

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ**



СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ФИПИ

И. В. Курукин, В. Б. Лушпай,
Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

ЕГЭ

2015

**ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

- 10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ
- ОТВЕТЫ
- КРИТЕРИИ ОЦЕНOK

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования
для подготовки выпускников всех типов образовательных
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ*

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценок

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2015**

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
К93

Курукин И. В.

К93 ЕГЭ 2015. История. Типовые тестовые задания / И. В Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 254, [2] с. (Серия «ЕГЭ. ТРК. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-08317-7

Типовые тестовые задания по истории содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2015 году. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2015 г. по истории, познакомить с новыми типами заданий и способами их выполнения.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, непосредственно разработавшие как демонстрационную версию, так и сами тесты ЕГЭ 2015 года.

В сборнике даны ответы на все задания, а также разбор заданий одного варианта и подробные критерии оценок.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории, а также учащимся-старшеклассникам и абитуриентам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94
ББК 74.266.3**

Формат 84×108/32. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 7,45. Усл. печ. л. 13,44. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2819/14.

ISBN 978-5-377-08317-7

© Курукин И. В., Лушпай В. Б.,
Тараторкин Ф. Г., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
ВАРИАНТ 1.....	5
Часть 1.....	5
Часть 2.....	19
ВАРИАНТ 2.....	23
Часть 1.....	23
Часть 2.....	36
ВАРИАНТ 3.....	40
Часть 1.....	40
Часть 2.....	54
ВАРИАНТ 4.....	59
Часть 1.....	59
Часть 2.....	72
ВАРИАНТ 5.....	77
Часть 1.....	77
Часть 2.....	91
ВАРИАНТ 6.....	95
Часть 1.....	95
Часть 2.....	108
ВАРИАНТ 7.....	112
Часть 1.....	112
Часть 2.....	125
ВАРИАНТ 8.....	129
Часть 1.....	129
Часть 2.....	141
ВАРИАНТ 9.....	145
Часть 1.....	145
Часть 2.....	158
ВАРИАНТ 10	162
Часть 1.....	162
Часть 2.....	175
Ответы	179

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 34 задания (1–34), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 6 заданий (35–40) с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из перечисленных событий произошло в XII в.?
 - 1) убийство Андрея Боголюбского
 - 2) крещение княгини Ольги
 - 3) битва на р. Калке
 - 4) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
2. Что явилось одним из последствий Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
 - 1) окончательное закрепощение крестьян
 - 2) учреждение института Земских соборов
 - 3) воцарение новой династии
 - 4) создание народного ополчения
3. Шедевром древней новгородской архитектуры является
 - 1) Ферапонтов монастырь
 - 2) Георгиевский собор
 - 3) Софийский собор
 - 4) Княгинин монастырь

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«И пришли безбожные... на реку Сить против великого князя Юрия... Услышав же об этом, князь Юрий с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком и Всеволодом и Владимиром, и с мужами своими пошёл против них. И сошлись обе стороны, и была злая сеча, и побежали наши перед иноплеменниками; и тут убит был великий князь Юрий...»

- 1) X в. 3) XII в.
2) XI в. 4) XIII в.
5. Реформа государственной деревни в правление Николая I связана с деятельностью
1) М.Х. Рейтерна 3) П.Д. Киселёва
2) П.А. Столыпина 4) М.М. Сперанского
6. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?
1) учреждение министерств
2) строительство первой железной дороги
3) изменение порядка престолонаследия
4) присоединение Финляндии
7. Прочтите отрывок из документа и укажите, в царствование какого императора был подписан данный документ.

«...законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть твёрды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и переходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же пред назначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям».

- 1) Николай I 3) Николай II
2) Александр I 4) Александр II

8. Переселенческая политика П.А. Столыпина предполагала

 - 1) массовое переселение крестьян из деревни в город
 - 2) массовое переселение крестьян в Сибирь и на другие окраины империи
 - 3) принудительное упразднение помещичьего землевладения
 - 4) выкуп земли у помещиков и раздача её крестьянам

9. Что стало одной из причин «министерской чехарды» в 1916 г.?

 - 1) роспуск Государственной думы
 - 2) влияние революционных партий
 - 3) политический кризис в верхах
 - 4) отречение императора

10. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«Во время прекращения занятий Государственной думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные государственные законы, ни в Учреждения Государственного совета и Государственной думы, ни в постановления о выборах в Совет или Думу».

- 1) 1881–1894 гг. 3) 1894–1905 гг.
 2) 1861–1881 гг. 4) 1905–1917 гг.

11. К какому из литературно-художественных направлений принадлежал В.В. Маяковский?
- 1) классицизм 3) футуризм
2) сентиментализм 4) акмеизм
12. Кто возглавил Совет Народных Комиссаров после смерти В.И. Ленина?
- 1) Л.Д. Троцкий 3) А.И. Рыков
2) И.В. Сталин 4) В.М. Молотов
13. Что из перечисленного можно отнести к итогам первой пятилетки в СССР?
- 1) введение новой экономической политики
2) отмену торговли
3) создание предприятий тяжёлой индустрии
4) формирование многоукладной экономики
14. К военной операции советских войск «Багратион» относится
- 1) освобождение Орла и Белгорода
2) выход советских войск к Государственной границе СССР
3) окружение немецкой армии под командованием Ф. Паулюса
4) крупнейшее танковое сражение в ходе Великой Отечественной войны
15. Кто из советских партизан был удостоен посмертно звания Героя Российской Федерации?
- 1) Зоя Космодемьянская
2) Вера Волошина
3) Сидор Ковпак
4) Алексей Фёдоров

16. Прочтите отрывок из воспоминаний советского полководца и укажите автора мемуаров.

«Я тотчас же доложил наркому и И.В. Сталину то, что передал М.А. Пуркаев.

И.В. Сталин сказал:

— Приезжайте с наркомом в Кремль.

Захватив с собой проект директивы войскам, вместе с наркомом и генерал-лейтенантом Н.Ф. Ватутиным мы поехали в Кремль. По дороге договорились во что бы то ни стало добиться решения о приведении войск в боевую готовность.

И.В. Сталин встретил нас один. Он был явно озабочен.

— А не подбросили ли немецкие генералы этого перебежчика, чтобы спровоцировать конфликт? — спросил он.

— Нет, — ответил С.К. Тимошенко. — Считаем, что перебежчик говорит правду.

Тем временем в кабинет И.В. Сталина вошли члены Политбюро.

— Что будем делать? — спросил И.В. Сталин.

Ответа не последовало.

— Надо немедленно дать директиву войскам о приведении всех войск приграничных округов в полную боевую готовность, — сказал нарком.

— Читайте! — ответил И.В. Сталин.

Я прочитал проект директивы».

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) С.К. Тимошенко | 3) К.А. Мерецков |
| 2) Г.К. Жуков | 4) А.М. Василевский |

17. Что из перечисленного относится к характерным чертам социально-экономической жизни СССР в середине 1980-х — начале 1990-х гг.?

- | |
|---|
| 1) формирование основ многоукладной экономики |
| 2) отказ от многопартийной системы |

- 3) усиление политической роли КПСС
 - 4) свёртывание критики культа личности Сталина
18. Какая международная организация была создана в период 1953–1964 гг.?
- 1) Совет экономической взаимопомощи
 - 2) Организация Варшавского договора
 - 3) Организация Объединённых Наций
 - 4) Лига Наций
19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите учёного, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я не стал бы называть [его] гениальным ученым, но то, что он был великим организатором, провидцем и полководцем, — это несомненно. Чем-то он был похож на маршала Жукова: такая же крупная голова с тяжелым подбородком, да и по масштабам их деятельности они сравнимы, как никто другой. Мало кто из исторически известных людей брал на себя такие риски, как эти двое, но и мало кому другому было свойственно предвидение успеха. Кто-то сказал, что [он] своей волей и своей непререкаемой убежденностью заставлял ракеты летать. Это, возможно, перебор, но то, что он заставлял всех, кто с ним работал, отдавать делу все свои силы и способности, — факт. Он всегда работал на износ, сам себя не жалея, но и требовал такого же от остальных. Видимо, магаданская пятилетняя каторга и последующие испытания «шарашками» выработали у него пренебрежение к человеческим слабостям, а глубокая убеждённость в своей правоте открывала ему все двери, включая кремлевские. «Мне придется сказать об этом [ему]» — эта фраза поднимала людей среди ночи, гнала за тысячи километров, и казалось, что для [него] нет ничего невозможного».

- 1) М.В. Келдыш 3) С.П. Королёв
2) А.Д. Сахаров 4) К.Э. Циолковский
20. Произведения какого писателя были впервые опубликованы в правление Н.С. Хрущёва?
- 1) Бориса Пастернака
 - 2) Александра Твардовского
 - 3) Александра Солженицына
 - 4) Михаила Зощенко
21. Начало 1992 г. было отмечено
- 1) запрещением деятельности КПСС
 - 2) введением свободных цен на товары и услуги
 - 3) переводом промышленных предприятий на хозрасчёт
 - 4) выборами Президента Российской Федерации
22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) Медный бунт
 - 2) Соляной бунт
 - 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова
 - 4) движение под предводительством С.Т. Разина
 - 5) движение под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ответ:

--	--	--	--	--
23. Что из перечисленного было характерно для народного движения под предводительством Емельяна Пугачёва? Выберите три ответа и запишите в таблицу соответствующие цифры.
- 1) провозглашение руководителем движения освобождения крестьян от крепостной зависимости

- 2) исключительно крестьянский состав восставших
- 3) самозванчество
- 4) участие иностранных сил в поддержке восстания
- 5) участие в движении горнозаводских рабочих
- 6) отсутствие поддержки движения со стороны инородцев

Ответ:

--	--	--

- 24.** Установите соответствие между мирными договорами и их основными положениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**МИРНЫЕ
ДОГОВОРЫ**

- А) Бухарестский
- Б) Сан-Стефанский
- В) Портсмутский
- Г) Парижский

**ОСНОВНЫЕ
ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1) установление режима нейтралитета на Чёрном море
- 2) потеря Россией южной части Сахалина
- 3) создание Царства Польского
- 4) присоединение к России Бессарабии
- 5) признание независимости Сербии, Черногории и Румынии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

25. Ниже приведён список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в 1953–1964 гг.

1) ЦК КПСС; 2) ВСНХ; 3) СНК; 4) ВЛКСМ;
5) МПС; 6) МВД.

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, относящейся к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
_____ (A)	Поражение России в Крымской войне	_____ (B)
Учреждение III отделения Соб- ственной Его Императорского Величества Кан- целярии	Восстание на Сенатской площади	_____ (B)

Событие	Дата	Участник(-и)
Манифест о незыблемости самодержавия	_____ (Г)	1881 г.
(Д)	(Е)	1816 г.

Пропущенные элементы:

- 1) возникновение дворянских тайных обществ
- 2) 1861 г.
- 3) Заграничный поход русской армии
- 4) 1826 г.
- 5) отмена крепостного права
- 6) ликвидация военных поселений
- 7) убийство Александра II
- 8) распространение в России марксизма
- 9) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из мемуаров политического деятеля.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я живу анализом пройденного пути. А путь, пройденный мною, хороший, я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена такого коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том,

что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

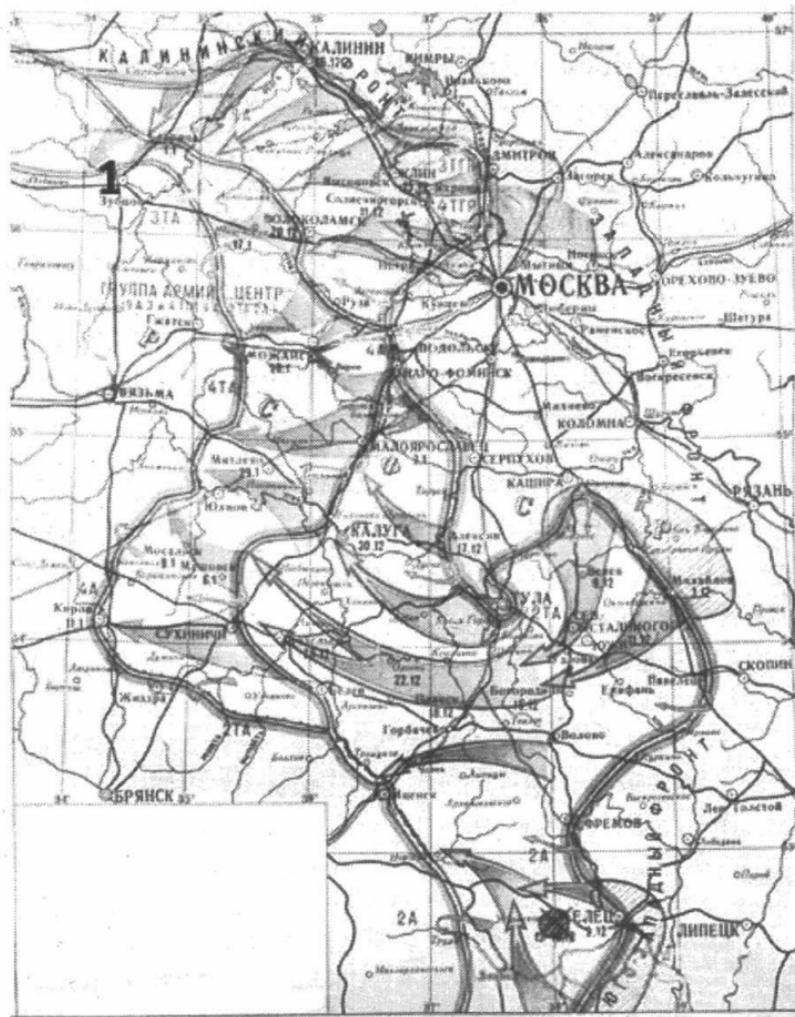
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором воспоминаний является В.М. Молотов.
- 2) Кризис, о котором идёт речь в мемуарах, относится ко второй половине 1950-х гг.
- 3) Упоминаемый в тексте кризис был разрешён мирными политическими средствами на основе взаимных уступок СССР и США.
- 4) Автор мемуаров отмечает коллективный характер принятия политических решений высшим руководством СССР.
- 5) Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса было развязывание войны против США.
- 6) Руководителем кубинского государства в описываемый в тексте период был Фидель Кастро.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя деятеля, возглавлявшего Государственный комитет обороны в период, в который развивались изображённые на карте события.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название города, в районе которого в августе–сентябре 1941 г. была проведена наступательная операция Красной Армии.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) В результате изображённых на карте событий произошёл коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Изображённые на карте события привели к первому крупному поражению германских войск после нападения на СССР.
- 3) Германская армия в ходе данных событий была взята в окружение.
- 4) Во время изображённых на карте событий в Москве был проведён военный парад на Красной площади.
- 5) Изображённые на карте события стали причиной издания приказа «Ни шагу назад!».
- 6) В ходе данных событий немецкие войска добрались до окраин Москвы.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Скульптура была создана в годы правления Н.С. Хрущёва.
- 2) Скульптура находится в городе, в котором родился Юрий Гагарин.
- 3) Памятник изготовлен из металла, используемого при строительстве космических кораблей.
- 4) Автором скульптуры является Лев Кербель.
- 5) Человек, которому посвящён памятник, погиб в результате авиационной катастрофы.

Ответ:

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной государственного деятеля, при котором родился Юрий Гагарин? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.



1)



3)



2)



4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из доклада на торжественном заседании по случаю семидесятилетия Октябрьской революции

«Жизненность выдвинутых партией планов, понятых и воспринятых массами, лозунгов и замыслов, в которых был воплощён революционный дух Октября, нашла своё выражение в том поразившем мир энтузиазме, с которым миллионы советских людей включились в строительство советской индустрии. В тяжелейших условиях, при отсутствии механизации, на полуходом пайке люди творили чудеса. Их вдохновляло то, что они приобщались к великому историческому делу. Не будучи достаточно грамотными, они классовым чутьем понимали, участниками какого грандиозного, невиданного дела они стали.

Наш долг и долг тех, кто пойдёт за нами, помнить об этом подвиге наших дедов и отцов. Каждый должен знать, что их труд и бескорыстная самоотдача не были напрасными. Они преодолели всё, что выпало на их долю, и внесли величайший вклад в утверждение завоеваний Октября, в создание тех основ нашей силы, которая позволила спасти Родину от смертельной опасности, спасти социализм для будущего, для нас с вами, товарищи. Слава им и добрая память! (Продолжительные аплодисменты.)

Вместе с тем период, о котором идёт речь, принёс и потери. Они находились в определённой связи с самими успехами, о которых я говорил. Тогда уверовали в универсальную эффективность жёсткой централизации, в то, что командные методы — самый короткий, лучший путь к решению любых задач. Это сказывалось на отношении к людям, к их жизненным условиям.

Возникла административно-командная система партийно-государственного руководства страной, усиливавшаяся бюрократизм, об опасности которого предупреждал в свое время Ленин. Начали складываться и соответствующие структура управления и методы планирования. В промышленности при тогдашних её объемах, когда буквально на виду были все основные объекты индустриального здания, такие методы, такая система управления в общем-то дали свои результаты. Однако столь же жёсткая система централизации и командования была недопустима при решении задач преобразования деревни.

Надо откровенно сказать: на новом этапе нехватило по-ленински внимательного отношения к интересам трудового крестьянства. И главное — недооценили того факта, что крестьянство как класс коренным образом изменилось за годы после революции. Основной фигурой стал середняк. Он утвердился как хозяин, этот крестьянин-труженик, получивший землю от революции и за целое десятилетие убедившийся в том, что Советская власть — это и его власть. Он стал верным и надёжным союзником рабочего класса, союзником на новой основе, убеждался на практике, что его жизнь все более поворачивается к лучшему.

И если бы больше посчитались с объективными экономическими законами и было бы проявлено большее внимания к тем социальным процессам, которые

происходили в деревне; если бы вообще отношение к этому огромному массиву трудового крестьянства, большинство которого участвовало в революции и защищало её от белогвардейщины и интервентов, было политически более выверенным; если бы последовательно проводилась линия на союз с середняком против кулака, то не было бы и тех перегибов, которые имели место при проведении коллективизации».

35. Укажите дату заседания, на котором прозвучал процитированный доклад. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем Коммунистической партии в тот период. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.
36. Какие явления общественно-политической жизни страны, характерные для рассматриваемого в тексте периода, докладчик считает отрицательными? Укажите любые три явления.
37. Какие исторические обстоятельства, относящиеся к периоду произнесения данного доклада, сделали возможным пересмотр ряда традиционных оценок советской истории 1920–1930-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух обстоятельств.

38. Либеральные реформы начала царствования Александра I были во многом связаны с деятельностью М.М. Сперанского. Однако либеральные проекты вскоре были свёрнуты, а М.М. Сперанский попал в опалу. Чем была вызвана отставка М.М. Сперанского? Приведите не менее двух объяснений.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Земские соборы были формой ограничения царской власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Владимир Красное Солнышко; 2) А.А. Аракчеев; 3) Наполеон Бонапарт; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из названных событий произошло раньше остальных?
 - 1) Невская битва
 - 2) разорение Рязани монголо-татарами
 - 3) Крещение Руси
 - 4) битва на реке Калке
2. Установив господство над Русью, правители Золотой Орды
 - 1) разрушали храмы и расправлялись со священниками
 - 2) обложили церковь данью
 - 3) освободили церковь от выплаты дани
 - 4) приняли христианство
3. Какое из названных литературных произведений было создано в XII веке?
 - 1) «Задонщина»
 - 2) «Домострой»
 - 3) «Апостол»
 - 4) «Слово о полку Игореве»

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружины, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и друдинников его...»

- 1) поход князя Игоря на половцев
- 2) поход князя Игоря на Византию
- 3) введение урочных лет
- 4) поход князя Игоря в Древлянскую землю

5. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачёва»?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Г.Р. Державина | 3) А.Н. Радищева |
| 2) Н.И. Новикова | 4) М.М. Сперанского |

6. Кружок Александра I, обсуждавший в начале его царствования проекты реформ, назывался

- 1) Избранная рада
- 3) Негласный комитет
- 2) Тайная канцелярия
- 4) Секретная комиссия

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каких событиях идёт речь.

«Сестра моя, оставшаяся с мужем в Москве, приехала к нам и привезла известие, что все власти из Москвы уже выбрались. ...После сражения наши войска также оставили город. За ними ушли и почти все жители. Тогда решён был наш отъезд из подмосков-

ной, и мы направились в Коломну. В Коломне мы не могли оставаться как потому, что негде было жить, так и потому, что французские мародёры показывались также между Бронницами и Коломною. По получении известий о московских пожарах отец мой решил ехать в Тамбов».

- 1) восстание Е. Пугачёва
 - 2) Отечественная война 1812 г.
 - 3) Северная война
 - 4) события Смутного времени
8. Освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости крестьяне стали называться
- 1) посессионные 3) вольноотпущеные
 - 2) временнообязанные 4) однодворцы
9. Чем являлись отработки в пореформенной деревне?
- 1) повинностью, которую продолжали выполнять крестьяне в пользу помещика до перехода на выкуп
 - 2) обработкой части надельной земли в пользу государства с целью возвращения долга по выкупным платежам
 - 3) обработкой своими орудиями труда помещичьей земли в качестве платы за аренду земли
 - 4) работой крестьян на соседей-кулаков за деньги
10. Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«К прискорбию нашему, значительная часть состава второй Государственной думы не оправдала ожиданий наших. Не с чистым сердцем, не с желанием

ем укрепить Россию и улучшить её строй приступили многие из присланных от населения лиц к работе, а с явным стремлением увеличить смуту и способствовать разложению государства... Уклонившись от осуждения убийств и насилий, Государственная дума не оказалася в деле водворения порядка нравственного содействия правительству, и Россия продолжает переживать позор преступного лихолетия... Наконец, свершилось деяние, неслыханное в летописях истории. Судебной властью был раскрыт заговор целой части Государственной думы против государства и царской власти. Когда же правительство наше потребовало временного, до окончания суда, устраниния обвиняемых в преступлении этом пятидесяти пяти членов Думы и заключения наиболее уличаемых из них под стражу, то Государственная дума не исполнила немедленного законного требования властей, не допускавшего никакого отлагательства».

- 1) 1890-е гг. 3) 1910-е гг.
2) 1900-е гг. 4) 1810-е гг.

11. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?
1) барокко 3) рококо
2) классицизм 4) модерн

12. Наркомом просвещения в первом советском правительстве был
1) А.А. Жданов 3) Г.В. Чicherин
2) В.М. Молотов 4) А.В. Луначарский

13. Главной особенностью индустриализации в СССР являлось(-ись)
1) комплексное развитие народного хозяйства
2) высокие темпы развития тяжёлой промышленности

- 3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
4) установка на приоритетное развитие сферы быта и услуг
14. Кто из перечисленных ниже политических деятелей сыграл важную роль в событиях октября 1917 г. в Петрограде?
- 1) С.Ю. Витте 3) В.И. Ленин
2) И.В. Сталин 4) Н.И. Бухарин
15. Самый молодой Герой Советского Союза, юный партизан-разведчик
- 1) Лёня Голиков
2) Олег Кошевой
3) Валя Котик
4) Александр Космодемьянский
16. Значение военной операции советских войск в районе Курской дуги
- 1) освобождение Крыма от фашистских захватчиков
2) окружение и уничтожение немецкой армии под командованием фон Паулюса
3) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне
4) стабилизация на фронтах и переход к позиционной войне
17. Прочтите отрывок из стихотворения советской поэтессы и укажите событие, о котором идёт речь.

Щели в саду вырыты,
Не горят огни.
Питерские сироты,
Детоньки мои!

Под землёй не дышится,
Боль сверлит висок.
Сквозь бомбёжку слышится
Детский голосок.

- 1) блокада Ленинграда
 - 2) оборона Москвы
 - 3) оборона Керчи
 - 4) оборона Брестской крепости
18. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.?
- 1) отход от признания руководящей роли КПСС
 - 2) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
 - 3) сокращение численности партийного аппарата
 - 4) падение партийной дисциплины
19. Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.
- «Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устраниТЬ эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.»
- Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»
- 1) И.В. Сталин
 - 2) Н.С. Хрущёв
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) М.С. Горбачёв
20. О подвигах подпольщиков в годы Великой Отечественной войны рассказывает роман

- 1) «Судьба человека» 3) «Звезда»
2) «Молодая гвардия» 4) «Поджигатели»

21. Принятие новой Конституции Российской Федерации и первые выборы в Государственную Думу состоялись в

- 1) 1985 г. 3) 1993 г.
2) 1991 г. 4) 2002 г.

