со стороны центральных плановых органов и др.;
- 3) потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

28. Ответ:

Могут быть указаны следующие проявления:

- 1) конкуренция побуждает фирмы эффективно вести дела;
- 2) конкуренция побуждает учитывать запросы потребителей;
- 3) конкуренция является для фирм сильным стимулом создавать продукты улучшенного качества;
- 4) конкуренция заставляет внедрять более дешёвые способы производства;
- 5) конкуренция заставляет предпринимателей и поддерживающих их инвесторов быть расчётливыми, их идеи должны выдержать «проверку реальностью».

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

29. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примерами способы победы над конкурентами, например:

- 1) высокое качество выпускаемой продукции (тепличное хозяйство поставляет в супермаркеты города овощи и выигрывает у конкурентов за счёт свежести своей продукции, привычного для потребителей вкуса овощей, отсутствия обработки овощей консервантами);
- 2) привлекательность внешнего вида продукции (женщины в стране Z предпочитают мобильные телефоны ярких расцветок с различными украшениями телефонам «стандартных» цветов, поэтому производители ярких телефонов выигрывают у своих конкурентов);
- 3) отличный сервис (компания по изготовлению металлических дверей, в отличие от конкурентов, предлагает клиентам сервисные услуги на всё время эксплуатации двери);
- 4) удобство расположения офиса (предприниматели города Z стремятся арендовать помещения в торговых центрах, расположенных у станций метро);
- 5) реклама (крупная косметическая компания разместила в эфире ведущих телеканалов, в журналах и в виде плакатов на всех остановках общественного транспорта рекламу нового крема от морщин);

б) цены (компания-застройщик объявила о новогоднем снижении цен на квартиры в строящемся доме).

Могут быть приведены другие примеры.

Указание не названных в тексте способов победы над конкурентами не должно оцениваться, так как не соответствует требованию задания.

30. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение по тексту: «Если потребители оценят новаторскую идею так высоко, что это покроет издержки производства товара или услуги, то процветание и успех нового бизнеса обеспечены; если же нет, неминуем крах» и (или) «потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса» (объяснение может быть приведено в иных, близких по смыслу формулировках);

2) два фактора:

а) вкусы людей разных возрастных категорий;

б) уровень дохода.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

31. Ответ:

Правильный ответ должен содержать два объяснения, допустим:

1) инвестор — юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные или заёмные средства в различные проекты в целях получения прибыли;

2) значение инвестиций в рыночной экономике: за счёт вложения средств (в строительство и реконструкцию зданий, в новое оборудование и обучение сотрудников, в разработку и использование новых технологий производства, в повышение качества продукции) происходит развитие производства.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

Вариант 11

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	3	14	4
2	1	15	1
3	3	16	2
4	3	17	3

5	3	18	3
6	3	19	3
7	4	20	3
8	2	21	2314
9	3	22	21211
10	1	23	211
11	3	24	145
12	1	25	124
13	4		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Демократия как согласование интересов.
2. Демократия как состязательная система.
3. Принятие решений в демократическом обществе.
4. Вопросы, по которым принимаются решения демократическим путём.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. *Ответ:*

Ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) процесс, в котором были бы согласованы интересы всех;
- 2) пояснение авторских слов: в демократическом обществе должны быть услышаны все, решения должны приниматься в интересах большинства граждан и с их ведома.

Пояснение может быть приведено в иных, близких по смыслу формулировках.

28. *Ответ:*

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) две стороны демократии:
 - демократия — состязательная система, обеспечивающая честную конкуренцию конфликтующих интересов;
 - демократия — система организации общественного обсуждения, призванная вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели;
- 2) определение демократии, например:
 - «Демократия — форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать

в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод».

Определение демократии может быть приведено в иных, близких по смыслу формулировках.

29. Ответ:

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

1) две характерные черты демократического пути принятия решений, например:

— отражение в принимаемых решениях мнений и настроений большинства граждан;

— широкое обсуждение проектов политических решений и законопроектов в общественных организациях и средствах массовой информации;

— гласность и открытость процесса разработки и принятия решений;

— учёт при принятии решений противоречивых позиций и взглядов;

2) пример, допустим:

— в школе все важнейшие решения о программах, ведении курсов по выбору, организации летнего отдыха школьников принимаются советом школы, куда входят и ученики, и педагоги, и родители.

Могут быть приведены иные верные черты, иной пример.

30. Ответ:

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

1) аргументированный ответ на вопрос, например: организация не является демократической, так как в ней решения принимаются без учёта интересов большинства участников, рядовые члены организации бесправны и безгласны;

2) фрагмент текста: «В той мере, в какой любая из ... организаций, практик или структур включает в себя элементы демократического принятия решений, она представляет собой демократию»;

ИЛИ «Демократия представляет собой систему организации общественного обсуждения, призванную вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели».

31. Ответ:

В правильном ответе должны быть сформулированы два аргумента (объяснения), например:

1) без состоятельности участников есть вероятность, что утвердится не наиболее правильная точка зрения, а позиция самого влиятельного лица;

2) каждая из выдвигаемых точек зрения должна быть в равной мере доведена до сведения общества, у граждан должна быть возможность их оценить и высказаться, только так возможно демократическое управление.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 12

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2	14	2
2	1	15	3
3	4	16	4
4	2	17	4
5	3	18	1
6	2	19	3
7	4	20	4
8	4	21	1324
9	4	22	312
10	4	23	122
11	3	24	245
12	2	25	135
13	1		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые части:

1. Понятие образования.
2. Современное значение слова «образование».
3. Цели образования.
4. Социальная функция образования.

