

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ**



**СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ФИПИ**

**А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ЕГЭ**

**2016**

**ТИПОВЫЕ  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- ОТВЕТЫ
- КОММЕНТАРИИ К ОТВЕТАМ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

---

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ*

*10 вариантов заданий*

*Ответы*

*Комментарии к ответам*

*Издательство*

**«ЭКЗАМЕН»**

МОСКВА

2016

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
Л17

**Лазебникова А. Ю.**

Л17 ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 255, [1] с. (Серия «ЕГЭ. ТРК. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-09827-0

Типовые тестовые задания по обществознанию содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2016 году. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2016 г. по обществознанию, степени трудности заданий.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, непосредственно разработавшие как демонстрационную версию, так и сами тесты ЕГЭ 2016 года.

В сборнике приведены ответы на все варианты тестов и подробные критерии оценивания всех заданий с развёрнутым ответом части 2, а также даны образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3**  
**ББК 74.266.0**

---

Формат 84х108/32.  
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.  
Уч.-изд. л. 9,12. Усл. печ. л. 13,44.  
Тираж 18 000 экз. Заказ №872.

---

ISBN 978-5-377-09827-0 © Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы .....	4
Вариант 1 .....	7
Часть 1 .....	7
Часть 2 .....	16
Вариант 2 .....	20
Часть 1 .....	20
Часть 2 .....	31
Вариант 3 .....	34
Часть 1 .....	34
Часть 2 .....	43
Вариант 4 .....	47
Часть 1 .....	47
Часть 2 .....	56
Вариант 5 .....	60
Часть 1 .....	60
Часть 2 .....	71
Вариант 6 .....	75
Часть 1 .....	75
Часть 2 .....	85
Вариант 7 .....	89
Часть 1 .....	89
Часть 2 .....	99
Вариант 8 .....	103
Часть 1 .....	103
Часть 2 .....	113
Вариант 9 .....	117
Часть 1 .....	117
Часть 2 .....	127
Вариант 10 .....	131
Часть 1 .....	131
Часть 2 .....	140
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию .....	144
Вариант 1 .....	144
Вариант 2 .....	156
Вариант 3 .....	167
Вариант 4 .....	176
Вариант 5 .....	186
Вариант 6 .....	197
Вариант 7 .....	207
Вариант 8 .....	219
Вариант 9 .....	231
Вариант 10 .....	242

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ: 

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

\* Использованы материалы сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

Бланк ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ э ю я



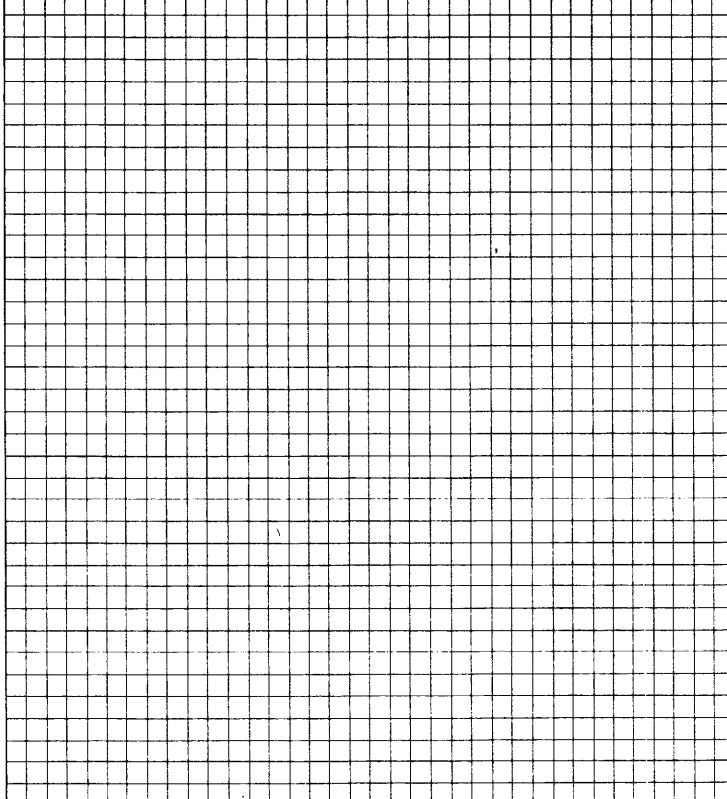
Регистр	Код предмета	Название предмета	Где работает экзамен: организатор и обласк (укажите номер варианта в задании и бланке ответов) (цифры)	Номер варианта
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

		<b>Единый государственный экзамен</b>	
<b>Бланк ответов № 2</b>			
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете. Условия задания переписывать не нужно.			
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета			
			

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

### Подсистемы политической системы

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
.....	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) субъект деятельности; 2) цель деятельности;  
3) структура деятельности; 4) средства деятельности;  
5) объект деятельности.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент;  
4) конституция страны; 5) законодательный орган;  
6) правовой обычай.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) социальная
Б) образование	2) политическая
В) наука	
Г) полиция	
Д) избирательная система	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда

- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- 2) Доходом от капитала является рента.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ**

**ПРЕДПРИЯТИЙ**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) получают доходы в виде дивидендов</li> <li>Б) отвечают за долги своим имуществом</li> <li>В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество</li> <li>Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов</li> <li>Д) имущество предприятия неделимо</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) полное товарищество</li> <li>2) унитарное предприятие</li> <li>3) акционерное общество</li> <li>4) общество с ограниченной ответственностью</li> </ul> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

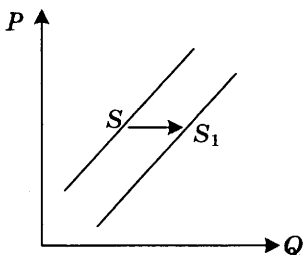
	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на наследство
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог с продаж

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

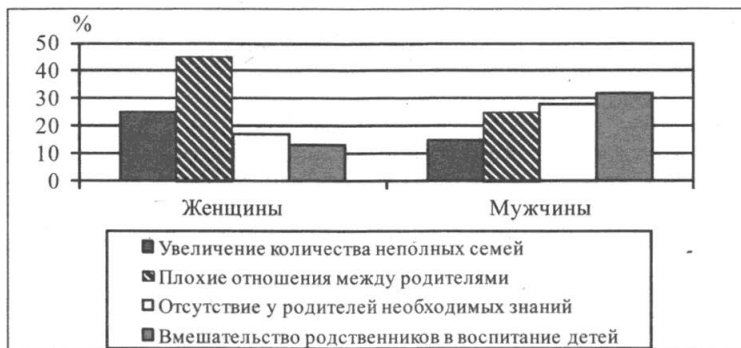
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.

- 5) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
- 2) Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
- 3) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
- 4) Утверждение парламентаризма началось в новое время.
- 5) Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ  
И ПОЛНОМОЧИЯ**

**ПАЛАТЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
СОБРАНИЯ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) принимать федеральные законы</p> <p>Б) изменять границы между субъектами РФ</p> <p>В) назначать на должность Генерального прокурора РФ</p> <p>Г) объявлять амнистию</p> <p>Д) назначать выборы Президента РФ</p> | <p>1) Государственная Дума РФ</p> <p>2) Совет Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНЫ РФ**

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| А) охрана общественного порядка  | 1) органы внутренних дел |
| Б) надзор за исполнением законов | 2) прокуратура           |
| В) раскрытие преступлений        |                          |

## ФУНКЦИИ

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) потерпевший
- 5) подозреваемый
- 6) орган дознания

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социализация — это процесс освоения человеком культурных ценностей и социальных норм.  
(Б) К сожалению, традиционные институты социализации снижают свое значение в современном обществе.  
(В) Современные школьники, по данным социологов, все больше времени отдают виртуальному общению в социальных сетях.  
(Г) Исследования показывают, что растет число тех, кто испытывает затруднения в налаживании реальных контактов.  
(Д) Усилия, направленные на повышение роли семьи и школы как институтов социализации, несомненно, сыграют свою положительную роль.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, \_\_\_\_\_ (А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии \_\_\_\_\_ (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж, \_\_\_\_\_ (Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством \_\_\_\_\_ (Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной \_\_\_\_\_ (Е) зависит от того или иного статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) благо
- 2) профессия
- 3) стратификация
- 4) оценка
- 5) деньги
- 6) дифференциация
- 7) власть
- 8) структура
- 9) группа



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географи-

ческое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно <...>

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

*(М.И. Абдулаев)*

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.
23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое госу-

дарство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).

24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

- 
25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

26. Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).
--

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).
29.2	Экономика	«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).
29.3	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
29.4	Политология	«Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).
29.5	Правоведение	«Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ФАКТОР ПРОИЗВОД- СТВА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
.....	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

*1) духовная культура; 2) духовные ценности; 3) научные исследования; 4) моральные нормы; 5) религиозные взгляды; 6) нравственные поступки.*

Ответ:

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные нормы.

*1) внешние эффекты; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) международные договоры; 6) социальные установки.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефlekсами.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) отражение мира в художественных образах
- Б) выражение и объяснение сущности явлений
- В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном
- Г) обоснованность полученных результатов
- Д) достоверность выводов

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ	МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.	1) финансово-экономические методы
Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины	2) правовые методы

## МЕРЫ

## МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

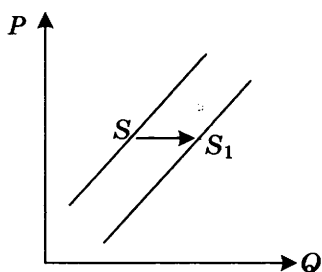
9. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
  - 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
  - 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
  - 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
  - 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.



- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
- 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.

- 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Для каких целей Вы (Ваша семья) делаете сбережения или стали бы делать, если бы у Вас была возможность?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ в 2014 году. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Основные результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Копить деньги опрошенные предпочитают в первую очередь на «черный день».
- 2) Более четверти опрошенных склонны копить деньги на покупку квартиры или дома.
- 3) Оплата образования является стимулом откладывания денег для четверти опрошенных.
- 4) Желающих копить деньги на землю или дачу больше, чем на дорогие вещи.
- 5) Сторонников откладывать средства на отдых и развлечения больше, чем предпочитающих собирать деньги на лечение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ**

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) объявление амнистии</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека</p> <p>Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан</p> <p>Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности.

Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

## ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям</p> <p>Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности</p> <p>В) объединение имущественных паевых взносов учредителей</p> <p>Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя</p> <p>Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности</p> | <p>1) унитарное предприятие</p> <p>2) производственный кооператив</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми эти факты указаны.

- 1) фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество
- 2) фирма является промышленным предприятием
- 3) фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
- 4) фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги

- 5) фирма проводит свободную продажу выпускаемых ею ценных бумаг на условиях, установленных законом
- 6) физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В черте Москвы находятся более 200 рек и 600 водоемов. (Б) Состояние многих из них оставляет желать лучшего. (В) В пределах города малые реки в основном взяты в трубы. (Г) Тем не менее через ливневые стоки в них сбрасываются отходы современных производств. (Д) Обеспечение людей чистой водой — одно из направлений решения экологической проблемы, требующее объединения усилий всего общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы \_\_\_\_\_ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются \_\_\_\_\_ (В) и

т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления \_\_\_\_\_ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \_\_\_\_\_ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \_\_\_\_\_ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтные ситуации
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешне-экономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать воз-



росшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

*(Е.Ф. Борисов)*

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.
  22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.
  23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.
  24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.
  26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
  27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (Екатерина II Великая).
29.3	Социология, социальная психология	«Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Права и свободы человека и гражданина

Виды прав	Конкретные права, закрепленные в Конституции РФ
Культурные права	Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества
..... права	Каждый вправе иметь имущество в собственности, граждане вправе иметь в частной собственности землю, право наследования гарантируется

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) всеобщие выборы; 2) парламентская демократия; 3) ответственное перед парламентом правительство; 4) депутаты от оппозиции; 5) равенство перед законом.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) наличие конституции; 4) единство территории; 5) публичная власть; 6) монополия на применение насилия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о самооценке личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самооценка выступает исходной точкой самопознания.
- 2) Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
- 3) Завышенная самооценка личности всегда является результатом ее реальных достижений.
- 4) Люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.
- 5) Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп | 1) социальная    |
| Б) охватывает финансовые институты   | 2) экономическая |
| В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства   |                  |
| Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой                  |                  |
| Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения  |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурным элементом банковской системы являются страховые компании.
- 2) Прием вкладов у населения относится к активным операциям коммерческого банка.
- 3) Центральный банк — хранитель золотовалютных запасов страны.
- 4) Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
- 5) К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) цикличность развития экономики