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Синода
 - 2) Куликовская битва
 - 3) уничтожение местничества
 - 4) «стояние» на Угре
 - 5) поход князя Олега на Царьград

Ответ:

23. Какие три из перечисленных положений относятся к эпохе «военного коммунизма»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) продразвёрстка
 - 2) введение концессий
 - 3) бесплатные коммунальные услуги
 - 4) развитие кредитно-банковской системы и бирж
 - 5) национализация крупной, средней и (частично) мелкой промышленности
 - 6) завершение промышленного переворота

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Пётр I
Б) П.А. Столыпин
В) Екатерина II
Г) С.Ю. Витте

- 1) сочинение «Наказа» для Уложенной комиссии
2) введение «золотого стандарта»
3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
4) Табель о рангах
5) распуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1) полюдье; 2) рекрутская повинность; 3) верховник; 4) фискал; 5) прибыльщик; 6) просвещённый абсолютизм.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Организация, развернувшая в конце 1870-х — начале 1880-х гг. террор против высокопоставленных чиновников и царя, называлась _____.

Ответ: _____.

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Образован ГКО	_____ (А)	И.В. Сталин
_____ (Б)	5–6 декабря 1941 г.	Г.К. Жуков, И.С. Конев, С.К. Тимошенко
Операция «Багратион»	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	19 ноября 1942 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 30 июня 1941 г.
- 2) начало наступления под Москвой
- 3) битва на Курской дуге
- 4) К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский, И.Х. Баграмян
- 5) битва за Днепр
- 6) Н.Ф. Ватутин
- 7) лето 1944 г.
- 8) начало контрнаступления под Сталинградом
- 9) 8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побеждёнными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым — в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. ...В комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звенящим и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в январе 1918 г.
- 2) События произошли осенью 1917 г.
- 3) Это разгон Учредительного собрания.
- 4) Это распуск Временного правительства.
- 5) Большевики поддержали Учредительное собрание.
- 6) Учредительное собрание фактически не успело ничего предпринять для стабилизации обстановки в стране.

Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя правителя России, возглавлявшего страну в это время.

Ответ: _____

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

31. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2», рядом с которым произошло сражение.

Ответ: _____

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Война продолжалась около 5 лет.
- 2) Война продолжалась 20 лет.
- 3) Война закончилась после сражения под городом (2).
- 4) Военные действия велись не только на суше, но и на море.
- 5) Одним из последствий этой войны было отвоевание выхода России к морю.
- 6) В ходе войны Россия потеряла весь флот.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33–34.



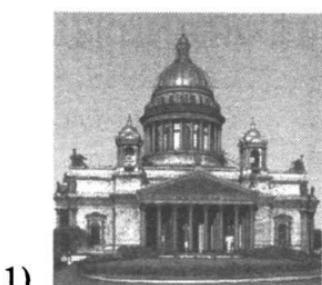
33. Какие суждения о монументе, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монумент был создан в память об Отечественной войне 1812 г.
- 2) В настоящее время монумент находится в Москве.
- 3) Ангел на вершине колонны изображает императора Николая, при котором памятник был поставлен.
- 4) Автором монумента является Огюст Монферран.
- 5) Колонна была открыта к 100-летию войны, в 1912 г.

Ответ:

--	--

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором был создан данный монумент? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.



1)



3)



2)



4)

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из петиции рабочих и жителей Петербурга
«Государь!

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не при-

знают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы терпели, но нас толкают всё дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, мы задыхаемся. Нет больше сил терпеть, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.

Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой. Ведь ему только и известны истинные его нужды. Не отталкивай его помочь, прими её, повели немедленно, сейчас же призвать представителей земли русской от всех классов, от всех сословий, представителей и от рабочих. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания, — и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов».

35. Укажите год и назовите имя царя, которому предназначалась петиция. Каким образом авторы этого документа хотели решить вставшие перед обществом проблемы?
36. Какие события произошли в Петербурге при попытке подать петицию? Под каким названием этот день вошел в русскую историю?
37. Какая реакция в стране последовала за событиями, произошедшими в Петербурге в этот день? Какова была дальнейшая судьба содержащихся в документе просьб о созыве народных представителей?

- 38.** Назовите основные направления (не менее трёх) внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите примеры (не менее трёх) внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных направлений.
- 39.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Как ни суровы и ни грубы были приёмы, с помощью которых Пётр вводил русских людей в мир западной культуры, но дальнейший исторический процесс показал, что Пётр взял верный путь...»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 40.** Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван III; 2) А.В. Суворов; 3) Елизавета I Английская; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из перечисленных событий произошло в XV в.?
 - 1) «стояние» на реке Угре
 - 2) битва на реке Сить
 - 3) битва на реке Калке
 - 4) Куликовская битва
2. Одним из результатов деятельности князя Андрея Боголюбского стало
 - 1) завоевание Новгорода
 - 2) подчинение Киева
 - 3) присоединение Пскова
 - 4) основание Смоленска
3. Составителем «Повести временных лет» был
 - 1) Владимир Мономах
 - 2) Ярослав Мудрый
 - 3) Нестор
 - 4) Сильвестр
4. Прочтите отрывок из стихотворения Александра Блока и укажите историческое событие, о котором идёт речь.

Мы, сам-друг, над степью в полночь стали:
Не вернуться, не взглянуть назад.
За Непрядвой лебеди кричали,
И опять, опять они кричат...
На пути — горючий белый камень.
За рекой — поганая орда.
Светлый стяг над нашими полками
Не взыграет больше никогда.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) сражение на реке Альте
- 4) Бородинская битва

5. Фаворитом во времена Анны Иоанновны был
- 1) Э.И. Бирон
 - 2) А.К. Разумовский
 - 3) Г.А. Потёмкин
 - 4) В.В. Голицын
6. Что из названного относится к царствованию Павла I?
- 1) отмена местничества
 - 2) создание полков нового строя
 - 3) указ о вольных хлебопашцах
 - 4) указ о трёхдневной барщине
7. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, к какому времени относятся указанные события.

«Лицом, во имя которого было предпринято движение, стала императрица, успевшая приобрести широкую популярность, особенно в гвардейских полках. Император дурно жил с женой, грозил развестись с ней и даже заточить в монастырь, а на её место поставить близкую ему особу, племянницу канцлера графа Воронцова. [Императрица] долго держалась в стороне, терпеливо перенося своё положение и не входя в прямые сношения с недовольными».

8. Сражение под Плевной относится к войне против

1) Персии 3) Японии
2) Швеции 4) Турции

9. Укажите событие, в результате которого в России в январе 1918 г. должна была быть определена будущая форма правления и государственного устройства.

1) Предпарламент
2) Учредительное собрание
3) Демократическое совещание
4) Съезд Советов

10. Прочтите отрывок из манифеста и укажите, к какому году относится данный документ.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогое нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

«Не виной, а бедой нашей являлось то, что не всегда мы располагали достаточно подробными данными о положении своих войск. Впрочем, не легче доставались и данные о противнике. К каким только ухищрениям не приходилось прибегать! Помню, однажды

нам никак не удавалось установить положение сторон на одном из участков... фронта. Линии боевой связи оказались поврежденными. Тогда кто-то из операторов решил позвонить по обычному телефону в один из сельсоветов интересующего нас района. На его звонок отозвался председатель сельсовета. Спрашиваем: есть ли в селе наши войска? Отвечает, что нет. А немцы? Оказывается, и немцев нет, но они заняли ближние деревни — председатель назвал, какие именно. В итоге на оперативных картах появилось вполне достоверное, как потом подтвердилось, положение сторон в данном районе.

Мы и в последующем, когда было туга, практиковали такой способ уточнения обстановки. В необходимых случаях запрашивали райкомы, райисполкомы, сельсоветы и почти всегда получали от них нужную информацию».

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Степной | 3) Западный |
| 2) Резервный | 4) Забайкальский |
17. В каком городе в 1975 г. был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Стокгольм | 3) Цюрих |
| 2) Женева | 4) Хельсинки |
18. Какой из министров иностранных дел СССР занимал эту должность дольше остальных?
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) В.М. Молотов | 3) А.А. Громыко |
| 2) Э.А. Шеварднадзе | 4) М.М. Литвинов |
19. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, о событиях на какой территории идёт речь в данном отрывке:

«В 1939 году Советское правительство, выполняя взятое на себя обязательство от 12 марта 1936 года, оказалось Монгольской Народной Республике военную помочь в разгроме японских войск, вторгшихся на территорию дружественной нам Монгольской Народной Республики...

С мая по 15 сентября 1939 года на территории МНР происходили ожесточенные сражения между советско-монгольскими и японо-маньчжурскими войсками.

С японской стороны в военной агрессии участвовала 6-я японская армия, сформированная из отборных японских оккупационных войск Квантунской армии, расположенной в Китае.

Со стороны советских и монгольских войск в начале боевых действий участвовали отдельные части Монгольской народной армии, поддержанные частями 57-го особого корпуса Красной Армии, дислоцированного на территории Монгольской Народной Республики.

Генеральную наступательную операцию по окружению и полному разгрому 6-й японской армии проводила 1-я армейская группа, развернутая на базе 57-го особого корпуса, при содействии группы войск МНР.

Осуществление своих агрессивных замыслов — вторжение в пределы Монгольской Народной Республики — японское правительство возложило на Квантунскую армию. Чтобы завуалировать истинные цели вторжения в пределы МНР, японское правительство решило преподнести мировой общественности акт агрессии как пограничный конфликт.

Для большей убедительности своей версии японское правительство решило в начале боевых действий сразу не вводить в дело большие силы, начав вторжение особыми отрядами, наращивая их силу по мере развития боевых действий. При этом имелось в виду:

в случае неблагоприятных обстоятельств, которые могут сложиться в результате вступления в дело Красной Армии, прекратить начатую агрессию и отойти на свою территорию.

Поводом для развязки военных действий и так называемого «пограничного конфликта» явилось притяжение японского правительства на территорию МНР...»

1) остров Даманский

2) река Хуанхэ

3) Корейский полуостров

4) река Халхин-Гол

20. Кто из названных учёных был лауреатом Нобелевской премии?

1) И.В. Курчатов 3) А.П. Александров

2) В.Л. Гинзбург 4) А.Н. Колмогоров

21. Кто из указанных ниже политических деятелей в 1990–2000-е гг. дважды занимал пост Председателя Правительства Российской Федерации?

1) Д.А. Медведев 3) Е.Т. Гайдар

2) Е.М. Примаков 4) В.В. Путин

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) смерть князя Владимира Мономаха

2) призвание варягов

3) разгром печенегов под Киевом

4) восстание древлян

5) битва на реке Сить

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Что из перечисленного произошло в России в правление императрицы Анны Иоанновны? Выберите три характерные черты и запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) ликвидация системы внутренних таможен
- 2) учреждение Кабинета министров
- 3) отмена смертной казни
- 4) активная деятельность Тайной канцелярии
- 5) основание Славяно-греко-латинской академии
- 6) отмена указа о единонаследии

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между государственными деятелями и их должностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ **ДОЛЖНОСТИ**

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| А) П.И. Ягужинский | 1) президент Академии художеств |
| Б) И.И. Шувалов | 2) министр иностранных дел |
| В) К.В. Нессельроде | 3) генерал-прокурор Сената |
| Г) Д.А. Милютин | 4) обер-прокурор Синода |
| | 5) военный министр |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

25. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953–1964 гг.

- 1) целинная эпоха; 2) начало космической эры;
3) Совет народного хозяйства; 4) культ личности;
5) Варшавский договор; 6) эпоха застоя.

Найдите и запишите порядковый номер понятия, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Роспуск в 1907 г. II Государственной думы и издание нового закона о выборах в III Государственную думу традиционно именуются _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Монарх	Государственный деятель, современник монарха	Деятельность
_____ (A)	Г.А. Потёмкин	Освоение Северного Причерноморья и Крыма
Николай I	_____ (Б)	_____ (В)
Александр I	_____ (Г)	Введение системы военных поселений
_____ (Д)	Н.А. Милютин	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Елизавета Петровна
- 2) реформа государственной деревни
- 3) Екатерина II
- 4) А.А. Аракчеев
- 5) подготовка крестьянской реформы
- 6) Александр II
- 7) П.Д. Киселёв
- 8) введение всесословной воинской повинности
- 9) К.П. Победоносцев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из исторического очерка.

«Сами местные жители, конечно, лучше кого-либо другого знакомы с своими нуждами и потребностями: им яснее, чем кому-либо, видно, какие именно меры следует предпринять к улучшению местного хозяйственного быта, т.е. что в данное время нужнее для их края: дорогу ли исправить, школу ли завести или больницу устроить, сколько денег следует собрать на земские нужды и как безобиднее сделать раскладку земского сбора на всех местных жителей в виде налога на их земли, фабрики, заводы и т.п. имущество.

Всякое лицо, обладающее известным, указанным в законе, имуществом или капиталом, обязательно участвует в платеже земского сбора, а платёж земского сбора даёт, в свою очередь, право на участие в управлении земским хозяйством. Но так как лиц, живущих в известной местности и платящих земский сбор, очень много и нет никакой возможности, чтобы всё

местное население непосредственно участвовало в управлении земским делом, то плательщикам земского сбора предоставлено было избирать из среды своей для ближайшего заведывания местным хозяйством особых представителей, гласных.

Таким образом, население большинства уездов и губерний получило дорогое для каждого право самостоятельно распорядиться своим общественным хозяйством, и все сословия, все классы общества были уравнены в деле обсуждения и удовлетворения своих местных нужд и потребностей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

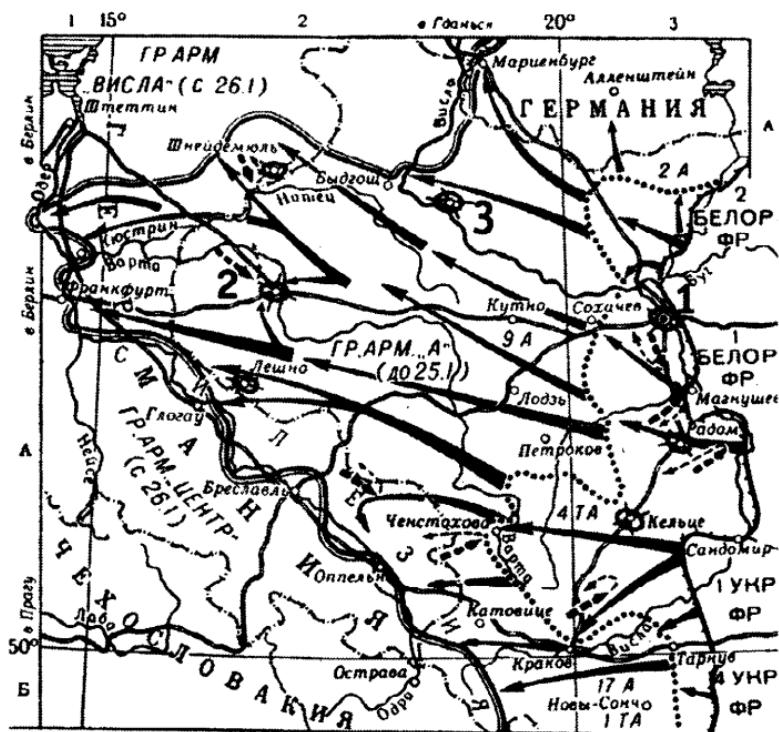
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобразование, о котором идёт речь в отрывке, относится к числу «великих реформ» императора Александра II.
- 2) Законодательно земским организациям была отведена чисто хозяйственная роль, однако со временем их деятельность стала важной и в политическом отношении.
- 3) Главным инициатором проведения земской реформы выступил император Николай II.
- 4) Исполнительными органами земского самоуправления стали уездные и губернские земские управы.
- 5) Император, в правление которого была осуществлена данная реформа, вошёл в историю как Царь-Миротворец.
- 6) Реформа, о которой идёт речь в отрывке, была проведена в XVIII в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название войны, к событиям которой относится изображённая на схеме боевая операция.
- Ответ: _____ .
30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
- Ответ: _____ .
31. Укажите название государства, историческая территория которого была освобождена Красной Армией в ходе данной операции.
- Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Ко времени обозначенных на схеме событий СССР уже начал боевые действия против Японии.
- 2) Потери Красной Армии в ходе данной операции составили более полумиллиона человек.
- 3) Сразу по завершении обозначенных на схеме событий состоялась Крымская конференция глав СССР, США и Великобритании.
- 4) Во время обозначенных на схеме событий произошла американская атомная бомбардировка японского города Хиросима.
- 5) Советскими войсками в данной операции командовал маршал Ф.И. Толбухин.
- 6) События, обозначенные на схеме, относятся к завершающему этапу Великой Отечественной войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения об изображённом на фотографии здании являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Данное здание было воздвигнуто в столице Российской империи.
- 2) Здание, изображённое на фотографии, построено в стиле классицизма.
- 3) Здание, изображённое на фотографии, не сохранилось.
- 4) Данное здание было резиденцией царя, при котором столицей России стал Санкт-Петербург.
- 5) Данное здание построено по проекту русского архитектора.

Ответ:

--	--

34. В каком из храмовых сооружений, представленных ниже, похоронен знаменитый русский военачальник? В ответе запишите цифру, которой это сооружение обозначено.



1)



3)



2)



4)

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Программы КПСС

«При коммунизме не будет классов, исчезнут социально-экономические и культурно-бытовые различия между городом и деревней; по уровню развития производительных сил и характеру труда, формам производственных отношений, бытовым условиям, степени благосостояния населения деревня поднимется до уровня города. С победой коммунизма произойдет органическое соединение умственного и физического труда в производственной деятельности людей. Интеллигенция перестанет быть особым социальным слоем, работники физического труда по своему культурно-техническому уровню поднимутся до уровня людей умственного труда.

Таким образом, коммунизм покончит с делением общества на классы и социальные слои, в то время как вся история человечества, за исключением первобытных времен, была историей классового общества. Деление на противоположные классы вело к эксплуатации человека человеком, классовой борьбе и антагонизму между нациями и государствами.

При коммунизме будет происходить все большее всестороннее сближение наций на основе полной общ-

ности экономических, политических и духовных интересов, братской дружбы и сотрудничества.

Коммунизм — это строй, где расцветают и полностью раскрываются способности и таланты, лучшие нравственные качества свободного человека. Семейные отношения окончательно очищаются от материальных расчетов и будут целиком строиться на чувствах взаимной любви и дружбы.

КПСС, как партия научного коммунизма, выдвигает и решает задачи коммунистического строительства в меру подготовки и созревания материальных и духовных предпосылок, руководствуясь тем, что нельзя перепрыгивать через необходимые ступени развития, равно как и задерживаться на достигнутом, сдерживать движение вперед. Решение задач строительства коммунизма осуществляется последовательными этапами.

В ближайшее десятилетие (1961–1970 годы) Советский Союз, создавая материально-техническую базу коммунизма, превзойдет по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма — США; значительно поднимется материальное благосостояние и культурно-технический уровень трудящихся, всем будет обеспечен материальный достаток; все колхозы и совхозы превратятся в высокопроизводительные и высокодоходные хозяйства; в основном будут удовлетворены потребности советских людей в благоустроенных жилищах; исчезнет тяжелый физический труд; СССР станет страной самого короткого рабочего дня.

В итоге второго десятилетия (1971–1980 годы) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по

потребностям, произойдет постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период.

Величественное здание коммунизма воздвигается упорным трудом советского народа — рабочего класса, крестьянства, интеллигенции. Чем успешнее их труд, тем ближе осуществление великой цели — построение коммунистического общества».

35. Укажите, в каком году и на каком съезде партии была принята данная Программа КПСС. Назовите руководителя партии и правительства в этот период. Укажите, до какого года данная Программа оставалась действующей.
 36. Какие характерные черты будущего коммунистического общества отмечены в данном документе? Укажите любые три характерные черты.
 37. Как назывался план развития народного хозяйства СССР в тот период, когда проходил съезд КПСС, принявший данную Программу партии? Привлекая исторические знания, укажите, какими обстоятельствами руководствовались члены Президиума ЦК КПСС, когда принимали решение о публичном осуждении культа личности и его последствий на XX и XXII съездах партии.
-
38. Открытие второго фронта во Второй мировой войне несколько раз откладывалось союзниками СССР. Какими обстоятельствами объясняли ру-

ководители стран Антигитлеровской коалиции перенос даты открытия второго фронта? Укажите не менее трёх обстоятельств. Объясните, почему британский фельдмаршал Б. Монтгомери в разговоре с маршалом Г.К. Жуковым называл второй фронт «вторым вторым фронтом».

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие императором Николаем II на себя верховного командования русскими войсками летом 1915 года было ошибочным и роковым решением для исхода войны и судьбы империи и династии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) царь Фёдор Иоаннович; 2) С.Ю. Витте;
3) Генрих VIII; 4) М.Н Тухачевский.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из перечисленных событий произошло в XIV в.?
 - 1) битва на Чудском озере
 - 2) Куликовская битва
 - 3) «стояние» на реке Угре
 - 4) битва на реке Шелони
2. Одним из результатов деятельности князя Ярослава Мудрого является
 - 1) Крещение Руси
 - 2) введение «уроков» и «погостов»
 - 3) создание Русской Правды
 - 4) создание Древнерусского государства с центром в Киеве
3. Русским церковным деятелем XIV в. был
 - 1) Феофан Прокопович
 - 2) Сергий Радонежский
 - 3) Серафим Саровский
 - 4) Кирилл Туровский

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите московского князя, о котором идёт речь.

«Великокняжеская армия отправилась в поход на Новгород. К ней присоединились войска союзников — Твери и Пскова. Отбросив дипломатические ухищрения, князь объявил: «Мы, великий князь, хотим государства своего, как есть на Москве, так хотим быть на отчине своей в Великом Новгороде». Вслед за этим московские бояре продиктовали послам волю государя: «Вечу колоколу в отчине нашей в Новгороде не быть, посаднику не быть, а государство нам своё держать».

- 1) Андрей Боголюбский 3) Иван III
2) Иван Калита 4) Иван Грозный
5. Планы возвращения столицы из Санкт-Петербурга в Москву связаны с периодом правления
1) Екатерины II 3) Александра III
2) Петра II 4) Николая II
6. Что из названного относится к царствованию Екатерины II?
1) созыв Уложенной комиссии
2) отмена внутренних таможен
3) создание Государственного совета
4) присоединение Средней Азии
7. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, к какому времени относятся указанные события.

«Один из преемников Ордина-Нащокина по управлению Польским приказом, кн. Голицын, развивал идеи своего предшественника. При его содействии состоялся Московский договор о вечном мире с Польшей, по которому Московское государство приняло участие в коалиционной борьбе с Турцией в союзе с

Польшей, Германской империей и Венецией и этим формально вступило в концерт европейских держав, за что Польша навсегда утверждала за Москвой Киев и другие московские приобретения, временно уступленные по Андрушовскому перемирию».

- 1) XVI в.
- 3) XVIII в.
- 2) XVII в.
- 4) XIX в.

8. Мукденское сражение относится к

- 1) Смоленской войне
- 2) Семилетней войне
- 3) русско-японской войне
- 4) Первой мировой войне

9. Укажите событие, в результате которого в России пришло к власти новое правительство.

- 1) I съезд Советов
- 2) Учредительное собрание
- 3) II съезд Советов
- 4) Демократическое совещание

10. Прочтите отрывок из манифеста и укажите, к какому году относится данный документ.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда».

«Наступила вторая половина октября... На всех основных направлениях к столице разгорелись ожесточённые бои. Опасность неизмеримо возросла. В свя-

зи с приближением линии фронта непосредственно к городу ГКО принял и осуществил в те грозные дни решение об эвакуации из Москвы некоторых правительственные учреждений, дипломатического корпуса, крупных оборонных заводов, а также научных и культурных учреждений столицы. В Москве оставались Государственный Комитет Обороны, Ставка Верховного Главнокомандования и минимально необходимый для оперативного руководства страной и Вооруженными Силами партийный, правительственный и военный аппарат. Эвакуировался и Генеральный штаб. Возглавлять Генштаб на новом месте должен был Б.М. Шапошников. Между ним, по месту новой дислокации, и Ставкою устанавливалась прочная, надёжная и постоянная связь. Оставшийся в Москве первый эшелон Генштаба — оперативная группа для обслуживания Ставки не должна была превышать десяти человек. Возглавлять её было приказано мне».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1941 г. | 3) 1943 г. |
| 2) 1942 г. | 4) 1944 г. |
- 17.** Какие изменения произошли в политической системе СССР во второй половине 1970-х гг.?
- 1) отмена статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС
 - 2) принятие новой Конституции
 - 3) сокращение количества министерств и ведомств
 - 4) реформа общеобразовательной школы
- 18.** Одним из политических лидеров, с которым у советского руководства ухудшились отношения в конце 1940-х — начале 1950-х гг., был
- 1) Клемент Готвальд 3) Иосип Броз Тито
 - 2) Мао Цзэдун 4) Франклайн Рузвельт

19. Прочтите отрывок из литературного произведения и укажите политического деятеля, о котором идёт речь в тексте.

«Лимузины пересекли Красную площадь, затем Манежную. И когда въехали на улицу Горького, [он], оторвавшись от трудных мыслей, вдруг увидел, как на тротуаре справа весело теснились в сторону прохожие, уступая дорогу свадебному кортежу, звенящему гитарами и песней. Впереди шли невеста, в белом платье, с сияющим лицом и опущенными глазами, и жених, высокий, красивый парень с широкими плечами молотобойца.