27. *Ответ:*

- 1) Образование — это духовный процесс формирования человека, воспитание и обучение.
- 2) Образование — это деятельность человека по усвоению знаний и ценностей.
- 3) Образование — это содержание образования (общее, специальное).

Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

28. Ответ:

В ответе должны быть названы две стороны образования:

1) формальная сторона — духовная деятельность человека, его способность к усвоению знаний и ценностей: обучение в школе, конспектирование лекций, работа преподавателем;

2) материальная сторона — само содержание образования (система знаний об обществе, стандарт профессионального образования, математические знания).

29. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

фрагмент текста: «Цели образования и уровень знания ... могут быть различными в зависимости от характера культуры, национальных особенностей, географической и социальной среды и претерпевать исторические изменения (дворянское, буржуазное, политическое, религиозное образование)».

30. Ответ:

Образование является способом защиты общества от сил, обезличивающих человека, разрушающих нравственные и правовые ценности.

1) По-настоящему образованный человек всегда индивидуален и неповторим, это — личность.

2) Образование способствует передаче нравственных ценностей, воспитанию уважения к ним.

3) Образование способствует формированию правосознания личности, усвоению социальных норм.

31. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия может быть указано, что:

— образованный человек — значит не только грамотный, но и воспитанный, знающий, понимающий и разделяющий нормы и ценности данного общества;

— образованный человек — это духовный человек, он уважительно относится к людям, праву, морали, обычаям и традициям своего народа.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 13

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	3	14	1
2	3	15	1
3	2	16	2
4	4	17	3
5	2	18	1
6	1	19	2
7	3	20	2
8	3	21	1324
9	2	22	3412
10	4	23	112
11	1	24	124
12	2	25	125
13	1		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Определение структуры и границы человеческого познания.
2. Источник предельных условий и доминант познания.
3. Проблема влияния научно-технической революции на судьбу человечества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
познание есть процесс приобретения знаний;
- 2) два предложения с информацией о познании, например:
— «Потребность в познании — одна из базовых потребностей человека»;

— «Источниками и способами познания являются человеческие чувства, разум и интуиция».

Могут быть составлены другие предложения.

28. Ответ:

Должны быть указаны следующие проблемы:

1) сложность совмещения факта неизбежной конечности человеческого существования, его культурно-исторической конкретности с идеалом объективности познания;

2) связь научно-теоретического познания с «практическими» видами мышления.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

29. Ответ:

В ответе могут быть приведены следующие проявления взаимной связи научно-теоретического мышления и практической деятельности человека:

1) каждый человек в процессе практической деятельности использует результаты научных достижений, воплотившихся в массе современных вещей;

2) научные представления определяют сознание, поведение и мировоззрение многих людей;

3) материально-производственная деятельность способствует познанию природы, развитию наук.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

30. Ответ:

Могут быть названы следующие свойства человека:

1) устройство органов восприятия;

2) характер психических процессов;

3) мышление.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

31. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Результат развития науки в XX веке, например, открытия атомной физики.

2) Последствия:

— получение и использование нового источника энергии (атомная энергия, АЭС);

— создание мощного атомного оружия и углубление глобальной проблемы войны и мира.

Могут быть указаны другие результаты и последствия.

Вариант 14

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2	14	1
2	1	15	2
3	2	16	3
4	1	17	4
5	1	18	2
6	3	19	2
7	1	20	2
8	1	21	1423
9	3	22	12221
10	4	23	122
11	4	24	134
12	2	25	135
13	1		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Факторы формирования личности.
2. СМИ и социализация.
3. Противоречивые мнения о влиянии СМИ на молодёжь.
4. Школа и формирование личности ребёнка.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. *Ответ:*

Могут быть указаны следующие факторы по тексту:

- 1) возраст;
- 2) интеллектуальный уровень;
- 3) пол;
- 4) вес;

- 5) окружающая среда;
- 6) культура;
- 7) СМИ;
- 8) школа.

28. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

1) семьи школьников представляют различные социальные группы и в совокупности отражают социальную структуру, поэтому школа — это общество в миниатюре;

2) в школьных коллективах, как и в обществе в целом, действуют определённые правила поведения, распределены роли, есть иерархия взаимоотношений.

Могут быть приведены другие объяснения.

29. Ответ:

Позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка может быть проиллюстрировано такими примерами:

1) Участвую в телевикторинах, Татьяна стала больше читать, в результате её кругозор значительно расширился;

2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения к молодёжи;

3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей своей страны.

Влияние СМИ на социализацию ребёнка может быть проиллюстрировано другими примерами.

30. Ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) фрагмент текста: «...люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли»;

2) аргумент, допустим: следует более критично относиться к информации СМИ; позитивно настроенные люди чаще достигают высот в жизни.

Может быть приведён другой аргумент.

31. *Ответ:*

Могут быть высказаны следующие предположения:

1) в современных условиях родители много времени вынуждены проводить на работе, стремясь обеспечить материальное благополучие своим детям;

2) современные дети имеют доступ к различным источникам информации, порой дети «более продвинуты» в некоторых вопросах, чем родители, что может негативно сказаться на авторитете последних.