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

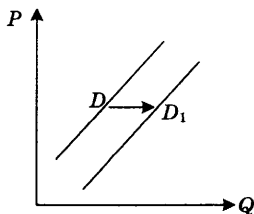
А	Б	В	Г	Д

9. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражено изменение спроса на бытовые товары длительного пользования на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение ставки подоходного налога
- 2) появление бытовой техники нового поколения
- 3) монополизация в отраслях, производящих бытовую технику
- 4) рост благосостояния населения
- 5) создание условий для развития малого бизнеса

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных гистограммы? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом понимание значения создания семьи уже в молодые годы возрастает.
- 2) Опрошенные в возрасте 25–39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Главным приоритетом молодежи является успешное продвижение по социальной и служебной лестнице.
- 4) Респонденты в возрасте 40–54 лет считают, что сделать карьеру в молодости важнее, чем создать семью.
- 5) Среди тех, кто считает, что в молодости главное пожить в свое удовольствие, больше всего представителей средних поколений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 2) Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
- 3) Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
- 4) При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.
- 5) В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в



первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ  
И ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) принимать федеральные законы
- Б) управлять федеральной собственностью
- В) разрабатывать федеральный бюджет
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ  
ВЛАСТИ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммуникативный
- 2) культурно-идеологический
- 3) просветительский
- 4) нормативный
- 5) партийно-организационный
- 6) институциональный

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

- 1) судебная
- 2) муниципальная
- 3) исполнительная
- 4) партийная

- 5) законодательная
- 6) народная

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ  
ПРАВА**

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) право на защиту чести и доброго имени
- Г) право равного доступа к государственной службе
- Д) право иметь в частной собственности землю

**ВИДЫ  
ПРАВОВОГО СТАТУСА**

- 1) Гражданин РФ
- 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Какие черты свойственны такой организационно-правовой форме предприятия, как акционерное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учредителями могут быть только граждане
- 2) возможность получать дивиденды
- 3) необходимость личного трудового участия в деятельности предприятия
- 4) возмещение долгов собственным имуществом
- 5) нацеленность на получение прибыли
- 6) риск убытков в пределах стоимости ценных бумаг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Одним из уровней сложившейся в нашей стране системы образования является начальное образование. (Б) Образование — это организованный процесс передачи подрастающему поколению накопленного человечеством опыта. (В) Обучение младших школьников — более важный и трудоемкий процесс, чем обучение старшеклассников. (Г) Начальная школа из трехлетней стала четырехлетней. (Д) Вряд ли удлинение сроков обучения приведет к существенному повышению его качества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Направленное развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют общественным \_\_\_\_\_ (А). Ученые спорят о том, что следует считать \_\_\_\_\_ (Б) такого направленного изменения. Большинство согласны в том, что наиболее ярким его проявлением служит переход от простейших \_\_\_\_\_ (В) труда к современной сложнейшей технике и новым \_\_\_\_\_ (Г). Можно ли говорить о совершенствовании нравов людей? Здесь мнения различны. Одни считают, что, провозгласив идеи свободы и \_\_\_\_\_ (Д), человечество стало более гуманным. Другие обращают внимание на то, что \_\_\_\_\_ (Е) и связанные с ними разрушения не ушли в прошлое. Напротив, создание современных средств уничтожения резко увеличивает людские и материальные потери. Это свидетельствует о том, что в нравственном отношении мы не очень далеко отстоим от своих предков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) реформа         | 6) производство |
| 2) ответственность | 7) технология   |
| 3) критерий        | 8) орудие       |
| 4) война           | 9) прогресс     |
| 5) равенство       |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социализация — достаточно широкий процесс, который включает в себя как овладение навыками, умениями, знаниями, так и формирование ценностей, идеалов, норм и принципов социального поведения.

У новорожденного есть все биологические предпосылки стать дееспособным участником социальных связей и взаимодействий. Но ни одно социальное свойство не является врожденным — социальный опыт, ценности, чувство совести и чести и т.д. генетически не кодируются и не передаются. Реализация этих предпосылок, их воплощение в

определенные социальные качества, свойства зависят от того, с какой средой будет взаимодействовать человек.

Другая сторона связи биологического организма и социальной среды, имеющая значение для процесса социализации, касается этапов становления и развития духовного мира личности, форм и сроков освоения ею социальных требований, ожиданий. Речь идет, в частности, о хронологическом совпадении оптимального срока усвоения социальных ценностей, норм поведения с биологическим развитием личности.

Не следует думать, что процесс социализации осуществляется лишь в детские или юношеские годы. Безусловно, в юные годы создается фундамент духовного развития личности. Однако при всей своей значимости эта основа содержит преимущественно эмоционально-ценностный компонент. Лишь вступив во взрослую самостоятельную жизнь, участвуя во множестве социальных связей, личность активно формирует свои приверженности, осознает конкретно, во имя чего жить. Процесс обретения, развития человеком социальных свойств по сути не знает возрастных границ. Меняются социальные роли, которые выполняет личность: рождение внука, выход на пенсию и т.д. требуют новых функций; каждый существенный статусно-ролевой сдвиг в жизни личности приносит что-то новое в ее духовный облик.

Социализация взрослых в какой-то мере даже более драматична, чем социализация в юношеские годы, хотя она чаще всего внешне не заметна. В духовном развитии людей старшего возраста существенно повышается роль самостоятельного анализа и оценки внешних социальных условий, событий. Средства массовой информации в этом случае чаще всего не могут оказывать прямого воздействия на сознание индивида, этому препятствуют довольно прочные убеждения, оценки уже сложившейся личности.

Реальная духовная жизнь личности представляет собой взаимоотношение внешнего социального мира и внутренних свойств личности. Внешний мир взаимодействует с уникальным жизненным опытом личности, порождая единство типичного и неповторимого в ней.

*(А.Г. Эфендиев)*

21. Раскройте два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности.
22. Чем характеризуется социализация в зрелые годы? Укажите две особенности этого процесса.

23. Какой институт социализации упомянут в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один и укажите любую другую (помимо социализации) его функцию.
24. Автор выдвигает тезис о единстве социализации (типичное) и индивидуализации (неповторимое) личности. Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт, приведите три аргумента в подтверждение этого тезиса.
- 
25. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.
26. Назовите три аспекта роли практики в познании и раскройте каждый из них.
27. Надежда отказалась помочь подруге в уходе за заболевшей матерью, сославшись на занятость учебой. При этом многие видели ее в эти дни в развлекательном клубе и на дискотеке. Друзья, обвинив Надежду в обмане и непорядочности, отказались от общения с ней. Какой социальный процесс отразился в этой ситуации? Укажите вид социальных норм, ставших его основой. Определите вид (тип) примененных социальных санкций.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Бюджетно-налоговое регулирование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

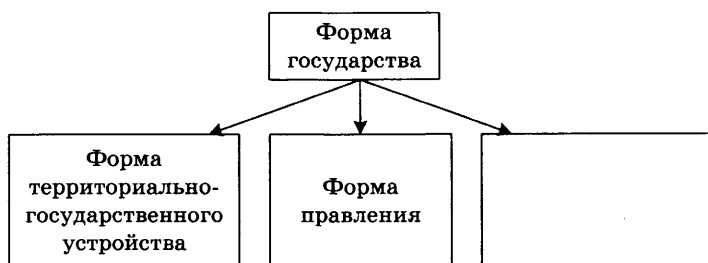
29.1	Философия	«Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением» (М. Ломоносов).
29.2	Экономика	«Подобно другой науке, экономическая наука имеет дело с объяснением и предсказанием» (Д. Рабинфельд).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
29.4	Политология	«Истинный консерватизм есть борьба вечности со временем» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы понимать их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Юридическое изречение).

## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) семейное воспитание; 2) дополнительное образование; 3) социализация молодежи; 4) школьное обучение; 5) трудовая подготовка.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец, 6) якут.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



4. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.
- 2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.
- 3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.
- 4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.
- 5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между типами обществ и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) переход ко всеобщему начальному образованию	1) традиционное 2) индустриальное
Б) внеэкономическое принуждение к труду	
В) зарождение массовой культуры	
Г) социальное происхождение как основа личного статуса	
Д) господство религиозного мировоззрения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности

сти? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

- 1) опора на данные наблюдений
- 2) экспериментальное подтверждение выводов
- 3) учет накопленного опыта
- 4) использование форм рационального познания
- 5) разработка обоснованных теорий
- 6) применение строго определенных понятий

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) расходы на сырье и материалы	1) постоянные
Б) плата за аренду помещения	2) переменные
В) расходы на коммунальные услуги	
Г) расходы на зарплату сотрудников	
Д) страховые выплаты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

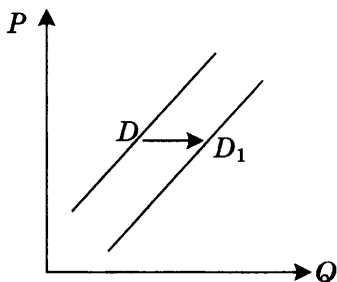
А	Б	В	Г	Д

9. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражено изменение спроса на мобильные телефоны новых моделей: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) укрупнение компаний, предоставляющих услуги мобильной связи
- 2) снижение цен на популярные модели телефонов
- 3) утверждение плоской шкалы налогообложения
- 4) рост покупательной способности населения
- 5) удорожание услуг стационарной телефонной связи

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, выросло.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ  
И ПОЛНОМОЧИЯ**

**ПАЛАТЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
СОБРАНИЯ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) назначать на должность судей высших судов РФ  | 2) Совет Федерации         |
| В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ                                      |                            |
| Г) решать вопрос о доверии Правительству   |                            |
| Д) объявлять амнистию  |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил.

Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится по партийным спискам
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
- 5) голосование проводится в несколько туров
- 6) устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

## ОРГАНЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы</p> <p>Б) консультирование по правовым вопросам</p> <p>В) удостоверение сделок и установление фактов</p> <p>Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе</p> <p>Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств</p> | <p>1) адвокатура</p> <p>2) нотариат</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) правовой обычай | 4) правовая санкция   |
| 2) норма права     | 5) институт права     |
| 3) отрасль права   | 6) судебный прецедент |

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения высшей знати. (Б) Политическая элита — это немногочисленная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений. (В) До начала XX века термин «элита» практически не применялся в общественных науках. (Г) Существующие теории элит пока не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя. (Д) Очевидно, в этом проявляется некоторое отставание развития политологии от запросов сегодняшнего дня.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В общем виде труд можно определить как \_\_\_\_\_ (А) деятельности человека по превращению природных, \_\_\_\_\_, материальных, интеллектуальных \_\_\_\_\_ (Б) в необходимый для личного или общественного потребления продукт. Когда рассматривают продукт труда как \_\_\_\_\_ (В), то имеют в виду самые различные его формы — готовая продукция сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с предметами и \_\_\_\_\_ (Г) труда, а также с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек — субъект \_\_\_\_\_ (Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наемный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) зарплата
- 5) сфера
- 6) средство



- 7) предмет
- 8) собственность
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

**Уголовный кодекс РФ (извлечения)**

**Статья 19. Общие условия уголовной ответственности**

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

**Статья 21. Невменяемость**

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. 2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

**Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.** Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

## Статья 24. Формы вины

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

## Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

1. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

## Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

1. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

## Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

2. Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невиновное деяние.
  22. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.
  23. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.
  24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.
  26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.
  27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общест-

венной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственная глобальная культура — культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями» (М. Кастельс).
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (Юридическое изречение).

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
.....	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) традиции; 2) обычаи; 3) социальные нормы; 4) нормы морали; 5) законы.

Ответ:

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к принципам права современных правовых систем.

1) равенство перед законом; 2) солидарность; 3) справедливость; 4) тотальность; 5) зависимость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ

- А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках
- Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека
- В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого
- Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях
- Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности

- 1) духовно-практической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) творческой
- 4) познавательной
- 5) прогностической
- 6) индивидуальной

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
- Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
- В) возникает из-за увольнения
- Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
- Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

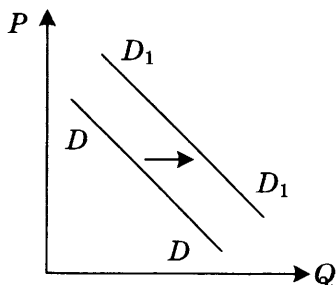
9. Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите **цифры**, под которыми указаны верные положения.

- 1) дает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
- 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценным бумагой

Ответ: \_\_\_\_\_ .



10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

**За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?**

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.

- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
- 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
- 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
- 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ  
СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики

**СУДЕБНЫЕ  
ОРГАНЫ**

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

**ПОЛНОМОЧИЯ  
СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

**СУДЕБНЫЕ  
ОРГАНЫ**

- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.
- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА**      **СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства | 1) законодательная инициатива |
| Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона   | 2) обсуждение законопроекта   |
| В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте   |                               |
| Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа  |                               |
| Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта  |                               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
- 2) Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
- 3) Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, — ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
- 4) Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
- 5) Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
- 6) Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Научное познание — одна из форм познания мира. (Б) Новые возможности научного познания значительно расширяют наше знание о человеке и облегчают диагностику его заболеваний. (В) Так, с помощью созданных в «Сколково» браслетов и других мобильных замерительных устройств можно измерять вес, пульс, содержание сахара в крови. (Г) Создаваемые базы данных дали врачам возможность следить за самочувствием больных в режиме реального времени и консультировать их с помощью Skype. (Д) Виртуальные обследования становятся все более и более популярными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществензнания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою \_\_\_\_\_ составляющую \_\_\_\_\_ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные \_\_\_\_\_ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться \_\_\_\_\_ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) специфика
- 3) природная
- 4) социальная
- 5) связь

- 6) деятельность
- 7) процессы
- 8) законы
- 9) ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Государство есть политическая организация общества, обладающая аппаратом власти. <...>

Государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны. Решение этих задач организации и жизни общества и есть выражение социального назначения государства. Изменения в жизни страны, общества, например, индустриализация, урбанизация, рост численности населения, выдвигают новые задачи перед государством в области социальной политики, в разработке мер устройства жизни общества в новых условиях.

К числу важнейших задач, в разрешении которых находит выражение социальное назначение государства, принадлежит обеспечение целостности общества, справедливого сотрудничества различных социальных групп, своевременное преодоление острых противоречий в жизнедеятельности общества и составляющих его общностей и групп.

Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране



окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа.

Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «социального государства». Положения о социальном государстве закреплены в ряде конституций демократических государств. <...>

Демократическое социальное государство призвано обеспечить всем гражданам конституционные права и свободы. Обеспечивать не только материальное благосостояние, но и культурные права и свободы. Социальное государство — это страна с развитой культурой. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 г., говорится, что идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и гражданскими и политическими правами.

В современных условиях в России актуальными задачами в социальной политике государства являются обеспечение права на труд и меры по преодолению безработицы, охране труда, улучшению его организации и оплаты. Необходимо умножать и совершенствовать меры по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства. Социальная политика нуждается в стимулировании помощи пожилым гражданам, инвалидам, укреплении здравоохранения, других социальных институтов и служб. Большие задачи социальной политики государства стоят в области регулирования демографических процессов общества, стимулирования рождаемости, возвышения роли женщины в жизни общества государства.

*(В.Д. Попков)*

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать вы, опираясь на знание курса?
22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения

страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.

23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.
24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.

27. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Понятие «быть живым» — это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он делает себя сам» (Ж.П. Сартр).
29.4	Политология	«Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
29.5	Правоведение	«Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

## ВАРИАНТ 6

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Виды религий

Виды религий	Религии
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
..... религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

Ответ:

3. Ниже перечислен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно-правовой акт; 6) санкция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между формами социальных изменений и особенностями их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ	ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЙ
А) затрагивает, как правило, отдельные сферы общества	1) революция 2) реформа
Б) включает массовые протестные движения	
В) элемент стихийности преобладает над организованным началом	
Г) проводится по инициативе «сверху»	
Д) поводом нередко служат случайные события	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества
- 2) исполняют композиции собственного сочинения
- 3) деятельность имеет коммерческую направленность
- 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
- 5) выполняют функцию накопления культурного опыта
- 6) произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели

**ФАЗЫ ЦИКЛА**

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

## ПРИМЕРЫ

## ФАЗЫ ЦИКЛА

- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

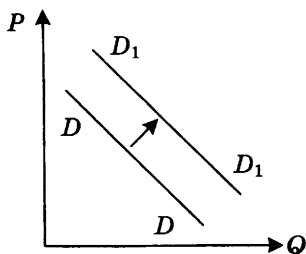
А	Б	В	Г	Д

9. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры, под которыми указаны такие категории.

- 1) домохозяйки
- 2) работающие по гибкому графику
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) студенты дневных отделений вузов
- 6) находящиеся в очередном отпуске

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение посевных площадей
- 2) развитие потребительской кооперации
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) вступление экономики в фазу подъема
- 5) изменение ставки налога на прибыль

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Один из вопросов анкеты социологов звучал так: «Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения социальных конфликтов?» Распределение ответов представлено в графической форме.





Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не склонно безоговорочно принимать в конфликте требования другой стороны.
- 2) Почти четверть опрошенных считает правильным сохранять конфликтное противостояние в любой форме.
- 3) Взаимное снятие претензий сторон друг к другу поддерживает меньше опрошенных по сравнению с теми, кто готов к длительному противостоянию.
- 4) Привлечение третьей стороны в споре считается более предпочтительным, чем продолжение противостояния.
- 5) Около половины опрошенных считают, что для разрешения конфликта сторонам нужно снять взаимные претензии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.

- 4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ
А) природопользование, охрана окружающей среды	1) ведение РФ
Б) кадры судебных и правоохранительных органов	2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации
В) внешняя политика и международные отношения РФ	
Г) денежная эмиссия	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложилась многопартийная система
- 2) существуют образовательный и имущественный избирательные цензы
- 3) парламент избирается на свободных и альтернативных выборах

- 4) страна имеет унитарную форму государственного устройства
- 5) конституция гарантирует права и свободы граждан
- 6) президент наделен широкими полномочиями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) принимается парламентом страны</p> <p>Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение</p> <p>В) регулирует наиболее значимые общественные отношения</p> <p>Г) создается фактически самим судом</p> <p>Д) является частью иерархической системы</p> | <p>1) юридический прецедент</p> <p>2) закон как вид нормативно-правового акта</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18. Кого закон относит к субъектам гражданских прав? Найдите в приведенном списке субъектов гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все трудоспособное население
- 2) только налогоплательщики
- 3) юридические лица
- 4) трудовые коллективы
- 5) физические лица
- 6) публично-правовые образования

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Источником социального расслоения служит неравномерность распределения доходов и материальных благ. (Б) В государстве Z с началом перехода к рыночной экономике доля населения, живущая за чертой бедности, возросла. (В) В то же время несколько увеличилось и число наиболее состоятельных граждан. (Г) Усиление социального неравенства — процесс неизбежный и необратимый. (Д) Усиление государственного вмешательства в экономику вряд ли изменит ситуацию.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие «общество» многозначно. Часто под обществом понимается социальная \_\_\_\_\_ (А), объединенная общим \_\_\_\_\_ (Б) ее членов, например, дворян-

ское общество, или общностью \_\_\_\_\_ (В). Социологи называют общество динамической \_\_\_\_\_ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития. Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе \_\_\_\_\_ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего \_\_\_\_\_ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) группа
- 4) революция
- 5) интерес
- 6) прогресс
- 7) социальный статус
- 8) строй
- 9) сфера

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Действительными хозяевами в капиталистической системе рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо в убытки для предпринимателя. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них — собственное благо и его удовлетворение.

Когда мы говорим, что производство определенного товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь.

Прибыль, в узком смысле слова, есть заработок, образовавшийся в результате действия, направленного на достижение удовлетворения, разница между максимальной оценкой полученного результата и минимальной стоимостью затрат, связанных с достижением результата. Другими словами, это продукт за вычетом затрат и издержек. Прибыль является неизменной целью любого действия. Если действие не достигает поставленной цели, тогда цена продукта не превышает затрат либо остается на уровне ниже уровня издержек. В последнем случае мы имеем эффект снижения заинтересованности и удовлетворения.

Специфическая функция предпринимателя состоит в определении того, какие факторы должны участвовать в

производстве. Предприниматель, придавая им особые цели, движем исключительно эгоистическим интересом прибыли. Однако ему не дано скрыться от закона рынка. Только лучше обслуживая потребителей, ему удастся увеличить доход, правомерность которого всегда доказывают покупатели.

Моралисты и проповедники, критикуя прибыль, никогда не попадают в цель. При чем здесь предприниматели, если обыватели предпочитают серьезным книгам — детективы, а правительство вместо масла заказывает пушки! Размер прибыли не зависит от того, хорошие или плохие вещи продают предприниматели и торговцы. Прибыль тем больше, чем интенсивнее спрос на некий товар. Люди пьют токсичные напитки не затем, чтобы обогатить капиталиста, производящего спиртное, идут воевать не ради прибылей торговцев смертью. Военная индустрия — не причина, а следствие воинственных настроений.

Заменить нездоровую идеологию здоровой — задача не предпринимателей, а скорее философов. Производитель обслуживает сегодняшнего покупателя таким, каков есть, даже если он порочен и невежествен.

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?
22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах производства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.
23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.
24. Автор считает, что заботиться об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.
27. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30%	25%	22%
Средний класс	53%	62%	65%
Высший класс	10%	8%	10%
Затруднились ответить	7%	5%	3%

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации



своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
29.2	Экономика	«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк).
29.3	Социология, социальная психология	«Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
29.4	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запретности укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ:

3. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ**

- А) добываются специальными методами
- Б) предполагают проверку истинности полученных сведений
- В) формируются на основе наблюдений
- Г) опираются на теоретические обобщения
- Д) возникают в процессе совершения бытовых действий

**ВИДЫ ЗНАНИЯ**

- 1) обыденные знания
- 2) научные знания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот

факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дифференциации доходов
- 2) разделении труда
- 3) глобализации потребления
- 4) социальном неравенстве
- 5) возможностях Интернета
- 6) глобализации производства

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) открытие месторождений полезных ископаемых	1) экстенсивный путь 2) интенсивный путь
Б) научная организация труда	
В) рост профессионального мастерства работников	

**ПРОЯВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ**

**ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

- Г) использование более совершенного оборудования  
 Д) привлечение дополнительных работников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

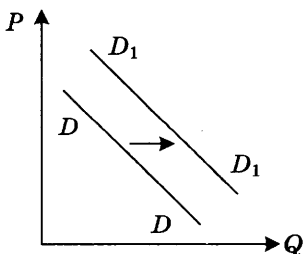
А	Б	В	Г	Д

9. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) факторы производства
- 2) конкуренция
- 3) монополизация
- 4) специализация
- 5) инфляция
- 6) стагнация

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. «Как, по вашему мнению, изменится материальное положение Вашей семьи в ближайший год?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2009, 2013 и 2014 годах. Результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

	2009	2013	2014
Скорее улучшится	12	22	15
Останется неизменным	48	59	60
Скорее ухудшится	26	12	17
Затрудняюсь ответить	14	7	8

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных считает, что их материальное положение не изменится.
- 2) Доля опрошенных, считающих, что их материальное положение улучшится, неуклонно увеличивается.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих ухудшения своего материального положения, в течение пяти лет постоянно сокращается.
- 4) В течение двух последних лет в вопросе улучшения материального положения значительно больше респондентов-скептиков, чем оптимистов.
- 5) Число респондентов, надеющихся на стабильность собственного материального положения, за пять лет выросло более чем на 10%.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
- 2) Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.
- 3) Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
- 4) К институтам политической власти относятся производственные организации.
- 5) К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства</p> <p>Б) назначение на должность федеральных министров</p> <p>В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> <p>Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) лидерство основывается на традициях
- 2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- 3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидер заряжает своей энергией окружающих
- 6) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем су-



веренитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок
- Б) наступает за нарушение трудовых обязанностей
- В) наступает за нарушение должностных инструкций
- Г) наступает за проступки, совершенные в сфере государственного управления
- Д) наступает за нарушение приказов руководителя

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18. Укажите ситуацию, в которой действующие в ней лица могут быть приняты в российское гражданство в упрощенном порядке. Запишите цифры, под которыми эти ситуации указаны.

- 1) Руслан Р., гражданин Узбекистана, живет в России пять лет и работает строителем.
- 2) Гюльнара Д., окончившая в 2003 году Воронежский государственный университет, приехала в Россию из Казахстана.
- 3) Михаил А., гражданин Франции, три года назад женился на россиянке Александре М. и переехал в Российскую Федерацию.
- 4) Бронислава В., гражданка Словении, поступила учиться в Московский университет и желает остаться жить и работать в России.
- 5) Ханна Ж., гражданка Польши, стала партнером Артема Б. в бальных танцах, живет и тренируется в России.
- 6) Луис Л., гражданин Кубы, приехал работать по контракту поваром в один из ресторанов Москвы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Экономическая глобализация — одна из основных тенденций развития современного общества. (Б) Институт экономики и мира (Великобритания) составил глобальный «Индекс миролюбия», в который попали 158 стран. (В) Государства стали вести более миролюбивую внешнюю политику, чаще выбирают экономические, а не военные средства. (Г) Показатели миролюбия по отношению к другим странам улучшились. (Д) Ученые подсчитали, что если бы все страны проводили исключительно мирную политику, то мировая экономика выиграла бы до 9 трлн долларов в год.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это самая малая, первичная ячейка \_\_\_\_\_ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, \_\_\_\_\_ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие \_\_\_\_\_ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную \_\_\_\_\_ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной \_\_\_\_\_ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как \_\_\_\_\_ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспроизводство
- 2) функция
- 3) общество
- 4) поколение
- 5) производитель
- 6) потребитель
- 7) деятельность
- 8) материальная поддержка
- 9) нравственные ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путем налаживания всестороннего сотрудничества народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

*(В. Лавриненко)*

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?
22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?
23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.
24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами

способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

---

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.
26. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.
27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).
--

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при

изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
29.2	Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы семьи

Тип семьи	Характеристика
Многопоколенная	Состоит из нескольких поколений родственников
.....	Состоит из мужа, жены и их детей, чаще всего несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) охрана общественного порядка; 2) общественное благо; 3) общедоступное здравоохранение; 4) бесплатное образование; 5) национальная оборона.