[Он] содрогнулся от мысли, что москвичи ещё ничего не знают!.. Люди продолжали жить своими радостями, обыденными заботами и светлыми, как у этих счастливых молодожёнов, надеждами... А через несколько минут... всё померкнет вокруг, жизнь будто остановится на месте, чтобы затем повернуть свой бег в другую, простирающуюся за порог неизвестности сторону!.. Сколько же слёз прольют женские и детские глаза!.. Какой взметнётся вихрь человеческих чувств!.. А для всех вот таких невест и женихов этот день обернётся тяжким днём печали и прощания, может быть, навсегда...

И когда уже сидел он в студии перед микрофоном, ощущая на себе из-за квадратного стекла операторской испуганные и любопытные взгляды людей, которые вели передачу его выступления на все радиостанции Советского Союза, когда взволнованно произносил суровые фразы, осуждавшие клику кровожадных фашистских правителей, призывавшие советский народ к сплочению и единству, чтобы обеспечить победу над врагом, ему вспоминались веселые и беззаботные лица тех рабочих парней и девчонок на улице Горького... Да, у них есть что защищать от по-

работителей... Заключительные фразы он произнес как утверждение веры, которая в конечном счёте имеет право только на торжество: «*Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами*».

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Г.К. Жуков | 3) В.М. Молотов |
| 2) И.В. Сталин | 4) М.И. Калинин |
20. Генеральным секретарём и председателем Правления Союза писателей СССР был
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) М.А. Шолохов | 3) А.А. Сурков |
| 2) А.А. Фадеев | 4) К.А. Федин |
21. Кто из указанных ниже политических деятелей был Председателем Правительства Российской Федерации в 1990-е гг.?
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Д.А. Медведев | 3) Р.И. Хасбулатов |
| 2) С.В. Степашин | 4) М.Е. Фрадков |
22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- | | |
|--|--|
| 1) битва на реке Шелони | 3) разгром Хазарского каганата |
| 2) битва на реке Воже | 4) поход Тохтамыша на Москву |
| 5) поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев | 5) поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев |
- Ответ:

--	--	--	--
23. Что из перечисленного было характерно для Владимира-Сузdalского княжества в XII–XIII вв.? Выберите три характерные черты. Запишите в таблицу соответствующие цифры.
- | | |
|---|---|
| 1) неразвитость вечевых традиций | 3) независимость боярства и его стремление к ограничению княжеской власти |
| 2) независимость боярства и его стремление к ограничению княжеской власти | 4) независимость боярства и его стремление к ограничению княжеской власти |

- 3) центральная роль посадника
 - 4) верховная собственность великого князя на землю
 - 5) непрочные позиции боярской знати
 - 6) призвание князя на престол по договору

Ответ:

--	--	--

- . 24. Установите соответствие между государственными деятелями и государственными должностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ СОБЫТИЯ

- А) К.П. Победоносцев 1) главный начальник Верховной распорядительной комиссии

Б) П.Д. Киселёв

В) М.Т. Лорис-Меликов 2) главный начальник III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии

Г) А.Х. Бенкendorф 3) министр государственных имуществ

4) обер-прокурор Синода

5) министр финансов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1965–1985 гг.

- 1) СЭВ; 2) совхоз; 3) ВСНХ; 4) Госплан;
5) Госснаб; 6) ВДНХ.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное название должности.

14 октября 1964 г. Пленум ЦК КПСС освободил Н.С. Хрущёва от обязанностей _____ .

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Партии	Лидеры	Год основания
(А)	В.М. Чернов	1901 г.
Меньшевики	(Б)	(В)
Кадеты	(Г)	1905 г.
(Д)	А.И. Гучков	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) 1912 г.
- 3) Союз 17 октября
- 4) Ю.О. Мартов
- 5) большевики
- 6) 1903 г.
- 7) В.М. Пуришкевич
- 8) эсеры
- 9) П.Н. Милюков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Современники князя высоко ценили его за заслуги перед отечеством. Он был первым, кто поднялся на борьбу за освобождение от монголо-татарского ига. Князю удалось объединить большое число русских воинов, показав во время Куликовской битвы значительно возросшую силу Руси.

Правление князя продолжалось 30 лет. За это время произошло немало военных столкновений с внешними врагами, не говоря уже о внутренних конфликтах. Частые битвы опустошали русские земли, и в то же время они способствовали духовному сплочению народа, вставшего на защиту родных просторов.

Несмотря на то что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом. Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

Соперниками князя были правители Рязани и Твери. К концу жизни он практически пресёк их попытки выйти из повиновения Москве. И всё же Рязанское и Тверское княжества ещё сохраняли своё обособленное положение».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

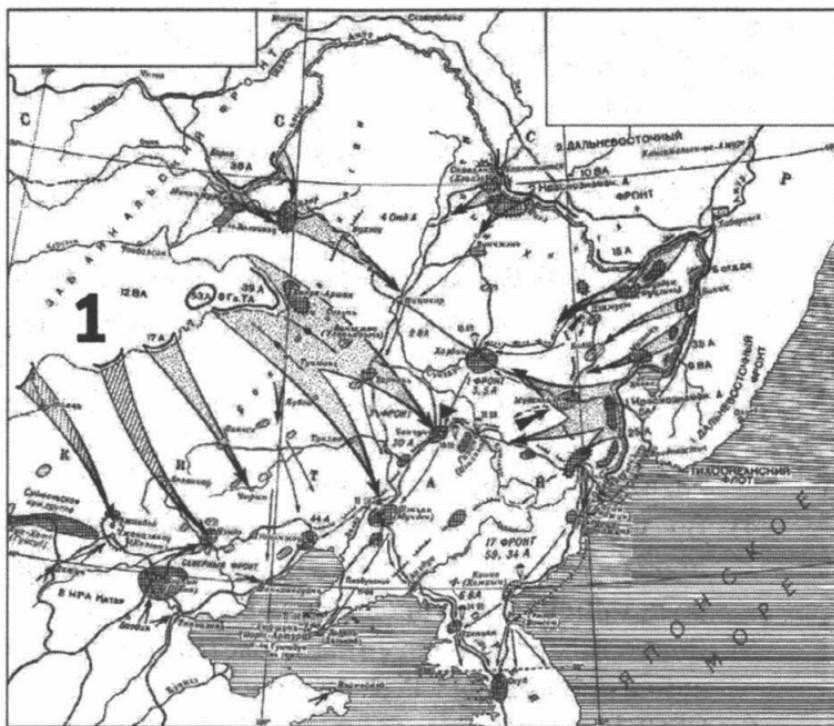
- 1) Князь, о котором говорится в отрывке, получил почётное прозвище Невский.
- 2) Обособленное положение земель, о котором говорится в отрывке, завершилось в правление Ивана Грозного.
- 3) Разорение Москвы, о котором сказано в отрывке, относится к 1382 г.

- 4) В годы правления этого князя в Москве был построен новый белокаменный Кремль.
- 5) Князь, о котором говорится в отрывке, первым получил право самостоятельного сбора дани с русских земель для Золотой Орды.
- 6) Князь, о котором говорится в отрывке, передал ярлык на великое княжение сыну без разрешения золотоордынского хана.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите название японской армии, которая противостояла советским войскам.

Ответ:

30. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите название мирного договора с Японией, в подписании которого не участвовал СССР.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) СССР вступил в войну с Японией ровно через три месяца после окончания войны с Германией.
- 2) Советско-японская война завершилась потерей Советским Союзом ряда дальневосточных территорий.
- 3) Во время изображённых на схеме событий состоялась конференция глав государств Антигитлеровской коалиции.
- 4) Во время изображённых на схеме событий произошла американская ядерная бомбардировка японского города Нагасаки.
- 5) Советскими войсками в советско-японской войне командовал Г.К. Жуков.
- 6) СССР не признавал государство Маньчжоу-Го.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



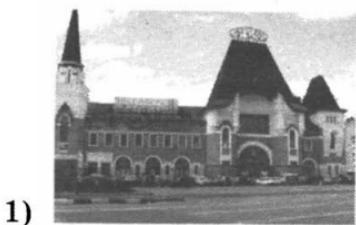
33. Какие суждения об изображённой на иллюстрации первой железной дороге в России являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Данная железная дорога была построена в местах, связанных с биографией А.С. Пушкина.
- 2) Изображённая железная дорога была первой в Европе.
- 3) Открытие железной дороги произошло в царствование Александра I.
- 4) Первые паровозы называли пароходами.
- 5) Данная железная дорога связывала старую и новую столицы империи.

Ответ:

--	--

34. Какое из зданий, представленных ниже, было сооружено в годы правления того же императора, при котором в России появилась первая железная дорога? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.



1)



3)



2)



4)

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из речи И.В. Сталина на XIX съезде КПСС

«Было бы ошибочно думать, что наша партия, ставшая могущественной силой, не нуждается больше в поддержке. Это неверно. Наша партия и наша страна всегда нуждались и будут нуждаться в доверии, в сочувствии и в поддержке братских народов за рубежом.

Особенность этой поддержки состоит в том, что всякая поддержка миролюбивых стремлений нашей партии со стороны любой братской партии означает вместе с тем поддержку своего собственного народа в его борьбе за сохранение мира... Когда товарищ Торез или товарищ Тольятти заявляют, что их народы не будут воевать против народов Советского Союза, то это есть поддержка, прежде всего поддержка рабочих и крестьян Франции и Италии, борющихся за мир, а потом и поддержка миролюбивых стремлений Советского Союза. Эта особенность взаимной поддержки объясняется тем, что интересы нашей партии не только не противоречат, а, наоборот, сливаются с интересами миролюбивых народов. Что же касается Советского Союза, то его интересы вообще неотделимы от дела мира во всем мире.

Понятно, что наша партия не может оставаться в долгу у братских партий и она сама должна в свою очередь оказывать им поддержку, а также их народам в их борьбе за освобождение, в их борьбе за сохранение мира. Как известно, она именно так и поступает. Я думаю, что наша партия оправдала эти надежды, особенно в период Второй мировой войны, когда Советский Союз, разгромив немецкую и японскую фашистскую тиранию, избавил народы Европы и Азии от угрозы фашистского рабства.

Конечно, очень трудно было выполнить эту почетную роль, пока «Ударная бригада» была единственная и пока приходилось ей выполнять эту передовую роль почти в одиночестве. Но это было. Теперь — совсем другое дело. Теперь, когда от Китая и Кореи до Чехословакии и Венгрии появились новые «ударные бригады» в лице народно-демократических стран, теперь нашей партии легче стало бороться, да и работа пошла веселее.

Почему... не столь трудно будет работать этим партиям в сравнении с русскими коммунистами царского периода?

Потому, во-первых, что они имеют перед глазами такие примеры борьбы и успехов, какие имеются в Советском Союзе и народно-демократических странах. Следовательно, они могут учиться на ошибках и успехах этих стран и тем облегчить свою работу.

Потому, во-вторых, что сама буржуазия — главный враг освободительного движения — стала другой, изменилась серьезным образом, стала более реакционной, потеряла связи с народом и тем ослабила себя.

Раньше буржуазия позволяла себе либеральничать, отстаивала буржуазно-демократические свободы и тем создавала себе популярность в народе. Теперь от либерализма не осталось и следа. Нет больше так называемой «свободы личности», — права личности признаются теперь только за теми, у которых есть капитал, а все прочие граждане считаются сырьем человеческим материалом, пригодным лишь для эксплуатации. Растоптан принцип равноправия людей и наций, он заменён принципом полноправия эксплуататорского меньшинства и бесправия эксплуатируемого большинства граждан».

35. Укажите дату XIX съезда партии. Назовите решение, которое было принято на этом съезде. Укажите, как назывался высший орган партийного руководства, избранный на пленуме ЦК по окончании XIX съезда партии.
36. Какие характерные черты в международном положении и международном коммунистическом движении отмечает в своей речи оратор? Укажите любые три характерные черты.

37. Назовите коммунистические партии, которые возглавляли упомянутые в речи П. Тольятти и М. Торез. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух международных организаций, созданных в 1940–1950-е гг., которые объединяли страны социалистического блока. Укажите, с какими коммунистическими партиями КПСС находилась в конфликте после смерти И.В. Сталина.
-

38. Проведение политики перестройки довольно быстро поставило под удар многие принципы идеологической политики КПСС, но советским руководством во главе с М.С. Горбачёвым перестройка была продолжена. Укажите не менее трёх причин необходимости проведения политики перестройки в 1985–1991 гг. Объясните, почему политика перестройки подвергалась критике.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
- «События 1905–1907 гг. неправомерно называть революцией».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Ярослав Мудрый; 2) П.А. Столыпин; 3) Мао Цзэдун; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - 1) Куликовская битва
 - 2) Ливонская война
 - 3) присоединение Казанского ханства
 - 4) разгром Хазарского каганата
2. Что явилось одной из причин победы на Куликовом поле?
 - 1) ослабление власти московского князя
 - 2) обострение усобиц между русскими князьями
 - 3) объединение сил различных княжеств Русской земли
 - 4) военная помощь Руси со стороны стран Западной Европы
3. Андрей Рублёв работал над росписями
 - 1) Успенского собора во Владимире
 - 2) Софийского собора в Новгороде
 - 3) церкви Покрова Богородицы на Нерли
 - 4) церкви Спаса на крови

- 4.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«С раннего утра до вечера, с вечера до рассвета летят стрелы калёные, гремят сабли о шлемы, трещат копья булатные в степи незнаемой... Черна земля под копытами костьми была засеяна, а кровию полита; горем взошли они по русской земле!

Что там шумит, что там звенит издалека рано перед зарею? Игорь (к бою) полки возвращает: жаль ему милого брата Всеволода! Бились день, бились другой, на третий день к полудню пали стяги Игоревые... Ярославна рано поутру плачет в Путивле на стene зубчатой...»

- 1) битва на реке Калке
- 2) поход Игоря Святославича на половцев
- 3) Куликовская битва
- 4) поход князя Игоря на Византию

- 5.** Какую меру предусматривал созданный в 1809 г. проект М.М. Сперанского?

- 1) введение всеобщего избирательного права
- 2) создание законодательной Государственной думы
- 3) создание совещательного Государственного совета
- 4) ликвидацию крепостного права

- 6.** Понятие «политика просвещённого абсолютизма» связано с царствованием

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Екатерины II

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение, о котором идёт речь.

«В сем положении наш центр и все вышеупомянутые резервы были подвержены сильному неприятельскому огню; все его батареи обратили внимание на курган, построенный накануне и защищаемый 18-ю батарейными орудиями, подкрепленными всею 26-ою дивизиею под начальством генерал-лейтенанта Раевского. Избежать сего было невозможно, ибо неприятель усиливался ежеминутно противу сего пункта, важнейшего во всей позиции, и вскоре после того большими силами пошёл на центр наш под прикрытием артиллерии густыми колоннами, атаковал курганный батарею, успел овладеть оною...»

- 1) взятие Очакова
 - 2) сражение на реке Березине
 - 3) Бородинское сражение
 - 4) сражение под Малоярославцем
8. Что означало завершение промышленного переворота в России?
- 1) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным
 - 2) переход к фабричному производству
 - 3) появление монополистических объединений в промышленности
 - 4) ускоренное развитие промышленности на национальных окраинах
9. Политика большевиков в отношении Первой мировой войны была направлена на
- 1) продолжение войны до победного конца
 - 2) превращение войны империалистической в гражданскую

- 3) защиту отечества от германского империализма
4) провозглашение «гражданского мира»
10. Прочтите отрывок из приказа и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей... Вставание во фронт и обязательное отдание чести вне службы отменяется».

- 1) 1900-е гг. 3) 1910-е гг.
2) 1890-е гг. 4) 1930-е гг.
11. К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И.Н. Крамской?
- 1) «Мир искусства»
2) «Товарищество передвижных художественных выставок»
3) «Бубновый валет»
4) Ассоциация художников революционной России
12. Первая Конституция СССР была принята в
- 1) 1918 г. 3) 1922 г.
2) 1920 г. 4) 1927 г.
13. Причиной исключения СССР из Лиги Наций стало(-а)
- 1) введение советских войск в Польшу
2) война СССР с Финляндией
3) заключение СССР договора с Германией
4) присоединение к СССР Бессарабии

О да — иначе не могли
ни те бойцы, ни те шофёры,
когда грузовики вели
по озеру в голодный город.
.....
и со стеклянной вышины
врагу отчётливо видны
внизу идущие колонны.
И воет, воет небосвод,
и свищет воздух, и скрежещет,
под бомбами ломаясь, лед,
и озеро в воронки плецет.
Но вражеской бомбёжки хуже,
ещё мучительней и злей —
сорокоградусная стужа,
владычащая на земле.
Казалось — солнце не взойдёт:
навеки ночь в застывших звёздах
Навеки лунный снег, и лёд,
и голубой свистящий воздух.

Казалось, что конец земли...
Но сквозь остывшую планету
на Ленинград машины шли:
он жив ещё.

- 1) «дорога жизни» через Ладожское озеро
 - 2) дорога через Онежское озеро
 - 3) проход по льду Ботнического залива
 - 4) дорога через Белое море
17. Советско-японская декларация 1956 г. предусматривала
- 1) передачу Японии четырёх Курильских островов
 - 2) передачу Японии двух Курильских островов
 - 3) признание Японией прав СССР на все Курильские острова
 - 4) подтверждение акта о капитуляции Японии от 2 сентября 1945 г.
18. Что из перечисленного относится к характерным чертам культурной жизни СССР в конце 1950-х — 1960-х гг.?
- 1) «оттепель»
 - 2) создание Союза советских писателей
 - 3) усиление «лакировки» действительности
 - 4) прекращение культурных контактов с зарубежными странами
19. Прочтите отрывок из текста и укажите имя политрука, обратившегося к своим товарищам.

«Под Волоколамском и на подступах к Клину, у Солнечногорска и Истры, у Яхромы и Дмитрова, в районах других городов и сёл истощались силы фашистской армии. Беспримерный подвиг совершила 16 ноября 1941 г. группа из 28 бойцов 316-й стрел-

ковой дивизии генерал-майора И.В. Панфилова у разъезда Дубосеково. 50 немецких танков перешли здесь в наступление, надеясь прорваться на Волоколамское шоссе. В самый напряженный момент боя политрук... обратился к своим товарищам со словами: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» Из 28 лишь пятеро остались в живых, но немецкие танки не прошли. Потеряв 18 танков, фашисты были вынуждены прекратить наступление и перешли к обороне».

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) В.Г. Клочков | 3) С.А. Ковпак |
| 2) С.М. Будённый | 4) Я.Ф. Павлов |

20. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- 1) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
- 2) расширение контактов с представителями западной культуры
- 3) разрешение беспрепятственно публиковать литературные произведения за рубежом
- 4) широкое распространение авангардистского направления в советском искусстве

21. Укажите названную ниже одну из причин распада СССР.

- 1) экологическая катастрофа на значительной территории страны
- 2) сознательно взятый курс правящих элит большинства республик на ликвидацию своего подчинения центру
- 3) последовательность и полнота проводимых реформ
- 4) макроэкономическая стабилизация

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) восстание декабристов
- 3) Манифест о вольности дворянства
- 4) присоединение России к континентальной блокаде
- 5) Прутский поход

Ответ:

--	--	--	--

23. Какие три из перечисленных положений характеризуют социально-экономическое развитие России начала XX века? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) активная политика в заморских колониях
- 2) многоукладность экономики
- 3) вмешательство государства в экономику
- 4) наличие подавляющего количества крепких самостоятельных крестьянских хозяйств
- 5) отсутствие иностранных капиталовложений
- 6) преобладание монополий

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
-------------------------	----------------------

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| А) Александр I | 1) отмена рекрутской повинности |
| Б) Александр II | 2) учреждение министерств |
| В) А.Х. Бенкendorф | |
| Г) С.Ю. Витте | |

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 3) золотой стандарт
- 4) создание корпуса жандармов
- 5) распуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XX в.

1) продналог; 2) комбебд; 3) комсомол; 4) народоволец; 5) совнарком; 6) женотдел.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Законодательный акт, утверждённый в 1722 г., устанавливающий систему военных, гражданских и придворных чинов, их соотношение и последовательность чинопроизводства, получил название _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
_____ (А)	_____ (Б)	П.И. Багратион, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский
Синопское сражение	_____ (В)	П.С. Нахимов
Кагульское сражение	1770 г.	_____ (Г)
«Стояние» на Угре	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Бородинская битва
- 2) 1853 г.
- 3) П.А. Румянцев
- 4) 1812 г.
- 5) Александр Невский
- 6) Иван III
- 7) Дмитрий Донской
- 8) 1380 г.
- 9) 1480 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из документа (законодательного акта).

«На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосненности личности, свободы совести, собраний и союзов.

Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, по мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку...

Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог быть воспринят в силу без одобрения Государственной Думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действия поставленных от нас властей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

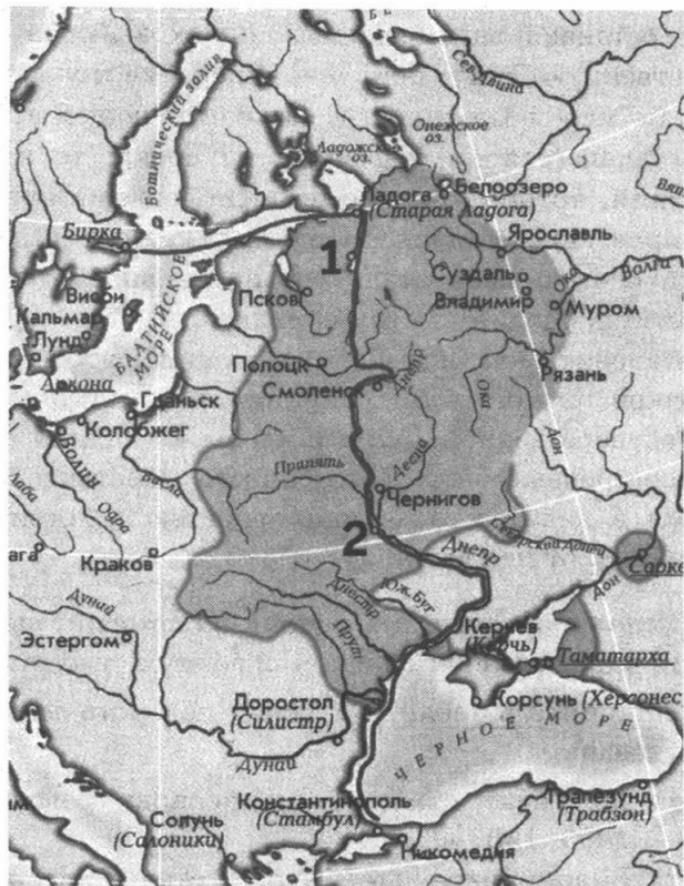
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Документ относится к периоду революции 1905–1907 гг.
- 2) В документе идёт речь о столовинской аграрной реформе.
- 3) Манифест был подписан Николаем II.
- 4) Документ относится к периоду реформ Александра II.
- 5) Это документ, составленный Временным правительством в 1917 г.
- 6) Это выдержка из Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



- 29.** Напишите имя правителя, возглавлявшего государство на рубеже X–XI вв.

Ответ: _____ .

- 30.** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

- 31.** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2», и напишите название реки, на которой он стоит.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Крещение Руси, произошедшее в это время, на многие столетия определило судьбу страны.
- 2) При этом князе Русь располагала морским военным флотом.
- 3) При этом князе на Руси чеканились монеты — «златники» и «серебреники».
- 4) Христианство при этом князе быстро вытеснило языческие культуры из повседневной жизни народа.
- 5) Женитьба на византийской принцессе укрепила престиж государства на международной арене.
- 6) Этому князю первому пришлось столкнуться с монголо-татарским войском.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о картине, изображённой на иллюстрации, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Картина изображает события 1812 г.
- 2) Автор картины был современником изображаемых событий.
- 3) Изображён эпизод Швейцарского похода русской армии в 1799 г.
- 4) Автором картины является В.И. Суриков.
- 5) Художник принадлежал к группе «Могучая кучка».

Ответ:

--	--

34. Какой из монументов, представленных ниже, был поставлен в память полководца, изображённого на картине? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник.



1)



3)



2)



4)

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«1. Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2. Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных Комитетов и уездных Советов Крестьянских Депутатов вплоть до Учредительного собрания... <...>

4. Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным собранием, должен всюду служить крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией «Известия Всероссийского Совета Крестьянских Депутатов». <...>

О земле.

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо иным образом отчуждаема. Вся земля... отчуждается безвозмездно, обращается во всеобщее достояние и передходит в пользование всех трудящихся на ней...

За пострадавшими от имущественного переворота признается лишь право на общественную поддержку на время, необходимое для приспособления к новым условиям существования.

Все недра земли: руда, нефть, уголь, соль и т.д., а также леса и воды, переходят в исключительное пользование государства.

...Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мертвый переходит в исключительное пользование государства или общины в зависимости от величины и значения их.

Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян.

...При случайном бессилии какого-либо члена сельского общества... сельское общество обязуется... на этот срок прийти ему на помощь путем общественной обработки земли.