Могут быть высказаны другие предположения.

Вариант 15

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	3	14	1
2	3	15	1
3	1	16	2
4	2	17	1
5	4	18	2
6	3	19	2
7	2	20	1
8	1	21	1423
9	3	22	1221
10	2	23	211
11	1	24	135
12	4	25	124
13	3		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые части:

1. Что такое наука.
2. Функции науки.
3. Академическая и прикладная науки.
4. Особенности научной информации.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Определения науки:

- 1) особая система знаний;
- 2) система специальных организаций и учреждений с работающими в них людьми;
- 3) особый вид деятельности.

28. Ответ:

- 1) культурно-мировоззренческая;
- 2) непосредственная производительная сила;
- 3) катализатор процесса совершенствования производства;
- 4) социальная сила.

29. Ответ:

фрагмент текста: «Если академические институты развивают фундаментальную науку, то отраслевые НИИ занимаются прикладной наукой, т. е. приспособливают фундаментальные знания к конкретным техническим задачам».

30. Ответ:

Требования к научному знанию:

- 1) объективность;
- 2) достоверность;
- 3) систематичность;
- 4) истинность.

31. Ответ

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью;
- 2) приведены два аргумента (объяснения), например:
в случае согласия может быть указано, что:
— процесс усовершенствования производства непрерывен, он требует новых научных открытий;
— для решения глобальных проблем человечества необходимы разработки новейших технологий, материалов и т. д.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Вариант 16

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	3	14	3
2	2	15	2
3	1	16	1
4	2	17	4
5	2	18	2
6	3	19	2
7	1	20	1
8	3	21	2314
9	3	22	12121
10	1	23	1221
11	4	24	235
12	2	25	134
13	3		

Часть 2

26. *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Понятие собственности и её значение.
2. Исторические типы собственности.
3. Формы собственности.

27. *Ответ:*

Могут быть указаны следующие формы собственности:

- 1) общая собственность;
- 2) частная (индивидуальная, корпоративная) собственность;
- 3) государственная собственность;
- 4) кооперативная собственность;
- 5) корпоративная собственность.

28. Ответ:

Автор называет правомочия собственника:

1. Владение вещью включает в себя:

— присвоение некоторых вещей, т. е. установление принадлежности этих вещей данному лицу.

Например, государственная регистрация собственности на приобретённый автомобиль;

— отчуждение её от других, т. е. отделение от других, защита своего монопольного права на данную вещь.

Например, автомобиль недоступен для третьих лиц без разрешения собственника (за исключением изъятия по решению суда), собственник может истребовать его из незаконного владения третьих лиц, обратившись в суд.

2. Пользование, т. е. собственник может извлекать полезные свойства из данного предмета, например, использовать для занятия предпринимательской деятельности и извлекать доход.

3. Автор не указывает правомочие распоряжения собственностью, которое заключается в определении судьбы вещи (продажа, дарение, уничтожение).

29. Ответ:

Велико значение в экономике государственной собственности. Обычно государство сосредоточивает в своих руках предприятия и отрасли, имеющие стратегическое значение для существования и развития страны (железные дороги, предприятия связи, атомные и гидроэлектростанции и т. д.), приватизацию которых оно считает нецелесообразным.

Автор совершенно прав, так как:

1. Государственная собственность является одним из источников доходов бюджета.

2. Государственная собственность необходима для производства общественных благ.

3. Государство может обеспечить дополнительные гарантии и при необходимости антикризисные меры для стратегических объектов (железных дорог, предприятий связи, атомных и гидроэлектростанций и т. д.).

4. Некоторые объекты государственной собственности, помимо своей высокой значимости для общества (жизнеобеспечивающая функция), являются источниками повышенной опасности. Поэтому только государство может обеспечить гарантии строгого соблюдения правил и стандартов, сведя эту опасность к минимуму.

30. Ответ:

Собственность — это отношения между человеком или группой людей, с одной стороны, и предметами и вещами, с другой стороны. Эти отношения

закljučаются в том, что человек присваивает себе некоторые вещи, отчуждая их от других в свою пользу.

Собственность является основой для любой экономической деятельности. От того, кто является собственником средств производства, зависит характер производственных отношений, порядок распределения дохода, полученного от пользования и распоряжения объектами собственности.

Типы экономических систем	Характерные формы собственности
1. Традиционная	общинная собственность на землю, неполная частная собственность феодалов, монарх – верховный собственник земли
2. Административно-командная (плановая)	государственная собственность
3. Рыночная	многообразие форм собственности с преобладанием частной собственности
4. Смешанная	многообразие форм собственности, большую роль играет государственная собственность

31. Ответ:

Я согласен с мнением А. Смита. Государство должно поддерживать равноправие всех типов и форм собственности, защищать право на коммерческое применение объектов собственности и доходов от такого применения.

Собственность — основа основ рыночной организации общественного производства, т. к.:

1) позволяет человеку самостоятельно улучшать свою жизнь (не зависеть от «щедрот» государства);

2) даёт возможность самостоятельного заработка в достижимых данным индивидом размерах;

3) создаёт и постоянно обеспечивает (и воспроизводит) равные шансы на рыночную активность для всех участников рыночной экономики;

4) собственность предполагает в первую очередь ответственность, рациональное отношение к ней.