Ответ:

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

1) суверенитет; 2) специализация; 3) аппарат управления; 4) аппарат принуждения; 5) конкуренция; 6) налогообложение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:



4. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ВИДЫ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А) уподобление природного мира миру человеческого | 1) мифологическое |
| Б) интуитивное понимание реальности               | 2) научное        |
| В) рациональное осмысление мира                   |                   |
| Г) опора на проверенные и подтвержденные истины   |                   |
| Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.

- 2) В городе открылся технический университет.
- 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
- 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
- 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.
- 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
- 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
- 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	БАНКИ
А) осуществляют кредитование юридических лиц	1) центральные банки
Б) проводят эмиссию банкнот и монет	2) коммерческие банки
В) проводят государственную валютную политику	
Г) регулируют деятельность кредитных институтов	
Д) осуществляют кредитование физических лиц	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

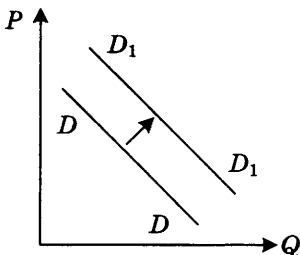
А	Б	В	Г	Д

9. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сырье
- 2) оборудование
- 3) полуфабрикаты
- 4) топливо
- 5) здания
- 6) финансовые вложения

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) предложение яхт новых моделей
- 4) рост доходов покупателей яхт

- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в Интернет-магазинах

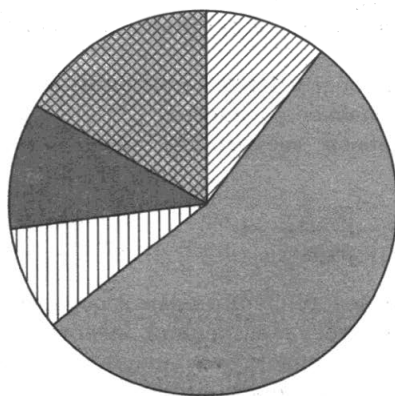
Ответ: \_\_\_\_\_.






11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В стране Z социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



-  важно для моей работы
-  чтобы знать, что происходит в стране и в мире
-  чтобы отвлечься, переключиться после рабочего дня
-  в силу привычки
-  я не смотрю новости

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны Z не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрит программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указала на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенство закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствие ранее существовавшее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальные силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- В) назначение на должность судей Конституционного Суда
- Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.

6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности — социальное государство. Запишите цифры, под которыми указаны его характеристики.

- 1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) осуществление комплекса мер по поддержанию немущих групп
- 3) признание прав и свобод человека и гражданина
- 4) провозглашение свободы мнений и действий
- 5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- 6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) похищение человека
- Г) клевета
- Д) мошенничество

**ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой административную ответствен-

ность. Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей из-за отсутствия необходимых материалов
- 2) отказ работника от выполнения общественного поручения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) нарушение транспортными средствами правил пересечения Государственной границы РФ
- 6) недостаточная квалификация работника, помешавшая выполнить задание

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В 2011 году исследование аудитории Facebook показало, что в социальной сети было зарегистрировано около 7,5 млн. детей младше 13 лет, а 5 млн. из них не достигли десятилетнего возраста. (Б) Противоправный контент — одна из главных проблем социальных сетей, и попытки ограничения доступа детей к социальным сетям не лишены здравого смысла. (В) В США, например, юные пользователи могут регистрироваться в социальных сетях только под присмотром родителей. (Г) Социальные сети — среда, опасная для детей, поскольку здесь создаются новые возможности для манипулирования сознанием. (Д) Сознание является совокупностью психических процессов человека, позволяющих ему ориентироваться в окружающем мире.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение — это целенаправленное систематическое \_\_\_\_\_ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые \_\_\_\_\_ (Б) о нем, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью \_\_\_\_\_ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется \_\_\_\_\_ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические \_\_\_\_\_ (Д). Как метод научного познания наблюдение дает исходную \_\_\_\_\_ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) восприятие
- 2) знания
- 3) объекты
- 4) информация
- 5) познание
- 6) наблюдатель
- 7) средства
- 8) методы
- 9) истина

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Современное значение термина «культура» весьма многообразно и часто неопределенно. Достаточно напомнить, что под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще, но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т.п.: «культура Древней Руси», «культура античного мира», «Запад» или «западная культура», «Восток» или «культура Востока» и т.п. Именно в этом смысле говорят, например, о многих культурах, о сравнении культур, о диалоге и взаимодействии культур. В этих ситуациях термином «культура» обозначается реально существующая культура, созданная в определенном ареале...

Этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей. Мы определяем как «культурное» или «некультурное» поведение людей; применяем такие выражения, как «культура труда», «культура торговли», «культура производства» и т.д.

Явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путем. Это, в частности, те же знания, верования, искусство, нравы, право, обычай и все прочие способности, характерные черты и привычки, усвоенные человеком как членом общества; это язык, символы и коды, идеи, табу, ритуалы, церемонии, социальные институты, орудия, технологии и все связанные с указанными феноменами компоненты...

Поэтому любые проявления человеческой деятельности, имеющие место в конкретном социуме, так или иначе представляют культуру этого социума. Если, пусть даже из самых лучших и благородных соображений, произвольно

изъять (не включить в состав культуры) некоторые из них, то картина исторически конкретной (локальной) действительной культуры будет неполной, а система взаимодействий между элементами или составными частями, сторонами данной культуры окажется искаженной. Иначе говоря, культура конкретно-исторического общества является даже в преступности, наркомании и прочих вполне одиозных событиях и процессах. Вполне заслуживая ярлыка «антикультура», такие феномены общественной жизни тем не менее остаются явлениями соответствующей культуры как целого.

*(Д.А. Лалетин)*

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».
22. Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.
23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.
24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.

---

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

26. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.

27. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).

29.4	Политология	«Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).

## ВАРИАНТ 9

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

#### Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
.....	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) министерство; 2) государственный комитет;  
3) федеральная служба; 4) правительство; 5) исполнительная власть.

Ответ:

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) технологичность;  
3) специализация производства; 4) консерватизм;  
5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) классификация явлений и типов мышления	1) образование 2) наука
Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества	
В) приобщение индивида к достижениям цивилизации	
Г) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей	
Д) выработка системно организованных способов воздействия на окружающий мир	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) социальная
- 3) познавательная
- 4) производительной силы
- 5) прогностическая
- 6) гносеологическая

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.



8. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) начисляется работникам за отработанное время</p> <p>Б) выражается в материальных благах и услугах</p> <p>В) зависит от цен на приобретаемые товары</p> <p>Г) начисляется работникам за сверхурочные работы</p> <p>Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ</p> | <p>1) номинальная</p> <p>2) реальная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

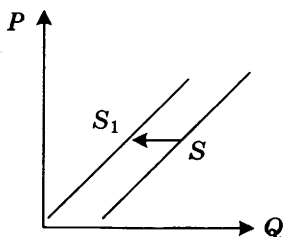
	А	Б	В	Г	Д

9. В Канаде и Австралии много земли, а население сосредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они работают о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) глобализации

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке ремонтно-строительных услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача льготных кредитов организациям, занимающимся строительством и ремонтом
- 2) увеличение доходов потребителей услуг рынка
- 3) развитие рынка жилищного строительства
- 4) рост налогов, уплачиваемых ремонтно-строительными организациями
- 5) повышение цен на строительные материалы

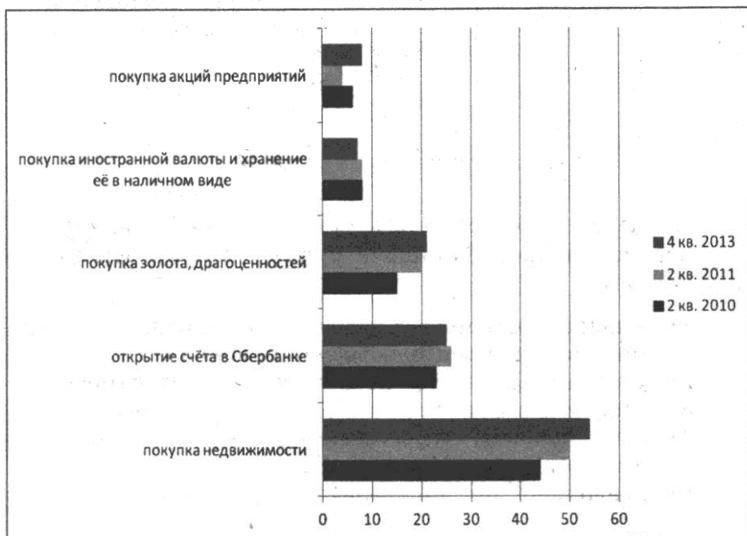
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
- 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
- 4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.
- 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2010, 2011 и 2013 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этого исследования приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличивается доля респондентов, считающих лучшим способом сбережения денег хранение дома иностранной валюты.
- 2) Доля опрошенных, предпочитающих покупку акций предприятий, превышает долю желающих купить иностранную валюту.
- 3) Треть опрошенных считает самым благонадежным покупку золота или драгоценностей.
- 4) Самым надежным способом вложения денег в течение трех лет видится покупка недвижимости.
- 5) Около четверти опрошенных предпочитают открыть счета в Сбербанке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократический политический режим отличаются неограниченные законом полномочия власти.
- 2) При демократическом режиме обязательно устанавливается республиканская форма правления.
- 3) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы человека.
- 4) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.
- 5) В отличие от политических режимов других типов, демократический режим обеспечивает право власти на управление людьми, находящимися на определенной территории.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) управление федеральной собственностью
- Б) разработка федерального бюджета
- В) назначение выборов Президента Российской Федерации
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) проведение единой государственной политики в области культуры

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ФУНКЦИИ  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**
- А) защита личности от необоснованного обвинения
- Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- В) разрешение экономических споров
- Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом
- Д) защита прав субъектов хозяйствования

- ВИДЫ  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**
- 1) уголовное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. В каких из представленных ситуаций расторжение брака осуществляется только в судебном порядке? Запишите **цифры**, под которыми такие ситуации указаны.

- 1) Людмила Т. подала заявление на развод, Ее супруг был осужден за совершение преступления и приговорен к лишению свободы на пять лет.
- 2) Супруги С. решили развестись. У Ивана С. есть десятилетний сын от предыдущего брака, не усыновленный его супругой.
- 3) Алена и Тимофей П. разводятся. У них две дочери — девяти и одиннадцати лет.
- 4) Супруги А. не имеют общих детей. Они выразили взаимное согласие на расторжение брака.
- 5) Мария И. настаивает на разводе, но ее супруг принципиально не согласен на развод.
- 6) Сын Василия и Татьяны служит в армии. Родители решили развестись.

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В Сколковском институте науки и технологий разработан миниатюрный беспилотный конвертоплан. (Б) Небольшое устройство на электроаккумуляторах может поднимать в воздух три килограмма груза, развивать скорость до 120 км в час, преодолевать расстояние около ста километров и садиться практически на любую поверхность. (В) Этот беспилотник будет весьма полезным там, где надо доставлять небольшие грузы в труднодоступные места с плохими дорогами, а также в зонах стихийных бедствий. (Г) В США, например, с помощью подобных беспилотных устройств доставляют заказы покупателям одного из интернет-магазинов. (Д) Внедрение результатов научных разработок — один из этапов развития науки и проявление ее социальной функции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная \_\_\_\_\_ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный \_\_\_\_\_ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличает высокая способность к эффективному распределению \_\_\_\_\_ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных \_\_\_\_\_ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной

\_\_\_\_\_ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех \_\_\_\_\_ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономический рост
- 2) товары и услуги
- 3) ресурсы
- 4) государственный бюджет
- 5) экономическая система
- 6) производственные технологии
- 7) занятость населения
- 8) социальная дифференциация
- 9) безработица

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Договор представляет собой важнейшее (помимо издаваемых нормативных актов) средство правового регулирования отношений между членами общества.



Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей.

Договор определяется наличием ряда присущих ему черт. Заключение договора ведет к установлению юридической связи (правоотношения) между его участниками. Издаваемые нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц. В отличие от этого заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами. Договор служит созданию правовых связей между отдельными лицами, является инструментом установления таких связей.