Землепользование должно быть уравнительным по трудовой или потребительской форме... Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от роста населения... Если земельный фонд окажется недостаточным для удовлетворения местного населения, то избыток населения подлежит переселению... Переселение производится в следующем порядке: желающие безземельные крестьяне, затем порочные члены общин, дезертиры и проч., и наконец, по жребию.

Всё содержащееся в этом наказе объявляется временным законом, который вплоть до Учредительного собрания проводится в жизнь по возможности немедленно».

35. Когда (назовите год, а желательно, и месяц) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? Укажите название документа.

36. Используя текст, укажите способы, которыми предполагалось решить земельный вопрос в России. Назовите партию, земельную программу которой использовали для создания этого документа.
37. Как вы думаете, какие идеи были заложены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений?

-
38. Белое движение имело достаточно сторонников в российском обществе. На их стороне было много профессиональных военных. Но белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин поражения.
39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация 1930-х гг. вывела СССР на уровень передовой промышленной державы. Она заложила фундамент будущих успехов. Все жертвы можно оправдать этим».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

- 40.** Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Павел I; 2) Александр III; 3) Ф.Д. Рузвельт;
4) Л.И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века).

Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Во второй половине X в. на Руси
 - 1) принято христианство
 - 2) правил князь Юрий Долгорукий
 - 3) составлен свод законов Правда Ярослава
 - 4) произошло объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
2. Что явилось одним из последствий Смутного времени в Российском государстве начала XVII в.?
 - 1) учреждение института Земских соборов
 - 2) ликвидация дворянского ополчения как основы русской армии
 - 3) воцарение новой династии
 - 4) упразднение опричнины
3. К числу древнерусских живописцев относится
 - 1) Фёдор Конь
 - 2) Феофан Грек
 - 3) Аристотель Фиораванти
 - 4) Алевиз Новый
4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«...некий из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове... и услышал о нашествии злoverного царя Батыя, и выступил из Чернигова с малою дружиною, и помчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустевшую, города разорены, церкви пожжены, люди убиты. И помчался в город Рязань, и увидел город разорённый... И собрал небольшую дружины — тысячу семьсот человек, которых бог сохранил вне города. И погнались вслед безбожного царя, и едва нагнали его в земле Сузdalской, и внезапно напали на станы Батыевы».

- 1) Х в.
2) XI в.
3) XII в.
4) XIII в.

5. Строительство в России первых железных дорог связано с правлением
1) Александра II 3) Екатерины II
2) Николая I 4) Александра I

6. Среди государственных преобразований Петра I, которые не были отвергнуты в последующее время, следует отметить
1) создание регулярной армии
2) отмену местничества
3) учреждение патриаршества
4) введение «заповедных лет»

7. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите, к какому периоду относятся события, о которых идёт речь в отрывке.

«В конце октября отряд генерала Гурко, в состав которого входила гвардия, взял Горный Дубняк, Телиш и ряд других турецких укреплений, расположенных к юго-западу от Плевны и оберегавших софийскую дорогу, по которой подвозились до тех пор к Плевне под-

крепления и припасы, и, таким образом, совершенно отрезал туркам всякое сообщение с Плевною. Менее чем через месяц все съестные припасы у находившихся в Плевне турок окончательно истощились».

- 1) 1850-е гг. 3) 1870-е гг.
 - 2) 1860-е гг. 4) 1880-е гг.
8. Одним из разработчиков крестьянской реформы 1861 г. являлся
- 1) П.И. Шувалов 3) М.М. Сперанский
 - 2) Н.И. Панин 4) Н.А. Милютин
9. Что из перечисленного относится к причинам политики контрреформ Александра III?
- 1) развитие капитализма в России
 - 2) рост крестьянских бунтов
 - 3) народовольческий террор
 - 4) поражение России в Крымской войне
10. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите период, к которому относится данное выступление.

«В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определённое развитие, где община как принудительный союз ставит преграду его самодеятельности, там необходимо дать ему свободу приложения своего труда к земле, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землёй, надо избавить его от кабалы отживающего общинного строя».

- 1) первая четверть XX в.
- 2) последняя четверть XIX в.
- 3) середина XIX в.
- 4) середина XX в.

- 11.** Какой художник считается крупнейшим представителем исторического жанра в русской живописи второй половины XIX — начала XX в.?
- 1) В.А. Серов 3) И.И. Шишкин
2) В.И. Суриков 4) И.К. Айвазовский
- 12.** Какая из российских политических партий не была представлена ни в одном составе Временного правительства?
- 1) октябристы 3) меньшевики
2) кадеты 4) большевики
- 13.** К завершающим событиям Гражданской войны на европейской территории бывшей Российской империи относится
- 1) подписание Рижского мира 1921 г.
2) поражение войск Н.Н. Юденича
3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
4) ликвидация Корниловского мятежа
-
- 14.** В ходе операции «Багратион» советские войска осуществили
- 1) освобождение Белоруссии
2) разгром немецких войск под Сталинградом
3) разгром немецких войск под Москвой
4) полное снятие блокады Ленинграда
- 15.** Какой советский военачальник являлся самым молодым из командующих фронтами в Великой Отечественной войне?
- 1) И.С. Конев
2) И.Д. Черняховский
3) А.И. Ерёменко
4) И.Х. Баграмян

- 16.** Прочтите отрывок из воспоминаний участника события и определите дату этого события.

«Всем присутствовавшим... было ясно, что решения, принимаемые в Ливадийском дворце, имеют огромное значение для будущего Европы и мира. Всех, кто находился там, не покидало ощущение, что в этом зале заседаний они находятся в фокусе событий истории... Три исторические фигуры — Сталин, Рузвельт, Черчилль — вместе обладали тогда колоссальной властью и огромным влиянием».

- 1) 1942 г. 3) 1944 г.
2) 1943 г. 4) 1945 г.

- 17.** Что явилось одним из проявлений политики «холодной войны» в 1945–1953 гг.?

- 1) введение войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
2) блокада Западного Берлина
3) подавление антисоветского восстания в Венгрии
4) строительство Берлинской стены

- 18.** Инициатором экономической реформы 1965 г. был партийный и государственный деятель

- 1) Г.М. Маленков 3) А.Н. Косыгин
2) Ю.В. Андропов 4) Л.И. Брежнев

- 19.** Переход руководства СССР к политике перестройки был вызван

- 1) замедлением темпов роста советской экономики
2) активизацией деятельности оппозиционных партий
3) массовой реабилитацией жертв репрессий 1930-х — начала 1950-х гг.
4) ослаблением внешнеполитических позиций СССР

- 20.** Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
- 1) XIX Всесоюзная конференция КПСС
 - 2) выступление ГКЧП
 - 3) избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР
 - 4) XXVII съезд КПСС
- 21.** Главой правительства Российской Федерации в 1992–1998 гг. являлся
- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Е.М. Примаков | 3) В.С. Черномырдин |
| 2) Е.Т. Гайдар | 4) С.В. Кириенко |
- 22.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
 - 2) Смоленская война
 - 3) Стоглавый собор
 - 4) учреждение коллегий
 - 5) битва на реке Воже
- Ответ:

--	--	--	--	--
- 23.** Какие три из перечисленных положений относятся к политике коллективизации в СССР? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) утверждение частной крестьянской собственности на землю
 - 2) ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств
 - 3) жёсткий партийно-государственный контроль в сельскохозяйственной сфере

- 4) развитие кредитно-банковской системы
 - 5) высылка раскулаченных крестьян и членов их семей в отдалённые районы страны
 - 6) создание совнархозов

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ СОБЫТИЯ

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| А) А.А. Аракчеев | 1) кодификация законов |
| Б) М.М. Сперанский | 2) введение системы военных поселений |
| В) Е.Ф. Канкрин | 3) заключение Портсмутского мира |
| Г) С.Ю. Витте | 4) финансовая реформа |
| | 5) заключение Брестского мира |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XV–XVII вв.

1) Земский собор; 2) опричнина; 3) избранная тысяча; 4) стрельцы; 5) губерния; 6) Второе ополчение.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

26. Напишите пропущенное слово.

Общественно-политический процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный съск беглых крестьян», называется _____ крестьян.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Руководитель СССР
Начало массового освоения целины	_____ (А)	Н.С. Хрущёв
_____ (Б)	Май–июнь 1989 г.	_____ (В)
_____ (Г)	Ноябрь–декабрь 1943 г.	И.В. Сталин
Ввод советских войск в Афганистан	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) I Съезд народных депутатов СССР
- 3) 1954 г.
- 4) В.И. Ленин
- 5) Тегеранская конференция
- 6) Л.И. Брежнев
- 7) битва на Курской дуге

8) М.С. Горбачёв

9) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника.

«На пути в Москву я обдумывал и вспоминал некоторые разговоры и подробности за последние недели моего пребывания на фронте. Однажды мне келейно был задан вопрос: буду ли я поддерживать Керенского, в случае если он найдёт необходимым возглавить революцию своей диктатурой? Я решительно ответил: «Нет, ни в коем случае, ибо считаю в принципе, что диктатура возможна лишь тогда, когда подавляющее большинство её желает». А я знал, что, кроме кучки буржуазии, её в то время никто не хотел, в особенности же её не хотела вся солдатская масса на фронте, которая приняла бы это как контрреволюцию, следствием чего явилось бы непременно избиение офицерского состава. Это — во-первых, а во-вторых, я считал Керенского по свойству его истеричной натуры лицом для этого дела абсолютно неподходящим. Тогда мне был предложен вопрос: не соглашусь ли я сам взять на себя роль диктатора? На это я также ответил решительным отказом, мотивируя это простой логикой: кто же станет строить дамбу во время разлива реки — ведь её снесут неминуемо прибывающие революционные волны. Ведь, судя по ходу дел, зная русский народ, я видел ясно, что мы обязательно дойдём до большевизма. Я слишком люб-

лю свой народ и давно знаю все его достоинства и недостатки. Я видел, что ни одна партия не обещает народу того, что сулят большевики: немедленный мир и немедленно делёж земли. Для меня было очевидно, что вся солдатская масса обязательно станет за большевиков и всякая попытка диктатуры только облегчит их торжество. Впрочем, вскоре выступление Корнилова это явно доказало. Корнилов, вероятно, на подобные же вопросы отвечал согласием ещё заранее и только в последнюю минуту вместо Керенского решил провозгласить диктатором себя. Но это, конечно, лишь моё предположение; я не знаю, задавали ли ему подобные вопросы или нет, но для меня это казалось вероятным».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

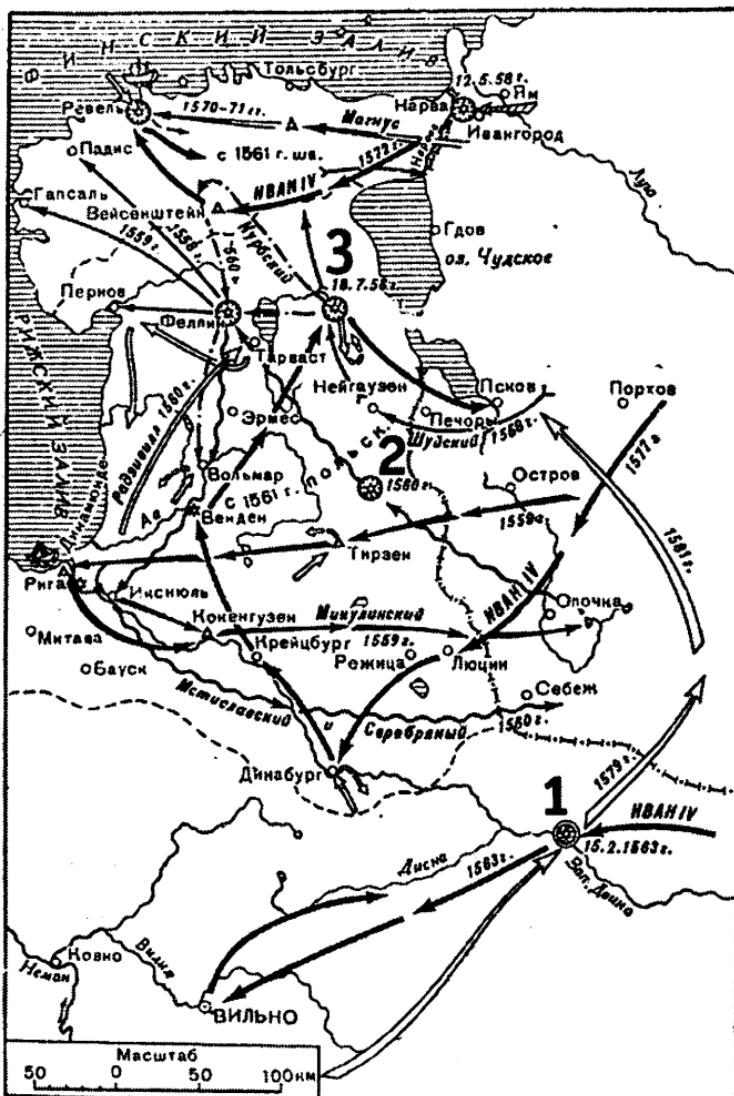
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его единомышленников известно в истории как Корниловский мятеж.
- 2) Правительство, которое руководило Россией в данный период, возглавлял П.Н. Милюков.
- 3) Автор воспоминаний выступает против установления в России военной диктатуры.
- 4) Автор воспоминаний является убеждённым сторонником Белого движения.
- 5) Энергичное сопротивление выступлению генерала Л.Г. Корнилова оказала партия большевиков.
- 6) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в конце 1917 — начале 1918 г.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя полководца и правителя, осуществившего поход, обозначенный крупными белыми стрелками в правой нижней части схемы.

Ответ: _____

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите обозначенное на схеме название города, где в 1700 г. состоялась битва, завершившаяся поражением русской армии.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Война, действия которой обозначены на схеме, продолжалась 25 лет.
- 2) Активным участником этой войны был казачий атаман Ермак Тимофеевич.
- 3) В ходе войны успешно действовал русский Балтийский флот.
- 4) В период этой войны произошло бегство командующего русскими войсками в Литву.
- 5) В этой войне у России не было союзников.
- 6) В период войны, действия которой обозначены на схеме, состоялось венчание Ивана IV на царство.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Здание сооружено в первой половине XX в.
- 2) Архитектором этого здания был А.Д. Захаров.
- 3) Здание создал архитектор В.В. Растрелли.
- 4) Здание символизирует мощь Российской империи как морской державы.
- 5) После 1917 г. здание было снесено, а потом восстановлено.

Ответ:

--	--

34. Какое из произведений монументального искусства, представленных ниже, создано в том же веке, когда было построено вышеуказанное здание? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение.



1)



3)



2)



4)

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления Председательствующего на открытии Первого съезда народных депутатов СССР

«Нынешняя избирательная кампания явила собой далеко не однозначную картину. Она отразила все многообразие позиций, точек зрения, мнений, существующих в нашем обществе. Она стала своеобразным испытательным полигоном, где впервые были приведены в действие новые положения Конституции СССР, апробирован принципиально новый Закон о выборах. В целом он позволил провести выборы на подлинно демократической основе, получить новую избирательную практику. Вместе с тем на предвыборных собраниях, в трудовых коллективах, в средствах массовой информации высказывались пожелания о необходимости корректировки отдельных норм и процедур, установленных Законом. Все они заслуживают внимания и требуют анализа. <...>

Сегодня на Съезде присутствует 2155 народных депутатов СССР из 2249 избранных. Подробные данные о результатах выборов, о составе депутатов доложит Мандатная комиссия, которую изберёт Съезд и которой Центральная избирательная комиссия передаст всю документацию, необходимую для проверки полномочий депутатов. <...>

Состав депутатов отражает многонациональный характер нашей страны. В их числе — представители 65 наций и народностей.

Нынешнему депутатскому корпусу предстоит решать задачи общегосударственного значения. Эти задачи возложены нашей Конституцией прежде всего на Съезд народных депутатов, который, являясь высшим органом государственной власти, правомочен рассматривать любой вопрос, отнесённый к ведению СССР, определяет главную линию деятельности Верховного Совета, всех других государственных органов.

К Съезду народных депутатов СССР сегодня обращены внимание и мысли всех трудящихся, от него ждут многое. И в первую очередь — ответа на волнующие людей вопросы... Вместе с депутатским мандатом избиратели отдали вам, товарищи депутаты, свою веру в лучшую жизнь, в процветающее и могущественное Советское социалистическое государство».

35. Укажите десятилетие, в рамках которого состоялось проведение Первого съезда народных депутатов. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда это событие произошло. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель являлся руководителем страны.
36. Какие особенности Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти называны в выступлении? Укажите любые три особенности.
37. Каков итог деятельности Съезда народных депутатов как высшего государственного органа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

38. Император Павел I продолжил внешнеполитический курс Екатерины II и энергично противостоял революционной Франции, однако в 1800 г. столь же решительно пошёл с ней на сближение. Объясните, в чём заключались причины такого поворота (приведите три объяснения).

- 39.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Вассальная зависимость Руси от Орды представляла собой военно-политический союз, весьма выгодный для русских земель».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ... 2) ...

- 40.** Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Владимир Мономах; 2) А.М. Горчаков;
3) У. Черчилль; 4) Б.Н. Ельцин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. В каком веке произошла Невская битва?
 - 1) XII в.
 - 2) XIII в.
 - 3) XIV в.
 - 4) XV в.
2. Что явилось одним из последствий ликвидации вассальной зависимости Руси от Орды?
 - 1) ослабление политической роли Москвы
 - 2) окончательное утверждение крепостничества
 - 3) дальнейший рост территории Московского государства
 - 4) присоединение Новгорода к Москве
3. Шедевром владимиро-суздальской архитектуры является
 - 1) Дмитриевский собор
 - 2) церковь Покрова в Филях
 - 3) Софийский собор
 - 4) храм Христа Спасителя
4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«Заключив мир с греками, Святослав в ладьях отправился к порогам. И сказал ему воевода отца его Свенельд: «Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят

у порогов печенеги». И не послушал его и пошёл в ладьях. А переяславцы послали к печенегам сказать: «Вот идёт мимо вас на Русь Святослав с небольшой дружиной, забрав у греков многое богатства и пленных без числа». Услышав об этом, печенеги заступили пороги. И пришёл Святослав к порогам, и нельзя было их пройти... И напал на него Куря, князь печенежский, и убили Святослава...»

11. Какой живописец считается крупнейшим русским портретистом конца XIX — начала XX в.?
- 1) А.К. Саврасов 3) В.И. Суриков
2) В.А. Серов 4) И.И. Левитан
12. Какой государственный орган официально возглавлял В.И. Ленин?
- 1) Совет народных комиссаров
2) Всероссийский центральный исполнительный комитет
3) Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
4) Народный комиссариат иностранных дел
13. Во второй половине 1930-х гг. СССР оказывал военную помощь республиканскому правительству
- 1) Франции 3) Испании
2) Португалии 4) Греции
14. Московская битва завершилась
- 1) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса
2) разгромом основных сил Красной Армии на Западном направлении
3) окончательным переходом стратегической инициативы к советскому командованию
4) первым крупным поражением германских войск на Восточном фронте
15. Кто из перечисленных военных лётчиков стал первым трижды Героем Советского Союза?
- 1) Я.В. Смушкевич 3) А.П. Маресьев
2) А.И. Покрышкин 4) В.В. Талалихин

16. Прочтите отрывок из речи политического деятеля и укажите его фамилию.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы...»

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Ф. Рузвельт | 3) У. Черчилль |
| 2) Ш. де Голль | 4) Г. Трумэн |

17. Что из перечисленного относится к характерным чертам внутриполитической жизни СССР в 1945–1953 гг.?

- 1) кампания по «борьбе с космополитизмом»
- 2) официальная критика культа личности И.В. Сталина
- 3) проведение радикальных экономических реформ
- 4) начало массовой реабилитации жертв политических репрессий

18. Что относится к числу научно-технических достижений СССР периода «оттепели»?

- 1) строительство ДнепроГЭСа
- 2) запуск первого искусственного спутника Земли
- 3) создание первой советской атомной бомбы
- 4) вывод в космос первой орбитальной станции

19. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«В течение трёх лет наш народ потерял трёх деятелей партии и государства — Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Все мы, члены руководства, прошли полосу немалого нервного напряжения... Конечно же, сразу всталась задача избрать нового Генерального секретаря ЦК КПСС. По этому вопросу прежде всего должно было сказать своё слово Политбюро. И оно сказала: единодушно, дружно выдвинуло кандидатуру _____. Необходимо было внести это предложение на рассмотрение Пленума ЦК КПСС, который созвали немедленно».

- 1) И.В. Сталин 3) М.С. Горбачёв
2) Н.С. Хрущёв 4) Б.Н. Ельцин
20. Кто из советских учёных является лауреатом Нобелевской премии мира?
- 1) А.Ф. Иоффе 3) С.П. Королёв
2) И.В. Курчатов 4) А.Д. Сахаров
21. Проведение радикальных рыночных реформ в России первой половины 1990-х гг. было связано с
- 1) приватизацией государственных предприятий
2) ростом доходов большинства населения
3) усилением роли плановых государственных органов в экономике
4) развитием военно-промышленного комплекса
22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) убийство князя Андрея Боголюбского
- 2) учреждение коллегий
- 3) Куликовская битва
- 4) присоединение к России Крыма
- 5) Ледовое побоище

Ответ:

--	--	--	--	--	--

23. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма» (1918–1921)? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) продразвёрстка
- 3) запрет частной торговли
- 4) развитие кредитно-банковской системы и бирж
- 5) централизация управления экономикой
- 6) введение концессий

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- A) В.В. Голицын
B) А.Д. Меншиков
B) Г.А. Потёмкин
Г) А.А. Аракчеев

СОБЫТИЯ

- 1) учреждение Верховного тайного совета
2) создание Черноморского флота
3) развитие системы военных поселений
4) Крымские походы
5) распуск Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) народовольцы; 2) министерства; 3) рядовичи;
4) земства; 5) петрашевцы; 6) славянофилы.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации, называлась _____.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Оборона Брестской крепости	_____ (А)	П.М. Гаврилов, Е.М. Фомин, А.М. Кижеватов
Битва за Днепр	_____ (Б)	_____ (В)
(Г)	Июль 1942 г. — февраль 1943 г.	К.К. Рокоссов- ский, В.И. Чуйков, М.С. Шумилов

Событие	Дата	Участник(-и)
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Н.Ф. Ватутин, И.Д. Черняховский
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д.Г. Павлов, Д.М. Карбышев
- 4) Сталинградская битва
- 5) июнь–июль 1941 г.
- 6) август–декабрь 1943 г.
- 7) август 1944 г.
- 8) Л.М. Доватор, И.В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В Петербурге происходили непрерывные манифестации. Обычно они направлялись к сербскому посольству, помещающемуся на Фурштадтской улице, против моей квартиры. Толпа ежедневно подходила и к моему подъезду и требовала, чтобы я выходил. Я выходил на балкон, а раз вечером, когда требования были очень настойчивыми, пришлось сойти вниз на улицу к толпе с некоторыми, бывшими у меня в то время, членами Думы. Меня просили встать на свободный автомобиль и сказать речь.

В день манифеста о войне с Германией огромная толпа собралась перед Зимним дворцом. После молебна о даровании победы государь обратился с несколькими

словами, которые закончил торжественным обещанием не кончать войны, пока хоть одна пядь русской земли будет занята неприятелем. Громовое «ура» наполнило дворец и прокатилось ответным эхом в толпе на площади. После молебства государь вышел на балкон к народу, за ним императрица. Огромная толпа заполнила всю площадь и прилегающие к ней улицы, и когда она увидела государя, её словно пронизала электрическая искра, и громовое «ура» огласило воздух...

Выйдя из дворца на площадь, мы смешались с толпой. Шли рабочие. Я остановил их и спросил, каким образом они очутились здесь, когда незадолго перед тем бастовали и чуть ли не с оружием в руках предъявляли экономические и политические требования. Рабочие ответили:

— То было наше семейное дело. Мы находили, что через Думу реформы идут очень медленно. Но теперь дело касается всей России. Мы пришли к своему царю, как к нашему знамени, и мы пойдём с ним во имя победы над немцами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в отрывке события произошли в 1914 г.
- 2) Император, о котором идёт речь в отрывке, — Николай I.
- 3) Автор воспоминаний свидетельствует о единстве царя и народа в связи с началом войны.
- 4) Война, о начале которой говорится в отрывке, завершилась победой Германии и её союзников.

- 5) Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк.
- 6) В ходе войны, о начале которой идёт речь в отрывке, состоялась наступательная операция русских войск, известная как Брусиловский прорыв.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя военачальника и правителя, осуществлявшего походы, обозначенные на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите обозначенное на схеме название города, который за упорное сопротивление врагу был прозван «злым».

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Ключевым событием походов, обозначенных на схеме чёрными стрелками, стала битва на реке Калке.
- 2) В результате походов, обозначенных на схеме чёрными стрелками, было разорено сильнейшее в то время русское княжество.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», после всех указанных событий пришёл в упадок.
- 4) Руководителем походов, обозначенных на схеме белыми стрелками, был князь Александр Невский.
- 5) Все походы, обозначенные на схеме, состоялись во второй половине 1230-х — первой половине 1240-х гг.