Каждый собственник заинтересован в сохранении и преумножении своей собственности, ему есть, что терять. Поэтому он не станет предпринимать экстремистских действий, чтобы не утратить свою собственность.

Вариант 17

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2	14	1
2	2	15	3
3	1	16	4
4	1	17	2
5	2	18	4
6	3	19	1
7	1	20	3
8	4	21	1234
9	4	22	2321
10	1	23	122
11	2	24	145
12	2	25	24
13	2		

Часть 2

26. Ответ:

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Основные типы безработицы.
2. Естественный уровень безработицы.
3. Оценка безработицы как экономического явления.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Должны быть указаны следующие формы безработицы:

- 1) текущая безработица — незанятость населения, связанная с переходом работников с одного предприятия на другое;
- 2) скрытая (латентная) безработица — это избыточная занятость, обусловленная различными причинами: стремлением сохранить кадры, уменьшить

число безработных, оказать соответствующую материальную поддержку людям;

3) застойная безработица характерна для люмпенизированных слоёв населения (бомжей, тунеядцев и т. д.), то есть людей, которые крайне нерегулярно работают.

28. Ответ:

В ответе должны содержаться следующие элементы:

1. Меры:

— децентрализация промышленности — перевод её в сельские районы и малые города;

— создание малых предприятий;

— расширение сферы обслуживания;

— борьба с инфляцией;

— содействие мобильности рабочей силы;

— создание новых рабочих мест;

— подготовка и переподготовка кадров и т.д.

2. Характеристики работника:

— высокий уровень профессионализма;

— умение работать в команде;

— мобильность, умение совмещать несколько специальностей;

— владение информационно-коммуникативными технологиями;

— дисциплинированность;

— творческий подход к труду.

29. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы причины безработицы:

— научно-технический прогресс способствует сокращению работников ручного труда;

— приватизация, акционирование предприятий, аренда, ведущие к оптимизации численности занятых;

— ликвидация убыточных и нерентабельных предприятий;

— резкое падение производства (в результате кризиса);

— дестабилизация экономики.

Могут быть приведены и другие причины.

30. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Негативные последствия:

— потеря квалификации (хирург, не имевший в течение 2 лет практики, утратил навыки проведения сложных операций);

— рост душевных и физических заболеваний (например, потерявший работу в результате закрытия предприятия Н. совершил попытку самоубийства);

— усугубление криминогенной обстановки (например, безработный Н., отчаявшись найти подходящую работу, не имея средств к существованию, ограбил магазин).

31. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

— безработица способствует снижению доходов семьи;

— усиливается социальное неравенство и психологическая напряжённость.

В результате разрушается семья, а это отражается на состоянии общества в целом.

— потеря работы является трагедией для человека — увеличивается процент распространения алкоголизма, наркомании, суицидов. Всё это десоциализирует людей.

Общество несёт большие расходы на содержание безработных, эти средства не включаются в производственную сферу.

Вариант 18

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	1	14	3
2	2	15	2
3	1	16	1
4	4	17	2
5	3	18	4
6	1	19	1
7	2	20	1
8	1	21	2314
9	3	22	3514
10	4	23	122
11	2	24	245
12	3	25	25
13	4		

Часть 2

26. Ответ

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Идея высоты воинского духа — особенность российской цивилизации.
2. Армия и её роль в обществе.
3. Отличительные особенности российского воинского духа.
4. Носители воинского духа — служащие Вооружённых сил России.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Могут быть приведены следующие факторы:

- 1) трудности армейской жизни, умение их преодолевать;
- 2) отсутствие привычной для молодого человека родительской опеки.

Примеры:

- необходимость подчиняться жёсткой воинской дисциплине;
- жизнь в воинском коллективе способствует формированию толерантности и уважения к сослуживцам;
- физические нагрузки тренируют и закаляют организм.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл. Могут быть приведены и другие примеры.

28. Ответ:

Недостатки: «дедовщина», низкий нравственный уровень офицерского состава, воровство военного и государственного имущества.

Примеры:

- деятельность Комитета солдатских матерей;
- контроль Общественной палаты;
- деятельность Общества ветеранов войны.

Могут быть приведены и другие примеры.

29. Ответ:

Предложения:

«Российский воинский дух имеет свои отличительные особенности. Они связаны со специфическими особенностями российского менталитета и народного характера».

30. Ответ:

1. Личный подвиг оценивается исключительно высоко, но в рамках совместной деятельности, во имя общих целей и общих ценностей.

Например, известна русская поговорка «Один в поле — не воин».

2. Особую ценность имеет воинская дружба.

Например, пословица «Сам погибай, а товарища выручай».

3. Наряду с такими качествами, как мужество, отвага, самоотверженность, в характере российских воинов присутствуют веселье, юмор, шутка, розыгрыш.

Например, существует огромное количество анекдотов на военную тему, сам Суворов любил пошутить и разыграть сослуживцев.

4. Музыкальность.

Например, солдаты поют на привале, в перерывах между атаками. Широко известны песни Великой Отечественной войны, афганские песни.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

31. Ответ:

Носителями воинского духа являются в первую очередь служащие Вооружённых сил. Это солдаты и офицеры, рядовые и командиры.