Содержанием договорной связи является выполнение действий, ведущих к достижению целей участников договора, удовлетворению их экономических и иных интересов. Устанавливаемые на основе договора отношения выражаются в действиях лиц. Это могут быть, например, единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института.

Целенаправленные действия субъектов могут носить сложный многозвенный характер, как, например, действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания. Договор может предусматривать неоднократное повторение его участниками определенных взаимосвязанных действий: регулярную отгрузку предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплату последним их стоимости по договору на поставку товара, постоянное выполнение банком поручений клиента по договору банковского счета.

Договор не только создает юридическую взаимосвязь между субъектами, но также устанавливает требования к порядку и последовательности совершаемых ими необходимых действий.

Исполнение договоров в целом опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов, что свойственно правовому регулированию в целом.

Таким образом, договор представляет собой соглашение двух или большего числа лиц об осуществлении целенаправленных взаимосвязанных действий и установлении регулирующих такие действия взаимных прав и обязанностей, исполнение которых обеспечивается мерами государственно организованного принуждения.

Сторонами (участниками) договора могут быть физические лица, обладающие дееспособностью, организации, являющиеся юридическими лицами, и иные субъекты права.

*(Б.И. Пугинский)*

21. Какое определение понятия «договор» дает автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?
  22. Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходство и отличие.
  23. Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.
  24. Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отношения, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.
  26. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.
  27. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (Е.А. Крашенинникова).
29.4	Политология	«Закон должен властвовать над всеми» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).

## ВАРИАНТ 10

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Структура деятельности

Компонент структуры	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Осознанный образ результата деятельности
Средства	Приемы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) статусный набор; 2) личный статус; 3) основной статус; 4) социальный статус; 5) статусная иерархия.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

1) санкция; 2) социальная ценность; 3) суверенитет; 4) требование морали; 5) потребность личности; 6) правовая норма.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) семья
- Б) экономика
- В) государство
- Г) культура
- Д) школа

**КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА  
КАК СИСТЕМЫ**

- 1) социальный институт
- 2) сфера жизни общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
- 2) мотивы
- 3) цель
- 4) способности

- 5) результаты
- 6) знания

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА
А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом	1) конкурентный
Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей	2) монополизированный
В) на рынке труда действует несколько крупных компаний	
Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

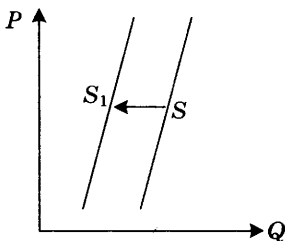
	А	Б	В	Г

9. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему придется нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам
- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбрать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.



- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о признаках и роли государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Одной из ветвей государственной власти в демократическом обществе является суд.
- 5) Правом принимать законы в условиях демократии обладает государство и правящая партия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ  
И ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТЫ  
ВЛАСТИ**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| А) утверждает военную доктрину РФ                     | 1) Президент РФ     |
| Б) назначает выборы Государственной Думы              | 2) Правительство РФ |
| В) осуществляет управление федеральной собственностью |                     |
| Г) разрабатывает федеральный бюджет                   |                     |
| Д) осуществляет помилование                           |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ**

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) ответчик

**ВИДЫ ПРОЦЕССОВ**

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Найдите в приведенном ниже списке правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рента
- 2) залог
- 3) поручительство
- 4) угроза разорением
- 5) задаток
- 6) репутация

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На рубеже первого тысячелетия нашей эры появляется христианство. (Б) Шесть веков спустя в Аравии, среди арабских племен, рождается ислам. (В) Религиозное мировоззрение подразумевает веру человека в нечто сверхъестественное, не поддающееся объяснению с помощью имеющихся способов познания мира. (Г) Религиозные верования духовно обогатили человечество, способствовали созданию могучих государств. (Д) Трудно согласиться с мнением, что мировые религии есть нечто отжившее, устаревающее.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной \_\_\_\_\_ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному \_\_\_\_\_ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором \_\_\_\_\_ (В). Парламентская монархия отличается тем, что \_\_\_\_\_ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит \_\_\_\_\_ (Д), исполнительная — \_\_\_\_\_ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) федерация
- 2) правительство
- 3) президент
- 4) парламент
- 5) статус
- 6) выборный орган
- 7) политика
- 8) власть
- 9) республика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Некоторые считают, что поскольку мышление — сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий — одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии — все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то

задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объекты и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре ее.

Термины «мысль» и «мышление» означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика — это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет «логичным», другое — «нелогичным».

*(Р. Солсо)*

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.
  22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?
  23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к различным сферам общества.
  24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предло-

жение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.

26. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.
27. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Поиск истины важнее, чем обладание ею» (А. Эйнштейн).
29.2	Экономика	«Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них — родиться в нужной семье» (Д. Трампт).
29.4	Политология	«Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам» (Наполеон).
29.5	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).



# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Вариант 1

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нормативная	11	145
2	3	12	25
3	25	13	245
4	34	14	12212
5	21122	15	24
6	26	16	25
7	35	17	12121
8	31242	18	35
9	135	19	32112
10	13	20	983754

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются факторы: – уровень экономического развития;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– соотношение между политическими силами; – географическое положение страны; – исторические традиции. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре фактора	2
Указаны два-три фактора	1
Указан один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) приведены два признака монархии, указанные автором: – во главе государства стоит монарх, – его правление не ограничено каким-либо сроком; 2) назван еще один признак, например: власть передается по наследству. Может быть назван другой признак	
Приведены два признака, назван еще один	2
Приведены два признака. ИЛИ Приведен один признак, назван еще один	1
Приведен один признак. ИЛИ Назван еще один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>три элемента формы</u> , каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя: 1) форма правления: республика; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократия.	
Указаны три элемента формы, каждый соотнесен с соответствующей характеристикой российской государственности	3
Указаны и соотнесены два элемента формы	2
Указан и соотнесен один элемент формы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах; 2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями; 3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит. Могут быть приведены другие аргументы	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Показан один недостаток	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о целях потребителя, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг».</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: «Одним из источников дохода потребителя является заработная плата». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о потребителе) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы одна–три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы три вида социальных норм, например: – нормы морали; – нормы права; – традиции и обычаи; 2) каждая из норм проиллюстрирована примером, допустим: – уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявления моральных норм; – примеры нормативно-правовых актов: Конституция РФ, федеральное законодательство (закон «Об образовании в РФ», законы субъектов РФ, указы Президента РФ); – примеры традиций и обычаев: праздник «последнего звонка» в школе, традиция «проводов зимы». Могут быть названы и проиллюстрированы другие виды норм	
Названы и проиллюстрированы три вида норм	3
Названы два–три вида норм и проиллюстрированы два вида норм	2
Назван и проиллюстрирован один вид норм.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Названы три вида норм	
Названы один-два вида норм.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы методы научного исследования: – наблюдение; – эксперимент; – системный анализ; 2) указан еще один метод, например: моделирование; 3) указанный метод кратко охарактеризован, например: разработка некоторых схематических представлений, аналогичных реальным процессам и явлениям, для выделения и изучения наиболее существенных свойств и связей. Может быть указан другой метод и дана иная характеристика.	
Названы три метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один метод	3
Названы три метода научного исследования, указан еще один метод. ИЛИ названы два метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один	2
Названы три метода научного исследования. ИЛИ Названы два метода исследования, указан еще один. ИЛИ Назван один метод исследования, указан и охарактеризован еще один	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы один-два метода исследования. ИЛИ Назван и охарактеризован еще один метод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Правовая культура 1. Правовая культура как компонент духовной культуры 2. Правовая культура общества 1) правовые идеи и нормы 2) правовые учреждения 3. Функции правовой культуры 1) регулятивная 2) коммуникативная 3) нормативно-ценностная 4. Правовая культура личности 1) знание законов 2) правомерное поведение 3) уважительное отношение к праву 5. Преодоление правового нигилизма	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. <b>ИЛИ</b> Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	



Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
<b>ИЛИ</b> Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).
29.2	Экономика	«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).
29.3	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
29.4	Политология	«Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).
29.5	Правоведение	«Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общезнания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведен только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

## Вариант 2

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	труд	11	134
2	1	12	12
3	16	13	12
4	145	14	12122
5	21211	15	16
6	123	16	34
7	35	17	12212
8	11212	18	456
9	234	19	12113
10	35	20	253678

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аспекты влияния: 1) зависимость национальных рынков друг от друга усиливается; 2) складывание устойчивых торговых связей между национальными рынками;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) опора в торговых связях на новейшие технические средства.	
Указаны три аспекта	2
Указаны один-два аспекта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) перечислены формы рынка: местный, национальный, мировой; 2) указано основание классификации: объем (величина) рыночного территориального пространства (территории, охваченной рынком).	
Перечислены формы рынка и указано основание классификации	2
Перечислены формы рынка. ИЛИ Названы не все формы рынка и указано основание классификации	1
Указано только основание классификации. ИЛИ Дан неполный перечень форм рынка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие особенности и примеры: – быстрое развитие сферы платных услуг и оплачиваемых духовных благ (платные услуги репетиторов, горничных, нянь);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств (рост рекламы кредитов, выдаваемых банками); – образование широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов (рынки долгосрочных и краткосрочных кредитов); – развитие рынка валют (рынок наличной валюты, купля валюты, продажа валюты).	
Названы две особенности и каждая проиллюстрирована примером	3
Названы одна-две и проиллюстрирована примером одна особенность	2
Названы только одна-две особенности. ИЛИ Приведен только пример (примеры), свидетельствующие о понимании особенностей	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указано, что стимулирующая роль рыночной системы проявляется, например, в ее широких возможностях сбыта специализированной продукции; 2) указано, что сдерживающая роль может проявляться в периоды экономических спадов в связи с возросшей зависимостью всех крупных отраслей национального хозяйства от соответствующих отраслей рынка; 3) приведено пояснение, например: – развиваются специализированные рынки готовой продукции, охватывающие, в том числе, и виртуальное пространство (рынки стройматериала	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
лов, мебели для кухни, одежды для пожилых людей и т.п.); – кризис в одной отрасли быстро распространяется на остальные и экономику в целом; например, кризис в строительстве сократит спрос на металл, цемент, кирпич, керамику, продукцию нефтяной и химической промышленности, строительные машины и грузовой транспорт, бытовую технику всех видов и др.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента, среди которых есть хотя бы одно пояснение	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре общества»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: «К каналам социальной мобильности относят образование, службу в армии, брак, духовную службу и др.»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности.)	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>3) одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности, например: «Это такое изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса».</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие социальные функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве Z закона о пенсиях, принятие в государстве Z закона о минимальной заработной плате);</li> <li>2) поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»);</li> <li>3) выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта);</li> <li>4) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т.д. (закон об индексации пенсий).</li> </ol> <p>Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>ответ на вопрос: основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника; другие основания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соглашение сторон;</li> <li>– расторжение трудового договора по инициативе работодателя;</li> <li>– перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);</li> <li>– обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.).</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные обоснования</p>	
Дан ответ и приведены два основания	3
Дан ответ и приведено одно основание.	2
ИЛИ Ответ не дан, приведены два основания	
Дан только ответ.	1
ИЛИ приведено только одно основание	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> </ul>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</p> <p>– корректность формулировок пунктов плана</p> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Деятельность как способ жизни человека и общества.</p> <p>2. Структура деятельности:</p> <p>а) субъект;</p> <p>б) объект;</p> <p>в) цель;</p> <p>г) мотивы;</p> <p>д) действия;</p> <p>е) результат.</p> <p>3. Виды деятельности:</p> <p>а) трудовая;</p> <p>б) познавательная;</p> <p>в) эстетическая и др.</p> <p>4. Мышление как процесс познавательной деятельности.</p> <p>5. Мышление — основа рационального познания.</p> <p>6. Виды мышления:</p> <p>а) словесно-логическое;</p> <p>б) наглядно-образное;</p> <p>в) наглядно-действенное.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<b>3</b>

**29.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие по-

нения, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (Екатерина II Великая).
29.3	Социология, социальная психология	«Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

## Вариант 3

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	экономические	11	15
2	2	12	13
3	13	13	35
4	24	14	12211
5	12221	15	1246
6	346	16	135
7	35	17	21211
8	12211	18	256
9	346	19	13212
10	24	20	938754