- 6) Все походы, обозначенные на схеме, состоялись в XIV в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, которыми они обозначены.

- 1) Скульптура символизирует революционный дух рабочего класса.
- 2) Автором скульптуры является В.И. Мухина.
- 3) Скульптура создана после Великой Отечественной войны.
- 4) Автором скульптуры является И.Д. Шадр.
- 5) Скульптура установлена на Красной площади в Москве.

Ответ:

--	--

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.



1)



3)



2)



4)

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Политического доклада Центрального Комитета КПСС

«Как и всякая другая страна, мы, естественно, придаём большое значение безопасности своих границ — и сухопутных, и морских. Соседей у нас мно-

го, и они разные. Ни к одному из них у нас нет территориальных притязаний. Ни одному из них мы не угрожаем. Но, как уже не раз подтверждала жизнь, есть немало охотников, которые, не считаясь с национальными интересами ни нашей страны, ни соседних с нами государств, стремятся обострить положение на границах Советского Союза.

Например, контрреволюция и империализм превратили в кровоточащую рану Афганистан. СССР поддерживает усилия этой страны, направленные на защиту своего суверенитета. Мы хотели бы уже в самом близком будущем вернуть на родину советские войска, находящиеся в Афганистане по просьбе его правительства. Согласованы с афганской стороной и сроки поэтапного их вывода, как только будет достигнуто политическое урегулирование, которое обеспечит реальное прекращение и надёжно гарантирует невозобновление вооружённого вмешательства извне во внутренние дела Демократической Республики Афганистан. Наш жизненный, национальный интерес в том, чтобы со всеми сопредельными государствами у СССР были неизменно добрые и мирные отношения. Это существенно важная цель нашей внешней политики.

Одним из основных направлений своей международной деятельности КПСС считает европейское. Исторический шанс Европы, её будущее — в мирном сотрудничестве государств континента, и важно, сохраняя уже накопленный капитал, двигаться дальше: от первоначальной к более устойчивой фазе разрядки, к зрелой разрядке, а затем к созданию надёжной безопасности на базе хельсинкского процесса, радикального сокращения ядерного и обычных вооружений».

35. Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда этот ввод произошёл. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.
36. Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой руководство КПСС? Укажите не менее трёх задач.
37. Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

-
38. В XIII–XIV вв. на Руси наблюдалось возрастание могущества церкви. Объясните причины этого явления (приведите три объяснения).
39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика контрреформ, проводившаяся правительством Александра III, отбросила Россию назад в её развитии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) княгиня Ольга; 2) Василий Шуйский; 3) Дж. Вашингтон; 4) Н.И. Бухарин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Кто из названных лиц стал княжить во Владимире раньше остальных?
 - 1) Андрей Боголюбский
 - 2) Всеволод Большое Гнездо
 - 3) Юрий Долгорукий
 - 4) Андрей Ярославич
2. Укажите одну из причин распада Древнерусского государства.
 - 1) княжеские усобицы
 - 2) появление феодальной собственности на землю
 - 3) низкий уровень развития ремесла в древнерусских городах
 - 4) набеги кочевников
3. Живопись, основанная на применении водяных красок, накладываемых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась
 - 1) фреской
 - 2) акварелью
 - 3) парсуной
 - 4) мозаикой

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите правителя, автора письма.

«Когда же мы достигли 15 лет, то взялись сами управлять своим государством... Случился в Москве пожар, и изменники бояре... убедили скудоумных людей, что будто наша бабка, княгиня Анна Глинская, со своими детьми и слугами вынимала человеческие сердца и колдовала, и таким образом спалила Москву. И... народ... с криками захватили в церкви нашего боярина, князя Юрия Васильевича Глинского... и бесчестно убили его в Успенском соборе, напротив митрополичьего места... И те же изменники убедили народ убить и нас за то, что мы будто бы прятали у себя мать Юрия Глинского, княгиню Анну, и его брата, князя Михаила».

- 1) Василий II Васильевич Тёмный
- 2) Иван III
- 3) Иван IV Грозный
- 4) Фёдор Иванович

5. В ходе какой из войн в XVIII в. русские войска взяли Берлин?

- 1) Северной войны
- 2) Швейцарского похода А.В. Суворова
- 3) войны со Швецией 1741–1743 гг.
- 4) Семилетней войны

6. Что из названного было последствием церковной реформы, проведённой Никоном?

- 1) учреждение патриаршества
- 2) церковный раскол
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) учреждение Синода

7. Какое название получили в XIX в. сторонники особого, отличного от западного пути развития?
- 1) декабристы 3) петрашевцы
2) любомудры 4) славянофилы
8. Прочтите отрывок из доклада, составленного в XIX в., и укажите фамилию министра, подготовившего доклад.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к... иноземному, распространяя в юных умах разумное уважение к отечественному... оценить... все противоположные элементы нашего гражданского образования... искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет».

- 1) Г.Р. Державин 3) С.С. Уваров
2) А.Х. Бенкendorf 4) М.М. Сперанский
9. Что стало одной из причин, побудивших Александра II провести военные реформы?
- 1) трудности в ходе Кавказской войны
2) обострение противоречий в Европе между Антантою и Тройственным союзом
3) неудачи в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
4) поражение России в Крымской войне 1853–1856 гг.
10. Прочтите отрывок из речи П.Н. Милюкова на заседании и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Мы потеряли веру в то, что власть может привести нас к победе. Я предупреждал, что ядовитое семя подозрения уже даёт обильные плоды, что из края в край земли русской расползаются слухи об измене.

...надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать [тыл] значит организовать революцию, что это — глупость или измена?»

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1900-е гг. | 3) 1890-е гг. |
| 2) 1910-е гг. | 4) 1880-е гг. |
11. Укажите, кого знаменитый режиссёр К.С. Станиславский называл «известным меценатом... который был одновременно певцом, и оперным артистом, и режиссёром, и драматургом, и создателем русской частной оперы... и строителем многих русских железнодорожных линий».
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) С.И. Мамонтов | 3) А.А. Бахрушин |
| 2) П.М. Третьяков | 4) С.И. Щукин |
12. Укажите, как назывались организации деревенской бедноты, созданные в июне 1918 г.
- | | |
|------------|---------------|
| 1) ликбезы | 3) колхозы |
| 2) комбеты | 4) продотряды |
13. Для политики коллективизации 1930-х гг. было характерно
- | | |
|--|--|
| 1) соблюдение принципа добровольности при создании колхозов | 3) быстрое увеличение доходов крестьянства |
| 2) использование колхозами государственной сельхозтехники за плату | 4) развитие различных видов кооперации |
14. Началом коренного перелома в Великой Отечественной войне стало(-а)
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1) форсирование Днепра | 3) битва на Курской дуге |
| 2) контрнаступление под Сталинградом | 4) освобождение Белоруссии |

15. Лётчик, вернувшийся в строй после тяжёлого ранения и ампутации голеней обеих ног, — это
- 1) А.И. Покрышкин 3) И.Н. Кожедуб
2) В.П. Чкалов 4) А.П. Маресьев
16. Прочтите отрывок из воспоминаний советского маршала А.М. Василевского и укажите название сражения, о котором идёт речь.

«Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон и явившихся отличнейшей, правда, крайне дорогой, школой военного мастерства для советского бойца и командира... основные группы врага были сильно измотаны. Задержка наступления врага на главном — Московском — направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время, как для создания мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

- 1) Харьковское 3) Смоленское
2) Белгородское 4) Орловское
17. Карточная система после войны была отменена в
- 1) 1945 г. 3) 1950 г.
2) 1947 г. 4) 1953 г.
18. На XX съезде КПСС был(а)
- 1) принятая новая программа партии, декларировавшая начало построения коммунизма
2) одобрен курс на перестройку и гласность
3) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущёв
4) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина

- 19.** Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Бои шли за каждый квартал, за каждый дом. Мамаев курган — высота, господствующая над центральной частью города, — несколько раз переходил из рук в руки. В последних числах сентября 1942 г. четверо бойцов во главе с гвардии сержантом... закрепились в четырёхэтажном жилом доме на площади Девятого января. В дальнейшем к ним присоединился пулемётный взвод гвардии ефрейтора И.Ф. Афанасьева, группа бронебойщиков под командованием гвардии ефрейтора Ф.З. Рамазанова, минометчики под командованием гвардии младшего лейтенанта А.Н. Черкашина. 58 дней 24 смельчака обороныали дом, так и не отдав его фашистам».

- 1) П.П. Вершигора 3) В.Г. Клочкин
2) Я.Ф. Павлов 4) А.М. Матросов

- 20.** К 1919–1920-м гг. относится

- 1) создание Союза советских писателей
2) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
за публикацию произведений А. Ахматовой и
М. Зощенко
3) создание рабочих факультетов (рабфаков)
при институтах и университетах
4) разгром генетики как «буржуазной науки»

- 21.** Изменение государственно-политической системы в России в 1990-х гг. связано с

- 1) принятием Конституции Российской Федерации в 1993 г.
2) выборами Президента России в 1996 г.
3) принятием Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 г.
4) появлением поста Президента СССР в 1990 г.

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Брусиловский прорыв
 - 2) осада Плевны
 - 3) строительство КВЖД
 - 4) нападение на крейсер «Варяг» в Чемульпо
 - 5) Цусимское сражение

Ответ:

--	--	--	--	--	--

23. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Михаила Фёдоровича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медный бунт
 - 2) Деулинское перемирие
 - 3) Соляной бунт
 - 4) Поляновский мирный договор
 - 5) Столбовский мирный договор
 - 6) Ништадтский мирный договор

Ответ:

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ СОБЫТИЯ

- | | |
|-----------------------|--|
| А) М.М. Сперанский | 1) создание военных поселений |
| Б) А.А. Аракчеев | 2) разработка проекта о созыве выборных от земств и городов с правом совещательного голоса |
| В) Н.А. Милютин | |
| Г) М.Т. Лорис-Меликов | |

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 3) подготовка отмены крепостного права
- 4) проект созыва представительного органа — Государственной думы
- 5) закон о престолонаследии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

25. Ниже приведён список названий племён. Все они, за исключением одного, относятся к славянским племенам, вошедшим в государство Древняя Русь.

- 1) словене; 2) авары (обры); 3) дреговичи;
- 4) древляне; 5) северяне; 6) поляне.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к названиям неславянских племён.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли понятие _____ .

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Ялтинская конференция	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (B)	16 апреля — 2 мая 1945 г.	Г.К. Жуков К.К. Рокоссовский И.С. Конев
_____ (Г)	17 июля — 2 августа	_____ (Д)
Полное снятие блокады Ленинграда	_____ (E)	Л.А. Говоров

Пропущенные элементы:

- 1) 4–11 февраля 1945 г.
- 2) И.В. Сталин, У. Черчилль, К. Эттли, Г. Трумэн
- 3) Тегеранская конференция
- 4) И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт
- 5) 5 июля — 23 августа 1943 г.
- 6) Берлинская операция
- 7) дан первый салют в истории Великой Отечественной войны
- 8) 27 января 1944 г.
- 9) Потсдамская конференция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из официальной телеграммы.

«Петербург... страшное несчастье постигло Россию; сегодня, в половине четвёртого пополудни, скончался император, пав жертвой гнусного убийства. Его величество возвращался домой после парада... как вдруг брошенной бомбой была взорвана его карета. Император, оставшийся невредимым, хотел сойти, чтобы узнать, в чём дело. В эту минуту вторым взрывом ему раздробило ноги. Императора довезли до дворца, где он скончался час спустя. Толпы народа окружают дворец, выражая глубокую скорбь, но сохраняют при этом полное спокойствие. Из сопровождающих государя один казак убит, пятеро ранено. Говорят и о других жертвах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

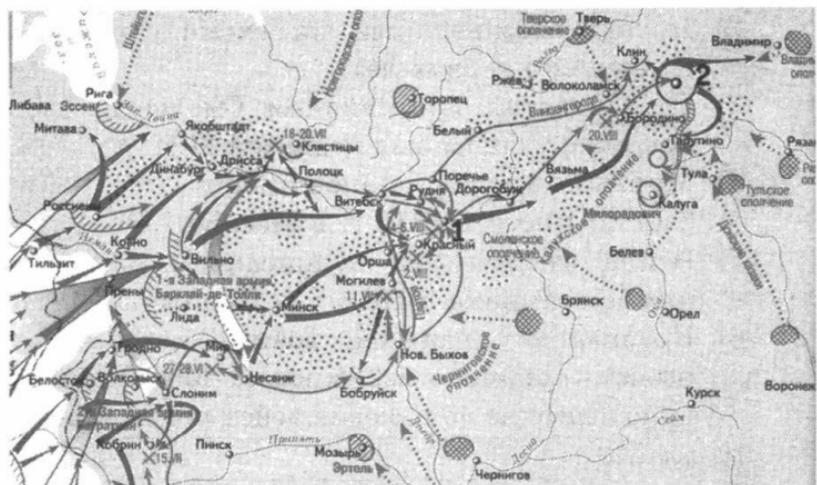
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в телеграмме события произошли в 1917 г.
- 2) Убитый император — Александр II.
- 3) Убивший императора боевик — С. Халтурин.
- 4) Теракт состоялся 1 марта 1881 г.
- 5) Одним из организаторов теракта была С. Петровская.
- 6) Одним из организаторов теракта был М. Бакунин.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя военного министра, полководца, осуществлявшего общее руководство во время отступления, обозначенного на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», где соединились 1-я и 2-я армии.

Ответ: _____ .

31. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2», занятого неприятелем, после чего наступление неприятеля закончилось и началось его изгнание.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.

- 2) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около двух лет.
- 3) После взятия противником Смоленска главнокомандующим был назначен М.И. Кутузов.
- 4) Мирный договор, закончивший эту войну, был подписан в 1812 г. в Москве.
- 5) Война закончилась подписанием капитуляции противника в 1814 г. в Париже.
- 6) Крупнейшее сражение войны, которое произошло примерно в 100 км от Москвы, получило название по находившейся рядом деревне.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о картине, изображённой на иллюстрации, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Автор картины И.Е. Репин.
- 2) Автор картины К.Е. Маковский.
- 3) На картине изображено заседание Государственного совета.
- 4) На картине изображено заседание Государственной думы.
- 5) На картине изображено заседание Сената.

Ответ:

--	--

34. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы правления того же императора, при котором была создана данная картина? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1)



3)



2)



4)



Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника (XIX в.)

«...Гаврила Григорьевич Волков был известным торговцем антикварными и художественными предметами в двадцатых и тридцатых годах, пользовался репутацией знатока и успел уже составить себе хорошее

состояние. Присватался он к купеческой дочери. Родители её не прочь дать согласие на брак, если б препятствием не служило то обстоятельство, что Волков был крепостным богатого помещика Голохвастова. Превращать свою дочь из свободной в крепостную [родители] решительно отказались. Тогда Волков стал хлопотать о том, чтобы откупиться самому. Это оказалось невозможным: Голохвастов, отличавшийся большой гордостью, отказал в просьбе, кичась тем, что его крепостной человек обладает большим состоянием...

Это было в тоне больших бар. Рассказывали, что такой же политики держались и Шереметевы. У них крепостные... владельцы мануфактур... достигали миллионных состояний и, тем не менее, несмотря ни на какие предложения, не отпускались на волю. Шереметев говорил: «Пусть платят оброки... Я горжусь тем, что у меня крепостные — миллионеры».

В своём горе Волков обратился за советом к князю Н.Б. Юсупову... Князь обещал ему помочь. Случилось, что Юсупов и Голохвастов встретились в Английском клубе за карточным столом. Голохвастов был страшный игрок, и в этот вечер ему страшно не везло. Проигравши все наличные деньги, он предложил играть на честное слово. Ещё успеешь! — ответил Юсупов. — Теперь я ставлю на ставку столько-то, а ты поставь Гаврилу Волкова. Условие такое: коли проиграешь, давай Волкову вольную. Голохвастов согласился — и снова проиграл. Вот каким путем Гаврила Григорьевич Волков получил, наконец, давно желанную вольную».

35. В какие десятилетия XIX в. могли произойти события, о которых идёт речь в отрывке? В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о котором идёт речь в отрывке? При каком императоре была отменена крепостная зависимость?

36. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чём проявлялась зависимость состоятельных крестьян (торговцев, промышленников) от помещиков. Назовите не менее трёх положений.
37. Почему помещики отвергали попытки таких крестьян выкупиться на волю? Назовите не менее двух положений.

-
38. Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите не менее трёх примеров войн, походов, экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач.
39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от распреи феодальной аристократии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.
- 1) Иван IV Грозный; 2) М.М. Сперанский;
3) Ш. де Голль; 4) М.И. Кутузов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?
 - 1) Ледовое побоище
 - 2) Крещение Руси
 - 3) Куликовская битва
 - 4) «стояние» на реке Угре
2. Одним из результатов внешней политики Ивана Грозного является
 - 1) присоединение Пскова и Рязани
 - 2) разгром вечевого Новгорода
 - 3) усиление влияния России на Балтике
 - 4) присоединение Астрахани
3. Выдающимся древнерусским иконописцем был
 - 1) Максим Грек
 - 2) Феодосий Косой
 - 3) Иван Висковатый
 - 4) Феофан Грек
4. Прочтите отрывок из документа и укажите историческое событие, описываемое в этом документе.

«На Яике нашёл он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройст-

ва, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нём слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
 - 2) восстание под предводительством С.Т. Разина
 - 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
 - 4) восстание под предводительством К.А. Булавина
5. Первая железная дорога была построена в России в царствование
- 1) Александра I
 - 2) Николая II
 - 3) Николая I
 - 4) Александра II
6. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
- 1) упразднение патриаршества
 - 2) расцвет фаворитизма
 - 3) изменение порядка престолонаследия
 - 4) создание коллегий
7. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому событию относится этот документ.

«...я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семёновской. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета

и возобновления сражения... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск».

- 1) Бородинская битва
 - 2) Тарутинский манёвр
 - 3) Смоленское сражение
 - 4) битва за Малоярославец
8. Брусиловский прорыв относится к
- 1) Крымской войне
 - 2) русско-японской войне
 - 3) Первой мировой войне
 - 4) русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
9. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие.
- 1) левоэсеровский мятеж
 - 2) Кронштадтский мятеж
 - 3) Октябрьская революция
 - 4) Февральская революция
10. Прочтите отрывок из манифеста и укажите период, к которому относится данный документ.

«Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний, союзов... Установить незыблемые правила, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей».

- 1) 1861–1881 гг.
- 2) 1881–1894 гг.
- 3) 1894–1905 гг.
- 4) 1905–1917 гг.

- 11.** С деятельностью Максима Горького связано создание
- 1) Литературного фонда
 - 2) Союза писателей СССР
 - 3) «Литературной газеты»
 - 4) журнала «Современник»
- 12.** Как назывались органы центрального государственного управления в 1917–1946 гг.?
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) совнархозы | 3) министерства |
| 2) обкомы | 4) наркоматы |
- 13.** Проведение политики индустриализации в СССР стало одной из причин
- 1) введения многоукладной экономики
 - 2) свёртывания новой экономической политики
 - 3) конверсии оборонных предприятий
 - 4) сокращения численности армии
- 14.** Какая наступательная операция советских войск относится к 1944 г.?
- 1) Керченско-Феодосийская
 - 2) Ясско-Кишинёвская
 - 3) Северо-Кавказская
 - 4) Тихвинская
- 15.** Как называлось место в Подмосковье, где в составе партизанского отряда действовала Зоя Космодемьянская?
- | | |
|--------------|------------|
| 1) Петрищево | 3) Тучково |
| 2) Верея | 4) Яхрома |
- 16.** Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, к периоду какой наступательной операции советских войск относятся описываемые события.

«Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И.В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошёл дежурный генерал, который сказал:

— Сталин только что лёг спать.

— Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может.

Очень скоро И.В. Сталин подошёл к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В.Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...>

— Передайте Соколовскому, — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад».

- 1) «Багратион»
- 2) Берлинская
- 3) Ясско-Кишинёвская
- 4) Корсунь-Шевченковская

17. Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х — середине 1980-х гг.?

- 1) сокращение военных расходов
- 2) появление элементов рыночных отношений
- 3) зарождение стахановского движения
- 4) усиление зависимости от экспорта энергоресурсов

18. Одним из главных инициаторов создания Организации Объединённых Наций был

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Ш. де Голль |
| 2) Ф.Д. Рузельт | 4) В.М. Молотов |

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите дату, к которой относятся описываемые события.

«Они вдвоем с Микояном сели в машину Хрущёва. Машина Микояна осталась пустой. Микоян был тогда председателем Президиума Верховного Совета СССР, т. е. вторым человеком в государстве... За машиной Хрущёва пошла машина с охраной... Человек пять там было. Дальше за ними поехал я, а за нами шла пустая машина Микояна... Или нет? Наверное, в ней сидел Георгадзе — секретарь Президиума Верховного Совета СССР. Таким образом, Хрущёв и Микоян уехали вдвоем. Уже из машины я позвонил и сообщил, что еду... что едем в Кремль. И что они, возможно, будут обедать вместе с другими членами Президиума ЦК, если они еще не пообедали. (Так тогда называлось Политбюро. — Ред.) Охрана Хрущёва начала заглядывать в мою машину, а у меня впереди сидел офицер из 9-го управления, потому что Брежнев посоветовал мне на эти дни взять себе охрану».

- 1) 1953 г. 3) 1977 г.
2) 1964 г. 4) 1961 г.
20. Б.Л. Пастернаку Нобелевская премия была присуждена в годы правления
- 1) Л.И. Брежнева
2) И.В. Сталина
3) В.И. Ленина
4) Н.С. Хрущёва
21. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1992–1993 гг. был
- 1) Б.Н. Ельцин
2) В.С. Черномырдин
3) Р.И. Хасбулатов
4) Е.Т. Гайдар

22. Расположите в хронологической последовательности исторические документы. Запишите цифры, которыми обозначены исторические документы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Указ о вольных хлебопашцах
- 2) Манифест о трёхдневной барщине
- 3) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 4) Указ об обязанных крестьянах
- 5) Указ об остзейских крестьянах

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) Смоленская война
- 2) Соловецкое сидение
- 3) отмена местничества
- 4) Соляной бунт
- 5) раскол в Русской православной церкви
- 6) рождение Петра I

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) А.Д. Меншиков	1) созыв Уложенной ко- миссии
Б) Екатерина II	2) создание Кабинета министров
В) Анна Иоанновна	3) учреждение Верховно- го тайного совета
Г) Пётр III	

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 4) ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
- 5) министерская реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду колхозификации сельского хозяйства в СССР.
- 1) колхоз; 2) трудодень; 3) раскулачивание;
4) карточная система; 5) выкупные платежи;
6) Наркомзем.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____

26. Напишите пропущенное понятие.

XX съезд КПСС, заслушав секретный доклад Н.С. Хрущёва, принял постановление, осудившее явление, которое было названо _____.

Ответ: _____

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Государство	Год начала конфликта с участием советских войск	Руководитель СССР
(А)	1979 г.	(Б)
КНДР	(В)	И.В. Сталин
(Г)	1968 г.	Л.И. Брежнев
Венгрия	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Чехословакия
- 2) Афганистан
- 3) Н.С. Хрущёв
- 4) 1981 г.
- 5) 1956 г.
- 6) Ю.В. Андропов
- 7) Польша
- 8) 1950 г.
- 9) Л.И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из мемуаров политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и

их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени.

Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были»... Новотный сердился и говорил: «У нас ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

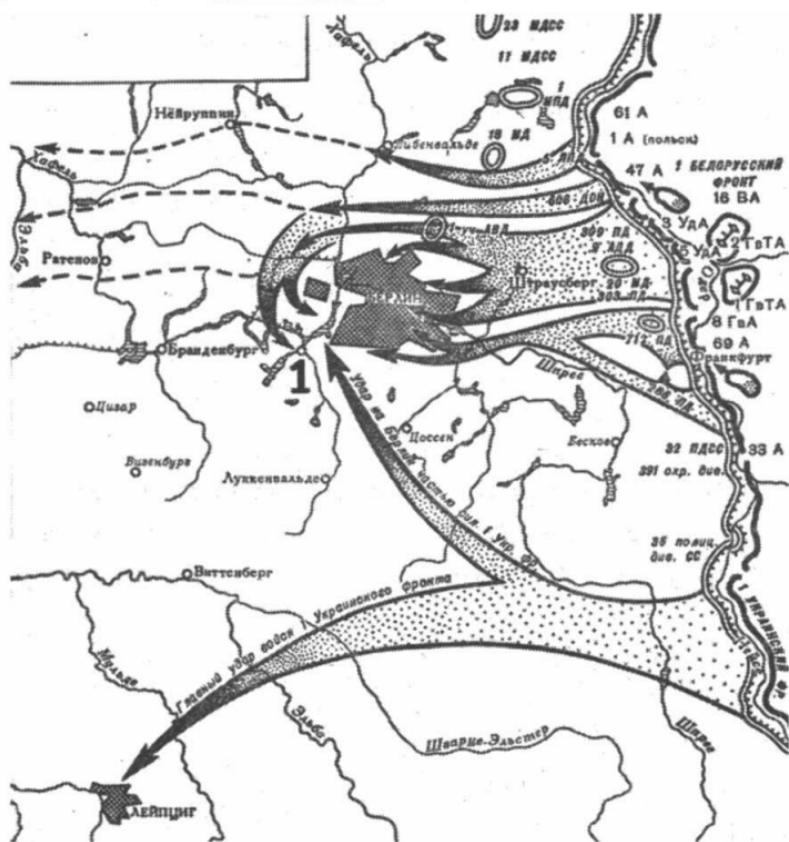
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний до конца жизни находился на высших партийных и государственных постах.
- 2) Автор вспоминает XX съезд партии.
- 3) Во время упомянутого чехословацкого кризиса автор был одним из руководителей СССР.
- 4) Автор воспоминаний утверждает, что его работа по осуждению культа личности Сталина проводилась им по морально-нравственным соображениям.
- 5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи разоблачения Сталина.
- 6) В ходе упоминаемого в тексте кризиса в Чехословакии в эту страну были введены войска стран — участниц Организации Варшавского договора.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя советского военачальника, подпиавшего по окончании Берлинской операции Акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии.

Ответ: _____

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором проводилась одна из конференций глав государств Антигитлеровской коалиции.

Ответ: _____

31. Укажите название реки, на которой состоялась встреча советских и американских войск — союзников по Антигитлеровской коалиции.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) В результате изображённых на карте событий был открыт второй фронт.
- 2) Перед началом событий, о которых идёт речь, Гитлер покончил жизнь самоубийством.
- 3) В ходе данных событий германское командование предпринимало попытки проведения мирных переговоров с СССР и его союзниками.
- 4) Изображённые на карте события начались в мае 1945 г.
- 5) В ходе данных событий был поднят советский флаг над Рейхстагом.
- 6) Изображённым на карте событиям посвящён советский фильм «Падение Берлина».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о храме, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Изображённый памятник был уничтожен в 1930-е гг.
- 2) Данный памятник был посвящён героям Плевны.
- 3) Данный памятник был сооружён в царствование Николая II.
- 4) Архитектор памятника является архитектором многих железнодорожных вокзалов.
- 5) Данный памятник был сооружён в столице Российской империи.

Ответ:

--	--

34. Какое из зданий, представленных ниже, было открыто для посещения в годы царствования императора, при котором был освящён храм, изображённый в предыдущем задании? В ответе запишите цифру, которой обозначено это здание.

1)



3)



2)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из заявления Президента СССР М.С. Горбачёва об отставке

«Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству.

Общество получило свободу, раскрепостились политически и духовно. И это самое главное завоевание, которое мы до конца ещё не осознали, и потому что ещё не научились пользоваться свободой. Тем не менее проделана работа исторической значимости:

— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

— Совершён прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности. В рамках земельной реформы стало возрождаться крестьянство, появилось фермерство, миллионы гектаров земли отдаются сельским жителям, горожанам.

Узаконена экономическая свобода производителя, и начали набирать силу предпринимательство, акционирование, приватизация.

— Поворачивая экономику к рынку, важно помнить — делается это ради человека. В это трудное время все должно быть сделано для его социальной защиты, особенно это касается старииков и детей.

Мы живем в новом мире:

— Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны.

Еще раз хочу подчеркнуть, что в переходный период с моей стороны было сделано всё для сохранения надёжного контроля над ядерным оружием.

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны. И нам ответили доверием, солидарностью и уважением.

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах. Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора.

Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе, при нарастающем сопротивлении сил старого, отжившего, реакционного — и прежних партийно-государственных структур, и хозяйственного аппарата, да и наших привычек, идеологических предрассудков, уравнительной и иждивенческой психологии. Они наталкивались на нашу нетерпимость, низкий уровень политической культуры, боязнь перемен. Вот почему мы потеряли много време-

ни. Старая система рухнула до того, как успела заработать новая. И кризис общества ещё больше обострился.

Я знаю о недовольстве нынешней тяжелой ситуацией, об острой критике властей на всех уровнях и лично моей деятельности. Но ещё раз хотел бы подчеркнуть: кардинальные перемены в такой огромной стране, да ещё с таким наследием, не могут пройти безболезненно, без трудностей и потрясений».

35. Укажите дату телевизионного обращения М.С. Горбачёва. Назовите событие, которое стало наиболее значительным поводом для отставки Президента СССР. Укажите, в каком году и каким образом М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР.
36. Какие политические итоги периода перестройки М.С. Горбачёв считает наиболее позитивными? Укажите любые три явления.
37. Приведите примеры упоминаемого в тексте использования войск за пределами страны (с датами). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух оснований для упоминаемой в тексте критики политического руководства СССР в 1991 г.

38. В 1802 г. в России были созданы новые органы государственного управления — министерства. Какая система государственного управления предшествовала в России появлению министерской системы? Какие министерства были созданы в числе первых? (Укажите не менее двух министерств.) Объясните, в чём заключались преимущества министерской системы.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Общественный строй Древней Руси X — начала XII в. был феодальным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Андрей Боголюбский; 2) М.В. Ломоносов;
3) О. Бисмарк; 4) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (1–34) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Какое из перечисленных событий произошло в XI в.?
 - 1) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега
 - 2) убийство князей Бориса и Глеба
 - 3) Ледовое побоище
 - 4) призвание варягов
2. Законодательная отмена кровной мести зафиксирована в
 - 1) Уставе Владимира Мономаха
 - 2) Соборном уложении
 - 3) Правде Ярославичей
 - 4) Правде Ярослава
3. Шедевром древней архитектуры Великого Новгорода является
 - 1) Софийский собор
 - 2) церковь Покрова Богородицы на Нерли
 - 3) Дмитриевский собор
 - 4) Золотые ворота

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому веку относится событие, о котором идёт речь.

«И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Козельский, внук Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собирались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью; а он отправил к ним Василька Ростовского. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход... »

- 1) XI в. 3) XIII в.
2) XII в. 4) XIV в.
5. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?
- 1) отмена кормлений
2) учреждение министерств
3) отмена местничества
4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности
6. Возникновение теории официальной народности связано с деятельностью
- 1) М.М. Сперанского
2) С.С. Уварова
3) Е.Ф. Канкрина
4) К.В. Нессельроде

7. Прочтите отрывок из документа и укажите, в царствование какого императора был подписан данный документ.

«...законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть твёрды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям».

- 1) Александра I 3) Александра II
2) Николая I 4) Александра III
8. Крестьянская реформа П.А. Столыпина предполагала
- 1) выкуп земли у помещиков и раздачу её крестьянам
 - 2) повышение крестьянских выкупных платежей
 - 3) создание крепких единоличных крестьянских хозяйств
 - 4) принудительное упразднение помещичьего землевладения
9. Кто из русских лётчиков совершил первый в мире воздушный таран?
- 1) В.В. Каменский 3) М.Н. Ефимов
 - 2) П.Н. Нестеров 4) Е.Н. Крутень
10. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«Во время прекращения занятий Государственной думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуж-

дения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные государственные законы, ни в Учреждения Государственного совета и Государственной думы, ни в постановления о выборах в Совет или Думу».

- 1) 1861–1881 гг. 3) 1894–1904 гг.
2) 1881–1894 гг. 4) 1905–1917 гг.

11. К какому направлению (стилю) относится творчество русского архитектора Ф.О. Шехтеля?

- 1) модерн 3) эклектика
2) ампир 4) барокко

12. Кто первым из большевиков стал председателем ВЦИКа?

- 1) В.И. Ленин 3) Л.Б. Каменев
2) Л.Д. Троцкий 4) Г.Е. Зиновьев

13. Что из перечисленного можно отнести к задачам коллективизации в СССР?

- 1) формирование многоукладной экономики
2) обеспечение нужд тяжёлой индустрии
3) развитие фермерского пути в сельском хозяйстве
4) внедрение политики «военного коммунизма»

14. В конце января 1944 г. советские войска

- 1) окончательно ликвидировали блокаду Ленинграда
2) начали наступление на Северном Кавказе
3) завершили освобождение Белоруссии
4) потерпели поражение под Киевом

15. Кто из перечисленных советских военачальников был дважды удостоен высшего полководческого ордена «Победа»?

- 1) К.К. Рокоссовский 3) Р.Я. Малиновский
2) И.С. Конев 4) Г.К. Жуков

16. Прочтите отрывок из выступления советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) А.В. Александров 3) Д.Д. Шостакович
2) С.С. Прокофьев 4) Д.Б. Кабалевский

17. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР эпохи «застоя»?

- 1) начало массовой реабилитации жертв политических репрессий
2) сокращение численности управленческого аппарата
3) появление многопартийности
4) постепенное смягчение критики культа личности И.В. Сталина

18. Организация Варшавского договора существовала в

- 1) 1919–1946 гг. 3) 1955–1991 гг.
2) 1939–1945 гг. 4) 1949–1991 гг.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать своё мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом её у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьёзного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...»

Моё мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику остракизма».

- 1) А.И. Солженицын 3) М.А. Шолохов
2) Б.Л. Пастернак 4) В.П. Некрасов

20. Какой советский художественный фильм был удостоен премии «Оскар»?

 - 1) «Летят журавли» М.К. Калатозова
 - 2) «Девять дней одного года» М.И. Ромма
 - 3) «Анна Каренина» А.Г. Зархи
 - 4) «Москва слезам не верит» В.В. Меньшова

21. Принятие Конституции Российской Федерации состоялось в

 - 1) 1993 г.
 - 2) 1994 г.
 - 3) 1996 г.
 - 4) 1999 г.

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) издание Табели о рангах
- 5) реформа патриарха Никона

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три из перечисленных событий (явлений) относятся к периоду перестройки? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократизация средств массовой информации
- 2) преобразование министерств в народные комиссариаты
- 3) первый выход человека из космического корабля в открытый космос
- 4) вывод советских войск из Афганистана
- 5) упразднение совнархозов
- 6) образование Съезда народных депутатов СССР

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между именами московских князей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

МОСКОВСКИЕ

КНЯЗЬЯ

А) Даниил

Александрович

Б) Иван Калита

Донской

В) Дмитрий

Василий I

ИСТОРИЧЕСКИЕ

СОБЫТИЯ

1) подавление восстания в

Твери

2) поход хана Тохтамыша

на Москву

3) присоединение Нижнего

Новгорода

4) присоединение Коломны

5) принятие Судебника

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1) коллегии; 2) губернии; 3) дворцовый переворот; 4) рекрутская повинность; 5) стахановское движение; 6) «бироновщина».

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____ .

26. Напишите пропущенное слово.

Процесс, связанный с проникновением в культурную жизнь светских элементов и их последующим развитием, называется _____ культуры.

Ответ: _____ .

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Оборона Севастополя	_____ (А)	В.А. Корнилов, П.С. Нахимов
Бородинское сражение	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1877 г.	М.Д. Скобелев, Э.И. Тотлебен, Осман-паша

Событие	Дата	Участник(-и)
Цусимское сражение	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) П.А. Румянцев, А.В. Суворов
- 2) 1854–1855 гг.
- 3) осада Плевны
- 4) З.П. Рождественский, Х. Того
- 5) взятие Измаила
- 6) 1812 г.
- 7) 1799 г.
- 8) П.И. Багратион, Н.Н. Раевский
- 9) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Быть может, императрица Александра Феодоровна полагала, что сепаратный мир с Германией был более выгоден для России, чем дальнейшее участие в союзе с Антантоой, но фактически это установлено не было. Тем менее можно говорить об «измене» русскому делу императора Николая II...

А между тем совершенно ясно, что вся внутренняя политика, которой неуклонно держалось императорское правительство с начала войны, неизбежно и методично вела к революции, к смуте в умах граждан, к полной государственно-хозяйственной разрухе.

Довольно припомнить министерскую чехарду. С осени 1915 года по осень 1916 года было пять мини-

стров внутренних дел: князя Щербатова сменил А.Н. Хвостов, его сменил Макаров, Макарова — Хвостов-старший и последнего — Протопопов. На долю каждого из этих министров пришлось около двух с половиной месяцев управления. Можно ли говорить при таком положении о серьёзной внутренней политике? За это время было три военных министра: Поливанов, Шувалов, Беляев. Министров земледелия сменилось четыре: Кривошеин, Наумов, граф А. Бобринский и Риттих. Правильная работа главных отраслей государственного хозяйства, связанного с войной, неуклонно потрясалась постоянными переменами. Очевидно, никакого толка произойти от этого не могло; получался сумбур, противоречивые распоряжения, общая растяянность, не было твёрдой воли, упорства, решимости и одной определённой линии к победе.

Народ это наблюдал, видел и переживал, народная совесть смущалась, и в мыслях простых людей зарождалось такое логическое построение: идёт война, нашего брата, солдата, не жалеют, убивают нас тысячами, а кругом во всём беспорядок, благодаря неумению и нерадению министров и генералов, которые над нами распоряжаются и которых ставит царь».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

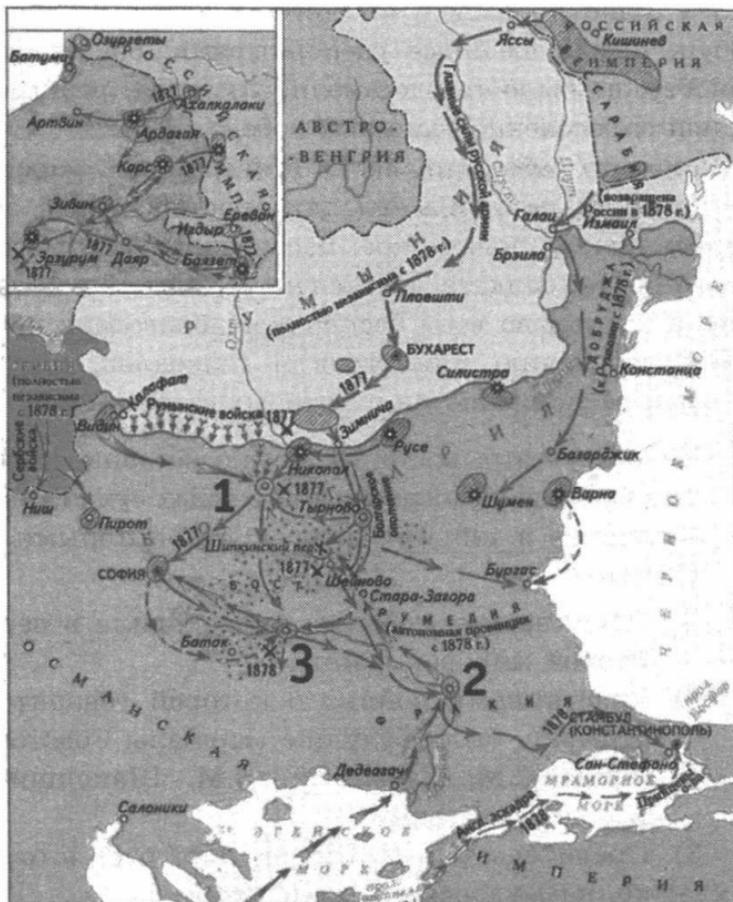
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события происходили в период Второй мировой войны.
- 2) Участниками войны, о которой говорится в отрывке, были будущие маршалы Советского Союза С.М. Будённый, Б.М. Шапошников, А.М. Василевский.
- 3) Правительство, о котором идёт речь в отрывке, называлось Временным.

- 4) К событиям войны, о которой ведётся речь, относится Восточно-Прусская операция, завершившаяся поражением русских войск.
 - 5) Автор выражения «министерская чехарда», известный черносотенец В.М. Пуришкевич, принял личное участие в убийстве Г.Е. Распутина.
 - 6) Участниками войны, о которой говорится в отрывке, были генералы М.Д. Скобелев и Ф.Ф. Радецкий.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29. Напишите имя императора, правившего в России в период, когда произошла данная война.

Ответ: _____ .

30. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

31. Укажите обозначенное на схеме название предместья, где в 1878 г. был подписан мирный договор.

Ответ: _____ .

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) В ходе данной войны активно действовал русский Черноморский флот.
- 2) Важную роль в войне сыграло болгарское ополчение, которым командовал генерал Н.Г. Столетов.
- 3) В боях на Шипкинском перевале туркам удалось нанести поражение русским войскам.
- 4) Одним из ключевых событий данной войны стал переход русской армии через Балканы, состоявшийся в условиях зимы.
- 5) Итоги войны были пересмотрены на Берлинском конгрессе 1878 г.
- 6) Война началась и завершилась в зимнее время.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о скульптурной композиции, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Композиция создана в середине XVIII в.
- 2) Стиль, в котором исполнена композиция, — поздний классицизм.
- 3) Композиция украшает собой один из московских мостов.
- 4) Автором композиции является скульптор П.К. Клодт.
- 5) Композиция была утрачена в период Великой Отечественной войны.

Ответ:

--	--

34. Какой из памятников, представленных ниже, открыт в том же веке, когда была создана скульптурная композиция? В ответе запишите цифру, которой этот памятник обозначен.



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35–40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Декларации об образовании

Союза Советских Социалистических Республик

«...Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнёт, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов. <...>

Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих Советов и единодушно принявших решение об образовании «Союза Совет-

ских Социалистических Республик», служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство является достойным увенчанием заложенных ещё в октябре 1917 года основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в мировую Социалистическую Советскую Республику.

Заявляя обо всём этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших своё выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании «Союза Советских Социалистических Республик».

35. Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. Укажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.
36. На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.

37. Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.
-

38. В удельный период в большинстве русских земель исчез вечевой порядок. Объясните, в чём состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).
39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформаторская деятельность Петра I осуществлялась бессистемно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) царь Михаил Фёдорович; 2) Ф.Ф. Ушаков;
3) А. Линкольн; 4) Ю.В. Андропов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ОТВЕТЫ

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задания 1–22, 25–26, 29–31, 33–34 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 23, 24, 28, 32 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 27 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 балла; допущено две-три ошибки — 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	4

№ задания	Ответ
18	2
19	3
20	3
21	2

№ задания	Ответ
5	3
6	3
7	2
8	2
9	3
10	4
11	3
12	3
13	3
14	2
15	2
16	2
17	1

№ задания	Ответ
22	32145
23	135
24	4521
25	3
26	целины (целина)
27	524713
28	346
29	Сталин
30	Ржев
31	Ельня
32	246
33	35
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите дату заседания, на котором прозвучал процитированный доклад. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем Коммунистической партии в тот период. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 1987 г.; 2) руководитель страны — М.С. Горбачёв; 3) название периода — перестройка	
Указаны дата события, руководитель страны, название периода	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие явления общественно-политической жизни страны, характерные для рассматриваемого в тексте периода, докладчик считает отрицательными? Укажите любые три явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>явления</u> :	
1) складывание административно-командной системы партийно-государственного руководства страной;	
2) усиление бюрократизма;	
3) жёсткие формы и методы проведения политики коллективизации в деревне;	
4) невнимание к социальным процессам в деревне. Могут быть указаны другие явления	
Правильно указаны три явления	2
Правильно указаны два явления	1
Правильно указано одно явление. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Какие исторические обстоятельства, относящиеся к периоду произнесения данного доклада, сделали возможным пересмотр ряда традиционных оценок советской истории 1920–1930-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух итогов исторического развития страны в период, в который был произнесён анализируемый доклад.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>обстоятельства</u> , например: – провозглашение политики гласности и демократизации; – обострение общественного интереса к истории советского прошлого; – публикация новых материалов по истории революции и другим периодам советской истории. 2) <u>итоги</u> , например: – падение авторитета КПСС; – постепенный отказ от коммунистической идеологии; – обострение межнациональных конфликтов и распад СССР. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулирован итог, указаны два обстоятельства	2
Сформулирован итог, указано одно обстоятельство	1
Только сформулирован итог. ИЛИ указаны только одно-два обстоятельства. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Либеральные реформы начала царствования Александра I были во многом связаны с деятельностью М.М. Сперанского. Однако либеральные проекты вскоре были свёрнуты, а М.М Сперанский попал в опалу. Чем была вызвана отставка М.М. Сперанского? Приведите не менее трёх объяснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) реформаторская деятельность Александра I характеризовалась нерешительностью, половинчатостью, непоследовательностью;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Александр I опасался оказаться слишком либеральным в глазах придворной аристократии и старого дворянства; 3) у М.М. Сперанского и его либеральных проектов были не только сторонники, но также и принципиальные политические противники, а также завистники, считавшие возвышение Сперанского и его влияние на императора вредными для государства и интересов дворянства. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Земские соборы были формой ограничения царской власти».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земские соборы выбирали царей; - при первых Романовых Земские соборы принимали решения о сборе чрезвычайных налогов, которые раньше были прерогативой царской власти; - участники Земских соборов могли не поддерживать предложения или решения царя и его правительства; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земские соборы не пытались ограничивать царскую власть де-факто и не имели таких полномочий де-юре; - созывал Земские соборы царь, он же определял нормы представительства на соборах и повестку дня их работы; - для царя решения Земских соборов имели свещательно-рекомендательный характер; - когда царская власть перестала созывать Земские соборы, это не вызвало никаких прямых оппозиционных настроений или выступлений в поддержку института Земских соборов. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	Баллы
--	--------------

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Владимир Красное Солнышко; 2) А.А. Аракчеев; 3) Наполеон Бонапарт; 4) В.М. Молотов.

Укажите время жизни исторического деятеля (точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям (К1–К3) выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	<p>Время жизни исторического деятеля</p> <p>Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века, точного указания дат жизни не требуется).</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но приведённые выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля.</p>	1

	Критерии оценивания	Баллы
	<p>ИЛИ Правильно указан век; допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни).</p> <p><i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности</i></p>	1
	<p>Указан только век, когда жил исторический деятель.</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано</p>	0
	Характеристика деятельности	3
	Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них	3
K2	<p>Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика; второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них</p>	2
	<p>Правильно указано одно-два направления деятельности, дана характеристика одного направления, при этом допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только некоторые исторические факты, относящиеся к жизни или деятельно-</p>	1

	Критерии оценивания	Баллы
	сти личности, но не позволяющие принять их в качестве характеристики деятельности, раскрывающей данное направление деятельности (перечень фактов не является достаточным для характеристики одного из указанных направлений деятельности)	
	<p>Направления деятельности в явном виде не указаны, дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности, при характеристике деятельности допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности.</p> <p>ИЛИ Направления деятельности не указаны; приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа</p>	0
	Указание результатов деятельности	2
	Без фактических ошибок приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям	2
К3	<p>Без фактических ошибок приведён(-ены) результат(-ы) деятельности только по одному из указанных направлений.</p> <p>ИЛИ Приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла</p>	1
	<p>Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям.</p> <p>ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности.</p>	
	<p>ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл.</p> <p>ИЛИ Результаты деятельности не приведены</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 г. № 31205):

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...»;

«62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1) Если расхождение составляет 2 и более балла за выполнение любого из заданий 35–39, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 35–39), которые вызвали столь серьезное расхождение.