Меры, способствующие повышению престижа воинской службы:

- 1) изменение системы воспитания и обучения офицерских кадров;
- 2) достойный уровень жизни российских военнослужащих и их семей: заработная плата, жильё;
- 3) создание положительного имиджа Российской армии в обществе при помощи СМИ;
- 4) повышение степени ответственности командиров за вверенных им солдат;
- 5) повышение призывного возраста;
- 6) сотрудничество с общественными организациями и другими институтами гражданского общества.

Могут быть предложены и другие меры.

Вариант 19

Часть 1

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	1	14	2
2	1	15	2
3	2	16	2
4	4	17	2
5	3	18	1
6	1	19	2

7	2	20	2
8	4	21	1423
9	2	22	1212
10	1	23	122
11	4	24	134
12	3	25	123
13	3		

Часть 2

26. Ответ:

Могут быть выделены следующие смысловые части:

1. Понятие и виды искусства.
2. Зарождение искусства на заре человечества.
3. Искусство как идеология и феномен общественного сознания.
4. Особенность искусства — целостное отражение мира.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

1. Искусство — это особая форма общественного сознания, представляющая собой художественное (образное) отражение жизни.

2. В широком смысле понятие «искусство» есть выражение мастерства в любой области деятельности.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

28. Ответ:

Предложение:

«Благодаря обобщающему характеру изображения искусство приобретает идейно-художественное значение».

29. Ответ:

Искусство было связано с ранними религиозными верованиями людей и выполняло практическую функцию. Об этом свидетельствуют наскальные росписи, данные археологии, исследования реликтовых племён:

Например, рисунки сцен охоты и выполнение специального обряда должны были способствовать успеху в охоте, а исполнение ритуального танца отгоняло злых духов, помогало лечить болезни и т.д.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

30. Ответ:

Автор прав, утверждая, что, являясь формой общественного сознания, искусство выражает собой все особенности мировоззрения, традиций, общественных идеалов, социальной психологии. Это можно подтвердить следующими примерами:

1. В разное время существовали свои эталоны красоты человеческого тела: во времена античности, в Средневековье, в эпоху Возрождения.

2. Произведения литературы, изобразительного искусства в СССР в 20–30 гг. отличались классовым пропагандистским характером, монументальностью, подвергались жёсткой цензуре, характерной для тоталитарного государства.

Могут быть приведены и другие примеры.

31. Ответ:

Искусство призвано воспитывать людей, формировать в них чувство прекрасного, эстетическое мировоззрение.

Я согласна с мнением Ф. М. Достоевского, что «красота спасёт мир».

1. Я думаю, что писатель, скорее всего, имел в виду не внешнюю (черты лица, фигуру, одежду человека), а внутреннюю красоту (доброту, великодушные, красоту мыслей, поступков). Человек, обладающий такими качествами, не способен творить зло и жестокость, он будет помогать окружающим, радовать людей своими добрыми делами, противостоять злу, то есть спасать мир.

2. Я думаю, что человек, творящий красоту, умеющий видеть красоту во всём, прилагающий собственные усилия для того, чтобы мир был красивым и радостным, не сможет грубо и жестоко разрушать созданное другими людьми, нарушать их права, неуважительно относиться к их мнению. Он просто заинтересован в сохранении мира и гармонии в нём.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

Вариант 20**Часть 1**

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2	14	3
2	2	15	1
3	1	16	1
4	3	17	1
5	4	18	3
6	3	19	1

7	4	20	3
8	2	21	1423
9	4	22	2123
10	1	23	112
11	4	24	125
12	4	25	235
13	2		

Часть 2

26. Ответ:

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. XXI век — век глобализации. Развитие международных коммуникативно-информационных сетей.
2. Экономическое противоречие между Севером и Югом.
3. Противоречие между ростом населения и ограниченным количеством средств существования.
4. Противоречие в сфере культуры: национальное и интернациональное. Необходимость диалога культур.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Ответ:

Процесс глобализации заключается в формировании общепланетарного экономического, научного, информационного пространства.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

28. Ответ:

Особую роль в придании целостности современному миру играет развитие международных коммуникативно-информационных сетей: спутниковая связь, компьютерная сеть Интернет.

Могут быть приведены следующие примеры:

Интернет можно использовать как справочную службу, проводить международные научные конференции, дистанционное обучение, совершать экономические сделки, использовать электронную почту, общаться людям разных континентов и др.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

29. Ответ:

Важнейшим в экономике является противоречие между развитыми и развивающимися странами. Развитые страны Севера потребляют большую часть энергии, эксплуатируют большую часть ресурсов планеты. Развивающиеся страны могут предложить лишь сырьё для промышленности, сельскохозяйственную продукцию, дешёвый труд людей, рынок для сбыта продукции низкого качества.

Автор утверждает, что проблемы стран с очень низким уровнем развития экономики становятся одновременно и проблемами высокоразвитых мировых держав, так как в условиях высокого развития международных коммуникаций страны Севера и Юга не могут пребывать в изоляции. Проблемы одних и других становятся общими.

Могут быть приведены следующие аргументы:

1) низкий уровень жизни народов развивающихся стран обостряет межнациональные отношения, способствует развитию экстремизма, следствием которого являются многочисленные террористические акты, терроризм стал глобальной проблемой современности;

2) отсутствие качественного медицинского обслуживания в странах Юга породило ВИЧ-СПИД, который не излечивается и уносит жизни тысяч людей во всём мире.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

30. Ответ:

Человечеству необходимо фундаментально пересмотреть цели и критерии развития, всю систему ценностей современной цивилизации, иначе ему угрожает моральное и экологическое банкротство. Лишь через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать её огромный потенциал для благих целей.