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Раскройте два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть раскрыты два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности:	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) биологические предпосылки для становления социальных качеств личности реализуются лишь во взаимодействии с социальной средой; 2) оптимальные сроки усвоения социальных ценностей соотносятся с определенными биологическими этапами развития личности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Раскрыты два аспекта	2
Раскрыт один аспект	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22.** Чем характеризуется социализация в зрелые годы?  
Укажите две особенности этого процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>две особенности</u> социализации в зрелые годы: 1) социализация в этот период жизни протекает более драматически; 2) в зрелом возрасте повышается роль самостоятельного анализа событий. Могут быть названы другие особенности	
Указаны две особенности	2
Указана одна особенность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23.** Какой институт социализации упомянут в тексте?  
Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один и укажите любую другую помимо социализации его функцию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван упомянутый в тексте институт социализации: средства массовой информации;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) приведен еще один институт, например, семья; 3) указана еще одна функция, допустим хозяйственно-бытовая. Могут быть приведены другие институты и указаны другие функции	
Назван институт, приведен еще один институт, указана функция	3
Назван институт, приведен еще один институт. ИЛИ Приведен еще один институт, указана функция	2
Назван институт. ИЛИ Приведен еще один институт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор выдвигает тезис о единстве социализации (типичное) и индивидуализации (неповторимое) личности. Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт, приведите три аргумента в подтверждение этого тезиса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) без усвоения общественных норм, ценностей, накопленного человечеством опыта индивид не может стать личностью; 2) социальный опыт не просто воспринимается человеком, но «переплавляется» в соответствии с индивидуальными особенностями личности в собственные убеждения, ориентации; 3) принятие социальных ценностей сочетается в личности с нацеленностью на преобразование общества, творческий потенциал личности неразрывно связан с ее индивидуальными особенностями. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: правовой обычай — это правило общеобязательного поведения, сложившееся в результате длительного применения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о месте правового обычая в системе правового регулирования, например: «Правовой обычай во многих государствах признается как источник права». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о субъектах правотворческой деятельности)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях правового обычая, например: «Правовой обычай как правило не фиксируется в каком-либо правовом акте». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о принципах правотворческой деятельности)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три аспекта роли практики в познании и раскройте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : указаны три проявления роли практики в познании: — основа познания, — цель познания, — критерий истины 2) дана конкретизация каждого проявления, например: — именно во взаимодействии с внешним миром у людей складываются определенные представления о действительности, они начинают ее познавать; — знания необходимы человечеству в первую очередь для того, чтобы преобразовывать мир, улучшая условия жизни, совершенствуя общественные отношения;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— на практике человек убеждается в истинности или ложности своих представлений, суждений, теорий; если они находят подтверждение в действительности, значит, их можно считать истинными. Могут быть приведены другие корректные положения	
Указаны и раскрыты три аспекта роли практики	3
Указаны и раскрыты два аспекта. ИЛИ Указаны два–три аспекта и раскрыты два из них	2
Указан и раскрыт один аспект. ИЛИ Указаны два–три аспекта	1
Указан один аспект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Надежда отказалась помочь подруге в уходе за заболевшей матерью, сославшись на занятость учебой. При этом многие видели ее в эти дни в развлекательном клубе и на дискотеке. Друзья, обвинив Надежду в обмане и ненормальности, отказались от общения с ней. Какой социальный процесс отразился в этой ситуации? Укажите вид социальных норм, ставших его основой. Определите вид (тип) примененных социальных санкций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: социальный контроль 2) указан вид социальных норм: моральные нормы 3) определен вид примененных санкций: негативные неформальные	
Дан ответ на первый вопрос, указан вид социальных норм, определен вид социальных санкций	3
Дан ответ на вопрос, указан вид социальных норм. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан вид социальных норм.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Дан ответ на вопрос, определен вид социальных санкций	
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан вид социальных норм. ИЛИ Указан вид социальных санкций	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Бюджетно-налоговое регулирование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие «государственный бюджет» 2. Бюджетное регулирование экономики 1) перераспределение общественных благ от непосредственных производителей другим группам 2) стимулирование отдельных отраслей экономики 3) балансирование доходов и расходов 3. Налоги и их виды 1) прямые и косвенные налоги 2) налоги, уплачиваемые предприятиями 3) налоги, уплачиваемые гражданами 4. Механизмы налогового регулирования 1) увеличение налогов в условиях инфляции 2) снижение налогового бремени при спаде производства	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
5. Шкала налогообложения и ее влияние на наполняемость бюджета Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0



Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<b>3</b>

**29.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением» (М. Ломоносов).
29.2	Экономика	«Подобно другой науке, экономическая наука имеет дело с объяснением и предсказанием» (Д. Рабинфельд).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
29.4	Политология	«Истинный консерватизм есть борьба вечности со временем» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы понимать их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

## Вариант 4

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	политический режим	11	125
2	3	12	245
3	26	13	34
4	145	14	22211
5	21211	15	136
6	256	16	23
7	13	17	21211
8	21121	18	235
9	13	19	13122
10	245	20	532698

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невиновное деяние.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> : – лицо не предвидело возможностей наступления общественно опасных последствий своих действий; – лицо не могло предотвратить эти последствия в силу своих психофизиологических качеств.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22.** Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) определены общие условия уголовной ответственности: уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом; 2) указан возраст наступления уголовной ответственности: 16 лет по общему правилу, 14 лет для совершивших особо опасные преступления.	
Определены общие условия, указан возраст	2
Определены общие условия	1
Только указан возраст. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23.** Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) названы две формы вины: – умысел; – неосторожность;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) приведены примеры, конкретизирующие каждую из этих форм, например: – изготовление и сбыт поддельных документов; – нарушение условий хранения картин в музее, приведшее к порче ценных полотен. Могут быть приведены другие примеры.	
Названы и конкретизированы две формы вины	3
Названы две формы и конкретизирована одна из них	2
Названа и конкретизирована одна форма. ИЛИ Названы две формы	1
Названа одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>доводы</u> : 1) устрашение населения не является главной целью наказания; 2) опыт показывает, что более действенным в предупреждении преступности является неотвратимость наказания, а не его жестокость; 3) суровое наказание, включая смертную казнь, является слишком высокой «платой» за возможные судебные ошибки; 4) как показал исторический опыт, население постепенно привыкало к суровости наказания в виде пыток и казней и начинало относиться к ним как к зрелищам. Могут быть приведены другие доводы	

Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: чувственное познание — это начальная ступень познания, дающая непосредственное знание о предметах и их формах. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах чувственного познания, опирающееся на знания курса, например: «К формам чувственного познания относятся ощущение, восприятие, представление». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формах чувственного познания)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об одной из форм чувственного познания, например: «Среди ощущений различают звуковые, слуховые, вкусовые и другие ощущения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об одной из форм чувственного познания)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен включать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведены три критерия классификации политических партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по организационному строению;</li> <li>– по идеологической направленности;</li> <li>– по участию во власти;</li> </ul> <p>2) указаны типы партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– массовые, кадровые;</li> <li>– консервативные, либеральные, социал-демократические;</li> <li>– правящие, оппозиционные.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие критерии и указаны иные типы партий</p>	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по каждой из классификаций	3
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по одной-двум классификациям	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены два критерия, указаны типы партий по одной–двум из них. ИЛИ Приведены три критерия	1
Приведены один-два критерия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>аргументы</u> : 1) <u>в поддержку</u> : – большая часть земель, пригодных для обработки, уже находится в сельскохозяйственном обороте; – строительство новых промышленных предприятий требует слишком больших капиталовложений и связано с длительным периодом ввода в строй промышленных объектов; 2) <u>в опровержение</u> : – в условиях открытого рынка труда сохраняется возможность привлечения дополнительной рабочей силы для расширения производства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не

менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и образование как области духовной культуры</li> <li>2. Наука и образование как социальные институты общества             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функции образования в современном обществе</li> <li>2) развитие науки как фактор общественного прогресса</li> <li>3) государственное регулирование науки и образования</li> </ol> </li> <li>3. Влияние образования на науку             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка научных кадров в высшей школе</li> <li>2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого</li> </ol> </li> <li>4. Воздействие науки на образование             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение основ науки в рамках школьных предметов</li> <li>2) превращение университетов в научные центры</li> </ol> </li> <li>5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 3, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	



Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собст-

венный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственная глобальная культура — культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями» (М. Кастельс).
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

## Вариант 5

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	государство <или> партия	11	245
2	3	12	12
3	45	13	123
4	45	14	22211
5	21121	15	45
6	123	16	245
7	345	17	11221
8	11122	18	23
9	156	19	32112
10	25	20	514672

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать Вы, опираясь на знание курса?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: политическая организация общества, обладающая аппаратом власти;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) ответ на второй вопрос: система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пример задачи, стоящей перед обществом в целом, допустим: – обеспечение прочного общественного порядка; – охрана окружающей среды жизни и деятельности человека; 2) пример задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп, допустим: – государственная поддержка семьи, материнства и детства; – помощь пожилым гражданам, инвалидам. Могут быть приведены другие задачи	
Приведены примеры двух задач	2
Приведен пример одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать, например, <u>характеристики</u> : 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление минимального гарантированного размера оплаты труда; 3) развитие системы социальных служб; 4) гарантии социальной защиты. Могут быть приведены другие характеристики	
Сформулированы три характеристики	3
Сформулированы две характеристики	2
Сформулирована одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>примеры решения задач</u> : 1) улучшения оплаты труда: принятие программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы; 2) совершенствования мер по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства: развивать систему по присмотру и уходу за детьми до трех лет, в том числе содействовать реализации бизнес-проектов, направленных на предоставление таких услуг; 3) регулирование демографических процессов общества, стимулирование рождаемости: увеличены пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, введены пособия по уходу за ребенком для неработающих женщин (1500 руб. при рождении первого ребенка, 3000 руб. при рождении второго и следующих); введение и увеличение размера «родового сертификата».	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие примеры решения других задач	
Приведены примеры решения трех задач	3
Приведены примеры решения двух задач	2
Приведен пример решения одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «право — один из регуляторов общественных отношений»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об источниках права, опирающейся на знания курса, например: «Различают следующие основные источники права: 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент; кроме того, к источникам права относятся общие принципы права, правовая доктрина, нормативный договор»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об источниках права.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности права в системе социальных норм, например: «Право обеспечивается властью и представляет собой единственную систему социальных норм, которая обязательна для всего населения, проживающего на территории определенного государства».</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны такие <u>признаки</u> : – наличие ролевой системы — определены основ-	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ные роли (например, ученик, учитель, директор школы) и их иерархия; – наличие совокупности учреждений (например, общеобразовательная школа, гимназия, лицей, управление образованием); – наличие регулирующих правил (например, закон об образовании, устав школы); – наличие важных общественных функций (например, передача знаний, умений, навыков, социального опыта, социализация молодежи). Могут быть названы другие признаки и приведены другие примеры	
Названы два признака, приведены примеры по каждому из них	3
Названы два признака, приведен пример по одному из них	2
Названы два признака без примеров. ИЛИ Приведены примеры двух признаков без прямого указания признаков	1
Приведен пример одного из признаков без прямого указания признака. ИЛИ Назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) ответ на вопрос: косвенные налоги;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) пояснение: это налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продает их по цене (тарифу) с учетом надбавки); 3) указаны сборщик (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги) и плательщик (покупатель). Пояснение может быть приведено в другой форме.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Социальные нормы как регулятор общественных отношений.</p> <p>2. Признаки социальных норм:</p> <p>а) возникают в процессе исторического развития;</p> <p>б) представляют собой определенный стандарт (образец, эталон) поведения;</p> <p>в) носят объективный характер;</p> <p>г) рассчитаны на многократное повторение;</p> <p>д) выстраиваются в определенной иерархии.</p> <p>3. Виды социальных норм:</p> <p>а) табу, обычаи, традиции;</p> <p>б) моральные нормы;</p> <p>в) религиозные нормы;</p> <p>г) корпоративные нормы;</p> <p>д) правовые нормы.</p> <p>4. Функции социальных норм:</p> <p>а) культурно-историческая;</p> <p>б) социального контроля;</p> <p>в) воспитательная;</p> <p>г) регулятивная;</p> <p>д) стабилизирующая.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при

изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Понятие «быть живым» — это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).
29.4	Политология	«Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
29.5	Правоведение	«Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

## Вариант 6

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мировые	11	135
2	2	12	124
3	36	13	45
4	25	14	22112
5	21121	15	35
6	34	16	13
7	15	17	21212
8	13112	18	356
9	236	19	31122
10	14	20	375148