2) Если расхождение составляет 2 и более балла по любому из критериев К2 и К3 задания 40, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям, которые вызвали столь серьезное расхождение.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	4
4	4
5	3
6	3
7	2
8	2
9	3
10	2
11	1
12	4
13	2
14	3
15	3
16	3
17	1

№ задания	Ответ
18	2
19	2
20	2
21	3
22	52431
23	135
24	4312
25	1
26	Народнаяволя <или> Народнойволей
27	127486
28	136
29	ПетрПервый
30	Петербург <или> СанктПетербург
31	Полтава
32	245
33	14
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите год и назовите имя царя, которому предназначалась петиция. Каким образом авторы этого документа хотели решить вставшие перед обществом проблемы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, неискажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год описываемого события — 1905 г.;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) имя царя — Николай Второй; 3) создание всесословного выборного органа	
Правильно указаны год, имя царя и способ решения проблемы	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие события произошли в Петербурге при попытке подать петицию? Под каким названием этот день вошел в русскую историю?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) Мирная демонстрация рабочих и жителей Петербурга была расстреляна. Петиция не была принята. Царь в это время находился вне города;	
2) 9 января 1905 г. вошло в русскую историю как «кровавое воскресенье»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Какая реакция в стране последовала за событиями, произошедшими в Петербурге в этот день? Какова была дальнейшая судьба содержащихся в документе просьб о созыве народных представителей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) событие — расстрел демонстрации петербургских рабочих;</p> <p>2) могут быть даны следующие ответы на первый вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественное мнение страны было возмущено расстрелом демонстрации; - фактически с этих событий страна начала стремительно двигаться к первой русской революции; - народная вера в «хорошего царя» перестала существовать; <p>(Могут быть даны другие ответы.)</p> <p>3) ответ на второй вопрос: Решение о созыве Государственной думы осенью 1905 г. не решало вопроса о «равенстве» представления в этом органе. Представительство партий и сословий было крайне неравномерным. Идея созыва Учредительного собрания была осуществлена в январе 1918 г., но к этому моменту власть была уже в руках большевиков, которые это собрание разогнали</p>	
Правильно указаны событие и ответы на два вопроса	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Назовите основные направления (не менее трёх) внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите примеры (не менее трёх) внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных направлений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) направления внешней политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средняя Азия (Хива, Бухара, Коканд); - Дальний Восток (Китай, Япония); - «Восточный вопрос» (Турция, Балканы); - поддержание равновесия в Европе; <p>2) внешнеполитические события:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1856 г. — Ташкент; - 1868 г. — Самарканд; 1873 г. — Хива. М.Д. Скобелев; - 1858–1860 гг. — договоры с Китаем о границе по Амуру и Уссури; - 1855, 1875 гг. — договоры с Японией о принадлежности Курил и Сахалина; - 1877–1878 гг. — русско-турецкая война. Сан-Степанский мирный договор. Берлинская конференция; - 1870-е гг. — сближение с Германией и Австро-Венгрией: Союз трех императоров; - 1890-е гг. — оформление франко-русского союза. <p>Могут быть указаны и другие события</p>	
Правильно указаны три направления и три события	3
Правильно указаны два направления и два события ИЛИ Правильно названы только два события	2
Правильно указано одно направление ИЛИ Правильно указано только одно событие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Как ни суровы и ни грубы были приёмы, с помощью которых Пётр вводил русских людей в мир

западной культуры, но дальнейший исторический процесс показал, что Пётр взял верный путь...»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, неискажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- Россия стала европейской державой, с сильной армией и флотом, развитие промышленности;- преобразования привели к стремительной европеизации жизни и сближению с культурой, искусством и бытовым укладом стран Европы; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- но эти преобразования затронули только небольшую часть населения России и одновременно вызвали раскол в русской культуре;- развитие экономики было построено на крепостническом фундаменте. Это определило постепенное замедление темпов развития и заложило экспансивный характер экономического развития;- высокая цена реформ. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- 40.** Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.
- 1) Иван III; 2) А.В. Суворов; 3) Елизавета I Английская; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века).

Пример выполнения задания

Иван III, 1462–1505 гг. ИЛИ Вторая половина XV — начало XVI в.

Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

1. Собирание земель и превращение их в единое государство.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

2. Внешняя политика. Западное направление. Восточное направление.

1) Основная цель политики — объединение Северо-Восточной Руси, т.к. в начале его правления Московское княжество было окружено землями других русских княжеств, а к концу правления большая часть этих княжеств была присоединена к Московскому. В 1463 г. присоединён Ярославль, в 1474 г. окончательно присоединён Ростов, в 1471–1478 гг. признал свою зависимость Новгород, в 1485 г. — Тверь, в 1489 г. — Вятская земля. Таким образом, при Иване III фактически завершается объединение Русского государства. Только Псков, Рязань оставались самостоятельными. Это был не просто процесс «собирания земель» — эти земли начиная с 1480-х гг. превращались в единое государство. С 1497 г. существует большая государственная печать с официальным гербом государства — двуглавым орлом.

Формируется новая система управления. Представители боярских и княжеских семей получают «чины»; отношения между семьями регулируются местничеством. Из них назначаются наместники и волостели, которые ставятся во главе новых территориальных единиц — уездов, делившихся на более мелкие — уезды и станы. Деятельность возникающей бюрократии регулировалась «уставными грамотами».

Изменения в армии: создаётся единая армия — дворянское ополчение на основе поместной системы (т.е. обязанности служить за пожалованную на времена службы землю пожизненно и безусловно). Одним из последствий поместной системы становится увеличение крестьянских повинностей. Появление пехоты с огнестрельным оружием.

Необходимость средств на содержание армии и администрации — система налогообложения — прямые и косвенные налоги. Наступление на права церкви — прекращение освобождения церковных владений от основных налогов.

Складывается ямская гоньба — общегосударственная система связи.

Судебник 1497 г. утверждает единые судебные нормы.

Иван III, принявший в 1485 г. титул «государя всея Руси», не только объединил земли, но и создал из них единое государство, проводившее активную внешнюю политику.

2) Стремление Ивана III объединить русские земли вызвало обострение отношений с Великим княжеством Литовским. Постоянные переходы князей, чьи земли находились на границе между ними, усугубляли ситуацию. Это привело к двум русско-литовским войнам: 1487–1494 гг. и 1500–1503 гг., в результате к Русскому государству отошла территория верховьев Оки и Днепра с городами Чернигов, Новгород-Северский, Брянск.

Важное направление — борьба за Прибалтику. 1492 г. — строительство Ивангорода (напротив Нарвы).

Казанское ханство становится союзником Москвы, 1480 г. — «стояние» на Угре — окончательное освобождение от ига. В союзе с крымским ханом в 1502 г. Иван окончательно разгромил Большую Орду. Продолжение восточного направления внешней политики: после успешного похода 1487 г. Казань становится вассалом Московского государства. Тогда же начинается дальнейшее продвижение на северо-восток — в Приуралье и Прикамье.

При Иване III определяются основные направления внешней политики, которые продолжали оставаться таковыми и в XVII, и в XVIII вв.:

- борьба за западнорусские и украинские земли;
- подчинение остатков Золотой Орды и дальнейшее продвижение на восток;
- борьба за выход к Балтийскому морю.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	1
7	2
8	3
9	3
10	4
11	3
12	3
13	4
14	4
15	3
16	1
17	2

№ задания	Ответ
18	3
19	3
20	2
21	2
22	24315
23	246
24	3125
25	6
26	третьеиюньским-переворотом
27	372465
28	124
29	ВеликаяОтечественная <или> Втораямировая
30	Варшава
31	Польша
32	236
33	14
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите, в каком году и на каком съезде партии была принята данная Программа КПСС. Назовите руководителя партии и правительства в этот период. Укажите, до какого года данная Программа оставалась действующей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 1961 г., XXII съезд КПСС; 2) руководитель — Н.С. Хрущёв; 3) срок действия — до XXVII съезда КПСС в 1986 г.	
Указаны дата события, фамилия руководителя партии, срок действия Программы	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие характерные черты будущего коммунистического общества отмечены в данном документе? Укажите любые три характерные черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>характерные черты</u> : 1) исчезновение общественных классов и социальных слоёв; 2) сближение наций; 3) ликвидация социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней. Могут быть указаны другие характерные черты	
Правильно указаны три характерные черты	2
Правильно указаны две характерные черты	1
Правильно указана одна характерная черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Как назывался план развития народного хозяйства СССР в тот период, когда проходил съезд КПСС, принявший данную Программу партии? Привлекая исторические знания, укажите, какими обстоятельствами руководствовались чле-

ны Президиума ЦК КПСС, когда принимали решение о публичном осуждении культа личности и его последствий на XX и XXII съездах партии. Приведите не менее двух обстоятельств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>название плана развития народного хозяйства: семилетний;</u></p> <p>2) <u>обстоятельства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление уйти от коллективной ответственности за преступления, допущенные высшим партийным руководством в период массовых политических репрессий; - освобождавшиеся из тюрем и лагерей граждане распространяли информацию об участии членов руководства КПСС, остававшихся на своих постах и после смерти И.В. Сталина, в формировании расстрельных списков, в санкционировании расстрелов и уголовных дел внесудебными «тройками» и т.п. 	
<p>Обстоятельства могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие обстоятельства</p>	
Указаны три элемента ответа	2
Указаны два элемента ответа	1
Указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. Открытие второго фронта во Второй мировой войне несколько раз откладывалось союзниками СССР. Какими обстоятельствами объясняли руководители стран Антигитлеровской коалиции перенос даты открытия второго фронта? Укажите не менее двух обстоятельств. Объясните, почему британский фельдмаршал Б. Монтгомери в разговоре с маршалом Г.К. Жуковым называл второй фронт «вторым вторым фронтом».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие обстоятельства:</p> <p>1) с 1941 г. союзники СССР по Антигитлеровской коалиции осуществляли поставки по ленд-лизу, что они считали существенной помощью СССР;</p> <p>2) в декабре 1941 г. США подверглись атаке со стороны Японии в Пёрл-Харборе, что позволяло Соединённым Штатам полагать, что тем самым США отвлекают внимание и силы милитаристской Японии от Советского Союза;</p> <p>3) в политике США и Великобритании прослеживается элемент лавирования — в 1941–1942 гг. союзники не были уверены, какая сторона в противостоянии СССР и гитлеровской Германии возвьёт верх.</p>	
<p><u>Объяснение:</u> США и Великобритания считали, что театр военных действий в Северной Африке уже и был фактически «вторым фронтом» (или «первым вторым фронтом») во Второй мировой войне.</p>	
<p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены два обстоятельства и объяснение	3
Приведены одно обстоятельство и объяснение	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие императором Николаем II на себя верховного командования русскими войсками летом 1915 года было ошибочным и роковым решением для исхода войны и судьбы империи и династии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- после принятия данного решения в народном восприятии и в сознании армии неудачи и поражения русского войска стали связывать с личностью императора — в то время как до этого ответственность за поражения можно было возложить на другое лицо, например на великого князя Николая Николаевича как прежнего главнокомандующего;- Николай II не обладал военной подготовкой, военно-стратегическим опытом и силой характера, необходимыми для верховного главнокомандующего;- принятие данного решения усиливало непонимание между императором и ключевыми министрами его правительства, не поддерживавшими императора в этом решении; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- победы русской армии в сознании монархически настроенного народа связывались бы с именем и образом императора как верховного главнокомандующего;- необходимо было продемонстрировать министрам и Думе решительность и силу воли императора, проявившиеся в отстаивании принятого им решения;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - данное решение усиливало полномочия и возможности генералов Ставки в принятии решений, т.к. сама Ставка и Штаб становились императорскими. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	4
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	3
<p>Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	2
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	1
<p>Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.</p>	0
<p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<i>Максимальный балл</i>	4

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.

- 1) царь Фёдор Иоаннович; 2) С.Ю. Витте;
 3) Генрих VIII; 4) М.Н. Тухачевский.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	1
7	2
8	3
9	3
10	4
11	3
12	3
13	4
14	4
15	3
16	1
17	2

№ задания	Ответ
18	3
19	3
20	2
21	2
22	35241
23	145
24	4312
25	3
26	первого секретаря ЦК КПСС
27	846931
28	346
29	Квантунская
30	Монголия
31	СанФранцисский
32	146
33	14
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

35. Укажите дату XIX съезда партии. Назовите решение, которое было принято на этом съезде. Укажите, как назывался высший орган партийного руководства, избранный на пленуме ЦК по окончании XIX съезда партии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) дата — октябрь 1952 г.;	
2) решение — переименование ВКП(б) в КПСС;	
3) высший орган — Президиум ЦК КПСС	
Указаны <u>дата события, решение съезда, название высшего партийного органа</u>	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

36. Какие характерные черты в международном положении и международном коммунистическом движении отмечает в своей речи оратор? Укажите любые три характерные черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>характерные черты</u> :	
1) появление «народно-демократических стран» в Европе и Азии, в которых пришли к власти коммунистические и рабочие партии;	
2) СССР даёт пример строительства социализма коммунистическим партиям в капиталистических странах;	
3) произошло усиление реакционности буржуазных режимов.	
Могут быть указаны другие характерные черты	
Правильно указаны три характерные черты	2
Правильно указаны две характерные черты	1
Правильно указаны одна характерная черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

37. Назовите коммунистические партии, которые возглавляли упомянутые в речи П. Тольятти и М. Торез. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух международных организаций, созданных в 1940–1950-е гг., которые объединяли страны социалистического блока. Укажите, с какими коммунистическими партиями КПСС находилась в конфликте после смерти И.В. Сталина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>коммунистические партии</u>: Пальмиро Тольятти — Итальянская коммунистическая партия; Морис Торез — Французская коммунистическая партия.</p> <p>2) <u>организации</u>: Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — 1949 г.;</p> <p>Организация Варшавского договора (ОВД) — 1955 г.</p> <p>3) <u>партий</u>: Албанская партия труда; Коммунистическая партия Китая</p>	
Указаны три элемента ответа	2
Указаны два элемента ответа	1
Указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. Проведение политики перестройки довольно быстро поставило под удар многие принципы идеологической политики КПСС, но советским руководством во главе с М.С. Горбачёвым перестройка была продолжена. Укажите не менее трёх причин необходимости проведения политики перестройки в 1985–1991 гг. Объясните, почему политика перестройки подвергалась критике.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) к 1985 г. произошло замедление темпов экономического развития СССР;</p> <p>2) противостояние с США и НАТО и гонка вооружений наносили серьёзный ущерб невоенным статьям советского государственного бюджета;</p> <p>3) в обществе нарастал кризис доверия к официальной партийно-государственной идеологии.</p> <p><u>Объяснение:</u> в торговле и сфере услуг стремительно нарастили явления дефицита товаров, в магазинах создавались многочасовые очереди, развивалась так называемая теневая экономика, что вызывало крайнее недовольство населения правительством.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены три причины и объяснение	3
Приведены две причины и объяснение	2
Приведены одна причина и объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«События 1905–1907 гг. неправомерно называть революцией».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:
1) ... 2) ...

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</p> <p>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u> того, что это была революция, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате событий 1905 г. изменилась форма правления — возникла думская монархия; - источником законодательной власти перестал быть только император, то есть произошло ограничение самодержавия; - в России были введены гражданские свободы, в том числе свобода политических партий, никогда прежде в России не существовавшая; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - император фактически сохранил за собой все основные властные привилегии (возможность распуска Думы и принятия законов в обход Думы в порядке 87-й статьи Основных законов); - император сохранял возможность так изменять избирательное законодательство, чтобы партийный состав Думы был наиболее лояльным и послушным верховной власти. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	4
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.</p> <p>ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	3
<p>Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	2
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.</p> <p>ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.

- 1) Ярослав Мудрый; 2) П.А. Столыпин; 3) Мао Цзэдун; 4) М.С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	Ответ
1	4
2	3
3	1
4	2
5	3
6	4
7	3
8	2
9	2
10	3
11	2
12	3
13	2
14	1
15	2
16	1
17	2

№ задания	Ответ
18	1
19	1
20	1
21	2
22	53421
23	236
24	2143
25	4
26	Табельорангах <или> Табельюорангах
27	142369
28	136
29	Владимир
30	Новгород
31	Киев
32	135
33	34
34	2

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Когда (назовите год, а желательно, и месяц) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? Укажите название документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, неискажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год описываемого события — 26 октября/8 ноября 1917 г.;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) обстоятельства — II Всероссийский съезд Советов; 3) название документа — «Декрет о земле»	
Правильно указаны год, обстоятельства, название документа	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Используя текст, укажите способы, которыми предполагалось решить земельный вопрос в России. Назовите партию, земельную программу которой использовали для создания этого документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) отменить частную собственность на землю и передать её государству для перераспределения; 2) земля передается крестьянским общинам до окончательного решения вопроса Учредительным собранием; 3) это была эсеровская аграрная программа. Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны способы и названа партия	2
Правильно указан способ и названа партия	1
Правильно указан только один способ. ИЛИ Правильно названа только партия. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Как вы думаете, какие идеи были заложены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p>	
<p>1) в основу «Декрета о земле» были положены идеи уравнительного землепользования и переход земли в собственность государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="93 572 823 748">– сохранение крестьянской общины с сохранением таких архаических черт, как передел земли; <li data-bbox="93 748 823 773">– переселенческая политика: государство оставляет за собой право переселять крестьян при отсутствии возможности наделить их землей на месте; <p>2) ответ на второй вопрос: из данных предложений следовало — сохранение экстенсивного развития сельского хозяйства</p>	
Правильно указаны идеи и ответ на вопрос	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. Белое движение имело достаточно сторонников в российском обществе. На их стороне было много профессиональных военных. Но белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин поражения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>причины</u> :	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) белогвардейцам, как и другим противникам большевиков, не хватало сплоченности и согласованности действий. Это было крайне разнородное движение. Ни цели, ни задачи, ни средства достижения четко определены не были. В то же время большевики были сплочены и идеально, и организационно, смогли объединить все доступные им ресурсы;</p> <p>2) белое движение ассоциировалось в массовом сознании с насильственным восстановлением прежних дореволюционных порядков, а значительная часть общества стремилась к основательным социальным переменам;</p> <p>3) белогвардейское движение пользовалось прямой и открытой поддержкой интервентов. А население видело в оккупантах зло, даже большее, чем большевики.</p>	
Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация 1930-х гг. вывела СССР на уровень передовой промышленной державы. Она заложила фундамент будущих успехов. Все жертвы можно оправдать этим».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индустриализация позволила в короткие сроки превратить отсталую аграрную страну в индустриально-аграрную. Возникли новые отрасли промышленности. Создание своей промышленности позволило достичь экономической независимости, позволяющей проводить самостоятельную политику на мировой арене; - индустриализация позволила создать сильную, вооруженную современной техникой армию. Именно проведенная в 1930-е гг. индустриализация обеспечила победу в Великой Отечественной войне, следовательно, само существование государства. Все жертвы, принесенные народом во время периода индустриализации, оправдываются этим. <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индустриализация проводилась за счёт ограбления деревни. Последствия этого разорения негативно сказывались на всей последующей истории страны; - не только крайнее напряжение сил народа, но и его нищенское и скучное существование. Активно развивались отрасли тяжёлой и оборонной промышленности, а лёгкая, которая должна обеспечивать бытовые нужды населения, сильно отставала. Источником индустриализации стало использование бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа. 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.
- 1) Павел I; 2) Александр III; 3) Ф.Д. Рузельт;
 4) Л.И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

Пример выполнения задания

Александр III, император, 1881–1895 гг., сын Александра II. Придерживался консервативных взглядов и проводил политику контрреформ и русификации национальных окраин. Вступив на престол после смерти отца от рук народовольцев, он сразу же свернул реформы и отказался ратифицировать проект (т.н. «конституцию Лорис-Меликова») об участии представителей от земств и крупных городов в подготовке законов.

Вместо него был опубликован написанный К.П. Победоносцевым документ, известный как Манифест о незыблемости самодержавия. Все либерально настроенные министры и чиновники подали в отставку. Новое правительство видело свою задачу в устраниении проблем, порождённых реформами предыдущего царствования, что вылилось в контрреформы, и в принятии полицейских мер против недовольных.

1881 г. — политической полиции предоставлены права: не подчиняться администрации и судам; закрывать органы печати, закрывать учебные заведения, без суда высылать людей.

Во второй половине 1880-х гг. были введены ограничения в области суда присяжных, в 1882–1884 гг. восстановлена цензура. Были ликвидированы зачатки городского и крестьянского самоуправления. В 1889 г. для надзора за крестьянами введена должность земских начальников, выбиравшихся из местных дворян-землевладельцев. Положение о земствах 1890 г. усилило в них дворянское представительство. Усилены права администрации.

Образование — устав 1884 г. уничтожил университетское самоуправление, передал школы грамоты в руки церкви; был обнародован циркуляр о «кухаркиных детях», ограничивающий право на образование детей из низших слоёв общества.

Пошла на спад не только активность террористов, но и резко уменьшились протестные выступления.

Националистическая политика правительства вылилась в политику русификации национальных окраин, выселения евреев в черту оседлости и сокращение их нормы в учебных заведениях.

В сфере религии — стремление к усилению православной религиозности в обществе, но при этом старообрядцы получили, хотя и дискриминационный, но легальный статус.

Экология. Указ «О сохранении лесов» — их охране и восстановлении.

Транспорт. Строительство железных дорог. Частичная национализация отрасли. Строительство Транссибирской железной дороги — около 7000 км.

Флот. 114 новых военных кораблей.

Социально-экономическая политика. Понижение выкупных платежей, учреждение Крестьянского земельного банка имели целью смягчить ситуацию в деревне. Ограничение фабричной работы малолетних, ночной смены женщин и подростков, урегулирование фабричного труда, отмена подушной подати в 1886 г. Все эти мероприятия были направлены на улучшение состояния беднейших слоёв населения.

Результатом протекционистской политики правительства в области внешней торговли (высокие пошлины на большинство видов импорта) стали резкий промышленный рост, улучшение внешнеторгового баланса и укрепление финансов. Стабилизация государственных финансов позволила начать подготовку к введению золотого рубля, которое было проведено уже после смерти Александра III. Однако финансовые успехи не опирались на подъём экономического благосостояния массы населения. Один из главных источников пополнения казны — косвенные налоги, ко-

торые ложились в основном на «низы». Попытки Бунге ввести налог на «верхи» вызвали противодействие Государственного совета. Не были устраниены негативные последствия земельной реформы 1861 г. — отрезки, завышенные выкупные платежи, что вело к обнищанию значительной части крестьянства, которым не могли помочь ссуды Крестьянского банка. Сохранилась и диспропорция в налогах. С крестьянской десятины взималось в 2–4 раза больше платежей, чем с помещичьей, а фактически, с учетом выкупных платежей, в 7–9 раз. Это вело к росту недоимок и голодомору, особенно сильному во время неурожая 1891–1892 гг.

Внешняя политика ознаменована небывало долгим периодом мира. Основные направления внешней политики:

- Балканы. Александр III впервые отступил от традиций солидарности с балканскими народами: он выступил за неукоснительное соблюдение статей Берлинского договора; предложил Болгарии самой решать свои внешнеполитические проблемы, отзвал русских офицеров и генералов, не стал вмешиваться в болгаро-турецкие дела. В 1886 г. дипломатические отношения между Россией и Болгарией были разорваны.
- Поиск союзников и одновременно стремление поддерживать мирные отношения со всеми странами. В 1880-е гг. осложняются отношения России с Англией: столкновение интересов двух европейских государств происходит на Балканах, в Турции, Средней Азии. Германия и Франция стали искать союза с Россией на случай войны друг с другом. В 1881 г. по инициативе германского канцлера О. Бисмарка был

подписан австро-русско-германский договор, готовившийся ещё при Александре II и известный как «Союз трёх императоров», который предусматривал благожелательный нейтралитет каждой из сторон в случае, если бы одна из них оказалась в войне с 4-й стороной. В то же время О. Бисмарк втайне от России в 1882 г. заключил Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) против России и Франции. Царь стал искать других союзников. И в 1891–1894 гг. сформировался русско-французский союз.

- Среднеазиатская политика. В правление Александра III удалось избежать столкновения с Англией в Афганистане — было подписано соглашение об окончательном определении границ России и Афганистана.
- Дальневосточная политика. Россия становилась соперницей Японии на Дальнем Востоке. Из-за отсутствия дорог, слабости военных сил на Дальнем Востоке Россия была не готова к военным столкновениям и старалась их избегать.

В царствование Александра III Россия не вела ни одной войны. За поддержание европейского мира Александр III получил звание Миротворца. Заслуги Александра III во внешней политике были отмечены Францией, которая назвала главный мост через р. Сену в Париже в честь Александра III. Но и Германия, с которой при нём уже не было столь теплых отношений, как при его предшественниках, высоко его оценивала. Как говорил император Германии Вильгельм II после его смерти, «вот это действительно был самодержавный Император».

ВАРИАНТ 6

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	2
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	3
10	1
11	2
12	4
13	3
14	1
15	2
16	4
17	2

№ задания	Ответ
18	3
19	1
20	2
21	3
22	15324
23	235
24	2143
25	5
26	закрепощением <или> закрепо- щение
27	328596
28	135
29	СтефанБаторий
30	Полоцк
31	Нарва
32	145
33	24
34	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите десятилетие, в рамках которого состоялось проведение Первого съезда народных депутатов. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда это событие произошло. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель являлся руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1980-е гг.; 2) руководитель страны — М.С. Горбачёв; 3) название периода — перестройка	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. Какие особенности Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти названы в выступлении? Укажите любые три особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие особенности: 1) проведение выборов народных депутатов на «подлинно демократической основе»; 2) утверждение новой избирательной практики; 3) многочисленность депутатов Съезда; 4) многонациональность состава Съезда; 5) широкая правомочность Съезда. Могут быть указаны другие особенности	
Правильно указаны три особенности	2
Правильно указаны две особенности	1
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Каков итог деятельности Съезда народных депутатов как высшего государственного органа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>итог</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упразднение руководящей роли КПСС, введение многопартийности в СССР; - самороспуск Съезда народных депутатов в преддверии подписания нового союзного договора; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кризис командно-административной системы управления; - ожесточённые политические разногласия в обществе; - подъём национального движения, политический сепаратизм союзных и автономных республик. <p>Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины</p>	
Сформулирован итог, указаны две причины	2
Сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

38. Император Павел I продолжил внешнеполитический курс Екатерины II и энергично противостоял революционной Франции, однако в 1800 г. столь же решительно пошёл с ней на сближение. Объясните, в чём заключались причины такого поворота (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие объяснения:</p> <p>1) Павла I возмутили действия союзников-англичан, отказавшихся предоставить России остров Мальту, который Павел, будучи гроссмейстером Мальтийского рыцарского ордена, считал своим законным владением;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) «двойная» политика англичан и австрийцев — союзников Павла I по антифранцузской коалиции — наносила немалый ущерб интересам России; 3) Наполеон Бонапарт рассматривался Павлом I как диктатор, способный покончить с «революционной заразой» самостоятельно, без участия внешних сил.	
Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Вассальная зависимость Руси от Орды представляла собой военно-политический союз, весьма выгодный для русских земель».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавая власть Орды, русские князья обретали в лице хана могущественного покровителя, который активно поддерживал и возвышал верных ему правителей-вассалов; - власть Орды ограничивала междуусобную борьбу русских князей; - в условиях угрозы русским землям со стороны католической Европы союз Руси с Ордой являлся одним из существенных факторов, сдерживающих натиск западного рыцарства на Русь; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О尔да взимала с русских княжеств огромную дань, что ослабляло хозяйственное развитие Руси и неоднократно приводило к вооружённому противодействию Орде в русских землях; - влияние Орды, прямо оказавшееся на усилении княжеской власти на местах, сыграло роковую роль в судьбе русских вечевых традиций; - политика ордынских ханов не содействовала объединению русских земель, заметно задержав этот процесс. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.	1
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	
<p>Приведён только один любой аргумент.</p> <p>ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.</p>	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<i>Максимальный балл</i>	4

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.