31. Ответ:

В сфере культуры существует противоречие между тенденциями к интернационализации культуры и к сохранению национальных культур.

Проблемы можно разрешить только благодаря диалогу культур. Диалог предполагает равноправие и разнообразие, не терпит никаких проявлений насилия. Каждая национальная культура имеет право на существование, на свою самобытность и неповторимость.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) засорение русского языка словами иностранного происхождения;
2) утрата национальных обычаев, традиций и обретение новых (празднование Дня Святого Валентина, Хэллоуин и др.).

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Абсентеизм (от *лат.* *absens* — отсутствующий) — в науке конституционного права термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

Авторитарный (от *лат.* *autoritas* — власть) — основанный на личной власти, личной диктатуре.

Авторитет (от *лат.* *autoritas* — власть, влияние) — влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.

Адаптация — приспособление к физической или социальной среде.

Аморальное — безнравственное.

Анимизм (от *лат.* *anima* — душа) — раннее религиозное верование в существование духов и души.

Аномия — состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей в результате кризиса общества, противоречия между провозглашенными целями и невозможностью их реализовать.

Асоциальное — направленное против общества.

Ассимиляция — этническое поглощение, почти полное растворение одного народа в другом.

Атрибут — необходимое существенное свойство.

Б

Бедность — экономическое и социальное состояние людей, имеющих минимальный доход, уровень образования, власти и престижа.

Безработица — незанятость трудоспособного населения в общественном производстве материальных и духовных ценностей.

Безработный — человек, не имеющий заработка, состоящий на учете в службе занятости и получающий специальное пособие по безработице.

«Белые воротнички» — работники, занятые в автоматизированном производстве, научных и прикладных разработках, в сфере информации.

Благо — всё, что способно удовлетворить повседневные потребности людей.

Богатство — денежная сумма, выражающая стоимость движимой и недвижимой собственности человека.

Брак — добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный в установленном порядке с целью создания семьи.

Бюджет — финансовый план, который суммирует доходы и расходы за определенный период времени.

Бюрократия — социальный слой профессиональных управленцев, включенных в организационную структуру, характеризующуюся четкой иерархией, (вертикальными) информационными потоками, формализованными способами принятия решений и особым статусом в обществе.

В

Величина предложения — количество товаров и услуг, выставленных на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.

Владение — фактическое обладание имуществом.

Власть — влияние на основе закона или традиции, подчинение людей, возможность навязывать свою волю или решения другим людям независимо от их желаний.

Г

Генотип — генетическая (наследственная) конституция организма, совокупность всех его генов, устойчивых черт; благодаря передаче из поколения в поколение сохраняется биологическая сущность народа или этноса.

Гипотеза нормы права — описание условий и обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие. Эти условия могут быть определёнными или частично определёнными; они могут быть как единичными, так и неединичными.

Глобализация — исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, при этом человечество превращается в единую политическую систему.

Государственный бюджет — роспись доходов и расходов государства на определенный период (на год).

Государство — особая организация публичной политической власти господствующего класса (социальной группы, всего народа), располагающая специальным аппаратом принуждения, осуществляющая руководство обществом и представляющая его на международной арене.

Гражданское общество — самоорганизующаяся система естественно складывающихся отношений между индивидами, где каждый выступает не как подданный государства, а как частное лицо, имеющее свои особенные жизненные цели.

Д

Девiantное поведение — асоциальный тип поведения, противоречащий социальным нормам.

Дееспособность — способность индивида самостоятельно осуществлять свои права и нести обязанности.

Деньги — средство обмена, всеобщий эквивалент.

Дефицит — недостаточность средств или ресурсов в сравнении с ранее намечавшимся, запланированным или необходимым уровнем.

Диспозиция нормы права — описание правила поведения, к которому следует прибегать в том случае, если имеют место условия, описанные в гипотезе. Различают следующие разновидности диспозиций: а) *простая* диспозиция просто описывает вариант поведения, не разъясняя его; б) *описательная* диспозиция фиксирует важные признаки поведения в определённых условиях; в) *ссылочная* диспозиция отсылает к другой норме права, не объясняя варианта поведения; г) *бланкетная* диспозиция также осуществляет отсылку, но не к другой норме права, а к другим правовым актам (например, к инструкциям).

Договор — соглашение между людьми, организациями, государствами.

Досуг — часть свободного времени, которым человек располагает по собственному усмотрению.

Доход — любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсий, пособий, алиментов, гонораров.

З

Закрытое общество — общество, где социальные перемещения из низших страт в высшие либо вообще запрещены, либо существенно ограничены.

Зарботная плата — цена за труд, измеряемая в единицу времени.

И

Иерархия — расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

Избирательное право — совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов органов государственной власти и местного самоуправления.

Изобразительное искусство — раздел пластических искусств, объединяющий живопись, скульптуру, графику.

Имидж — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении, о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим социальным статусом, как должны соотноситься между собой права и обязанности в данном статусе.

Импичмент — особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.

Имущественные отношения — правоотношения по поводу материальных благ.