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в получении максимальной прибыли;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : предложение следует за спросом: чтобы получить прибыль, предприниматель должен постоянно учитывать запросы людей. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах воспроизводства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются следующие положения: 1) <u>фаза распределения</u> : потребители решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями, запросы потребителя играют важную роль в распределении производственных ресурсов; 2) <u>фаза собственно производства</u> : потребители определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества.	
Правильно указаны обе фазы и приведены положения, раскрывающие роль потребителя	2
Правильно указана одна фаза и приведено нужное положение. ИЛИ Приведены два положения без указания фаз	1
Приведено одно положение без указания фазы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: потребитель руководствуется собственным благом и его удовлетворением; 2) указаны два проявления рационального поведения потребителя, например: – соотнесение своих запросов с уровнем дохода, – для правильного выбора товара получать необходимую информацию об ассортименте, качестве продукции, имеющейся на рынке. Могут быть указаны другие проявления	
Дан ответ на вопрос, указаны два проявления	3
Дан ответ на вопрос, указано одно проявление. ИЛИ Указаны два проявления	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. Автор считает, что заботиться об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана аргументация автора: мотивы предпочтений и настроения складываются за пределами предпринимательской деятельности, предприниматели не несут ответственности за неправильные или вредные предпочтения потребителей; 2) приведены два аргумента с критикой этой позиции (контраргументы), например: – бизнес должен быть социально ответственным и также заботиться об общем благе; – вредные предпочтения может провоцировать реклама, которую размещают предприниматели. Могут быть приведены и другие аргументы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указана аргументация автора, приведены два контраргумента	3
Указана аргументация автора, приведен один контраргумент. ИЛИ Приведены два контраргумента	2
Указана аргументация автора. ИЛИ Приведен один контраргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма территориально-государственного устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм территориально-государственного устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Правильный ответ</u> должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Форма государственного правления отражает систему взаимоотношений центральных и региональных органов власти»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм территориально-государственного устройства, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является федерация».</p> <p>(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм территориально-государственного устройства)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее любую из разновидностей форм правления, например; «В унитарном государстве территориальные образования не имеют политической самостоятельности».</p> <p>(Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм территориально-государственного устройства)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три вида договоров и дана их краткая характеристика: – договор купли-продажи: предполагает передачу денег в обмен на товар; – дарение: предполагает безвозмездную передачу имущества одним лицом другому; – договор аренды: предполагает передачу имущества во временное пользование за плату. Могут быть названы и охарактеризованы другие виды договоров	
Названы и охарактеризованы три вида договоров	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три вида договоров и охарактеризованы один–два из них ИЛИ Названы и охарактеризованы два вида	2
Названы три вида договоров. ИЛИ Названы два вида договоров, один из кото- рых охарактеризован	1
Названы один–два вида договоров. ИЛИ Назван и охарактеризован один договор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30%	25%	22%
Средний класс	53%	62%	65%
Высший класс	10%	8%	10%
Затруднились ответить	7%	5%	3%

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) указано проявление изменений, например: возросло число тех, кто причисляет себя к среднему классу;</p> <p>2) указаны две возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическое развитие страны привело к росту благосостояния населения;</li> <li>– под влиянием СМИ, популярной литературы изменились представления людей о признаках принадлежности к среднему классу.</li> </ul> <p>Может быть указано другое изменение и приведены другие причины</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указано изменение, приведены две причины	3
Указано изменение приведена одна причина	2
Указано изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Образование как социальный институт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность как способ существования человека и общества</li> <li>2. Разнообразие видов деятельности</li> <li>3. Получение истинного знания — цель познания <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объективность истины</li> <li>2) критерии истины</li> <li>3) абсолютная и относительная истина</li> </ol> </li> <li>4. Виды познания <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чувственное познание</li> <li>2) рациональное познание</li> </ol> </li> <li>5. Обыденное познание: его возможности и ограниченность</li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
6. Особенности научного познания. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
29.2	Экономика	«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк).
29.3	Социология, социальная психология	«Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
29.4	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запреты укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).

Критерии оценивания см. на стр. 153.



## Вариант 7

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	земля	11	125
2	4	12	15
3	56	13	12
4	24	14	11221
5	22121	15	345
6	36	16	35
7	24	17	12212
8	12221	18	23
9	234	19	31221
10	15	20	319285

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) <u>ответ на первый вопрос</u> (три субъекта): человек, социальная группа, человечество в целом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (отличие): участника характеризует включенность в процесс общественного производства, политическую и духовную жизнь общества; субъекта характеризует не только включенность, но и осознание своего места в обществе, социального значения своей деятельности и направленности исторического процесса	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> : государственный строй и материальное производство, обуславливающие жизнедеятельность людей, автор относит к объективным факторам, так как каждое новое поколение застает их уже сложившимися; 2) <u>другие объективные факторы</u> , названные в тексте: природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, социальная структура общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведено объяснение и указаны три других фактора	2
Приведено объяснение и указаны один-два других фактора	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено только объяснение ИЛИ Указаны только один-три других фактора ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указанные автором проблемы</u> : обеспечение всеобщего мира, сохранение и развитие природной среды, создание условий для развития сотрудничества народов и государств; 2) <u>название проблем</u> : глобальные проблемы; 3) <u>два других примера глобальных проблем</u> , допустим: проблемы предотвращения терроризма, обеспечения человечества ресурсами Могут быть приведены другие примеры глобальных проблем	
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, два других примера	3
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, один другой пример ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и два других примера ИЛИ Приведены название проблем и два других примера	2
Приведены указанные автором проблемы и название проблем ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и один другой пример ИЛИ Приведены название проблем и один другой пример ИЛИ Приведены только два других примера	1
Приведены только указанные автором проблемы ИЛИ Приведено только название проблем	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведен только один пример ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы организации и направления их деятельности, например: 1) ООН — поддержание мира между государствами, укрепление мира, развитие и безопасность международных отношений, развитие международного сотрудничества в различных сферах; 2) Интерпол — Международная организация уголовной полиции — борьба с международной преступностью (поиск пропавших ценностей, преступников, пропавших без вести людей и т.д.); 3) ВТО — международная торговая организация — упорядочение правил международной торговли Могут быть названы другие организации и направления их деятельности	
Названы три организации, указана сфера деятельности каждой из них	3
Названы две-три организации, для двух из них указаны сферы деятельности	2
Названы одна-три организации, для одной из них указана сфера деятельности	1
Названы только одна-три организации ИЛИ Названы только одна-три сферы деятельности ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого

курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах безработицы, опирающейся на знания курса, например: «Обычно выделяют следующие виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую и сезонную»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах безработицы.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее сущность одного из видов безработицы, например: «Структурная безработица вызвана тем, что структура рабочих мест не соответствует структуре рабочей силы, что связано с перестройкой экономики, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, и поэтому трудоустройство «структурных» безработных предполагает предварительную подготовку, переобучение или перемену места жительства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность одного из видов безработицы.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1*
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие <u>каналы социальной мобильности</u>:</p> <p>1) брак, например: дочь немецкого князя София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская обвенчалась с великим князем Петром Федоровичем, будущим императором Петром III, и позднее в результате дворцового переворота стала императрицей.</p> <p>2) образование, например: С.П. Королев родился в семье учителя; учился в гимназии, с 15 лет в строительной профессиональной школе, потом в политехническом институте, потом в высшем тех-</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ническом училище им. Баумана; стал ученым, выдающимся конструктором и организатором производства ракетной техники;</p> <p>3) служба в армии, например: Джордж Вашингтон был землемером до вступления в ополчение, побывал в плену, вышел в отставку в чине полковника, позднее был избран главнокомандующим армией, а еще позднее — первым президентом США.</p> <p>Могут быть приведены другие <u>каналы социальной мобильности</u> и другие примеры</p>	
<p>Названы и проиллюстрированы три канала социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Названы два-три канала социальной мобильности, из которых два проиллюстрированы</p>	3
<p>Названы два канала социальной мобильности, проиллюстрированы три канала социальной мобильности</p>	2
<p>Названы один-три канала социальной мобильности, один из которых проиллюстрирован.</p> <p>ИЛИ Назван один канал социальной мобильности, проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности</p>	1
<p>Правильно названы только один-три канала социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Проиллюстрирован только один канал социальной мобильности.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>условия</u> : – охраняются труд и здоровье людей; – устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; – обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; – развивается система социальных служб, поддерживающих инвалидов, пожилых граждан; – устанавливаются государственные пенсии; – устанавливаются пособия и иные гарантии социальной защиты. Могут быть приведены иные условия	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Правонарушение — нанесение вреда обществу.	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2. Признаки правонарушения:</p> <p>а) виновное действие;</p> <p>б) противоправное действие;</p> <p>в) общественно-опасное действие.</p> <p>3. Виды правонарушений:</p> <p>а) преступления;</p> <p>б) проступки.</p> <p>4. Применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность).</p> <p>5. Виды юридической ответственности:</p> <p>а) уголовная;</p> <p>б) дисциплинарная;</p> <p>в) административная;</p> <p>д) гражданская.</p> <p>6. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность и освобождающие от нее.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 2/3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<p>Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах</p>	<p>Два</p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу</p>	<p>3</p>

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<p>Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах</p>	<p>Два</p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу</p>	<p>2</p>
<b>ИЛИ</b>			
<p>Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах</p>	<p>Два</p>	<p>Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу</p>	
<p>План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов</p>	<p>Два</p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу</p>	<p>1</p>
<b>ИЛИ</b>			
<p>Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах</p>	<p>Один</p>		
<b>ИЛИ</b>			
<p>Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах</p>	<p>Два</p>	<p>В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы</p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
 При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
29.2	Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

## Вариант 8

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нуклеарная	11	234
2	2	12	25
3	25	13	145
4	123	14	11122
5	11221	15	15
6	16	16	12
7	13	17	32112
8	21112	18	345
9	256	19	12123
10	45	20	126734

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три значения термина «культура», приведенные в тексте, например: 1) состояние или характеристика общества и человека вообще;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) вполне конкретная совокупность технологий, обычаев, традиций; образ жизни; государственность; 3) искусство, музеи, библиотеки, кино, театры (обыденная трактовка); 4) культура как поведение людей («культурное» или «некультурное»).	
Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены три значения	2
Приведены два значения	1
Приведено одно значение.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**22.** Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : явления культуры возникают как результаты деятельности; 2) <u>иллюстрация этой связи на примерах явлений культуры</u> , указанных в тексте, допустим: – язык — результат совместной деятельности, общения людей; – искусство — результат человеческой деятельности, образного отражения человеком мира, художественного творчества человека. Связь может быть показана на примере других явлений культуры, названных в тексте	
Дан ответ на вопрос; показана связь на примере двух явлений культуры, названных в тексте	2
Дан ответ на вопрос, показана связь на примере одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по описанию связи на примере двух явлений культуры (по тексту)	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан, показана связь на примере только одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) знакомство с культурой другого народа, его менталитетом (музеееды Скандинавских стран приехали в Москву в целях посещения музеев, выставок, театров для знакомства с духовными достижениями народов России); 2) межличностное общение на уровне реальных и виртуальных неформальных контактов с представителями других культур, способствующих пониманию друг друга, преодолению стереотипов, взаимообогащению за счет иного культурного опыта (подростки общаются со своими ровесниками из разных стран посредством социальных сетей в Интернете); 3) обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур (проведение студентами вузов «круглых столов» с представителями национально-культурных автономий, подготовка книжных выставок «Шедевры национальных литератур» и др.). Могут быть приведены другие примеры любой степени конкретизации	
Приведены три примера диалога культур в современном обществе	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два примера диалога культур в современном обществе	2
Приведен один пример диалога культур в современном обществе	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>собственные суждения</u> по поводу приведенной авторской позиции, например: <u>подтверждающие точку зрения автора:</u></p> <p>1) проявления (в том числе негативные) деятельности людей и межличностных отношений отражают существующие в обществе нормы и санкции, запреты и дозволения;</p> <p>2) проявления антикультуры (преступность, наркомания и др.) имеют социальные причины возникновения, являются результатом и проявлением социальных отношений и в целом культуры определенного общества, понимаемой в широком смысле слова (как результат всей деятельности людей);</p> <p>3) социальные пороки во многом определяются культурой всего общества, например содержание экономических преступлений в развитых странах и странах с неразвитой экономической культурой различно;</p> <p><u>ИЛИ опровергающие точку зрения автора:</u></p> <p>1) пороки не являются проявлением культуры, поскольку противоречат общечеловеческим культурным нормам и ценностям;</p> <p>2) словесные выражения и языковые формы определяют проявления социальных пороков как не-</p>	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
культурные поступки, некультурное поведение (вряд ли можно считать культурной речью нецензурную брань); 3) акцентируется необходимость целенаправленного формирования (воспитания) культуры, в частности культуры поведения, экономической культуры, политической культуры представителей различных асоциальных групп. Могут быть приведены иные суждения, подтверждающие или опровергающие позицию автора	
Приведены три суждения	3
Приведены два суждения	2
Приведено одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о многообразии политических партий в демократическом обществе, опирающейся на знания курса, например: «В демократическом обществе свободно существуют различные политические взгляды, школы, идеоло-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>гии, политические партии и организации с неодинаковыми целями и программами, однако запрещается создание и деятельность партий и иных общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства»;</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности политической партии как социального института, например: «Притязание на политическую власть, участие в механизме власти (работа депутатов от партии в парламенте и правительстве) — основной отличительный признак политической партии».</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**26.** Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены, например, следующие <u>меры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) меры защиты прав детей в цифровом мире, связанные с ростом нарушений их прав (Совет Европы поддерживает исследования об уязвимости детей в Интернете для повышения эффективности образовательных инструментов; Совет Европы опубликовал Пособие по интернет-грамотности; Советом Европы и другими международными организациями на протяжении последнего десятилетия подчеркивается крайняя необходимость расширения возможностей детей через образование, в том числе и благодаря цифровой грамотности и др.);</li> <li>2) усилия в борьбе с торговлей детьми, в соответствии с руководящими принципами, содержащимися в Европейской конвенции о борьбе с торговлей людьми;</li> <li>3) развитие образования в области прав человека онлайн;</li> <li>4) защита беженцев, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину;</li> <li>5) ограничения методов и средств ведения войны (запрет применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания);</li> <li>6) защита права лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, на гуманное обращение с ними.</li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации.	
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: <u>критерии</u> , по которым текст можно отнести к научным, например: – использование научных понятий; – опора на научную картину мира; черту научного познания, например: а) выдвижение гипотез, б) экспериментальная проверка. Критерии могут быть указаны в иных формулировках. Могут быть названы иные черты научного познания.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют любые два элемента	2
В ответе отражен один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с

которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма как единица предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Выручка и прибыль фирмы.</li> <li>3. Показатель эффективности производственной деятельности.</li> <li>4. Издержки фирмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постоянные (плата за здание, процент по кредиту, страховые взносы и др.);</li> <li>б) переменные (стоимость потребленной электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др).</li> </ol> </li> <li>5. Источники финансирования фирмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.);</li> <li>б) внешние (инвестиции, кредиты и др.).</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 4 и 2/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			<b>0</b>
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<b>3</b>

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие по-

нения, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
29.4	Политология	«Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).