- 1) Владимир Мономах; 2) А.М. Горчаков;
3) У. Черчилль; 4) Б.Н. Ельцин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	4
6	3
7	2
8	1
9	4
10	3
11	2
12	1
13	3
14	4
15	2
16	3
17	1

№ задания	Ответ
18	2
19	3
20	4
21	1
22	15324
23	235
24	4123
25	3
26	раскулачиванием <или> раскулачивание
27	561428
28	136
29	Батый <или> Ба- тухан
30	Рязань
31	Козельск
32	245
33	14
34	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

35. Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда этот ввод произошёл. Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1970-е гг.; 2) руководитель страны — Л.И. Брежнев; 3) название периода — перестройка	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

36. Какие внешнеполитические задачи ставило перед собой руководство КПСС? Укажите не менее трёх задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие задачи: 1) обеспечение безопасности государственных границ СССР; 2) поддержка Советским Союзом суверенитета Демократической Республики Афганистан путём оказания её правительству дипломатической и военной помощи; 3) поддержка Советским Союзом добрососедских отношений со всеми сопредельными государствами; 4) обеспечение мира и сотрудничества в Европе. Могут быть указаны другие задачи	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

37. Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг.? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>итоги</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вывод советских войск из Афганистана; - объединение Германии; - распад Организации Варшавского договора; - крах мировой социалистической системы; <p>2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост оппозиционных настроений в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, находившихся под советским влиянием; - демократические преобразования в СССР и союзных ему государствах. <p>Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины</p>	
Сформулированы итоги, указаны две причины	2
Сформулированы итоги, указана одна причина	1
Только сформулированы итоги. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. В XIII–XIV вв. на Руси наблюдалось возрастание могущества церкви. Объясните причины этого явления (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие объяснения:</p> <p>1) в условиях вассальной зависимости Руси от Орды и частых междуусобных войн церковь играла роль духовного ориентира и наставника для множества людей — независимо от их социального положения;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) русское духовенство было освобождено от уплаты дани Орде, что не могло не способствовать материальному благополучию церкви; 3) князья заменяли десятину (налог, взимаемый в пользу церкви) раздачей духовенству земель, содействуя тем самым развитию церковного хозяйства. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика контрреформ, проводившаяся правительством Александра III, отбросила Россию назад в её развитии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правительство Александра III проводило курс на консервацию политического режима — укрепление сословного строя и самодержавной власти; - покровительство Александра III дворянству как традиционной опоре самодержавия шло в ущерб интересам других сословий, прежде всего крестьянскому; - консервативная политика Александра III стала одной из причин последующих революционных потрясений в России; <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при Александре III в России была быстро и решительно стабилизирована внутриполитическая ситуация; - правительство Александра III щедро финансировало развитие отечественной промышленности, прежде всего стратегически важных её отраслей, что в огромной мере обусловило промышленный подъём 1890-х гг.; - правительство Александра III оказывало финансовую и юридическую поддержку малому имущим сословиям (учреждение Крестьянского банка, принятие фабрично-заводского законодательства); - при Александре III Россия не вела ни одной крупной войны, что содействовало успешному наращиванию её военного потенциала. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	4
<i>Максимальный балл</i>	

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.

- 1) княгиня Ольга; 2) Василий Шуйский;
 3) Дж. Вашингтон; 4) Н.И. Бухарин.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	2
3	1
4	3
5	4
6	2
7	4
8	3
9	4
10	2
11	1
12	2
13	2
14	2
15	4
16	3
17	2

№ задания	Ответ
18	4
19	2
20	3
21	1
22	23451
23	245
24	4132
25	2
26	Восточный вопрос
27	146928
28	245
29	БарклайдеТолли
30	Смоленск
31	Москва
32	356
33	13
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. В какие десятилетия XIX в. могли произойти события, о которых идёт речь в отрывке? В каком году было отменено зависимое положение крестьян, о котором идёт речь в отрывке? При каком императоре была отменена крепостная зависимость?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетия XIX в., когда могли произойти подобные события, — 1800–1850-е гг.;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) 1861 г.; 3) при Александре II	
Правильно указаны десятилетие, год, имя императора	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

36. На основе текста и знаний по курсу истории укажите, в чём проявлялась зависимость состоятельных крестьян от помещиков. Назовите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что зависимость состоятельных крестьян от помещиков проявлялась:	
1) в праве помещика распоряжаться крестьянином (в том числе и разбогатевшим) как своей собственностью;	
2) в праве помещика отказать разбогатевшему крестьянину в просьбе о выкупе;	
3) в том, что крестьяне, даже состоятельные, не имели права заключать сделки на своё имя;	
4) в том, что фабриканты и купцы из крепостных не владели промышленными предприятиями и торговыми конторами на правах собственности (юридически это всё принадлежало хозяину крепостного). Ответы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три любых положения	2
Правильно указаны два любых положения	1
Правильно указано только одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

37. Почему помещики отвергали попытки таких крестьян выкупиться на волю? Назовите не менее двух положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: 1) помещикам было выгодно получать большой оброк с разбогатевшего крестьянина; 2) разбогатевшие крестьяне были предметом особой гордости помещика	
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII веке (укажите не менее двух задач). Приведите не менее трёх примеров войн, походов, экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) Могут быть названы следующие задачи внешней политики России в XVII в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возвращение территорий, потерянных в период Смуты; - достижения выхода к Балтийскому и Черному морям; - дальнейшее продвижение на восток и освоение Сибири; - защита южных границ. <p>2) Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смоленская война 1632–1634 гг.; - русско-польская война 1654–1667 гг.; - русско-турецкая война 1676–1681 гг.; - экспедиции русских первопроходцев в Восточную Сибирь и на Дальний Восток (С.И. Дежнёв, Е.П. Хабаров, В.Д. Поярков и др.); 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - Азовское взятие 1637–1642 гг.; - Крымские походы В.В. Голицына 1687–1689 гг.; - Азовские походы Петра I 	
Правильно указаны две задачи и приведены три примера	3
Правильно указаны две задачи и два примера ИЛИ Правильно названы только одна задача и три примера	2
Правильно указано две задачи и один пример ИЛИ Правильно названы только одна задача и два примера ИЛИ задачи не названы и приведены три примера	1
Приведены одна задача и один пример ИЛИ задача не названы и приведены два примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от распреи феодальной аристократии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- феодальная знать, боярство были оппозиционной силой, выступавшей против усиления царской власти;- расправы покончили с оппозицией родовой аристократии против политики царя;- ликвидация Старицкого удела положила конец удельной системе;- разгром Новгорода покончил с сохранением прежних особенностей новгородского устройства; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- главным содержанием опричнины стал террор не только феодальной знати, церковных иерархов, но и всех недовольных политикой царя;- настоящему разгрому подверглись территории, где сильно было стремление к самостоятельности и независимости;- опричная политика являлась одной из причин поражения в Ливонской войне;- карательные походы на Тверь, Новгород привели к массовым расправам над их жителями;- резко ухудшилось экономическое положение страны;- опричнина и её последствия способствовали процессу закрепощения крестьян. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

- 40.** Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.
- 1) Иван IV Грозный; 2) М.М. Сперанский;
3) Ш. де Голль; 4) М.И.Кутузов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Пример выполнения задания

Сперанский Михаил Михайлович (1772–1839 гг. или первая половина XIX в.). Человек выдающихся способностей и работоспособности. После воцарения Александра I был привлечен В.П. Кочубеем для работы в «Негласном комитете», где в это время разраба-

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

тывались проекты реформ, и скоро стал статс-секретарем. Он не только вёл дела своего начальника, но и подал несколько собственных политических записок, в которых изложил свои взгляды на состояние государственного аппарата России и обосновал необходимость реформ. В 1802 г. Сперанский возглавил отдел в министерстве внутренних дел и готовил проекты преобразований. При его непосредственном участии был подготовлен «Указ о вольных хлебопашцах». (По этому указу до 1825 г. было освобождено 37 тыс. крестьян.) В подготовленной им в 1803 г. «Записке об устройстве судебных и правительственный учреждений в России» Сперанский показывает себя сторонником конституционной монархии. Идеи не были воплощены в жизнь, но Александр оценил его способности. Менее чем за четыре года Сперанский становится совершенно необходим Александру I в разработке гражданских реформ.

В 1808 г. Сперанский сопровождал царя в Эрфурт на встречу с Наполеоном, по достоинству оценившим молодого чиновника. По возвращении Сперанский был назначен товарищем ministra юстиции и стал главным советником в разработке проектов реформ. Их сотрудничество вылилось в проект 1809 г. «Введение к уложению государственных законов». В 1810 г. Сперанский становится государственным секретарем учреждённого Государственного совета. Реформы, задуманные Сперанским, должны были затронуть фактически все слои русского общества, что вызвало недовольство со стороны чиновничества и дворянства, чьи интересы затрагивались особенно сильно. Недовольство было настолько сильным, что в 1811 г. он просил у царя отставки. Она дана не была, но противники старались скомпрометировать Сперанского в глазах царя. Когда их группировку возглави-

ла любимая сестра императора Екатерина Павловна (вокруг неё собирались люди, недовольные либерализмом и Сперанского, и самого царя), Александр сдался. Основным оружием противников Сперанского стала «Записка о древней и новой России», поданная Н.М. Карамзиным. Ярко и вдохновенно доказывавшая, что только в соблюдении старины и её порядках есть спасение России, эта «Записка» сыграла решающую роль в отношении царя к Сперанскому. В марте 1812 г. последовали отставка и ссылка в Пермь, основанная на обвинении в государственной измене. В 1816 г. Сперанский был возвращен на государственную службу и назначен гражданским губернатором Пензы, в 1819 г. стал генерал-губернатором Сибири, начал проводить реформу управления краем, в 1821 г. был возвращён в Петербург, но прежнего влияния уже не имел.

Сперанский стал автором манифеста о вступлении на престол Николая I. То, что многие декабристы предполагали видеть именно Сперанского на месте первого президента русской республики в случае удачи восстания, не добавило доверия к нему Николая, который ввёл его в состав Верховного суда (над декабристами). Тем не менее уважение к его знаниям и таланту было велико. Николай назначил М.М. Сперанского преподавателем юридических наук к наследнику — будущему Александру II. Успехом Сперанского стало открытие Высшей школы правоведения для подготовки юристов. Будучи сторонником конституционного строя, Сперанский полагал, что Россия к нему ещё не готова. Начинать надо было, по его мнению, с реорганизации государственного аппарата и воспитания общественного мнения.

Направления деятельности.

1) Планы образования нового государственного управления: от царского кабинета до волостного правления. По проекту Сперанского 1809 г. гражданам должны быть даны политические права, при помощи которых они могут защитить свои гражданские права и свою свободу. План Сперанского подразумевал разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной. Для обсуждения законопроектов предполагалось создать Думу, имеющую законосовещательную власть. Система выборов — волостная — окружная — губернская — Государственная Дума — должна была обеспечить участие (на основе имущественного ценза) населения в выборах. Император и министерства, им сформированные, должны были стать исполнительной властью, ответственной перед Думой. Сенат должен был стать высшей судебной инстанцией. Монарх стал бы во главе всех ветвей власти, о сотрудничестве которых должен был заботиться Государственный совет под председательством государя. *Осуществлено: 1810 г. — создание Госсовета, реформа министерств 1810–1811 гг.*

В 1810 г. по плану Сперанского был учрежден Царскосельский лицей. Одной из идей было совершенствование «чиновничьей армии» для будущих реформ. В 1809 г. был издан указ о придворных званиях. Он менял порядок получения званий и определённых привилегий. Отныне эти звания надлежало рассматривать как простые знаки отличия. Привилегии же получали только те, кто нёс государственную службу. Второй идеей было установление прямой связи получения чина с образовательным цензом. Сперанский прямо говорит о вредоносности существующей системы чинов по петровской Табели о рангах, предлагая либо отменить их, либо регламентировать получение чинов, начиная с 6-го класса, на-

личием университетского диплома. Предусматривалась проверка знаний русского языка, одного из иностранных языков, права, истории, экономики, физики, географии и статистики России.

2) **Экономика.** Сперанский разделял идеи экономиста Адама Смита и связывал будущее экономического развития с развитием коммерции, преобразованием финансовой системы и денежного обращения. Прекращался выпуск бумажных денег, не обеспеченных государственными гарантиями, сокращался объём финансовых средств, финансовая деятельность министров ставилась под контроль. С целью пополнения государственной казны подушная подать с 1 рубля была повышена до 3 рублей, также вводился новый, небывалый прежде налог — «подоходный прогрессивный». *Меры эти дали положительный результат. Дефицит бюджета сократился, а доходы казны возросли за два года на 175 миллионов рублей.*

3) **Кодификация законов.** Император Николай I решил привести в порядок законодательство, которое представляло собой в то время смесь различных законов и указов, добавленных к последнему большому своду — Соборному уложению 1649 г. Именно опыт и талант Сперанского захотел использовать новый император, поручая составление Свода законов Российской империи. Сперанский возглавил 2-е отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Под его руководством к 1830 г. было составлено «Полное собрание законов Российской империи» в 45 томах, в которое были включены законы, начиная с Уложения царя Алексея Михайловича (1649) до конца царствования Александра I. В 1832 г. был изготовлен 15-томный Свод законов.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	4
4	3
5	3
6	2
7	1
8	3
9	4
10	4
11	2
12	4
13	2
14	2
15	1
16	2
17	4

№ задания	Ответ
18	2
19	2
20	4
21	3
22	21543
23	256
24	3124
25	5
26	культомличности
27	298153
28	256
29	Жуков
30	Потсдам
31	Эльба
32	356
33	14
34	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите дату телевизионного обращения М.С. Горбачёва. Назовите событие, которое стало наиболее значительным поводом для отставки Президента СССР. Укажите, в каком году и каким образом М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, неискажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дата — 25 декабря 1991 г.;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) 8 декабря 1991 г.;	
3) избран в марте 1990 г. Съездом народных депутатов СССР	
Указаны дата события, повод для отставки, дата и способ избрания Президента СССР	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 36.** Какие политические итоги периода перестройки М.С. Горбачёв считает наиболее позитивными?
Укажите любые три явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие явления :	
1) ликвидация тоталитарной системы управления страной;	
2) преодоление угрозы ядерной войны и окончание эпохи «холодной войны»;	
3) создание условий для демократических преобразований в обществе;	
4) предоставление нациям и народностям реального права на самоопределение.	
Могут быть указаны другие явления	
Правильно указаны три явления	2
Правильно указаны два явления	1
Правильно указано одно явление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

37. Приведите примеры упоминаемого в тексте использования войск за пределами страны (с датами). Привлекая исторические знания, укажите не менее двух оснований для упоминаемой в тексте критики политического руководства СССР в 1991 г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>примеры использования войск за пределами страны</u>, например:</p> <p>1956 г. — ввод войск в Венгрию; 1968 г. — ввод войск в Чехословакию; 1979 г. — ввод войск в Афганистан;</p> <p>2) <u>основания</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ухудшение экономического положения СССР; — снижение уровня жизни населения; — обострение межнациональных конфликтов. <p>Основания могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие основания</p>	
Приведены примеры, указаны два основания	2
Приведены примеры, указано одно основание	1
Только приведены примеры. ИЛИ Только указаны одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. В 1802 г. в России были созданы новые органы государственного управления — министерства. Какая система государственного управления предшествовала в России появлению министерской системы? Какие министерства были созданы в числе первых? (Укажите не менее двух министерств.) Объясните, в чём заключались преимущества министерской системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>ответы</u>:</p> <p>1) предшествующая система центрального государственного управления — коллегиальная (коллежская);</p>	
<p>2) первые министерства — внутренних дел, иностранных дел, военное;</p>	
<p>3) объяснение: в министерской системе вводился принцип единоначалия, личной ответственности министра и личного доклада императору по предметам компетенции министерства.</p>	
<p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
<p>Даны два ответа и объяснение</p>	3
<p>Даны один ответ и объяснение</p>	2
<p>Дано одно объяснение</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Общественный строй Древней Руси X — начала XII в. был феодальным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - феодальные отношения в Древней Руси отличались от классического западноевропейского феодализма: верховным собственником земли в Древней Руси были князь и его дружины, собиравшие с крестьян феодальную ренту — дань; - земельные владения князей с проживающим в них зависимым населением зафиксированы в XI в. в Правде Ярославичей; - в Русской Правде есть сведения о нескольких категориях зависимого населения — холопах, закупах, рядовичах; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до конца XI в. на Руси не существовало частной феодальной земельной собственности бояр, высшего духовенства и монастырей; - в Древней Руси X–XI вв. не было феодальных замков, феодальной иерархии и феодально-ленной системы. Большинство населения было лично свободным, крестьяне только платили дань и выполняли некоторые повинности в пользу поставленного князем посадника и его людей. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.
- 1) Андрей Боголюбский; 2) М.В. Ломоносов;
 3) О. Бисмарк; 4) Г.К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	3
5	4
6	2
7	1
8	3
9	2
10	4
11	1
12	3
13	2
14	1
15	4
16	3
17	4

№ задания	Ответ
18	3
19	2
20	4
21	1
22	32514
23	146
24	4123
25	5
26	обмирщением <или> обмирщение
27	268394
28	245
29	АлександРВторой
30	Плевна
31	СанСтефано
32	245
33	24
34	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

35. Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. Укажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) десятилетие — 1920-е гг.; 2) руководитель страны — В.И. Ленин; 3) название партии — ВКП(б)	
Указаны десятилетие, руководитель страны, название партии	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

36. На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>основы</u> : 1) равноправие народов; 2) добровольность их объединения в общее государство; 3) господство социалистических отношений, основанное на диктатуре пролетариата; 4) право на свободный доступ в Союз и на свободный выход из него для любой социалистической республики; 5) курс на создание мировой Социалистической Советской Республики. Могут быть указаны другие основы	
Правильно указаны три основы	2
Правильно указаны две основы	1
Правильно указана одна основа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

37. Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p>	
<p>1) <u>итог</u>, например: официальное упразднение СССР, замена его Со-дружеством Независимых Государств;</p>	
<p>2) <u>причины</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> - кризис общесоюзной командной системы управ-ления; - всплеск политических разногласий в обществе; - сепаратизм союзных и автономных республик. <p>Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины</p> </p>	
<p>Сформулирован итог, указаны две причины</p>	2
<p>Сформулирован итог, указана одна причина</p>	1
<p>Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

38. В период удельности в большинстве русских земель исчез вечевой порядок. Объясните, в чём состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие объяснения:</p> <p>1) вечевые традиции были вытеснены усиливающейся княжеской властью, влияние которой возобладало в местностях с ярко выраженным земледельческим (сельскохозяйственным) уклоном — то есть на большей части Руси;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) русские города, в отличие от западноевропейских, были изначально зависимы от власти князей и в большинстве своём не могли оказывать князьям решительного сопротивления;</p> <p>3) монгольское нашествие на Русь, разорение многих русских земель и последующая вассальная зависимость Руси от Орды сказалось на усилении княжеской власти (принципа единонаочалия) самым непосредственным образом: становясь подданными хана, князья ужесточали свою власть, чтобы удерживать подвластных им людей в повиновении как себе, так и Орде.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформаторская деятельность Петра I осуществлялась бессистемно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- преобразования Петра I не имели чёткой программы, так как Пётр ориентировался прежде всего на решение важнейшей внешнеполитической задачи — завоевание выхода к Балтийскому морю, и его реформаторская деятельность была в огромной мере продиктована обстоятельствами Северной войны;- действуя как полновластный правитель, Пётр продолжал внутриполитическую линию своих предшественников, направленную на всемерное укрепление абсолютизма и дворянского государства; он не был заинтересован в основательном реформировании системы общественных отношений, ограничиваясь частичным и в целом поверхностным влиянием на неё; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- многие преобразования Петра I не были отвергнуты в последующие эпохи, что свидетельствует о продуманности и перспективности данных мер (система органов государственной власти, регулярная армия, Табель о рангах, подчинение церкви государству);- реформы Петра I были неразрывно связаны с активизацией российской внешней политики, которая была направлена на превращение России в полномасштабную европейскую державу — субъект европейской политики; следовательно, внутренняя политика Петра должна была выстраиваться сообразно его внешнеполитическим устремлениям и заведомо не могла проводиться хаотично. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

40. Ниже названы четверо исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания*.
- 1) царь Михаил Фёдорович; 2) Ф.Ф. Ушаков;
 - 3) А. Линкольн; 4) Ю.В. Андропов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого направления деятельности должна включать в себя основные факты, относящиеся к этому направлению. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

* Критерии оценивания см.: вариант 1, с. 185–188.

► Единый государственный экзамен

**Бланк
отвѣтій № 1**

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам

АБВГДЕЖЗИ КЛМНoprстүхЧШИҢРІКСА 1234567890
АВСДЕFGЧИКЛМНОРСТҮХИМХҮЕ!

Приложение	Лист 1 из 2	Приложение к письму	Приложение к письму

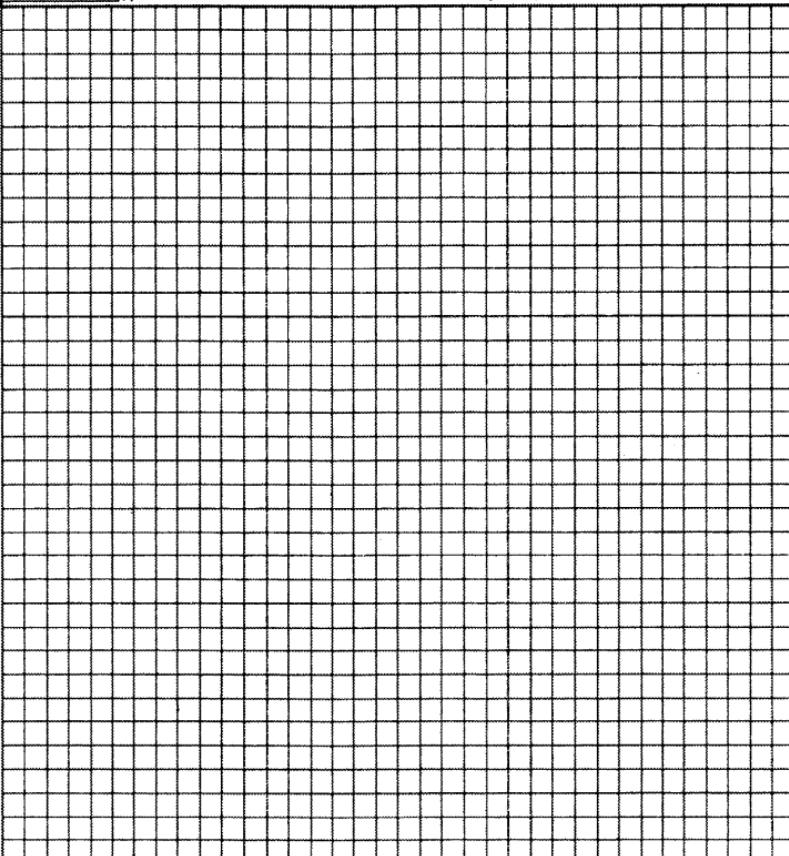
ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

A 4x10 grid of 40 empty square boxes arranged in four rows. Each row contains ten boxes, and the rows are separated by thin horizontal lines.

A 4x10 grid of 40 empty circles, arranged in four rows and ten columns.

■ Единый государственный экзамен			
■ Бланк ответов № 2			
Решен.	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
<p>Перегищите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете. Условия задания переписывать не нужно.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета</p> 			

■ При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка ■

Справочное издание

**Курукин Игорь Владимирович
Лушпай Владимир Борисович
Тараторкин Филипп Георгиевич**

**ЕГЭ
ИСТОРИЯ
ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректор *Н. Н. Яковleva*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**