Инвестиции — долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Индивидуальность — сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей.

Индивидуализм — идеология признания приоритета личных интересов над общественными; совокупность идей и принципов, по которым благо человека, его свобода и личностное развитие являются высшей целью, а

функционирование различных институтов и групп — основой и средством для достижения этой цели.

Индивидуум — отдельный человек.

Индустриализация — применение научных знаний к промышленной технологии, открытие новых источников энергии, механизация производства.

Институт социальный — элемент общества, созданный для удовлетворения его важнейших потребностей и регулируемый сводом социальных правил.

Информационное общество — постиндустриальное общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация.

Инфраструктура социальная — совокупность зданий, сооружений, систем и служб, необходимая для функционирования социальной сферы (школы, стадионы, театры, больницы).

Иск — заявление в суд по поводу защиты нарушенного, оспариваемого или охраняемого государством права.

Искусство — 1) художественное творчество в целом: литература, архитектура, скульптура, живопись, театр, кино и другие разновидности человеческой деятельности, объединяемые в качестве художественно-образных форм освоения мира; 2) только изобразительное искусство; 3) высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности.

К

Капитал — созданные человеком ресурсы, используемые для производства товаров и услуг и приносящие доход.

Капитализм — общество, основанное на частной собственности и свободных рыночных отношениях.

Каста — социальная группа людей, членству в которой человек обязан исключительно своим рождением.

Классы — большие социальные группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, занимающие определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующиеся специфическим способом получения доходов.

Конкуренция — открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере.

Конституция — основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок, принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Конфликт — это столкновение, спор людей или социальных групп за обладание властью, материальными или духовными ценностями.

Коррупция — прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

Косвенный налог — сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении ими определенных действий, например, покупке некоторых видов товаров.

Култ — действия (телодвижения, чтение, пение определенных текстов), имеющие целью дать видимое выражение религиозному поклонению или привлечь к их совершителям божественную силу.

Культура (от *лат.* cultura — возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание) — совокупность традиций, обычаев, социальных норм, материальных и духовных ценностей, передаваемых из поколения в поколение.

Л

Лидер (в переводе с *лат.* — ведущий, возглавляющий) — активный, пользующийся максимальным авторитетом член группы, наиболее ярко выражающий ее интересы и представляющий группу в различных общественных организациях.

М

Манеры — внешние формы поведения людей, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих; отличительные черты поведения.

Маргинал — человек, покинувший одну культуру, страну, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой.

Мировоззрение — совокупность взглядов человека на мир и его место в нём.

Многопартийность — партийная система, при которой в стране существует и легально действует более двух политических партий.

Мораль (от *лат.* moralis — нравственный) — совокупность нравственных норм, получивших идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливого; исполнение норм морали поддерживается силой общественного мнения; мораль включает непреходящие духовные ценности, а также исторически преходящие нормы и идеалы; изучается специальной философской дисциплиной — этикой.

Мотив — разумно объясненная причина поведения, осмысленное действие.

Н

Налоги — обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты.

Народность — языковая, территориальная, экономическая и культурная общность.

Нация — автономная, не ограниченная территориальными рамками этническая группа, члены которой привержены общим ценностям и институтам; наиболее развитая историко-культурная общность людей.

Неолитическая революция — переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и/или животноводстве.

Неравенство — неравномерное распределение материальных и духовных ценностей, разница в правовом положении людей.

Норма — правило, образец.

Норма права — правило поведения, установленное или санкционированное государством и возведенное в закон; обеспечивается государством при помощи органов государственного принуждения.

Нуклеарная семья — семья, состоящая из родителей (родителя) и детей либо только из супругов. Противопоставляется расширенной (или сложной) семье, в состав которой входит несколько супружеских пар или, как минимум, несколько поколений взрослых людей. Переход от сложной семьи к нуклеарной происходит при переходе от традиционного к современному обществу.

О

Общество — обособленная от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Община — это общность людей, связанных между собой узами кровного родства, взаимными браками, кооперацией труда, круговой порукой, совместной охраной территории.

Обычай — традиционно установившийся порядок поведения людей.

Обязанность — предписание действовать определенным образом.

Омбудсмен — лицо, уполномоченное парламентом осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.

Ответственность — неблагоприятные последствия за нарушение социальных норм.

Открытое общество — общество, где перемещения из одной страты в другую осуществляются свободно, без ограничений.

П

Парламент — высший представительный законодательный орган власти, формируемый выборным путем.

Патриархальная семья — семья, состоящая из нескольких поколений с абсолютной властью мужчины как главы семейства.

Подходный налог — основной вид прямых налогов, взимаемых с доходов физических лиц (заработная плата, доплаты и премии, дивиденды, проценты и т. д.) и юридических лиц (налог на прибыль).

Политика — деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, прежде всего, классами, нациями и государствами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания специфическими методами.

Политическая партия — политическая организация, выражающая интересы социальных групп, стремящихся к власти.

Политический процесс — цепь политических событий и состояний, которые меняются с течением времени.

Политический режим — система методов осуществления государственной власти и ее взаимоотношений с личностью, различными социальными общностями и политическими организациями.

Постиндустриальное общество — общество, где основной производительной силой выступают наука и новые интеллектуальные технологии. Большинство работников заняты в сфере обслуживания (торговля, транспорт, финансы, здравоохранение, досуг, наука, образование).