Критерии оценивания см. на стр. 153.



## Вариант 9

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	процессуальное право	11	124
2	5	12	45
3	23	13	34
4	12	14	11221
5	22112	15	356
6	23	16	146
7	145	17	11212
8	12211	18	35
9	24	19	11213
10	45	20	513672

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какое определение понятия «договор» дает автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение, данное автором, например: «Договор — это средство правового регулирования отношений между членами общества»	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ «соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей»; 2) <u>признаки</u> , например: — установление юридической связи (правоотношения) между его участниками; — определение действий, ведущих к достижению целей участников договора; — установление требований к порядку и последовательности необходимых действий	
Указано определение и два признака	2
Указано определение и один признак	1
Указано только определение. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходство и отличие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сходство</u> : исполнение и договоров, и нормативных актов опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов; 2) <u>отличие</u> : нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц, а заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами.	
Указаны сходство и отличие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>виды действий</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единичные действия;</li> <li>– действия, носящие сложный многозвенный характер;</li> <li>– неоднократно повторяющиеся действия;</li> </ul> <p>2) <u>авторский пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института;</li> <li>– многозвенные действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания;</li> <li>– регулярная отгрузка предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплата последним их стоимости по договору на поставку товара;</li> </ul> <p>3) <u>собственный пример</u>, допустим: регулярная оплата аренды квартиры арендатором согласно договору аренды.</p>	
Указаны три вида действий, приведены авторский и собственный примеры	3
Указаны три вида действий, приведен авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны один-два вида действий, приведены авторский и собственный примеры	2
Указаны один-два вида действий, приведен авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны три вида действий без примеров. ИЛИ Виды действий не указаны, приведены авторский и собственный примеры	1
Указаны только один-два вида действий. ИЛИ Только приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отноше-

ния, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пример договора (например, брачный договор); 2) его участников (супруги); 3) отношения, которые договор регулирует (имущественные отношения); 4) права и обязанности сторон (имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения)	
Указаны пример договора, его участники, регулируемые отношения, права и обязанности (четыре элемента ответа)	3
Представлены любые три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен только один элемент ответа.	0
<b>ИЛИ Ответ неправильный</b>	
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «активность человека, направленная на удовлетворение потребностей и регулируемая осознанной целью»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Существует много классификаций человеческой деятельности, в том числе выделение трех ее ведущих видов: труд, учение, игра»;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах деятельности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее сущность одного из видов деятельности, например: «Учение направлено на усвоение знаний, приобретение умений и навыков».</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие <u>факторы</u>:</p> <p>1) Количество потребителей — например, в условиях международной торговли количество потребителей вырастает при продвижении товара на рынки других стран, что приводит к существенному росту спроса;</p> <p>2) цены товаров-заменителей, например, телевизоры различных производителей, разные марки автомобилей, — рост цены на товары-заменители вызывает возрастание спроса на заменяемый товар, снижение цены на заменители приводит к сокращению спроса на этот товар;</p> <p>3) ожидания потребителей — например, в экстремальных экономических ситуациях значительно растёт спрос на товары первой необходимости (соль, спички, мыло), поскольку покупатели боятся исчезновения их с прилавков;</p> <p>4) цены дополняющих товаров, например, для фотоаппаратов это будут фотопленки или карты памяти, — если цены на карты памяти существенно возрастут, то сократится спрос на цифровые фотоаппараты, и наоборот.</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие факторы, приведены иные примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами два фактора	3
Названы один-два фактора, приведен один пример. ИЛИ Назван один фактор, приведены два примера	2
Приведены только два примера. ИЛИ Названы только два фактора	1
Назван только один фактор. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>обоснования</u> : 1) общество в лице государства помогает семье, выплачивая социальные пособия (по уходу за ребенком и др.); 2) семья является институтом первичной социализации, готовя подрастающего человека к жизни в обществе; 3) семья играет важнейшую функцию воспроизводства членов общества. Могут быть приведены иные обоснования	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Провозглашение прав и свобод личности высшей социальной ценностью — предпосылка и условие развития гражданского общества.</p> <p>2. Объединения гражданского общества:</p> <p>а) социальные движения;</p> <p>б) культурные, спортивные организации;</p> <p>в) органы местного самоуправления;</p> <p>г) церковь и др.</p> <p>3. Основные черты гражданского общества:</p> <p>а) правовая защищенность граждан;</p> <p>б) разнообразие интересов и их реализация через различные институты;</p> <p>в) свободное выражение общественного мнения;</p> <p>г) плюрализм;</p> <p>д) определенный уровень гражданской культуры и др.</p> <p>4. Функции гражданского общества:</p> <p>а) защита частных сфер жизни людей;</p> <p>б) контроль за соблюдением конституционных принципов правового государства;</p> <p>в) стабилизация общественных отношений.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	



Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
<b>ИЛИ</b>			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			<b>0</b>
<b>ИЛИ</b>			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<b>3</b>

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
 При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие по-

нения, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (Е.А. Крашенинникова).
29.4	Политология	«Закон должен властвовать над всеми» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

## Вариант 10

### Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	цель	11	34
2	4	12	125
3	35	13	134
4	35	14	11221
5	12121	15	45
6	235	16	34
7	123	17	21221
8	1221	18	235
9	146	19	11322
10	35	20	869542

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека; 2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: логика изучает законы мышления; 2) дан ответ на второй вопрос: один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать.	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к трем различным сферам общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>понятия</u> с указанием <u>существенных признаков</u> : 1) рыночная экономика — свободное ценообразование; 2) государство — наличие суверенитета;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) социальный контроль — использование санкций. Могут быть приведены другие примеры	
Указаны признаки трех понятий	3
Указаны признаки двух понятий	2
Указан признак одного понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) В поддержку приведенного тезиса: – чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний, – реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для ее постижения рациональное познание; 2) Против приведенного тезиса: существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах первичной социализации).</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть:</p> <p>1) <u>указаны причины</u> цикличности экономического развития, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– периодическое обновление капитала, связанное с достижениями научно-технического прогресса и инновационной деятельностью;</li> <li>– нарушение и последующее восстановление равновесия между спросом и предложением денег;</li> </ul> <p>2) <u>дана конкретизация</u>, допустим: банки снижают требования по предоставлению кредитов населению и предприятиям, вначале это приводит к подъему, росту спроса на товары и услуги, однако в дальнейшем с ростом просроченных кредитов может начаться финансовый кризис, затрагивающий всю сферу экономики.</p> <p>Могут быть указаны другие причины, дана иная конкретизация</p>	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма



этого предприятия? Укажите два признака, по которым вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>организационно-правовая форма</u>: производственный кооператив;</p> <p>2) <u>признаки</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работники предприятия лично участвуют в его работе;</li> <li>– прибыль распределяется с учетом трудового участия и паевого взноса.</li> </ul> <p>3) <u>дополнительный признак</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес такого предприятия обычно не очень значителен по объему;</li> <li>– управление предприятием осуществляют, как правило, сами же работники.</li> </ul> <p>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</p>	
Правильно названа организационно-правовая форма, указаны два признака по условию задания, приведен дополнительный признак.	3
Правильно названа организационно-правовая форма и указаны два любые признака.	2
Правильно названа организационно-правовая форма и указан один любой признак.	1
Организационно-правовая форма не названа (названа неверно) при любом количестве признаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:  <b>Политическое сознание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое сознание как форма общественно-го сознания</li> <li>2. Компоненты политического сознания <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знания</li> <li>2) убеждения и установки</li> <li>3) идеи</li> <li>4) стереотипы</li> </ol> </li> <li>3. Уровни политического сознания</li> <li>4. Функции политического сознания <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулятивная</li> <li>2) познавательная</li> <li>3) оценочная</li> <li>4) мобилизационная</li> </ol> </li> <li>5. Политическое сознание и идеология</li> <li>6. Роль СМИ в формировании политического сознания</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собст-

женный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Поиск истины важнее, чем обладание ею» (А. Эйнштейн).
29.2	Экономика	«Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них — родиться в нужной семье» (Д. Трампт).
29.4	Политология	«Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам» (Наполеон).
29.5	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).

Критерии оценивания см. на стр. 153.

**Бланк**  
**ответов № 1**



Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я  
а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы э ю я

Фамилия	Код предмета	Название предмета	Справками из интернета и согласно содержанию номеров вариантов в задании и бланке регистрации результатов	Подпись кандидата ЕГЭ строго внутри окошка	Номер варианта
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



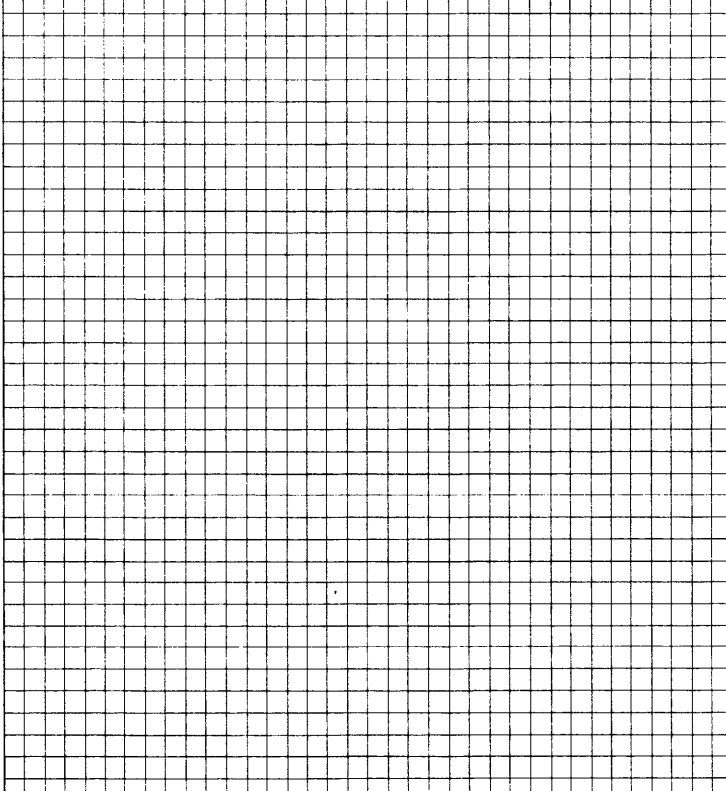
**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	22.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>	29.	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>
11.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>
12.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>
13.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>
14.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
16.	<input type="text"/>	36.	<input type="text"/>
17.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>
18.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>
19.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>
20.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	↘ Единый государственный экзамен			
	↘ <b>Бланк</b> <b>ответов № 2</b>			
	Регión	Код предмета	Название предмета	
Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете. Условия задания переписывать не нужно.				
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета				
				

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

*Справочное издание*

**Лазебникова Анна Юрьевна  
Рутковская Елена Лазаревна**

# **ЕГЭ**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. К. Корнилова, О. Ю. Казанаева*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная верстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными  
материалами в типографии ООО «Чеховский печатник».  
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1.  
тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80.

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**