Потребность — необходимость живого существа в чем-либо.

Право — совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством.

Правовая культура личности — знание и понимание права, поведение в соответствии с нормами права.

Правовое государство — демократическое государство, в котором соблюдается принцип верховенства права; права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью.

Правовой статус — совокупность прав и обязанностей человека.

Правоспособность — способность иметь права и обязанности.

Престиж — оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых личностью в обществе.

Прогресс — развитие общества от низших форм к высшим.

Производительный труд — труд, создающий осязаемые продукты или предметы, являющиеся товарами.

Р

Рационализм — совокупность философских направлений, делающих центральным пунктом познания разум, мышление и рассудок. Его сторонники считали силу человеческого познания неограниченной.

Рациональное — основанное на разуме, логических доказательствах, целесообразное.

Регресс — возврат, переход от более высоких форм развития к низшим, деградация.

Религия — мировоззрение и мироощущение, а также связанное с ними поведение, определяемое верой в существование Бога.

Республика — форма правления, при которой глава государства избирается, а законодательная власть принадлежит выборному представительному органу — парламенту.

Референдум — всенародное голосование по поводу принятия важнейших государственных решений.

С

Санкция — мера воздействия.

Санкция нормы права — описание совокупности мер, к которым прибегает государство, если правило, предписанное диспозицией, будет нарушено. Санкции могут быть 1) *абсолютно определёнными*, то есть указывать на конкретную меру наказания; 2) *относительно определёнными*, указывающими лишь пределы, в которых может быть осуществлено наказание, при этом конкретная мера выбирается наделёнными особыми правами людьми, например, судьями; 3) *альтернативными*, в которых перечисляется несколько видов наказаний; 4) *кумулятивными* — дополнительные меры наряду с основным наказанием (конфискация имущества).

Семья — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Синергетика (от *греч.* *sun* — «совместно» и *ergoz* — «действующий») — междисциплинарное направление научных исследований, задачей которого является изучение природных явлений и общественных процессов на основе принципов самоорганизации систем (состоящих из подсистем).

Синергия — взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.

Совесь — способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному.

Сословие — социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Социализация — процесс усвоения индивидом социальных норм и освоения социальных ролей, продолжающийся всю жизнь.

Социальная группа — любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (доход, уровень образования, профессия, возраст, пол).

Социальная дифференциация — процесс разделения общества на социальные группы по различным критериям, подразумевающий неравные возможности доступа к власти, материальным и другим благам.

Социальный статус — позиция индивида в группе или обществе.

Спрос — подкрепленное денежной возможностью желание приобрести данный товар.

Стратификация — расположение социальных слоев (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровня образования, объема власти, профессионального престижа.

Субъект — источник активности, творец.

Суверенитет — независимость государства в осуществлении своей внутренней и внешней политики.

Т

Товар — продукт труда, произведенный для обмена.

Тоталитаризм — политический режим, характеризующийся тотальным контролем государства за всеми сферами общественной жизни, поглощением гражданского общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод граждан.

Тотемизм — раннее религиозное верование, связанное с представлением о родстве между группой людей и животным, которое считается «главой рода».

Ф

Фетишизм — религиозное поклонение неодушевленным предметам, вера в их магическую силу.

Формы правления — способ организации власти: монархия и республика.

Ц

Цивилизация — 1) историческая эпоха, пришедшая на смену «варварству»; 2) высший этап развития человечества; 3) культурно-географическое образование (например, восточная, западная, российская цивилизация); 4) глобальная цивилизация, охватывающая всю планету.

Э

Экономика — рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, потребления, распределения, обмена товаров и услуг.

Этикет — принятая в особых социальных кругах система правил поведения.

Этнос — собирательное название больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Тренировочные варианты	7
Вариант 1	7
Вариант 2	18
Вариант 3	30
Вариант 4	41
Вариант 5	53
Вариант 6	64
Вариант 7	75
Вариант 8	86
Вариант 9	97
Вариант 10	108
Вариант 11	119
Вариант 12	130
Вариант 13	141
Вариант 14	152
Вариант 15	163
Вариант 16	175
Вариант 17	187
Вариант 18	198
Вариант 19	209
Вариант 20	221

Ответы	233
Вариант 1	233
Вариант 2	235
Вариант 3	237
Вариант 4	239
Вариант 5	241
Вариант 6	243
Вариант 7	245
Вариант 8	248
Вариант 9	250
Вариант 10	252
Вариант 11	254
Вариант 12	257
Вариант 13	259
Вариант 14	261
Вариант 15	263
Вариант 16	265
Вариант 17	268
Вариант 18	270
Вариант 19	272
Вариант 20	274
Словарь терминов	277

ОГЭ

Учебное издание

Чернышева Ольга Александровна
Пазин Роман Викторович
Ушаков Пётр Афанасьевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ-2016. 9 КЛАСС
20 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 год

Учебно-методическое пособие

Обложка *В. Кириченко*
Компьютерная вёрстка *Д. Бездудный*
Корректор *Н. Пимонова*

Подписано в печать 04.09.2015.

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типографская.
Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. У. л. печ. л. 16,7.
Доп. тираж 5 000. Заказ № 59.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных диапозитивов
в ООО «Полиграфобъединение». 347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6 В.